

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

«30» апреля 2020 г.

**Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности
2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО
4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12. Приложение 1
13. Приложение 2
14. Приложение 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки Этнография, этнология и антропология (далее – ОПОП ВО).

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

### **2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

<b>Шифр компетенции, расшифровка компетенции</b>	<b>Перечень знаний, умений и навыков</b>
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные концепции и положения истории и философии науки; основные принципы современного научного мировоззрения.  Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач; проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.  Владеть навыками организации научного исследования; правовыми основами проведения научного исследования и использования его результатов.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.  Уметь вырабатывать свою точку зрения в

	<p>профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>
<p>ПК-3 Владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p>	<p>Знать механизмы получения информации, сбора, анализа и использования антропологической информации, работы в полевых условиях; основные принципы организации и методы проведения полевых антропологических и этнографических работ.</p> <p>Уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, работать в полевых условиях.</p> <p>Владеть основными принципами методологии антропологического исследования и умение применять антропологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>

### **3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к разделу обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Педагогика высшей школы; Психология высшей школы; Педагогическая практика.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Этнография, этнология и антропология; Подготовка в сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает:

- а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Лекции – 0 часов

Практические (семинарские) занятия – 12 часов

б) Самостоятельную работу – 4848 часов.

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре

**5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Порядок организации и прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Приобретаемая компетенция
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе решаются основные организационные вопросы. Происходит ознакомление практикантов с целями и задачами практики, ее программой и отчетной документацией. Проводится инструктаж по технике безопасности. Аспирантом составляется индивидуальный план выполнения программы практики, который утверждается научным	4	0	1616	УК-2 ОПК-1 ПК-3

		руководителем практики. В соответствии с выбранной темой исследования проходит ознакомление с исследовательскими работами в данной области, рассматриваются и утверждаются методология и методы самостоятельного научного исследования аспиранта, изучение требований к оформлению научно-технической документации. Подготавливаются необходимого материала для осуществления научного исследования.				
2	Основной этап	На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научных материалов по теме исследования. Аспирант подготавливает источниковедческий и историографический обзор по теме исследования. Результаты исследования должны соотноситься с целями и задачами	4	0	1616	УК-2 ОПК-1 ПК-3

		практики. На этом этапе регулярно проходят консультации аспирантов с научным руководителем практики.				
3	Итоговый этап	На итоговом этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на секторе. Аспирант готовит выступление на секторе и, по желанию, презентацию к выступлению. По итогам выступления проходит обсуждение отчета. На всех этапах прохождения практики аспирант обязан вести дневник практики.	4	0	1616	УК-2 ОПК-1 ПК-3
<b>ИТОГО:</b>			12	0	4848	

**6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти;

- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;

- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;

- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;



- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей.

По итогам выполнения программы НИД аспирант оформляет индивидуальный учебный план аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый семестр и заключение научного руководителя.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет в 6 семестре.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам и т.п. Также приводятся требования к отчету по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 2 к данной программе. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для проведения научно-исследовательской деятельности предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения научно-исследовательской деятельности.

## **12. Средства адаптации осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Приложение 1  
к программе научно-исследовательской деятельности  
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной  
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.....</b>	<b>14</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ... 15</b>	<b>15</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК .....</b>	<b>18</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>19</b>

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Проверяемые результаты обучения для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать основные концепции и положения истории и философии науки; основные принципы современного научного мировоззрения.</p> <p>Уметь пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач; проектировать и осуществлять комплексные научные исследования.</p> <p>Владеть навыками организации научного исследования; правовыми основами проведения научного исследования и использования его результатов.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

	<p>условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>	
<p>ПК-3 владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках</p>	<p>Знать механизмы получения информации, сбора, анализа и использования антропологической информации, работы в полевых условиях; основные принципы организации и методы проведения полевых антропологических и этнографических работ.</p> <p>Уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, работать в полевых условиях.</p> <p>Владеть основными принципами методологии антропологического исследования и умение применять антропологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порогового уровня
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
УК-2	<p>Знает чужие научные исследования и проводит свои собственные, опираясь на положения истории и философии науки; анализ научных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Знает положения истории и философии науки на примерах из истории и современного состояния науки; связи принципов системного научного мировоззрения с предметной областью своего исследования</p>	<p>Знает основные положения истории и философии науки; основные черты современной научной картины мира</p>	<p>Не знает основные концепции и положения истории и философии науки; основные принципы современного научного мировоззрения</p>

	<p>Умеет решать профессиональные задачи с помощью широкого спектра компьютерных программ, выбирая из них наиболее оптимальные для решения конкретной задачи; самостоятельно разрабатывать структуру комплексного научного исследования, организует и последовательно осуществляет его стадии</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи с помощью компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области; участвовать в проведении комплексного научного исследования под руководством научного руководителя</p>	<p>Умеет использовать принципы работы компьютерных программ, наиболее широко используемых в выбранной профессиональной области; описывать основные стадии проведения научного исследования</p>	<p>Не умеет пользоваться современными компьютерными технологиями для решения профессиональных задач; проектировать и осуществлять комплексные научные исследования</p>
	<p>Владеет навыками последовательности и шагов, достаточную для получения и использования материально-технических и организационных ресурсов, необходимых для проведения исследования; проведения научного исследования и использует его результаты на основе правовых норм, регулирующих научную деятельность</p>	<p>Владеет навыками участия в организации материально-технических и организационных условий научного исследования под руководством научного руководителя</p>	<p>Владеет названиями необходимых материально-технических и организационных ресурсов для проведения научного исследования</p>	<p>Не владеет навыками организации научного исследования; правовыми основами проведения научного исследования и использования его результатов</p>
ОПК-1	<p>Знает и свободно владеет конкретными методами и приемами научно-исследовательской работы с использованием современных</p>	<p>Знает сущность информационных технологий</p>	<p>Знает способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-</p>	<p>Не знает конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных</p>



	компьютерных технологий		исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	технологий
	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	Умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий	Не умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.
	Владеет успешным и систематическим применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации	Владеет содержащим отдельные пробелы применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Владеет удовлетворительными, не систематизированными навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Не владеет применением навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ПК-3	Знает принципы и реализации планирования этнографической экспедиции	Знает условия использования навыков в условиях полевой экспедиции	Знает основные принципы организации и методы проведения полевых антропологических и этнографических работ	Не знает принципы и реализации планирования этнографической экспедиции
	Умеет организовать групповую экспедицию	Умеет проводить самостоятельное полевое исследование	Умеет проводить полевое исследование	Не умеет проводить полевое исследование
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

	систематически и свободно основными принципами методологии антропологического исследования и умения применять антропологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	систематически основными принципами методологии антропологического исследования, но присутствуют пробелы в практическом применении антропологических источников при решении научно-исследовательских и прикладных задач	фрагментарно основными принципами методологии антропологического исследования и умения применять антропологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	принципами методологии антропологического исследования и умения применять антропологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач
--	---	---	--	---

### **3. Механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируется как среднее значение между оценкой за прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по результатам научно-исследовательской деятельности.

Оценивание прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляет научный руководитель.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за научно-исследовательскую деятельность (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется научным руководителем, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве осуществления научно-исследовательской деятельности и представлении ее результатов обучающимся.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения оценки не ниже «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и

отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

<b>Ответственный за оценивание</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Оценка</b>
Научный руководитель	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено
Научный руководитель	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачтено, не зачтено
<i>Итого</i>		среднее значение

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся получает индивидуальное задание от научного руководителя, на основании индивидуального задания осуществляет научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которой составляет отчет.

В процессе аспирант должен продемонстрировать умения и навыки выбора объекта и предмета исследования, определять цель и задачи научного исследования, а также методологию и методы. Аспирант должен показать сформированные навыки работы с источниками и литературой в архивах, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах на предмет тематики своего научного исследования; готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований. Оценивает форсированность компетенций научный руководитель.

###### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

Исследование структурировано. Полностью освоен понятийный аппарат. Продемонстрировано понимание материала. Умение формулировать свои мысли, критически обсуждать дискуссионные положения, аргументировать собственную точку зрения. Студент умеет самостоятельно находить и интерпретировать информацию в источниках различных типов, анализировать исторический и социальный опыт. Владеет навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

Исследование не структурировано. Понятийный аппарат не освоен. Непонимание положений из материала по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать

дискуссионные положения. Студент не умеет самостоятельно находить и интерпретировать информацию в источниках различных типов, анализировать исторический и социальный опыт.

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)
1.	Составление индивидуального плана выполнения программы в соответствии с выбранной темой исследования
2.	Сбор и подготовка научных материалов по теме исследования
3.	Обработка и анализ научных материалов по теме исследования
4.	Подготовка источниковедческого и историографического обзора по теме исследования.
5.	Подготовка и защита отчета

#### 4.2. Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

##### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать научному руководителю отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Обучающиеся осуществляют защиту отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в ходе промежуточной аттестации. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы научного руководителя.

Отчет представляет собой изложение в письменном виде результаты проделанной научно-исследовательской работы. На основе анализа использованных источников и научной литературы на определенную тему должен быть проведен самостоятельный анализ. Содержание научного отчета должно строго соответствовать заявленной теме, и включает несколько частей: введение, основная часть, выводы (или заключение). Во введении формулируются основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в работе. Также необходимо указать во введении, почему данная проблема/тема представляет интерес. Основная часть доклада представляет собой обобщенное изложение концепции автора по существу вопроса. Выводы или заключение - самая ответственная часть доклада. В выводах студенту необходимо обобщить материал исследования, лаконично подать сущность рассматриваемого вопроса. Выводы должны быть краткими. Аспирант может повторить в выводах то, что уже излагал в основной части доклада, но должен сделать это

кратко, четко и обоснованно. Содержание выводов должно логически следовать из материала, представленного в докладе.

#### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если:

Продемонстрировано владение материалом. Используются надлежащие источники в достаточном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Студент знает механизмы формирования программ научного исследования, получения информации; механизмы сбора, анализа и использования антропологической информации, работы в полевых условиях; основные принципы организации и методы проведения полевых антропологических и этнографических работ. Умеет собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, работать в полевых условиях на базовом уровне. Владеет навыками формирования программ научного исследования, навыками сбора и критического анализа информации, использования антропологической информации; основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

Не продемонстрировано владение материалом. Используемые источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. Студент не знает механизмы формирования программ научного исследования. Не умеет собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, работать в полевых условиях на базовом уровне. Не владеет навыками формирования программ научного исследования и навыками сбора и критического анализа информации.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель осуществления научно-исследовательской деятельности.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности, описание выполненной работы, описание практических задач, решаемых обучающимся за время осуществления научно-исследовательской деятельности, результатов научно-исследовательской деятельности.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных обучающимся в ходе, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе научно-исследовательской деятельности.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- результаты проведенных исследований;

- документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося);
- копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисы и материалы докладов;
- ксерокопия рукописного варианта\ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
- др. материалы.

Приложение 2

к программе научно-исследовательской деятельности  
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук

**Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской  
деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и  
антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

2. Этнология : [учебник] / [Т. А. Титова и др. ; отв. Ред. Т. А. Титова] ; Казан. Федер. Ун-т. ? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017. ? 401 с. ; 30. ? Авт. Указаны на обороте тит. Л. ? Библиогр.: с. 381-401. ? ISBN 978-5-00019-838-4 ((в обл.)), 500. (100 экз.)

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

4. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>

**Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

3. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие. М.: Флинта, 2010. 345 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>

Приложение 3  
к программе научно-исследовательской деятельности  
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Этнография, этнология и антропология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента»