

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной деятельности КФУ

И. В. Курбанов  
" 06 сентября 2015 г.



**Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль) подготовки 03.02.13 Почвоведение  
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения Очная  
Язык обучения: русский

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия института экологии и природопользования  
Протокол заседания УМК № 6 от " 17.09 20 15 г

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению подготовки «06.06.01 Биологические науки» и направленности подготовки «03.02.13 Почвоведение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом *формирования компетенций* Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие *применение соответствующих образовательных технологий*.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №871;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав вуза ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

- Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области естествознания, биологии, экологии и почвоведения, способных решать актуальные научно-исследовательские задачи, связанные с функционированием биологических и биокосных систем, почвенным покровом, использованием земельных ресурсов, четко знающих специфические особенности свойств, место почв в биологических и биокосных системах и умеющих эффективно работать со специалистами смежных дисциплин (биологами, экологами, географами, геологами и др.).

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимся высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук (почвоведения) и преподавательскую деятельность в области биологических наук.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 4 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### **1.4. Требования к поступающему в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

исследование живой природы и ее закономерностей;  
использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

#### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;  
преподавательская деятельность в области биологических наук.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);  
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);  
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);  
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (**УК-4**);  
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (**УК-5**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);  
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:**

ПК-1- способность пользоваться нормативными документами, определяющими

стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв

ПК-2 –способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв

Таблица 1 – Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций

№	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
1	История и философия науки		+			
2	Иностранный язык			+	+	
3	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+	+			
4	Как надо работать над диссертацией	+				+

5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии	+	+		+	
6	Интеллектуальное предпринимательство	+	+			
7	Почвоведение	+	+	+		
8	Химическое загрязнение биосферы	+				
9	Термодинамика почвенных процессов	+				
10	Металлорганические и органоминеральные соединения в почвах	+				
11	Восстановление почв загрязненных углеводородами	+				
12	Педагогика высшей школы	+				
13	Психология высшей школы	+				+
14	Педагогическая практика		+			
15	Исследовательская практика			+		
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
17	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
18	Подготовка и представление доклада об основных результатах		+	+		

	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) об основных					
--	---	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
1	История и философия науки		+
2	Иностранный язык	+	
3	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности	+	
4	Как надо работать над диссертацией	+	
5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии	+	
6	Интеллектуальное предпринимательство	+	
7	Почвоведение	+	
8	Химическое загрязнение биосферы	+	
9	Термодинамика почвенных процессов	+	
10	Металлорганические и органоминеральные соединения в почвах	+	

11	Восстановление почв загрязненных углеводородами	+	
12	Педагогика высшей школы		+
13	Психология высшей школы		+
14	Педагогическая практика		+
15	Исследовательская практика	+	
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
17	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+
18	Подготовка и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) об основных	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
	способность пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения,	способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-

		мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-1)	ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв (ПК-2)
1	История и философия науки		
2	Иностранный язык		
3	Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности		
4	Как надо работать над диссертацией		
5	Компьютерные пакеты моделирования в биологии		
6	Интеллектуальное предпринимательство		
7	Почвоведение	+	+
8	Химическое загрязнение биосферы	+	+
9	Термодинамика почвенных процессов	+	+
10	Металлорганические и органоминеральные соединения в почвах	+	+
11	Восстановление почв загрязненных углеводородами	+	+
12	Педагогика высшей		



	школы		
13	Психология высшей школы		
14	Педагогическая практика	+	+
15	Исследовательская практика	+	+
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+
17	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+
18	Подготовка и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) об основных	+	+

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### ***4.1. Календарный учебный график***

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц.

В первые два года обучения аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления

научных исследований. На третьем и четвертом годах обучения аспирант выполняет научные исследования и готовится к итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляется во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе (промежуточная аттестация) и о прохождении педагогической и исследовательской практик (на заседании кафедры).

#### ***4.2. Учебный план подготовки***

Реализация программ аспирантуры осуществляется на основе учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых отделом аспирантуры Казанского (Приволжского) Федерального Университета для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

#### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)***

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся требуемых компетенций.

Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для аспирантов, обучающихся по профилю подготовки 03.02.13 Почвоведение курс «Почвоведение» акцентирован на современные проблемы почвоведения, разработан с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации. Аспирант слушает 2 спецкурса по выбору и сдает по ним зачеты.

#### ***4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы***

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

##### ***4.4.1. Программы педагогической практики***

Рабочая программа педагогической практики разрабатывается на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся требуемых компетенций.

##### ***4.4.2. Программа исследовательской практики***

Программа исследовательской практики разрабатывается с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности.

#### 4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Программа научных исследований разрабатывается в составе ежегодного плана работы аспиранта с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук. 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Таблица 2 Основные сведения об электронно-библиотечных системах, доступ к которым имеется у КФУ в 2014/2015 уч.году

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Электронная библиотечная система «Библиороссика» <a href="http://www.bibliorossica.com">http://www.bibliorossica.com</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ЭБС «Издательство «Лань»: Правообладатель: Изд-во «Лань», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 08.09.2015, с 25.09.2015 ЭБС «Библиороссика»: ООО «Библиороссика», Санкт-Петербург Договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.2015, с 01.09.2015 ЭБС Znanium.com: Правообладатель «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 24.09.2015, с 24.09.2015 ЭБС «Консультант студента»: ООО «Ин-т проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») (Москва) Договор № 0.1.1.59-08/768/14 от 16.12.2014 срок действия договора: 16.12.2014 – 15.12.2015
3	Сведения о наличии зарегистрированной в	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца

	установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	(Свидетельство №2013621399 от 5 ноября 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство №2010620724 от 25 ноября 2010 года)
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	ЭБС «Библиороссика»: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл.№ФС77-54635 от 1 июля 2013 года) ЭБС Znanium.com: Имеется свидетельство установленного образца (Свидетельство Эл. №ФС77-49601 от 02 мая 2012 года)
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствуют требованию
6	Количество подключений	ЭБС Znanium.com - 40 тыс.подключений ЭБС «Лань» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Библиороссика» - без ограничений (индивидуальный доступ для всех) ЭБС «Консультант студента» - доступ со всех компьютеров университета, кроме того 400 индивидуальных карт

Библиотечный фонд КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базового и вариативного блоков, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки Биологические науки располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по дисциплинам базовой части.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых

дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО «Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура)». Научную и педагогическую деятельность по профилю подготовки 03.02.13 Почвоведение ведут 22 преподавателей, 91% которых имеют ученые степени, 86% имеют ученые звания, из них 9 кандидатов наук, 11 докторов наук. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведет 1 преподаватель, который имеет ученую степень доктор наук и ученое звание - доцент.

Научный руководитель аспирантов:

Шинкарев Александр Александрович, д.б.н., профессор, ученое звание по кафедре почвоведения

### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

#### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приказ Министерства образования и науки и РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Образовательные стандарты в аспирантуре (ФГОС ВО);

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО);

Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет";

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение о профильной кафедре аспирантуры;

Положение о научном руководителе аспирантов;

Положение о педагогической практике у аспирантов;

Положение об исследовательской практике аспирантов;

Положение о научно-исследовательской работе аспирантов;

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Положение об организации и проведении государственного экзамена аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Положение о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

## Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки
2. Рабочие программы базовых дисциплин
3. Рабочие программы дисциплин по выбору
3. Программа педагогической практики
4. Программа исследовательской практики
5. Программа научно-исследовательской работы (НИР)
6. Программа государственной итоговой аттестации