

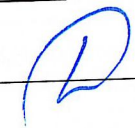
Расписание учебных занятий студентов заочной формы обучения
 Направление подготовки 38.04.04 "ГиМУ", 3 курс
 профиль "Управление развитием территорий"
 зимняя сессия 2025/2026 учебного года, группа 4232329
 количество студентов в группе: 5

Время	08.11.2025	10.11.2025	11.11.2025	12.11.2025	13.11.2025	14.11.2025	15.11.2025
	суббота	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
8:00		ТиППГР (л)1-112а					
9:40		ТиППГР (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а			
11:50	ИПСГиМУ (л)1-137а	ТиППГР (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а		УГМС (пр)	ИПСГиМУ (пр)1-137а
13:30	ИПСГиМУ (пр)1-137а	ТиППГР (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а	УГМС (пр)1-112а		ТиППГР (пр)1-112а	ИПСГиМУ (пр)1-137а
15:40	ИПСГиМУ (пр)1-137а					ТиППГР (пр)1-112а	ИПСГиМУ (пр)1-137а
17:20	УПГЧП (пр) 1-112а					ТиППГР (пр)1-112а	
19:00	УПГЧП (пр) 1-112а					ТиППГР (пр)1-112а	
Время	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025	22.11.2025	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
8:00							
9:40							
11:50						ИПСГиМУ (пр)1-137а	
13:30	УГМС (конс) 1-112а	УПГЧП (л) 1-112а				ИПСГиМУ (зач)1-137а	
15:40	УГМС (экз) 1-112а	УПГЧП (пр) 1-112а			УПГЧП (пр) 1-112а		
17:20		УПГЧП (пр) 1-112а			УПГЧП (конс) 1-112а		
19:00		УПГЧП (пр) 1-112а			УПГЧП (экз) 1-112а		

Список изучаемых дисциплин

№ п/п	Дисциплина	Сокращенное название дисциплины	Кол-во часов	Форма итогового контроля	ФИО преподавателя, должность	вид занятий	Ведущая кафедра
1	Теория и практика принятия государственных решений	ТиППГР	2 0 12	зач.	Гильманов М.М. Доцент	лекции/ практика	ПМ
2	Институционально-правовое сопровождение государственного и муниципального управления	ИПСГМУ	2 0 12	зач.	Адгамова Л.Ш. работодатель-преподаватель	лекции/ практика	ПМ
3	Управление проектами государственно-частного партнёрства	УПГЧП	2 0 12	экз.	Прошкина О.В. Доцент	лекции/ практика	ПМ
4	Управление государственной и муниципальной собственностью	УГМС	0 0 14	экз.	Назмиев Э.Ф. Доцент	пр.занятия	ПМ

Заведующий кафедрой ПМ  Р.А. Биколов

Начальник учебного отдела  И.А. Гайсин