

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 16.09.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.04

Направление подготовки Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Энергетика

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1085

01.10.2015

| |
|---|
| Квалификация: бакалавр |
| Программа подготовки: академ. бакалавриат |
| Форма обучения: очная |
| Срок обучения: 4с |
| Виды деятельности |
| - учебно-профессиональная |
| - научно-исследовательская |
| - обучение по рабочей профессии. |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ОД

 / Кавелов А. Ф. /

Начальник УО

 / Ибатуллин Р. Р. /

Декан

 / Литвинов З. А. /

Зав. кафедрой

 / Сайбурова Ф. М. /



Мерзон Е. Е.

| | Индекс | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | ОК-1 Б1.Б.2 Б1.Б.3 Б1.Б.10 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения История Философия Концепция сов-го естествознания |
| | Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 | История Татарстана История деловых отношений |
| 2 | ОК-2 Б1.Б.2 Б1.Б.3 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции История Философия |
| | Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 | История Татарстана Этика деловых отношений История науки и техники История физики |
| 3 | ОК-3 Б1.Б.5 Б1.Б.7 Б1.Б.9 Б1.Б.10 Б1.Б.21 Б1.Б.22 Б1.В.ОД.9 Б1.В.ДВ.10.1 Б1.В.ДВ.10.2 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Экономика Основы предпринимательства Математика Концепция сов-го естествознания Химия Экология Физика Энергосберегающие технологии Энергосбережение на промышленных предприятиях |
| 4 | ОК-4 Б1.Б.1 Б1.Б.8 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Иностранный язык Русский язык и культура речи Школьная психодиагностика Пед. Конфликтология |
| 5 | ОК-5 Б1.Б.1 Б1.Б.14 Б1.Б.15 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Иностранный язык Введение в проф-пед специальность Методика воспитательной работы Социология Культурология |
| 6 | ОК-6 Б1.Б.1 | способностью к самоорганизации и самообразованию Иностранный язык |

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|---|
| | Б1.Б.12 | Психология профессионального образования |
| | Б1.Б.17 | Общая и профессиональная педагогика |
| | Б1.Б.18 | Педагогические технологии |
| 7 | Ок-7 | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| | Б1.Б.5 | Экономика |
| | Б1.Б.7 | Основы предпринимательства |
| | Б1.Б.24 | Правоведение |
| 8 | Ок-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность |
| | Б1.Б.26 | Физическая культура |
| | Ок-9 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту |
| | Б1.Б.4 | готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Б1.В.ОД.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б1.В.ОД.2 | Практическое (производственное) обучение |
| 10 | ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности |
| | Б1.Б.11 | Общая психология |
| | Б1.Б.12 | Психология профессионального образования |
| | Б1.Б.17 | Общая и профессиональная педагогика |
| | Б1.Б.18 | Педагогические технологии |
| | Б1.Б.25 | Методика профессионального обучения |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности |
| | Б1.Б.10 | Концепция сов-го естествознания |
| | Б1.В.ОД.3 | Общая энергетика |
| | Б1.В.ОД.9 | Физика |
| | Б1.В.ДВ.7.1 | Теоретическая механика |
| | Б1.В.ДВ.7.2 | Сопrotивление материалов |
| 12 | ОПК-3 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка |
| | Б1.Б.1 | Иностранный язык |
| | Б1.Б.8 | Русский язык и культура речи |
| 13 | ОПК-4 | способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности |
| | Б1.Б.8 | Русский язык и культура речи |
| | Б1.Б.14 | Введение в проф-пед специальность |
| | Б1.Б.15 | Методика воспитательной работы |
| 14 | ОПК-5 | способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) |
| | Б1.Б.6 | Информационные технологии |
| | Б1.Б.19 | Дистанционные технологии в образовании |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------------|--|
| | Б1.Б.20 | Электронные учебники |
| | Б1.В.ОД.7 | Теория автоматического управления |
| | Б1.В.ОД.10 | Информатика |
| 15 | ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности |
| | Б1.Б.11 | Общая психология |
| | Б1.Б.12 | Психология профессионального образования |
| | Б1.Б.13 | Психология управления |
| | Б1.Б.25 | Методика профессионального обучения |
| 16 | ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия |
| | Б1.Б.14 | Введение в проф-пед специальность |
| | Б1.Б.15 | Методика воспитательной работы |
| | Б1.Б.23 | Возрастная физиология и психофизиология |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 17 | ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |
| | Б1.Б.8 | Русский язык и культура речи |
| | Б1.Б.15 | Методика воспитательной работы |
| | Б1.Б.19 | Дистанционные технологии в образовании |
| | Б2.П.3 | Технологическая практика |
| 18 | ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности |
| | Б1.Б.12 | Психология профессионального образования |
| | Б1.Б.16 | История и философия образования |
| | Б1.Б.18 | Педагогические технологии |
| | Б1.В.ДВ.12.1 | Электрические системы и сети |
| | Б1.В.ДВ.12.2 | Электрооборудование промышленных предприятий |
| 19 | ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов |
| | Б1.Б.9 | Математика |
| | Б1.В.ОД.1 | Силовая электроника |
| | Б1.В.ОД.8 | Основы радиотехники |
| | Б1.В.ДВ.14.1 | Мультимедиа технологии в образовании |
| | Б1.В.ДВ.14.2 | Мировые информационные образовательные ресурсы |
| | Б1.В.ДВ.14.3 | Информационные технологии тестирования |
| 20 | ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| | Б1.Б.14 | Введение в проф-пед специальность |
| | Б1.Б.25 | Методика профессионального обучения |
| | Б1.В.ОД.2 | Практическое (производственное) обучение |
| | Б2.У.1 | Квалификационная практика |
| | Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |

| | Индекс | Содержание |
|----|--------|--|
| 21 | ПК-2 | <p>способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Б1.Б.12 Психология профессионального образования</p> <p>Б1.В.ОД.1 Силовая электроника</p> <p>Б1.В.ОД.3 Общая энергетика</p> <p>Б1.В.ОД.8 Основы радиотехники</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Инженерная графика</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Черчение</p> |
| 22 | ПК-3 | <p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p>Б1.Б.15 Методика воспитательной работы</p> <p>Б1.Б.18 Педагогические технологии</p> <p>Б1.Б.20 Электронные учебники</p> <p>Б1.Б.25 Методика профессионального обучения</p> <p>Б1.В.ОД.9 Физика</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p> |
| 23 | ПК-4 | <p>способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Б1.Б.24 Правоведение</p> <p>Б1.Б.25 Методика профессионального обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Социология</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Культурология</p> |
| 24 | ПК-5 | <p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p> <p>Б1.Б.11 Общая психология</p> <p>Б1.Б.12 Психология профессионального образования</p> <p>Б1.Б.15 Методика воспитательной работы</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p> |
| 25 | ПК-6 | <p>готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p> <p>Б1.Б.2 История</p> <p>Б1.Б.3 Философия</p> <p>Б1.Б.15 Методика воспитательной работы</p> <p>Б1.Б.16 История и философия образования</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 История Татарстана</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Этика деловых отношений</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация</p> |
| 26 | ПК-7 | <p>готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых</p> <p>Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.15 Методика воспитательной работы</p> |

| Индекс | Содержание |
|--------------|--|
| Б1.Б.17 | Общая и профессиональная педагогика |
| Б1.Б.23 | Возрастная физиология и психофизиология |
| Б1.Б.24 | Правоведение |
| ПК-8 | готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Б1.Б.11 | Общая психология |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Школьная психодиагностика |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Пед. Конфликтология |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Электрические системы и сети |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Электрооборудование промышленных предприятий |
| ПК-9 | готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| Б1.Б.15 | Методика воспитательной работы |
| Б1.В.ОД.6 | Электромагнитные явления и переходные процессы |
| Б1.В.ДВ.4.1 | История науки и техники |
| Б1.В.ДВ.4.2 | История физики |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Метрология и электрические измерения |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Электротехническое и конструктивное материаловедение |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Энергосберегающие технологии |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Энергосбережение на промышленных предприятиях |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике |
| Б1.Б.2 | История |
| Б1.Б.16 | История и философия образования |
| Б1.В.ДВ.3.1 | История Татарстана |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Этика деловых отношений |
| Б1.В.ДВ.4.1 | История науки и техники |
| Б1.В.ДВ.4.2 | История физики |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся |
| Б1.Б.11 | Общая психология |
| Б1.В.ОД.9 | Физика |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Теоретические основы электротехники |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Основы теории цепей |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Электрические и электронные аппараты |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Электротехника |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Техническое обслуживание электрооборудования |
| Б2.У.1 | Квалификационная практика |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Б1.Б.25 | Методика профессионального обучения |

| Индекс | Содержание |
|--------------|---|
| Б1.В.ОД.2 | Практическое (производственное) обучение |
| Б1.В.ОД.3 | Общая энергетика |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Электрические системы и сети |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Электрооборудование промышленных предприятий |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика |
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач |
| Б1.Б.18 | Педагогические технологии |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Теоретическая механика |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Сопроотивление материалов |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Техническое обслуживание электрооборудования |
| Б2.П.2 | Преддипломная практика |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Б1.Б.6 | Информационные технологии |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Метрология и электрические измерения |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Электротехническое и конструкционное материаловедение |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Энергосберегающие технологии |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Энергосбережение на промышленных предприятиях |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Техническое обслуживание электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Основы микроэлектроники |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Схемотехника |
| ПК-31 | способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) |
| Б1.Б.17 | Общая и профессиональная педагогика |
| Б1.Б.20 | Электронные учебники |
| Б1.В.ОД.4 | Электроснабжение потребителей и режимы |
| Б1.В.ОД.5 | Эксплуатация электрических сетей |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Энергосберегающие технологии |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Энергосбережение на промышленных предприятиях |
| ПК-32 | способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня |
| Б1.Б.25 | Методика профессионального обучения |
| Б1.В.ОД.2 | Практическое (производственное) обучение |
| Б1.В.ОД.3 | Общая энергетика |
| Б1.В.ОД.5 | Эксплуатация электрических сетей |
| Б1.В.ОД.7 | Теория автоматического управления |
| Б2.П.3 | Технологическая практика |
| ПК-33 | готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности |
| Б1.Б.4 | Безопасность жизнедеятельности |

| Индекс | Содержание |
|--------------|---|
| Б1.Б.22 | Экология |
| Б1.В.ОД.4 | Электрообеспечение потребителей и режимы |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Энергосберегающие технологии |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Энергосбережение на промышленных предприятиях |
| ПК-34 | готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-35 | готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики |
| Б1.Б.6 | Информационные технологии |
| Б1.В.ОД.9 | Физика |
| Б1.В.ОД.10 | Информатика |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Теоретические основы электротехники |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Основы теории цепей |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Электрические и электронные аппараты |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Электротехника |
| ПК-36 | готовностью к производительному труду |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Техническое обслуживание электрооборудования |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Основы микроэлектроники |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Схемотехника |
| Б2.У.1 | Квалификационная практика |
| Б2.П.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б2.П.3 | Технологическая практика |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| * | |