



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Министерство образования и науки
Республики Татарстан



Всероссийская научно-практическая
конференция



Всероссийская научно-практическая конференция

Организационные и методологические условия, необходимые для массового обучения школьников Organizational and methodological conditions necessary for mass teaching of financial literacy to schoolchildren



Сергей Красноусов. к.ю.н, доцент, руководитель Красноярского регионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФМЦ ВШУ, заведующий региональным центром финансовой грамотности Красноярского края

Sergei Krasnousov. Ph.D in law., Associate Professor, Head of the Krasnoyarsk Regional Methodological Center for Financial Literacy of the Federal Methodological Center for Financial Literacy of the System of General and Secondary Vocational Education of the HSE University, Head of the Center for Financial Literacy of the Krasnoyarsk Territory

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Разработать комплекс мероприятий, направленный на **синхронизацию** формирования финансовой грамотности школьников на уроке и во внеурочной деятельности, **на основе индивидуализации их образовательных маршрутов**, с учетом данных региональных мониторингов и практик разных периодов внедрения обучения финансовой грамотности





ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

ВОВЛЕЧЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ В
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

ПОДДЕРЖКА
ОБУЧЕНИЯ СО
СТОРОНЫ
УЧАСТНИКОВ РЫНКА И
ЦБ РФ

НАЛИЧИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА
ПЕДАГОГОВ,
ПОДГОТОВЛЕННЫХ К
ПРЕПОДАВАНИЮ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО
УЧЕБНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ, В ТОМ
ЧИСЛЕ, УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИМИ
КОМПЛЕКСАМИ

НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ

ВКЛЮЧЕНИЕ ВО
ФГОСЫ И ФОПЫ
ПОЛОЖЕНИЙ О
НЕОБХОДИМОСТИ
МАССОВОГО
ОБУЧЕНИЯ

МОНИТОРИНГОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ



КЛЮЧЕВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РАЗРАБОТАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНГРАМОТНОСТИ С 1 ПО 11 КЛАСС, В ТОМ ЧИСЛЕ, МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

ПРИНЯТЫ И ВНЕДРЯЮТСЯ ФГОСЫ И ФОПЫ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ФИНГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ

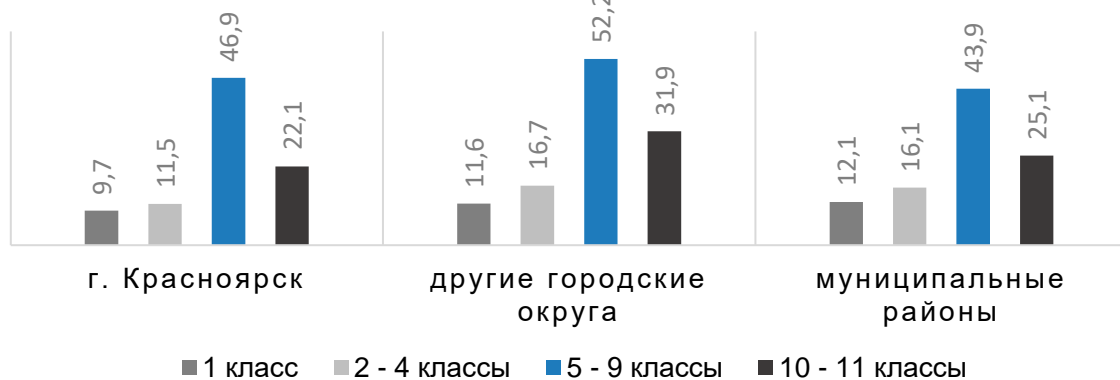
У ПЕДАГОГОВ РАЗНЫХ ДИСЦИПЛИН ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЯТЬ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ В СВОЙ ПРЕДМЕТ, А ТАКЖЕ, ВЫСТРАИВАТЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ФОРМИРОВАТЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ

НА РАЗНЫХ УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО, ВО) ФОРМИРУЮТСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ФИНГРАМОТНОСТЬЮ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ И ПОМОГАЮЩИЕ ЕМУ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКА

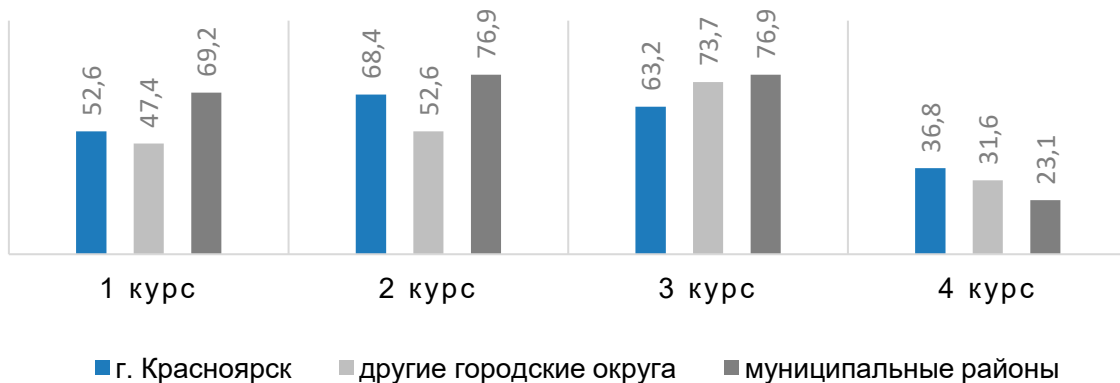
ВНЕДРЕНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ШКОЛАХ И СПО

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год

% ШКОЛ



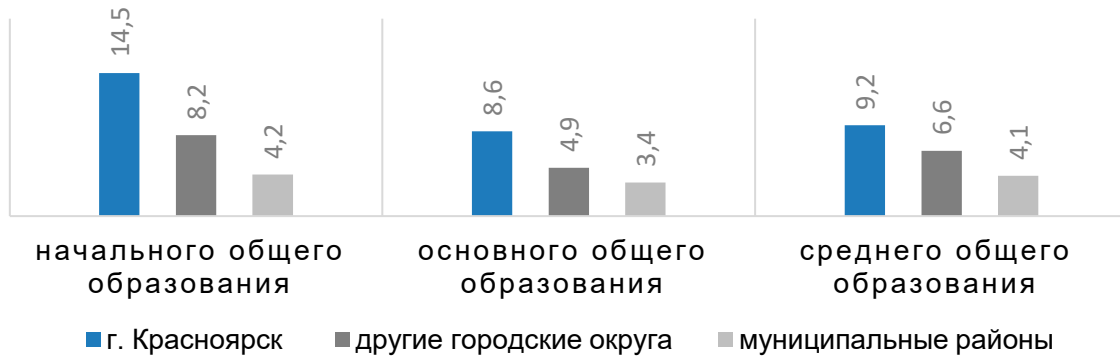
% УЧРЕЖДЕНИЙ СПО



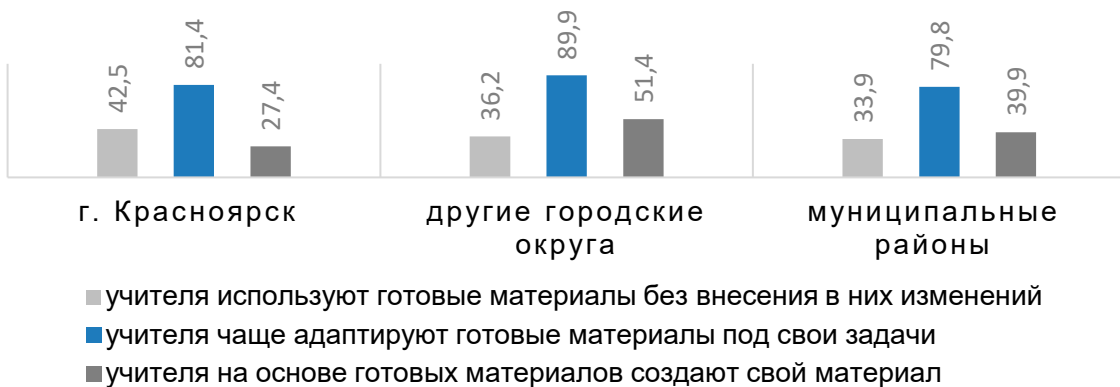
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ РЕСУРСАМИ

Источник: региональный мониторинг организации изучения основ финансовой грамотности в рамках образовательных программ, 2022 год

КАДРОВЫЙ РЕСУРС СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ЧЕЛОВЕК НА 1 УЧРЕЖДЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС % ОСНАЩЕННЫХ ШКОЛ



ИТОГИ КРАЕВОГО СЕМЕЙНОГО ФЕСТИВАЛЯ В ЦИФРАХ



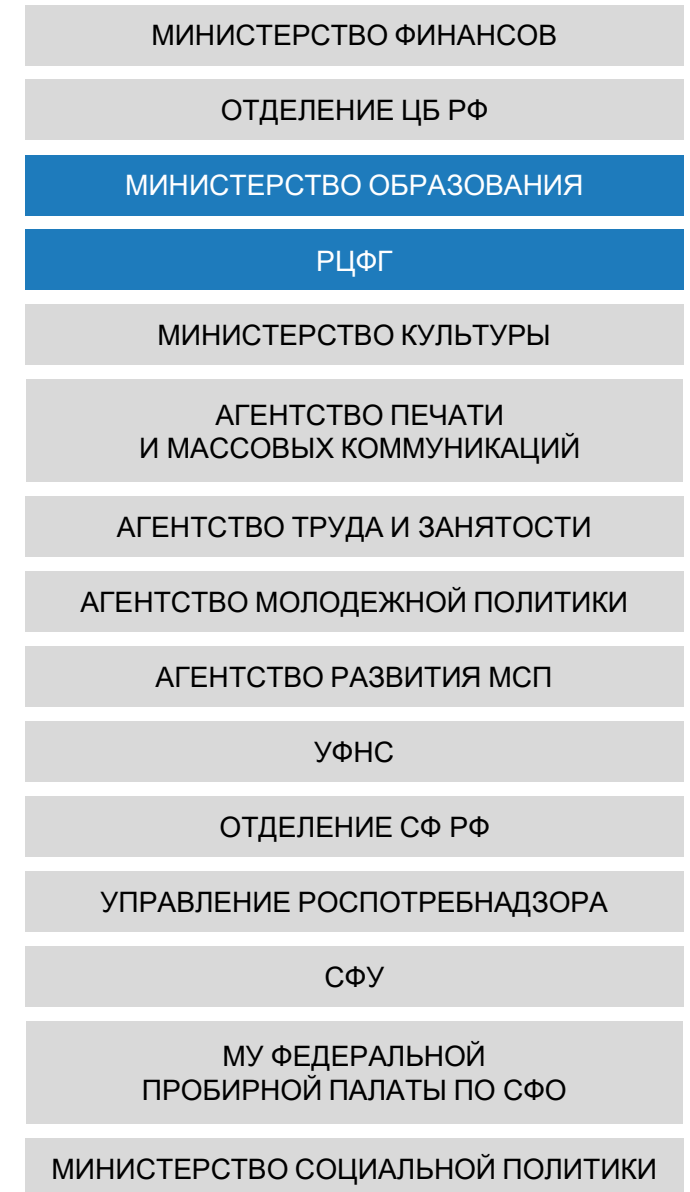
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальные образования	54	61	61	61
Соорганизаторы	525	930	990	> 1 500*
Очные мероприятия	1 458	> 2 500	> 4 400	> 4 700
Участники мероприятий	> 29 000	> 53 000	> 77 000	> 81 000

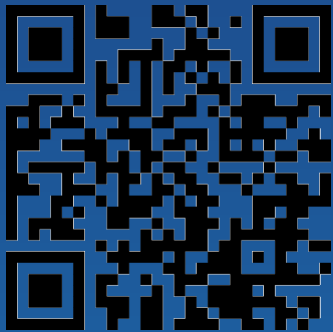


НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ





Всероссийская научно-практическая
конференция

Красноусов Сергей

к.ю.н, доцент, заведующий РЦФГ Красноярского края (КК ИПК),
руководитель Красноярского РМЦ (ФМЦ ВШУ)

Казань 2024

