

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметить в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.

- 1) включАт
- 2) квартАл
- 3) опломбИровать
- 4) ободрИть
- 5) послАла

А2. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука? Запишите номер ответа.

- 1) последний
- 2) подгонка
- 3) ракушка
- 4) смазка

А3. В каком ряду(рядах) во всех словах пишется буква О?

- 1) р...жденный, р..сточек, омр..чать
- 2) пл..вчиха, возл..гать, заг..рать
- 3) прик..снуться, р..стовщик, ор..шение полей
- 4) восп..минание, ум..лять о пощаде, оз..рение

А4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) вычисление, разочарованный, ягодный
- 2) вермишель, желание, макать (в воду)
- 3) замереть, обмакнуть, приложение
- 4) положение, пловец, вытворять
- 5) опираясь, изменение, растирать

А5. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква?

- 1) улыбч..вый, ноч..вать, жемчуж..на
- 2) кра..шек, тем..чко, затм..вать
- 3) велотренаж..р, туш..нка, корч..вать
- 4) развед..вательный, размаз..вать,слев...

А6. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется буква Е(Ё)?

- 1) ш..пот, ж..кей, капюш..н
- 2) ш..рох, горяч.., блестящ..
- 3) беч..вка, трущ..ба, печ..нка
- 4) реш..тка, деш..вый, ш..лковый

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пытаясь понять объяснения егеря,

- 1) у меня разболелась голова
- 2) возникали все новые вопросы
- 3) карта расплывалась перед глазами
- 4) внимательно осмотрел я крыльцо

А8. В каком ряду (рядах)во всех словах после приставки пишется -И-?

- 1) пред..стория, раз..грать, из..скание
- 2) без..мянный, дез..нформация, роз..грыш
- 3) сверх...дея,супер...нтеллектуальный,меж...нститутский
- 4) вз..мать, меж..тоговый, сверх..нтересный

А9. В каких случаях на месте пропусков пишется -НН-?

- 1) слыха(н/нн)о ли это, пря(н/нн)ый запах, существе(н/нн)ое изменение
- 2) дело сдела(н/нн)о, девушка воспита(н/нн)а, бли(н/нн)ый пирог
- 3) говорить взволнова(н/нн)о, фарширова(н/нн)ый перец, склее(н/нн)ый конверт
- 4) нефтя(н/нн)ик, солё(н/нн)ые огурцы, приправле(н/нн)ый соусом

А10. Укажите ряд(ряды), в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) предвид..вший, незыбл..мый
- 2) пыш..щий (здоровьем), (они) вылож..т
- 3) противореч..щий, выслуш..вший
- 4) щебеч..щий, (они) клопоч..т

А11. В каком ряду(рядах) НЕ пишется отдельно со всеми словами?

- 1) (не)должен никому; (не)отвлекаясь от дел; (не)шестой по счёту
- 2) (не)ради славы, сказал (не)правду, (не) приставай к нему
- 3) успех (не)сомненен, (не)подметённая дорожка, (не)вольник чести
- 4) терпеть (не)вмоготу; (не)друг, а враг; (не)ходи поздно вечером.

A12. В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)нашему пути, (воин)пограничник,(желто)белый
- 2) (густо)желтый, (дворец)музей, (нео)авангардизм
- 3) (задумчиво)нежный, (лес)дубрава, (мало)изученный
- 4) (маляр)штукатур, (пол)Европы, (сосно)березовый

A13. В каком ряду (рядах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква?

- 1) пр..ломление (света), пр..возносить (артиста), пр..емственность (поколений)
- 2) с..йти (с поезда), з..страховать (имущество), пр..поведник
- 3) пре..сказать (будущее), по..кинутый (вверх), на..смотрщик
- 4) бе..связный (ответ), не..битая (мишень), в..крыть (упаковку)

A14. Укажите номер(номера) предложения (предложений), в котором (которых) выделенное слово является союзом и пишется слитно.

- 1) Он волновался **так(же)**, как и я.
- 2) Ты **то(же)** выучил это правило?
- 3) Я долго работал, **за(то)** всё сделал.
- 4) **Что(бы)** сказать тебе в утешение?

A15. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) Дорога вышла из леса петля до самого горизонта.
- 2) Окружающий нас пейзаж казался волшебным сновидением.
- 3) Мы смотрели на тёмное небо блестящее яркими звёздами.
- 4) Увидев ночное небо вам захочется многое узнать о нём друзья.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:

(1) Среди великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. (2) Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту...

- (3) Книга — это кристаллический, плотно упакованный в страницы наш многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле.
- (4) Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса.
- (5) Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность порабощения уничтожением библиотек, кострами из книг...
- (6) Нет ничего дороже книги у мыслящего человека!
- (7) Книге человечество доверило свои священные прозрения, открытия, рецептуру осмысленного существования на планете Земля...
- (8) Только книга может научить, как и в какой последовательности двигаться вперёд, как избегать бездн и взбираться на вершины.
- (9) Словом, указать дорогу, если не к немеркнущему счастью, то хотя бы к устойчивому благополучию, может только книга.
- (10) Книга — верный, бескорыстный друг.
- (11) Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль.
- (12) Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу.
- (13) Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достояния.
- (14) Учитесь преданности книге, знанию.

В1. К какому стилю относится текст (предложения 1-14)?

В2. Укажите способ образования слова БЛАГОПОЛУЧИЕ (предложение 9).

В3. Из предложений 1-4 выпишите все действительные причастия.

В4. Из предложений 10-12 выпишите притяжательное местоимение.

В5. Из предложений 2-5 найдите простое предложение с однородными подлежащими.

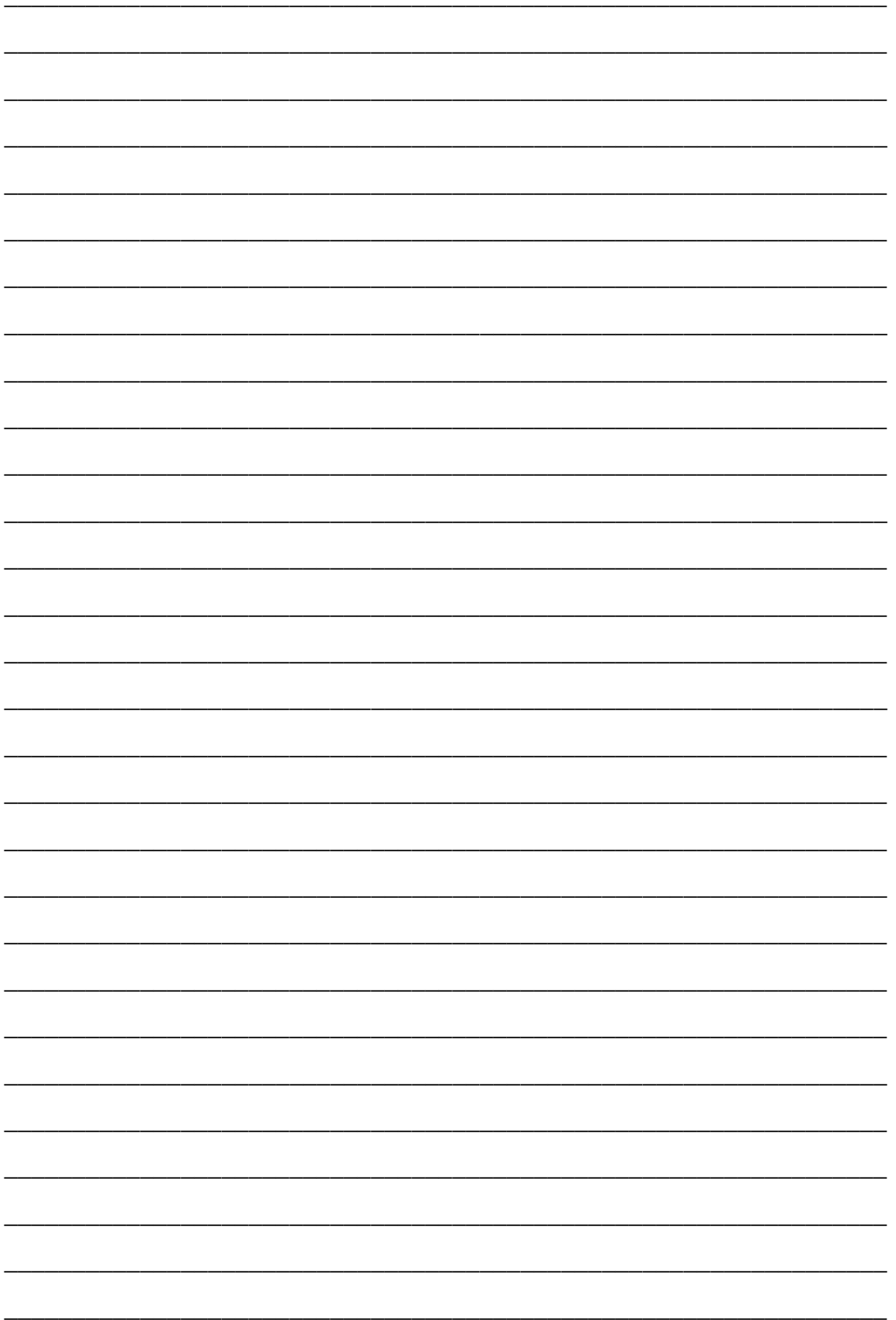
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	Ответы
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.

- 1) молящий
- 2) наживший
- 3) завидно
- 4) отогнала
- 5) кремь

А2. В каком слове все согласные звуки являются глухими? Запишите номер ответа.

- 1) способ
- 2) вдруг
- 3) нести
- 4) скользкий

А3. В каком ряду(рядах) во всех словах в корне пишется одна и та же буква?

- 1) укр..щение огня, в...рона, вопл..тить
- 2) скл...ниться, заг..реть, разр...стись
- 3) оз...рение, возвр..щение, р...стение
- 4) об..няние, д..лина, упр..влять

А4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) записать, растение, прилагательное
- 2) бережок, формат, затвердеть
- 3) предварительный, придорожный, замечать
- 4) творительный, зарница, пловец

А5. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква?

- 1) фланел..вый, красн..ватый, удва..вавший
- 2) овлад..вая, крупитч..тый, податл..вый
- 3) хитр..нький, восьм..ричный, гуттаперч..вый
- 4) затм..вающий, со..вый, застр..вать

А6. В каком ряду(рядах) во всех словах пишется буква Е(Ё)?

- 1) деш..вый, освещ..ный, трещ..тка
- 2) чеч..тка, напряж..нность, раскорч..вка
- 3) щ..голь, ш..рох, оруж..н
- 4) печ..нка, реш..тка, руч..нка

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Накладывая цветные изображения точно друг на друга

- 1) получается так называемая глубокая печать иллюстраций
- 2) снимается вопрос об использовании специальных программ
- 3) можно воспроизвести оригинал картинки
- 4) возникает ощущение насыщенности красок.

А8. В каком (каких) ряду(рядах) во всех словах после приставки пишется -Ы-?

- 1) сверх..скусный, с..мпровизировать, меж..нститутский
- 2) раз..гралось, без..нициативный, с..знова
- 3) под..грать, дез..фекция, сверх..зысканный
- 4) контр...ск,спорт..нвентарь, пост..фарктный

А9. В каком(каких) ряду(рядах) на месте обоих пропусков пишется -НН-?

- 1) печё(н/нн)ые яблоки, клюкве(н/нн)ый морс, кожа(н/нн)ый портфель
- 2) осмотреться настороже(н/нн)о, прода(н/нн)ый товар, экзаменацио(н/нн)ый материал
- 3) оловя(н/нн)ый солдатик, замасле(н/нн)ый блин, глуби(н/нн)ый аппарат
- 4) безветре(н/нн)ая погода, ю(н/нн)ый натуралист, высаже(н/нн)ые растения

А10. Укажите ряд(ряды), в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) (они) стел..т (скатерть), ове..нный
- 2) вер..вший, вылет..шь
- 3) мел..щий (кофе), (огородники) пол..т (грядки)
- 4) выздоров..вший (юноша), вып..шься

A11. В каком ряду(рядах) НЕ пишется слитно со всеми словами?

- 1) очень (не)красивый почерк, (не)выполненная домашняя работа, (не)сдвинуться с места
- 2) (не)достойное поведение, (не)жданно-(не)гаданно, (не)дорого продаю
- 3) строительство (не)завершено, вовсе (не)холодно, (не)лепость
- 4) (не)убранная комната, (не)наряженная елка, (не)взлюбил соседа

A12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)пустому, (стоп)сигнал, (псевдо)народный
- 2) (ультра)звуковой, (приемно)переводной, (по)звериному следу
- 3) (пол)апельсина,(кресло)качалка,(молочно)белый
- 4) (пол)столовой,(шелко)обрабатывающий, (кое) как

A13. В каком ряду (рядах) во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пред..фарктный, под..скать, от..скать
- 2) пр..домовая (территория), пр..щедрый, пр..ступить (к делу)
- 3) без..языкий, в..явь, из..ян
- 4) бе..полезный, и..царапать, и..синя-чёрный

A14. Укажите предложения, в котором выделенное слово НЕ является союзом.

- 1) Я люблю музыку **за(то)**, что она отражает мои чувства.
- 2) Почему **(по)тому** мосту никто не ходит?
- 3) Нужно много работать, **что(бы)** добиться успеха.
- 4) Мы **то(же)** хорошо выполнили упражнение.

A15. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Дед откинул крышку вынул из шкатулки один предмет и держа его в руках начал свой долгий но интересный рассказ..
- 2) Распустившиеся за день цветы были срезаны.
- 3) Темно-синий обелиск поставлен в память о павших в боях с фашистами воинах.
- 4) Мы идем по лесу перевитому гирляндами тропических лиан.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:

(1) Я стою на высоком берегу Волги и любуюсь ее прекрасными просторами. (2) Свинцово-синяя вода впитала в себя синь небес; отлогие берега, на которых «раскиданы» величественные каменные храмы — сторожевые земли русской. (3) Ведь когда-то по этим водам плавали разбойничьи струги Степана Разина, полчища иноземцев вторгались в эти исконно русские земли, устремляясь к сердцу страны. (4) Волга — одна из самых больших рек в Европе. (5) Ее исток приходится на Валдайскую возвышенность, находящуюся в районе города Твери. (6) Далее, протекая через 11 областей и 4 республики, Волга мощно несет свои величественные воды в Каспийское море. (7) Река — труженица, кормилица и рубеж, за который уже невозможно перейти, «не пустят» непрошенных гостей. (8) Сейчас Волга напряженно работает: перевозит грузы, освещает наши города и села, дает тепло в дома и электричество на предприятия. (9) Всего не перечислишь, что дает — «дарит» Волга людям. (10) Но разве мы любим ее только за то, что можем многое от нее взять? (11) В самом деле, ничем не измерить той красоты, которую она щедро разливает вокруг себя и всем без разбору. (12) Вот «побежал» катерок, проплыл трехпалубный теплоход, многочисленные баржи снуют туда-сюда... (13) Я могу бесконечно любоваться родной рекой; она все время разная: то тихая и кроткая в ярких бликах полуденного солнца, то суровая, в бурунах волн, а зимой — неузнаваемо пустынная, покрытая снегом, скрывающим тайну. (14) Я буду еще не раз приходить сюда, и Волга не перестанет удивлять своей неповторимой красотой и силой.

В1. К какому стилю речи относится данный текст?

В2. Назовите способ образования слова ТРЕХПАЛУБНЫЙ

В3. Из предложений 13-14 выпишите определительное местоимение.

В4. Среди предложений 8-14 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, частицы и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

В5. Среди предложений 2-12 найдите предложение(я), в котором(ых) есть деепричастные обороты. Напишите номер(а) этого (этих) предложения (предложений).

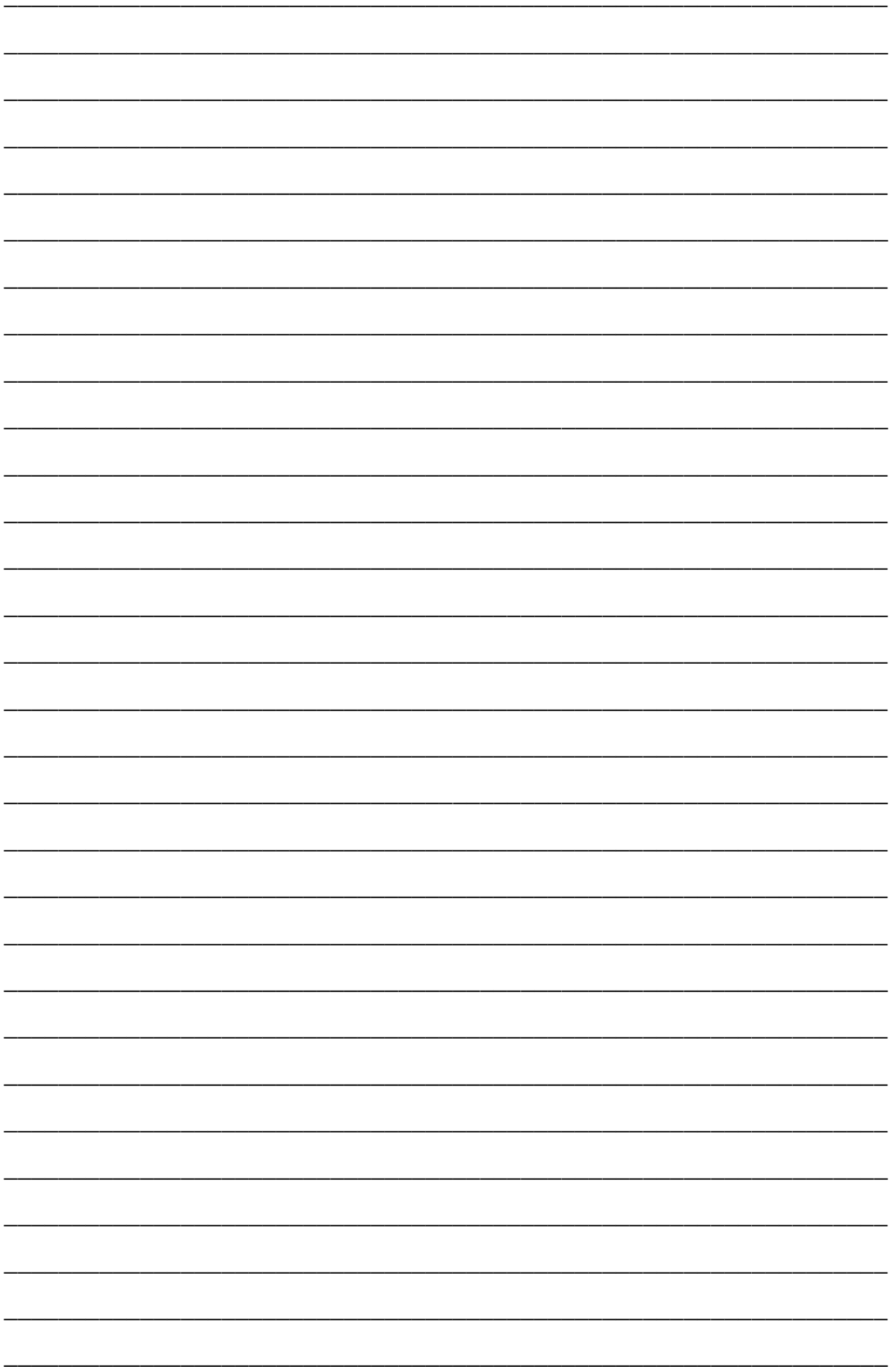
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	Ответы
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.

- 1) слИвовый
- 2) избалОванный
- 3) нАчатый
- 4) срЕдства (моющие)
- 5) кралАсь

А2. В каком слове все согласные звуки мягкие? Запишите номер ответа.

- 1) деревце
- 2) шитье
- 3) неумелый
- 4) питье

А3. В каком ряду(рядах) во всех словах нужно писать букву О?

- 5) скл..няться, выск..чка, ур..внение
- 6) р..внина, пром..кашка, нар..щение
- 7) нал..жить, выр..щенный, ск..чок
- 8) прик..снуться, непром..каемый, зар..внять яму

А4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

- 1) перекликаться, подсветить, уплотнить
- 2) доставаться, задрожала, многоголосье
- 3) шедевр, пятнистый, считать
- 4) блистательный, запереть, стекло

A5. В каком ряду(ах) во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) подчёрк..вать, фасол..вый
- 2) солом..нка, разборч..вый
- 3) нефт..ная (скважина), ветр..ная (мельница)
- 4) недоум..вать, устра..вать

A6. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется буква Е(Ё)?

- 1) реш..тка, поч..тный, тяж..лый
- 2) ч..рный, ш..мпол, прож..ливый
- 3) беч..вка, прищ..лкивать, ш..рох
- 4) тягуч.., заискивающ.., ш..у

**A7. Укажите грамматически верное продолжение предложения:
Вспоминая о прошедшем лете,**

- 1) его губы трогала невольная улыбка.
- 2) меня мучило сожаление о бесполезно проведенном времени.
- 3) встают картины беззаботной, радостной жизни.
- 4) дети рисовали цветы, морской берег, домик в лесу.

A8. В каком ряду(рядах) во всех словах после приставки пишется -И-?

- 1) под..грать, вы..скивать, под..скать
- 2) сверх..зьящный, дез..формация, спорт..вентарь
- 3) до...сторический, пред..юньский, роз..ск
- 4) контр..гра, вз..мать, на..гратся

A9. В каких случаях на месте обоих пропусков пишется -НН-?

- 1) потуше(н,нн)ый пожар, песча(н,нн)ый пляж, фрукты упакована(н,нн)ы в ящик
- 2) замороже(н,нн)ые овощи, гости(н,нн)ая комната, подкова(н,нн)ая лошадь
- 3) искре(н,нн)е верил, отваре(н,нн)ые овощи, взгляды традицио(н,нн)ы
- 4) исти(н,нн)ая правда, петуши(н,нн)ые бои, стира(н,нн)ое в тазу

A10. Укажите ряд (ряды), в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква

- 1) (она) стара..тся, (дедушка) выздорове..т
- 2) (они) хлопоч..т, (ничего) не знач..щий
- 3) (ткань) выгор..т (на солнце), слыш..мый
- 4) взлеле..нный, выгул..нная (собака)

A11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется раздельно со всеми словами?

- 1) (не)было сил; (не)снимая пальто; вовсе (не)привычные для нас
- 2) (не)сильный, но крупный дождь; (не)профессиональный подход; в окнах (не)доставало стёкол
- 3) обещания (не)забыты; ещё (не)открытые земли; (не)хватало времени
- 4) (не)прикрытое самоуправство; значение (не)определено точно; (не)лисьи повадки

A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) (кафе)дискотека, (коллективно)сделанный, (почему) либо
- 2) (желто)клювый, (дико)растущий, в(десятых)
- 3) (пол)жизни, (свекольно)красный, (лево)бережный
- 4) (марш)парад, (кисло)солёный, говорить (по)казахски

A13. В каком ряду(ах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква

- 1) пр..возмочь, пр..творить (в жизнь), пр..рвать (собеседника)
- 2) пр..образ (героя), поз..брошенный, р..стрёпанные (волосы)
- 3) о..бивать (мяч), о..брасывая (тень), (кран) по..текает
- 4) сверх..энергичный, с..ёжился, в..езд,

A14. Укажите предложение(я), в котором (которых) выделенное слово не является производным предлогом.

- 1) **(В)течени..** реки образуются воронки.
- 2) **(По)окончани..** существительного можно определить его падеж.
- 3) **(В)отличи..** от сестры она была серьёзной.
- 4) На манекене была шляпка **(на)подобн..** той, что они видели вчера на незнакомке

A15. Укажите предложение, в котором необходимо поставить две запяты.

- 1) Света медленно ходила по залам музея внимательно рассматривая пейзажи и портреты.
- 2) В уютной галерее висели уникальные полотна принадлежавшие старой хозяйке замка.
- 3) Бегая по лугу дети с удовольствием собирали ароматную землянику и лакомились ею.
- 4) Уважаемые посетители зоопарка не кормите зверей находящихся в вольерах.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:

(1) Это был просто уродливый кот. (2) Он имел только один глаз, с той же самой стороны отсутствовало и ухо, а левая нога была когда-то поломана и срослась под каким-то невероятным углом. (3) Его хвост давно отсутствовал, остался только маленький огрызок, который постоянно дёргался.

(4) У человека, хоть раз посмотревшего на него, возникала одна и та же реакция: до чего же уродливый кот. (5) Всем детям было категорически запрещено касаться его. (6) Но странное дело: на все действия детей и взрослых Уродливый всегда проявлял одну и ту же реакцию. (7) Если он видел детей, он бежал к ним, тёрся головой о руки и громко мяукал, выпрашивая ласку. (8) Если кто-нибудь всё-таки брал его на руки, он тут же начинал сосать уголок рубашки или то, до чего мог дотянуться.

(9) Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками.

(10) Из своего окна я услышал его крики и тут же бросился на помощь.

(11) Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (12) Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос. (13) Я нёс его домой. (14) Он хрипел, задыхался, но пытался лизнуть меня своим мягким шершавым языком. (15) Я прижал его к себе. (16) Он коснулся головой моей ладони, его золотой глаз повернулся в мою сторону, и я услышал мурлыканье. (17) Даже испытывая такую страшную боль, кот просил о капельке привязанности! (18) Возможно, о капельке сострадания и любви.

(19) И в тот момент я думал, что имею дело с самым любящим существом из всех, кого я встречал в жизни. (20) Самым любящим и самым красивым. (21) А он смотрел на меня, уверенный, что я сумею смягчить его боль, что теперь всё у него будет хорошо, что наконец-то нашёлся настоящий хозяин, которому можно отдать всю силу нерастроченной любви.

(22) Несчастный кот-калека тогда смог изменить мои представления о том, что такое истинная чистота духа, верная и беспредельная любовь.

В1. Определите и запишите, к какому стилю речи относится этот фрагмент текста.

В2. Укажите способ образования слова СМЕЖИВ.

В3. Выпишите из текста все деепричастия совершенного вида.

В4. Из предложений 9-18 выберите и запишите номер предложения, связанного с предыдущим при помощи вводного слова и лексического повтора.

В5. Из предложений 1-8 выпишите все краткие причастия.

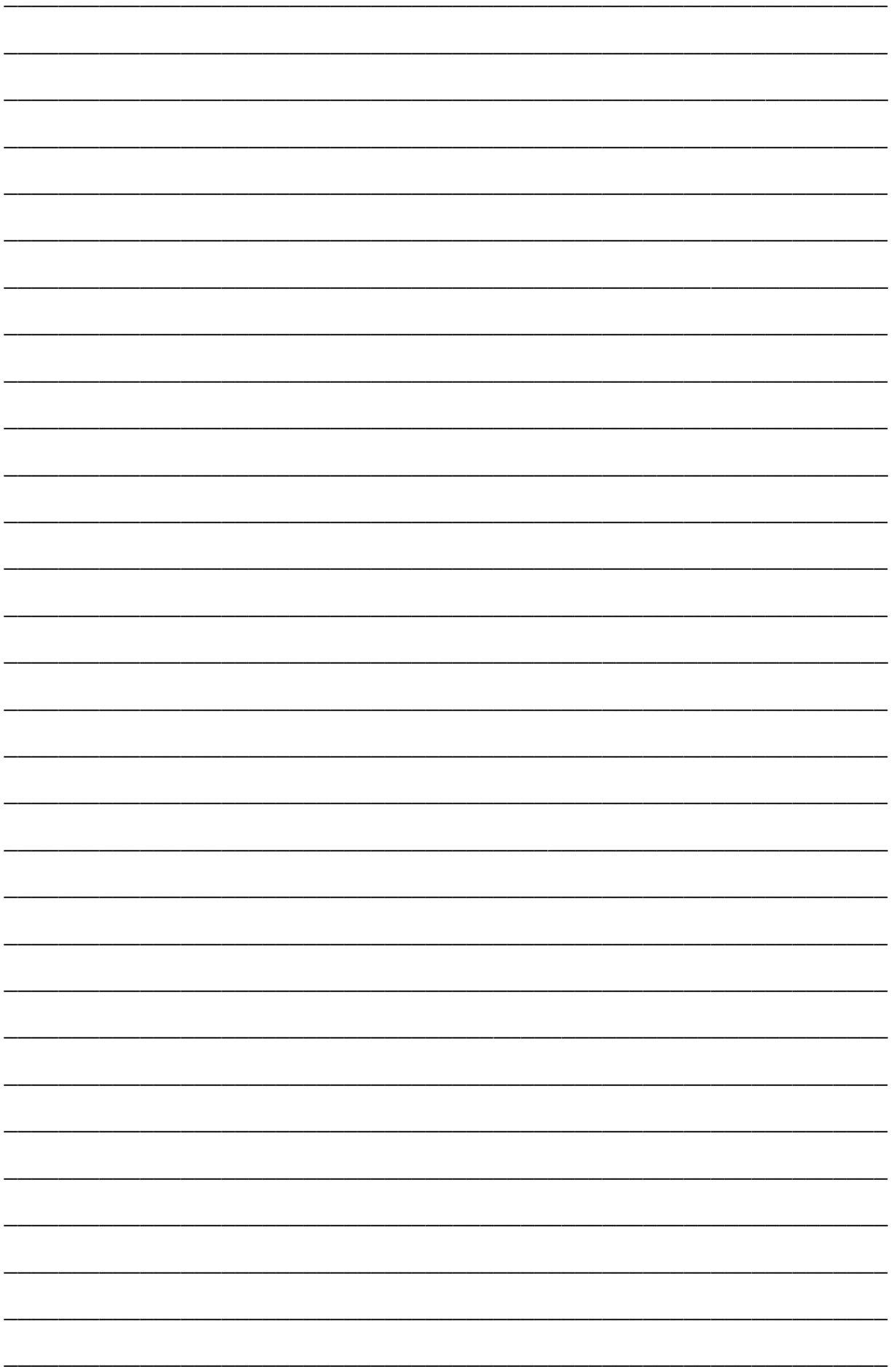
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	Ответы
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номер ответа.

- 1) сОрит
- 2) занялА
- 3) определЁн
- 4) знАчимость
- 5) оглЯнется

А2. В каком слове происходит озвончение согласного звука? Запишите номер ответа.

- 1) экзамен
- 2) подвиг
- 3) сквозняк
- 4) смеяться

А3. В каком ряду во всех словах нужно писать букву И?

- 1) сд..рать, см..риться, сист..матизация
- 2) пос..деть от горя, постепенно ут..хать, впеч..ление
- 3) ч..столюбивый карьерист, отп..лить, прист..жные лошади
- 4) выт..рать, зам..рать от страха, ребенок разв..вается

А4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) заклинать, реакция, полагать
- 2) профориентация, доброта, ветеран
- 3) загляденье, примерять (галстук), полевая (кухня)

- 4) внимательный, дипломат, президент
- 5) города, насмеяться, скрипучая

А5. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква?

- 1) вынаш..вать, кресл..це
- 2) забол..вать, больш..ватый
- 3) обессил..л (противника), ситц..вый
- 4) ноч..вка, кумач..вый

А6. В каком ряду(рядах) во всех словах в суффиксе пишется буква О?

- 1) холщ..вый, кош..лка, китайч..нок
- 2) стаж..р, реч..нка, плеч..
- 3) плащ..м, искаж..н, капюш..н
- 4) суп харч.., камыш..вый, смеш..н

А7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Наслаждаясь прекрасной мелодией,

- 1) из головы у меня никак не выходило сегодняшнее происшествие.
- 2) чувство покоя и счастья охватило меня.
- 3) маэстро позабыл обо всех своих горестях.
- 4) эти звуки приносили забвение всех горестей.

А8. В каком ряду (рядах) во всех словах после приставки пишется-И-?

- 1) пред..фарктный, мед..нститут, сверх..зысканный
- 2) меж..здательский, вз..скательный, пред..стория
- 3) сверх..нициативный, об..грать. супер..ндикатор
- 4) сверх...збыточный,фин..нспектор, меж..ндокитайский

А9.В каком ряду (рядах) на месте пропусков пишется -НН-?

- 1) решение тщательно продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны
- 2) кова(н,нн)ая решётка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка
- 3) занесё(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о
- 4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната

А10.Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вылин..вший, обеспоко..нный
- 2) обещ..нный, огнедыш..щий
- 3) немysl..мое (дело), застрел..шь
- 4) измуч..нный, (птица) щебеч..т

A11. В каком ряду (рядах) НЕ пишется раздельно со всеми словами?

- 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный
- 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко
- 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный
- 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячи следы

A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?

- 1) пол(острова),(цветик)семицветик, свинцово (медный)
- 2) (по)новомупути,(ню)йоркский,(пол)Парижа
- 3) (лейт)мотив, (грубовато) веселый, (караван)сарай
- 4) кисло(сладкий),(казаки) разбойники,(легально) существующий

A13. В каком ряду(рядах) во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пред..нфарктный, без..гольный, меж..нтернатский
- 2) пр..уныл, пр..вратные (представления), пр..домовой (участок)
- 3) п..едестал, всеоб..емлющий, пред..юбилейный
- 4) и..брал, бе..вкусный, ра..жать

A14. Укажите предложение, в котором выделенное слово является производным предлогом.

- 1) **(По)окончани..** спектакля зрители долго рукоплескали артистам.
- 2) Никто не позволит вам вмешиваться **(в)следстви..**
- 3) **(В)отличи..** от Артёма Николай совсем не волновался.
- 4) Всё познаётся **(в)сравнени..**

A15. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Очертания гор освещённые яркими солнечными лучами выросли из моря.
- 2) Всё небо над деревней было усыпано звёздами перемигивающимися друг с другом.
- 3) Бушевавший несколько дней у берегов Севастополя шторм стих.
- 4) Густой туман нахлынув волнами внезапно покрыл всю долину.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5:

(1)Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы замечаем тогда, когда его начинает не хватать. (2)Чтобы сделать это выражение совсем

точным, надо бы вместо слова «замечать» употребить слово «дорожить».

(3) Безусловно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нём, пока нормально и беспрепятственно дышим. (4) Но всё же, неправда, — замечаем. (5) Даже и наслаждаемся, когда потянет с юга тёплой влагой, когда промыт он майским дождём, когда облагорожен грозowymi разрядами. (6) Не всегда ведь мы дышим равнодушно и буднично. (7) Бывают сладчайшие, драгоценные, памятные на всю жизнь глотки воздуха.

(8) Мы привыкли, что мир — зелёный. (9) Ходим, мнём, затаптываем в грязь, сдираем гусеницами и колесами, срезаем лопатами, соскабливаем ножами бульдозеров, наглухо захлопываем бетонными плитами, заливаем горячим асфальтом, заваливаем хламом. (10) Льём на траву бензин, мазут, керосин, кислоты и щёлочи. (11) Высыпать машину заводского шлака, отгородив от солнца траву? (12) Подумаешь! (13) Сколько там травы? (14) Десять квадратных метров. (15) Не человека же засыпаем, траву. (16) Вырастет в другом месте.

(17) Жалко ли её? (18) Ну, высыпали шлак, ну, придавили несколько миллионов травинок. (19) Неужели такому высшему существу, как человек, думать и заботиться о таком ничтожестве, как травинка. (20) Трава? (21) Трава она и есть трава. (22) Её много. (23) Она везде. (24) В лесу, в поле, в степи, на горах, даже в пустыне... (25) Разве что вот в пустыне её поменьше. (26) Начинаешь замечать, что, оказывается, может быть так: земля есть, а травы нет. (27) Страшное, жуткое, безнадежное зрелище! (28) Представляю себе человека, обнаружившего на обугленной поверхности планеты единственный зелёный росточек.

(29) Глоток воздуха, когда человек задыхается. (30) Зелёная живая травинка, когда человек совсем отрезан от природы. (31) А вообще-то — трава. (32) Люди скоблят её ножами бульдозеров, заваливают мусором, обливают нефтью.

(33) А между тем ласкать глаз человека, вливать тихую радость в его душу, смягчать его нрав, приносить успокоение и отдых — вот одно из главных назначений всякого растения, и в особенности цветка.

В1. Укажите, к какому стилю речи относится этот текст.

В2. Укажите способ образования слова НАБЛЮДЕНИЕ.

В3. Из предложений 8- 16 выпишите все частицы.

В4. Среди предложений 29-33 выпишите краткое причастие.

В5. Среди предложений 1-7 найдите простое предложение с однородными обстоятельствами.

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	Ответы
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «Каким я вижу мое счастливое будущее?» (Примерный объем сочинения – не менее 70 слов)

