

## *Оценочные средства промежуточной аттестации*

### *Ответ на теоретические вопросы*

#### *. Порядок проведения.*

Обучающийся вытягивает билет, в каждом билете – три вопроса. На подготовку дается 60 минут. Обучающийся может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться им при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не допустимо. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем трем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы. За каждый правильно ответ обучающийся получает максимально 15 баллов. За правильные ответы на дополнительные и уточняющиеся вопросы в рамках билета обучающийся получает максимально 5 баллов.

#### *Критерии оценивания.*

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полностью раскрыл тему, продемонстрировал

высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности в ответе, а также логичный и последовательный стиль изложения

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил хорошее знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, в своем ответе в основном раскрыл тему, продемонстрировал хороший стиль изложения, средний уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил знание основного учебно-программного материала в базовом объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему раскрыл частично, продемонстрировал удовлетворительный стиль изложения, низкий уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся не владеет знанием учебно-программным материалом, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему не раскрыл, изложение непоследовательное, нелогичное, бессвязное. Баллы в интервале 0-55% от максимальных также ставятся в случае плагиата

#### **. Оценочные средства.**

1. Краткая история основных открытий при изучении нехромосомной наследственности.
2. Плазмиды биодеградации и их использование в борьбе с загрязнениями окружающей среды.
3. Материнский эффект цитоплазмы наследования завитка у моллюсков.
4. Происхождение факторов генетического переноса, неконъюгативных детерминантов и коинтегративных плазмид .
5. Наследование пестролистности у растений.
6. Ti-плазмиды. Механизм возникновения злокачественных опухолей у растений. Использование Ti-плазмид в биотехнологии растений.
7. Геном хлоропластов, его организация.
8. Плазмиды устойчивости к антибиотикам, их значение в клинике и эпидемиологии.
9. Особенности митохондриального генома дрожжей. Наследование дыхательной недостаточности у дрожжей. Петит-мутанты.
10. Факторы генетического переноса. Строение tra-оперона F фактора и других конъюгативных плазмид.
11. Особенности митохондриального генома у млекопитающих.

12. Плазмиды бактериоциногении, их разнообразие: плазмиды колициногении, стафилококкцинии и други
13. Особенности митохондриального генома у растений.
14. Плазмиды гемолиза и энтеротоксигенности.
15. Цитоплазматическая мужская стерильность у кукурузы.
16. ДНК кинетопластов.
17. Наследование устойчивости к антибиотикам у хламидомонады.
18. Наследование каппа- частиц у парамеций.
19. Наследование дыхательной недостаточности у нейроспоры.
20. Свойства плазмид: конъюгативность, несовместимость. Механизм и генетический контроль несовместимости.
21. Молекулярная природа восстановления фертильности.
22. Репликация и копияность плазмид.
23. Классификация плазмид по фенотипическим признакам.
24. Митохондриальные мутации у человека.
25. Генетическая организация факторов переноса, неконъюгативных и коинтегративных плазмид.
26. Эволюционные перестройки генома хлоропластов. Передача пластид и пластидных генов в процессе оплодотворения.
27. Цитоплазматическая мужская стерильность у стерильных форм петунии, риса, фасоли и подсолнечника.
28. Чувствительность к CO<sub>2</sub> и наследование сигма-фактора у дрозофилы.
29. ЦМС растений как пример взаимодействия ядерных и цитоплазматических генов.
30. Киллер-штаммы у дрожжей и базидиомицетов.
31. Механизмы лекарственной устойчивости, обусловленной плазмидами, пути преодоления их распространения. Роль транспозонов в происхождении R-плазмид.
32. Явление несовместимости у комаров.
33. Критерии нехромосомной наследственности.
34. Андрацид у божьей коровки.