

Учебный (тематический) план (для заместителей руководителя по учебной работе)

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточ ная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	
	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования						
	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	4	4				
1.1.1	Тема 1. Лекция Приоритеты государственной политики Российской Федерации в области качества образования и воспитания. Национальный проект «Образование» как условие обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
1.1.2	Тема 2. Лекция Нормативно-правовая основа обеспечения современного качества образования, безопасности образовательной организации и формирования новой стратегии воспитания в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	4	4			д/о с исп. ДОТ и ЭР и о/о	
	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	62	16	46			
	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	2	6			

2.1.1	Тема 1. Лекция Психолого-педагогические и организационно-педагогические условия сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию антисуицидального барьера	1	1			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.2	Тема 2. Тренинг Психолого-педагогические условия реализации требований комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации. Разработка и реализация мер по профилактике терроризма и экстремизма	3		3		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.3	Тема 3. Лекция Деятельность заместителя руководителя по организации мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1		1		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.4	Тема 4. Деловая игра Реализация мер по предупреждению коррупции в общеобразовательной организации. Финансовая грамотность заместителя руководителя как показатель сформированности способности принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения и инструмент эффективного управления качеством образования	3		3		д/о с исп. ДОТ и ЭР и о/о	
2.2.3	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	14			
2.2.1	Тема 1. Лекция Основная общеобразовательная программа школы в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Требования к структуре ООП с учетом интегративных форм обучения в условиях сельской школы	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.2	Тема 2. Лекция Управленческие аспекты деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации в вопросах цифровой трансформации образовательной организации и обеспечения развития цифровой образовательной среды	4	4			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.3	Тема 3. Лекция Критерии эффективности деятельности заместителя руководителя школы по развитию качества образования. Управление развитием начального, математического, естественнонаучного, филологического образования	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	

2.2.4	Тема 4. Деловая игра Специфика деятельности заместителя руководителя сельской школы по управлению качеством образования, направленной на повышение конкурентоспособности выпускников в условиях рыночных преобразований. Прогнозирование количественных и качественных параметров образовательных результатов обучающихся с учетом социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.5	Тема 5. Лекция Современные подходы к формированию системы планирования в общеобразовательной школе. Принципы, методы, процесс и организация планирования. Долгосрочное и краткосрочное планирование. Современная модель информационного обеспечения образовательной организации (обзор существующих комплексных решений: TheGoogleAppsforEducationSuite, MicrosoftOffice-365)	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.6	Тема 6. Мастер-класс Современная сельская школа как целостная многофункциональная социально-оздоровительная и культурная система. Механизм реализации стратегии воспитания сельской школы в этнокультурной среде. Показатели и критерии оценки деятельности школы в воспитательной деятельности	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.7	Тема 7. Практикум Проектирование конвергентно ориентированной образовательной среды. Проектный менеджмент: выбор актуальной для школы темы управленческого проекта; разработка и реализация проекта с участием членов педагогического коллектива	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.8	Тема 8. Лекция Система деятельности заместителя директора по УР по разработке индивидуальной траектории подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	2	2			о/о	
2.2.9	Тема 9. Педагогическая мастерская Современные педагогические технологии в управлении внеурочной деятельностью обучающихся, в том числе с ОВЗ и РАС. Формирование стратегии развития внеурочной деятельности в контексте сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей с учетом территориальной удаленности сельской школы	2		2		о/о	
2.2.10	Тема 10. Деловая игра Механизм внедрения системы дистанционного обучения в сельских районах со сложными природными условиями и неразвитой транспортной сетью (платформа на moodle и прочих LMS;	2		2		о/о	

	платформы типа Udemu или GetCourse; вебинарная комната). Сайтостроение						
2.2.11	Тема 11. Практикум Аналитическая деятельность заместителя директора по УР в контексте обеспечения качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Система внутришкольного контроля как инструмент эффективного управления качеством образования в условиях конкурентоспособной образовательной среды	2		2		о/о	
2.2.12	Тема 12. Лекция Стратегия и тактика коллективного профессионального развития в условиях полифункциональности сельского педагога. Система работы заместителя директора по УР, направленной на преодоление профессиональных затруднений учителя. Проектирование содержания профессионального развития педагогического коллектива сельской школы	2	2			о/о	
2.2.13	Тема 13. Мастер-класс Оценка эффективности управления формированием функциональной грамотности обучающихся. Современные подходы к применению цифровых образовательных технологий в различных предметных областях: интерактивные лаборатории SPARKvue; онлайн-сервисы для создания викторин, тестов по читательской грамотности Kahoot, Quizizz, QR-коды, OnlineTestPad и др.; система компьютерной математики WolframMathematica и WolframAlfa; сервисы для контроля знаний Plickers, LearningApps, ClassFlow	2		2		о/о	
	Промежуточная аттестация					д/о с исп. ДОТ и ЭР	Методическая разработка
	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26			Дневник стажировки
	2.3.1 Стажировка	12		12			
2.3.1.1	Тема 1. Виртуальная стажировка на базе инновационных образовательных организаций муниципальных районов РТ «Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	6		6		д/о с исп. ДОТ и ЭР	

2.3.1.2	Тема 2. Стажировка на базе инновационных образовательных организаций муниципальных районов РТ «Организационно-педагогическая модель командного взаимодействия в управлении качеством образования в современной сельской школе»	6		6		о/о	
	2.3.2 Практикум	14		14			
2.3.2.1	Тема 1. Практикум Использование практики общероссийских исследований в разработке критериально-диагностической базы измерения эффективности управления качеством образования	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.3.2.2	Тема 2. Деловая игра Технология проектирования управления развитием функциональной грамотности обучающихся. Модель организации углубленного изучения отдельных предметов в сельской школе в контексте расширения предметных компетенций обучающихся	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.3.2.3	Тема 3. Семинар Проектирование образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретных ступеней образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Требования к современному уроку в контексте реализации системно-деятельностного подхода к развитию у обучающихся компетенций XXI века	4		4		о/о	
2.3.2.4	Тема 4. Педагогическая мастерская Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности. Методический совет как координирующее звено в развитии профессиональных компетенций педагогов	2		2		о/о	
2.3.2.5	Тема 5. Мастер-класс Инновационная деятельность заместителя директора по созданию условий для выявления и развития способностей и одаренности обучающихся, организации профильного, предпрофильного обучения, проектной и исследовательской деятельности	2		2		о/о	
2.3.2.6	Тема 6. Практикум Роль образовательной организации как фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей, в том числе с ОВЗ и РАС. Проектирование модели воспитывающей образовательной среды в соответствии с новой стратегией воспитания.	2		2		о/о	

	Разработка методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»						
	Итоговая аттестация					о/о	Защита итоговой проектной работы
	Итого	72	22	50			

Учебно-тематический план (для заместителей руководителя по ВР)

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	
	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования						
	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	4	4				
1.1.1	Тема 1. Лекция Приоритеты государственной политики Российской Федерации в области качества образования и воспитания. Национальный проект «Образование» как условие обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
1.1.2	Тема 2. Лекция Нормативно-правовая основа обеспечения современного качества образования, безопасности образовательной организации и	4	4			д/о с исп. ДОТ и ЭР	

	формирования новой стратегии воспитания в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»					и о/о	
	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	62	16	46			
	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	2	6			
2.1.1	Тема 1. Лекция Психолого-педагогические и организационно-педагогические условия сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию антисуицидального барьера для создания воспитывающей образовательной среды	1	1			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.2	Тема 2. Тренинг Психолого-педагогические условия реализации требований комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации. Разработка и реализация мер по профилактике терроризма и экстремизма.	3		3		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.3	Тема 3. Лекция Деятельность заместителя руководителя по организации мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1		1		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.1.4	Тема 4. Деловая игра Реализация мер по предупреждению коррупции в школе. Финансовая грамотность заместителя руководителя как показатель сформированности способности принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения и инструмент эффективного управления качеством образования	3		3		д/о с исп. ДОТ и ЭР и о/о	
2.2.3	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	14			
2.2.1	Тема 1. Лекция Основная общеобразовательная программа школы в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и обновленными ФГОСНОО и ФГОС ООО. Требования к структуре ООП с учетом интегративных форм обучения в условиях сельской	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	

	школы. Система условий реализации ООП						
2.2.2	Тема 2. Лекция Управленческие аспекты деятельности заместителя руководителя общеобразовательной организации в вопросах цифровой трансформации образовательной организации и обеспечения развития цифровой образовательной среды	4	4			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.3	Тема 3. Лекция Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования. Результаты общероссийских исследований	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.4	Тема 4. Практикум Новая стратегия воспитания. Требования к содержанию и структуре программы воспитания с учетом интегративных форм обучения в условиях сельской школы. Механизм реализации стратегии развития воспитания сельской школы в этнокультурной среде	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.5	Тема 5. Вебинар Система работы с одаренными детьми и с детьми с особыми образовательными потребностями. Использование цифровых технологий в процессе оценки личностных достижений школьника (интерактивные лаборатории SPARKvue; онлайн-сервисы для создания викторин, тестов по читательской грамотности Kahoot, Quizizz, QR-коды, OnlineTestPad и др.)	2	2			д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.6	Тема 6. Практикум Методики выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в реализации воспитательных задач. Проектирование примерной программы воспитания	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.7	Тема 7. Мастер-класс Организация сетевого взаимодействия во внеурочной деятельности в условиях сельской школы. Формирование стратегии развития внеурочной деятельности в контексте сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей с учетом территориальной удаленности сельской школы	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.2.8	Тема 8. Лекция Методические аспекты развития совместной деятельности детей, в том числе с ОВЗ и РАС, и родителей в сфере досуга, направленной на возрождение национальных традиций семейного воспитания, приобщение детей к семейным истокам, изучению своей родословной, воспитанию нравственных и духовных начал личности и семейной общности	2	2			о/о	
2.2.9	Тема 9. Педагогическая мастерская Механизм внедрения системы дистанционного обучения в сельских районах со сложными природными	2		2		о/о	

	условиями и неразвитой транспортной сетью (платформа на moodle и прочих LMS; платформы типа Udemu или GetCourse; вебинарная комната). Сайтостроение						
2.2.10	Тема 10. Практикум Современные подходы к формированию системы планирования в общеобразовательной школе. Принципы, методы, процесс и организация планирования. Аналитическая деятельность заместителя директора по воспитательной работе в соответствии с профстандартами	2		2		о/о	
2.2.11	Тема 11. Педагогическая мастерская Эффективные педагогические технологии обеспечения культурной самоидентификации личности обучающихся в воспитательном процессе сельской школы	2		2		о/о	
2.2.12	Тема 12. Лекция Современная модель информационно-методического сопровождения деятельности заместителя директора по ВР на основе существующих комплексных решений: TheGoogleAppsforEducationSuite, MicrosoftOffice-365	2	2			о/о	
2.2.13	Тема 13. Деловая игра Структура и содержание школьного самоуправления. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности школьного самоуправления в условиях поликультурного социума	2		2		о/о	
	Промежуточная аттестация					д/о с исп. ДОТ и ЭР	Методическая разработка
	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26			Дневник стажировки
	2.3.1 Стажировка	12		12			
2.3.1.1	Тема 1. Виртуальная стажировка на базе инновационных общеобразовательных организаций муниципальных районов РТ «Инновационная образовательная среда в формировании конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	6		6		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.3.1.2	Тема 2. Стажировка на базе инновационных общеобразовательных организаций муниципальных районов РТ «Поликультурная образовательная среда как средство самоактуализации и самореализации обучающихся»	6		6		о/о	
	2.3.2 Практикум	14		14			

2.3.2.1	Тема 1. Семинар Развитие softskills и компетенций XXI века у обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы	2		2		д/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.3.2.2	Тема 2. Мастер-класс Современная сельская школа как целостная многофункциональная социально-оздоровительная и культурная система. Эффективные формы взаимодействия системы воспитательной работы сельской школы и социальных партнеров	2		2		о/од/о с исп. ДОТ и ЭР	
2.3.2.3	Тема 3. Деловая игра Роль школы как фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей, в том числе с ОВЗ и РАС. Проектирование модели воспитывающей образовательной среды в соответствии с новой стратегией воспитания. Разработка методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»	4		4		о/о	
2.3.2.4	Тема 4. Мастер-класс Система внутришкольного контроля как инструмент эффективного управления качеством образования и воспитания в условиях конкурентоспособной образовательной среды	2		2		о/о	
2.3.2.5	Тема 5. Практикум Система работы заместителя директора по ВР по организации просветительской и консультативной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями)	2		2		о/о	
2.3.2.6	Тема 6. Деловая игра Управление формированием событийного пространства общеобразовательной организации. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта	2		2		о/о	
	Итоговая аттестация					о/о	Защита итоговой проектной работы
	Итого	72	22	50			