

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Ученого совета
Елабужского института (филиала)
Казанского (Приволжского) федерального университета
от 28 марта 2022 года

Председатель Ученого совета – Е.Е. Мерзон

Секретарь Ученого совета – Л.В. Беляева

Присутствовали: 36 членов Ученого Совета из 39;
руководители отделов, ответственные за НИРС от кафедр.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об утверждении результатов заочного голосования

Докл. секретарь УС Л.В. Беляева

2. Отчет о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института КФУ за 2021 год

Докл. руководитель НИРС Н.Н. Савина

3. Избрание на должности:

- доцента кафедры педагогики;
- доцента кафедры частного и публичного права;
- доцента кафедры русского языка и литературы;
- старшего преподавателя кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации;
- старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы.

4. Разное

- О благодарственном письме Министерства спорта РТ О.А. Разживину с 20-летием со дня создания Общественной организации «Федерация пауэрлифтинга Республики Татарстан»

Докл. директор ЕИ КФУ Е.Е. Мерзон

- О рассмотрении и рекомендации кандидатуры канд. ист. наук, доцента Л.Г. Насыровой к научному руководству аспирантами по направлению

5.6.1 «Отечественная история»

Докл. зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории Г.М. Бурдина

- О рекомендации к публикации учебных пособий и сборника научных статей:

1. Анисимова Э.С. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Э.С.Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. - 126 с. (7,8 п.л.)
2. Хайруллина А.С. История родной литературы (нач. XX века): учебно-методическое пособие / А.С. Хайруллина, Г.Ф. Даутов - 122 с. (7,6 п.л.)
3. Быков А.В. Античная литература: учебное пособие / А.В. Быков - 60 с. (3,75 п.л.)
4. Быков А.В. Зарубежная литература средних веков и Возрождения: учебное пособие / А.В. Быков - 60 с. (3,75 п.л.)
5. Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей. - 472 с. (29,5 п.л.)

Докл. начальник отдела НИР Л.И. Зайнуллин

- Об аттестации аспирантов за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Докл. начальник учебного отдела Л.М. Рамазанова

- Об утверждении программ вступительных испытаний в аспирантуру в 2022 году

Докл. начальник учебного отдела Л.М. Рамазанова

- Об утверждении списка кандидатов на должность научного руководителя аспирантов на 2022- 2023 учебный год

Докл. начальник учебного отдела Л.М. Рамазанова

- Об утверждении примерного перечня тем научно-квалификационных работ для аспирантов на 2022/2023 учебный год

Докл. начальник учебного отдела Л.М. Рамазанова

До утверждения повестки заседания Ученого совета Елена Ефимовна Мерзон вручила награду Министерства спорта РТ доценту кафедры теории и методики О.А. Разживину с 20-летием со дня создания Общественной организации «Федерация пауэрлифтинга Республики Татарстан».

Утверждение повестки заседания Учёного совета.

РЕШИЛИ: Утвердить повестку заседания Учёного совета.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: секретаря Ученого совета Л.В. Беляеву об утверждении результатов заочного голосования.

Протокол № 3з от 08.02.2022 года

Об утверждении «Положения о конкурсе на соискание гранта для выполнения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

РЕШИЛИ: Утвердить «Положение о конкурсе на соискание гранта для выполнения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с внесением дополнений в п.4.1.

Голосовали: «за» – 34, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Протокол № 4з от 19 февраля 2022 года

1. Об утверждении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. О рекомендации к участию в конкурсе на соискание стипендии Академии наук Республики Татарстан на весенне-летний семестр 2021-2022 уч. года научные работы следующих студентов:

- Нурмухаметовой Алины Раифовны (группа е8113) «Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (на материалах Агрызского района)», научный руководитель - доцент, канд. ист. наук Г.М. Бурдина;

- Севрюковой Софьи Константиновны (группа е8113) «Повседневность студентов и сотрудников вузов ТАССР в годы Великой Отечественной войны (по материалам

Елабужского государственного учительского института)», научный руководитель - доцент, канд. ист. наук И.Е. Крапоткина.

По первому вопросу

РЕШИЛИ: Ходатайствовать об открытии образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основание: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 и Постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2021 № 1270» по научным специальностям.

Приложение: Обоснования открытия в 2022/2023 учебном году новых образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.

Голосовали: «за» – 32, «против» – нет, «воздержались» – нет.

По второму вопросу

РЕШИЛИ: Рекомендовать к участию в конкурсе на соискание стипендии Академии наук Республики Татарстан на весенне-летний семестр 2021-2022 уч. года научные работы следующих студентов:

- Нурмухаметовой Алины Раифовны (группа е8113) «Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (на материалах Агрызского района)», научный руководитель - доцент, канд. ист. наук Г.М. Бурдина;
- Севрюковой Софьи Константиновны (группа е8113) «Повседневность студентов и сотрудников вузов ТАССР в годы Великой Отечественной войны (по материалам Елабужского государственного учительского института)», научный руководитель - доцент, канд. ист. наук И.Е. Крапоткина.

Голосовали: «за» – 32, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Протокол № 5з от 14 марта 2022 года

О рекомендации к публикации учебного пособия доцента кафедры русского языка и литературы Пупышевой Евгении Леонидовны «Методика обучения русскому языку. Практикум. 4.1».

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации учебное пособие доцента кафедры русского языка и литературы:

Пупышева Е.Л. Методика обучения русскому языку. Практикум. Ч.1.: учебно-методическое пособие / Е.Л. Пупышева - 70 с. (4,3 п.л.).

Голосовали: «за» – 39, «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ: Утвердить результаты заочного голосования.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: Савину Н.Н. с отчетом о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института за 2021 год.

Текст выступления в виде распечатки слайдов прилагается.

Докладчиком представлен анализ результатов научно-исследовательской деятельности студентов за 2021 год. Снижается участие студентов в научно-образовательных конференциях, но растет количество иностранных студентов.

Значимым для НИРС показателем является публикационная активность студентов. В этом направлении деятельности существует ряд проблем:

- Соавторство статей с преподавателями.
- Студенты публикуются без контроля со стороны преподавателей и без указания научных руководителей.
- Публикационная деятельность студентов пущена на самотек и не контролируется отдельными преподавателями.
- Некорректно сформулированные темы, например, «Политический режим», «Афазия», «Эффект Барнума», «Терроризм» и другие при формулировке, которых не понятно, о чем будут эти работы и проблема исследования. Не понятны объект и предмет, цель исследования. Такие работы представляют собой рассказ, а не результаты научного поиска.
- Невнимательное оформлением отчетов кафедр: не подтверждаются данные о статьях, неполные данные о публикации.
- Во внутренние сборники сдаются плохо написанные статьи студентов, что не позволяет допускать их к изданию. Проблема не сводится только к орфографическим ошибкам. В работах студентов указываются ученые, которые никогда не занимались в рассматриваемых темах.
- Руководство подготовкой к опубликованию статей, не соответствующих профилю работы преподавателя. Так, были написаны и опубликованы статьи под руководством Исламова А.Э. по психологии и педагогике.
- У активных студентов нет единой темы исследования, которая способствовала бы их выходу на конкурсы и самореализации на более высоком уровне. Портфолио активных студентов не поступает на конкурс «Студент-исследователь». Студенты не владеют информацией о проводимых конкурсах научно-исследовательских работ и не готовятся к ним.

Озвученные проблемы приводят к следующим выводам:

- 1) студенты не владеют понятийно-терминологическим аппаратом педагогики как науки;
- 2) обучение носит не научный характер;
- 3) студенты не работают с научными литературными источниками и не ориентируются в них;
- 4) у студентов не сформирована теоретическая база для организации эффективной научно-исследовательской деятельности;
- 5) в процессе подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности применяется суммарно-механический, а не компетентностный подход;
- 6) преобладают материальные интересы и студентов, и преподавателей (у студентов они сводятся к получению стипендий, у преподавателей – к баллам за студенческие публикации в рейтинге). Нет гуманного подхода к развитию способностей студентов.

Докладчик обратила внимание, что необходимо начать активную работу с одаренными студентами. На каждой кафедре должен быть список одаренных студентов по дисциплинам профиля кафедры и план работы с ними.

Надежда Николаевна отметила, что наметилась тенденция к снижению числа участников конкурсов, и их победителей/призеров приостановилась, но результаты тем не менее не высоки, что является в том числе закономерным проявлением выявленных ранее недостатков в работе со студентами и незаинтересованного участия преподавателей в их подготовке к участию в конкурсах.

Снизилось число и обладателей именных стипендий.

В докладе отмечена стабильно эффективная работа опытных кружков, особенно археологического «ArteFact», который занял 1 место среди научных кружков КФУ по социогуманитарному направлению. Наиболее успешной является деятельность «Школы экскурсоводов», кружков «Здоровый образ жизни – здоровый человек», «Творческая индивидуальность писателей, входящих в круг детского/подросткового чтения» («ТИП»), «Экологический мониторинг территорий». Остальные кружки пока набираются опыта. Некоторым руководителям кружков необходима методическая помощь при коррекции их названий, помощь в планировании их работы, определении цели, задач и содержания работы.

По итогам отчета, докладчиком озвучены предложения:

1. Составить планы работы с одаренными студентами.
2. Организовать на кафедрах работу по популяризации как зарубежных, так и отечественных научных достижений, обратив особое внимание на научные достижения молодых ученых, студентов и школьников.
3. Организовать среди студентов работу по формированию у них мотивации к научно-исследовательской деятельности.
4. Провести методические семинары для руководителей научных кружков и преподавателей по повышению эффективности научно-исследовательской деятельности студентов.
5. Провести среди студентов и преподавателей института анкетирование с целью выявления:
 - 1) студентов первого курса, занимавшихся в период обучения в школе исследовательской деятельностью и проявляющих склонность к её продолжению в вузе с целью обеспечения преемственности в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся между школой и вузом;
 - 2) выявления отношения студентов к научно-исследовательской деятельности и преподавателей к её организации и его последующей коррекцией.
6. Начать переход от проведения предметных олимпиад к проведению научных олимпиад, предполагающих выполнение студентами сложных теоретических и экспериментальных заданий.
7. Рекомендовать кафедрам использовать в процессе обучения развивающее, проблемное, эвристическое и исследовательское обучение студентов и усилить внимание к формированию у студентов теоретических знаний и развитию у них теоретического и исследовательского мышления.

Для успешного развития научно-исследовательской работы студентов института председателем Ученого совета поставлены ряд задач и поручений.

Задачи

- Обратить внимание на результаты НИРС по непедagogическим направлениям: по технологии транспортных процессов, по прикладной информатике.
- Анализ публикационной активности студенческих научных объединений.
- Результаты исследований обязательно должны быть материализованы в ВКР, курсовых работах.

Поручения

- План работы с одаренными студентами на каждой кафедре (пофамильный) – заведующие кафедрами, до 11 апреля 2022 года.
- В «Положение о лучшем отделении» внести поправки и дополнения в разделе НИРС о наличии именных стипендий (внешних) – Саттарова Г.Г., апрель.
- Организовать Фестиваль студенческих научных обществ, на котором студенты могли представить результаты своей работы за год – Зайнуллин Л.И., заведующие кафедрами, руководители СНО, май (возможно, несколько дней).

- Следить за объявлениями о приеме заявок на именные стипендии, конкурсах на премии Правительства РФ, Президента РФ по приоритетным направлениям – ответственные за НИРС, заведующие кафедрами, постоянно.
- Дать понимание, каким образом будут учитываться статьи преподавателей в соавторстве со студентами и скорректировать рейтинг – Рейтинговая комиссия, апрель.
- Вовлечение в работу иностранных студентов с зарубежными партнерами (Киргизия, Узбекистан) для совместной организации исследовательской работы, исследовательских групп (онлайн) по различной тематике – кафедра русского языка и литературы, Нигамаев А.З. и др., постоянно.
- Предоставить предложение по организации младших групп научных объединении на базе ОШ «Университетская». Создания новых СНО (кружков) – заведующие кафедрами, апрель.
- Анализ презентации НИРС по профилю кафедры – заведующие кафедрами, до 10 апреля.
- Возможность применение результатов исследований СНО в проекте «Диплом как стартап» в ВКР – учебный отдел, заведующим кафедрами, постоянно.
- Подготовить информацию и выступить на заседании кафедры о приоритетных направлениях развития экономики и вопросов развития науки, технологий и ориентировать преподавателей по данным направлениям в соответствии с профилем кафедры. Проанализировать по каким направлениям выдают именные стипендии, приоритетные направления по защите диссертации – ответственные за НИРС, ближайшее заседание кафедры.
- Применение результатов работы ДНК в НИРС – инженерно-технологическое отделение, постоянно.
- Внести в протокол поручения для исполнения и разослать всем ответственным лицам – Беляева Л.В.

РЕШЕНИЕ: утвердить отчет о научно-исследовательской работе студентов Елабужского института за 2021 год.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - 35, «против» – нет, «воздержались» – 1.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: Директора Е.Е. Мерзон об избрании по конкурсу на должности ППС ЕИ КФУ:

- доцента кафедры педагогики;
- доцента кафедры частного и публичного права;
- доцента кафедры русского языка и литературы;
- старшего преподавателя кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации;
- старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы.

Представлены материалы по претендентам.

Ф.И.О.	Год рождения	рекомендация конк.-аттест.комиссии УС	Занимаемая должность	Доля ставки	Рейтинг (01.10.2021-15.12.2021)	Ученая степень	Ученое звание	Педагог. стаж по специальности/ ЕИКФУ	Повышение квалификации	Лекции (час.)	Монографии/обзорн. статьи	Науч.статьи: WoS, Scopus /ВАК/ прочие	Всего научных работ	Цитирований в базе РИНЦ	H-index	Учеб./уч.пособия/уч.-мет.пособия	ЭОР	Руководство аспирантами
Замещение вакантной должности доцента (приведены данные за последние 5 лет)																		
<i>Мирзагитова Алсу Линаровна</i>	1984		старший преподаватель кафедры частного и публичного	1	338	кандидат педагогических наук		15/15	2020	200	-/-	6/3/18	27	114	4	-/-/3	3	-
<i>Ахтариева Разия Файзиевна</i>	1962		доцент кафедры педагогики	1	445	кандидат педагогических наук	доцент	37/28	2021	110	2/-	8/7/27	44	118	6	-/2/-	3	1
<i>Пупышева Евгения Леонидовна</i>	1962		доцент кафедры русского языка и литературы	1	332	кандидат педагогических наук	доцент	36/36	2021	190	1/-	5/4/15	24	67	4	-/1/-	4	1
Замещение вакантной должности старшего преподавателя (приведены данные за последние 5 лет)																		
<i>Дулалаева Ирина Юльевна</i>	1960		старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	1	339	-	-	34/34	2021	100	-/-	8/1/5	14	27	4	-/-/5	5	-
<i>Сабитова Айгуль Миннегалиевна</i>	1984		старший преподаватель кафедры русского языка и литературы	1	553	кандидат филологических наук	-	14/14	2022	250	1/-	4/2/8	15	35	2	-/-/2	2	-

СЛУШАЛИ: Заявление старшего преподавателя Мирзагитовой Алсу Линаровны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры частного и публичного права.

Конкурсно-аттестационная комиссия рекомендует Мирзагитову А.Л. к избранию на должность доцента кафедры частного и публичного права.

СЛУШАЛИ: Заявление доцента Ахтариевой Разии Файзиевны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики.

Конкурсно-аттестационная комиссия рекомендует Ахтариеву Р.Ф. к избранию на должность доцента кафедры педагогики.

СЛУШАЛИ: Заявление доцента Пупышевой Евгении Леонидовны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры русского языка и литературы.

Конкурсно-аттестационная комиссия рекомендует Пупышеву Е.Л. к избранию на должность доцента кафедры русского языка и литературы.

СЛУШАЛИ: Заявление старшего преподавателя Дулалаевой Ирины Юльевны об участии в конкурсном отборе на должность старшего преподавателя кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

Конкурсно-аттестационная комиссия рекомендует Дулалаеву И.Ю. к избранию на должность старшего преподавателя кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

СЛУШАЛИ: Заявление старшего преподавателя Сабитовой Айгуль Миннегалиевны об участии в конкурсном отборе на должность старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы.

Конкурсно-аттестационная комиссия рекомендует Сабитову А.М. к избранию на должность старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы.

ГОЛОСОВАНИЕ о включении претендентов на должность в бюллетень для тайного голосования – ЕДИНОГЛАСНО.

ГОЛОСОВАНИЕ о составе счетной комиссии – Смирнов Сергей Владимирович, Маслова Инга Владимировна, Сабирова Файруза Мусовна – ЕДИНОГЛАСНО.

Состав счетной комиссии утверждается. Объявляется голосование.

Протокол заседания счетной комиссии № 2/1 от 28 марта 2022 (голосовали 3 члена счетной комиссии из 3) прилагается.

В соответствии с протоколом заседания счетной комиссии № 2/1 от 28 марта 2022 года

РЕШИЛИ ЕДИНОГЛАСНО: Избрать председателем счетной комиссии С.В. Смирнова.

РЕШИЛИ:

На основании итогов тайного голосования «за» - 36, «против» - нет, «недействительных» - нет, считать Мирзагитову Алсу Линаровну избранной на должность доцента кафедры частного и публичного права.

На основании итогов открытого голосования «за» - 36, «против» - нет, «воздержались» - нет, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

На основании итогов тайного голосования «за» - 36, «против» - нет, «недействительных» - нет, считать Ахтариеву Разию Файзиевну избранной на должность доцента кафедры педагогики.

На основании итогов открытого голосования «за» - 36, «против» - нет, «воздержались» - нет, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

На основании итогов тайного голосования «за» - 36, «против» - нет, «недействительных» - нет, считать Пупышеву Евгению Леонидовну избранной на должность доцента кафедры русского языка и литературы.

На основании итогов открытого голосования «за» - 36, «против» - нет, «воздержались» - нет, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

На основании итогов тайного голосования «за» - 36, «против» - нет, «недействительных» - нет, считать Дулалаеву Ирину Юльевну избранной на должность старшего преподавателя кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

На основании итогов открытого голосования «за» - 36, «против» - нет, «воздержались» - нет, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

На основании итогов тайного голосования «за» - 35, «против» - 1, «недействительных» - нет, считать Сабитову Айгуль Миннегалиевну избранной на должность старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы.

На основании итогов открытого голосования «за» - 36, «против» - нет, «воздержались» - нет, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: директора Е.Е. Мерзон об утверждении протоколов счетной комиссии.

РЕШИЛИ: Утвердить протокол счетной комиссии.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

СЛУШАЛИ: зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории Г.М. Бурдину о рассмотрении и рекомендации кандидатуры канд. ист. наук, доцента Л.Г. Насыровой к научному руководству аспирантами по направлению 5.6.1 «Отечественная история».

РЕШИЛИ: рекомендовать кандидатуру кандидата исторических наук, доцента Л.Г. Насыровой к научному руководству аспирантами по направлению 5.6.1 «Отечественная история».

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

СЛУШАЛИ: директора ЕИ КФУ Е.Е. Мерзон о рекомендации к публикации учебных пособий и сборника научных статей.

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации учебные пособия и сборник научных статей:

1. Анисимова Э.С. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. - 126 с. (7,8 п.л.).
2. Хайруллина А.С. История родной литературы (нач. XX века): учебно-методическое пособие / А.С. Хайруллина, Г.Ф. Даутов - 122 с. (7,6 п.л.).
3. Быков А.В. Античная литература: учебное пособие / А.В. Быков - 60 с. (3,75 п.л.).
4. Быков А.В. Зарубежная литература средних веков и Возрождения: учебное пособие / А.В. Быков - 60 с. (3,75 п.л.).
5. Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей. - 472 с. (29,5 п.л.).

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

СЛУШАЛИ: начальника учебного отдела Л.М. Рамазанову об аттестации аспирантов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

РЕШИЛИ: аттестовать за первое полугодие 2021-2022 учебного года следующих аспирантов:

по кафедре всеобщей и отечественной истории

за первый год обучения

1. Шабалину С.С. (рук. Крапоткина И.Е.)

за второй год обучения

2. Боднарь О.И. (рук. Маслова И.В.)

за третий год обучения:

3. Шакирову М.Р. (рук. Нигамаев А.З.)

4. Ясавиева Р.М. (рук. Нигамаев А.З.)

по кафедре философии и социологии

за первый год обучения

5. Хаметову Л.К. (рук. Громов Е.В.)

за второй год обучения:

6. Евстафееву Е.Н. (рук. Громов Е.В.)

7. Салахову Л.М. (рук. Смирнов С.В.)

за третий год обучения

8. Терентьеву Е.А. (рук. Громов Е.В.)

9. Аритичеву А.А. (рук. Сабиров А.Г.)

по кафедре русского языка и литературы

за первый год обучения

10. Рамазанову Л.М. (рук. Крылов В.Н.)

11. Васиева З.С. (рук. Быков А.В.)

за второй год обучения

12. Хамраеву Е.А. (рук. Быков А.В.)

за третий год обучения

13. Булатову И.З. (рук. Билялова А.А.)

14. Низамбиеву И.И. (рук. Билялова А.А.)

15. Сушкову А.Р. (рук. Билялова А.А.)

по кафедре татарской филологии

за второй год обучения

16. Ахметшину А.Д. (рук. Камаева Р.Б.)

17. Миннахметову Р.Р. (рук. Камаева Р.Б.)

18. Кабирову З.З. (рук. Камаева Р.Б.)

по кафедре педагогики

за первый год обучения

19. Ильина А.Д. (рук. Кузнецова З.М.)

20. Карева Д.А. (рук. Панфилов А.Н.)

21. Мироваеву Д.В. (рук. Панфилов А.Н.)

за второй год обучения

22. Шульгина П.С. (рук. Панфилов А.Н.)

23. Ахатова В.А. (рук. Виноградов В.Л.)

24. Тагирова Р.М. (рук. Виноградов В.Л.)

за третий год обучения

25. Кашфразыеву Г.К. (рук. Седов С.А.)

26. Аннадурдыеву Г.А. (рук. Седов С.А.)

по кафедре математики и прикладной информатики

за третий год обучения

27. Галимуллин Э.З. (рук. Миронов А.Н.)

28. Шарафееву Л.Р. (рук. Миронов А.Н.)

СЛУШАЛИ: начальника учебного отдела Л.М. Рамазанову об утверждении программ вступительных испытаний в аспирантуру в 2022 году.

РЕШИЛИ: утвердить программы вступительных испытаний в аспирантуру в 2022 году по следующим дисциплинам:

1. Философия;
2. Иностранный язык;
3. Научная специальность 5.6.1 Отечественная история;
4. Научная специальность 5.6.3 Археология;
5. Научная специальность 5.7.1 Онтология и теория познания;

6. Научная специальность 5.7.1 Социальная и политическая философия;
7. Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;
8. Научная специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика);
9. Научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования;
10. Научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
11. Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

СЛУШАЛИ: начальника учебного отдела Л.М. Рамазанову об утверждении списка кандидатов на должность научного руководителя аспирантов на 2022- 2023 учебный год.

РЕШИЛИ: утвердить список кандидатов на должность научного руководителя аспирантов на 2022- 2023 учебный год.

Научная специальность 5.6.1 Отечественная история

Маслова Инга Владимировна, доктор исторических наук по специальности «Отечественная история» (2011), профессор кафедры всеобщей и отечественной истории;

Крапоткина Ирина Евгеньевна, кандидат исторических наук по специальности «Отечественная история» (2005), доцент кафедры всеобщей и отечественной истории;

Насырова Лилия Габделвалиевна, кандидат исторических наук по специальности «Отечественная история» (2010), доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

Научная специальность 5.6.3 Археология

Нигамаев Альберт Зуфарович, кандидат исторических наук по специальности «Археология» (2004), доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

Научная специальность 5.7.1 Онтология и теория познания

Громов Егор Валерьевич, кандидат философских наук по специальности «Социальная философия» (2004), доцент кафедры философии и социологии.

Научная специальность 5.7.1 Социальная и политическая философия

Сабиров Аскадула Галимзянович, доктор философских наук по специальности «Социальная философия» (1998), профессор кафедры философии и социологии;

Смирнов Сергей Владимирович, кандидат философских наук по специальности «Социальная философия» (2009), доцент, зав. кафедрой философии и социологии.

Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Ахтариева Разия Файзиевна – кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (2000), доцент кафедры педагогики;

Виноградов Владислав Львович – кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (1996), доцент кафедры педагогики;

Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (1993), доцент кафедры психологии.

Научная специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Мионов Алексей Николаевич, доктор физико-математических наук по специальности «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» (2013), доцент, профессор кафедры математики и прикладной информатики;

Анисимова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (2003), доцент, доцент кафедры математики и прикладной информатики.

Ганеева Айгуль Рифовна, кандидат педагогических наук по специальностям «Теория и методика профессионального образования», «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (2005), доцент, доцент кафедры математики и прикладной информатики.

Научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Ахметов Линар Гимазетдинович, доктор педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (2010), профессор кафедры теории и методики профессионального обучения;

Панфилов Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (1993), доцент кафедры психологии;

Седов Сергей Алексеевич, кандидат педагогических наук по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» (2008), доцент кафедры общей инженерной подготовки.

Научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Быков Антон Валерьевич, кандидат филологических наук по специальности «Русская литература» (2004), доцент кафедры русского языка и литературы;

Божкова Галина Николаевна, кандидат филологических наук по специальности «Русская литература» (2007), доцент кафедры русского языка и литературы;

Даутов Гумар Фильгизович, кандидат филологических наук по специальности «Литература народов Российской Федерации» (2001), доцент кафедры татарской филологии.

Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Салимова Дания Абузаровна, доктор филологических наук по специальностям «Русский язык», «Языки народов Российской Федерации» (2002), профессор кафедры русского языка и литературы;

Камаева Рима Бизяновна, доктор филологических наук по специальности «Языки народов Российской Федерации» (2017), доцент, профессор кафедры татарской филологии;

Данилова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук по специальности «Русский язык» (2017), доцент кафедры русского языка и литературы.

Основание: выписки из заседания кафедр:

- всеобщей и отечественной истории от 10.03.2022 г., протокол № 7;
- философии и социологии от 18.03.2022 г., протокол № 8
- татарской филологии от 14.03.2022 г., протокол № 7;
- русского языка и литературы от 18.03.2022 г., протокол № 7;
- педагогики от 15.03.2022 г., протокол № 8;
- математики и прикладной информатики от 11.03.2022 г., протокол № 8

СЛУШАЛИ: начальника учебного отдела Л.М. Рамазанову об утверждении примерного перечня тем научно-квалификационных работ для аспирантов на 2022/2023 учебный год.

РЕШИЛИ: утвердить примерный перечень тем научно-квалификационных работ для аспирантов на 2022/2023 учебный год:

Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Инженерия учебной деятельности старших подростков в цифровой образовательной среде.
2. Моделирование системы формирующего оценивания результатов образовательной деятельности школьников в процессе освоения учебного модуля.
3. Моделирование процессов, ориентированных на повышение резильентности в образовании.
4. Методическое обеспечение личностной ориентированности образования в условиях основного общего образования.
5. Проектирование вариативной среды образовательной деятельности подростков.

6. Индивидуализация учебного процесса средствами исследовательской деятельности школьников.

Научная специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

1. Формирование математической грамотности у обучающихся средне школы в условиях дополнительного образования.
2. Методика формирования готовности студентов среднего профессионального образования к изучению математики.
3. Методика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения математических дисциплин будущими учителями.
4. Методическая подготовка будущего учителя математики к обучению учащихся обобщенному методу решения прикладных задач.
5. Индивидуальная образовательная траектория формирования инженерного мышления детей младшего школьного возраста на занятиях по робототехнике.
6. Методика использования систем задач по элементарной математике как индивидуализированного средства обучения будущих учителей математики.
7. Методика реализации профессиональной направленности обучения математике студентов экономических направлений подготовки
8. Методика использования робототехники для формирования универсальных учебных действий у обучающихся во внеурочной деятельности по математике.
9. Методика обучения основам математической логики и теории алгоритмов будущих учителей математики (на основе деятельностного подхода).
10. Педагогические и организационные условия эффективного использования технологии смешанного обучения при подготовке будущих учителей математики.
11. Формирование индивидуальной образовательной траектории изучения математики в информационно-образовательной среде высшей школы.

Научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

1. Подготовка учителя к индивидуальной работе с обучающимися в условиях резильентной школы
2. Подготовка будущих учителей-магистров к организации деятельности школьных педагогических команд.
3. Оценка эффективности образовательного процесса в колледже на основе профессионального взаимодействия сетевых партнеров.
4. Педагогические условия формирования цифровой культуры будущих учителей в информационно-образовательной среде университета.
5. Педагогическое сопровождение развития у педагогов общеобразовательных школ цифровых компетенций.

Научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

1. Казанский текст в драматургии Г.Р. Державина
2. Поэтика эпистолярной прозы Марины Ивановны Цветаевой.
3. Драматургия Г.Р. Державина в контексте диалога культур.
4. Маски и мозговая игра в современной подростковой прозе Е. Рудашевского
5. Скандал как *ultima ratio* героев подростковой прозы Васильевой Н.Б.
6. Перформанс современной прозы для детей
7. Жанрово-стилистические особенности подростковой прозы Д.С. Доцук.
8. Поэтика романов А. Жвалевского, Е. Пастернак.
9. Локус дома в прозе И.Л. Костевич.
10. Кинематографичность литературного текста (на материале современной русской прозы).

Научная специальность 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

1. Личные имена как этнолингвистические маркеры: на материале текстов региональных авторов 19-го века.
2. Заглавия в художественной женской прозе 21 века (лингвокультурологический аспект исследования).
3. Формы и способы отражения смыслового пространства «наше – чужое» в русском языке: на примере интернет-лексики.
4. Феномен гендерной идентификации в публицистике (на материале современного русского языка).
5. Система средств речевой манипуляции в политическом дискурсе (на материале современного русского языка).

6. Модификации речевого поведения как средство формирования социального образа (на примере художественного произведения)
7. Окказиональная фразеология как потенциал языковой системы.
8. Интерференция дискурсов в публицистике (на материале современного русского языка)
9. Потенциал и прагматика метафоры в научном дискурсе (на материале современного русского языка)
10. Научный дискурс: основные направления и тенденции развития (на материале научных социально-гуманитарных текстов в русском языке)
11. Внутренняя речь как стилистический прием (на материале художественного произведения Г.Яхиной «Дети мои»)
12. Лингвосомиотика метафоры в научном дискурсе (на материале современного русского языка).
13. Лингвистические особенности компьютерно-опосредованной коммуникации (на материале современного русского языка)
14. Компьютерное моделирование сочетаемости языковых единиц в современном русском языке.
15. Лексико-стилистическая, грамматическая и композиционно-структурная специфика научно-гуманитарного дискурса.
16. Грамматическая стилистика романа Н.Фаттаха «Ител суы ака торур»/ «Итиль река течет».
17. Фразеологизированные предложения в татарском языке; структурно-грамматическая и семантическая характеристика.
18. Синтаксическая организация текста произведений Ф.Сафина.
19. Концепт “куз” / “глаз” в татарском фольклоре.
20. Топонимы в татарских исторических романах и способы их перевода на русский язык
21. Ономастическая лексика в современной татарской поэзии.
22. Антропонимы в художественных произведениях татарских писателей и особенности перевода их на русский язык.
23. Фразеологические единицы, относящиеся к теме «учеба», в татарском и русском языках
24. Фразеологизмы в системно-структурном и антропоцентрическом аспектах (на материале татарского фольклора)
25. Функционирование устойчивых словосочетаний с цветowymi прилагательными в татарском и русском языках.

Научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Повседневная жизнь горожан Поволжья в 20 – 30-е годы XX в.
2. Благотворительная деятельность в сфере просвещения и образования в Казанском учебном округе в XIX – начале XX в.
3. Социокультурный облик губернских городов Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
4. Российские предприниматели на всемирных и всероссийских мануфактурных выставках XIX – начала XX в.
5. Материальный мир регионального купечества в Российской империи XIX- начала XX в.
6. Борьба с безработицей среди молодежи и женщин в годы НЭПа: на материалах Татарстана.
7. Брак, семья и рождаемость в городах Среднего Поволжья в годы Второй мировой войны.
8. Крестьянская семья во второй половине XIX в.: на материалах Вятской губернии.
9. Быт населения Татарии в годы НЭПа: 1921-1927.
10. Социокультурное пространство городов Среднего Поволжья в конце XIX-начале XX вв.

Научная специальность 5.6.3 Археология

1. Вооружение и военное дело населения лесостепного Прикамья и Приуралья в эпоху средневековья.
2. Культурная специфика средневековых памятников Нижнего и Среднего Прикамья
3. Археологические памятники Икско-Бельского междуречья во второй половине I тысячелетия.
4. Средневековое земледелие Нижнего и Среднего Прикамья.
5. Внешние и межрегиональные связи населения Нижнего и Среднего Прикамья в X - XVI вв.
6. Монетное серебро IX - XIV в. в Среднем и Нижнем Прикамье.
7. Население Прикамья в предболгарское время.
8. Средневековая Алабуга и ее округа.
9. Изменения в материальной и духовной культуре населения Нижнего Прикамья в золотоордынское время.
10. Средневековые города Прикамья.
11. Комплекс средневековых монументальных сооружений Прикамья: археологический, историко-архитектурный и градостроительные аспекты.

12. Традиционная керамика из болгарских памятников Нижнего Прикамья.

Научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания

1. Формирование критического мышления у молодежи в условиях модернизации полиэтничного общества.
2. Виртуальное и интерактивное: качественные характеристики новых сфер бытия в контексте глобализации.
3. Трансформация познавательной активности молодых учёных в контексте постмодерна.
4. Информационное пространство как среда политического бытия современного российского студенчества.
5. Гносеологические основания модернизации школьного образования в России: концептуальный плюрализм и поиски новой методологии.
6. Критический потенциал методов научного познания.
7. Деформация критического восприятия массовой культуры в сознании пользователя интернета.
8. Бытие религиозных ценностей в личном пространстве современного человека
9. Креативное мышление в контексте гуманитарного знания: модернизация методологии наук о культуре.
10. Рефлексия ценностей традиционной культуры в современном образовательном пространстве.
11. Трансформация человеческого бытия в контексте интернет реальности
12. Виртуализация человеческого бытия в образах современного фантастического кинематографа.

Научная специальность 5.7.7 Социальная и политическая философия

1. Концептуальные парадигмы развития современной социальной философии.
2. Формы взаимосвязи сознательного и бессознательного в деятельности человека.
3. Хронотоп как фактор и форма социокультурного процесса в современном обществе.
4. Собственность и власть как факторы исторической эволюции общества.
5. Трансформация форм общественного сознания в современном обществе
6. Критическое мышление в структуре общественного сознания в современном социуме.
7. Общее и особенное в ментальности русского и западноевропейского человека.
8. Критическое мышление как состояние индивидуального сознания современного человека.
9. Механизмы формирования критического мышления человека в эпоху цифровизации общества.
10. Модификация критического мышления человека в эпоху постмодерна.
11. Власть как фактор исторической эволюции.
12. Специфика взаимосвязи политической и моральной форм общественного сознания в современном обществе.

Основание: выписки из заседания кафедр:

- всеобщей и отечественной истории от 10.03.2022 г., протокол № 7;
- философии и социологии от 18.03.2022 г., протокол № 8;
- татарской филологии от 14.03.2022 г., протокол № 7;
- русского языка и литературы от 18.03.2022 г., протокол № 7;
- педагогики от 15.03.2022 г., протокол № 8;
- математики и прикладной информатики от 11.03.2022 г., протокол № 8.

СЛУШАЛИ: Объявления директора института Е.Е. Мерзон.

- О квартальной премии и о рейтинге.
- О воспитательной работе со студентами. Не допустить участия в несанкционированных мероприятиях преподавателей и студентов.
- О продолжении публикационной активности, в том числе в базах Scopus и Web of Science.
- О формировании списка студентов из «группы риска».
- О рассмотрении перераспределения бюджетных мест для малообеспеченных студентов, чьи родители потеряли работу.

Мерзон Е.Е.: Уважаемые члены Ученого совета! Повестка дня у нас исчерпана. Будут ли какие-то объявления? Будут ли замечания или особые мнения по ведению заседания Ученого совета! Спасибо!

Председатель Ученого совета ЕИ КФУ



Е.Е. Мерзон

Секретарь Ученого совета ЕИ КФУ



Л.В. Беляева