

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

«02» 08 2019 г.
№ 0.1.1.64-06/102/19

Казань

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



И.Р. Гафуров

«02» 08 2019 г.

РЕГЛАМЕНТ

**о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном
государственном автономном образовательном учреждении высшего
профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»**

(в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2)

1. Назначение Регламента

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с действующим законодательством во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ № 215 от 29.07.2005 г. «Об организации инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» в соответствии с перечнем учреждений высшего профессионального образования, участвующих с 01.09.2005 г. в инновационной деятельности по переходу на систему зачетных единиц.

2. Область применения

2.1. Настоящий регламент применяется при организации и реализации учебного процесса основными структурными подразделениями федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - КФУ).

3. Срок действия

3.1. Настоящий регламент вступает в силу с момента его утверждения ректором КФУ и действует до его отмены.

4. Общие положения

4.1. Реорганизация образовательного процесса в рамках выполнения Болонских соглашений предусматривает, кроме введения многоуровневого образования, обязательный переход на обучение в системе зачетных единиц (академических кредитов). Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволит повысить объективность данных о успеваемости обучающихся, даст возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволит стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

4.2. Балльно-рейтинговая система оценки качества учебной работы обучающихся (далее - академический рейтинг) введена в КФУ с целью активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин и повышения объективности оценивания знаний студентов преподавателями.

4.3. Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных образовательных программ.

4.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;

б) формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

г) отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники) позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета.

Вследствие этого более успешные обучающиеся могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве и др.

4.5. Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для всех факультетов (институтов) КФУ.

5. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся

5.1. Рейтинговые показатели

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

5.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

- Рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра (Рдисц.), которые определяются преподавателем по результатам текущей работы (контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устных ответов, выступлений на семинарах и др.) и результатам экзамена/зачета.

- Общий рейтинг за семестр (РС) определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней экзаменационной сессии. Зачет по дисциплине «Физическая культура» учитывается в общей успеваемости студента за семестр, но решение о его участии в формировании семестрового и итогового рейтинга принимает Ученый Совет факультета (института);

- Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в КФУ, который складывается из семестровых рейтингов.

5.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) - коэффициент значимости -0,5;

-результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) - коэффициент значимости - 0,5.

5.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается посредством принятия единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов. Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 - 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2)

5.1.4. Критерии оценки знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, утверждаются на кафедрах КФУ и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

5.1.5. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

5.1.6. Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в ИАС «Студент» путем введения соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1.

5.1.7. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

5.2. Текущий контроль знаний (Блок 1)

5.2.1. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

5.2.2. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

5.2.3. Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной и утвержденной на кафедре системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы. *Преподаватель обязан вести журнал результатов текущего контроля успеваемости студентов, форма которого определяется решением Ученого Совета факультета (института).*

Работа обучающегося на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные и др.

5.2.4. В течение семестра преподавателем должно быть проведено *не менее одной письменной контрольной проверки знаний* каждого обучающегося учебной группы в зависимости от объема курса. Учебно-методическая комиссия факультета (института) определяет количество контрольных работ (их не может быть менее одной), проводит согласование сроков контроля по различным дисциплинам одного курса обучения. Конкретные временные рамки (точные даты проведения) не устанавливаются, а действует общее положение о равномерном распределении контроля знаний обучающихся в течение всего периода изучения дисциплины.

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2)

5.2.5. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

Результирующей оценкой по Блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов по дисциплине в семестре.

5.2.6. Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Если обучающийся по этой дисциплине в течение семестра по Блоку 1 набрал менее 27,5 баллов, он по этой дисциплине к экзаменационной сессии не допускается.

5.2.7. При наличии уважительной причины по разрешению декана (директора) факультета (института) обучающийся имеет право в конце семестра добрать баллы (у кого менее 27,5) по данной дисциплине с целью улучшения результата. При наличии у обучающегося разрешения декана преподаватель обязан предоставить возможность обучающемуся улучшить результат одной контрольно-проверочной работой.

5.2.8. Преподаватель не имеет права на экзамене вычитать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре. По решению факультета (института) преподаватель может скорректировать текущий рейтинг по дисциплине на процент посещаемости занятий, о чем обучающиеся должны быть предупреждены в начале изучения дисциплины.

5.2.9. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность поощрения обучающихся за участие в научной деятельности или общественной работе. По решению согласительной комиссии (оформленному соответствующим протоколом) студентам, активно участвующим в общественной жизни университета, может быть добавлено до 10 баллов к текущей работе в семестре по представлению зам. декана (директора) по социально-воспитательной работе и органов студенческого самоуправления согласно установленной квоте (утвержденной согласительной комиссией). В состав согласительной комиссии входит директор института (декан факультета) - председатель, зам. директора (декана) по учебной работе, зам. директора (декана) по воспитательной работе, председатель студенческого профкома института (факультета), представитель органов студенческого самоуправления.

5.3. Результаты экзаменационной сессии (Блок 2)

5.3.1. Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка за ответ на зачете или экзамене в баллах, которые затем с учетом рейтингового показателя по Блоку 1 и шкалы соответствия (см. п.2.1.5) переводятся в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов.

5.3.2. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

5.4. Пример расчета рейтинговых показателей каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра.

Рейтинговый показатель каждой из дисциплин рассчитывается следующим образом:

5.4.1. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить в течение семестра, равно 50 баллам. Например, обучающийся набирает 44 балла.

5.4.2. Балл, полученный обучающимся на зачете/экзамене, исчисляется исходя из максимальных 50 баллов. Например, обучающийся получает на экзамене 35 баллов.

Рейтинговый показатель каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра, находится как сумма показателя работы обучающегося в семестре - 44 балла и зачетного/ экзаменационного показателя - 35 баллов. Таким образом, рейтинг обучающегося при освоении дисциплины в приведенном примере равен: $44 + 35 = 79$ баллам, что соответствует итоговой оценке «хорошо».

6. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

6.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга студентов осуществляют **заместители деканов (директоров) по учебной работе факультетов (институтов)** и предоставляют данные для анализа в **Учебно-методическое управление КФУ**.

6.2. Все преподаватели обязаны представить в деканат к началу семестра регламент проведения занятий и оценки знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине. Регламенты должны быть утверждены кафедрой, где работает преподаватель.

6.3. Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых/экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации как в бумажном, так и в электронном виде возложена на **заведующих кафедрами**. Информация по Блоку 1 должна предоставляться в деканаты.

6.4. Ответственность за сбор рейтинговой информации, и контроль за её достоверность, а также обеспечение кафедр ведомостями, согласно решению Учебно-методического совета факультета (института), возложена на **деканаты факультетов (институтов) КФУ**.

6.5. Семестровый рейтинг для обучающихся, сдавших сессию, объявляется на факультете (в институте) не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

6.6. Внедрение БРС в учебный процесс входящих в структуру КФУ образовательных учебных заведений среднего профессионального образования проводится согласно дополнительным распоряжениям руководителей профильных институтов КФУ.

7. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся

7.1. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

7.2. Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться деканатами.

7.3. В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация об обучающихся, вошедших в группу «Лучшие студенты Университета» (с рейтинговыми показателями 90 баллов и более), «Лучшие студенты факультета (института)» (с рейтинговыми показателями от 80 баллов и более), а также о тех поощрениях, которые

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2)

получили обучающиеся по итогам академического рейтинга в учебном году. Эта информация публикуется на сайте факультета и обновляется после каждой сессии.

8. Внесение изменений в регламент

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки проекта Регламента в новой редакции по согласованию с юридическим отделом.

Принятие Регламента, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

9. Рассылка регламента

9.1. Настоящий регламент подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Управление документооборота и контроля (далее - УДК) в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

9.2. Настоящий регламент размещается на веб-сайте УМУ веб-портала КФУ

11. Регистрация и хранение

10.1. Регламент регистрируется в УДК. Оригинальный экземпляр настоящего регламента хранится в УДК до замены его новым вариантом. Заверенная копия настоящего регламента хранится в составе документов организационного характера УМУ.

СОГЛАСОВАНО

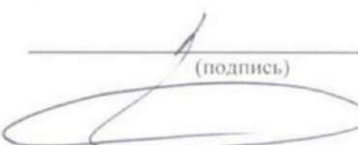
Начальник Юридического управления


(подпись)

Г.М. Сибгатуллина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административной работе -
руководитель аппарата


(подпись)

А.Н. Хашов