

The slide displays four screenshots of web-based assessment tools:

- Triventy**: A platform for creating collaborative quizzes. It shows a dashboard with various quiz thumbnails and a 'Create new test' button.
- Kahoot!**: A platform for creating quizzes and games. It shows a dashboard with a video of students using tablets and a call to action: 'Join millions of teachers and students!'
- Quizizz**: A platform for creating quizzes. It shows a dashboard with a math-themed quiz titled 'Состав числа' (Number composition) and a preview of the questions.
- Socrative**: A platform for classroom engagement. It shows a dashboard with a photo of smiling students and a call to action: 'Free registration'.

At the bottom of the slide, there is a decorative row of ten green three-leaf clovers.

Средства LearningApps как инструменты формирующего оценивания

The screenshot shows the main interface of LearningApps.org. At the top, there's a search bar and navigation links for 'All exercises', 'New exercise', 'My classes', and 'My applications'. Below the header, there's a section titled 'Tools' with icons for 'Assessment' (circled in green), 'Voting' (circled in green), 'Chat', 'Calendar', 'Blocolet', and 'Bulletin board' (circled in green). A row of small icons at the bottom includes 'About LearningApps.org', 'Information', 'Copyright protection', and 'Help translating'. The status bar at the bottom right shows the date as 02.12.2019.

Оцените
Голосование
Чат
Календарь
Блокнот
Доска объявлений



Приложение "Оцените" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pvfqqaf2k19>

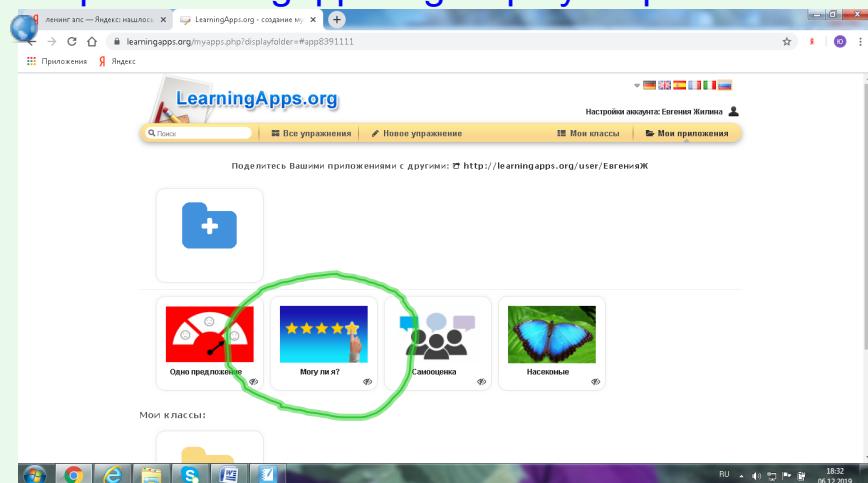
This screenshot shows a specific application titled 'Оцените' (Evaluate) within the LearningApps platform. The interface includes a title bar with the URL 'learningapps.org/display?&v=pvfqqaf2k19', a search bar, and navigation links for 'All exercises', 'New exercise', 'My classes', and 'My applications'. Below the title, there's a sharing link: 'Share your applications with others: http://learningapps.org/user/ЕвгенияЖ'. The main content area displays four cards: 'One sentence' (with a plus sign icon, circled in green), 'Can I?' (with a five-star rating icon), 'Self-assessment' (with a people icon), and 'Insects' (with a butterfly icon). At the bottom left, there's a 'My classes!' section with a folder icon. The status bar at the bottom right shows the date as 06.12.2019.

Одно предложение
Могу ли я?
Самооценка
Насекомые



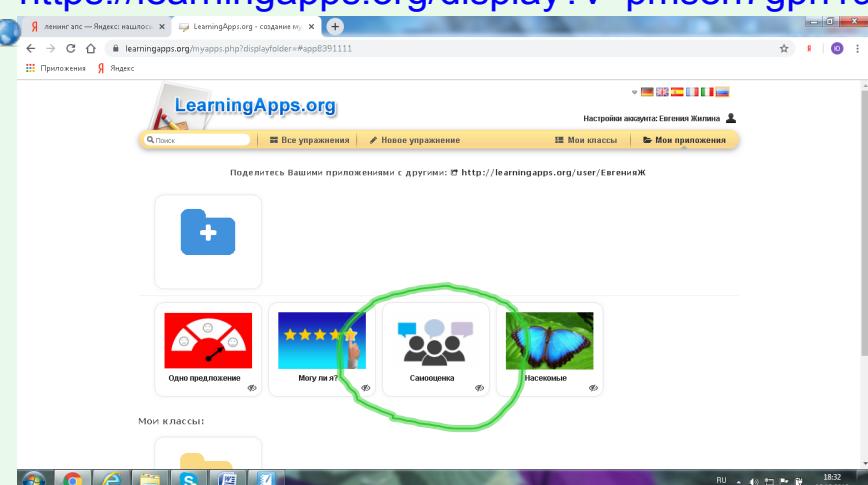
Инструмент "Доска объявлений" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pzcxscie319>



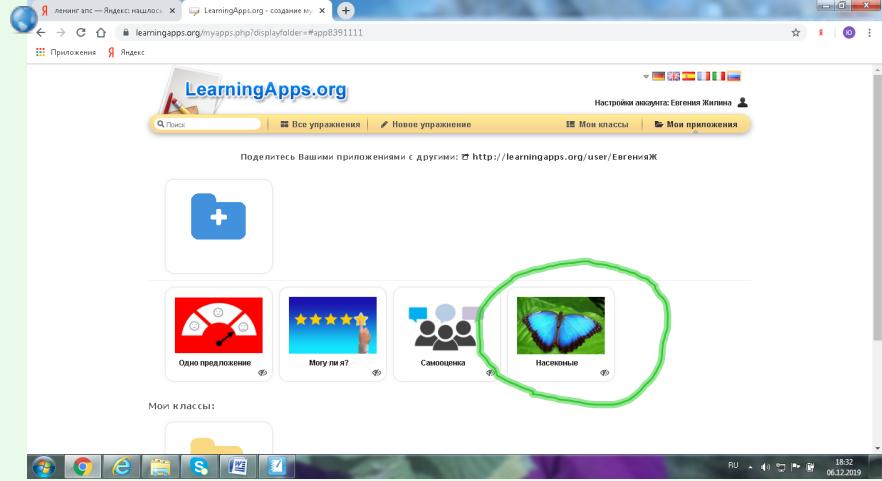
Инструмент "Голосование" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=pmse7gpn19>



Инструмент "Викторина" LearningApps

<https://learningapps.org/display?v=papr9wq8319>



Поделитесь Вашиими приложениями с друзьями: <http://learningapps.org/user/EvgenijaJ>

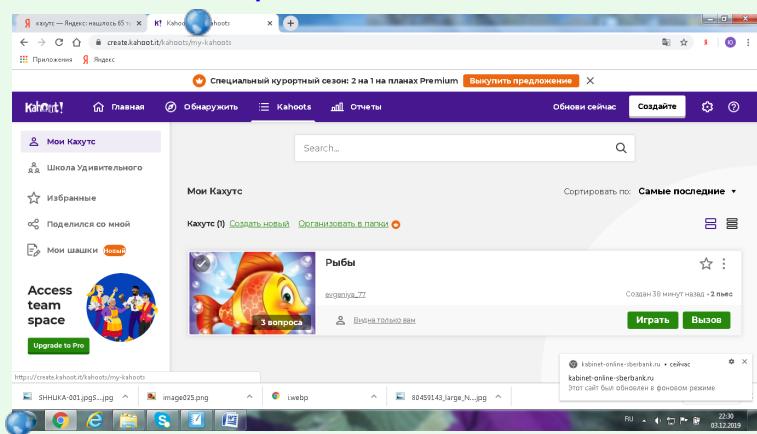
Мои классы:

RU 18:32 06.12.2019

10 green clover icons at the bottom.

Средства Kahoot! | Learning Games как инструменты формирующего оценивания

<https://create.kahoot.it/>



Специальный курортный сезон: 2 на 1 на планах Premium Выкупить предложение

Мои Кахутс

Сортировать по: Самые последние

Кауфт (1) Создать новый Организовать в папки

Играть Вызов

RU 22:30 03.12.2019

10 green clover icons at the bottom.

Средства SmartNotebook как инструменты формирующего оценивания



**Проявлял(а) мало активности.
Ход решения фиксировал(а)
за другими.**

**Старался(сь) проявлять
активность.
С ходом решения
справлялся(сь)**
при помощи алгоритма.

**Был(а) активен в поиске
решений. Предлагал(а)
разные варианты.**



**Я всё понял(а).
Смогу сделать
такое задание сам(а)
и объяснить другу.**

**Я не всё понял(а).
Смогу сделать
такое задание
при помощи алгоритма
или памятки.**

**Мне многое пока
непонятно.
Сам(а) задание сделать
пока не смогу.**



**Недоволен
собой.**

**Отлично
попрудился!**

Мог бы лучше.



**Я всё понял(а).
Смогу сделать
такое задание сам(а)
и объяснить другу.**

**Мне многое пока
непонятно.
Сам(а) задание сделать
пока не смогу.**



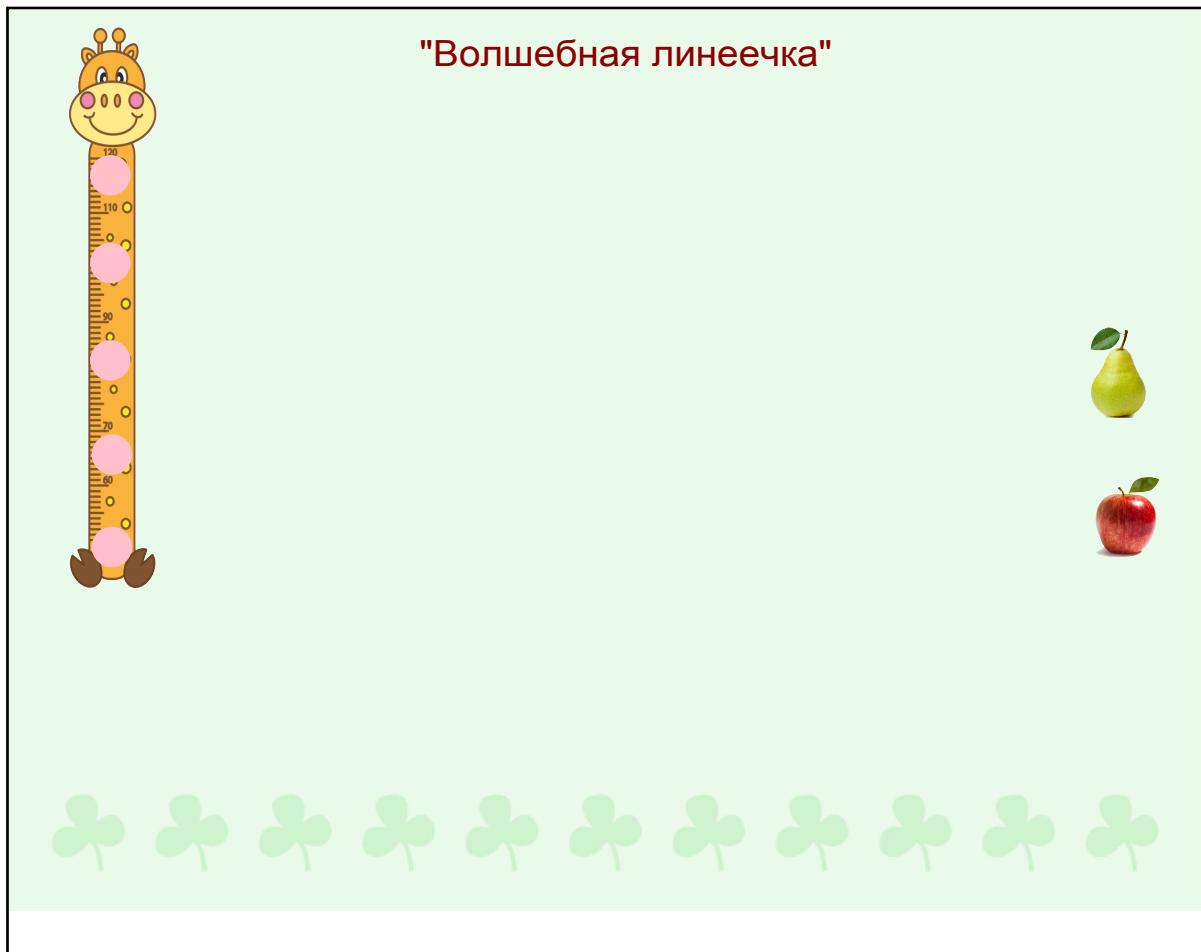
"Лесенка успеха"



**Проявлял(а) мало активности.
Ход решения фиксировал(а)
за другими.**

**Старался(сь) проявлять
активность.
С ходом решения
справлялся(сь)**
при помощи алгоритма.







Правка Б.1 ?

Насекомые - это животные, у которых...

A есть крылья B 6 ног

Б есть голова, усики и брюшко Г 8 ног



Правка Сброс ?



люб...т гон...т нос...м дела...шь

дума...т брос...те дыш...м пиш...м



Инструмент проверки

» Перетащите текст :

$7+8=15$ $7+8=16$

» Перетащите текст :

КО-НЬКИ КОНЬ-КИ

зима зема

» Перетащите текст :



Что это за дерево?

» Перетащите текст :

ель сосна



Правка Проверка Сброс Решить ?

Дед

Жучка

Кошка

Мышка

Внучка

Бабка



Правка Проверка Сброс Решить ?

| | | | |
|---------------|--------|---------|--------|
| морские | речные | | |
| лещ | сом | камбала | сельдь |
| морской окунь | треска | карась | щука |



Правка Сброс ?

- 1 Выбрать закладку "Галерея"
- 2 Выбрать LAT 2.0-RU
- 3 Выбрать "Интерактивные средства"
- 4 Выбрать нужный элемент
- 5 Перетащить элемент на экран

