

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕИ КФУ
Е.Е. Мерзон

« 16 » сентября 2016



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Язык обучения: русский

Елабуга
2016

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОПОП
аспирантуры по направлению подготовки
46.06.01. Исторические науки и археология, профиль Отечественная
история

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»
(Б1.Б.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является изучение истории и сущности науки, закономерностей процесса научной деятельности на всех основных этапах его осуществления, способам эффективного управления научным знанием в целях достижения поставленных исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в Базовую часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Философия», «Философия и методология науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования (ПК-1);

- готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования (ПК-3).

3.2.В результате изучения модуля студент должен знать:

- предмет истории и философии науки, ее социальное значение, роль в развитии личности и профессиональной деятельности;

- характеристики науки как особого вида деятельности, как социального института, как системы научных знаний, как базового фактора инновационной деятельности в современном обществе и ее значение в системе современной культуры и цивилизации;

- структуру и закономерности эволюции научного знания, соотношение традиций и революций в науке;

- структуру и содержание научного знания, его эссенциальное и аксиологическое содержательные измерения;

- современные общие философские проблемы и проблемы развития социально-гуманитарных наук;

- закономерности исторической эволюции конкретных наук и общих философских

представлений о мире, человеке, обществе;

- - специфику методологии научной специальности, формы и методы исследования;
- - роль науки и техники в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, их отражение в научной специальности аспиранта и соискателя;

уметь:

- - осмысливать и формулировать философско-мировоззренческую и социальную проблематику, а также соответствующие установки для своей профессиональной деятельности;
- - анализировать исторические условия и теоретико-методологические факторы эволюции различных элементов профессиональной деятельности, связанные с ее научно-исследовательской содержательной составляющей;
- - применять полученные философские, мировоззренческие, методологические знания для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности;
- - самостоятельно изучать и анализировать историческую, теоретико-методологическую и философскую литературу в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры;

владеть:

- – методами анализа философской литературы в целях своего дальнейшего саморазвития и всемерного совершенствования профессиональной культуры,
- - способами применения философских знаний для постановки, анализа и эффективного решения различных проблем в рамках своей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

демонстрировать способность и готовность:

- - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Разработчик: профессор кафедры философии и социологии Сабиров А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» (Б1.Б.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б2.

Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана подготовки аспирантов. Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, а также при сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- а) основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- б) социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;

- с) основы изложения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.

Уметь:

- а) понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- б) уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- в) уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- г) уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Владеть:

- а) подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- б) всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
 - с) навыками письма в пределах изученного языкового материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Разработчик: доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Поспелова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» (Б1.Б.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б2.

Осваивается на 1 курсе (1,2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

3.2. В результате изучения модуля студент должен уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, и вести беседу по специальности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Разработчик: профессор кафедры немецкой филологии Шастина Е.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

способствовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает:

а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий;

б) отношение к личности как высшей ценности, исключаящее манипулирование человеком и использование его как средство достижения других целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: "История и философия науки". Изучение данной дисциплины способствует успешному освоению дисциплин «Инновационный менеджмент в образовании» и «Общая педагогика, история педагогики и образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;

- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы

- педагогического мастерства преподавателя;

- индивидуальные особенности обучающихся, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;

- основы педагогического руководства деятельностью коллективов обучающихся;

- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;

- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся;

- **уметь:**

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики,

- технологии обучения и воспитания обучающихся;

- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучающихся;

- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у обучающихся умениями;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками

- образовательного процесса;

- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин;

- **владеть:**

- - способами, методами обучения и воспитания обучающихся;
- - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
- демонстрировать способность и готовность:
 - - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доцент кафедры педагогики Виноградов А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (Б1.В.ОД.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании, электронные образовательные ресурсы и электронные библиотеки, электронные ресурсы и авторское право, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, средства онлайн-коммуникаций и виртуальных миров в образовании, перспективы развития ИКТ в образовании, теория и практика создания электронного учебного курса, практическая разработка учащимся своего электронного курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Информационные технологии» в вузе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

3.2.В результате изучения модуля студент должен знать:

- основные принципы применения информационно-коммуникационных технологий в образовании,
- **уметь:**
- применять средства и подходы электронного обучения в преподавании, использовать возможности современных образовательных ресурсов в среде Интернет для профессионального роста,
- **владеть**
- навыками организации процесса обучения с использованием ИКТ в своей преподавательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доцент кафедры информатики и вычислительной техники Ибатуллин Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения диссертационного исследования» (Б1.В.ОД.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются основы методологии проведения научного исследования, способы эффективного управления научным знанием в целях

достижения поставленных исследовательских результатов на основе последовательного решения разнообразных задач научного поиска.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть в раздел «Обязательные дисциплины». Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре. Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующей дисциплины: «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента (ПК-2);

- готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования (ПК-3);

- способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4).

3.2. В результате изучения модуля студент

должен знать:

- основы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- способы проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- владеть:

- методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

- методами проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки;

- **демонстрировать способность и готовность:**

- - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры философии и социологии Сабилов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные вопросы истории и историографии региональной истории» (Б1.В.ОД.4)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование систематизированных представлений о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрывает особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия. В нем прослеживается становление и развитие данной дисциплины как части исторической науки и вида общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основные вопросы истории и историографии региональной истории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.4).

Осваивается на 1-2 курсах (1-3 семестр). Логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами: «Современные подходы к оценке исторического источника», «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-1);

- способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

цели и задачи дисциплины, ее предмет, классификацию региональных историографических источников, методы исследования, периодизацию этапов развития региональной исторической науки и их характеристику, основных представителей региональной исторической науки и их работы в соответствии с периодизацией, развитие проблематики исторических исследований, основные методологические концепции, название и характеристику ведущих школ региональной исторической науки, актуальные вопросы современной региональной исторической науки;

Уметь: анализировать региональные историографические источники, применять на практике теоретические положения науки, ее методы исследования в своей практической деятельности, использовать разнообразные подходы к объяснению исторического процесса, объяснять позиции авторов исходя из разнообразных аспектов, определять аспекты, формирующие позицию авторов, транслировать разнообразные концепции на определенную проблему, делать аргументированные выводы;

Владеть: навыками: анализа, синтеза, обобщения историографического материала, применения методов историографической науки в практической работе исследователя, организации исследовательской работы.

Демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Разработчик: доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Нигаматов А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история» (Б1.В.ОД.5)

1. Цели освоения дисциплины

Выявление методологических изменений от периода становления государственности у восточных славян до современности, что дает общее представление о развитии российской цивилизации с его внутренними закономерностями. В программе отражены основные проблемы отечественной истории – общественно-политические, социально-экономические, культурные вопросы на различных этапах эволюции российской государственности. В основу программы положен проблемно- хронологический принцип, позволяющий выделить основную проблематику и дискуссионные вопросы в изучении отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Осваивается на 2 и 3 курсах (3, 4, и 5 семестр). Для успешного освоения дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «История России», «Историография», «Источниковедение», «Методология и методика исторического исследования», «Современные подходы к оценке исторического источника».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.2.В результате изучения модуля студент

должен знать:

- основные принципы исторической науки (историзм, объективность, альтернативность, социальный подход и др.) ключевые, концепции, направления и этапы развития исторической науки;

- особенности и тенденции развития России, её социальное и политическое устройство;

- способы интерпретации роли личности в истории, в пространственно- временных рамках.

- **Уметь:**

- применять методы исторической науки для создания собственной трактовки исторических фактов;

- обосновывать свою точку зрения на исторические события, явления, процессы;

- применять принципы и методы исторического исследования;

- выделять тенденции российского развития;

- выделять факты определяющие специфику особенностей российского развития.

- **Владеть:**

- методологией исторического исследования;

- оценочными суждениями, наличие собственной позиции;

- методами обоснованной интерпретации собственной трактовки исторических фактов, событий и процессов.

- **Демонстрировать способность и готовность:**

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методика исторического исследования» (Б1.В.ДВ.1.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является изучение методологического знания, формированию у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах методологии и методики исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестр). Для успешного освоения дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методика проведения диссертационного исследования», «Современные подходы к оценке исторического источника».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании (ПК-2);
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- теоретические основы исторической науки;
- методы исторического познания.

уметь:

- систематизировать и обобщать результаты специальной разработки методологических проблем научного познания;
- определять неразрывность связи теории и методов исторического познания как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории;
- характеризовать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, выявлять их место и роль в историческом исследовании, воздействие на историческую концепцию и историческое объяснение.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками определения методологической базы исторического исследования.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (Б1.В.ДВ.1.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является изучение методологического знания, формированию у обучающихся системного и целостного представления об

основных проблемах методологии и методики исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестр). Для успешного освоения дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методика проведения диссертационного исследования», «Современные подходы к оценке исторического источника».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании (ПК-2);

- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способность к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4).

3.2. В результате изучения модуля студент

должен знать:

теоретические основы исторической науки;

- методы исторического познания.

уметь:

- систематизировать и обобщать результаты специальной разработки методологических проблем научного познания;

- определять неразрывность связи теории и методов исторического познания как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории;

- характеризовать современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, выявлять их место и роль в историческом исследовании, воздействие на историческую концепцию и историческое объяснение.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

- навыками определения методологической базы исторического исследования.

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные подходы к оценке исторического источника» (Б1.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных профессиональных навыков, связанных с умением работать с источниками, профессионально использовать источники в процессе написания выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования.

Дисциплина раскрывает соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики источниковедения, определяется статус источниковедения в современной эпистемологической ситуации, характеризуемой

усилением полиметодологизма, междисциплинарных связей источниковедения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные подходы к оценке исторического источника» относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе (3-4 семестр). Логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами: «Основные вопросы истории и историографии региональной истории», «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-1).

3.2. В результате изучения модуля студент

должен знать:

- основные виды источников по истории России;
- - основы вспомогательных исторических дисциплин (палеографии, хронологии, метрологии);
- - основные даты, факты, понятия по истории.

Уметь:

- - анализировать источник;
- - отличать друг от друга разные виды письменных источников по формальным признакам.

Владеть:

- - методами анализа письменных источников;
- - навыками чтения письменных памятников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности работы с письменными источниками» (Б1.В.ВД.2.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных профессиональных навыков, связанных с умением работать с источниками, профессионально использовать источники в процессе написания выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования.

Дисциплина раскрывает соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методики источниковедения, определяется статус источниковедения в современной эпистемологической ситуации, характеризуемой усилением полиметодологизма, междисциплинарных связей источниковедения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе (3-4 семестр). Логически и содержательно-методически курс связан с дисциплинами: «Основные вопросы истории и историографии региональной истории», «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности

базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ПК-1).

3.2.В результате изучения модуля студент должен знать:

- основные виды источников по истории России;
- - основы вспомогательных исторических дисциплин (палеографии, хронологии, метрологии);
- - основные даты, факты, понятия по истории.
- **Уметь:**
- - анализировать источник;
- - отличать друг от друга разные виды письменных источников по формальным признакам.
- **Владеть:**
- - методами анализа письменных источников;
- - навыками чтения письменных памятников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика (второй курс)» (Б2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины являются изучение аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения разных форм и видов учебных занятий; накопление педагогических знаний и педагогического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Практика входит в Блок 2, включает два вида работы:

- 1) подготовка к чтению лекций и проведению практических занятий – самостоятельная работа;
- 2) непосредственная педагогическая работа.

База для проведения практики - высшее учебное заведение: «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт. Руководство педагогической практикой аспирантов осуществляют доценты профессора кафедры всеобщей и отечественной истории.

В обязанности руководителя научно-педагогической практики входит:

- организация практики аспиранта,
- консультации, проверка конспектов занятий и наглядного материала.

Педагогическая практика аспирантов фиксируется в их индивидуальных планах и завершается представлением общего отчета, конспектов лекций, практических занятий, наглядного материала.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

3.2.В результате изучения модуля студент должен знать:

- теоретические основы преподаваемых исторических дисциплин; правовые и нормативные основы системы образования; государственные образовательные стандарты вуза и школы; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новых технологий обучения; риторические
- приемы; правила поведения на лекциях и практических занятиях в аудитории;

- – уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической практики; применять различные научно-методические подходы в представлении учебного материала;
- применять современные информационные и педагогические технологии; критически анализировать библиографию и материалы современных изданий; представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, конспектов, рефератов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- – овладеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО; правилами поведения на лекционных и практических занятиях в аудитории; особенностями научной обработки теоретического материала по преподаваемым историческим дисциплинам;
 - – демонстрировать: знание государственных образовательных стандартов РФ; лекторское мастерство; свободное владение теоретическим материалом по проблемам литературы; составление планов лекций и практических занятий; умение и навыки использования различных форм контроля за знаниями; умения составлять разного вида задания и тесты по историческим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика (третий курс)» (Б2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины являются апробация аспирантами основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения разных форм и видов учебных занятий; накопление педагогических знаний и педагогического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Практика входит в Блок 2, включает два вида работы:

- 1) подготовка к чтению лекций и проведению практических занятий – самостоятельная работа;
- 2) непосредственная педагогическая работа.

База для проведения практики - высшее учебное заведение: «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт. Руководство педагогической практикой аспирантов осуществляют доценты профессора кафедры всеобщей и отечественной истории.

Педагогическая практика аспирантов фиксируется в их индивидуальных планах и завершается представлением общего отчета, конспектов лекций, практических занятий, наглядного материала.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- теоретические основы преподаваемых исторических дисциплин; правовые и нормативные основы системы образования; государственные образовательные стандарты вуза и школы; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новых технологий обучения; риторические приемы; правила поведения на лекциях и практических занятиях в аудитории;
- – уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической

практики; применять различные научно-методические подходы в представлении учебного материала;

- применять современные информационные и педагогические технологии; критически анализировать библиографию и материалы современных изданий; представлять итоги проведенной работы в виде отчетов, конспектов, рефератов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- овладеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО; правилами поведения на лекционных и практических занятиях в аудитории; особенностями научной обработки теоретического материала по преподаваемым историческим дисциплинам;

- демонстрировать: знание государственных образовательных стандартов РФ; лекторское мастерство; свободное владение теоретическим материалом по проблемам литературы; составление планов лекций и практических занятий; умение и навыки использования различных форм контроля за знаниями; умения составлять разного вида задания и тесты по историческим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» (Б3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения программы является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В Блок 3 «Научные исследования» основной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история входят Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.2 «Подготовка научной квалификационной работы» на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями,

умениями и навыками;

- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 зачетные единицы.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доценты кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е., Нигамаев А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка научной квалификационной работы» (Б3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения программы является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В Блок 3 «Научные исследования» основной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история входят Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.2 «Подготовка научной квалификационной работы» на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 зачетных единиц.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доценты кафедры всеобщей и отечественной истории Нигамаев А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная итоговая аттестация» (Б4)

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования, осваивающего образовательную программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Историческое образование и археология (профиль Отечественная история).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.2. В результате изучения модуля студент должен знать:

- основные принципы исторической науки (историзм, объективность, альтернативность, социальный подход и др.) ключевые, концепции, направления и этапы развития исторической науки;

- особенности и тенденции развития России, её социальное и политическое устройство;

- способы интерпретации роли личности в истории, в пространственно- временных рамках.

- Уметь:

- применять методы исторической науки для создания собственной трактовки исторических фактов;

- обосновывать свою точку зрения на исторические события, явления, процессы;

- применять принципы и методы исторического исследования;

- выделять тенденции российского развития;

- выделять факты определяющие специфику особенностей российского развития.

- Владеть:

- методологией исторического исследования;

- оценочными суждениями, наличие собственной позиции;

- методами обоснованной интерпретации собственной трактовки исторических фактов, событий и процессов.

- Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Разработчик: профессор кафедры всеобщей и отечественной истории Маслова И.В., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Крапоткина И.Е.