

**Сотрудничество Казанского (Приволжского) федерального университета
с научно-образовательными учреждениями
Федеративной Республики Германия**

I. СОТРУДНИЧЕСТВО

Казанский федеральный университет реализует сотрудничество с **21** организацией Федеративной Республики Германия (далее – Германия):

№	Партнерская организация	Направления сотрудничества
1.	Гиссенский университет им. Юстуса Либиха, г. Гиссен (Giessen University)	Академическая мобильность, реализация совместной программы «Общий стратегический менеджмент», совместные мероприятия и научные исследования
2.	Лейпцигский университет, г. Лейпциг (Leipzig University)	Академическая мобильность в рамках Erasmus +
3.	Регенсбургский университет, г. Регенсбург (University of Regensburg)	Академическая мобильность, реализация программ «Секондос», «Тандем»
4.	Магдебургский университет им. Отто фон Герике, г. Магдебург (Otto von Guericke University Magdeburg)	Академическая мобильность
5.	Университет Аугсбурга, г. Аугсбург (University of Augsburg)	Сотрудничество в области образования и науки
6.	Свободный университет Берлина, г. Берлин (Free University of Berlin)	Академическая мобильность
7.	Дрезденский технический университет, г. Дрезден (Dresden University of Technology)	Академическая мобильность в рамках Erasmus +
8.	Университет Пассау, г. Пассау (University of Passau)	Академическая мобильность
9.	Технический университет Фрайбергская горная академия, г. Фрайберг (Technical University Bergakademie Freiberg)	Совместная образовательная программа «Геология»
10.	Институт Кавказа, Татарики и Туркестана, г. Магдебург (Institute for Caucasia-, Tatarica- and Turkestan Studies, ICATAT)	Сотрудничество в сфере образования и науки
11.	Берлинский университет им. Гумбольдта, г. Берлин (Humboldt University of Berlin)	Академическая мобильность в рамках Erasmus +
12.	Майнцский университет им. Иоганна Гутенберга, г. Майнц (JGU, Mainz University)	Сотрудничество в сфере образования и науки
13.	Университет Росток, г. Росток (University of Rostock)	Сотрудничество в области химии

14.	Бохумский университет прикладных наук, г. Бохум (Bochum University of Applied Sciences)	Сотрудничество в сфере образования и науки
15.	Рурский университет, г. Бохум (University of Bochum)	Сотрудничество в сфере образования и науки
16.	Бамбергский университет, г. Бамберг (University of Bamberg)	Сотрудничество в сфере образования и науки
17.	Штутгартский университет, г. Штутгарт (University of Stuttgart)	Сотрудничество в области биологии и медицины
18.	Центр исследований современного востока, г. Берлин (Centre for Modern Oriental Studies)	Сотрудничество в области истории
19.	Нефтегазовая компания «Винтершел Холдинг», г. Кассель (Wintershall Holding GmbH)	Сотрудничество области нефтегазовых технологий
20.	Институт им. Гёте, или Немецкий культурный центр им. Гёте, г. Москва (Goethe-Institut, главный офис в г. Мюнхен)	Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии
21.	Университет Гамбурга, г. Гамбург (University of Hamburg)	Совместные мероприятия

II. НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Совместные научные коллаборации

№	Наименование научного подразделения	Научная организация и/или зарубежный ученый	Год создания научного подразделения	Краткая характеристика научного подразделения (основные направления исследований, ожидаемые/полученные результаты)
1.	Лаборатория сверхбыстрой калориметрии	Шик Кристоф Эрик Георг	2017	В ходе выполнения проекта разрабатываются методики исследования материалов с низкой термодинамической и кинетической стабильностью (полимеры, композитные и биоматериалы) с использованием сверхбыстрой калориметрии.
2.	НИЛ стратиграфии нефтегазоносных резервуаров	Технический университет Фрайбергская горная академия	2014	Лаборатория создана для решения практических задач стратиграфии в интересах геологических служб и компаний при поиске месторождений углеводородного и минерального сырья. Опубликовано более 60 статей в журналах, входящих в базы данных

				Scopus и Web of Science
3.	OpenLab "Квантитативная лингвистика"	Вихманн Сорен, Университет Тюбингена	2017	Применение математической статистики для определения параметров сложности текста.
4.	Международная лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования»	Университет Грайфсвальда,	2015	Инновационные педагогические технологии в сфере поликультурного образования, билингвальное образование
5.	Международный центр магнитного резонанса	Технический университет Фрайбергская горная академия	2014	Разработка и внедрение методик определения концентраций и скорости генерирования активных форм кислорода (АФК), азота, активности ферментов антиокислительной системы – (церулоплазмин и трансферрин), парамагнитных комплексов ионов железа, меди и марганца
6.	НИЛ «Рентгеновская астрономия»	Институт астрофизики им. Макса Планка	2014	Исследование сложных астрофизических объектов и систем, излучающих в оптическом, ультрафиолетом и рентгеновском диапазонах спектров - галактики с активными ядрами (сверхмассивные черные дыры), тесные двойные звездные системы с компактными источниками (белые карлики и нейтронные звезды), скопления галактик, звезды с магнитными полями.

Совместные научно-образовательные проекты, созданные совместно с научно-образовательными центрами Германии

№	Университет-партнер и/или ученый	Название проекта	Описание проекта
1.	Институт славистики Гиссенского университета им. Юстуса Либига	Би- и мультилингвизм между интенсификацией и решением языкового конфликта – этнолингвистические конфликты, языковая политика и контактные ситуации Украины и России	Дву- и многоязычие: источник интенсификации конфликтов или средство их разрешения – этнолингвистические конфликты, языковая политика и ситуации взаимодействия в постсоветских Украине и России, Фонд Фольксваген, 2016-2019
2.	Гиссенский университет, Гиссенский центр «Восточная Европа», Марбургский институт им. Гердера, Институт Общества им. Лейбниц	Конфликтные регионы в Восточной Европе	Проект охватывает следующие направления: славистика, тюркология, история, политология, социология. В июле 2017 г. состоялась первая конференция в рамках проекта, профессор Института международных отношений И.А. Гилязов принял участие в данной конференции.
3.	Университет Росток	Развитие методов сверхбыстрой калориметрии для исследования полимеров, композиционных и биоматериалов	Развитие методов сверхбыстрой калориметрии для исследования теплофизических и термохимических свойств перспективных веществ и материалов с низкой термодинамической и кинетической стабильностью: полимеров и полимерных композитов, олиго- и полипептидов, белков, макроциклических рецепторов, лекарственных субстанций, ионных жидкостей и др., (Мега-грант Правительства РФ) 2016-2019
4.	Мюнхенский технический университет	Новые способы предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний	Решение проблемы затруднённой доставки лекарств в поражённые участки мозга. В проекте разрабатываются новые лекарственные препараты, изначально тестируемые на экспериментальных моделях инсульта. Министерство образования и науки РФ (письмо МОН от 15 июня 2016 г. № АП-990/02) 2017-2020
5.	Потсдамский Университет (совместно с Университетом Майами, США)	Школьный климат в контексте культурного разнообразия	Проект направлен на исследование школьного климата в контексте культурного разнообразия (сопоставительное исследование) 2019-2021
6.	Университет Аугсбурга	Магнитные и транспортные свойства тройных халькогенидов	Изучение магнитных и электронных свойств низкоразмерных магнетиков 2019-2021

		железа с пониженной размерностью	
7.	Институт метеорологии Лейпцигского Университета	Долготные динамические структуры в области мезосферы/нижней термосферы средних широт	Проект направлен на определение количественных характеристик влияния зонально-несимметричных структур средней атмосферы Земли на преобладающую циркуляцию, приливы и волны в мезосфере/нижней термосфере (МНТ) 2018-2020
8.	Университет им. Фридриха Александра Эрлангене Нюрнберге	Молекулярная функция сериновой протеазы HtrA: новый секретируемый фактор вирулентности Helicobacter pylori	Определение роли экспрессии окклюдина и / или клаудина-8 для трансмиграции Helicobacter pylori через поляризованные желудочные клетки 2019
9.	Университет Тюбингена Эберхарда и Карла	РП подобный белок PotN из Lactobacillus brevis - представитель нового подсемейства регуляторов азота РП	Механизмы регуляции метаболизма лактобактерий белком PotN 2019

III. КОНТИНГЕНТ ГРАЖДАН ГЕРМАНИИ В КФУ

В 2019/2020 уч.году в КФУ обучаются **33** студента-стажера из Германии.

IV. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Исходящая мобильность сотрудников и обучающихся КФУ

Год	2016	2017	2018	2019
Сотрудники	118	144	109	85
Обучающиеся	42	36	41	27

В 2019 г. сотрудники КФУ посещали Германию в целях административного визита, проведения научных исследований, чтения лекций, повышение квалификации, участия в конференциях, конгрессах, семинарах, форумах, профориентационных мероприятиях. Обучающиеся КФУ (24 студента, 3 аспиранта) посещали Германию в целях прохождения стажировки, обучения.

Входящая мобильность граждан Германии

Год	2016	2017	2018	2019
Сотрудники	69	42	52	7

V. СОВМЕСТНАЯ ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Согласно базе данных SCOPUS в период с 2016 по март 2020 гг. сотрудники КФУ совместно с коллегами из научно-образовательных центров Германии опубликовали **962** научные работы.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Публикации	242	198	242	244	36

Основные области совместных исследований (количество публикаций):

- Физика и астрономия (433);
- Науки о земле и планетах (247);
- Химия (171);
- Сельскохозяйственные и биологические науки (170);
- Материаловедение (135);
- Биохимия, генетика и молекулярная биология (98);
- Экология (86);
- Инженерное дело (67);
- Иммунология и микробиология (59);
- Медицина (42);
- Химическая инженерия (41);
- Социальные науки (40);
- Мультидисциплинарная область (28);
- Энергетика (20);
- Математика (18);
- Информатика (17);
- Неврология (17);
- Фармакология, токсикология и фармацевтика (14);