МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ *Е.А. Турилова*

«___» _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал: старший преподаватель, к.полит.н., Денисов А.Е. (кафедра конфликтологии, отделение социально-политических наук Института социально-философских наук и массовых коммуникаций), AndEDenisov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права
- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Должен уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности;
- защищать гражданские права и свободы человека и гражданина;
- использовать правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Должен владеть:

- навыками получения и использования правовой информации;
- навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина;
- правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел “Б1.О.40 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 “Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)” и основной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц на 72 часов.

Контактная работа – 37 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы – 1 час.

Самостоятельная работа - 35 час.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	1	4	4	0	5
2.	Тема 2. Основы конституционного права РФ	1	2	2	0	5
3.	Тема 3. Основы административного права РФ	1	2	2	0	7
4.	Тема 4. Основы трудового права РФ	1	4	4	0	5
5.	Тема 5. Основы гражданского права РФ	1	4	4	0	5
6.	Тема 6. Основы противодействия коррупции	1	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	35

Часы, отведённые на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории государства и права

Предмет и назначение учебной дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции". Место учебной дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" в системе общественных наук. Теории происхождения государства и права. Понятие государства, его признаки и функции. Механизм государства, его органы и их характеристика. Форма государства и ее элементы. Гражданское общество как социально-правовая категория. Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе. Понятие права, его признаки и функции. Соотношение права с другими социальными регуляторами. Принципы права

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Федеративное устройство России. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерства и ведомства Российской Федерации.

Тема 3. Основы административного права РФ

Основы административного права РФ. Государственное управление как правовой институт. Система исполнительно-распорядительных органов РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ как основной источник законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и ответственность. Состав административного правонарушения. виды административных правонарушений.

Тема 4. Основы трудового права РФ

Понятие и принципы трудового права Российской Федерации. Трудовой договор: понятие и условия его заключения. Изменение и прекращение трудового договора. Переводы на другую работу. Трудовая дисциплина: понятие, значение и меры обеспечения. Основные правила применения дисциплинарной ответственности Материальная ответственность работника и работодателя. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения.

Тема 5. Основы гражданского права РФ

Правоспособность и дееспособность граждан в РФ. Понятие юридического лица. Порядок образования юридических лиц. Виды юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Понятие права собственности. Защита права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие сделки. Состав сделки. Формы сделок. Виды сделок. Недействительность сделок. Понятие обязательства. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Понятие и виды нематериальных благ. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны

Тема 6. Основы противодействия коррупции

Коррупция как социально-политическое явление. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Противодействие коррупции: понятие, значение, направление деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Формы коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

антитерроринфо - https://antiterrorinfo.ru

коррупции.нет - https://corrypcii.net

экстремизму.нет - : https://extremizmu.net/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция – это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.
Самостоятельная работа	Дополнительный и более подробный материал по курсу восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Зачёт	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки

Вид работ	Методические рекомендации
	непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов;
- мультимедийная аудитория.
- компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения

виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки “Управление социальными и политическими коммуникациями”

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.40 Основы правоведения и противодействия коррупции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.40 Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕСРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Презентация Тема 1. Основы теории государства и права, Тема 3. Основы административного права РФ

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия. Тема 4. Основы трудового права РФ, Тема 5. Основы гражданского права РФ

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Контрольная работа Тема 2. Основы конституционного права РФ. Тема 6. Основы противодействия коррупции

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. **Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать - основные принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права - конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина - правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности; - защищать гражданские права и свободы человека и гражданина; - использовать правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Владеть - навыками получения и использования правовой информации; - навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина; - правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Текущий контроль: Презентация Тема 1. Основы теории государства и права, Тема 3. Основы административного права РФ; Дискуссия. Тема 4. Основы трудового права РФ, Тема 5. Основы гражданского права РФ; Контрольная работа Тема 2. Основы конституционного права РФ. Тема 6. Основы противодействия коррупции; Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (ниже 56 баллов)
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основные принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знает базовые принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Частично знает базовые принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Не знает основные принципы и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
	Умеет правильно самостоятельно воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности; защищать гражданские права и свободы человека и гражданина;	Умеет с незначительными неточностями воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности; в основном защищать гражданские права и свободы человека и	Умеет частично самостоятельно воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности; частично защищать гражданские права и свободы человека и гражданина;	Не умеет самостоятельно воспринимать и анализировать информацию, необходимую для защиты прав и свобод личности; защищать гражданские права и свободы человека и гражданина; использовать правовые способы

	использовать правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	гражданина; в основном использовать правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	частично использовать правовые способы защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	защиты и самозащиты гражданских прав, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
	Владеет общими и специфическими навыками получения и использования правовой информации; навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина; правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет общими и частично специфическими навыками получения и использования правовой информации; навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина; правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет частично общими принципами получения и использования правовой информации; навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина; правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет общими и специфическими навыками получения и использования правовой информации; навыками реализации и защиты гражданских прав и свобод человека и гражданина; правовыми способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр: Текущий контроль:
Презентация -15
Дискуссия -15
Контрольная работа -20
Итого 15+15+20= 50 баллов
Промежуточная аттестация – зачет
Зачет – 50 баллов
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:
50+50=100 баллов.
Соответствие баллов и оценок:
Для зачета:
56-100 – зачтено
0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный ответ с презентацией
4.1.1. Презентация
4.1.1.1. Порядок проведения
Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает тему презентации из предложенного перечня. В презентации должны быть представлены теоретические и практические аспекты проблемы. Студенты выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.
4.1.1.2. Критерии оценивания
Максимальный балл за задание -15 баллов
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Превосходный уровень владения материалом.
Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.
Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации.
Использованы надлежащие источники и методы.
Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Хороший уровень владения материалом.
Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.
Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства
Темы для презентаций:
1. Теории происхождения государства и права.
2. Понятие государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма государства и ее элементы.
5. Гражданское общество как социально-правовая категория.
6. Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе.
7. Понятие права, его признаки и функции.
8. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
9. Принципы права.
10. Основы административного права РФ.
11. Государственное управление как правовой институт.
12. Система исполнительно-распорядительных органов РФ.
13. Административное правонарушение и ответственность.

14. Состав административного правонарушения. виды административных правонарушений.

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает проблемный вопрос для обсуждения
из предложенного списка. Студенты пишут на черновых листах ответы на вопросы дискуссии. Далее каждая подгруппа выступает со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечает на вопросы других студентов, преподавателя. Оцениваются владение материалом по проблемному вопросу, логичность, последовательность изложения, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

4.1.2.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся показал удовлетворительный уровень владения материалом. Представлен низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом, неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам проблемного вопроса.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы для дискуссии:

1. Понятие и принципы трудового права Российской Федерации.
2. Трудовой договор: понятие и условия его заключения.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Переводы на другую работу.
5. Трудовая дисциплина: понятие, значение и меры обеспечения.
6. Основные правила применения дисциплинарной ответственности.
7. Материальная ответственность работника и работодателя.
8. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
9. Правовое регулирование оплаты труда.
10. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения.
11. Правоспособность и дееспособность граждан в РФ.
12. Понятие юридического лица.
13. Порядок образования юридических лиц.
14. Виды юридических лиц.
15. Ответственность юридических лиц.
16. Понятие права собственности.
17. Защита права собственности.

18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
19. Понятие сделки.
20. Состав сделки.
21. Формы сделок.
22. Виды сделок.
23. Недействительность сделок.
24. Понятие обязательства.
25. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
26. Способы обеспечения обязательств.
27. Понятие и виды нематериальных благ.
28. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны

4.1.3. Контрольная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -20 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания.

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий.

Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину.

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.2. Содержание оценочного средства

4.1.3.3. Темы контрольных работ

1. Принципы основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Правовое положение человека и гражданина в РФ.
3. Система органов государственной власти в РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Министерства и ведомства Российской Федерации.

8. Коррупция как социально-политическое явление.
9. Причины коррупции.
10. Понятие и признаки коррупции.
11. Виды коррупционных деяний.
12. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
13. Противодействие коррупции: понятие, значение, направление деятельности.
14. Правовая основа противодействия коррупции.
15. Формы коррупции.
16. Ответственность за коррупционные правонарушения.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

Зачет предполагает устный ответ по билетам. В каждом билете содержится два вопроса
Каждый ответ оценивается по 25 баллов на вопрос

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачётных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и назначение учебной дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции".
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие государства, его признаки и функции.
4. Механизм государства, его органы и их характеристика.
5. Форма государства и ее элементы.
6. Гражданское общество как социально-правовая категория.
7. Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе.
8. Понятие права, его признаки и функции.
9. Соотношение права с другими социальными регуляторами.
10. Принципы права
11. Принципы основ конституционного строя Российской Федерации.
12. Правовое положение человека и гражданина в РФ.
13. Система органов государственной власти в РФ.
14. Федеративное устройство России.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Министерства и ведомства Российской Федерации.
18. Основы административного права РФ.
19. Государственное управление как правовой институт.
20. Система исполнительно-распорядительных органов РФ.
21. Кодекс об административных правонарушениях РФ как основной источник законодательства об административных правонарушениях.
22. Административное правонарушение и ответственность.
23. Состав административного правонарушения. виды административных правонарушений.
24. Понятие и принципы трудового права Российской Федерации.
25. Трудовой договор: понятие и условия его заключения.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Переводы на другую работу.
28. Трудовая дисциплина: понятие, значение и меры обеспечения.
29. Основные правила применения дисциплинарной ответственности
30. Материальная ответственность работника и работодателя.
31. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
32. Правовое регулирование оплаты труда.
33. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения.
34. Правоспособность и дееспособность граждан в РФ.
35. Понятие юридического лица.
36. Порядок образования юридических лиц.
37. Виды юридических лиц.
38. Ответственность юридических лиц.
39. Понятие права собственности.
40. Защита права собственности.
41. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
42. Понятие сделки.
43. Состав сделки.
44. Формы сделок.
45. Виды сделок.
46. Недействительность сделок.
47. Понятие обязательства.
48. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
49. Способы обеспечения обязательств.
50. Понятие и виды нематериальных благ.

51. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
52. Коррупция как социально-политическое явление.
53. Причины коррупции.
54. Понятие и признаки коррупции.
55. Виды коррупционных деяний.
56. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
57. Противодействие коррупции: понятие, значение, направление деятельности.
58. Правовая основа противодействия коррупции.
59. Формы коррупции.
60. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.40 Основы правоведения и противодействия коррупции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988025 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663731 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970669 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081835 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1226512 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843746 (дата обращения: 02.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.40 Основы правоведения и противодействия коррупции

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License) (или выше)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.