МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Е.А. Турилова*

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Миграционные процессы и конфликты

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шибанова Н.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), NAShibanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю развития миграционных исследований.

методологические проблемы современных миграционных процессов.

основные тенденции современных миграционных процессов.

Должен уметь:

выделять и анализировать миграционные конфликты;

интерпретировать миграционные процессы.

Должен владеть:

категориальным аппаратом демографической науки;

навыками определения причин возникновения миграционных конфликтов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (Управление социальными и политическими коммуникациями)»

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия дисциплины	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов	3	2	2	0	6
2.	Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов	3	2	2	0	6
4.	Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России	3	2	2	0	6
5.	Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах	3	2	2	0	6
6.	Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества	3	4	4	0	8
7.	Тема 7. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах	3	2	2	0	7
8.	Тема 8. Миграционная политика	3	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	53

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия дисциплины

Понятие миграции. Различные подходы к определению миграции. Классификация миграции. Определение миграционного процесса, его стадии, закономерности, функции.

Понятие миграционного потока. Факторы миграции. Актуальность проблемы миграции и конфликта. Социальное движение и социальная мобильность. три вида движения.

Тема 2. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов

Особенности конфликтологического подхода к изучению миграционных процессов.

Конфликтогенность миграционных процессов.

Личностный и групповой подход в изучении конфликтов в миграционных процессах.

Основные понятия конфликтологического подхода к изучению миграционных процессов.

Носители основных противоречий в миграционных процессах

Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов

Равенштейн и работе "Законы миграции". Теории причин и факторов миграционных процессов. Теории механизмов саморазвития и самоподдержания миграции. Теории миграционных процессов в условия глобализации.

Методы изучения миграционных процессов. Показатели миграции населения. Методы демографического прогнозирования

Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России

Современные тенденции и особенности в миграции населения. появление новых типов мигрантов. расширение вынужденной миграции. увеличение объемов и расширение географии миграции. Социально-экономические последствия миграционных процессов для всех участников миграционных процессов (реципиент, донор, мигрант)

Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах

Миграционные конфликты и теория Р.Дарендорфа.

Объективные и субъективные причины миграционных конфликтов.

Иррациональный компонент миграционных конфликтов. Н Смелзер.

Миграционные конфликты и теория депривации.

Неравенство как фактор миграционных конфликтов.

Теоретические подходы Э.Гидденса и Р Парка при рассмотрении неравенства как фактора миграционных конфликтов.

Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества

Напряженность миграционных процессов. Показатели напряженности. Факторы напряженности. Особенности психологии мигрантов и принимающего сообщества. Психологические типы участников мигарционных конфликтов. Модели интеграции мигрантов. Виды интеграции и ее элементы. Адаптация и интеграция. Теория акультурации.

Тема 7. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах

Понятие толерантности. Факторы толерантных отношений (личностные и ситуативные). Понятие "интолерантность". Факторы интолерантности. Мигрантофобия. Факторы и функции мигрантофобии. "порог конфликтности/толерантности". Гиперидентичность и ее значение для мигрантофобии. Примеры толерантности в различных обществах.

Тема 8. Миграционная политика

Миграционная политика и ее основные тренды. Диверсификация целей и задач миграционной политики. Миграционная политика РФ, Компоненты миграционной политики РФ. основные специальные международные акты, призванные регулировать трудовые вопросы мигрантов. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВПН 2002 - http://www.perepis2002.ru

ВПН 2010 - http://www.perepis2010.ru

Госкомстат - http://www.gks.ru

Демоскоп - http://demoscope.ru

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - http://ecsocman.hse.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Каждая лекция начинается с плана. Его необходимо зафиксировать. Делить конспект в соответствии с обозначенным планом. До лекции желательно ознакомиться с темой на базе рекомендованной литературы. Обращать внимание и выделять в конспекте категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Использование при ведении конспекта различных цветов также желательно. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Вечером желательно

Вид работ	Методические рекомендации
	еще раз просмотреть конспект, дописать то, что не успели законспектировать на занятии, выделить наиболее важные места, обозначить непонятые моменты, с целью уточнить их в литературе или у преподавателя
практические занятия	Целью практических занятий является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной и научной дисциплины. При подготовке к занятиям рекомендуется уделить внимание проработке источников и литературы, поскольку они способствуют получению необходимых знаний по курсу, формированию достоверной и объективной оценки того или иного события или явления, связанного с конфликтами. Списки основной и дополнительной литературы помогут студентам более широко и углубленно изучить предложенные темы, подготовить рефераты, доклады и эссе
самостоя-тельная работа	Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная работа. При подготовке к зачету следует использовать имеющиеся конспекты, основную и дополнительную литературу. С целью самопроверки знаний студенты могут использовать вопросы для самоконтроля и контрольные задания. Для ознакомления с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе, студенты могут обратиться к глоссарию. В заключении следует подчеркнуть, что глубокие и необходимые знания по курсу 'Конфликтология' могут быть получены лишь в процессе систематической работы и выполнения необходимых требований. Для достижения этой цели и профессионального овладения знаниями по конфликтологии студентам предлагается данная программа.
экзамен	включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать. Литература для подготовки к экзамену (зачету) рекомендуется преподавателем. Она также указана в программе курса и учебно-методических пособиях. Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью

(столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки «Управление социальными и политическими коммуникациями»

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Миграционные процессы и конфликты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.16 Миграционные процессы и конфликты

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Контрольная работа

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Научный доклад

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Тестирование

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

4.2.2. Кейс

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.2.2. Критерии оценивания

4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**Знать** • историю развития миграционных исследований. • методологические проблемы современных миграционных процессов. **Уметь** • выделять и анализировать миграционные конфликты; **Владеть** • категориальным аппаратом демографической науки; • навыками определения причин возникновения миграционных конфликтов	**Текущий контроль:** ***Письменная работа по темам:*** *Тема 1. Основные понятия дисциплины* *Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов* *Тема 3. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов* *Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России* ***Тестирование:*** *Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов* *Тема 4. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов* *Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах* *Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества*
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	**Знать** • основные тенденции современных миграционных процессов. **Уметь** • интерпретировать миграционные процессы **Владеть** • навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению	***Научный доклад по темам:*** *Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах* *Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества* *Тема 7. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах* *Тема 8. Миграционная политика* **Промежуточная**

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		**аттестация:** *Устный ответ на вопросы экзамена* *Защита кейса*

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-3	Знает историю развития миграционных исследований, выделяет основные тенденции и направления в исследованиях, сопоставляет содержание теории с ее представителями, иллюстрирует примерами из практики раскрывает и интерпретирует методологические проблемы современных миграционных процессов, умеет выбирать и сочетать наилучшим образом методологические подходы в исследовании миграции	Знает Основные вехи и теории в истории развития миграционных исследований, раскрывает основные положения теорий Раскрывает основные методологические проблемы современных миграционных процессов	Знает Называет отдельные теории в истории развития миграционных исследований, воспроизводит отдельные положения теорий Перечисляет отдельные методологические проблемы современных миграционных процессов	Знает Не называет отдельные теории в истории развития миграционных исследований Не знает методологические проблемы современных миграционных процессов
	Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты, интерпретировать	Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты, интерпретировать миграционные	Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты по шаблону, интерпретировать	Умеет Не умеет выделять и анализировать миграционные конфликты, не умеет

	миграционные процессы с использованием нескольких подходов, в том числе конфликтологических	процессы с использованием одного подхода	миграционные процессы по шаблону	интерпретировать миграционные процессы
	Владеет Свободно владеет категориальным аппаратом демографической науки, сопоставляет понятия навыками идентифицирования миграционных конфликтов и определения причин возникновения миграционных конфликтов и последствий в полном объеме	Владеет Категориальным аппаратом демографической науки с незначительными ошибками навыками определения причин возникновения и последствий миграционных конфликтов, предложенных для анализа	Владеет Перечисляет отдельные категории демографической науки навыками определения причин возникновения и последствий миграционных конфликтов по шаблону	Владеет Не владеет категориальным аппаратом демографической науки; Не владеет навыками определения причин возникновения и последствий миграционных конфликтов
ОПК - 4	Знает и раскрывает особенности и динамику основных тенденций современных миграционных процессов в мире и их истоки, приводит примеры из социальной практики, иллюстрирующие обозначаемые тенденции	Знает и раскрывает содержание основных тенденций современных миграционных процессов в мире Умеет готовить комплекс материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале миграционной ситуации с опорой на шаблон	Знает Перечисляет отдельные тенденции современных миграционных процессов в мире Умеет Готовить часть материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале миграционной ситуации с опорой на шаблон Владеет	Знает Не перечисляет основные тенденции современных миграционных процессов в мире Умеет Не умеет готовить часть материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале миграционной ситуации с опорой на шаблон Владеет

	Умеет готовить самостоятельно комплекс материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале миграционной ситуации Владеет навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах по нескольким вариантам, обозначая наиболее вероятный, разрабатывать рекомендации по их управлению	Владеет навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению	навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению по шаблону	Не владеет навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

Письменная работа по темам:

Тема 1. Основные понятия дисциплины

Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов

Тема 3. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов

Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России – [максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20 баллов

Научный доклад по темам:

Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах

Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества

Тема 7. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах

Тема 8. Миграционная политика – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20 баллов

Тестирование по темам:

Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов

Тема 4. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов

Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах

Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества– максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 10 баллов

Итого 20+20+10 = 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен состоит из двух частей: устный ответ на вопросы и защиту кейса

устный ответ на вопросы - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 30 баллов (15+15 баллов)

защита кейса - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 20баллов

Итого 30+20 = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. *Письменная работа по темам:*

Тема 1. Основные понятия дисциплины

Тема 3. Теории и методы изучения миграционных процессов

Тема 3. Конфликтологический подход к изучению миграционных конфликтов

Тема 4. Основные тенденции миграционных процессов в мире и России

4.1.1.1. Порядок проведения.

Контрольная работа проводиться письменно на практическом занятии. Студент выбирает один из вариантов. На выполнение задания дается 90 минут. Студент не пользуется никакими источниками информации. Конкретные вариант определяются или методом лотереи с возвратом или с помощью генератора случайных чисел.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Даны полные ответы на все задания

– присутствует собственная оценка, интерпретация миграционных процессов с аргументацией

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Даны полные ответы на 6-8 заданий

– присутствует собственная оценка, интерпретация миграционных процессов

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Даны полные ответы на 4-5 заданий

– не присутствует собственная оценка, интерпретация миграционных процессов с аргументацией

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Даны полные ответы на 3 и менее вопросов

– не присутствует собственная оценка, интерпретация миграционных процессов

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1 вариант

1. Определение миграции
2. Три вида движения населения
3. Определение «мигрант», «новосел», «старожил».
4. Функции миграции
5. Современные тенденции в миграции населения.
6. Основные положения У.Томаса и Ф.Знанецкого в работе «Польский крестьянин в Европе и Америке».
7. Индивидуальный подход в экономическом анализе миграции
8. Сравнительный анализ теории миграции Д.Массея, и Ш.Глик
9. Исходные данные. В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. человек. За год прибыло из других районов 0,9 млн. человек, убыло — 0,5 млн. человек.

Постановка задачи. Определить сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты интенсивности миграции.

2 вариант

1. Определение миграции
2. Приведите известные вам типологии миграции
3. Миграционная подвижность. Факторы миграционной подвижности.
4. Факторы миграции
5. Социально-экономические последствия миграции
6. Макро- и микроуровни в экономическом подходе к причинам миграции
7. Системный подход в экономическом анализе миграции
8. Концепция транснациональной миграции Ш.Глик.

9. Исходные данные и постановка задачи. В районном центре среднегодовая численность населения составляет 250 тыс. чел. За год в город прибыло 15 тыс. чел., коэффициент интенсивности выбытий составил 40 промилле. Определить сальдо миграции, валовую миграцию и коэффициенты миграции.

4.1.2. Научный доклад по темам:

Тема 5. Причины конфликтного взаимодействия в миграционных процессах

Тема 6. Особенности взаимодействия мигрантов и принимающего сообщества

Тема 7. Толерантность и интолерантность в миграционных процессах

Тема 8. Миграционная политика

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Доклад готовиться дома. Изложение проработанного материала должно соответствовать общей логике раскрытия заданной темы. Доклад должен иметь следующие структурные элементы:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Обязательный элемент – рекомендации по управлению конфликтной ситуацией. . Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 - 10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит все необходимые элементы
- понимание общих закономерностей развития миграционных процессов и объяснение событий и явлений, о которых идет речь, определение их места в социальной системе
- умение студента на основе поиска и анализа источников, а также специальной литературы показать значимость темы, с возможно большей полнотой осветить поставленный вопрос, сделать обоснованные выводы;
- владение письменной речью, научным стилем, логикой изложения, навыками правильного оформления научного текста.
-студент отвечает на все вопросы от группы и преподавателя

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит все необходимые элементы
- понимание общих закономерностей развития миграционных процессов и объяснение событий и явлений, о которых идет речь, определение их места в социальной системе
- владение письменной речью, научным стилем, логикой изложения, навыками правильного оформления научного текста.
-студент отвечает на большинство, но не все вопросы от группы и преподавателя

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит не все необходимые элементы
- понимание общих закономерностей развития миграционных процессов и объяснение событий и явлений, о которых идет речь, определение их места в социальной системе
- владение письменной речью.
-студент отвечает на некоторые вопросы от группы и преподавателя

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- доклад содержит не все необходимые элементы

- нет понимания общих закономерностей развития миграционных процессов и объяснение событий и явлений, о которых идет речь, определение их места в социальной системе
- не владеет письменной речью.
-студент не отвечает на вопросы от группы и преподавателя

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Миграционная политика и миграционная ситуация во Франции
2. Миграционная политика и миграционная ситуация в Германии
3. Миграционная политика и миграционная ситуация в Великобритании
4. Миграционная политика и миграционная ситуация в Испании
5. Миграционная политика и миграционная ситуация в Италии
6. Миграционная политика и миграционная ситуация в США
7. Миграционная политика и миграционная ситуация в Канаде
8. Миграционная политика и миграционная ситуация в Австралии
9. Миграционная политика и миграционная ситуация в Китае
10. Миграционная политика и миграционная ситуация в Японии
11. Миграционная политика и миграционная ситуация в России
12. Миграционная политика и миграционная ситуация в Киргизии
13. Миграционная политика и миграционная ситуация в Белоруссии
14. Миграционная политика и миграционная ситуация в Узбекистане
15. Миграционная политика и миграционная ситуация в ОАЭ
16. Миграционная политика и миграционная ситуация в Тунисе
17. Миграционная политика и миграционная ситуация в ЮАР

*По желанию и по согласованию с преподавателем студент может выбрать иную страну

4.1.3. Тестирование

4.1.3.1. Порядок проведения.

Тестирование проводится в компьютерном или письменном виде по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. На решение теста студенту дается 30 минут.

4.1.3.2. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов (в каждом варианте предлагается два дополнительных вопроса, что дает возможность добрать дополнительные баллы).

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Основные миграционные потоки современности

1. с Юга на Север
2. с Севера на Юг
3. с Востока на Запад
4. с Запада на Восток

2. Основные причины внутренней миграции?

1. экономическое развитие
2. политическое развитие
3. урбанизация
4. этнические процессы

3. Основные «выталкивающие факторы» современной миграции

1. экономические
2. политические
3. этнические
4. _____

4. Основные «притягивающие факторы» современной миграции

1. экономические
2. политические
3. этнические
4. _____

5. Как среагировали индустриально развитые страны на увеличение миграционных потоков из развивающихся стран?

1. ввели депортацию раннее прибывших мигрантов
2. создали службы иммиграции
3. ввели обязательный экзамен для мигрантов
4. _____

6. Маргиналы, бродяги и т.п. (т.е. «дно общества») – это ….

1. устойчивое социальное явление
2. источник социальных изменений
3. такие группы естественное социальное явление
4. это исчезающее явление в индустриально развитых странах

7. При анализе миграционных процессов приоритет отдается

1. личностному анализу
2. анализу ситуаций
3. анализу групп
4. _____

8. Основные участники миграционных конфликтов

1. принимающее сообщество
2. мигранты
3. диаспоры
4. власть

9. Внутренняя миграция в России конфликтогенна в силу

1.Экономических аспектов
2.Этнических аспектов
3.Административных аспектов
4.Внутренняя миграция в России не конфликтогенна

10. Отсутствие вражды по отношению мигрантам ведет к…

1.быстрой ассимиляции мигрантов
2.медленной ассимиляции мигрантов
3.медленной сепарации мигрантов
4. быстрой сепарации мигрантов

11. Какое из утверждений верное

1. Эмиграция более конфликтогенна, чем иммиграция
2. Иммиграция более конфликтогенна, чем эмиграция
3. Иммиграция и эмиграция обладают одинаковым конфликтогенным потенциалом.

12. Какое из утверждений верное

1.Усиление депривация повышает вероятность возникновения конфликта.
2.Усиление депривация понижает вероятность возникновения конфликта.
3.Депривация не влияет на вероятность возникновения конфликта.

13. Какое из утверждений верное?

1.Все диаспоры имеют примерно одинаковый уровень толерантности
2.Все диаспоры полезны для подъема экономики регионов-реципиентов
3.Все диаспоры имеют иерархичную структуру
4.Все диаспоры призваны удовлетворять национально-культурные потребности этнических мигрантов

14. Основной признак современных миграционных конфликтов

1.восприятие участниками поведения друг друга как ущемление своих территориальных интересов

2.восприятие участниками поведения друг друга как ущемление своих экономических интересов

3.восприятие участниками поведения друг друга как ущемление своих этнических интересов

4.восприятие участниками поведения друг друга как ущемление своих духовных интересов

15. Этнократические власти обычно заинтересованы в…

1.разрешении миграционных конфликтов на этнической почве

2.разрешении миграционных конфликтов на экономической почве

3.поддержании социальной напряженности

4.поддержании этнических меньшинств

16. Что мешает урегулированию конфликтов, в том числе и миграционных, согласно теории Р.Дарендорфа

1. дезорганизация общества
2. стремление ассимилировать мигрантов
3. враждебность принимающего сообщества
4. отсутствие четкого законодательства в миграционной сфере

17. Причины миграционного конфликта носят

1. объективный характер
2. субъективный характер
3. иррациональный характер
4. биологический характер

18. В России осознание мигрантами своих интересов…

1. еще не сформировано
2. давно сформировано
3. быстро формируется
4. формируется из вне

19. В целом для миграционного движения характерна…

1. дифференциация
2. интеграция
3. фрустрация
4. депривация

20. Согласно А. Гидденсу миграционный конфликт развернется лишь при условии…

1.противоположности интересов

2.осознания интересов

3.что интерес становится импульсом действия

4.осознания социального неравенства

21. Усиление депривации происходит при:

1.резком снижении запросов и ожиданий

2.уменьшении средств для удовлетворения уже сформировавшихся запросов

3.при неожиданной возможности удовлетворить основные запросы и ожидания

4.когда запросы растут быстрее, чем возможности их удовлетворения

22. Основной вид латентного конфликта в социальных отношениях страны:

1. конфликт рабочего класса с собственниками средств производства
2. конфликт между бедным большинством и богатым меньшинством
3. конфликт между резидентами и мигрантами
4. конфликт между обществом и властью

23. В вопросе взаимоотношений между региональными властями и мигрантами необходимо…

1.Предоставление региональным властям больших полномочий в регулировании миграционных вопросов

2.Передача полномочий региональных властей в регулировании миграционных вопросов федеральному центру

3.Полный контроль миграционных вопросов региональными властями

4.Полный контроль миграционных вопросов федеральными властями

24. Какое из утверждений верное

1. расширение межнационального общения способствует обогащению культур

2. этнос довольно статичная совокупность несвязанных или слабо связанных друг с другом семей или индивидов.

3. этнос сложная самоорганизующаяся система, с потребностью самосохранения

4. любое воздействие на этнос, могущее нарушить его целостность, ведет к противодействию

Ключи к тесту

1. *1,4*	**2.** 1,3
3. *1,2,3*	**4.** 1
5. 2	**6.** *1,3*
7. 3	**8.** 1-4
9. 1,3	**10.** 2
11. 2	**12.** 1
13. 3,4	**14.** 2
15. 3	**16.** 1,3,4
17. 1,2,3	**18.** 3
19. 1,2	**20.** 1-4
21. 2,4	**22.** 1-4
23. 1	**24.** 1-4

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает историю развития миграционных исследований, выделяет основные тенденции и направления в исследованиях и методологические проблемы современных миграционных процессов, умеет выбирать и сочетать наилучшим образом методологические подходы в исследовании миграции, основные тенденции современных миграционных процессов в мире и их истоки

Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты интерпретировать миграционные процессы

Свободно владеет категориальным аппаратом демографической науки, навыками идентифицирования миграционных конфликтов и определения причин возникновения миграционных конфликтов в полном объеме; навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах по нескольким вариантам, обозначая наиболее вероятный, разрабатывать рекомендации по их управлению

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает основные вехи и теории в истории развития миграционных исследований, основные методологические проблемы современных миграционных процессов, основные тенденции современных миграционных процессов в мире

Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты, интерпретировать миграционные процессы

Владеет категориальным аппаратом демографической науки с незначительными ошибками, навыками определения причин возникновения миграционных конфликтов, навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает отдельные теории в истории развития миграционных исследований, отдельные методологические проблемы современных миграционных процессов, отдельные тенденции современных миграционных процессов в мире

Умеет выделять и анализировать миграционные конфликты по шаблону; интерпретировать миграционные процессы по шаблону

Владеет отдельными категориями демографической науки, навыками определения причин возникновения миграционных конфликтов по шаблону, навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению по шаблону.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Не знает отдельные теории в истории развития миграционных исследований, не знает методологические проблемы современных миграционных процессов, не знает основные тенденции современных миграционных процессов в мире

Не умеет выделять и анализировать миграционные конфликты; Не умеет интерпретировать миграционные процессы

Не владеет категориальным аппаратом демографической науки; Не владеет навыками определения причин возникновения миграционных конфликтов; Не владеет навыком выявлять и прогнозировать развитие конфликтов в миграционных процессах, разрабатывать рекомендации по их управлению

4.2.1.3. Оценочные средства

Вопросы в билетах

1. Виды движения населения.
2. Определение миграции. Философское, психологическое, социологическое, конфликтологическое прочтение миграционных процессов.
3. Проблема типология миграции.
4. Теория трех стадий миграционного процесса. Основные понятия (миграционный процесс, мигрант, новосёл, старожил, миграционная подвижность, приживаемость, обустройство).
5. Общие и специфические функции миграции.
6. Понятие миграционного потока. Закономерности структуры миграционных потоков. Основные направления миграционных потоков в России.
7. Факторы миграции. Различные классификации факторов. Факторы миграции в современной России
8. Современные мировые тенденции в миграции населения
9. Социально-экономические последствия миграции для мигрантов, принимающего сообщества и сообщества-донора.
10. «Законы миграции» Эрнест Георг Равенштейна.
11. Анализ последствий миграционных процессов и адаптации мигрантов в работе «Польский крестьянин в Европе и Америке» У.Томаса и Ф.Знанецкого.
12. Маргинализация мигрантов Р.Парк. Концепцию социальной личности.
13. Экономический подход в исследованиях причин и факторов миграции. Макро- и микроподход.
14. Индивидуальный, структурный и системный подходы в исследованиях причин и факторов миграции.

15. Теория миграционных сетей Д.Массея и институциональная теория миграции.
16. Концепция социального капитала и концепция совокупной причинной обусловленности в исследованиях миграции.
17. Синтетическая теория миграции Д.Массея.
18. Концепция транснациональной миграции Ш.Глик.
19. Методы изучения миграции. Показатели миграции населения.
20. Методы демографического прогнозирования. Прогнозы численности населения России и Мира.
21. Основные особенности современных миграционных потоков. Выталкивающие и встречные факторы современной миграции.
22. Конфликтогенность внутренней и внешней миграции. Формы миграционных конфликтов.
23. Групповой и личностный подход в анализе миграционных конфликтов.
24. Конфликтология миграции. Перспективы, предметная область. Основные понятия (эмиграция, иммиграция, диаспора, конфликт, интерес, ценности, идентификация).
25. Основные противоречия миграционных потоков как источник конфликта.
26. Миграционная ситуация и миграционные конфликты в современной России (сравнительный анализ округов).
27. Теория конфликтов Р. Дарендорфа на миграционном поле. Условия и проблемы регулирования миграционных конфликтов.
28. Объективные и субъективные причины миграционных конфликтов. Иррациональная составляющая миграционных конфликтов (Н.Смелзер).
29. Концепция депривации в анализе миграционных конфликтов.
30. Социальное неравенство и конфликты с участием мигрантов (Э.Гидденс).
31. Социальная структура Росси. Социальные конфликты и место в них мигрантов.
32. Противоречивость миграционных процессов.
33. Социальная напряженность. Показатели напряженности.
34. Роль диаспор в миграционных конфликтах.
35. Психологические особенности мигрантов и членов принимающего сообщества. Влияние психологической составляющей на конфликты.
36. Модели интеграции мигрантов в общество. Политика и практика интеграции мигрантов в России.
37. Разнообразие процессов интеграции мигрантов в принимающее сообщество. Полная и частичная интеграция.
38. Понятие «аккультурация». Классификация аккультурации Дж. Бери.
39. Толерантность и миграционные конфликты.
40. Мигрантофобия. Функции, факторы, последствия и особенности мигрантофобии в России.
41. Миграционная политика и ее основные тренды.
42. Миграционная политика Российской Федерации.

4.2.2. Защита кейса

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тема кейса выбирается студентом заранее (за месяц до экзамена или ранее). Студент на экзамен приносит распечатанный кейс и делает доклад 3-5 минут. Рассказывает о сути кейса и способах управления миграционным конфликтом.

Манчестерская (европейская): предполагает многовариантность решения проблемы. Объем кейса 10-15 страниц.

Кейсы должны отвечать следующим критериям.

1. Доступность для понимания всеми участниками образовательного процесса.

2. Моральность и тактичность.

3 Привлечение нескольких источников информации

4. Наличие собственной позиции

Кейс имеет определенную структуру.

1.Титульный лист (название, автор, дата)

2.Кейс:

2.1.Введение (Участники конфликта, временные и географические рамки)

2.2.Основная часть (главный массив информации, динамика конфликта)

2.3.Заключительная часть (рекомендации по управлению конфликтной ситуацией)

2.4 Список источников и литературы

3.Вопросы к кейсу – не менее трех (например: 'В чем состоит проблемная ситуация?', 'Каковы альтернативы решения этой ситуации?', 'Кто в состоянии/ответственен за принятие решения?', 'Что было сделано (называется действующее лицо) для разрешения создавшейся ситуации?' и т.д.)

4.Приложение (дополнительная информация к кейсу: таблицы, статистика, дополнительные подробности)

4.2.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Кейс соответствует всем требованиям

Кейс содержит все необходимые элементы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Кейс соответствует большинству требований

Кейс содержит все необходимые элементы

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Кейс соответствует большинству требований

Кейс не содержит все необходимые элементы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Кейс не соответствует большинству требований

Кейс не содержит все необходимые элементы

4.2.2.3. Оценочные средства

1 Миграционный конфликт в Курманаево

2. Миграционный конфликт в Нурлате

3. Миграционный конфликт в Чемоданово

4. Миграционный конфликт в Кандопоге

5. Миграционный конфликт на Московском рынке «Теплый Стан»

6. Миграционный конфликт в «Фуд Сити»

7. Конфликта мигрантов с охраной ТЦ "Москва"

8.Конфликт с мигрантами в в Большечерниговском районе

9. Выступления против мигрантов во Франциииз-за убийства учителя

10. Конфликт с мигрантами в Кельне (2016 г.)

*По желанию и по согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему кейса.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Миграционные процессы и конфликты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045814 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с. - ISBN 5-238-01004-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028914 (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Малышев, Е. А. Регулирование внешней трудовой миграции административно-принудительными мерами : монография / Е.А. Малышев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 182 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18210. - ISBN 978-5-16-011879-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002473 (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

.1. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003724-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925524 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Самойлов, В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография / В.Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 487 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02398-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028655 (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816931 (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Миграционные процессы и конфликты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.