

РЕШЕНИЯ
заседания Ученого совета
Елабужского института (филиала)
Казанского (Приволжского) федерального университета
от 17 октября 2024 года (протокол № 7)

Председателя Ученого совета – Е.Е. Мерзон
Секретарь Ученого совета – Л.В. Беляева

Присутствовали: 28 членов Ученого Совета из 33

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об утверждении результатов заочного голосования

Докл. секретарь УС Л.В. Беляева

2. Отчет о социально-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год и план на 2024-2025 учебный год

Докл. заместитель директора по СВР Д.О. Касаева

3. Об утверждении отчетов председателей ГЭК по основным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год

Докл. зав. отделениями

4. О допуске преподавателей к научному руководству аспирантами

Докл. заместитель директора по НД А.Л. Мирзагитова

5. Утверждение индивидуальных рабочих планов, тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и назначении научных руководителей аспирантам первого года обучения

Докл. заместитель директора по НД А.Л. Мирзагитова

6. Об избрании на должности:

- доцента кафедры английской филологии и МК (А.Р. Сушкова)

7. Разное

- о расширении и изменении перечня тем ВКР кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации и изменении темы на 2024-2025 учебный год

Докл. зав. кафедрой А.Л. Кормильцева

- о расширении перечня тем ВКР кафедры физики на 2024-2025 учебный год

Докл. зав. кафедрой Л.А. Краснова

- о расширении перечня тем ВКР кафедры математики и прикладной информатики на 2024-2025 учебный год

Докл. и.о. зав. кафедрой Э.З. Галимуллина

- об изменениях в перечне тем ВКР кафедры русского языка и литературы

Докл. зав. кафедрой Э.Р. Ибрагимова

- о программах и критериях вступительных испытаний на приём 2025 года.

Докл. ведущ. специалист отдела организации приема... А.Н. Баслакова

- о переводе на индивидуальный план обучения в связи с наличием среднего профессиональное образование студентов 1 курса группы **e4514** и группы **e4514з** по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декорирование интерьера и графический дизайн»

Докл. зав. отделением Л.Г. Ахметов

- о публикации пособий преподавателей

Докл. зам. директора по НД А.Л. Мирзагитова

РЕШИЛИ: утвердить повестку заседания Учёного совета.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ: секретаря Ученого совета Л.В. Беляеву об утверждении результатов заочного голосования.

Протокол № 6з от 13 сентября 2024 года

О рекомендации для участия во II этапе Всероссийского конкурса на лучший студенческий научный кружок среди федеральных вузов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

РЕШИЛИ: рекомендовать для участия во II этапе Всероссийского конкурса на лучший студенческий научный кружок среди федеральных вузов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» следующие СНК:

- студенческое конструкторско-технологическое бюро «ЭВРИКА» (научный руководитель доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Ахметов. Направление конкурса: инженерно-техническое).

- «ArteFact» (научный руководитель кандидат исторических наук, доцент Нигаматов А.З. Направление конкурса: «Социальные и гуманитарные науки»).

Голосование: «За» – единогласно.

Протокол № 7з от 13 сентября 2024 года

О рекомендации к награждению Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации кандидатуры Хамидуллиной Альфии Нурмухаматовны, учителя общеобразовательной школы «Университетская».

РЕШИЛИ: рекомендовать к награждению Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Хамидуллину Альфию Нурмухаматовну, учителя общеобразовательной школы «Университетская».

Голосование: «За» – единогласно.

Протокол № 8з от 17 сентября 2024 года

Об утверждении учебных планов колледжа Елабужского института КФУ и ОШ «Университетская».

РЕШИЛИ: утвердить учебные планы колледжа Елабужского института КФУ и ОШ «Университетская» на 2024-2025 учебный год.

Голосование: «За» – единогласно.

Протокол № 9з от 19 сентября 2024 года

О переводе на индивидуальный учебный план освоения образовательной программы студентов колледжа Елабужского института КФУ.

РЕШИЛИ:

1. Перевести на индивидуальный учебный план освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» следующих студентов 3 курса группы е27418 колледжа Елабужского института КФУ:

1. Макарову Дарью Артемовну
2. Гайсину Вилену Руслановну;
3. Соколова Никиту Александровича;
4. Чечубалину Василину Петровну;
5. Гордон Еву Алексеевну;
6. Кивилеву Полину Алексеевну;
7. Искакову Екатерину Александровну;
8. Станиславскую Арину Алексеевну;
9. Юсупова Альберта Маратовича.

2. Перевести на индивидуальный учебный план освоения образовательной программы по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» Нуриева Булата Ильнаревича, студента 1 курса группы е47416 колледжа Елабужского института КФУ.

Голосование: «за» – 25, «против» - 0, «воздержались» - 1.

Протокол № 10з от 27 сентября 2024 года

1. О рекомендации кандидатур для участия в конкурсе грантов молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан, проводимом государственным научным бюджетным учреждением «Академия наук Республики Татарстан».

РЕШИЛИ: ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о рекомендации кандидатур

1. Жилкибаевой Разили Рауиловны, кандидата исторических наук, заведующего кафедрой отечественной и всеобщей истории ЕИ КФУ;
2. Анисимовой Эллены Сергеевны, кандидата технических наук, доцента кафедры математики и прикладной информатики ЕИ КФУ

для участия в конкурсе грантов молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан,

проводимом государственным научным бюджетным учреждением «Академия наук Республики Татарстан».

Голосование: «за» - единогласно

2. О рекомендации заявки для участия в конкурсе грантов на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики РТ.

РЕШИЛИ: ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о рекомендации заявки «Традиционные семейные ценности как фактор развития духовной нравственности у обучающихся, прибывших из новых регионов России» (научный руководитель О.М. Штерц, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ЕИ КФУ) для участия в конкурсе грантов на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан.

Голосование: «за» - единогласно.

3. О рекомендации кандидатур к награждению Почётной грамотой Главы Елабужского муниципального района

РЕШИЛИ: рекомендовать для награждения Почетной грамотой Главы Елабужского муниципального района за большой личный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения, за добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником – День учителя следующие кандидатуры:

1. Пчеловодовой Татьяны Вячеславовны, заместителя директора по учебной работе общеобразовательной школы «Университетская»;
2. Сизанова Матвея Олеговича, преподавателя колледжа ЕИ КФУ.

Голосование: «за» - единогласно.

Протокол № 11з от 12 октября 2024 года

Об участии в конкурсном отборе на получение именной стипендии имени А.И. Солженицына в 2024/25 учебном году для студентов, обучающихся по очной форме: обучения на втором и последующих курсах по программам бакалавриата и программам специалитета, а также на первом и последующих курсах по программам магистратуры, аккредитацию образовательным программам высшего образования, имеющих значительные достижения в области литературного творчества, политологии и журналистики и удовлетворяющих требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2024 года № 692 «О стипендиях имени А.И. Солженицына».

РЕШИЛИ: рекомендовать для участия в конкурсном отборе на получение именной стипендии имени А.И. Солженицына в 2024/25 учебном году Давлетшину Айгуль Фанисовну, студентку 5 курса, обучающуюся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык и литература».

Голосование: «за» – единогласно.

РЕШИЛИ: утвердить протоколы заочного голосования.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ: заместителя директора по воспитательной и социальной работе Д.О. Касаеву с отчетом о социально-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год и план на 2024-2025 учебный год.

СЛУШАЛИ: психолога института Л.Д. Кабирову.

РЕШИЛИ: утвердить отчет о социально-воспитательной работе за 2023-2024 учебный год и план на 2024-2025 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ: заведующую отделением филологии и истории Р.Ф. Ахтариеву и заведующего отделением психологии и педагогики А.Н. Панфилова с отчетами председателей ГЭК по основным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год.

РЕШИЛИ: утвердить отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре за 2024 год по следующим направлениям подготовки:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

- научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

46.06.01 Исторические науки и археология

- научная специальность 5.6.1. Отечественная история;

47.06.01 Философия, этика, религиоведение

- научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания;

44.06.01 Образование и педагогические науки

- научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики образования;

- научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: заместителя директора по научной деятельности А.Л. Мирзаги-тову о допуске преподавателей-кандидатов наук к научному руководству аспирантами, зачисленными в аспирантуру в 2024 году.

РЕШИЛИ: допустить к научному руководству аспирантами, зачисленными в аспирантуру в 2024 году, следующих преподавателей - кандидатов наук:

1. Виноградова Владислава Львовича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики – научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

2. Громова Егора Валерьевича, кандидата философских наук, доцента кафедры философии и социологии – по научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ: заместителя директора по научной деятельности А.Л. Мирзагитову об утверждении индивидуальных рабочих планов, тем диссертационных работ и назначении научных руководителей аспирантам первого года обучения

РЕШИЛИ: утвердить индивидуальные рабочие планы, темы диссертационных работ и назначить научных руководителей аспирантам первого года обучения:

№ п/п	Ф.И.О. аспиранта	Научная специальность	Научный руководитель	Форма обучения	Тема диссертационной работы
Направление подготовки 5.7. Философия					
1.	Лукманова Лилия Фагимовна	5.7.1. Онтология и теория познания	Громов Е.В., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии	очная	«Гносеологический потенциал искусственного интеллекта в контексте виртуальной реальности»
Направление подготовки 5.8. Педагогика					
2.	Гуляева Ольга Андреевна	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Виноградов В.Л., к.п.н., доцент кафедры педагогики	очная	«Развитие проактивности младших школьников в пространстве проблемно-ориентированного образования»

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

По шестому вопросу

СЛУШАЛИ: Директора Е.Е. Мерзон об избрании по конкурсу на должности ППС ЕИ КФУ.

Представлены материалы по претенденту.

Рейтинг претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе

Ф.И.О.	Год рождения	рекомендация конк.-аттест.комиссии УС	Занимаемая должность	Доля ставки	Рейтинг (11.04.2024 по 30.06.2024 гг.)	Ученая степень	Ученое звание	Педагог. стаж по специальности/ ЕИКФУ	Повышение квалификации	Лекции (час.)	Монографии/обзоры статьи	Науч.статей: WoS, Scopus /ВАК/ прочие	Всего научных работ	Цитирований в базе РИНЦ	H-index	Учеб./уч.пособия/уч.мет.пособия	ЭОР	Руководство аспирантами
Замещение вакантной должности доцента (приведены данные за последние 5 лет)																		
Сушкова Айгуль Рафаилевна	1992	рекомендован	старший преподаватель кафедры АФимК	1	861	кандидат филологических наук	-	8/8	2024	34	-/-	4/4/13	21	24	2	-/1/1	3	-

СЛУШАЛИ: заявление Сушковой Айгуль Рафаилевны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

Конкурсно-аттестационная комиссия единогласно рекомендовала включение претендента на должность в бюллетень для тайного голосования.

Голосование о включении претендента на должность в бюллетень для тайного голосования – ЕДИНОГЛАСНО.

Голосование о составе счетной комиссии – Петров Р.Е., Маслова И.В., Бубекова Л.Б. – ЕДИНОГЛАСНО.

Состав счетной комиссии утверждается. Голосование начинается.

Протокол заседания счетной комиссии №1/1 от 17 октября 2024 года (голосовали 3 члена счетной комиссии из 3) прилагается.

В соответствии с протоколом заседания счетной комиссии №1/1 от 17 октября 2024 года ЕДИНОГЛАСНО

РЕШИЛИ: избрать председателем счетной комиссии Петрова Р.Е

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 28, «против» - 0, «недействительных» - 0, считать Сушкову Айгуль Рафаилевну избранной на должность доцента кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.
2. На основании итогов открытого голосования «за» - 28, «против» - 0, «воздержались» - 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

По седьмому вопросу (в разном)

СЛУШАЛИ: заведующую кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации А.Л. Кормильцеву о расширении перечня тем выпускных квалификационных работ и изменении темы на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)» следующими темами:
 1. Проблемы перевода диалектизмов в романе Харпер Ли «Go Set a Watchman».
 2. Прагмалингвистические особенности речевых актов просьбы в англоязычном диалогическом дискурсе.
 3. Специфика использования речевого акта обвинения в англоязычном диалогическом дискурсе.
 4. Особенности речевого акта упрека в англоязычном диалогическом дискурсе.
 5. Особенности перевода медицинской лексики (на материале английского и русского языков).
 6. Цитация в рекламном тексте как феномен интертекстуальности и средство речевого воздействия.
 7. Учет прагматического компонента при переводе английских модальных глаголов долженствования / запрета.
 8. Средства выражения понятий «обязанности» и «необходимости» в английском языке и особенности их перевода.
 9. Переводческие трансформации как способ сохранения культурно-исторического своеобразия оригинала (на материале перевода романа Доктору Э.Л. «Рэгтайм»).
 10. Историческая стилизация в переводе (на примере романа Доктору Э.Л. «Рэгтайм» в переводе В. Аксенова).
 11. Лингво-культурологическая адаптация перевода сказки А. Милна о Винни Пухе Б. Заходером.

12. Бикультурная адаптация при переводе (на материале перевода романа «Рэгтайм» Эдгара Л. Доктору).

2. Расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (Английский язык, китайский язык)» следующими темами:

1. Особенности перевода эллиптических конструкций в английском языке (на материале публицистических изданий).
2. Лингвокультурологическая специфика фразеологических единиц в английском и китайском языках (в контексте выражения эмоций «ярость/гнев»).
3. Лингвокультурная специфика английских и китайских паремий с зооморфной метафорой.
4. Языковые особенности передачи комического эффекта в переводе рассказов О. Генри.

3. Расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве» следующими темами:

1. Новые информационные технологии в обучении иностранному языку в 10-11 классах (case study, flipped classroom).
2. Интеграция искусственного интеллекта в практику преподавания английского языка в общеобразовательной школе нового типа.
3. Ресурсы сети в преподавании иностранного языка в младших классах средней школы (на примере английского языка).
4. Смарт-образование как фактор оптимизации в обучении английскому языку младших школьников.
5. Проектирование лингвополикультурного образовательного пространства с применением иммерсивных технологий обучения.
6. Дидактические модели и алгоритмы для закрепления и расширения словарного запаса у обучающихся на уровне основного общего образования.
7. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке (на уровне основного общего образования).
8. Интегративный подход к обучению текстовой деятельности на уроке иностранного языка.
9. Лингвокультурологический аспект освоения иноязычной лексики на уроке иностранного языка в школе.

4. Расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве» следующими темами:

1. Новые информационные технологии в обучении иностранному языку в 10-11 классах (case study, flipped classroom).
2. Интеграция искусственного интеллекта в практику преподавания английского языка в общеобразовательной школе нового типа.
3. Ресурсы сети в преподавании иностранного языка в младших классах средней школы (на примере английского языка).
4. Смарт-образование как фактор оптимизации в обучении английскому языку младших школьников.
5. Проектирование лингвополикультурного образовательного пространства с применением иммерсивных технологий обучения.
6. Дидактические модели и алгоритмы для закрепления и расширения словарного запаса у обучающихся на уровне основного общего образования.
7. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке (на уровне основного общего образования).
8. Интегративный подход к обучению текстовой деятельности на уроке иностранного языка.

9. Лингвокультурологический аспект освоения иноязычной лексики на уроке иностранного языка в школе.

5. Изменить тему выпускной квалификационной работы магистру 2 года обучения группы е3320з по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве» Саттаровой Ирине Владиславовне с «Преодоление неуспешности обучающихся старших классов в усвоении английского языка в процессе проектной и внеурочной деятельности» на «Трансформационные модели в формировании навыков аудирования на старшей ступени обучения английскому языку».

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

СЛУШАЛИ: заведующую кафедрой физики Л.А. Краснову об изменении и расширении перечня тем выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ: изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Автоматизация энергетических систем» следующими темами:

1. Разработка системы дидактических материалов для изучения темы «Однофазные цепи переменного тока» в учреждениях СПО.
2. Разработка системы дидактических материалов для изучения темы «Релейная защита и автоматика на устройствах АВВ» в учреждениях СПО.
3. Разработка системы дидактических материалов для изучения темы «Элементная база радиотехники» в учреждениях СПО.
4. Использование Интернет-ресурсов для изучения темы «Альтернативные источники энергии» в учреждениях СПО.
5. Разработка системы дидактических материалов для изучения истории развития электроизмерительной техники в учреждениях СПО.
6. Теоретико-методические основы изучения системы энергообеспечения автомобилей гибридного типа в учреждениях СПО и ДПО.
7. Учебно-дидактическое сопровождение изучения технической эксплуатации, обслуживания и ремонта главной понижающей подстанции в курсе электротехники в учреждениях СПО.
8. Теоретико-методические особенности изучения методов расчета цепей постоянного тока в курсе электротехники в учреждениях СПО.
9. Теоретические и прикладные аспекты изучения систем отопления в образовательных организациях СПО.
10. Теоретические и прикладные аспекты изучения различных видов выключателей в курсе электротехники СПО.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

СЛУШАЛИ: и.о. заведующей кафедры математики и прикладной информатики Э.З. Галимуллину об изменении и расширении перечня тем выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е0211 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика» следующими темами:

1. Каскадный метод Лапласа интегрирования гиперболических уравнений.
2. Конструирование цифрового образовательного ресурса «Математический анализ».
3. Метод Римана-Адамара для системы дифференциальных уравнений.

4. Особенности подготовки к ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО (на примере тем «Тепловые явления» и «Электромагнитные явления»).
5. Реализация системы подготовки к ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС (на примере темы «Механические колебания и волны»).
6. Методические и прикладные аспекты решения задач повышенного уровня сложности в рамках ЕГЭ (на примере раздела «Механика»).
7. Теоретико-методические особенности изучения световых явлений в курсе физики основной школы.

2: Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы e92123 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и информатика» следующими темами:

1. Методика обучения решению задач с экономическим содержанием профильного ЕГЭ по математике.
2. Некоторые приложения рядов Фурье в математической физике.
3. Педагогический потенциал применения чат-ботов в организации обучения детей с нарушением слуха.
4. Применение искусственного интеллекта на уроках математики.
5. Строение полей рациональных и действительных чисел.
6. Проектирование и реализация цифрового образовательного ресурса «Числа и величины» для подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.
7. Педагогические аспекты применения школьниками цифровых помощников при изучении темы «Измерение информации» на уроках информатики.
8. Проектирование и реализация цифрового образовательного ресурса «Алгебраические выражения» для подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.

3. Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы e0510 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология, информатика» следующими темами:

1. Активизация познавательной активности школьников 5-6 классов на основе интеграции игровых технологий в процесс обучения информатике.
2. Организация процесса обучения лиц третьего возраста: разработка и внедрение курса «Основы компьютерной грамотности».
3. Формирование навыков критического мышления обучающихся на уроках информатики в общеобразовательной школе.
4. Формирование навыков командной работы у обучающихся 7-х классов в дополнительном образовании по информатике.
5. Дистанционное обучение как платформа для применения искусственного интеллекта.

4. Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для групп e1216 и e1217 направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» следующими темами:

1. Автоматизация процесса управления информацией транспортной компании «Е-Логистик».
2. Разработка симулятора для подготовки будущих учителей.
3. Разработка программы для обучения программистов специальной терминологии на английском языке.
4. Разработка информационной системы автоматизации деятельности предприятия ООО «ВышивАрт» (Стартап).
5. Разработка мобильного приложения «Персонал тренер БОКС» для повышения физической активности и здоровья пользователей.

6. Разработка веб-квеста для освоения основ программирования в условиях практико-ориентированности обучения.
7. Разработка приложения для психологического тестирования обучающихся.
8. Разработка приложения для диагностики уровня компетентности будущих учителей к осуществлению проектной деятельности.

5. Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е02163 направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика» следующими темами:

1. Автоматизация процесса учета и разработки паспортов ТБ на предприятии «СПЕЦ ТБ».
2. Разработка программного обеспечения для органов местного самоуправления поселения.
3. Автоматизация процессов в сфере видео услуг с применением искусственного интеллекта. (Стартап)
4. Разработка автоматизированного рабочего места секретаря исполнительного комитета Брюшлинского сельского поселения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.
5. Использование искусственного интеллекта в образовании.
6. Электронная цифровая подпись как инструмент обеспечения безопасности данных.

6. Изменить и расширить перечень выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е4221 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Цифровое образование» следующими темами:

1. Формирование социокультурной компетенции обучающихся средней школы в условиях цифрового образования.
2. Применение цифровых технологий на уроках русского языка как средства повышения качества знаний обучающихся старших классов средней школы.
3. Элементы геймификации как интерактивное средство обучения программированию обучающихся средней школы.
4. Использование цифровых образовательных ресурсов во внеурочной образовательной деятельности обучающихся средней школы.
5. Учебно-методическое обеспечение повышения готовности педагогов к применению технологий искусственного интеллекта.
6. Теоретико-методические и прикладные особенности изучения курса физики в колледже на основе применения цифровых технологий (на примере раздела «Механика»).

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

СЛУШАЛИ: заведующую кафедрой русского языка и литературы Э.Р. Ибрагимову об изменении в перечне тем выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Внести изменения в перечне выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е0110 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и английский язык» на следующие темы:
 1. Развитие внимания и памяти школьников 5-6 классов на уроках русского языка.
 2. Использование технологии заданного подхода при изучении синтаксиса в 8 классе.
 3. Методическая концепция изучения деепричастий в тюркоязычной аудитории (7 класс).
 4. Активные способы проверки письменных домашних заданий как средство повышения познавательного интереса к изучению русского языка.
 5. Анализ эффективности использования электронных учебников на уроках русского языка в старших классах общеобразовательной школы.

6. Методика предупреждения и анализа морфологических ошибок в речи школьников 5-6 классов.
7. Приемы интенсификации процесса обучения русскому языку на уроках в 8-9 классах.
8. Формирование культурологической компетентности учащихся 7-8 классов на примере сопоставительного анализа фразеологизмов с числовым компонентом в русском и английском языках.
9. Влияние способов организации учебной деятельности обучающихся на развитие познавательного интереса к изучению русского языка.
10. Активизация самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках русского языка в 7 классе.
11. Филологический анализ художественного текста как средство развития творческих способностей обучающихся.
12. Современные формы итоговой аттестации по русскому языку (литературе) (ОГЭ, ЕГЭ): проблемы и перспективы.
13. Учебно-исследовательская деятельность школьников по русскому языку как элемент филологического образования.
14. Роль уроков русского языка в формировании патриотических чувств у обучающихся 5-9 классов через изучение истории и культуры России.
15. Использование проектной деятельности на уроках русского языка в 5-9 классах для формирования патриотических чувств у учащихся.

2. Внести изменения в перечне выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е0111 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» на тему «Литературоведческое и педагогическое наследие А.И. Разживина».

3. Внести изменения в перечне выпускных квалификационных работ на 2024-2025 учебный год для группы е1116 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» на следующие темы:

1. Празднично-мифологические мотивы в русской литературной сказке (А.С. Пушкин, С.Т. Аксаков, П.П. Ершов).
2. Формы и роль комического в детских стихах (А. Барто, С. Михалкова, Б. Заходера).
3. Анимализм сказок К.И. Чуковского.
4. Специфика комического в сказках для детей Б. Заходера.
5. Воспитательный потенциал сказок Т. Гаипова.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» – единогласно.

СЛУШАЛИ: ведущего специалиста отдела организации приема абитуриентов и работы с иностранными обучающимися А.Н. Баслакову о программах и критериях вступительных испытаний на приём 2025 года.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить программы вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по следующим предметам:

Рисунку: монументально-декоративное искусство;

Физической культуре;

Физической культуре (СПО);

Дошкольной педагогике;

Педагогике начального образования;

Татарскому языку;

Профессиональному испытанию по «Технологии»;

Теории и методике обучения технологии.

2. Утвердить программы вступительных испытаний по следующим направлениям и профилям подготовки магистратуры:

38.04.01 Экономика (Региональная экономика);

44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык и литература в межкультурной коммуникации);

44.04.01 Педагогическое образование (Искусственный интеллект в проектировании цифровой образовательной среды педагога);

44.04.01 Педагогическое образование (Проектирование и оценка образовательных программ и процессов);

44.04.01 Педагогическое образование (Управление образовательной организацией);

44.04.01 Педагогическое образование (Бизнес-педагогика);

44.04.01 Педагогическое образование (Инженерная педагогика);

44.04.01 Педагогическое образование (Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве);

44.04.01 Педагогическое образование (Математическое образование);

44.04.01 Педагогическое образование (Управление воспитательной работой в системе образования);

45.04.02 Лингвистика (Прикладная лингвистика и основы лингводидактики).

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

СЛУШАЛИ: заведующего инженерно-технологического отделения Л.Г. Ахметова о переводе на индивидуальный план обучения в связи с наличием среднего профессиональное образование студентов 1 курса группы е4514 и группы е4514з по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декорирование интерьера и графический дизайн».

РЕШИЛИ: перевести на индивидуальный план обучения в связи с наличием среднего профессиональное образование студентов 1 курса, обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декорирование интерьера и графический дизайн»:

группа е4514 (очное отделение)

1. Гильфанову Элину Раифовну;
2. Деревянникову Владиславу Евгеньевну;
3. Сабирову Алину Ильшатовну;
4. Ушакову Полину Александровну;
5. Чернову Ксению Викторовну;
6. Шевчук Екатерину Сергеевну;

группа е4514з (заочное отделение)

1. Мингалимову Индиру Расуловну.

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по научной деятельности А.Л. Мирзагитову о публикации пособий преподавателей.

РЕШИЛИ: рекомендовать к публикации следующие учебные, учебно-методические пособия и сборники научных трудов:

1. Закирова О.В. Грамматические категории именных частей речи в русском языке. Категория рода. Ч.1: учебное пособие / О.В. Закирова. – 100 с. (6,25 п.л.);

2. Психологическая резильентность субъектов образовательного процесса: учебное пособие. Научно-исследовательский и издательский проект «КФУ-Школе» / Г.К. Бисерова, Н.Г. Гайфуллина, Н.И. Исмаилова, Г.М. Лыдокова, О.А. Макарова, А.З. Минахметова, А.Н. Панфилов А.Н., Г.Р. Шагивалеева, О.М. Штерц. – 172 с. (10,75 п.л.);
- 3.. Манина А.З. Формирование здорового образа жизни студентов: учебное пособие / А.З. Манина, А.Ф. Мифтахов. – 125 с. (7,8 п.л.);
4. Бочкарева Т.Н. Проектирование образовательного процесса образовательной организации: учебно-методическое пособие / Т.Н. Бочкарева. – 114 с. (7,1 п.л.);
5. Бородина Т.Ф. Основы теории немецкого языка. Практикум: учебно-методическое пособие / Т.Ф. Бородина. – 58 с. (3,6 п.л.);
6. Латипова Л.Н. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защиты курсовых работ и проектов по образовательным программам инженерно-технологического отделения: учебно-методическое пособие / Л.Н. Латипова, А.Б. Сергеева, А.Э. Исламов. – 48 с. (3 п.л.);
7. Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – 328 с. (20,5 п.л.);
8. Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции им. М.Г. Файзуллиной. – 142 с. (8,8 п.л.);
9. Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. – 240 с. (15 п.л.).

ГОЛОСОВАНИЕ: «За» - единогласно.

Председатель Ученого совета

Е.Е. Мерзон

Секретарь Ученого совета



Л.В. Беляева