
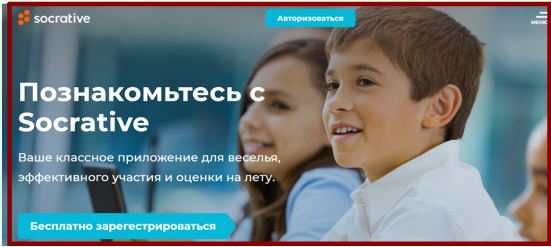
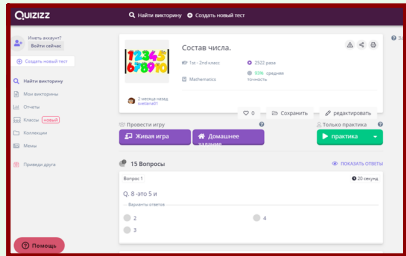
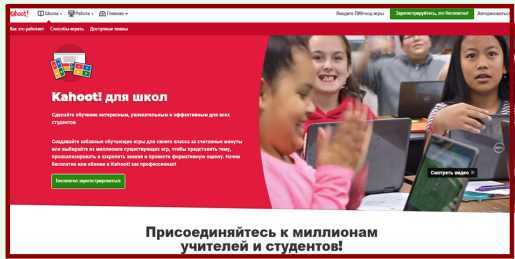
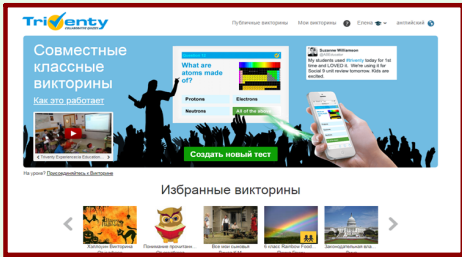



Инструменты формирующего оценивания

Жилина Евгения Юрьевна,
МБОУ лицей №2

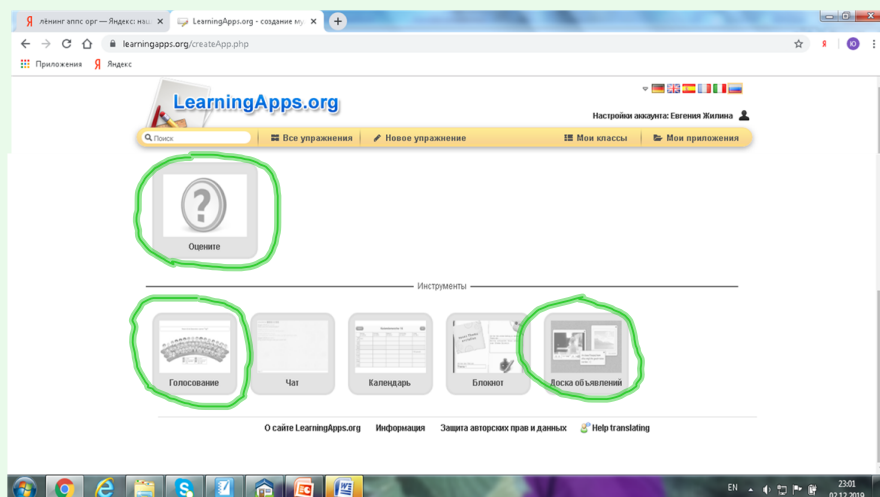


Веб-инструменты формирующего оценивания

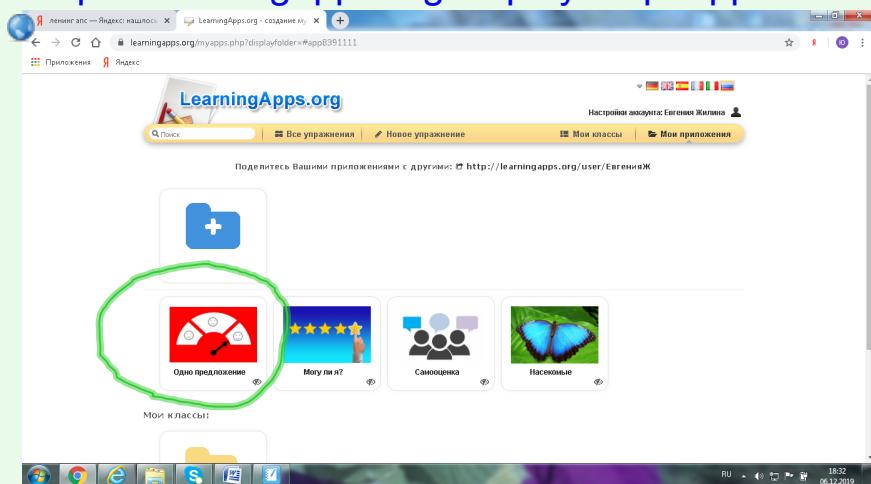




Средства LearningApps как инструменты формирующего оценивания

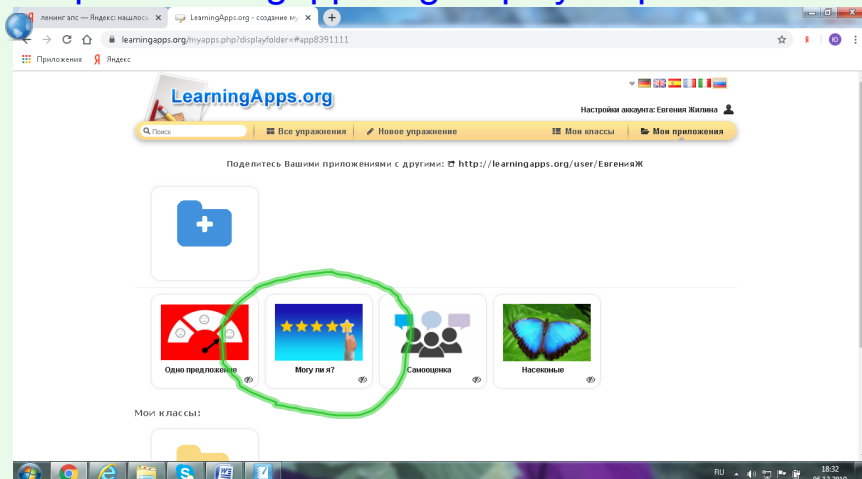


Приложение "Оцените" LearningApps <https://learningapps.org/display?v=pvfqqaf2k19>



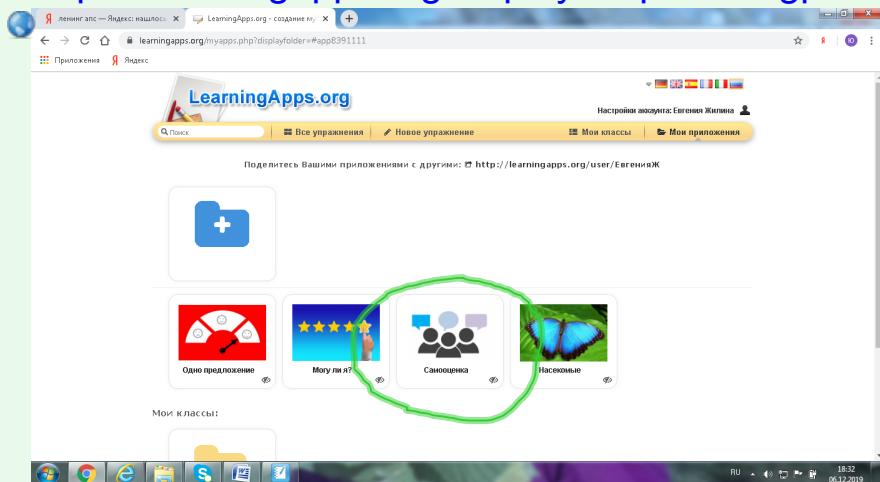
Инструмент "Доска объявлений" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pzcxscie319>



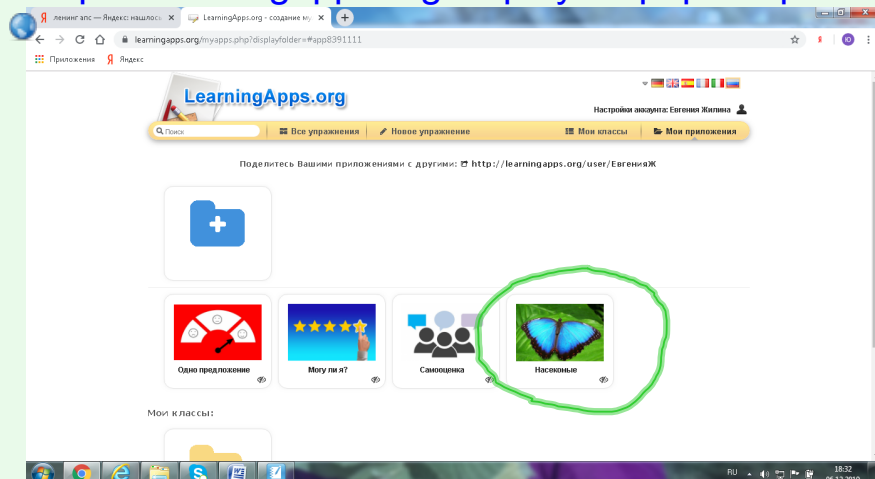
Инструмент "Голосование" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pmsen7gpn19>



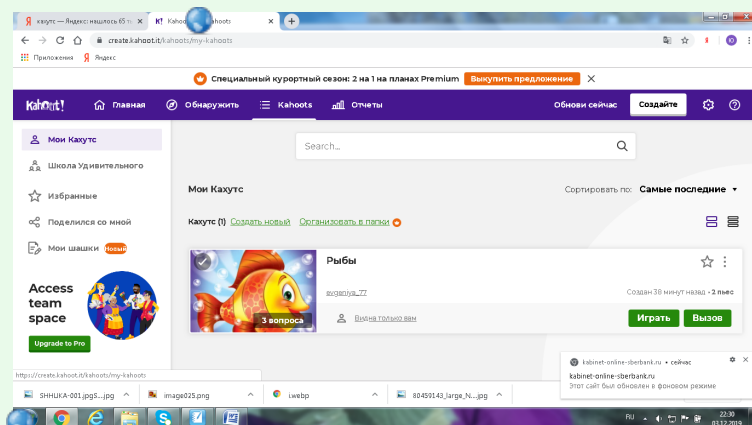
Инструмент "Викторина" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=papr9wq8319>



Средства Kahoot! | Learning Games как инструменты формирующего оценивания

<https://create.kahoot.it/>



Средства SmartNotebook как инструменты формирующего оценивания



Шаг 1 (красный): Проявлял(а) мало активности. Ход решения фиксировал(а) за другими.

Шаг 2 (желтый): Старался(сь) проявлять активность. С ходом решения справлялся(сь) при помощи алгоритма.

Шаг 3 (зеленый): Был(а) активен в поиске решений. Предлагал(а) разные варианты.



Баскет 1: Я всё понял(а). Смогу сделать такое задание сам(а) и объяснить другу.

Баскет 2: Я не всё понял(а). Смогу сделать такое задание при помощи алгоритма или памяти.

Баскет 3: Мне многое пока непонятно. Сам(а) задание сделать пока не смогу.



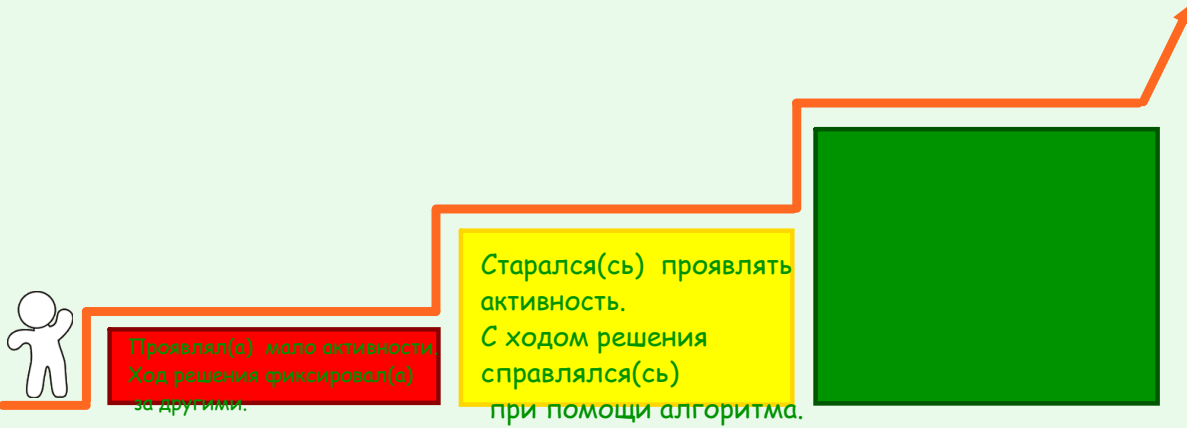
Недоволен собой.

Отлично потрудились!

Мог бы лучше.



"Лесенка успеха"




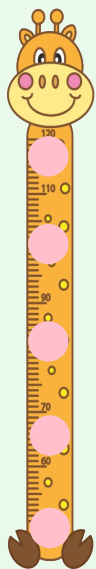


Шаг 1 (красный): Проявлял(а) мало активности. Ход решения фиксировал(а) за другими.

Шаг 2 (желтый): Старался(сь) проявлять активность. С ходом решения справлялся(сь) при помощи алгоритма.

Шаг 3 (зеленый): (Пустой блок для дальнейшего развития)

"Волшебная линейка"



"Торт знаний"



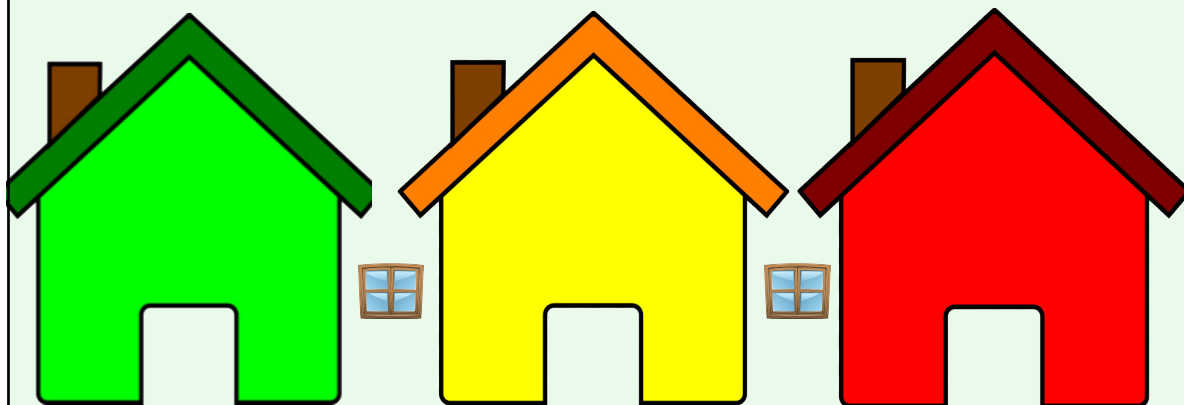
Недоволен собой.

Отлично потрудились!

Мог бы лучше.



"Зажги окошко в домике"



Я всё понял(а).
Смогу сделать
такое задание сам(а)
и объяснить другу.

Я не всё понял(а).
Смогу сделать
такое задание
при помощи алгоритма
или памятки.

Мне многое пока
непонятно.
Сам(а) задание сделать
пока не смогу.

Правка
Б.1
?

Насекомые - это животные, у которых...

А

Б

В

Г

Правка
Сброс
?

Инструмент проверки

» Перетащите текст :

7+8=15 7+8=16

» Перетащите текст :

КО-НЬКИ КОНЬ-КИ

зима зема

» Перетащите текст :



Что это за дерево?

» Перетащите текст :

ель сосна



Правка
Проверка
Сброс
Решить
?

Дед

Жучка

Кошка

Мышка

Внучка

Бабка

