

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя приемной
комиссии в аспирантуру

Д.А. Таюрский

«dl»

2025 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальности

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Кафедра филологии

2025 г.

1. Общие указания

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в институте по научной специальности – 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка. Программа вступительных испытаний

2. Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов. Устная часть экзамена предполагает ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, в том числе по направлению планируемого диссертационного исследования.

При оценке знаний абитуриента учитываются правильность и осознанность изложения; полнота раскрытия понятий и закономерностей; точность употребления и трактовки терминов; логическая последовательность; самостоятельность ответа; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей, навыки письменного изложения, способности к устной речи, аргументации и логическому мышлению.

3. Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Оценка «отлично» (100 – 80 баллов) выставляется абитуриенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий программы, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

Оценка «хорошо» (79 – 60 баллов) выставляется абитуриенту, который обнаружил полное знание программного материала, показал систематический характер знаний по программе и способен к их самостоятельному обновлению в ходе предстоящей учебной работы.

Оценка «удовлетворительно» (59 – 40 баллов) выставляется абитуриенту, обнаружил знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей учебы, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (39 – 0 баллов) выставляется абитуриенту, который обнаружил значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки и не готов приступить к предстоящему обучению без дополнительной подготовки.

4. Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру

Когнитивная лингвистика

Когнитивные науки. Объект и предмет когнитивной лингвистики. Становление и истоки когнитивной лингвистики: когнитивная психология, когнитивная семантика, когнитивистика, искусственный интеллект.

Категоризация и концептуализация.

Роль языка в процессах познания. Теория концептуальной метафоры и метонимии (Дж. Лакофф, М. Джонсон). Этнокультурная специфика категоризации мира. Категоризация в искусственном интеллекте.

Психолингвистика

Восприятие и порождение речи. Экспериментальные методы в когнитивных исследованиях языка (айтрекинг, ЭЭГ, МРТ, поведенческие эксперименты). Электрофизиологические корреляты обработки языка.

Нейробиологические основы языка

Язык как высшая форма когнитивных функций человека. Латерализация языка. Классическая модель «Вернике-Гешвинда». Модель «Двух потоков» (Dual-stream model). Языковые сети. Подкорковые структуры и язык.

Патология речи

Нарушения речи (афазия). Зарубежная и отечественная классификация афазии. Специфическое расстройство речи (SLI). Нарушения чтения (дислексия).

Нейролингвистика

Нейроанатомические корреляты языка. Нейрональный субстрат речи. Нейропластичность речевой деятельности. Методы нейролингвистики. Речевое картирование.

Глоттогенез

Гоминиды и ранние Номо. Антропогенез. Биологические предпосылки возникновения языка. Коэволюция языка, мозга и культуры у Homo sapiens. Миграция Homo sapiens.

Усвоение языка

Усвоение родного и иностранного языков. Гипотеза «врожденного языкового устройства» Н. Хомского. Когнитивные теории научения. Сенситивный период развития речи. Языковая среда и когнитивные механизмы обработки информации.

Методы нейровизуализации

Пространственное и временное разрешение методов. Инвазивные и неинвазивные методы нейровизуализации и нейростимуляции. фМРТ, ЭЭГ, Вызванные потенциалы и МЭГ. Видеоокулография. Транскраниальная магнитная стимуляция.

Корпусные методы в междисциплинарных исследованиях

Большие данные для верификации лингвистических гипотез. Мультимодальные корпуса. Корпуса детской речи. Учебные корпуса. Составление корпуса и разметка данных.

Билингвизм

Классификация билингвизма. Континуальная и категориальная модель билингвизма. Субъективные и объективные методы оценки владения языком. Социолингвистика и билингвизм. Исполнительные функции и билингвизм.

Экзаменационные вопросы

1. История когнитивного подхода в лингвистике. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики.
2. Связь когнитивной лингвистики с психологией, нейронауками, компьютерными науками и антропологией
3. Исследование языка, мышления и познания методами когнитивной лингвистики
4. Лингвистика и искусственный интеллект. Большие языковые модели.
5. Категоризация и концептуализация. Теория концептуальной метафоры и метонимии.
6. Этнокультурная специфика категоризации мира. Категоризация в искусственном интеллекте.
7. Эволюция языка. Биологические предпосылки возникновения языка. Коэволюция языка, мозга и культуры у *Homo sapiens*.
8. Язык как высшая форма когнитивных функций человека. Латерализация языка.
9. Классическая модель «Вернике-Гешвинда». Модель «Двух потоков» (Dual-stream model).
10. Восприятие и порождение речи. Экспериментальные методы в когнитивных исследованиях языка
11. Нарушения речи (афазия). Зарубежная и отечественная классификация афазии.
12. Специфическое расстройство речи (SLI). Нарушения чтения (дислексия).
13. Нейролингвистика и нейроанатомические корреляты языка. Нейропластичность речевой деятельности.
14. Усвоение родного и иностранного языков. Сенситивный период развития речи.
15. Гипотеза «врожденного языкового устройства» Н. Хомского. Когнитивные теории научения.
16. Методы нейровизуализации и нейростимуляции.
17. Корпусные методы в междисциплинарных исследованиях. Корпуса детской речи. Мультимодальные корпуса
18. Билингвизм. Субъективные и объективные методы оценки владения языком. Социолингвистика и билингвизм. Исполнительные функции и билингвизм
19. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука.

Объект и предмет психолингвистики

20. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.

21. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.

22. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.

23. Мягкое когнитивное снижение. Лингвистические маркеры мягкого когнитивного снижения. Роль рабочей памяти в языковой обработке при мягком когнитивном снижении

24. Язык и нейродегенеративные заболевания. Алгоритмы обработки естественного языка в ранней диагностике нейродегенеративных заболеваний. Вербальная беглость.

25. Языковое разнообразие. Гипотеза Сепира-Уорфа и современные экспериментальные данные.

26. Звучащие и жестовые языки. Синтаксис и прагматика звучащих и жестовых языков.

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру

1. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики. М., 2014. 424 с.

2. Багана, Ж. Контактная лингвистика: взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж. Багана, Е. В. Хапилина. 3-е изд., стер. Москва: Флинта, 2021. 126 с. ISBN 978-5-9765-0958-0. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1233352> (дата обращения: 30.01.2026).

3. Бикертон Д. Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М., 2012. 322 с.

4. Взгляд кота Шрёдингера: регистрация движений глаз в психолингвистических исследованиях / под ред. Т. В. Черниговской, Т. Е. Петровой. 2-е изд. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018. 228 с. ISBN 978-5-288-05929-2. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1080939> (дата обращения: 30.01.2026).

5. Гришина Е.А. Русская жестикуляция с лингвистической точки зрения (корпусные исследования). М., 2017. 744 с.

6. Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика: учебное пособие / Е. В. Грудева. 4-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2025. 165 с. ISBN 978-5-9765-1497-3. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223110> (дата обращения: 30.01.2026).

7. Жестовые языки: Лингвистика и социальная инклюзия: монография / Л. В. Куликова, О. В. Магировская, С. А. Шатохина [и др.]. Москва : ФЛИНТА, 2022. 128 с. ISBN 978-5-9765-4836-7. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891073> (дата обращения: 30.01.2026).

8. Иванов Вяч. Вс. От буквы и слога к иероглифу: системы письма в пространстве и времени. 2-е изд. М., 2016. 272 с.

9. Касевич В.Б. Когнитивная лингвистика. В поисках идентичности. М., 2013. 192 с.

10. Кошелев А.Д. О генезисе мышления и языка: Генезис понятий и пропозиций. Аристотель и Хомский о языке. Влияние культуры на язык. М., 2019. 264 с.

11. Кошелев А.Д. Очерки эволюционно-синтетической теории языка. М., 2017. 528 с.

12. Кравченко А.В. От языкового мифа к биологической реальности: переосмысляя познавательные установки

13. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования. М., 2012. 205 с.

14. Лещева Л.М. Лексическая полисемия в когнитивном аспекте. М., 2014. 256 с.

15. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В. А. Маслова. 9-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2018. 296 с. ISBN 978-5-89349-748-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1595864> (дата обращения: 30.01.2026).

16. Панов Е.Н. Эволюция диалога. Коммуникация в развитии: от микроорганизмов до человека. М., 2014. 400 с.

17. Песина, С.А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка: учебное пособие / С.А. Песина. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. 158 с. ISBN 978-5-9765-1786-8. Текст: электронный. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1066639> (дата обращения: 30.01.2026).

18. Разумное поведение и язык. Коммуникативные системы животных и язык человека. Проблема происхождения языка: Сб.статей / Сост. А.Д. Кошелев, Т.В. Черниговская. М., 2008. 415 с.

19. Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса / Под ред. А.А. Кибрика и В.И. Подлесской. М., 2009. 736 с.

20. Репрезентация событий: интегрированный подход с позиции когнитивных наук / отв. ред. В.И. Заботкина. М., 2017. 360 с.

21. Скребцова Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы. М., 2018. 392 с.
22. Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011. 324 с.
23. Фитч У.Т. Эволюция языка. М., 2013. 768 с.
24. Черниговская Т.В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание. М., 2013. 448 с.
25. Чуприкова Н.И. Время реакций человека: Физиологические механизмы, вербально-смысловая регуляция, связь с интеллектом и свойствами нервной системы. М., 2019. 432 с.
26. Чуприкова Н.И. Психическая деятельность мозга. Язык и сознание (В поисках психической реальности и предмета психологии). М., 2021. 208 с.
27. Язык и мысль: Современная когнитивная лингвистика / сост. А.А. Кибрик, А.Д. Кошелев. М., 2015. 848 с.
28. Traxler M. J. 2011. Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science, Wiley-Blackwell.
29. Willem Levelt (2012). A History of Psycholinguistics: The Pre-Chomskyan Era, Oxford University Press, USA.