

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию

9 класс, 2012-2013

1. Выберите тот вариант ответа, который наиболее соответствует сущности античного понимания космоса:

- а) Мироздание в целом;
- б) Вся обитаемая греческая земля;
- в) «Украшение конской сбруи»;
- г) «Живой огонь».

2. Среди понятий и категорий, принципов существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, принципы	Имена мыслителей
1. «Идеальное государство»	А) Г. Гельмгольц
2. «Апейрон»	Б) Платон
3. Теория общественного договора	В) Дж. Вико
4. Теория иероглифов	Г) Т. Гоббс
5. Теория исторического круговорота	Д) Анаксимандр

1	2	3	4	5

3. Найдите верные соотношения. Поставьте в таблице под цифрами соответствующие буквы:

1. Буддизм	а) Конфуций
2. Французское Просвещение	б) «атман»
3. Схоларх	в) Шумерская литература
4. «Сказание о Гильгамеше»	г) Платон
5. «человеколюбие»	д) П. Гольбах

1	2	3	4	5

4. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

а) Понятие, *означающее мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности.*

б) Название *философского направления XX века*, одним из идейных предшественников которого является датский религиозный философ Серен Кьеркегор.

в) *Древнеиндийские трактаты религиозно-философского характера, которые буквально означали «сидение вокруг учителя с целью познания истины».*

г) *Характеристика общественного бытия и общественного сознания, в которой воедино слиты иллюзии и реальность, объект и субъект, мистика и действительность, прошлое и настоящее, причина и следствие.*

5. Понятие «цивилизация» обосновывается в концепциях:

- а) Английского историка А. Дж. Тойнби
- б) Итальянского философа П. Помпонацци
- в) Античного мыслителя Левкиппа
- г) Английского физика И. Ньютона
- д) Русского историка Н.Я.Данилевского

6. Выберите, тот вариант ответа, в котором даны основные признаки искусства:

- а) Способность выступать инструментом самопознания общества.

- б) Создание особого идеального мира, дублирующего реальный мир человека.
- в) Способ социализации личности.
- г) Способ отражения действительности в художественных образах.

7. Прочитайте текст и выполните задания:

«Ромул не стал бы царем Рима и основателем государства, если бы не был по рождению брошен на произвол судьбы и если бы Альба не оказалась для него слишком тесной. Кир не достиг бы такого величия, если бы к тому времени персы не были озлоблены господством мидян, мидяне — расслаблены и изнежены от долгого мира. Тезей не мог бы проявить свою доблесть, если бы не застал афинян живущими обособленно друг от друга. Итак, каждому из этих людей выпал счастливый случай, но только их выдающаяся доблесть позволила им раскрыть смысл случая, благодаря чему отечества их прославились и обрели счастье.

Кто, подобно этим людям, следует путем доблести, тому трудно завоевать власть, но легко ее удержать; трудность же состоит прежде всего в том, что им приходится вводить новые установления и порядки, без чего нельзя основать государство и обеспечить себе безопасность. А надо знать, что нет дела, коего устройство было бы труднее, ведение опаснее, а успех сомнительнее, нежели замена старых порядков новыми. Кто бы ни выступал с подобным начинанием, его ожидает враждебность тех, кому выгодны старые порядки, и холодность тех, кому выгодны новые. Холодность же эта объясняется отчасти страхом перед противником, на чьей стороне — законы; отчасти недоверчивостью людей, которые на самом деле не верят в новое, пока оно не закреплено продолжительным опытом. Когда приверженцы старого видят возможность действовать, они нападают с ожесточением, тогда как сторонники нового обороняются вяло, почему, опираясь на них, подвергаешь себя опасности.

Чтобы основательнее разобраться в этом деле, надо начать с того, самодостаточны ли такие преобразователи или они зависят от поддержки со стороны; иначе говоря, должны ли они для успеха своего начинания упрашивать или могут применить силу. В первом случае они обречены, во втором, то есть если они могут применить силу, им редко грозит неудача. Вот почему все вооруженные пророки побеждали, а все безоружные гибли. Ибо, в добавление к сказанному, надо иметь в виду, что нрав людей непостоянен, и если обратить их в свою веру легко, то удержать в ней трудно. Поэтому надо быть готовым к тому, чтобы, когда вера в народе иссякнет, заставить его поверить силой. Моисей, Кир, Ромул и Тезей, будь они безоружны, не могли бы добиться длительного соблюдения данных ими законов. Как оно и случилось в наши дни с фра Джироламо Савонаролой: введенные им порядки рухнули, как только толпа перестала в них верить, у него же не было средств утвердить в вере тех, кто еще верил ему, и принудить к ней тех, кто уже не верил.

На пути людей, подобных тем, что я здесь перечислил, встает множество трудностей и множество опасностей, для преодоления которых требуется великая доблесть. Но если цель достигнута, если царь заслужил признание подданных и устранил завистников, то он на долгое время обретает могущество, покой, почести и счастье. (Никколо Макиавелли «Государь»).

1. Сформулируйте две основные идеи текста.

2. В чем заключается реальная трудность сохранения власти? Аргументируйте свой ответ с помощью текста.

3. Почему для завоевателей так важно обращать людей в свою веру?

8. По оценкам специалистов, в конце 80-х годов 20 века кандидат в президенты США Р. Рейган (республиканец) победил на выборах кандидата Дж.Картера, представителя демократической партии во многом потому, что обратился в своей предвыборной кампании к тем устоявшимся ценностям и проблемам, которые были близки всем представителям электората. Это были ценности и проблемы:

- а) связанные с бедностью, равенством, справедливым перераспределением доходов;
- б) связанные с семьей, соседями, работой, миром и свободой;
- в) связанные с религией, религиозной нетерпимостью, расовой сегрегацией;
- г) связанные с военным превосходством США, агрессивной внешней политикой, необходимостью завоевать первенство в экономическом развитии среди других стран.

9. Заполните пропуск в ряду:

- 1. Нарушение неформальных норм, девиантность; нарушение формальных норм \_\_\_\_\_.
- 2. Предписанный, достигаемый, \_\_\_\_\_.
- 3. Семья и брак, школа, \_\_\_\_\_, церковь.

10. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их:

- 1. служебное, повседневное, ритуальное, межкультурное;
- 2. либеральный, диктаторский, особо жестокий (например, фашистский);
- 3. Табу, законы, нравы, привычки.

11. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

В отличие от внешнего принуждения, опирающегося на постоянную возможность прямого применения силы, власть авторитета гарантируется традицией, *рационально обоснованной законностью* или харизмой.

12. Страна, в которой по конституции правительство формируется независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед ним, является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) диктатурой;
- г) дуалистической монархией.

13. Требование общества выбирать брачного партнера только вне определенной узкой группы называется:

- а) экзогамией;
- б) эндогамией;
- в) моногамией;
- г) полигамией.

14. Основное социальное положение в обществе (социально-классовый статус) является:

- а) предписанным;
- б) достигаемым;
- в) частично предписанным и частично достигаемым;
- г) личным.

15. Движение к утверждению в обществе социальной справедливости, ослабление социального неравенства – это требования:

- а) правового государства;
- б) социального государства;
- в) феодального государства;
- г) унитарного государства.

16. Что является лишним в ряду? Ответ обоснуйте.

1. Социализация, конформизм, адаптация, стратификация.
2. Нация, религия, реклама, собственность.
3. Рыцарство, студенчество, аристократия, мещанство.

17. В ходе всероссийских социологических опросов, проведенных Левада Центром, респондентам предлагалось ответить на вопросы об отношениях в семье. Полученные результаты представлены в таблице (в % к числу опрошенных).

Бывают ли и как часто в Вашей семье ссоры, скандалы?

Варианты ответа	2002 год	2012 год
Почти каждый день	4	2
Раз или два в неделю	12	7
Раз или несколько раз в месяц	23	20
Реже	31	35
Никогда не возникают	23	30
Отказ от ответа	7	7

Между кем в Вашей семье чаще всего случаются такие скандалы?

Варианты ответа	2002 год	2012 год
Между мной и моими детьми	12	14
Между мной и моим мужем/женой	42	34
Между моим мужем/женой и детьми	9	5
Между мной и моими родителями	10	16
Между мной и другими членами семьи (родителями мужа/жены, бабушкой, дедушкой)	5	6
Случается по-разному	14	15
Все члены семьи конфликтуют друг с другом	3	1
Другие варианты ответа	5	9

Выполните задания:

- 1) Что означает понятие «семейный конфликт» в социологическом смысле?
- 2) Проанализируйте таблицы и оцените следующие выводы: а) «Данные таблиц доказывают, что уровень конфликтности в семьях россиян растет»; б) «Результаты исследования показали, что конфликты

между поколениями в семье имеют небольшую тенденцию к росту». Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблиц.

3) Ответьте на вопросы: а) С социологической точки зрения, что объединяет людей разных поколений, живущих в одной семье, и позволяет в какой-то мере понимать друг друга? б) А что может стать причинными отсутствия взаимопонимания?

18. Три главные функции денег:

- а) средство обращения, мера стоимости, средство накопления сокровищ;
- б) средство накопления сокровищ, международное платежное средство, средство платежа;
- в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
- г) мера стоимости, международное платежное средство, средство накопления сокровищ.

19. Капитал – это:

- а) материальный фактор, приносящий доход своему владельцу;
- б) дисконтированный поток доходов;
- в) деньги, если они вовлечены в хозяйственный оборот;
- г) все вышеперечисленное.

20. Спрос на факторы производства предъявляют:

- а) потребители;
- б) предприниматели;
- в) потребители и предприниматели.

21. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- а) чистый импорт;
- б) чистый экспорт;
- в) импорт;
- г) экспорт;
- д) нет правильного ответа.

22. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо;
- б) кривая производственных возможностей смещается влево;
- в) кривая производственных возможностей не изменяется;
- г) нет правильного ответа;
- д) верно а и в.

23. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;

г) труд.

24. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

а) что производить;

б) для кого производить;

в) как производить;

г) а и б;

д) а, б и в.

25. Выделяют несколько стадий развития общества. Назовите их.

а) наука становится непосредственной производительной силой

(\_\_\_\_\_)

б) основным источником материальных благ является сельское хозяйство

(\_\_\_\_\_)

в) высокое развитие и преобладающее значение промышленности

(\_\_\_\_\_)

26. Установите соответствия

1. спрос	А) ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества
2. ресурсы	Б) рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
3. факторы производства	В) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов
4. прибыль	Г) Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
5. Олигополия	Д) превышение доходов над расходами

ОТВЕТ: 1-\_\_, 2-\_\_, 3-\_\_, 4-\_\_, 5-\_\_.

27. Заполните пропуски словами, указанными под текстом. Свой ответ запишите в форму.

В современных условиях возврат к 1)\_\_\_\_ наблюдается, когда происходят нарушения в 2)\_\_\_\_. Из-за необходимости двойного совпадения желаний бартерная торговля требует гораздо больше 3)\_\_\_\_, а иногда становится и вовсе невозможной, поскольку люди вынуждены тратить время и 4)\_\_\_\_ на поиск нужных вариантов обмена товарами. Преимущества использования 5)\_\_\_\_ по сравнению с натуральным обменом огромны.

а) обмен; б) деньги; в) бартерный обмен; г) денежное обращение; д) издержки.

ОТВЕТ: 1-\_\_, 2-\_\_, 3-\_\_, 4-\_\_, 5-\_\_

28. Дайте определение понятию "ликвидность".

29. Дайте определение понятию "безработица".

30. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

"Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов" ([Лоренс Питер](#))

31. В Гражданском процессуальном кодексе РФ содержится норма, которая гласит, что «суд обязан приостановить производство по делу... в случае невозможности рассмотрения данного дела до производства другого дела». На какой способ правового регулирования рассчитана эта норма?

- а) Запрет;
- б) Дозволение;
- в) Обязывание;
- г) Рекомендование.

32. Указанная в законе и гарантированная государством возможность для лица, наделенного правом, вести себя определенным образом:

- а) Субъективное право;
- б) Объективное право;
- в) Законный интерес;
- г) Правовой статус личности.

33. День выборов Президента РФ могут назначить:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) ЦИК РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

34. Какая из названных стран относится к правовой семье общего права:

- а) Саудовская Аравия;
- б) Чехия;
- в) Австралия;
- г) Венгрия.

35. Административная деликтоспособность по общему правилу наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

36. С какого момента возникают правовые отношения:

- а) С момента установления прав и обязанностей;
- б) С момента возникновения юридических фактов;
- в) С момента обращения в суд или иной административный орган;
- г) С момента возникновения разногласий.

37. Верны ли следующие утверждения о гражданстве РФ?

1) Лица, ранее имевшие гражданство РФ, но по каким-либо основаниям его утратившие, имеют право восстановиться в нем.

2) Российские граждане, проживающие за пределами страны, находятся под защитой и покровительством России.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения ошибочны.

38. Назовите три основных элемента нормы права.

39. Вставьте пропущенное слово.

Под ... понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков ... государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

40. Соотнесите понятия и определения. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Источники права	а) Решение суда, принятое по конкретному делу, которые впоследствии используется в качестве основы для разрешения схожего дела.
2. Правовой обычай	б) Двух или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права.
3. Судебный прецедент	в) Официальные формы выражения и закрепления норм и предписаний права.
4. Нормативный договор	г) Юридический акт, принятый компетентными субъектами правотворчества и содержащий нормы права.
5. Нормативно-правовой акт	д) Исторически сложившееся, широко применяемое правило поведения не установленное в законе, но не противоречащее ему.

41. Дайте определение понятию «потребитель» с точки зрения Закона РФ «О защите прав потребителей».

42. Решите задачу.

Тарасова М., имеющая диплом о высшем профессиональном образовании по специальности менеджмент, решила повысить свою квалификацию. В связи с этим она поступила в высшее учебное заведение по специальности бизнес-информатика на заочное отделение. В фирме где она работает ООО «Инвест» Тарасовой отказали в предоставлении отпуска для сдачи сессии ссылаясь на то, что ООО «Инвест» не направлял М. Тарасову на обучение. Правомерны ли действия ООО «Инвест»? Имеет ли Тарасова право на отпуск в указанной ситуации? Ответ объясните.

43. Расшифруйте аббревиатуры понятий: А) ВОЗ; Б) ИКАО; В) КоАП; Г) ФСИН

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию

10 класс, 2012-2013

1. Напишите эссе, раскрывающее Вашу точку зрения по поводу данного высказывания:

«...гомеровский эпос есть то поэтическое творение олимпийской культуры, в котором она спела свою песнь победы над ужасами борьбы с титанами. Теперь, при первенствующем влиянии трагической поэзии, гомеровские мифы вновь перерождаются и удостоверяют этой метемпсихозой, что тем временем и олимпийская культура была побеждена некоторым ещё более глубоким миропониманием. Упорный титан Прометей возвестил своему олимпийскому мучителю, что его власть со временем подвергнется высшей опасности, если он своевременно не вступит с ним в союз. В Эсхиле мы узнаём союз испуганного, трепещущего за свой конец Зевса с Титаном. Таким образом минувший век титанов снова, как дополнение, поднимается из мрака Тартара на свет. Философия дикой и нагой природы обращает к проносящемуся мимо неё хороводу мифов гомеровского мира непокровенный лик истины: они бледнеют, они дрожат перед молниеносным оком этой богини, пока могучая рука дионисического художника не принудит их наконец выступить служителями нового божества. Дионисическая истина овладевает всей областью мифа как символикой её познаний и выражает эти последние частью в доступном для всех культе трагедии, частью в таинственных отправлениях драматических празднеств мистерий, но как тут, так и там, под покровом старого мифа. Что это была за сила, освободившая Прометея от его коршунов и обратившая миф в носителя дионисической мудрости? То была равная по силе Гераклу мощь музыки; достигнув в трагедии своего высшего проявления, она сумела истолковать миф, придав ему новую глубокомысленную значительность; на это мы уже раньше указывали как на характерное в своей могущественности свойство музыки. Ибо такова судьба каждого мифа, что он постепенно как бы вползает в тесную оболочку мнимой исторической действительности и затем воспринимается какой-либо позднейшей эпохой, подходящей к нему с историческими запросами, как однажды бывший факт, и греки уже окончательно были на пути к остроумной и произвольной переделке всего мифического сна, приснившегося их юности, в историко-прагматическое сказание об этой юности. Ибо таким образом обычно и отмирают религии, а именно, когда мифические предпосылки какой-нибудь религии под строгим, рассудочным руководством ортодоксального догматизма систематизируются как готовая сумма исторических событий и когда начинают боязливо защищать достоверность этих мифов, но в то же время всячески противиться их дальнейшему естественному разрастанию и дальнейшей их жизни, когда, таким образом, отмирает чутьё к мифу и на его место вступает претензия религии на исторические основы. Этот отмирающий миф и был теперь охвачен новорождённым гением дионисической музыки, и в его руке он ещё раз расцвёл красками, каких он ещё никогда не являл, ароматом, пробуждающим томительное предчувствие некоего метафизического мира. После этого последнего выблиска он падает, листья его вянут, и вскоре насмешливые Лукианы древности начинают ловить гонимые всеми ветрами, поблекшие, измятые цветы. В трагедии миф раскрывает своё глубочайшее содержание, находит свою выразительнейшую форму; в трагедии он ещё раз подымается, как раненый герой, и весь сохранившийся ещё остаток силы вместе с мудрым спокойствием умирающего загорается в его очах последним могучим светом» («Рождение трагедии из духа музыки» Ф. Ницше).

Используйте в эссе понятия из курса обществознания: эпос, миф, трагедия, дионисическое.

Аргументируйте свою позицию с помощью обществоведческой теории и жизненного опыта.

2. Выберите тот вариант ответа, в котором содержатся имена мыслителей средневековой философии:

- а) Б. Рассел, Дж. Уайтхед, К. Поппер, И. Лакатос;
- б) У.Оккам, Фома Аквинский, Августин Аврелий;
- в) Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Г. Зиммель, А. Бергсон;
- г) Ф. Петрарка, М. Фичино, Лоренцо де Валла.

3. Выделите феномен, для которого присущи следующие черты - несводимость, неопределенность, незаменимость и неповторимость, невыразимость:

- а) общество; б) культура; в) техника; г) человек; д) мораль; е) природа.

4. Установите соответствие между именами философов и названиями их сочинений, посвященных проблемам мифологии:

1. А.Ф. Лосев	а) «Первобытное мышление // Сверхъестественное в первобытном мышлении»
2. Я.Э. Голосовкер	б) «Диалектика мифа»
3. Ф.Шеллинг	в) «Логика мифа»
4. Л. Леви-Брюль	г) «Рождение трагедии из духа музыки»
5. К. Леви-Стросс	д) «Душа и миф. Шесть архетипов»
6. К. Юнг	е) «О мифах, исторических сказаниях и философемах древности»
7. Ф. Ницше	ж) «Тотемизм сегодня»

1	2	3	4	5	6	7

5. Среди понятий и категорий, принципов, существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей
1. «Вещь в себе»	а) З. Фрейд
2. «Призраки театра»	б) Й. Хейзинга
3. «Воля к жизни»	в) Дж. Локк
4. «Человек играющий»	г) Ф. Бэкон
5. «Влечение к смерти (Танатос)»	д) И. Кант
6. «Первичные качества»	е) А. Шопенгауэр

1	2	3	4	5	6

6. Выберите правильный вариант ответа. Рационализм как философское направление предполагает:

- а) что действительность реально существует вне и независимо от человеческого сознания;
- б) что сознание «интенционально», т.е. направлено на объект;
- в) что знания о фундаментальных свойствах мира человек может получать без опоры на чувственный опыт;
- г) всеобщую причинно-следственную обусловленность явлений.

7. Выделите имя философа–автора произведения, цитата из которого приводится ниже:

«Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине. Поэтому русскому народу трудно было овладеть этими огромными пространствами и оформить их. У русского народа была огромная сила стихии и сравнительная слабость формы. Русский народ не был народом культуры по преимуществу, как народы

Западной Европы, он был более народом откровений и вдохновений, он не знал меры и легко впадал в крайности. У народов Западной Европы все гораздо более детерминировано и оформлено, все разделено на категории и конечно. Не так у русского народа, как менее детерминированного, как более обращенного к бесконечности и не желающего знать распределения по категориям. В России не было резких социальных граней, не было выраженных классов. Россия никогда не была в западном смысле страной аристократической, как не стала буржуазной. Два противоположных начала легли в основу формации русской души: природная, языческая дионисическая стихия и аскетически-монашеское православие. Можно открыть противоположные свойства в русском народе: деспотизм, гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие; искание Бога и воинствующее безбожие; смирение и наглость; рабство и бунт. Но никогда русское царство не было буржуазным. В определении характера русского народа и его призвания необходимо делать выбор, который я назову выбором эсхатологическим по конечной цели»:

а) В.Г. Белинский; б) С.Л. Франк; в) М.А. Бакунин; г) Н.А. Бердяев; д) В.С. Соловьев; е) В.В.Зеньковский.

8. Выделите признаки античного полиса:

- а) переход от этики государственности к – этике личного служения;
- б) выделение конкретного социального субъекта – «третьего сословия»;
- в) подчинение граждан законам, защита от неприятеля, выполнение гражданских обязанностей;
- г) власть находится в руках военно-бюрократического аппарата, отчуждение гражданина от власти;
- д) культура как средство воспитания и формирования образованного гражданина.

9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

а) В данном разделе философского знания изучается *целостный процесс изменения социальной жизни и развития социальных систем.*

б) Этот принцип познания рассматривается как *своеобразная система отсчета, в которой изменение условий существования объекта познания влечет за собой изменение и самого объекта.*

10. Выделите два наиболее важных свойства сознания:

- а) идеальность;
- б) формально-логическая непротиворечивость;
- г) аналогия;
- д) принцип системности;
- е) интенциональность;
- ж) принцип объективности.

11. Представьте себя консультантом кандидата в депутаты Парламента. При проведении избирательной кампании мнение каких групп или слоев населения вы посоветуете ему учитывать в первую очередь, если он является представителем:

- а) аграрной партии;
- б) движения «Женщины страны»;
- в) коммунистической партии.

Ответ обоснуйте.

12. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы.

Обратите внимание: позиций в правом столбце больше, чем в левом.

Содержание	Термины
1. Народовластие	А) Геронтократия
2. Неограниченна власть одного лица (монарха, президента)	Б) Плутократия
3. Власть богатых	В) Демократия
4. Отсутствие власти	Г) Автократия
5. Власть толпы	Д) Анархия
	Е) Охлократия
	Ж) Полиархия

13. Ниже приведен текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте необходимые слова на место пробелов.

Принятый Государственной Думой закон поступает на утверждение в (1)\_\_\_\_\_. Последний может отклонить закон, и тогда Госдума должна снова утвердить его (2)\_\_\_\_\_большинством (2/3 голосов – (3, указать число) \_\_\_\_\_ депутатов) либо принимать новый. Далее закон поступает на подпись Президенту, который либо накладывает (4)\_\_\_\_\_, либо подписывает его. Во втором случае после опубликования его в официальном издании Правительства РФ (5)\_\_\_\_\_ закон вступает в силу.

14. Регулярные встречи выпускников учебного заведения – это:

- а) обычай;
- б) традиция;
- в) нравы;
- г) потребность.

15. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1. Диада, триада, клика.
- 2. Лидеры молодежных группировок, приходящие няни, тренеры, сверстники
- 3. О.Конт, Г.Спенсер, М.М.Ковалевский

16. Определите, какая социальная санкция является неформальной:

- а) сочинение памфлета или фельетона;
- б) публичное одобрение со стороны творческого союза;
- в) увольнение;
- г) отлучение от церкви.

17. Что из нижеперечисленного не является источником власти?

- а) авторитет;
- б) престиж;
- в) закон;
- г) государство.

18. Какая черта характерна для постиндустриального общества?

- а) большая роль научных исследований и знаний;
- б) механизация процессов производства;
- в) урбанизация;
- г) демократизация общества.

19. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне оценивают развитие межнациональных отношений в стране. Перед вами две таблицы с результатами опроса.

Как, на Ваш взгляд, развивались межнациональные отношения в России за последний год? (в % к числу опрошенных)						
	Всего опрошенных	Тип поселения				
		Москва и Санкт-Петербург	Более 500 тыс. жителей	100–500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Существенно улучшились	2	1	3	2	2	2
Несколько улучшились	14	10	15	15	15	13
Остались такими же, как и год назад	55	61	55	52	53	55
Несколько ухудшились	15	15	16	17	14	13
Существенно ухудшились	4	10	2	2	5	4
Затрудняюсь ответить	10	3	9	12	11	13

Если межнациональные отношения в России за последний год ухудшились, то в чём это проявилось? (% от тех, кто считает, что ситуация ухудшилась; открытый вопрос, до трёх ответов)	
Ущемление прав россиян	3
Приток мигрантов	6
Рост терроризма	14
Рост агрессивности, насилия, убийств	25
Появление экстремистских радикальных организаций	5
Бездействие властей и правоохранительных органов	3
Рост национализма, межнациональной неприязни	29
Другое	10
Затрудняюсь ответить	13

Выполните задания:

1. Проанализируйте таблицы и оцените следующие выводы: а) «Данные опроса свидетельствуют о резком обострении за последний год межнациональных отношений в стране, особенно остро стоит эта проблема для жителей села» б) «Большинство россиян считают, что обострение межнациональных отношений связано с притоком мигрантов в страну». Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблиц.

2. Дайте определение понятию национализм. Может ли национализм, по-вашему, носить позитивный характер? Ответ обоснуйте.

20. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:

- а) товары роскоши;
- б) товары низкого качества;
- в) нормальный товар;
- г) взаимозаменяемый товар;
- д) товары первой необходимости.

21. Какую проблему решает современная экономика?

- а) инфляция;
- б) социального неравенства;
- в) экономического роста;
- г) монополизма;
- д) выбора.

22. Разложение целого на части:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) дедукция;
- д) нет правильного ответа.

23. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:

- а) уровень зарплаты;
- б) недостаток рабочей силы;
- в) недостаток рабочих мест;
- г) повышение инфляции;
- д) объем производства.

24. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) маржинальной полезности;
- г) эластичности.

25. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

26. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

- а) бартер;
- б) безналичный расчёт;
- в) свободная торговля;
- г) несостоятельность рынка.

27. Назовите какому типу экономической системы соответствуют следующие определения:

- основу экономических отношений составляет **частная собственность**;
- вопросы производства и реализации производители решают самостоятельно, основываясь на личном интересе;
- элементом механизма хозяйствования является конкуренция.

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

28. Установите соответствия

А) олигополия	1. ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества.
Б) ресурсы	2. рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
В) прибыль	3. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
Г) факторы производства	4. превышение доходов над расходами
Д) спрос	5. денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов (например, природные ресурсы, экономические ресурсы).

ОТВЕТ: А- \_\_, Б- \_\_, В- \_\_, Г- \_\_, Д- \_\_.

29. Заполните пропуски словами, указанными под текстом.

1) \_\_\_\_\_ являются двигателем любой современной развитой экономики, поскольку именно они создают большинство 2) \_\_\_\_\_, внедряют новшества, стимулируют рост 3) \_\_\_\_\_ среднего класса и закладывают основу 4) \_\_\_\_\_ и политической свободы. Именно поэтому развитие 5) \_\_\_\_\_

является насущной экономической задачей России.

а) благосостояние; б) Предприниматели; в) Рабочие места; г) Гражданское общество; д) предпринимательство.

ОТВЕТ: 1-\_\_\_, 2-\_\_\_, 3-\_\_\_, 4-\_\_\_, 5-\_\_\_

30. Дайте определение понятию "предпринимательство".

31. Дайте определение понятию "экономическое равновесие".

32. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

"Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают" (Фридрих Август фон Хайек)

33. Какая черта из перечисленных ниже не включается в характеристику правомерного поведения?

- а) Общественная полезность;
- б) Добровольность;
- в) Социальная ответственность;
- г) Социальная активность.

34. Юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, неохватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан:

- а) Законные интересы личности;
- б) Субъективное право личности;
- в) Объективное право человека;
- г) Гарантии прав и свобод личности.

35. Выберите верное суждение:

1) Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным независимо от обстоятельств вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда.

2) По общему правилу возраст заключения трудового договора составляет 16 лет.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения ошибочны.

36. Уголовная ответственность прекращается:

- а) С момента назначения наказания;
- б) С момента погашения или снятия судимости;
- в) С момента отбытия наказания;
- г) С момента выплаты убытков.

37. Все правовые явления в конкретном обществе охватываются понятием:

- а) Система права;
- б) Правовая жизнь;
- в) Правовая система;
- г) Правосистемное образование.

38. Президент РФ:

- а) Разрабатывает порядок привлечения к уголовной ответственности;
- б) Одобряет Федеральные законы РФ;
- в) Принимает решение об отставке Правительства РФ;
- г) По представлению Правительства РФ утверждает порядок оказания помощи иностранному государству.

39. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации?

- 1) Принятый парламентом федеральный закон направляется для утверждения в Правительство РФ;
- 2) Закон РФ вступает в действие только после опубликования по установленной процедуре.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения ошибочны.

40. Назовите три основных элемента правоотношения.

41. Вставьте пропущенное слово. \_\_\_\_\_ признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

42. Соотнесите понятия и определения. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Делегированное правотолкование	а) Толкование норм права, осуществляемое органом, издавшим нормативно-правовой акт.
2. Казуальное правотолкование	б) Толкование норм права учеными-юристами.
3. Аутентичное правотолкование	в) Толкование права теми субъектами, которым это поручено.
4. Официальное правотолкование	г) Разъяснение, исходящее от юристов-практиков, от должностных лиц государственного аппарата.
5. Доктринальное правотолкование	д) Толкование норм права, имеющее индивидуальный характер, однократно применяемое к конкретному случаю.
6. Профессиональное правотолкование	е) Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, закрепляется в специальном акте и имеет обязательное значение для других субъектов.

43. Приведите определение понятия «правовое регулирование». Приведите как минимум три основных элемента механизма правового регулирования.

44. Решите задачу.

25.06.12 в 14:45 Супруги Степановы по пути с дачи попали в автомобильную аварию. М.А. Степанов в результате аварии скончался на месте ДТП от полученных травм. Его супруга – Степанова А.А. умерла в больнице через 10 часов после аварии. Когда встал вопрос о наследовании их имущества выяснилось, что М.А. Степанов и А.А. Степанова находятся во втором браке, а от первого имеют детей – наследников первой очереди. У М.А. Степанова – пятеро сыновей, у А.А. Степановой – дочь Елена. Общих детей и живых родителей у Степановых на момент смерти не было. Как будут определены доли наследников первой очереди вышеупомянутых супругов с учетом наличия у Степановой А.А. собственности не являющейся совместной собственностью супругов? Ответ обоснуйте. (При ответе объем наследства можно указывать в долях – через дробь).

45. Расшифруйте аббревиатуры понятий:

- а) ВОЗ; б) ИКАО; в) УПК РФ; г) ФСФР.

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию

### 11 класс, 2012-2013

1. Напишите эссе, раскрывающее Вашу точку зрения по поводу данного высказывания:

«Фундаментальная связь между человеком и свободой чрезвычайно показательно отображена в библейском мифе об изгнании из рая. Миф отождествляет начало человеческой истории с актом выбора, но при этом особо подчеркивает греховность этого первого акта свободы и те страдания, которые явились его следствием. Мужчина и женщина живут в садах Эдема в полной гармонии друг с другом и природой. Там мир и покой, там нет нужды в труде; нет выбора, нет свободы, даже размышления не нужны. Человеку запрещено вкушать от древа познания добра и зла. Он нарушает этот запрет и лишает себя гармонии с природой, частью которой он являлся, пока не вышел за ее пределы. С точки зрения церкви, представляющей собой определенную структуру власти, этот поступок является бесспорно греховным. Однако с точки зрения человека, это – начало нечеловеческой свободы. Нарушив установленный богом порядок, он освободился от принуждения, возвысился от бессознательного предчеловеческого существования до человеческого. Нарушение запрета, грехопадение, в позитивном человеческом смысле является первым актом выбора, актом свободы, то есть первым человеческим актом вообще. Согласно мифу, формально грех состоял в том, что человек вкусил от древа познания. Таким образом, акт неподчинения, акт свободы прямо связывается с началом человеческого мышления.

Миф говорит и о других последствиях этого первого акта свободы. Разрушается первоначальная гармония между человеком и природой. Бог объявляет войну между мужчиной и женщиной, между человеком и природой. Человек отделился от природы; став "индивидом", он сделал первый шаг к тому, чтобы стать человеком. Он совершил первый акт свободы, и миф подчеркивает страдания, возникшие в результате этого акта. Обособившись от природы, отделившись от другого человеческого существа, человек видит себя нагим и ощущает стыд. Он одинок и свободен, но беспомощен и напуган. Только что обретенная свобода оборачивается проклятием: человек свободен от сладостных уз рая, но не свободен сам собой руководить, не может реализовать свою личность. "Свобода от..." не идентична позитивной свободе. Выход человека из природы - это длительный процесс; человек остается в значительной степени привязан к тому миру, из которого вышел; он остается частью природы. Тут и земля, на которой он живет, и солнце, и луна, и звезды; деревья, и цветы, и животные, и люди, с которыми он связан кровным родством. Первобытные религии свидетельствуют о чувстве единства человека с природой. Живая и даже неживая природа является в них частью человеческого мира; иными словами, человек сам остается еще частью мира природы.

Первичные узы блокируют его человеческое развитие. Они стоят на пути развития его разума и критических способностей; они позволяют ему осознавать себя и других лишь в качестве членов племени, социальной или религиозной общины, а не в качестве самостоятельных человеческих существ. Другими словами, первичные узы мешают человеку стать свободным творческим индивидом, самостоятельно определяющим собственную жизнь. Но это лишь одна сторона дела, а есть еще и другая. Та же идентичность с природой, племенем, религией дает индивиду ощущение уверенности. Он принадлежит к какой-то целостной структуре, он является частью этой структуры и занимает в ней определенное, бесспорное место. Он может

страдать от голода или угнетения, но ему не приходится страдать от наихудшего - от полного одиночества и сомнений» (Э. Фромм «Бегство от свободы»)

Используйте в эссе понятия из курса обществознания: человек, природа, свобода, миф.

Аргументируйте свою позицию с помощью обществоведческой теории и жизненного опыта.

2. Выберите тот вариант ответа, в котором содержатся имена мыслителей, принадлежащих к традиции рационализма:

- а) Г. Спенсер, О. Конт, Т. Парсонс;
- б) Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
- в) А.С. Хомяков, С.Н. Трубецкой, П.А. Кропоткин;
- г) Ж. Лакан, Л. Витгенштейн, Ж.Ф. Лиотар.

3. Определите имя философа - автора произведения, цитата из которого приводится ниже:

«Раз философы - это люди, способные постичь то, что вечно тождественно самому себе, а другие этого не могут и застревают на месте, блуждая среди множества разнообразных вещей, и потому они уже не философы, то спрашивается, кому из них следует руководить государством? ...

А чем лучше слепых те, кто по существу лишен знания сущности любой вещи и у кого в душе нет отчетливого ее образа? Они не способны, подобно художникам, усматривать высшую истину и, не теряя ее из виду, постоянно воспроизводить ее со всевозможной тщательностью, и потому им не дано, когда это требуется, устанавливать здесь новые законы о красоте, справедливости и благе или уберечь уже существующие.

Относительно природы философов нам надо согласиться, что их страстно влечет к познанию, приоткрывающему им вечно сущее и не изменяемое возникновением и уничтожением бытие. ...

И надо сказать, что они стремятся ко всему бытию в целом, не упуская из виду, насколько это от них зависит, ни одной его части, ни малой, ни большой, ни менее, ни более ценной...

Посмотри вслед за этим, необходимо ли людям, которые должны стать такими, как мы говорим, иметь, кроме того, иметь в своем характере ...правдивость, решительное неприятие какой бы то ни было лжи, ненависть к ней и любовь к истине.

Когда же хочешь отличить философский характер от нефилософского, надо обращать внимание еще вот на что ... мелочность - злейший враг души, которой предназначено вечно стремиться к божественному и человеческому в их целокупности. ...

Если ему свойственны возвышенные помыслы и охват мысленным взором целокупного времени и бытия, думаешь ли ты, что для такого человека много значит человеческая жизнь? ...

Значит, такой человек и смерть не будет считать чем-то ужасным? ...

А робко и неблагородной натуре подлинная философия, видимо, недоступна. Значит, кроме всего прочего требуется и соразмерность, и прирожденная тонкость ума, своеобразие которого делало бы человека восприимчивым к идее всего сущего».

- а) Д. Толанд; б) Н.А. Бердяев; в) А. Бергсон; г) Платон; д) Ф. Бэкон; е) Аристотель.

4. В представлениях какого философа впервые в истории философии утверждается мысль о том, что Земля не является границей для человека, а целое мироздание – поприще человеческой деятельности:

- а) Б. Рассел;
- б) К.Ясперс;
- в) А.Тойнби;
- г) Н.Ф. Федоров;

д) К.Э. Циолковский.

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. В современной философии различают отдельное направление, *задача которого состоит в том, чтобы выдвинуть перед человечеством и помочь ему осознать объединяющие человеческий род идеи и направить человеческие усилия на их реализацию.*

2. Х. Ортега- И- Гассет пишет, что новизна этого стиля заключается *«в дистанцировании от реальности, в изгнании из искусства непосредственности чувств, т.е. всего живого, человеческого. гуманизованного».*

6. Выберите правильный вариант ответа:

«Совокупность явлений внутреннего мира субъекта, т.е. организма, способного действовать на основе образа окружающей среды». О каком понятии идет речь?

- а) корреляция;
- б) психика;
- в) раздражимость;
- г) анализ.

7. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

1. Важнейший этап в культурно-историческом развитии Европы, проявившееся как *широкое религиозно-идеологическое и социально-политическое движение (первая четверть XVI в.), направленное на преобразование христианской религии.*

2. Л. Фейербах полагал, что необходимо создание *истинно новой философии, в фокусе которой должен находиться человек.*

8. Выберите имя мыслителя, в философской системе которого обосновывается понятие «монада»:

- а) Ж.П. Сартр;
- б) Г. Лейбниц;
- в) Б. Спиноза;
- г) Л. Витгенштейн;
- г) А. Швейцер.

9. Найдите верные соотношения. Поставьте в таблице под цифрами соответствующие буквы:

1. Эпикур; 2. М. Хайдеггер; 3. В.С. Соловьев; 4. М. Вебер; 5. Ж. Деррида.	а) «оправдание добра»; б) «концепция идеальных типов»; в) «деконструкция»; г) «здесь-бытие»; д) «атараксия»; е) свободомыслие и скептицизм.
---	--

1	2	3	4	5

10. Среди понятий и категорий, принципов, существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей
--------------------------	------------------

1. Синергетика	а) Конфуций
2. «даймонион»	б) 2.Э. Гуссерль
3. историцизм	в) Сократ
4. кинизм	г) 4.К. Поппер
5. «сыновняя почтительность»	д) 5.Г. Хакен
6. «феноменологическая редукция»	е) 6.Антисфен

Ответ:

1	2	3	4	5	6

11. Американский политолог С.В. Хантингтон писал: «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между странами, в которых существуют консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты». Что сближает демократию и диктатуру с точки зрения автора? Достаточно ли этих условий, чтобы избежать политического кризиса?

12. Участники религиозной службы являются примером:

- а) конвенциональной толпы;
- б) случайной толпы;
- в) экспрессивной толпы;
- г) активной толпы.

13. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

Социальную основу информационного общества, по мнению О. Тоффлера, составляет *широкий слой работников, участвующих в сборе, создании, переработке, распространении и доставке информации.*

14. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы.

Обратите внимание: позиций в правом столбце больше, чем в левом.

Содержание	Термины
1. Позитивизм	а) Г.В.Плеханов
2. Марксизм	б) П.А.Сорокин
3. Антипозитивизм	в) Д.Гэлбрейт
4. Технологический детерминизм	г) Т.Мор
5. Антиэволюционизм	д) М.Вебер
	е) Н.Я.Данилевский
	ж) О.Конт

15. Угроза взрыва газа является примером:

- а) политического терроризма;
- б) экономического терроризма;
- в) социального терроризма;
- г) информационного терроризма.

16. Выберите верное утверждение:

а) В авторитарной политической культуре члены общества рассматривают отношения между собой и государством (главой государства) как отношения детей и заботливого, при ограничении политической свободы в той мере, в какой ограничена свобода детей в традиционной семье.

б) В информационном обществе растет значение силы и богатства, а значение манипулирования общественным сознанием, технологий «мягкой силы» падает.

в) Суверенная демократия – политический режим, при котором свободные граждане осуществляют эффективное самоуправление.

г) Мировая система, согласно И. Валлерштайну, разделена на три части: страны ядра, которое составляют постиндустриальные страны Севера и Запада, полупериферии, представленной индустриальными странами посткоммунистического мира, и периферии, которую составляют интенсивно развивающиеся неоиндустриальные страны Востока.

17. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1. Неформальная, референтная, номинальная, реальная
2. Самоназвание, единство языка, общность культуры, исторический миф об общности происхождения
3. Система социальных статусов и ролей, образцы поведения, символы, идеология

18. В ходе социологического опроса, проводимого российским Фондом общественного мнения, респондентам предлагалось ответить на следующий вопрос: "Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для вас понятия?" Полученные результаты представлены в виде таблицы (в % к числу опрошенных).

Ценности	2000 год	2011 год
Семья	34 %	64 %
Безопасность	36 %	51 %
Достаток	38 %	43 %
Мир	30 %	32 %
Стабильность	22 %	31 %
Справедливость	23 %	29 %
Закон	35 %	25 %
Права человека	26 %	23 %
Порядок	26 %	22 %
Достоинство	17 %	21 %
Защита	15 %	18 %
Труд	20 %	17 %
Совесть	11 %	17 %
Духовность	12 %	15 %
Свобода	11 %	14 %
Успех	7 %	12 %
Патриотизм	5 %	8 %
Собственность	5 %	7 %
Терпимость	3 %	6 %
Религия	5 %	6 %
Демократия	8 %	5 %
Сила	2 %	4 %

Выполните задания.

- 1) Дайте определение понятию «ценность».
- 2) Изменились ли ценности россиян за последние 11 лет? Ответ обоснуйте, используя данные таблицы.
- 3) Сделайте вывод о том, изменилась ли приверженность россиян либеральной, консервативной и социал-демократической идеологиям. Приведите обоснование своих выводов, используя данные таблицы.

19. Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

20. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

21. Денежно-кредитная политика осуществляется...

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) экономическими субъектами.

22. Инфляция – это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно.

23. У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продукта, потому что:

- а) Цена меньше предельного дохода;
- б) Предельные издержки больше средних издержек;
- в) Цена больше предельного дохода;
- г) Все перечисленное.

24. Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется...

- а) ВВП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП;
- г) НД.

25. Разложение целого на части:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) дедукция;
- д) нет правильного ответа.

26. Для изучения потенциального рынка сбыта товаров и услуг необходимо определить:

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27. Установите соответствия между терминами и определениями

а) Менеджмент	1. ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества.
б) Спрос	2. рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
в) Олигополия	3. стратегия организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы, ориентированной на рынок; система мероприятий фирмы, направленная на изучение и формирование потребительского спроса
г) Факторы производства	4. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
д) Маркетинг	5. система теоретических и практических знаний о принципах, методах, средствах и формах управления производством в целях повышения его эффективности и увеличения прибыли

ОТВЕТ: А- \_\_, Б- \_\_, В- \_\_, Г- \_\_, Д- \_\_.

28. Заполните пропуски словами, указанными под текстом.

С переориентацией британской промышленности на новейшие отрасли для ее развития 1) \_\_\_\_\_ стал играть большую роль, чем дешевая 2) \_\_\_\_\_. В последнее время этот рынок британские 3) \_\_\_\_\_ находят в развитых капиталистических странах, доля которых в вывозе британского 4) \_\_\_\_\_ превысила 3/5. Все еще велик 5) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ Великобритании в развивающиеся страны.

а) капитал; б) монополия; в) внешний рынок; г) экспорт; д) рабочая сила.

ОТВЕТ: 1- \_\_, 2- \_\_, 3- \_\_, 4- \_\_, 5- \_\_

29. Дайте определение понятию "инфляция"

30. Дайте определение понятию "чистый национальный продукт"

31. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

Экономическая свобода– это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность. (Фридрих Август фон Хайек)

32. Выражением позитивного правового стимула на уровне санкции правовой нормы является:

- а) Субъективное право;
- б) Законный интерес;
- в) Льгота;
- г) Поощрение.

33. Действия субъектов права, которые совершаются специально с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей

- а) Юридические факты;
- б) Сделки;
- в) Административно-волевые акты;
- г) Юридически значимые события.

34. Как называется правовая конструкция, когда наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, и право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию?

- а) Наследственная трансмиссия;
- б) Наследование по праву представления;
- в) Наследственное возложение;
- г) Замена наследника.

35. Семнадцатилетний Иван является учащимся СОШ № 1 г. Энск и работает в ООО «Восторг» в течение всего учебного года в свободное от учебы время. По действующему законодательству продолжительность рабочего времени Ивана не может превышать:

- а) 35 часов в неделю;
- б) 24 часа в неделю;

- в) 17,5 часов в неделю;
- г) 12 часов в неделю.

36. Дисциплинарное судебное присутствие состоит из:

- а) 19 судей;
- б) 9 судей;
- в) 6 судей;
- г) 3 судей.

37. Течение срока исковой давности начинается со дня:

- а) Нарушения законного права лица;
- б) Когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- в) Обращения с жалобой в Прокуратуру РФ;
- г) Подачи иска.

38. Организация заключила с Ивановым соглашение о ремонте электрической проводки с оплатой по окончанию работ. Какими нормами права регулируются данные отношения?

- а) Гражданскими;
- б) Трудовыми;
- в) Административными;
- г) Нормами предпринимательского права.

39. Назовите четыре формы реализации права.

40. Вставьте пропущенное словосочетание.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее \_\_\_\_\_.

41. Соотнесите понятия и определения, касающиеся систематизации законодательства. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Инкорпорация	а) Сбор государственными органами, юридическими лицами нормативных актов, необходимых для их деятельности, поддержание нормативного материала в контрольном состоянии.
2. Консолидация	б) Форма систематизации, при которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается принципиально новый акт.
3. Кодификация	в) Форма систематизации при которой нормативные акты, обработанные внешне, без изменения содержания объединяются в сборники по определенным критериям.
4. Учет	г) Форма систематизации, при которой осуществляется объединение совокупности мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт.

ОТВЕТ: 1-\_\_, 2-\_\_, 3-\_\_,4-\_\_.

42. Приведите определение понятия «государственная тайна».

43. Решите задачу.

25.06.12 в 14:45 Супруги Степановы по пути с дачи попали в автомобильную аварию. М.А. Степанов в результате аварии скончался на месте ДТП от полученных травм. Его супруга – Степанова А.А. умерла в больнице через 10 часов после аварии. Когда встал вопрос о наследовании их имущества выяснилось, что М.А. Степанов и А.А. Степанова находятся во втором браке, а от первого имеют детей – наследников первой очереди. У М.А. Степанова – пятеро сыновей, у А.А. Степановой – дочь Елена. Общих детей и живых родителей у Степановых на момент смерти не

было. Как будут определены доли наследников первой очереди вышеупомянутых супругов с учетом наличия у Степановой А.А. собственности не являющейся совместной собственностью супругов? Ответ обоснуйте. (При ответе объем наследства можно указывать в долях – через дробь).

44. Расшифруйте аббревиатуры понятий:

а) УИК РФ; б) МАГАТЭ; в) МВФ; г) ФСФР.

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию (ответы)

### 9 класс, 2012-2013

1. Выберите тот вариант ответа, который наиболее соответствует сущности античного понимания космоса:

- а) Мироздание в целом;
- б) Вся обитаемая греческая земля;
- в) «Украшение конской сбруи»;
- г) «Живой огонь».

**Ответ А) Мироздание в целом – 1 балл.**

2. Среди понятий и категорий, принципов существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, принципы	Имена мыслителей
1. «Идеальное государство»	А) Г. Гельмгольц
2. «Апейрон»	Б) Платон
3. Теория общественного договора	В) Дж. Вико
4. Теория иероглифов	Г) Т. Гоббс
5. Теория исторического круговорота	Д) Анаксимандр

1	2	3	4	5
Б)	Д)	Г)	А)	В)

**За каждый правильный ответ по 1 баллу, итого максимум – 5 баллов.**

3. Найдите верные соотношения. Поставьте в таблице под цифрами соответствующие буквы:

1. Буддизм	а) Конфуций
2. Французское Просвещение	б) «атман»
3. Схоларх	в) Шумерская литература
4. «Сказание о Гильгамеше»	г) Платон
5. «человеколюбие»	д) П. Гольбах

1	2	3	4	5
Б)	Д)	Г)	В)	А)

**За каждый правильный ответ по 1 баллу, итого максимум – 5 баллов.**

4. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

а) Понятие, *означающее мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности.*

б) Название *философского направления XX века*, одним из идейных предшественников которого является датский религиозный философ Серен Кьеркегор.

в) *Древнеиндийские трактаты религиозно-философского характера, которые буквально означали «сидение вокруг учителя с целью познания истины».*

г) *Характеристика общественного бытия и общественного сознания, в которой воедино слиты иллюзии и реальность, объект и субъект, мистика и действительность, прошлое и настоящее, причина и следствие.*

**Ответы: а) идеализация; б) экзистенциализм; в) упанишады; г) синкретизм.**

**За каждый правильный ответ по 1 баллу, итого максимум 4 балла.**

5. Понятие «цивилизация» обосновывается в концепциях:

- а) Английского историка А. Дж. Тойнби
- б) Итальянского философа П. Помпонаци
- в) Античного мыслителя Левкиппа
- г) Английского физика И. Ньютона
- д) Русского историка Н.Я.Данилевского

**Ответ: а), д). За верно отмеченные варианты - 1 балл. Итого максимум – 1 балл.**

6. Выберите, тот вариант ответа, в котором даны основные признаки искусства:

- а) Способность выступать инструментом самопознания общества.
- б) Создание особого идеального мира, дублирующего реальный мир человека.
- в) Способ социализации личности.
- г) Способ отражения действительности в художественных образах.

**Ответ: г) – 1 балл.**

7. Прочитайте текст и выполните задания:

«Ромул не стал бы царем Рима и основателем государства, если бы не был по рождении брошен на произвол судьбы и если бы Альба не оказалась для него слишком тесной. Кир не достиг бы такого величия, если бы к тому времени персы не были озлоблены господством мидян, мидяне — расслаблены и изнежены от долгого мира. Тезей не мог бы проявить свою доблесть, если бы не застал афинян живущими обособленно друг от друга. Итак, каждому из этих людей выпал счастливый случай, но только их выдающаяся доблесть позволила им раскрыть смысл случая, благодаря чему отечества их прославились и обрели счастье.

Кто, подобно этим людям, следует путем доблести, тому трудно завоевать власть, но легко ее удержать; трудность же состоит прежде всего в том, что им приходится вводить новые установления и порядки, без чего нельзя основать государство и обеспечить себе безопасность. А надо знать, что нет дела, коего устройство было бы труднее, ведение опаснее, а успех сомнительнее, нежели замена старых порядков

новыми. Кто бы ни выступал с подобным начинанием, его ожидает враждебность тех, кому выгодны старые порядки, и холодность тех, кому выгодны новые. Холодность же эта объясняется отчасти страхом перед противником, на чьей стороне — законы; отчасти недоверчивостью людей, которые на самом деле не верят в новое, пока оно не закреплено продолжительным опытом. Когда приверженцы старого видят возможность действовать, они нападают с ожесточением, тогда как сторонники нового обороняются вяло, почему, опираясь на них, подвергаешь себя опасности.

Чтобы основательнее разобраться в этом деле, надо начать с того, самодостаточны ли такие преобразователи или они зависят от поддержки со стороны; иначе говоря, должны ли они для успеха своего начинания упрашивать или могут применить силу. В первом случае они обречены, во втором, то есть если они могут применить силу, им редко грозит неудача. Вот почему все вооруженные пророки побеждали, а все безоружные гибли. Ибо, в добавление к сказанному, надо иметь в виду, что нрав людей непостоянен, и если обратить их в свою веру легко, то удержать в ней трудно. Поэтому надо быть готовым к тому, чтобы, когда вера в народе иссякнет, заставить его поверить силой. Моисей, Кир, Ромул и Тезей, будь они безоружны, не могли бы добиться длительного соблюдения данных ими законов. Как оно и случилось в наши дни с фра Джироламо Савонаролой: введенные им порядки рухнули, как только толпа перестала в них верить, у него же не было средств утвердить в вере тех, кто еще верил ему, и принудить к ней тех, кто уже не верил.

На пути людей, подобных тем, что я здесь перечислил, встает множество трудностей и множество опасностей, для преодоления которых требуется великая доблесть. Но если цель достигнута, если царь заслужил признание подданных и устранил завистников, то он на долгое время обретает могущество, покой, почести и счастье. (Никколо Макиавелли «Государь»).

1. Сформулируйте две основные идеи текста.
2. В чем заключается реальная трудность сохранения власти?  
Аргументируйте свой ответ с помощью текста.
3. Почему для завоевателей так важно обращать людей в свою веру?

**Ответы: В правильном ответе могут быть отмечены следующие идеи:**

А) основание государства и обеспечение его процветания связано со множеством опасностей и трудностей.

Б) Осмысление необходимости применения силы в удержании власти.

Могут быть названы другие идеи и даны другие формулировки данных идей.

1. Может быть названо следующее: Кто, подобно этим людям, следует путем доблести, тому трудно завоевать власть, но легко ее удержать; трудность же состоит прежде всего в том, что им приходится вводить новые установления и порядки, без чего нельзя основать государство и обеспечить себе безопасность. А надо знать, что нет дела, коего устройство было бы труднее, ведение опаснее, а успех сомнительнее, нежели замена старых порядков новыми. Кто бы ни выступал с подобным начинанием, его ожидает враждебность тех, кому выгодны старые порядки, и холодность тех, кому выгодны новые.

Могут быть названы другие формулировки.

2. ...надо иметь в виду, что нрав людей непостоянен, и если обратить их в свою веру легко, то удержать в ней трудно. Поэтому надо быть готовым к тому, чтобы, когда вера в народе иссякнет, заставить его поверить силой. Моисей, Кир, Ромул и Тезей, будь они безоружны, не могли бы добиться длительного соблюдения данных ими законов.

Могут быть названы другие причины.

**За ответ на 1 вопрос – максимум 4 балла; за ответ на 2 вопрос – максимум 4 балла; за ответ на 3 вопрос – 2 балла. Итого максимальный балл за задание – 10 баллов.**

8. По оценкам специалистов, в конце 80-х годов 20 века кандидат в президенты США Р. Рейган (республиканец) победил на выборах кандидата Дж.Картера, представителя демократической партии во многом потому, что обратился в своей предвыборной кампании к тем устоявшимся ценностям и проблемам, которые были близки всем представителям электората. Это были ценности и проблемы:

- а) связанные с бедностью, равенством, справедливым перераспределением доходов;
- б) связанные с семьей, соседями, работой, миром и свободой;
- в) связанные с религией, религиозной нетерпимостью, расовой сегрегацией;
- г) связанные с военным превосходством США, агрессивной внешней политикой, необходимостью завоевать первенство в экономическом развитии среди других стран.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

9. Заполните пропуск в ряду:

- 1. Нарушение неформальных норм, девиантность; нарушение формальных норм \_\_\_\_\_.
- 2. Предписанный, достигаемый, \_\_\_\_\_.
- 3. Семья и брак, школа, \_\_\_\_\_, церковь.

**Ответ: 1. Делинквентность. 2. Смешанный (статус). 3. Армия (каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину) – за каждый правильный ответ по 1 баллу. Итого максимум за задание - 3 балла.**

10. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их:

- 1. служебное, повседневное, ритуальное, межкультурное;
- 2. либеральный, диктаторский, особо жестокий (например, фашистский);
- 3. Табу, законы, нравы, привычки.

**Ответ: 1. Общение. 2. Режим государственного правления. 3. Социальные нормы - за каждый правильный ответ по 1 баллу. Итого максимум за задание - 3 балла.**

11. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

В отличие от внешнего принуждения, опирающегося на постоянную возможность прямого применения силы, власть авторитета гарантируется традицией, *рационально обоснованной законностью* или харизмой.

**Ответ: легальность – 1 балл.**

12. Страна, в которой по конституции правительство формируется независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед ним, является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) диктатурой;
- г) дуалистической монархией.

**Ответ: Г – 1 балл.**

13. Требование общества выбирать брачного партнера только вне определенной узкой группы называется:

- а) экзогамией;
- б) эндогамией;
- в) моногамией;
- г) полигамией.

**Ответ: А - 1 балл.**

14. Основное социальное положение в обществе (социально-классовый статус) является:

- а) предписанным;
- б) достигаемым;
- в) частично предписанным и частично достигаемым;
- г) личным.

**Ответ: В - 1 балл.**

15. Движение к утверждению в обществе социальной справедливости, ослабление социального неравенства – это требования:

- а) правового государства;
- б) социального государства;
- в) феодального государства;
- г) унитарного государства.

**Ответ: Б - 1 балл.**

16. Что является лишним в ряду? Ответ обоснуйте.

1. Социализация, конформизм, адаптация, стратификация.
2. Нация, религия, реклама, собственность.
3. Рыцарство, студенчество, аристократия, мещанство.

**Ответ: 1. Стратификация, так как остальные термины имеют отношение к процессу социализации: адаптация – одна из его фаз, а конформизм – цель. 2. Нация, все остальное – социальные институты. 3. Студенчество – социальная группа, все остальное – сословия. Максимум за задание - 3 балла.**

17. В ходе всероссийских социологических опросов, проведенных Левада Центром, респондентам предлагалось ответить на вопросы об отношениях в семье. Полученные результаты представлены в таблице (в % к числу опрошенных).

Бывают ли и как часто в Вашей семье ссоры, скандалы?

Варианты ответа	2002 год	2012 год
Почти каждый день	4	2
Раз или два в неделю	12	7
Раз или несколько раз в месяц	23	20
Реже	31	35
Никогда не возникают	23	30
Отказ от ответа	7	7

Между кем в Вашей семье чаще всего случаются такие скандалы?

Варианты ответа	2002 год	2012 год
Между мной и моими детьми	12	14
Между мной и моим мужем/женой	42	34
Между моим мужем/женой и детьми	9	5
Между мной и моими родителями	10	16
Между мной и другими членами семьи (родителями мужа/жены, бабушкой, дедушкой)	5	6
Случается по-разному	14	15
Все члены семьи конфликтуют друг с другом	3	1
Другие варианты ответа	5	9

Выполните задания:

1) Что означает понятие «семейный конфликт» в социологическом смысле?

2) Проанализируйте таблицы и оцените следующие выводы: а) «Данные таблиц доказывают, что уровень конфликтности в семьях россиян растет»; б) «Результаты исследования показали, что конфликты между поколениями в семье имеют небольшую тенденцию к росту». Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблиц.

3) Ответьте на вопросы: а) С социологической точки зрения, что объединяет людей разных поколений, живущих в одной семье, и позволяет в какой-то мере понимать друг друга? б) А что может стать причинными отсутствия взаимопонимания?

**Ответ: 1) (максимально 5 баллов) в социологическом смысле семейный конфликт – социальное явление, содержанием которого являются определенные отношения между членами семьи, порожденные противоречиями ее развития и функционирования как малой**

группы. Семейный конфликт воспринимается членами семьи как расхождение, столкновение их интересов, целей, потребностей.

2) (максимально 5 баллов)

а) Нет, за последние десять лет в два раза уменьшилась доля россиян, указывающих, что скандалы у них в семье происходят почти каждый день, на 5 % стало меньше тех, у кого они случаются раз или два в неделю, на 3 % - тех, у кого они бывают раз или несколько раз в месяц и на 7 % увеличилась доля тех, у кого скандалы никогда не возникают.

б) Да, с 2002 по 2012 год на 2% увеличилось число россиян, конфликтующих со своими детьми, на 6% - с родителями; на 1 % - с другими старшими родственниками. Однако в целом проблема взаимоотношения «отцов» и «детей» не стоит для общества очень остро: хотя 41 % респондентов в сумме указал на то, что конфликты между поколениями в их семье происходят, но случаются они реже одного раза в месяц (31 % в 2002 году и 35% в 2012 году) либо вообще их не бывает (23 % и 30 % соответственно).

3) (максимально 5 баллов)

Могут быть названы: а) общая доминирующая культура общества, в котором они живут; общие ценности и нормы, разделяемые членами семьи; одинаковые ожидания по поводу выполнения членами семьи социальных ролей; общие групповые интересы и цели. б) Сложности приспособления старшего поколения к новым социальным условиям жизни, технологиям и инновациям; разногласия поколений во взглядах на жизнь, несовпадение ценностей, интересов; сложности приспособления членов семьи к новым социальным ролям (вариант - изменения или переструктурирование укоренившихся социальных позиций и ролей в семье); недостаточная поддержка членами семьи друг друга, неготовность к компромиссам; разногласия относительно семейных целей и средств их достижения.

**Итого максимум за задание – 15 баллов.**

18. Три главные функции денег:

- а) средство обращения, мера стоимости, средство накопления сокровищ;
- б) средство накопления сокровищ, международное платежное средство, средство платежа;
- в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
- г) мера стоимости, международное платежное средство, средство накопления сокровищ.

**Ответ: В) – 1 балл.**

19. Капитал – это:

- а) материальный фактор, приносящий доход своему владельцу;
- б) дисконтированный поток доходов;
- в) деньги, если они вовлечены в хозяйственный оборот;
- г) все вышеперечисленное.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

20. Спрос на факторы производства предъявляют:

- а) потребители;
- б) предприниматели;
- в) потребители и предприниматели.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

21. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

- а) чистый импорт;
- б) чистый экспорт;
- в) импорт;
- г) экспорт;
- д) нет правильного ответа.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

22. Экономический рост означает, что:

- а) кривая производственных возможностей смещается вправо;
- б) кривая производственных возможностей смещается влево;
- в) кривая производственных возможностей не изменяется;
- г) нет правильного ответа;
- д) верно а и в.

**Ответ: А) – 1 балл.**

23. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) труд.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

24. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?

- а) что производить;
- б) для кого производить;
- в) как производить;
- г) а и б;
- д) а, б и в.

**Ответ: Д) – 1 балл.**

25. Выделяют несколько стадий развития общества. Назовите их.

- а) наука становится непосредственной производительной силой  
(\_\_\_\_\_)
- б) основным источником материальных благ является сельское хозяйство  
(\_\_\_\_\_)

в) высокое развитие и преобладающее значение промышленности  
(\_\_\_\_\_)

**Ответы: А) индустриальное; Б) аграрное (традиционное); В) постиндустриальное. Максимум за задание - 3 балла.**

26. Установите соответствия

1. спрос	А) ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества
2. ресурсы	Б) рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
3. факторы производства	В) денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов
4. прибыль	Г) Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
5. Олигополия	Д) превышение доходов над расходами

**ОТВЕТ: 1-Б), 2-В), 3-А), 4-Д), 5-Г). За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимум за задание – 5 баллов.**

27. Заполните пропуски словами, указанными под текстом. Свой ответ запишите в форму.

В современных условиях возврат к 1)\_\_\_\_\_ наблюдается, когда происходят нарушения в 2)\_\_\_\_\_. Из-за необходимости двойного совпадения желаний бартерная торговля требует гораздо больше 3)\_\_\_\_\_, а иногда становится и вовсе невозможной, поскольку люди вынуждены тратить время и 4)\_\_\_\_\_ на поиск нужных вариантов обмена товарами. Преимущества использования 5)\_\_\_\_\_ по сравнению с натуральным обменом огромны.

- а) обмен;
- б) деньги;
- в) бартерный обмен;
- г) денежное обращение;
- д) издержки.

**ОТВЕТ: 1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б. За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимум за задание – 5 баллов.**

28. Дайте определение понятию "ликвидность". – 1 балл.

29. Дайте определение понятию "безработица". – 1 балл.

30. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

"Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов"(Лоренс Питер) - 1 балл.

31. В Гражданском процессуальном кодексе РФ содержится норма, которая гласит, что «суд обязан приостановить производство по делу... в случае невозможности рассмотрения данного дела до производства другого дела». На какой способ правового регулирования рассчитана эта норма?

- а) Запрет;
- б) Дозволение;
- в) Обязывание;
- г) Рекомендование.

**Ответ: В) – 1 балл.**

32. Указанная в законе и гарантированная государством возможность для лица, наделенного правом, вести себя определенным образом:

- а) Субъективное право;
- б) Объективное право;
- в) Законный интерес;
- г) Правовой статус личности.

**Ответ: А) – 1 балл.**

33. День выборов Президента РФ могут назначить:

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) ЦИК РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

**Ответ: В) – 1 балл.**

34. Какая из названных стран относится к правовой семье общего права:

- а) Саудовская Аравия;
- б) Чехия;
- в) Австралия;
- г) Венгрия.

**Ответ: В) – 1 балл.**

35. Административная деликтоспособность по общему правилу наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**Ответ: В) – 1 балл.**

36. С какого момента возникают правовые отношения:

- а) С момента установления прав и обязанностей;
- б) С момента возникновения юридических фактов;
- в) С момента обращения в суд или иной административный орган;
- г) С момента возникновения разногласий.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

37. Верны ли следующие утверждения о гражданстве РФ?

1) Лица, ранее имевшие гражданство РФ, но по каким-либо основаниям его утратившие, имеют право восстановиться в нем.

2) Российские граждане, проживающие за пределами страны, находятся под защитой и покровительством России.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения ошибочны.

**Ответ: В) – 1 балл.**

38. Назовите три основных элемента нормы права.

**Ответ: гипотеза, диспозиция, санкция. – 2 балла.**

39. Вставьте пропущенное слово.

Под ... понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков ... государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

**Ответ: сбором, сборов. – 1 балл.**

40. Соотнесите понятия и определения. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Источники права	а) Решение суда, принятое по конкретному делу, которые впоследствии используется в качестве основы для разрешения схожего дела.
2. Правовой обычай	б) Двух или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права.
3. Судебный прецедент	в) Официальные формы выражения и закрепления норм и предписаний права.
4. Нормативный договор	г) Юридический акт, принятый компетентными субъектами правотворчества и содержащий нормы права.
5. Нормативно-правовой акт	д) Исторически сложившееся, широко применяемое правило поведения не установленное в законе, но не противоречащее ему.

**Ответы: (максимум за задание – 2 балла)**

1	2	3	4	5
в	д	а	б	г

41. Дайте определение понятию «потребитель» с точки зрения Закона РФ «О защите прав потребителей».

**Ответ: (максимум 1 балл).**

**Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.**

42. Решите задачу.

Тарасова М., имеющая диплом о высшем профессиональном образовании по специальности менеджмент, решила повысить свою квалификацию. В связи с этим она поступила в высшее учебное заведение по специальности бизнес-информатика на заочное отделение. В фирме где она работает ООО «Инвест» Тарасовой отказали в предоставлении отпуска для сдачи сессии ссылаясь на то, что ООО «Инвест» не направлял М. Тарасову на обучение. Правомерны ли действия ООО «Инвест»? Имеет ли Тарасова право на отпуск в указанной ситуации? Ответ объясните.

**Ответ:**

**1. Правомерны ли действия ООО «Инвест»?**

**Да, правомерны. (1 балл)**

**2. Тарасова не имеет права на отпуск, т.к. образование данного уровня она получает не впервые и по своей инициативе. (ст. 177 Трудового кодекса РФ) (2 балла)**

**Итого: 3 балла**

ИЗВЛЕЧЕНИЕ из ТК РФ:

Статья 174. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения

Работникам, направленным на обучение работодателем или поступившим самостоятельно в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм по заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения, успешно обучающимся в указанных учреждениях, работодатель предоставляет дополнительные отпуска с сохранением среднего заработка для:

прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней;

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов - два месяца;

сдачи итоговых государственных экзаменов - один месяц.

Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

работникам, допущенным к вступительным испытаниям в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, - 10 календарных дней;

работникам, обучающимся в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования по очной форме обучения, совмещающим учебу с работой, для прохождения промежуточной аттестации - 10 календарных дней в учебном году, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов - два месяца, для сдачи итоговых экзаменов - один месяц.

Работникам, обучающимся по заочной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования, один раз в учебном году работодатель оплачивает проезд к месту нахождения указанного образовательного учреждения и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда.

Работникам, обучающимся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального образования, в течение 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов устанавливается по их желанию рабочая неделя, сокращенная на 7 часов. За время освобождения от работы указанным работникам выплачивается 50 процентов среднего заработка по основному месту работы, но не ниже минимального размера оплаты труда.

Статья 177. Порядок предоставления гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с обучением

**Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при получении образования соответствующего уровня впервые.** Указанные гарантии и компенсации также могут предоставляться работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня и направленным на обучение работодателем в соответствии с трудовым договором или соглашением об обучении, заключенным между работником и работодателем в письменной форме.

43. Расшифруйте аббревиатуры понятий:

А) ВОЗ; Б) ИКАО; В) КоАП; Г) ФСИН

**Ответ: ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения  
ИКАО – Международная организация гражданской авиации  
КоАП – Кодекс об административных правонарушениях  
ФСИН – Федеральная служба исполнения наказаний**

**За каждый верный по 1 баллу.**

**Итого максимум за задание – 4 балла.**

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию (ответы)

### 10 класс, 2012-2013

1. Напишите эссе, раскрывающее Вашу точку зрения по поводу данного высказывания:

« ...гомеровский эпос есть то поэтическое творение олимпийской культуры, в котором она спела свою песнь победы над ужасами борьбы с титанами. Теперь, при первенствующем влиянии трагической поэзии, гомеровские мифы вновь перерождаются и удостоверяют этой метемпсихозой, что тем временем и олимпийская культура была побеждена некоторым ещё более глубоким миропониманием. Упорный титан Прометей возвестил своему олимпийскому мучителю, что его власть со временем подвергнется высшей опасности, если он своевременно не вступит с ним в союз. В Эсхиле мы узнаём союз испуганного, трепещущего за свой конец Зевса с Титаном. Таким образом, минувший век титанов снова, как дополнение, поднимается из мрака Тартара на свет. Философия дикой и нагой природы обращает к пронсящему мимо неё хороводу мифов гомеровского мира непокровенный лик истины: они бледнеют, они дрожат перед молниеносным оком этой богини, пока могучая рука дионисического художника не принудит их наконец выступить служителями нового божества. Дионисическая истина овладевает всей областью мифа как символикой её познаний и выражает эти последние частью в доступном для всех культе трагедии, частью в таинственных отправлениях драматических празднеств мистерий, но как тут, так и там, под покровом старого мифа. Что это была за сила, освободившая Прометея от его коршунов и обратившая миф в носителя дионисической мудрости? То была равная по силе Гераклу мощь музыки; достигнув в трагедии своего высшего проявления, она сумела истолковать миф, придав ему новую глубокомысленную значительность; на это мы уже раньше указывали как на характерное в своей могущественности свойство музыки. Ибо такова судьба каждого мифа, что он постепенно как бы вползает в тесную оболочку мнимой исторической действительности и затем воспринимается какой-либо позднейшей эпохой, подходящей к нему с историческими запросами, как однажды бывший факт, и греки уже окончательно были на пути к остроумной и произвольной переделке всего мифического сна, приснившегося их юности, в историко-прагматическое *сказание об этой юности*. Ибо таким образом обычно и отмирают религии, а именно, когда мифические предпосылки какой-нибудь религии под строгим, рассудочным руководством ортодоксального догматизма систематизируются как готовая сумма исторических событий и когда начинают боязливо защищать достоверность этих мифов, но в то же время всячески противиться их дальнейшему естественному разрастанию и дальнейшей их жизни, когда, таким образом, отмирает чутьё к мифу и на его место вступает претензия религии на исторические основы. Этот отмирающий миф и был теперь охвачен новорождённым гением дионисической музыки, и в его руке он ещё раз расцвёл красками, каких он ещё никогда не являл, ароматом, пробуждающим томительное предчувствие некоего метафизического мира. После этого последнего выблиска он падает, листья его вянут, и вскоре насмешливые Лукианы древности начинают ловить гонимые всеми ветрами, поблекшие, измятые цветы. В трагедии миф раскрывает своё глубочайшее содержание, находит свою выразительнейшую форму; в трагедии он ещё раз подымается, как раненый герой, и весь сохранившийся ещё остаток силы вместе с

мудрым спокойствием умирающего загорается в его очах последним могучим светом» («Рождение трагедии из духа музыки» Ф. Ницше).

Используйте в эссе понятия из курса обществознания: эпос, миф, трагедия, дионисическое.

Аргументируйте свою позицию с помощью обществоведческой теории и жизненного опыта.

**Максимум за задание - 5 баллов.**

2. Выберите тот вариант ответа, в котором содержатся имена мыслителей средневековой философии:

- а) Б. Рассел, Дж. Уайтхед, К. Поппер, И. Лакатос;
- б) У.Оккам, Фома Аквинский, Августин Аврелий;
- в) Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Г. Зиммель, А. Бергсон;
- г) Ф. Петрарка, М. Фичино, Лоренцо де Валла.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

3. Выделите феномен, для которого присущи следующие черты - несводимость, неопределенность, незаменимость и неповторимость, невыразимость:

- а) общество;
- б) культура;
- в) техника;
- г) человек;
- д) мораль;
- е) природа.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

4. Установите соответствие между именами философов и названиями их сочинений, посвященных проблемам мифологии:

1. А.Ф. Лосев	а) «Первобытное мышление // Сверхъестественное в первобытном мышлении»
2. Я.Э. Голосовкер	б) «Диалектика мифа»
3. Ф.Шеллинг	в) «Логика мифа»
4. Л. Леви-Брюль	г) «Рождение трагедии из духа музыки»
5. К. Леви-Стросс	д) «Душа и миф. Шесть архетипов»
6. К. Юнг	е) «О мифах, исторических сказаниях и философах древности»
7. Ф. Ницше	ж) «Тотемизм сегодня»

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Б)</b>	<b>В)</b>	<b>Е)</b>	<b>А)</b>	<b>Ж)</b>	<b>Д)</b>	<b>Г)</b>

**За каждый верный ответ по 1 баллу. Итого максимум за задание – 7 баллов.**

5. Среди понятий и категорий, принципов, существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей
1. «Вещь в себе»	а) З. Фрейд
2. «Призраки театра»	б) Й. Хейзинга
3. «Воля к жизни»	в) Дж. Локк
4. «Человек играющий»	г) Ф. Бэкон
5. «Влечение к смерти (Танатос)»	д) И. Кант
6. «Первичные качества»	е) А. Шопенгауэр

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Д)	Г)	Е)	Б)	А)	В)

**За каждый верный ответ по 1 баллу. Итого максимум за задание – 6 баллов.**

6. Выберите правильный вариант ответа:

Рационализм как философское направление предполагает:

- а) что действительность реально существует вне и независимо от человеческого сознания;
- б) что сознание «интенционально», т.е. направлено на объект;
- в) что знания о фундаментальных свойствах мира человек может получать без опоры на чувственный опыт;
- г) всеобщую причинно-следственную обусловленность явлений.

**Ответ: В) – 1 балл.**

7. Выделите имя философа–автора произведения, цитата из которого приводится ниже:

«Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной. В душе русского народа есть такая же необъятность, безгранность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине. Поэтому русскому народу трудно было овладеть этими огромными пространствами и оформить их. У русского народа была огромная сила стихии и сравнительная слабость формы. Русский народ не был народом культуры по преимуществу, как народы Западной Европы, он был более народом откровений и вдохновений, он не знал меры и легко впадал в крайности. У народов Западной Европы все гораздо более детерминировано и оформлено, все разделено на категории и конечно. Не так у русского народа, как менее детерминированного, как более обращенного к бесконечности и не желающего знать распределения по категориям. В России не было резких социальных граней, не было выраженных классов. Россия никогда не была в западном смысле страной аристократической, как не стала буржуазной. Два противоположных начала легли в основу формации русской души: природная, языческая дионисическая стихия и

аскетически-монашеское православие. Можно открыть противоположные свойства в русском народе: деспотизм, гипертрофия государства и анархизм, вольность; жестокость, склонность к насилию и доброта, человечность, мягкость; обрядоверие и искание правды; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм; национализм, самохвальство и универсализм, всечеловечность; эсхатологически-мессианская религиозность и внешнее благочестие; искание Бога и воинствующее безбожие; смирение и наглость; рабство и бунт. Но никогда русское царство не было буржуазным. В определении характера русского народа и его призвания необходимо делать выбор, который я назову выбором эсхатологическим по конечной цели»:

- а) В.Г. Белинский;
- б) С.Л. Франк;
- в) М.А. Бакунин;
- г) Н.А. Бердяев;
- д) В.С. Соловьев;
- е) В.В.Зеньковский.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

8. Выделите признаки античного полиса:

- а) переход от этики государственности к – этике личного служения;
- б) выделение конкретного социального субъекта – «третьего сословия»;
- в) подчинение граждан законам, защита от неприятеля, выполнение гражданских обязанностей;
- г) власть находится в руках военно-бюрократического аппарата, отчуждение гражданина от власти;
- д) культура как средство воспитания и формирования образованного гражданина.

**Ответ: В),Д). Итого максимум - 1 балл.**

9. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

а) В данном разделе философского знания изучается *целостный процесс изменения социальной жизни и развития социальных систем.*

б) Этот принцип познания рассматривается как *своеобразная система отсчета, в которой изменение условий существования объекта познания влечет за собой изменение и самого объекта.*

**Ответ: а) – социальная философия; б) – принцип конкретности истины.  
Итого за задание максимум – 2 балла.**

10. Выделите два наиболее важных свойства сознания:

- а) идеальность;
- б) формально-логическая непротиворечивость;
- г) аналогия;
- д) принцип системности;
- е) интенциональность;

ж) принцип объективности.

**Ответ: А),Е) – 1 балл.**

11. Представьте себя консультантом кандидата в депутаты Парламента. При проведении избирательной кампании мнение каких групп или слоев населения вы посоветуете ему учитывать в первую очередь, если он является представителем:

- а) аграрной партии;
- б) движения «Женщины страны»;
- в) коммунистической партии.

Ответ обоснуйте.

**(3 балла)**

**Ответ:** учитывать в первую очередь а) мнение тех слоев и групп, чья жизнь связана с селом и сельскохозяйственным трудом - фермеров, работников сельского хозяйства, жителей села; б) представителей того пола, чьи интересы представляет движение, и тех социальных групп, которые поддерживают равенство участия людей любого пола в политической жизни - женщин, специалистов с высшим образованием, студенческой молодежи; в) тех трудящихся слоев и групп, чьи доходы невелики, статус невысок и тех, кто нуждается в социальной поддержке государства - рабочих, служащих с невысокой зарплатой, бюджетников, пенсионеров, людей, получающих льготы от государства, (например, инвалидов, молодежи и др.).

12. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы. Обратите внимание: позиций в правом столбце больше, чем в левом.

Содержание	Термины
1. Народовластие 2. Неограниченна власть одного лица (монарха, президента) 3. Власть богатых 4. Отсутствие власти 5. Власть толпы	А) Геронтократия Б) Плутократия В) Демократия Г) Автократия Д) Анархия Е) Охлократия Ж) Полиархия

Ответы: **(5 баллов)**

1	2	3	4	5
В	Г	Б	Д	Е

13. Ниже приведен текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте необходимые слова на место пробелов.

Принятый Государственной Думой закон поступает на утверждение в (1)\_\_\_\_\_. Последний может отклонить закон, и тогда Госдума должна снова утвердить его

(2) \_\_\_\_\_ большинством (2/3 голосов – (3, указать число) \_\_\_\_\_ депутатов) либо принимать новый. Далее закон поступает на подпись Президенту, который либо накладывает (4) \_\_\_\_\_, либо подписывает его. Во втором случае после опубликования его в официальном издании Правительства РФ (5) \_\_\_\_\_ закон вступает в силу.

**(5 баллов)**

**Ответ: 1) Совет Федерации; 2) квалифицированным; 3) 300; 4) вето; 5) «Российская газета»**

14. Регулярные встречи выпускников учебного заведения – это:

- а) обычай;
- б) традиция;
- в) нравы;
- г) потребность.

**(1 балл) Ответ: Б**

15. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1. Диада, триада, клика.
- 2. Лидеры молодежных группировок, приходящие няни, тренеры, сверстники
- 3. О.Конт, Г.Спенсер, М.М.Ковалевский

**(3 балла) Ответ: 1. Малая группа. 2. Агенты первичной социализации. 3. Социологи-позитивисты.**

16. Определите, какая социальная санкция является неформальной:

- а) сочинение памфлета или фельетона;
- б) публичное одобрение со стороны творческого союза;
- в) увольнение;
- г) отлучение от церкви.

**(1 балл) Ответ: А**

17. Что из нижеперечисленного не является источником власти?

- а) авторитет;
- б) престиж;
- в) закон;
- г) государство.

**(1 балл) Ответ: Г**

18. Какая черта характерна для постиндустриального общества?

- а) большая роль научных исследований и знаний;
- б) механизация процессов производства;
- в) урбанизация;

г) демократизация общества.

**(1 балл)** Ответ: А

19. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне оценивают развитие межнациональных отношений в стране. Перед вами две таблицы с результатами опроса.

Как, на Ваш взгляд, развивались межнациональные отношения в России за последний год? (в % к числу опрошенных)						
	Всего опрошенных	Тип поселения				
		Москва и Санкт-Петербург	Более 500 тыс. жителей	100–500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Существенно улучшились	2	1	3	2	2	2
Несколько улучшились	14	10	15	15	15	13
Остались такими же, как и год назад	55	61	55	52	53	55
Несколько ухудшились	15	15	16	17	14	13
Существенно ухудшились	4	10	2	2	5	4
Затрудняюсь ответить	10	3	9	12	11	13

Если межнациональные отношения в России за последний год ухудшились, то в чём это проявилось? (% от тех, кто считает, что ситуация ухудшилась; открытый вопрос, до трёх ответов)	
Ущемление прав россиян	3
Приток мигрантов	6
Рост терроризма	14
Рост агрессивности, насилия, убийств	25
Появление экстремистских радикальных организаций	5
Бездействие властей и правоохранительных органов	3
Рост национализма, межнациональной неприязни	29
Другое	10
Затрудняюсь ответить	13

Выполните задания:

1. Проанализируйте таблицы и оцените следующие выводы: а) «Данные опроса свидетельствуют о резком обострении за последний год межнациональных отношений в стране, особенно остро стоит эта проблема для жителей села» б) «Большинство россиян считают, что обострение межнациональных отношений связано с притоком мигрантов в страну». Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблиц.

2. Дайте определение понятию национализм. Может ли национализм, по-вашему, носить позитивный характер? Ответ обоснуйте.

**(10 баллов)**

**Ответ:**

1. а) Нет, вывод неверен. Свыше половины россиян – 55% – полагают, что состояние межнациональных отношений в нашей стране за последний год практически не изменилось. Улучшение отмечают 16% опрошенных, ухудшение практически столько же – 19%. Наиболее критично настроены жители Москвы и Санкт-Петербурга, среди которых 25% фиксируют обострение этих отношений, а 11%, напротив, снижение напряжённости.

б) Нет, вывод неверен. Те, кто отмечает ухудшение этих отношений, делают акцент на росте межнациональной неприязни (29%), агрессивности, насилия и убийств (25%), террористических актах (14%). Приток мигрантов как серьёзный фактор обострения межнациональных отношений рассматривают лишь 6% опрошенных; появление экстремистских радикальных организаций – 5%.

2. а) Национализм - идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. Этноцентризм – механизм межэтнического восприятия, заключающийся в склонности оценивать явления окружающего мира сквозь призму традиций и норм своей этнической группы. Он может вызвать негативные последствия в виде идеологии, психологии, социальной практики и политики подчинения одних народов другим, проповедь национальной исключительности и превосходства. б) Возможны варианты ответов: 1) Да, может, если национализм рассматривается как свидетельство роста национального самосознания у угнетенных народов и связан с вопросами защиты национальных интересов и ценностей, возрождения культуры, языка и т.д. Например, по своему происхождению национализм был практикой и идеологией буржуазии в национальном вопросе и первоначально был направлен на консолидацию нации, на победу национальных движений в борьбе с феодализмом, в борьбе с иноземными захватчиками, в борьбе колоний за независимость.

ИЛИ 2) Нет, не может, если национализм связан с этноцентризмом, а это ведет к обострению межнациональных отношений, появлению конфликтов. Он может выступать в облике фашизма, расизма, великодержавного шовинизма, а также у малых народов как носитель национальной ограниченности, замкнутости, обособленности, агрессии ко всему иному. Крайний национализм вызывает взаимную вражду народов, унижение других народов, ненависть, которые способны подавить ростки демократии, возможности выхода из кризисов, решения социальных проблем; может быть связан с насилием, что представляет большую опасность для общества.

20. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:

- а) товары роскоши;
- б) товары низкого качества;
- в) нормальный товар;
- г) взаимозаменяемый товар;
- д) товары первой необходимости.

**Ответ: Д) – 1 балл.**

21. Какую проблему решает современная экономика?

- а) инфляция;
- б) социального неравенства;
- в) экономического роста;
- г) монополизма;

д) выбора.

**Ответ: Д) – 1 балл.**

22. Разложение целого на части:

а) синтез;

б) индукция;

в) анализ;

г) дедукция;

д) нет правильного ответа.

**Ответ: В) – 1 балл.**

23. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма:

а) уровень зарплаты;

б) недостаток рабочей силы;

в) недостаток рабочих мест;

г) повышение инфляции;

д) объем производства.

**Ответ: А) – 1 балл.**

24. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

а) спроса;

б) предложения;

в) маржинальной полезности;

г) эластичности.

**Ответ: А) – 1 балл.**

25. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

а) потребность;

б) спрос;

в) необходимость;

г) желание.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

26. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

а) бартер;

б) безналичный расчёт;

в) свободная торговля;

г) несостоятельность рынка.

**Ответ: А) – 1 балл.**

27. Назовите какому типу экономической системы соответствуют следующие определения:

-основу экономических отношений составляет частная собственность;

-вопросы производства и реализации производители решают самостоятельно, основываясь на личном интересе;

-элементом механизма хозяйствования является конкуренция.

**ОТВЕТ: \_\_рыночная\_\_ (2 балла)**

28. Установите соответствия

А) олигополия	1. ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества.
Б) ресурсы	2. рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
В) прибыль	3. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
Г) факторы производства	4. превышение доходов над расходами
Д) спрос	5. денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов (например, природные ресурсы, экономические ресурсы).

**ОТВЕТ: А-3, Б-5, В-4, Г-1, Д-2 Максимум – 5 баллов.**

29. Заполните пропуски словами, указанными под текстом.

1) \_\_\_\_\_ являются двигателем любой современной развитой экономики, поскольку именно они создают большинство 2) \_\_\_\_\_, внедряют новшества, стимулируют рост 3) \_\_\_\_\_ среднего класса и закладывают основу 4) \_\_\_\_\_ и политической свободы. Именно поэтому развитие 5) \_\_\_\_\_ является насущной экономической задачей России.

а) благосостояние;

б) Предприниматели;

в) Рабочие места;

г) Гражданское общество;

д) предпринимательство.

**ОТВЕТ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д. Максимум – 5 баллов.**

30. Дайте определение понятию "предпринимательство". – 1 балл.

31. Дайте определение понятию "экономическое равновесие". – 1 балл.

32. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации

своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

"Погоня за прибылью - единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают" (Фридрих Август фон Хайек) **1 балл.**

33. Какая черта из перечисленных ниже не включается в характеристику правомерного поведения?

- А) Общественная полезность;
- Б) Добровольность;
- В) Социальная ответственность;
- Г) Социальная активность.**

**1 балл.**

34. Юридически значимые и юридически оправданные притязания человека на социальные блага, неохватываемые непосредственным содержанием прав и свобод граждан:

- а) Законные интересы личности;**
- б) Субъективное право личности;
- в) Объективное право человека;
- г) Гарантии прав и свобод личности.

**1 балл.**

35. Выберите верное суждение:

1) Добросовестный супруг в случае признания брака недействительным независимо от обстоятельств вправе требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда.

2) По общему правилу возраст заключения трудового договора составляет 16 лет.

- а) Верно только 1;
- б) Верно только 2;**
- в) Верны оба суждения;
- г) Оба суждения ошибочны.

**1 балл.**

36. Уголовная ответственность прекращается:

- а) С момента назначения наказания;
- б) С момента погашения или снятия судимости;**
- в) С момента отбытия наказания;
- г) С момента выплаты убытков.

**1 балл.**

37. Все правовые явления в конкретном обществе охватываются понятием:

- а) Система права;
- б) Правовая жизнь;
- в) Правовая система;**

г) Правосистемное образование.

**1 балл.**

38. Президент РФ:

а) Разрабатывает порядок привлечения к уголовной ответственности;

б) Одобряет Федеральные законы РФ;

**в) Принимает решение об отставке Правительства РФ;**

г) По представлению Правительства РФ утверждает порядок оказания помощи иностранному государству.

**1 балл.**

39. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации?

1) Принятый парламентом федеральный закон направляется для утверждения в Правительство РФ;

2) Закон РФ вступает в действие только после опубликования по установленной процедуре.

а) Верно только 1;

**б) Верно только 2;**

в) Верны оба суждения;

г) Оба суждения ошибочны.

**1 балл.**

40. Назовите три основных элемента правоотношения.

**Ответ: субъект, объект, содержание. (1 балла)**

41. Вставьте пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

**Ответ: офертой (оферта) (1 балл)**

42. Соотнесите понятия и определения. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Делегированное правотолкование	а) Толкование норм права, осуществляемое органом, издавшим нормативно-правовой акт.
2. Казуальное правотолкование	б) Толкование норм права учеными-юристами.
3. Аутентичное правотолкование	в) Толкование права теми субъектами, которым это поручено.
4. Официальное правотолкование	г) Разъяснение, исходящее от юристов-практиков, от должностных лиц государственного аппарата.
5. Доктринальное правотолкование	д) Толкование норм права, имеющее индивидуальный характер, однократно применяемое к конкретному случаю.
6. Профессиональное	е) Толкование норм права уполномоченными на то субъектами,

правотолкование	закрепляется в специальном акте и имеет обязательное значение для других субъектов.
-----------------	---

**Ответы: (максимум 2 балла)**

1	2	3	4	5	6
В	д	а	Е	б	г

43. Приведите определение понятия «правовое регулирование». Приведите как минимум три основных элемента механизма правового регулирования.

**Ответы: Правовое регулирование – это специальное юридическое воздействие права на общественные отношения. Или Правовое регулирование – осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения. (определения могут быть даны в иной интерпретации). Максимум 2 балла.**

44. Решите задачу.

25.06.12 в 14:45 Супруги Степановы по пути с дачи попали в автомобильную аварию. М.А. Степанов в результате аварии скончался на месте ДТП от полученных травм. Его супруга – Степанова А.А. умерла в больнице через 10 часов после аварии. Когда встал вопрос о наследовании их имущества выяснилось, что М.А. Степанов и А.А. Степанова находятся во втором браке, а от первого имеют детей – наследников первой очереди. У М.А. Степанова – пятеро сыновей, у А.А. Степановой – дочь Елена. Общих детей и живых родителей у Степановых на момент смерти не было. Как будут определены доли наследников первой очереди вышеупомянутых супругов с учетом наличия у Степановой А.А. собственности не являющейся совместной собственностью супругов? Ответ обоснуйте. (При ответе объем наследства можно указывать в долях – через дробь).

**Ответ: (максимум 5 баллов).**

**А.А. Степанова умерла позже своего супруга и не в течении суток 25.06.12, а значит Степановы не являются коммуриентами (умершими одновременно) (ст. 1114 ГК РФ). Это дает возможность А.А. Степановой наследовать имущество за своим супругом.**

**Поэтому в наследственную долю, причитающуюся Елене войдет:**

- имущество А.А. Степановой, не являющееся совместной собственностью,
- половина доли совместно нажитого имущества Степановых (Ст. 1150 ГК РФ),
- 1/6 часть от имущества М.А. Степанова, включающая половину совместно нажитого в браке со А.А. Степановой имущества.

**Дети М.А. Степанова получают по 1/6 части от имущества М.А. Степанова, включая половину совместно нажитого в браке со А.А. Степановой имущества.**

45. Расшифруйте аббревиатуры понятий:

- а) ВОЗ;
- б) ИКАО;
- в) УПК РФ;
- г) ФСФР.

**Ответ:**

ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения

ИКАО – Международная организация гражданской авиации

УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

ФСФР – Федеральная служба по финансовым рынкам

**За каждый верный по 1 баллу.**

**Итого максимум 4 балла.**

# Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по обществознанию (ответы)

## 11 класс, 2012-2013

1. Напишите эссе, раскрывающее Вашу точку зрения по поводу данного высказывания:

«Фундаментальная связь между человеком и свободой чрезвычайно показательна отображена в библейском мифе об изгнании из рая. Миф отождествляет начало человеческой истории с актом выбора, но при этом особо подчеркивает греховность этого первого акта свободы и те страдания, которые явились его следствием. Мужчина и женщина живут в садах Эдема в полной гармонии друг с другом и природой. Там мир и покой, там нет нужды в труде; нет выбора, нет свободы, даже размышления не нужны. Человеку запрещено вкушать от дерева познания добра и зла. Он нарушает этот запрет и лишает себя гармонии с природой, частью которой он являлся, пока не вышел за ее пределы. С точки зрения церкви, представляющей собой определенную структуру власти, этот поступок является бесспорно греховным. Однако с точки зрения человека, это – начало нечеловеческой свободы. Нарушив установленный богом порядок, он освободился от принуждения, возвысился от бессознательного предчеловеческого существования до человеческого. Нарушение запрета, грехопадение, в позитивном человеческом смысле является первым актом выбора, актом свободы, то есть первым человеческим актом вообще. Согласно мифу, формально грех состоял в том, что человек вкусил от дерева познания. Таким образом, акт неподчинения, акт свободы прямо связывается с началом человеческого мышления.

Миф говорит и о других последствиях этого первого акта свободы. Разрушается первоначальная гармония между человеком и природой. Бог объявляет войну между мужчиной и женщиной, между человеком и природой. Человек отделился от природы; став "индивидом", он сделал первый шаг к тому, чтобы стать человеком. Он совершил первый акт свободы, и миф подчеркивает страдания, возникшие в результате этого акта. Обособившись от природы, отделившись от другого человеческого существа, человек видит себя нагим и ощущает стыд. Он одинок и свободен, но беспомощен и напуган. Только что обретенная свобода оборачивается проклятием: человек свободен от сладостных уз рая, но не свободен сам собой руководить, не может реализовать свою личность. "Свобода от..." не идентична позитивной свободе. Выход человека из природы - это длительный процесс; человек остается в значительной степени привязан к тому миру, из которого вышел; он остается частью природы. Тут и земля, на которой он живет, и солнце, и луна, и звезды; деревья, и цветы, и животные, и люди, с которыми он связан кровным родством. Первобытные религии свидетельствуют о чувстве единства человека с природой. Живая и даже неживая природа является в них частью человеческого мира; иными словами, человек сам остается еще частью мира природы.

Первичные узы блокируют его человеческое развитие. Они стоят на пути развития его разума и критических способностей; они позволяют ему осознавать себя и других лишь в качестве членов племени, социальной или религиозной общины, а не в качестве самостоятельных человеческих существ. Другими словами, первичные узы мешают человеку стать свободным творческим индивидом, самостоятельно определяющим собственную жизнь. Но это лишь одна сторона дела, а есть еще и другая. Та же идентичность с природой, племенем, религией дает индивиду ощущение уверенности. Он

принадлежит к какой-то целостной структуре, он является частью этой структуры и занимает в ней определенное, бесспорное место. Он может страдать от голода или угнетения, но ему не приходится страдать от наихудшего - от полного одиночества и сомнений» (Э. Фромм «Бегство от свободы»)

Используйте в эссе понятия из курса обществознания: человек, природа, свобода, миф. — **1 балл.**

Аргументируйте свою позицию с помощью обществоведческой теории и жизненного опыта. — **1 балл.**

2. Выберите тот вариант ответа, в котором содержатся имена мыслителей, принадлежащих к традиции рационализма:

- а) Г.Спенсер, О. Конт, Т. Парсонс;
- б) Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
- в) А.С. Хомяков, С.Н. Трубецкой, П.А. Кропоткин;
- г) Ж. Лакан, Л. Витгенштейн, Ж.Ф. Лиотар.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

3. Определите имя философа - автора произведения, цитата из которого приводится ниже:

«Раз философы - это люди, способные постичь то, что вечно тождественно самому себе, а другие этого не могут и застревают на месте, блуждая среди множества разнообразных вещей, и потому они уже не философы, то спрашивается, кому из них следует руководить государством? ...

А чем лучше слепых те, кто по существу лишен знания сущности любой вещи и у кого в душе нет отчетливого ее образа? Они не способны, подобно художникам, усматривать высшую истину и, не теряя ее из виду, постоянно воспроизводить ее со всевозможной тщательностью, и потому им не дано, когда это требуется, устанавливать здесь новые законы о красоте, справедливости и благе или уберечь уже существующие.

Относительно природы философов нам надо согласиться, что их страстно влечет к познанию, приоткрывающему им вечно сущее и не изменяемое возникновением и уничтожением бытие. ...

И надо сказать, что они стремятся ко всему бытию в целом, не упуская из виду, насколько это от них зависит, ни одной его части, ни малой, ни большой, ни менее, ни более ценной...

Посмотри вслед за этим, необходимо ли людям, которые должны стать такими, как мы говорим, иметь, кроме того, иметь в своем характере ...

правдивость, решительное неприятие какой бы то ни было лжи, ненависть к ней и любовь к истине.

Когда же хочешь отличить философский характер от нефилософского, надо обращать внимание еще вот на что ... мелочность - злейший враг души, которой предназначено вечно стремиться к божественному и человеческому в их целокупности. ...

Если ему свойственны возвышенные помыслы и охват мысленным взором целокупного времени и бытия, думаешь ли ты, что для такого человека много значит человеческая жизнь? ...

Значит, такой человек и смерть не будет считать чем-то ужасным? ...

А робко и неблагородной натуре подлинная философия, видимо, недоступна. Значит, кроме всего прочего требуется и соразмерность, и прирожденная тонкость ума, своеобразие которого делало бы человека восприимчивым к идее всего сущего».

- а) Д. Голанд;
- б) Н.А. Бердяев;
- в) А. Бергсон;
- г) Платон;
- д) Ф. Бэкон;
- е) Аристотель.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

4. В представлениях какого философа впервые в истории философии утверждается мысль о том, что Земля не является границей для человека, а целое мироздание – поприще человеческой деятельности:

- а) Б. Рассел;
- б) К.Ясперс;
- в) А.Тойнби;
- г) Н.Ф. Федоров;
- д) К.Э. Циолковский.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

5. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

1. В современной философии различают отдельное направление, *задача которого состоит в том, чтобы выдвинуть перед человечеством и помочь ему осознать объединяющие человеческий род идеи и направить человеческие усилия на их реализацию.*

2. Х. Ортега- И- Гассетпишет, что новизна этого стиля заключается «в *дистанцировании от реальности, в изгнании из искусства непосредственности чувств, т.е. всего живого, человеческого. гуманизированного.*».

**Ответ: 1) социальная философия – 1 балл; 2) модерн – 1 балл.**

6. Выберите правильный вариант ответа:

«Совокупность явлений внутреннего мира субъекта, т.е. организма, способного действовать на основе образа окружающей среды». О каком понятии идет речь?

- а) корреляция;
- б) психика;
- в) раздражимость;
- г) анализ.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

7. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

1. Важнейший этап в культурно-историческом развитии Европы, проявившееся как *широкое религиозно-идеологическое и социально-политическое движение (первая четверть XVI в.), направленное на преобразование христианской религии.*

2. Л. Фейербах полагал, что необходимо создание *истинно новой философии, в фокусе которой должен находиться человек.*

**Ответ: 1) реформация - 1 балл; 2) антропологический материализм – 1 балл.**

8. Выберите имя мыслителя, в философской системе которого обосновывается понятие «монада»:

- а) Ж.П.Сартр;
- б) Г. Лейбниц;
- в) Б. Спиноза;
- г) Л. Витгенштейн;
- г) А. Швейцер.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

9. Найдите верные соотношения. Поставьте в таблице под цифрами соответствующие буквы:

1. Эпикур;	а) «оправдание добра»;
2. М. Хайдеггер;	б) «концепция идеальных типов»;
3. В.С. Соловьев;	в) «деконструкция»;
4. М. Вебер;	г) «здесь-бытие»;
5. Ж. Деррида.	д) «атараксия»;
	е) свободомыслие и скептицизм.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>д</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимум за задание – 5 баллов.**

10. Среди понятий и категорий, принципов, существующих в науках об обществе и человеке, есть такие, которые связаны с именем конкретного мыслителя, давшего их обоснование. Приведите в соответствие понятия, категории и принципы, с одной стороны, и имена мыслителей, с другой.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей
1. Синергетика	а) Конфуций
2. «даймонион»	б) 2.Э. Гуссерль
3. историцизм	в) Сократ
4. кинизм	г) 4.К. Поппер
5. «сыновняя почтительность»	д) 5.Г. Хакен
6. «феноменологическая редукция»	е) 6.Антисфен

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>д</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>е</b>	<b>а</b>	<b>б</b>

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимум за задание – 6 баллов.**

11. Американский политолог С.В. Хантингтон писал: «Различия между демократией и диктатурой меньше, чем различия между странами, в которых существуют консенсус, единство, законность, эффективность (управления), и теми странами, в политике которых отсутствуют эти черты». Что сближает демократию и диктатуру с точки зрения автора? Достаточно ли этих условий, чтобы избежать политического кризиса?

**(5 баллов)**

**Ответ:** а) Демократию и диктатуру сближает доминирование в них общественного согласия относительно законности (легитимность) существующей политической системы; действенность механизма функционирования властных структур при условии «молчаливого согласия большинства» б) Нет, так как политические кризисы бывают и при демократии, и при диктатуре – они связаны с содержательными аспектами модели государства, например, с отсутствием согласия в идеологии, отсутствием общего понимания национальной идеи, общих ценностей.

12. Участники религиозной службы являются примером:

- а) конвенциональной толпы;
- б) случайной толпы;
- в) экспрессивной толпы;
- г) активной толпы.

**Ответ: А – 1 балл**

13. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

Социальную основу информационного общества, по мнению О. Тоффлера, составляет *широкий слой работников, участвующих в сборе, создании, переработке, распространении и доставке информации.*

**Ответ: когнитариат - 1 балл**

14. Найдите верные соотношения. Поставьте в клетки таблицы под цифрами соответствующие буквы. Обратите внимание: позиций в правом столбце больше, чем в левом.

Содержание	Термины
1. Позитивизм	а) Г.В.Плеханов
2. Марксизм	б) П.А.Сорокин
3. Антипозитивизм	в) Д.Гэлбрейт
4. Технологический детерминизм	г) Т.Мор
5. Антиэволюционизм	д) М.Вебер
	е) Н.Я.Данилевский
	ж) О.Конт

**Ответ: (5 баллов)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ж</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>

15. Угроза взрыва газа является примером:

- а) политического терроризма;
- б) экономического терроризма;
- в) социального терроризма;
- г) информационного терроризма.

**Ответ: В – 1 балл**

16. Выберите верное утверждение:

а) В авторитарной политической культуре члены общества рассматривают отношения между собой и государством (главой государства) как отношения детей и заботливого, при ограничении политической свободы в той мере, в какой ограничена свобода детей в традиционной семье.

б) В информационном обществе растет значение силы и богатства, а значение манипулирования общественным сознанием, технологий «мягкой силы» падает.

в) Суверенная демократия – политический режим, при котором свободные граждане осуществляют эффективное самоуправление.

г) Мировая система, согласно И. Валлерштайну, разделена на три части: страны ядра, которое составляют постиндустриальные страны Севера и Запада, полупериферии, представленной индустриальными странами посткоммунистического мира, и периферии, которую составляют интенсивно развивающиеся неоиндустриальные страны Востока.

**Ответ: В – 1 балл**

17. Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

- 1. Неформальная, референтная, номинальная, реальная
- 2. Самоназвание, единство языка, общность культуры, исторический миф об общности происхождения
- 3. Система социальных статусов и ролей, образцы поведения, символы, идеология

**Ответ: (3 балла) 1. Социальная группа. 2. Этнос (вариант: свойства/характеристики этноса). 3. Социальный институт.**

18. В ходе социологического опроса, проводимого российским Фондом общественного мнения, респондентам предлагалось ответить на следующий вопрос: "Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для вас понятия?" Полученные результаты представлены в виде таблицы (в % к числу опрошенных).

Ценности	2000 год	2011 год
Семья	34 %	64 %
Безопасность	36 %	51 %
Достаток	38 %	43 %
Мир	30 %	32 %
Стабильность	22 %	31 %
Справедливость	23 %	29 %

Закон	35 %	25 %
Права человека	26 %	23 %
Порядок	26 %	22 %
Достоинство	17 %	21 %
Защита	15 %	18 %
Труд	20 %	17 %
Совесьть	11 %	17 %
Духовность	12 %	15 %
Свобода	11 %	14 %
Успех	7 %	12 %
Патриотизм	5 %	8 %
Собственность	5 %	7 %
Терпимость	3 %	6 %
Религия	5 %	6 %
Демократия	8 %	5 %
Сила	2 %	4 %

Выполните задания.

1) Дайте определение понятию «ценность».

2) Изменились ли ценности россиян за последние 11 лет? Ответ обоснуйте, используя данные таблицы.

3) Сделайте вывод о том, изменилась ли приверженность россиян либеральной, консервативной и социал-демократической идеологиям. Приведите обоснование своих выводов, используя данные таблицы.

### **Максимум за задание 13 баллов.**

Ответ: 1) (*максимально 5 баллов*) Ценность – характеристика определенных идей, принципов, предметов и их свойств с точки зрения их значения для человека и общества. Ценности играют роль ориентиров в повседневной жизни. **ИЛИ** Ценность – понятие, с помощью которого характеризуют социально-историческое значение для общества и личностный смысл для человека определенных явлений действительности. Ценности служат важным фактором социальной регуляции поведения людей и их отношений. (В структуру ценностей входят: требования того, что должно быть осуществлено; оценка социальных явлений; цели, к которым следует стремиться и средства их достижения. *Если верно указана хотя бы одна из составляющих, то могут быть начислены баллы*)

2) (*максимально 3 балла*) Набор ценностей, значимых для большинства россиян, за 11 лет почти не изменился – это такие ценности как семья, достаток, безопасность и мир. Исключение составляет «закон»: в 2000 году эта ценность стояла на 3 месте в рейтинге, а в 2011 – опустилась на 5 место. Однако изменились места указанных ценностей: семья переместилась с 4 места на 1 место, а достаток опустился с 1 на 3. Кроме того, число приверженцев первых шести ценностей возросло, причем семьи – на 30 % и безопасности – на 15 %.

3) (*максимально 5 баллов*) Приверженность россиян либеральным ценностям скорее уменьшилась, так как уменьшилось число россиян, для которых важны основные ценности либерализма: права человека – на 3 %, демократия – на 3 %, закон – на 10 %, но увеличилось число приверженцев таких ценностей, как успех – на 5 %, свобода – на 3 %, собственность – на 2 %. В целом же доля россиян, разделяющих каждую из либеральных ценностей не превышает 25 %. Доля россиян, разделяющих основные ценности социал-демократической идеологии немного увеличилась: свобода – на 3 %, справедливость – на 6 %, но доля их также невысока – не более 30 %. Приверженность же россиян основным ценностям консервативной идеологии возросла: семьи – на 30 % (в целом эту ценность считают важной для себя 64 % респондентов), стабильности – на 9 %, несколько возросло число приверженцев ценностей собственности – на 2 %, религии – на 1 %.

19. Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

20. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

21. Денежно-кредитная политика осуществляется...

- а) государством;
- б) Центральным банком;
- в) экономическими субъектами.

**Ответ: А) – 1 балл.**

22. Инфляция – это:

- а) процесс обесценения денег;
- б) постоянное повышение уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно.

**Ответ: г) – 1 балл.**

23. У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продукта, потому что:

- а) Цена меньше предельного дохода;
- б) Предельные издержки больше средних издержек;
- в) Цена больше предельного дохода;
- г) Все перечисленное.

**Ответ: В) – 1 балл.**

24. Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется...

- а) ВВП;
- б) ВВП;
- в) ЧНП;
- г) НД.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

25.Разложение целого на части:

- а) синтез;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) дедукция;
- д) нет правильного ответа.

**Ответ: В) – 1 балл.**

26. Для изучения потенциального рынка сбыта товаров и услуг необходимо определить:

**ОТВЕТ: востребованность товара, услуги; наличие конкуренции; свои сильные и слабые стороны, которые будут способствовать или препятствовать успеху предприятия. (2 балла).**

27. Установите соответствия между терминами и определениями

а) Менеджмент	1. ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для осуществления и развития человеческого общества.
б) Спрос	2. рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага
в) Олигополия	3. стратегия организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы, ориентированной на рынок; система мероприятий фирмы, направленная на изучение и формирование потребительского спроса
г) Факторы производства	4. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке
д) Маркетинг	5. система теоретических и практических знаний о принципах, методах, средствах и формах управления производством в целях повышения его эффективности и увеличения прибыли

**ОТВЕТ: А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.**

**За каждый правильный ответ по 1 баллу. Итого максимум за задание – 5 баллов.**

28. Заполните пропуски словами, указанными под текстом.

С переориентацией британской промышленности на новейшие отрасли для ее развития

1) \_\_\_\_\_ стал играть большую роль, чем дешевая 2) \_\_\_\_\_. В последнее время этот рынок британские 3) \_\_\_\_\_ находят в развитых капиталистических странах, доля которых в вывозе британского 4) \_\_\_\_\_ превысила 3/5. Все еще велик 5) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ Великобритании в развивающиеся страны.

- а) капитал;
- б) монополия;
- в) внешний рынок;
- г) экспорт;
- д) рабочая сила.

**ОТВЕТ: 1-в, 2-д, 3-б,4-а,5-г. За каждый правильный ответ по 1 баллу.  
Итого максимум за задание – 5 баллов.**

29. Дайте определение понятию "инфляция" – **1 балл.**

30. Дайте определение понятию "чистый национальный продукт" – **1 балл.**

31. Раскройте смысл высказывания, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

Экономическая свобода– это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность. (Фридрих Август фон Хайек) – **2 балла.**

32. Выражением позитивного правового стимула на уровне санкции правовой нормы является:

- а) Субъективное право;
- б) Законный интерес;
- в) Льгота;
- г) Поощрение.

**Ответ: Г) – 1 балл.**

33. Действия субъектов права, которые совершаются специально с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей

- а) Юридические факты;
- б) Сделки;
- в) Административно-волевые акты;
- г) Юридически значимые события.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

34. Как называется правовая конструкция, когда наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, и право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано - к его наследникам по завещанию?

- а) Наследственная трансмиссия;
- б) Наследование по праву представления;
- в) Наследственное возложение;
- г) Замена наследника.

**Ответ: А) – 1 балл.**

35. Семнадцатилетний Иван является учащимся СОШ № 1 г. Энск и работает в ООО «Восторг» в течение всего учебного года в свободное от учебы время. По действующему законодательству продолжительность рабочего времени Ивана не может превышать:

- а) 35 часов в неделю;
- б) 24 часа в неделю;
- в) 17,5 часов в неделю;
- г) 12 часов в неделю.

**Ответ: В) – 1 балл.**

36. Дисциплинарное судебное присутствие состоит из:

- а) 19 судей;
- б) 9 судей;
- в) 6 судей;
- г) 3 судей.

**Ответ: В) – 1 балл.**

37. Течение срока исковой давности начинается со дня:

- а) Нарушения законного права лица;
- б) Когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- в) Обращения с жалобой в Прокуратуру РФ;
- г) Подачи иска.

**Ответ: Б) – 1 балл.**

38. Организация заключила с Ивановым соглашение о ремонте электрической проводки с оплатой по окончании работ. Какими нормами права регулируются данные отношения?

- а) Гражданскими;
- б) Трудовыми;
- в) Административными;
- г) Нормами предпринимательского права.

**Ответ: А) – 1 балл.**

39. Назовите четыре формы реализации права.

**Ответы: применение, соблюдение, исполнение, использование. – 2 балла.**

40. Вставьте пропущенное словосочетание.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее \_\_\_\_\_.

**Ответ: правовой системы. – 1 балл.**

41. Соотнесите понятия и определения, касающиеся систематизации законодательства. К каждому из понятий первого столбца подберите определение из второго столбца:

1. Инкорпорация	а) Сбор государственными органами, юридическими лицами нормативных актов, необходимых для их деятельности, поддержание нормативного материала в контрольном состоянии.
2. Консолидация	б) Форма систематизации, при которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается принципиально новый акт.
3. Кодификация	в) Форма систематизации при которой нормативные акты, обработанные внешне, без изменения содержания объединяются в сборники по определенным критериям.
4. Учет	г) Форма систематизации, при которой осуществляется объединение совокупности мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт.

**ОТВЕТ: 1-в, 2-г, 3-б,4-а. – 4 баллов.**

42. Приведите определение понятия «государственная тайна».

**Ответ (2 балла):**

**Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации (ст. 2 Закона РФ «О государственной тайне»).**

43. Решите задачу.

25.06.12 в 14:45 Супруги Степановы по пути с дачи попали в автомобильную аварию. М.А. Степанов в результате аварии скончался на месте ДТП от полученных травм. Его супруга – Степанова А.А. умерла в больнице через 10 часов после аварии. Когда встал вопрос о наследовании их имущества выяснилось, что М.А. Степанов и А.А. Степанова находятся во втором браке, а от первого имеют детей – наследников первой очереди. У М.А. Степанова – пятеро сыновей, у А.А. Степановой – дочь Елена. Общих детей и живых родителей у Степановых на момент смерти не было. Как будут определены доли наследников первой очереди вышеупомянутых супругов с учетом наличия у Степановой А.А. собственности не являющейся совместной собственностью супругов? Ответ обоснуйте. (При ответе объем наследства можно указывать в долях – через дробь).

**Ответ: 5 баллов.**

**А.А. Степанова умерла позже своего супруга и не в течении суток 25.06.12, а значит Степановы не являются коммуриентами (умершими одновременно) (ст. 1114 ГК РФ). Это дает возможность А.А. Степановой наследовать имущество за своим супругом.**

**Поэтому в наследственную долю, причитающуюся Елене войдет:**

- **имущество А.А. Степановой, не являющееся совместной собственностью,**

- **половина доли совместно нажитого имущества Степановых (Ст. 1150 ГК РФ),**
- **1/6 часть от имущества М.А. Степанова, включающая половину совместно нажитого в браке со А.А. Степановой имущества.**

**Дети М.А. Степанова получают по 1/6 части от имущества М.А. Степанова, включая половину совместно нажитого в браке со А.А. Степановой имущества.**

44. Расшифруйте аббревиатуры понятий:

- а) УИК РФ;
- б) МАГАТЭ;
- в) МВФ;
- г) ФСФР.

**Ответ:**

УИК РФ – Уголовно-исполнительный кодекс РФ

МАГАТЭ – Международное агентство по атомной энергии

МВФ – Международный валютный фонд

ФСФР – Федеральная служба по финансовым рынкам

**За каждый верный по 1 баллу. Итого максимум за задание – 4 балла.**