

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Проектная деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы):

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения для данной дисциплины (практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства	
			Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично		
<p align="center">ОК-5 <i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	Знать: экономические разделы планов	Знать: экономические разделы планов	Не называет экономические разделы планов	Называет экономические разделы планов	Называет и раскрывает содержание экономические разделы планов	Называет и раскрывает экономические разделы планов	Устный опрос (темы 1, 2)	
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Письменное домашнее задание (тема б) Презентация (темы 3, 4, 5)
	Владеть: методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Владеть: методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Не владеет методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Частично владеет методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Свободно владеет методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Свободно владеет методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Свободно владеет методами оценки и мониторинга эффективности проектов	Ситуационная задача (темы 3, 4)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

I. Текущий контроль

1. Устный опрос (ОК-5 умения)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Тема 1. Основы проектной деятельности

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

Тема 2. Особенности управления проектами

Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

Тема 3. Сетевое планирование

Сущность и особенности сетевого планирования. Теория графов. Методы сетевого планирования: CPM, PERT. Методы управления длительностью проекта. Использование методов сетевого планирования в области знаний управление временем проекта, управление стоимостью проекта, управление человеческими ресурсами проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проектов

Понятие эффекта и эффективности проекта и проектной деятельности. Показатели и виды эффективности проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Дисконтирование, методы расчета и применения ставки дисконтирования и ее влияние на эффективность проекта. Практика расчета эффектов проекта в зависимости от его типа.

Тема 5. Риски в проектной деятельности

Сущность и особенности понятия риск, неопределенность. Типология рисков. Управление рисками. Качественный и количественный анализ (методы). Стратегии реагирования на риски.

Практика качественной оценки рисков, применение матрицы рисков, приоритизации рисков, оценки вероятности его возникновения и возможных последствий.

Тема 6. Информационная система управления проектами

Информационная система управления проектом. Особенности внедрения ИСУП. Виды ИСУП. Практические особенности применения ИСУП в практике проектной деятельности.

Практика планирования временных, стоимостных, трудовых и прочих ресурсов на базе существующего программного обеспечения в области управления проектами.

Каждый студент должен в ходе практических занятий устно ответить один раз.

0 баллов: студент не может ответить на поставленный вопрос или дает неверный ответ

0-3 баллов: ответ студента не полный и недостаточно правильный, основанный только на 1-3-7 баллов: ответы на вопросы правильные, но недостаточно четкие, студент не использует данные из дополнительной литературы

4-5 баллов: студент грамотно использует полученные знания, ответ на вопрос полный, четкий и логичный, в ответе используется материал основной и дополнительной литературы

Темы 1, 2 (ОК-5 знания)

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

Понятие и особенности управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов исполнения. Группа процессов завершения. Группа процессов планирования. Группа процессов мониторинга и управления. Взаимодействие процессов управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта.

2. Презентация Темы 3, 4, 5 (ОК-5 умения)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 20

Задача 1.

Подготовить презентацию по групповому проекту, включающую в себя оценку эффективности проекта, в т.ч. оценка ключевых показателей эффективности проекта. Сделать выводы о реализуемости данного проекта. Задача 2.

Проект производства мягких игрушек сводится к 14 операциям:

Наименование операции Номер Взаимосвязь, предыдущее событие Нормативная продолжительность Интервал, в которой продолжительность операции попадает с вероятностью 99 %

Раскрой ткани А 10 9-13

Раскрой материала для одежды Б 12 10-15

Раскрой материала для декоративных элементов В 6 5-7 Окраска заготовок Г 4 3-4

Пошив костюма Д Б 12 10-17

Набивка игрушки Е А 16 13-21

Сушка заготовок Ж Г 10 8-10

Пошив аксессуаров З В 9 8-14

Приклеивание заготовок И

Ж 8 7-10 Украшение костюма

вышивкой К Д 11 6-17 Одевание

игрушки Л К И Е 4 3-4 Пришивание

аксессуаров М З Л 7 5-9 Упаковка Н

М 3 2-3

Отгрузка игрушки О Н 2 1-3

1. Постройте сетевой график методом ОУ и ОС.
2. Произведите расчет сетевого графика методом СРМ. Определите резервы времени по операциям. Определите работы, входящие в критический путь. Сделайте выводы.

3. Произведите расчет сетевого графика методом PERT. Определите работы, входящие в критический путь. Сделайте выводы.

3. Письменное домашнее задание (ОК-5 умения)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Тема 6

Провести сравнительный анализ нескольких программных продуктов, предназначенных для управления проектом и ведения проектной деятельности. Выделить ключевые плюсы и минусы.

Привести информацию о функционале каждого средства.

Задача 1.

Предприятие рассматривает проект по сборке автомобилей. Проект рассчитан на 5 лет, и в первый год потребует дополнительных инвестиций на переоснащение существующих производственных мощностей в размере \$2500 тыс. При этом на исследовательские работы к настоящему моменту уже затрачено \$800 тыс.

Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы 9 лет. После завершения проекта предприятие предполагает продать производственные мощности за \$1500 тыс.

Дополнительные инвестиции в оборотный капитал предполагаются в размере \$220000, 80% которых будут возмещены по окончании реализации проекта.

Предприятие предполагает продавать по 1,5 тыс. изделий в 1 год и по 2 тыс. последующие года по цене \$2100 за штуку (ежегодный темп роста со 2 года 4%). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят \$1500 (ежегодный темп роста со 2 года 5%), постоянные (без учета амортизации) ? \$250 тыс. в год (ежегодный темп роста со 2 года 10%).

Для финансирования инвестиций в оборотный капитал предприятие обычно привлекает краткосрочный банковский кредит под 11% годовых. Стоимость капитала предприятия оценивается в 21%. Ставка налога на прибыль ? 20%. Налог на имущество 2,2 %.

Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV и IRR

4. Ситуационная задача (ОК-5-владения)

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 20

Темы 3, 4

По выбранному групповому проекту оценить временные затраты работ проекта, построить сетевую модель по одному из предложенных способов, провести первичную оптимизацию модели на основании трудоемкости каждой работы.

По выбранному групповому проекту осуществить все этапы управления рисками (идентификация, качественный анализ, количественный анализ, стратегия реагирования на риски).

1. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.
2. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.
3. Профессиональная ответственность. Этический кодекс.
4. Применение профессиональных знаний
5. Закрытие проекта. Характеристики закрытия проекта
6. Завершение проекта. Инструменты и методы.
7. Закрытие поставок. Инструменты и методы
8. Баланс заинтересованных сторон при завершении проекта.
9. Программа MS Project, краткая характеристика, интерфейс, возможности

II. Промежуточная аттестация

Количество баллов по БРС за эту форму контроля: 50

Теоретические вопросы

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Современная концепция управления проектом.
3. Отличительные признаки и характеристики проекта.
4. Классификация проектов.

5. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
 6. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
 7. Жизненный цикл проекта и его фазы.
 8. Участники проекта и их цели.
 9. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
 10. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
 11. Принципы проектирования организационно-динамических структур управления проектом.
 12. Линейные, функциональные и линейно-функциональные структуры управления проектом.
 13. Программно-целевой принцип построения динамических структур управления проектом. Централизованные, координационные и матричные структуры.
 14. Бизнес-план проекта. Оценка эффективности будущих инвестиций.
 15. Основные задачи и принципы планирования проекта.
 16. Разработка предметной области проекта. Структурная декомпозиция результатов проекта.
 17. Планирование проекта по временным параметрам.
 18. Планирование стоимости в проекте.
 19. Понятие качества проекта.
 20. Требования к информации, используемой в проекте. База данных проекта.
 21. Информационные технологии и информационно-технические средства, используемые в проекте.
 22. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
 23. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
 24. Методы и способы снижения рисков в проекте.
 25. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
 26. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
 27. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
 28. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
 29. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
 30. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
 31. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
 32. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
 33. Простые методы оценки эффективности проекта.
 34. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
 35. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта.
- Концепция временной стоимости денег.
36. Выбор ставки дисконтирования проекта.
 37. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета.
 38. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
 39. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
 40. Проведение анализа чувствительности проекта.

Типовая задача к зачету:

Задача 1

Организация М планирует запустить проект по производству нового изделия по заказу.

Проект рассчитан на 6 лет и в первый год своей реализации потребует дополнительных инвестиций

на приобретение производственных мощностей в размере 600 000 рублей. Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы ? 35 лет. К концу завершения проекта предприятие предполагает продать купленные производственные мощности по остаточной цене.

Предприятие, учитывая производственные мощности оборудования, предполагает продать 3500 изделий в год запуска производства и по 4000 изделий в год, начиная со 2 года реализации проекта. Цена изделия составит 1700 руб. за штуку (с НДС). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят 1300 руб., постоянные (без учета амортизации) ? 450 000 в год.

Для финансирования инвестиций предприятие в первый год проекта хочет привлечь банковский кредит размером 300 000 руб. под 13% годовых (дифференцированная оплата, от остаточной суммы кредита). Оплата тела кредита планируется начать в год начала положительного ЧДП и размером 20 % от его суммы.

За ставку дисконтирования принята стоимость капитала (данные с финансовой отчетности предприятия и базы данных А. Дамодарана по развивающимся странам по сектору предприятия представлены в таблице 1). Ставка налога на прибыль ? 20%. Ставка налога на имущество 2,2%.

Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV, простой и дисконтированный срок окупаемости. Сделайте выводы.