

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

согласовано
Линя

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Ахтариева Р.Ф.



ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
на 2021/2022 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Учебно-воспитательный процесс на кафедре осуществлялся с целевой установкой повышения качества подготовки специалистов.

Кафедрой решались следующие задачи:

- разработка новых программ для бакалавриата и магистратуры;
- разработка совместной образовательной программы;
- увеличение доли преподавателей с учеными степенями и званиями;
- разработка программ и курсов повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы Республики Татарстан, преподавателей вузов Кыргызстана, Узбекистана;
- приобщение студентов к учебно-исследовательской работе.

2. ШТАТНЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные единицы ППС

Название кафедры	ассистенты	ст. преподаватели	доценты	профессора
Русского языка и литературы	-	2 (+1 в декрете)	9	1

2.2. Штатные единицы учебно-вспомогательного персонала

Название	секретарь	лаборант	ст. лаборант	методист	др. (указать)
Подразделения					
Кафедра русского языка и литературы			1		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Объем выполненных учебных поручений

Название кафедры	Количество	Учебная нагрузка (час)		
		1	2	всего

	штатных единиц	семестр	семестр	
Кафедра русского языка и литературы	12	6331,72	5748,11	12079,83

3.2. Подготовка и публикация учебно-методических материалов

Форма публикации	ЕИ КФУ	Казань	РФ	за рубежом
Опубликовано учебников				
Опубликовано учебно-методических пособий		3		
Опубликовано текстов лекций				
Опубликовано УМК				
Разработано мультимедийных курсов, рекомендованных Ученым советом Елабужского института к использованию в учебном процессе ЦОР	2			

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Быков А.В. Зарубежная литература средних веков и Возрождения: учебное пособие для студентов / А.В. Быков. – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. – 112 с.
2. Быков А.В. Античная литература: учебное пособие для студентов. – Елабуга: Елабужский институт КФУ, 2022. – 106 с.
3. Пупышева Е.Л. Методика обучения русскому языку. Практикум. Часть I: учебное пособие для студентов-бакалавров / Е.Л. Пупышева. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 186 с.

ЦОР:

1. Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся по русскому языку//<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4970>
2. Интернет-технологии в обучении русскому языку и литературе копия 1 (<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4988>).

3.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Информационный источник	Количество
Издания, размещенные в электронной библиотеке на сервере ЕФ КФУ https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya	18
Мультимедийные учебно-методические комплексы	
Компьютерные обучающие и контролирующие программы	
Модули учебных дисциплин	
Учебные фильмы и видеоуроки	
Другие источники: тестовые задания в системе «Синтез»	
Всего	

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

4.1. Научно-исследовательская работа ППС

Форма участия	ЕИ КФУ	региональ ные	РФ	междунар одные
Получены гранты на проведение научных исследований				
Участие ППС в научных конференциях				6
Организация и проведение научных конференций				
Проведение теоретических семинаров				2
Защищено диссертаций				
Инновационные работы				
Количество преподавателей, состоящих в научных обществах				
Количество преподавателей, являющихся членами специализированных советов			1	
Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ.		2		
Организация и проведение курсов повышения квалификации				1
Рецензирование диссертаций				
Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.			5	

Участие ППС в научных конференциях

Международные

1. Международный онлайн-семинар "Полный разума русский язык". – Москва. - 30.03.2022 - 30.03.2022

2. Международная научно-практическая конференция XI Международная Тюркологическая конференция Ислам в России: история, культура, экономика Казань КФУ 13.05.2022 - 14.05.2022 (Ибрагимова Э.Р., Салимова Д.А.).

3. Салимова Дания Абузаровна Функционально-этимологические характеристики топонимов в рассказах С.Т. Романовского (Международная научно-практическая конференция ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЯЗЫКОВОГО И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ Москва РАО 27.06.2022 - 27.06.2022

4. Международная научно-практическая конференция ИНСТРУМЕНТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УФА Аэтерна 20.04.2022 - 20.04.2022 (Божкова Г.Н. ВОСПИТАНИЕ РЕЗИЛЬЕНТНОГО, ГРАМОТНОГО ЧИТАТЕЛЯ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ АТЛАС»

5. Международная конференция VIII Международная научная конференции "ЯЗЫК - ТЕКСТ - ДИСКУРС: ДИСКУРСИВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ПРОЦЕССОВ" Самара 28.03.2022 - 30.04.2022 (Пупышева Е.Л.)

6. Бубекова Лариса Борисовна, Кудрявцева Екатерина Львовна. Этнокультурное адаптивное транскодирование в стихотворении А.С. Пушкина «Памятник» //XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ЗЕРКАЛЕ ПЕРЕВОДА» 13.05 – 15.05.2022 г.

Проведение теоретических семинаров, конкурсов, круглых столов

1. Международный научно-практический конкурс «Донецкая весна»: Международный конкурс студенческих научных работ Донецк Донецкий нац. университет 01.04.2022 - 20.04.2022 (Салимова Д.А.)

2. Международный научный круглый стол Международный научно-образовательный форум Неделя Многоязычия в УдГУ.Круглые столы российских и зарубежных вузов-партнеров по теме: Технологии проектирования многоязычного образования Ижевск УдГУ 28.02.2022 - 04.03.2022 (Бубекова Л.Б.)

Участие ППС в научно-практических конференциях учителей и школьников г. Елабуги и городов РТ.

1. Научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных школ 'Русская словесность как объект научных исследований: традиционные и инновационные парадигмы' 26.03.2022 - 26.03.2022 (Быков А.В., Фролова Г.А., Ивыгина А.А.).

2. Состоялась IX региональная творческая конференция "Елабужский Парнас" 21.04.2022 (Закирова О.В.)

Рецензирование монографий, сборников научных статей и др.

Издание монографий

1. Салимова Д.А., Тюгашева Р.Р. Работа с одаренными детьми: подготовка к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку. Монография. ISBN: 978-5-6045893-2-8 – Ульяновск: Зебра, 2021. – 57 с.

2. Ахметзянова Э.И. Божкова Г.Н., Шабалина Н.Н., Шабалина И.Г. Копинг-механизмы в детско-юношеской прозе XXI века // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография; [под ред. Н.Р. Красовской]. – М.: Изд. Интернаука, 2021. Т. 66. С. 76-94. DOI:10.32743/25001949.2021.66.300789.

3. Хузина А.И, Божкова Г.Н. Виды материнских образов в детской литературе XX века (на материале произведений Л. Андреева «Ангелочек», Е. Благиной «Посидим в тишине», С. Георгиевской «Галина мама», Е. Шварц «Два клёна» // СИНТЕЗ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ: коллективная монография [под ред. А.А. Сукиасян]. - Уфа: Аэтерна, 2021. – 204 с.

4. Божкова Г.Н. Символический вид названия в подростковой прозе Ю. Кузнецовой (на материале повести «Выдуманый жучок» и рассказа Дом П»). Дошкольное и школьное образование и воспитание: опыт и инновации: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2021. – 268 с.

5. Божкова Г.Н., Шабалина Н.Н. Причины эмоциональных сложностей студентов-филологов педагогических вузов // Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности. Коллективная монография. Выпуск 64. Уфа «НИЦ. Аэтерна». 2022. С. 103-112.

Организация и проведение курсов повышения квалификации

Международный конкурс студенческих научных работ «Филологическая наука и образование: традиции и инновации».

Организаторы: Научно-консультационный центр «PARADIGMA» (факультет современных иностранных языков и литератур, Пермский государственный национальный исследовательский университет), ООО НМО «Иж-Логос» и Международный экспертный совет по многоязычию (Удмуртский государственный университет).

4.2. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Форма участия	ЕИ КФУ	Региональные	РФ	междуна родные
Количество студентов, принявших участие в конкурсах на получение грантов				
Получено грантов				
Количество студентов, принявших участие в	6			

конкурсе НИР				
Призеры студенческих олимпиад и конкурсов				
Опубликовано тезисов докладов				
Опубликовано научных статей			13	6
Количество студентов, занимающихся в кружках/ проблемных группах	16			
Количество студентов, состоящих в научных обществах				
Количество студентов, принимавших участие в работе научных конференций				19

Количество студентов, принявших участие в конкурсе НИР

1.Иванова Н.В. Лексические средства вербальной манипуляции: к вопросу об обеспечении безопасности подростков в виртуальном пространстве (участник)

2.Морозова А.Е. Перманентный рисунок на теле как разновидность поликодового текста: прагматический аспект (1 место, номинация «Лингвистика текста»; науч. рук. к.ф.н. доц. Данилова Ю.Ю.)

3.Равилова Л.Ф. Духовный этнолингвокультурный код в «Русском альбоме» Бориса Гребенщикова: экстра- и лингвистические аспекты (номинация «Проблемы истории, лингвокультурологии и литературы», 2 место; науч. рук. к.ф.н. доц. Данилова Ю.Ю.)

4.Хасанова Д.Р. Лингвопрагматический потенциал языковых аффирмаций как дискурсивной практики (номинация «Современные дискурсивные практики», 2 место; науч. рук. к.ф.н. доц. Данилова Ю.Ю.)

5.Конкурс на лучшую студенческую статью (ЕИ КФУ, апреля 2022)

6.Комарова Д.Б. Языковой образ православного священника в русской паремеологической картине мира (номинация «Филологические науки», 2 место; науч. рук. к.ф.н. доц. Закирова О.В.)

Опубликовано научных статей

Зарубежные

1. Shatunova O, Bozhkova G. & Tarman B., Shastina E. Transforming the Reading Preferences of Today's Youth in the Digital Age: Intercultural Dialog //Journal of Ethnic and Cultural Studies 2021, Vol. 8, No. 3, 62-73 <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/347>.

2. Bozhkova, G., Shabalina, N. & Ibragimova, E. Images of Fathers by Younger Generation in Modern Fiction: Socio-Psychological Analysis. Social Studies Education Research. 2021:12 (2),210-232.

3. Suleyeva K, Tovma N, Zakirova O., Developing emotional intelligence in elementary school children in Russia: verbal and non-verbal communication//Education 3-13. - 2021. - Vol.49, Is.6.

4. Bilyalova, A., Bazarova, L., Salimova, D., Patenko, G. The Digital Educational Environment: The Problem of Its Accessibility for Visually Impaired Students/ International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(16), стр. 221–230.

5. Shabalina, N.,Bykov, A. Problem of Forming a Literate Reader in the Digital Age Based on the Material of Modern Children's and Youth Prose. Social Studies Education Research. 2021:12 (3), 175-203.

6. Panova, E., Tjumentseva, E., Koroleva, I., Ibragimova, E., & Samusenkov, V. Organization of Project Work with the Help of Digital Technologies in Teaching Russian as a Foreign Language at the Initial Stage. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 16(22), pp. 208–220.

1.Шарапова Е.А., Божкова Г.Н., Быков А.В., Галимова Н.В. Роль отцов в формировании подрастающего поколения (на материале современной детско-юношеской прозы) // Современные проблемы социальных исследований — 2021 — Т.13- №1 С.246-263 <http://soc-journal.ru/jour/index.php/mssi/article/view/23>.

2.Ранняя читательская грамотность в контексте читательской культуры дошкольника / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова, Г.Н. Божкова // Вестник педагогических наук. – 2021. - № 6. – С. 167-182.

3.Шабалина Н.Н., Шабалина И.Г., Шайхлисламова А.Г. В.П. Буренин и его читатель // Современные исследования социальных проблем. 2021. Т. 13, №1. – С. 229-245.

4.Солунова Я.А., Данилова Ю.Ю. Тематика проектно-исследовательской деятельности школьников в русле направлений антропологической лингвистики: достижение предметных результатов и развитие языковых компетенций // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2021. – № 2. – С. 162-176.

5.Закирова О.В. Использование алгоритма в обучении интертекстуальному анализу художественного произведения студентов-филологов / О.В. Закирова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - Тамбов: Грамота, 2021. - № 12 (14). - С. 4042-4047.

6.Пупышева Е.Л. Культурно-исторический хронотоп в дискурсе Д.И. Стахеева/ Е.Л.Пупышева // Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2021. № 12. С. 3667-3671.

7.Пупышева Е.Л. Личностно-ориентированные ситуации как эффективное средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя-филолога/ Е.Л. Пупышева // Проблемы педагогического образования.– Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 73. Ч.1.– С.254-256.

8.Мухаметшина Д.Р., Данилова Ю.Ю. Политические советские плакаты и современные мультимодальные тексты: когнитивный опыт в процессе восприятия и категоризации действительности // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2021. – № 4. – С. 90-103

9.Пупышева Е.Л. Метапредметный подход в педагогическом вузе: условия и способы реализации// Журнал «Проблемы современного педагогического образования». Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 72. – Ч. 4. – С.232-235 (входит в перечень ВАК). – URL: <http://science.cfuv.ru/wp-content/uploads/2022/02/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-72-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-4-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

10.Закирова О.В., Пупышева Е.Л. Резильентность как ведущая тенденция в системе профессиональной подготовки будущих учителей // О.В. Закирова, Е.Л.Пупышева // Проблемы современного педагогического образования: Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 73. – Ч. 2. – С.71-73. (входит в перечень ВАК) URL: <https://www.gpa.cfuv.ru/attachments/article/5323/>.

11.Мухамадеева Р.М., Божкова Г.Н. Виды художественных деталей в детско-юношеской прозе XX—XXI вв. // Ученые записки Новгородского государственного университета. 2022.2(41). С. 250-254 [https://doi.org/10.34680/2411-7951.2022.2\(41\).250-254](https://doi.org/10.34680/2411-7951.2022.2(41).250-254) Мухамадеева Р.М. – учитель МБОУ «Гимназия 26»

12.Данилова Ю.Ю., Бубекова Л.Б., Ибрагимов Э.Р. Автостереотипы носителей русской этнолингвокультуры как способ самоидентификации //Филология и культура. – Казань, 2022. – № 1 (67). – С. 59-68.

13.Шабалина Н.Н., Быков А.В., Шабалина И.Г. Особенности жанра басни в критико-поэтической системе В.П. Буренина // Успехи гуманитарных наук . - 2022. - № 5. - С. 95-101.

Количество студентов, принимавших участие в работе научных конференций Международные

1. Мухамадеева Р.М. «Опытно-экспериментальная работа с технологией бутрейлера на факультетных занятиях по литературе //Материалы междисциплинарной научно-практической конференции «Молодёжь и современная наука. – Самара, 2021 С. 77 – 83 (рук. Божкова)

2. Мухамадеева Р.М., Божкова Г.Н. Роль художественной детали в произведениях М.С. Аромштам. Берковские чтения. Книжная культура в контексте международных контактов // Материалы VI Международной научной конференции. М. 2021. С 132-137 (рук. Божкова)
3. Козлова А.В. Специфика работы над произношением иностранных студентов с востока на уроках РКИ (звуки в устной речи арабов и иранцев)/ Инновационный дискурс развития современной науки // Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2021 // Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». – Петрозаводск, 2021. – С.199-206. (рук. Салимова)
4. Пузикова О.С. «Дети мои» Г. Яхиной как исторический роман через призму лексико-семантического поля «немецкий»: сборник статей LXXIV Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире» (26-27 июня 2021 г.), г. Переяслав, Украина. – С. 108-115. (рук. Салимова)
5. Puzikova O.S. “My Children” by G. Yakhina as a historical novel through the prism of the lexical and semantic field “German” // International conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Пекин. – 23 июня 2021. – С. 79-85. (рук. Салимова)
6. Софронова С.А. Исследование феномена эмоционального интеллекта // Новые вызовы новой науки: опыт теоретического и эмпирического анализа: сборник статей III Международной научно-практической конференции (9 сентября 2021 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С 202-210. Божкова Г.Н.
7. Софронова С.А. Виды эмоционального интеллекта: шкала литературоведческих приёмов, раскрывающих личностный и внутриличностный интеллект литературных героев научные исследования и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2021. – 101-111 с. Божкова Г.Н.
8. Зверева Ксения Сергеевна, Мухамадеева Рушания Марселевна «Компетентностное портфолио» как система целенаправленной интеграции личности в социуме // Консолидация интеллектуальных ресурсов как фундамент развития современной науки : сборник статей VII Международной научно-практической конференции (22 ноября 2021 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 149 с. - с.81-87 – 2 б. Бубекова Л.Б.
9. Ахметзянова Э.И. Копинг-механизмы героев детско-юношеской прозы XXI века// Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября 2021 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – с.7 Быков А.В
10. Ибрагимов Р.Н. Феномен антихрупкости мышления школьников// Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября 2021 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. С. 72 Быков А.В.
11. Мухамадиева Р.Р. Креолизованные тексты как лингводидактическое средство на уроках русского языка // Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: Мат. междунар. науч.-практ. конф. (26-27 окт.2021) – Казань: Изд-во Каз.ун-та, 2021. – С. 153-161. Данилова Ю.Ю.
12. Никонова А.В. Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся младших классов на уроках русского языка: экспериментальные данные // Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности: Мат. междунар. науч.-практ. конф. (26-27 окт.2021) – Казань: Изд-во Каз.ун-та, 2021. – С. 161-167. Данилова Ю.Ю.
13. Фазилова В.А., Шабалина Н.Н. «Полет» как символ социокультурной проблемы взаимоотношений в парадигме взрослый – ребенок в романе Д. Бойна «С Барнаби Бракетом случилось ужасное» // Материалы Международной научно-практической конференции: «Литературная педагогика и ее роль в развитии функциональной грамотности». – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2021. – С. 239 – 248.
14. Зверева Ксения Сергеевна Мультилингвальная олимпиада «юный полиглот» как средство мониторинга языкового образования// цифровизация как новая парадигма развития: вызовы, возможности и перспективы : сборник статей Международной научно-практической конференции (31 мая 2021 г.) – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – 399 с. - с. 52-58 – 2 б Бубекова Л.Б.

15. Д.А. Салимова, Р.А. Степанова. Использование материалов региональной лингвистики как средства воспитания интереса и любви к родному краю (на базе произведений д.и. Стахеева/Российская провинция: историческая память и национальная идентичность [Электронный ресурс]: Материалы X Международных Стахеевских чтений (г. Елабуга, 24-25 июня 2021 г.) / Сост. Г.М. Бурдина, И.Е. Крапоткина, Л.Г. Насырова. – Елабуга, 2021. – С. 339-348.

16. Шамсутдинова Я.Р. Кризис образования в филологическом романе Д. Хайнса «Рассказ лектора» // Научное сообщество студентов: «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»: сб. ст. по мат. СХХХ междунар. студ. науч.-практ. конф. № 23(130). (рук. Шабалина).

17. Верина К.А. Художественное произведение как нелинейный (креолизованный) текст: на материале «Мятной сказки» А.Полярного Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2021. № 12 (80). Режим доступа: <https://scipress.ru/philology/articles/khudozhestvennoe-proizvedenie-kak-nelinejnyj-kreolizovannyj-tekst-na-materiale-myatnoj-skazki-apolyarnogo.html> (РИНЦ; Дата публикации: 13.12.2021) (рук. Данилова).

18. Батаева А.П. Анализ темы детства в современной подростковой прозе на факультативных занятиях, как фактор формирования грамотного читателя. // Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития общества», Саратов, 2022, С. 15-19. (Божкова Г.Н.)

19. Григорьева Д.В. ОСМЫСЛЕНИЕ ГЕРОЯМИ МГНОВЕННОСТИ ЖИЗНИ В ДЕТСКОЙ ПРОЗЕ XX ВЕКА. - НАУКА МОЛОДЫХ – НАУКА БУДУЩЕГО: сборник статей Международной научно-практической конференции (11 апреля 2022 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – 117-124 с. (Божкова Г.Н.)

ЕИ КФУ

1.Ибрагимова Р.Н. Представления о счастье героев-детей в прозе XX века// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - С. 146 Быков А.В.

2.Полина Ю.В. Изображение детских характеров в разные временные периоды в скандинавской детской прозе// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - С. 193 Быков А.В.

3.Рахматуллина Р.М. Тема подросткового суицида в пьесе Д.М. Липскерова «Река на асфальте»// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - С. 213 Быков А.В.

4.Ахметзянова Э.И. Мотив болезни в подростковой прозе// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – с. 102 Быков А.В.

5.Гайфуллина А.Н. Прием лингвистической реконструкции образа литературного персонажа повести Н.В. Гоголя «Шинель»// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - с.116-117. Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> Закирова О.В.

6.Ракипова Р.Р. Особенности заголовков газетно-публицистических текстов // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]: сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - с. 195. Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> Закирова О.В.

7.Сингатуллина М.С. Проблема лингвотоксичных элементов в современном песенном тексте и их воздействие на подростковую молодежь // Итоговая научно-образовательная

конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]:сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - с.210-211. Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> Закирова О.В

8.Соколова А.А. Функции личных местоимений в текстах песен Дианы Арбениной // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]:сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - с.212. Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> Закирова О.В.

9.Хасанянова Л.А. Лингво-смысловое наполнение категорий «СОЗИДАНИЕ» И «РАЗРУШЕНИЕ» // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]:сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - с.228-229. Режим доступа: <https://kpfu.ru/science/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-nirs/obschaya-informaciya> Закирова О.В.

10.Ракипова Р.Р. Использование приемов языковой игры в текстах газетно-публицистического текста // Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – с. 473 – 476. Закирова О.В.

11.Соколова А.А. Стилистические особенности местоимений Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 28 окт. 2021 г.) – Елабуга: ЕИ КФУ, 2021. – с. 537 – 539. Закирова О.В.

12.Солунова Я.А. Специфика выражения речевого портрета персонажей в творчестве Гузель Яхиной/ Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 г. (Электронный ресурс): сб. тезисов. – Казань, 2021. – С. 214-215. Салимова Д.А.

13.Тюгашева Р. Р. Олимпиадные движение в РФ: основные этапы / Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 г. (Электронный ресурс): сб. тезисов. – Казань, 2021. – С. 220-221. Салимова Д.А.

14.Зарипова Г.Р. Культурно-исторический хронотоп в произведении Д.И. Стахеева «За Байкалом на Амуре»// Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]:сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. - С. 140 Пупышева Е.Л.

15.Зверева Д.С. Художественный портрет в автобиографической прозе М.И. Цветаевой//Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2021 года [Электронный ресурс]:сб. тезисов. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 34,3 Мб). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. -.- С143 Пупышева Е.Л.

16.Вахитов И.Р. Эффективные стратегии работы с текстом на уроках литературы (на материале романа М. Петросян «Дом, в котром») // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета: сб. тезисов. - Казань: Издательство Казанского университета, 2021.- С. 164. Шабалина Н.Н.

16 студентов принимали участие в Итоговой научно-образовательной конференции КФУ 2021 г.

Секция «Актуальные проблемы современного языкознания»

Руководитель – к.ф.н., доцент *Данилова Ю.Ю.*

19-20 апреля 2022	Ауд. 73	13.20-14.50
----------------------	---------	-------------

1. **Равилова Л.Ф.** (8111). Духовный этнолингвокультурный код в русской рок-поэзии: экстра- и лингвистические аспекты (1 место)

2. **Хасанова Д.Р.** (8111). Исторические и культурные аналоги аффирмаций в русской картине мира: лингвокогнитивный анализ (2 место)
3. **Иванова Н.В.** (8111). Лексические средства вербальной манипуляции: к вопросу об обеспечении безопасности подростков в виртуальном пространстве
4. **Иванова Е.А.** (8111). Лингвокогнитивная характеристика речеповеденческой модели школьника в рамках конфликтной ситуации «ученик-ученик»
5. **Морозова А.Е.** (8111). Лингвопрагматический потенциал перманентного рисунка на теле как поликодового текста
6. **Султанова Л.Р.** (8111). Вербальные и невербальные средства интернет-коммуникации: на материале информационного контента в социальной сети *Instagram*
7. **Казанцева А.** (8111). Этнолингвокультурный контекст современного российского юмора: лингвокогнитивный анализ шуток на «Русском радио».

Секция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»:

Руководитель – к.ф.н., доцент *Данилова Ю.Ю.*

1. **Хохлова О.А.** (7111). Технология иммерсионного чтения в практике обучения русскому языку (на основе русских народных сказок) (1 место)
2. **Верина К.А.** (7111). Дискурсивный анализ нелинейного текста в рамках образовательной программы по русскому языку
3. **Абулова Л.** (7110). Система игр и упражнений, направленных на формирование и развитие языковой компетенций у иностранных студентов: «фонетические» игры
4. **Розьева Л.** (7115). Игровые технологии как способ формирования и развития языковой компетенций у иностранных студентов: «лексические» игры (2 место).

Секция «Литературная педагогика и ее роль в развитии эмоциональной грамотности»

Руководитель – к.ф.н., доцент *Данилова Ю.Ю.*

26-27 октября 2021	Ауд. 88	13.20-16.50
-----------------------	---------	-------------

1. **Мухамадиева Р.Р.** Креолизованные тексты как лингводидактическое средство на уроках русского языка (магистрант 2 года обучения).
2. **Никонова А.В.** Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся младших классов на уроках русского языка: экспериментальные данные (магистрант 2 года обучения).

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Научный руководитель – канд. филол. наук *Э.Р. Ибрагимова*

19 апреля	Ауд. 73	11.40
-----------	---------	-------

1. **Гайнуллина М.Л.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Способы выражения авторской позиции в визуальной новелле. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук *О.В. Закирова*.
2. **Иванова Е.А.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Лингвокогнитивная характеристика речеповеденческой модели школьника в рамках конфликтной ситуации «ученик-ученик». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук *Ю.Ю. Данилова*.
3. **Иванова Н.В.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Лексические средства вербальной манипуляции: к вопросу об обеспечении безопасности подростков в виртуальном пространстве. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук *Ю.Ю. Данилова*.

4. **Комарова Д.Б.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Языковой образ православного священника в русской паремииологической картине мира. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук О.В. Закирова.

5. **Казанцева А.В.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Этнолингвокультурный контекст современного российского юмора: лингвокогнитивный анализ шуток на «Русском радио». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

6. **Морозова А.Е.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Лингвопрагматический потенциал перманентного рисунка на теле как поликодового текста. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

7. **Равилова Л.Ф.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Духовный этнолингвокультурный код в «Русском альбоме» Бориса Гребенщикова: экстра- и лингвистические аспекты. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

8. **Саберзянова Р.Р.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Вербализация концепта число в древнерусских текстах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.А. Ивыгина.

9. **Семенова К.В.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Слово-стимул «любовь» и восприятие его носителями удмуртского, татарского и русского языков в полиэтническом регионе: результаты свободного ассоциативного эксперимента. Научный руководитель – д-р филол. наук Д.А. Салимова.

10. **Султанова Л.Р.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Вербальные и невербальные средства интернет-коммуникации: на материале информационного контента в социальной сети Instagram. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

11. **Фатыйхова Н.Л.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Слова-паразиты как дискурсивные маркеры в монологах носителей русского и татарского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.

12. **Хасанова Д.Р.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Исторические и культурные аналоги аффирмаций в русской картине мира: лингвокогнитивный анализ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Научный руководитель – канд. филол. наук А.В. Быков

20 апреля	Ауд. 88	11.40
-----------	---------	-------

1. **Абулова Л.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Система игр и упражнений, направленных на формирование языковой компетенции у иностранных студентов: «фонетические» игры. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.

2. **Авезова Г.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Приемы работы со словом-тюркизмом на уроках русского языка: опыт эмпирического исследования в ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.

3. **Бабакулыева Д.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Развитие одаренности подростков в процессе учебно-исследовательской деятельности по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.

4. **Баранов А.С.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Соответствие литературных произведений в учебнике В.Я. Коровиной 7 класса интересам и духовным потребностям обучающихся. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.В. Быков.

5. **Верина К.А.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Дискурсивный анализ нелинейного текста в рамках образовательной программы по русскому языку. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.
6. **Довранова А.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Средства развития орфографической зоркости у учащихся среднего звена. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.
7. **Зверева К.С.** (отделение филологии и истории, магистр, 2 г.о.). «Компетентностное портфолио» как инструмент мониторинга и средство усовершенствования коммуникативной компетенции: опыт эмпирического исследования в вузе и ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.
8. **Исламова З.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Теоретические основы формирования орфографических навыков у учащихся среднего звена на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Э.Р. Ибрагимова.
9. **Казими А.М.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Содержательное наполнение учебника по литературе Г.С. Меркина (5 класс). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук А.В. Быков.
10. **Мамедова О.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Технология иммерсионного (формирующего) чтения как средство формирования познавательной активности на уроках русского языка. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.
11. **Розыева Л.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Игровые технологии как способ формирования и развития языковой компетенций у иностранных студентов: «лексические» игры. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.
12. **Сапарова Л.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Патриотическое воспитание на уроках русского языка в старших классах. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Л.Б. Бубекова.
13. **Хохлова О.А.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Технология иммерсионного чтения в практике обучения русскому языку (на основе русских народных сказок). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Ю.Ю. Данилова.
14. **Чолиева Р.** (отделение филологии и истории, 5 курс). Динамика усвоения словарных слов при использовании мнемонических приемов: опыт эмпирического исследования на материале данных «Университетской школы» ЕИ КФУ. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.

Секция АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРОЗЫ

Научный руководитель – канд. филол. наук Г.Н. Божкова

19 апреля	Ауд.88	11.40
-----------	--------	-------

1. **Краснова А.В.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Проект «новой» школы в повести А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернак «Я хочу в школу!». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.
2. **Пестова Ю.А.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Жанровая модель детектива в современной детско-юношеской прозе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.
3. **Сафронова С.А.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Виды эмоционального интеллекта у героев-подростков (на материале детско-юношеской прозы XX-XXI вв.) и уровни их сформированности. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Н. Божкова.

4. **Фазилова В.А.** (отделение филологии и истории, 4 курс). «Полет» как символ социокультурной проблемы взаимоотношений в парадигме взрослый-ребенок в романе Д.Бойна «С Барнаби Бракетом случилось ужасное». Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Н.Н. Шабалина.

5. **Хузина А.И.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Типы материнских образов в современной русской и зарубежной прозе. Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Н. Божкова.

6. **Чекашова А.М.** (отделение филологии и истории, 4 курс). Вкусовые предпочтения героев-дошкольников и младших школьников (на материале современной детской прозы). Научный руководитель – доцент, канд. филол. наук Г.Н. Божкова.

Повышение квалификации ППС

Форма повышения квалификации	ассистенты	Ст.преподаватели	доценты	профессора
Курсы повышения квалификации		2	9	1
Стажировки				
Сдача кандидатских экзаменов				
Поступление в аспирантуру				
Переподготовка				

Курсы повышения квалификации

1. 02.10.2021-30.10.2021 "Педагогические технологии мультилингвального образования (русский, английский, немецкий языки)", 72 часа (ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ижевск, Россия).

2. 13.12.2021-24.12.2021 Активные процессы в русском языке, 24 часа (ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", Киров, Россия).

3. 29.03.2022-30.03.2022 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, 16 часов (ФГБОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Елабужский институт, Елабуга, Россия).

4. 01.04.2022-05.04.2022 Навыки оказания первой медицинской помощи, 16 часов (ГАПОУ "Елабужское медицинское училище", Елабуга, Россия).

5. 09.11.2021-30.11.2021 Защита персональных данных в организации (Национальный исследовательский Томский государственный университет, РФ).

6. 29.03.2022-30.03.2022 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (Елабужский институт КФУ).

7. 18.10.2021-29.11.2021 Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей (80 часов) (Елабужский институт КФУ).

8. 30.03.2022-30.03.2022 Вебинар "Урок живой и по стандарту" (Издательство "Просвещение", г. Москва).

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ, МОДЕРНИЗАЦИИ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Специальное оборудование факультета

Группа оборудования	Стоимость оборудования (тыс.руб.),приобретенного на средства			
	университета	факультета	Грантов	Др. программ
Новое (до 10 лет)				
Старое (свыше 10 лет)				
Всего				

6.2. Специализированные аудитории

Наименование спец. аудитории	Место расположение	Оборудование	
		Перечень, количество	В т.ч. компьютеры
	Ауд. 86	Портреты писателей -12 штук	Интерактивная трибуна, проектор
	Ауд. 75	Схемы анализа литературных произведений – 3 штуки, шкафы с книгами – 3 штуки	

6.3. Автоматизация рабочих мест административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава (деканат, кафедры, лаборатории и т.д.)

Наименование подразделения	Количество компьютеров
Деканат	
Кафедра русского языка и литературы (ауд. 50 б и 75)	4 компьютера, 3 принтера, 1 ксерокс-принтера, 1 сканера
Международная лаборатория с распределённым участием "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования"	

6.4. Доходы от прочей деятельности

Источник дохода	(тыс. руб.).
от проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий, организации выставок	
спонсорские взносы	
другое	

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кафедра со своими задачами в целом справилась, предложение – повысить активность преподавателей в учебном и научном направлениях.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «30» июня 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой _____ Ибрагимова Э.Р.