

## Министерство науки и высшего образования РФ

### Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

#### Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФУИ

  
Панфилов А.Н.

«25» 06 2020г.

### ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ

за 2019/2020 учебный год

#### ВВЕДЕНИЕ

Кафедра психологии является одним из структурных подразделений Елабужского института КФУ, определяющей в основном содержание и единство учебно-воспитательного процесса и научной деятельности по психологии на всех факультетах университета, а также факультете психологии и педагогики.

Члены кафедры психологии участвуют в учебной, организационно-методической, воспитательной и общественной работе. К особенностям деятельности преподавательского коллектива следует отнести необходимость быть в курсе новейших достижений науки и практики, сочетание научно-исследовательской работы с преподавательской.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель коллектива кафедры состоит в обеспечении высокого научного и методического уровня преподавания, в повышении квалификации преподавателей, нравственной и профессиональной подготовке специалистов всех специальностей. Цель реализуется через постановку следующих задач:

1. Эффективное осуществление учебного процесса, учебно-методической и научной работы по психологии.
2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.
3. Развитие профессионального мышления и формирование личности студента как будущего специалиста.
4. Проведение научных исследований, соответствующих уровню мировой психологической практики.



## 1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Показатель	Выполнение	Примечания
Общая численность профессорско-преподавательского состава	11	
Доля штатных сотрудников ППС	90,9%	
Доля ППС с учеными степенями и званиями	54,54 %	
В т.ч. среди штатных ППС	60 %	
Доля ППС с ученой степенью доктора наук	0	
В т.ч. среди штатных ППС	0	
Доля ППС с ученым званием профессора	0	
В т.ч. среди штатных ППС	0	
Защита докторских диссертаций штатным ППС	0	
Защита кандидатских диссертаций штатным ППС	0	
Выдвижение на присуждение ученого звания доцента	0	
Выдвижение на присуждение ученого звания профессора	0	
Выдвижение в члены академий	0	
Выдвижение к присвоению почетных званий	0	
Количество преподавателей - руководителей аспирантов (Ф.И.О. преподавателя и аспирантов)	0	
в т.ч. штатных преподавателей-руководителей аспирантов	0	
Количество аспирантов (Ф.И.О., форма и год обучения)	0	
Количество соискателей (Ф.И.О.)	0	
Количество докторантов (Ф.И.О.)	0	
Защиты диссертаций аспирантами (Ф.И.О.)	0	
Участие в работе диссертационных советов (№ ДС)	0	
Повышение квалификации штатного ППС (Ф.И.О., должность, организация)	22	<p><b>Бисерова Г.К.</b></p> <p>1. Гендерные особенности: развитие детей в рамках образовательной организации и семейного воспитания. 05.09.2019-24.10.2019. г. Москва ООО "Столичный учебный центр".</p> <p>2. Психологические основы образовательного процесса в современной школе. 09.09.2019-25.09.2019. НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования.</p>

	<p>3. Общая и социальная психология. 10.09.2019-16.09.2019. ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, Россия.</p> <p>4. Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации основных образовательных программ. 16.09.2019.-23.09.2019. казанский инновационный университете им. В.Г.Темирясова.</p> <p>5. Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 09.10.2019-12.10.2019. ЕИ КФУ</p> <p>6. Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики. 24.12.2019-26.12.2019. ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования" г. Саратов.</p> <p><b>Гайфуллина Н.Г.</b></p> <p>1) 06.09.2020-03.03.2020 Подростковый возраст: Возрастные и психологические особенности детей (ООО "Столичный учебный центр" г. Москва)</p> <p>2) 09.09.2019-12.09.2019 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (Елабужский институт (филиал) КФУ)</p> <p>3) 10.09.2019-16.09.2019 Общая и социальная психология (ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург).</p> <p>4) 16.09.2019-23.09.2019 Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации основных образовательных программ ВО (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова).</p> <p>5) 06.09.2019-03.03.2020 Тренинг: Формирование и развитие компетентности в области организации форм и видов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (ООО "Столичный учебный центр" г. Москва).</p>
--	---



	<p>6) 06.09.2019-02.03.2020 Здоровьесберегающие технологии в учреждении ДО ООО "Мультиурок", г. Смоленск</p> <p>7) 29.10.2019-12.02.2020 Психология межличностных отношений и общения (ООО "Мультиурок", г. Смоленск).</p> <p>8) 24.12.2019-26.12.2019 Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики (ООО "Международный институт дополнительного образования" г. Саратов)</p> <p>9) 15.06.2020-18.06.2020 Образовательная траектория слушателя курса «Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционном формате: выбор преподавателя»: 7 шагов на пути к дистанту (КФУ, г. Казань).</p> <p><b>Пьянова Е.Н.</b></p> <p>1) 24.12.2019-26.12.2019 Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики (ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования", г.Саратов)</p> <p>2) 01.12.2019-19.12.2019 Деструктивное поведение подростков и молодежи в интернете: риски и профилактика (НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа")</p> <p>3) 16.09.2019-23.09.2019 Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации ООП ВО (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова)</p> <p>4) 10.09.2019-16.09.2019 Общая и социальная психология (ООО "Высшая школа делового администрирования")</p> <p>5) 09.09.2019-12.09.2019 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с</p>
--	---

	<p>ОВЗ (Елабужский институт (филиал) КФУ)</p> <p>6) 12.02.2019-14.03.2019 Медиация в учреждении образования (ООО "Мультиурок").</p> <p><b>Макарова О.А.</b></p> <p>1) Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной Елабужский институт (филиал) К(П)ФУ, 03.07.2019-04.07.2019, КФУ УПК 104489 УПК-11-000285/2019</p> <p>2) Общая и социальная психология, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, 10.09.2019-16.09.2019, 662410001377 0043229</p> <p>3) Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации программ высшего образования, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, 16.09.2019-23.09.2019, КИУ_000000012063 ПК-2695-2019</p> <p>4) Деструктивное поведение подростков и молодежи в интернете: риски и профилактика НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", г. Москва, 17.12.2019-20.12.2019, 772410434256 5124</p> <p>5) Программа «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования", г. Саратов, 24.12.2019-26.12.2019, 642410843350 19715/493-у</p> <p><b>Минахметова А.З.</b></p> <p>1. Повышение квалификации «Системы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету» Смоленск, ООО «Мультиурок» 72 часа 03.12.2019.</p> <p>2. Повышение квалификации «Конфликтология:</p>
--	--

	<p>предупреждение и регулирование конфликта» Смоленск, ООО «Мультиурок» 72 часа 03.12.2019.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе «Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации основных образовательных программ высшего образования» Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова. 16 часов. 16-23 сентября 2019 г. (23 сентября 2019 г.)</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Общая и социальная психология» ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург 36 часов. 10-16 сентября 2019г.</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Педагогическая психология» в Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИП» г. Липецк. 06.09 -11.09.2019 г.</p> <p>6. Повышение квалификации по программе «"Развитие человека от рождения до смерти: психология развития и возрастная психология» ООО "Мультиурок", г.Смоленск 72 часа. 17.07.2019 г.</p> <p><b>Панфилов А.Н.</b></p> <p>1)9.02.2020-21.02.2020 Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ;</p> <p>2)24.12.2019-26.12.2019 Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики ООО "Межрегиональный институт дополнительного образования";</p> <p>3)27.11.2019-29.11.2019 Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ ФГБОУ ВО "Казанский</p>
--	---



	<p>государственный энергетический университет";</p> <p>4)10.09.2019-16.09.2019 Общая и социальная психология ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург ;</p> <p>5)09.09.2019-25.09.2019 Психологические основы образовательного процесса в современной школе НЧОУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования;</p> <p>6)09.09.2019-23.09.2019 Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации ООП ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП);</p> <p>7)05.09.2019-09.09.2019 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МИПКиП г. Липецк <b>Шагивалеева Г.Р.</b></p> <p>1) 24.12.2019-26.12.2019 Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики (ООО М ежрегиональный институт дополнительного образования. г. Саратов);</p> <p>2) 16.09.2019-23.09.2019 Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации основных образовательных программ в (ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)");</p> <p>3) 10.09.2019-12.09.2019 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (Елабужский институт (филиал) КФУ);</p> <p>4) 10.09.2019-16.09.2019 Общая и социальная психология (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург);</p> <p>5) 10.09.2019-28.10.2019</p>
--	--

	<p>"Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС" (Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок", Смоленск);</p> <p>6) 09.09.2019-25.09.2019 Психологические основы образовательного процесса в современной школе (НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования");</p> <p>7) 05.09.2019-10.09.2019 "Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Педагогическая психология" (Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г. Липецк).</p> <p><b>Исмаилова Н.И.</b></p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации «Психологическое сопровождение УОП. Педагогическая психология» 16 ч. с 8.09.2019-12.09.2019 МИПКиП ООО "МИПКИП" г.Липецк Рег.номер 31/77071</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» 32 ч. 9.09.2019-12.09.2019 Елабужский институт (филиал) КФУ г. Елабуга КФУ УПК 106107 Рег.номер УПК-11-000406/2019</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации «Общая и социальная психология» ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург 662410001375 Рег.номер 0043227 16.09.2019</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации «Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации ООП ВО» 16 ч. 1.09.2019-.23.09.2019 Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова</p>
--	---



		<p>г. Казань          КИУ _000000012061 Рег.номер          ПК-2693-2019 23.09.2019</p> <p>5. Удостоверение о повышении          квалификации «Деструктивное          поведение подростков и молодежи          в интернете: риски и          профилактика» 36 ч. 10.12.2019-          20.12.2019 НОЧУ ВО          "Московский институт          психоанализа" г. Москва          772410434240 Рег.номер 5108          20.12.2019</p> <p>6. Удостоверение о повышении          квалификации «Основы          управления интеллектуальной          собственностью в условиях          цифровизации экономики»          642410843199 24 ч. 24.12.2019-          26.12.2019 ООО          "Межрегиональный институт          дополнительного образования" г.          Саратов Рег.номер 19715/341-          у 26.12.2019</p> <p><b>Штерц О.М.</b>          1)24.12.2019-26.06.2020 Основы          управления интеллектуальной          собственностью в условиях          цифровизации экономики (ООО          "Межрегиональный институт          дополнительного образования")          2)17.09.2019-17.10.2019 Система          работы с высокомотивированными          и одаренными учащимися по          учебному предмету (ООО          "Мультиурок", Россия, г.          Смоленск)          3)16.09.2019-23.09.2019          Технологии преподавания          психологических дисциплин при          реализации основных          образовательных программ          (Казанский инновационный          университет им. В.Г. Тимирязова)          4)14.09.2019-26.09.2019          Инклюзивное образование:          Психолого-педагогические          аспекты в условиях реализации          ФГОС (ООО "Мультиурок",          Россия, г. Смоленск)          5)10.09.2019-16.09.2019          Повышение квалификации по</p>
--	--	--

		<p>программе "Общая и социальная психология" (ООО "Высшая школа делового администрирования", Россия, г. Екатеринбург) 6)09.09.2019-25.09.2019 Психологические основы образовательного процесса в современной школе (НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования") 7)06.09.2019-22.09.2019 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Педагогическая психология (ООО "МИПКИП", г. Липецк, Россия) <b>Льдокова Г.М.</b> 1)16.09.2019-23.09.2019 Технологии преподавания психологических дисциплин при реализации ООП ВО (ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)") 2)10.09.2019-16.09.2019 Общая и социальная психология (ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, Россия) 3)09.09.2019-25.09.2019 Психологические основы образовательного процесса в современной школе (НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования", г. Краснодар, Россия) 4)09.09.2019-12.09.2019 Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (КФУ, г. Казань, Россия)</p>
Другие показатели	1	<p>Исмаилова Н.И. Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по детской нейропсихологии и психокоррекции» 22.06.2019-10.01.2020 АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития» г. Тольятти Рег.номер А0000000566</p>

## 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Объем учебной нагрузки:	12462,66	
В том числе аудиторной:		
- выполняемой штатными ППС	12057,06	
- выполняемой совместителями	450,6	
- выполняемой докторами наук	0	
- выполняемой кандидатами наук	7119,04	
- на очном отделении	6230,27	
- на заочном отделении	6232,39	
Количество студентов выпускаемой образовательной программы (указать наименование)	17	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Количество студентов выпускаемого профиля (указать наименование)	17	Психология образования
Количество программ дополнительного образования (наименование)		
Количество обучающихся по программам доп. образования		
Количество выпускников программы дополнительного образования		
Другие показатели		

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой	64	Очное отделение
Количество учебно-методических комплексов дисциплин:	0	
- утвержденных на УМС университета	0	
- апробируемых в текущем учебном году	0	
- разрабатываемых к следующему учебному году	0	
Учебно-методические семинары кафедры: (наименование)	В течение года  12.02.2020	1. Заседание УМС ФПП. 2. Научно-практический семинар «Специфика управления авторским профилем в различных библиометрических системах» (12.02.2020). Ведущий: Шурыгин В.Ю. 3. Учебно-методический семинар «Обучение по работе с дистанционной



	04.03.2020	площадкой «google класс» (04.03.2020). Ведущий Виноградов В.Л.
	20.05.2020	4. Учебно-методический семинар Психологическая служба в эпоху цифровизации: реальность и вызовы (20.05.2020)
	31.01.2020	5. Учебно-методический семинар «Обучение преподавателей работе со Smart-досками» (31.01.2020) (Минахметова А.З.).
	17.12.2019	6. Региональный семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушением письменной речи» 17.12.2019 (Штерц О.М.).
	27.05.2020	7. Региональный семинар-практикум с международным участием «Коррекционно-развивающая деятельность с младшими школьниками с нарушением письменной речи» 27.05.2020 (Штерц О.М.).
	14-15 ноября 2019	8. Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Министерство Просвещения, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), 14-15 ноября 2019 г., г. Казань (Штерц О.М.).
	23.04.2020 - 23.04.2020	9. учебно-методический семинар Организация дистанционного обучения. Психологическая помощь родителям в период социальной изоляции Казань ИРО РТ (Льдокова Г.М.)
Учебно-методические конференции: (наименование)	Январь 2020 г.	1.Итоговая образовательно-научная конференция преподавателей КФУ.

Другие показатели	Апрель 2020 г. 28.11.19-29.11.19  04.10.19-05.10.19	1) Неделя психологии (Панфилов А.Н., Лыдкова Г.М. и др.). 2) Педагогическая школа "Старт" (Доклад: "Развитие креативности обучающихся с помощью решения практических ситуационных задач?"). 3) Республиканский семейный форум "Секреты семейного счастья" (Доклад: Профессиональное самоопределение: кто выбирает?)
-------------------	--	---

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество проблемных групп (Ф.И.О. руководителя) (название проблемных групп) Количество студентов	-	
Участие студентов в работе научных конференций: - ЕИ КФУ - других вузов	77 25*	ЕИ КФУ: 1) 51 Итоговая научно-образовательная конференция студентов – 55 чел. 2) В память поколений (Секция «Феноменология личности в истории Великой Отечественной войны») – 22 чел.
Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР всего, из них: - на конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ; - на другие конкурсы	5*  1	26 сентября - ноябрь 2019 г. Всероссийский конкурс научных студенческих статей «Социальное предпринимательство глазами студентов» (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Фонд региональных социальных программ «Наше будущее») - Ахметзянова А.М., 582 группа.
Количество студентов, участвующих в олимпиадах	52	28.04.2020 Олимпиада по психологии в рамках Недели психологии ЕИ КФУ
Другие показатели		

\*На конкурс научных работ студентов ЕИ КФУ – 5 чел:  
- 3 статьи (Мартынова Е.В., Мусатова А.В., Федотова Е.В.)



- 2 научные работы (Галямова Н.Р., Филиппов В.Н.)

\*Другие конференции – 25 чел.:

- 1) Татаринова О.С. Проблемы детско-родительских отношений в национальных семьях (на примере татарской семьи) /О.С.Татаринова // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the IX international scientific conference on March 20-21, 2020. - Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (34-37)
- 2) Архипова К. А. Социально-психологические особенности общения родителей с детьми дошкольного возраста / Архипова К.А. // Современная наука и молодые ученые: сборник статей II Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 171-174.
- 3) Имакаева Н.Р. Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального развития дошкольников / Имакаева Н.Р. // Научный журнал NovaUm.Ru - №24, 2020. - С.143-146.
- 4) Пестрова А. А. Особенности вербального обозначения эмоциональных явлений детьми (специфика детского «языка эмоций» / Пестрова А.А. // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 215-218.
- 5) Кривенец К. Г. Развитие толерантности у детей дошкольного возраста / Кривенец К.Г.// Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 212-215.
- 6) Салахова Л. Д. Формирование коммуникативной компетенции у старших дошкольников / Салахова Л.Д. // Теория и практика современной педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 171-174.
- 7) Баязитова М.С. Психологические особенности развития образа «Я» у детей дошкольного возраста / Баязитова М.С. // Научный журнал NovaUm.Ru - №24, 2020. - С.119-122.
- 8) Сибгаева Л. Р. Психологические аспекты взаимодействия педагога-психолога с семьей, воспитывающих детей "группы риска" / Сибгаева Л.Р. //Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»№5 (2020 год)[Электронный ресурс]
- 9) Спаских А. И. Использование ИКТ воспитателем дошкольной образовательной организации для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста / Спаских А.И. // Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 96-99.
- 10) Сулимова Т. С. Взаимосвязь стиля общения воспитателя и образ воспитателя у детей старшего дошкольного возраста / Сулимова Т.С. // «NovaUm.Ru». 2020 [Электронный ресурс]
- 11) Попова А.С. Актуальность полилингвального образования в ДОУ / Попова А.С. // Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты: сборник материалов Международной научно-практической конференции (16 декабря 2019 г.), – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2019 – С. 110-113.
- 12) Попова А. С. Компетентность воспитателей, работающих в сфере полилингвального образования /Попова А.С. //Инновационные технологии в науке и образовании: сборник статей XV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 132-135.
- 13) Уткина Е.Е. Роль и значение педагога-психолога в процессе формирования коммуникативных универсальных учебных действий у подростков / Уткина Е.Е. //Научно-практический журнал «ЭНИГМА» Выпуск №21 часть 1 (Май 2020). [Электронный ресурс]
- 14) Харрасова Л.Н. Психологический климат в дошкольных образовательных учреждениях / Харрасова Л.Н. // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the IX international scientific conference on March 20–21, 2020. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. - С. 6-9.
- 15) Чапурина К. В. Формирование у детей младшего дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости / Чапурина К.В. // Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2020. – № 15 (84) [Электронный ресурс]
- 16) Садикова А.Т. Готовность воспитателя к работе в системе инклюзивного образования /Садикова А.Т. // Студенческий форум: научный журнал. – № 17(110). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2020. – 76 с. [Электронный ресурс]



- 17) Бадигина А.А. Настольные игры как средство формирования связной речи у детей, проживающих в билингвальных семьях / Бадигина А.А. // Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2020. – № 15 (84) / [Электронный ресурс]
- 18) Давлетшина Р.А. Детское экспериментирование как метод развития познавательной исследовательской деятельности страших дошкольников / Давлетшина Р.А.// Научный журнал «Студенческий» № 19(105), часть 2, май, 2020. – С.71-75.
- 19) Попова О.О.(участие в Республиканской научно-практической конференции «Готовность педагога к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования»)(04.03.2020)
- 20) Рахматуллина Э.Д. Использование информационных технологий в инклюзивном образовании / Э. Д. Рахматуллина // Образование и воспитание. — 2020. — № 3 (29). — С. 82-84. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/168/5332/>
- 21) Харисова Ф.Ф. Готовность педагогов к работе с учащимися с ОВЗ как фактор эффективности инклюзивного образования / Ф. Ф. Харисова // Молодой ученый. — 2020. — № 23 (313). — С. 573-575. — URL: <https://moluch.ru/archive/313/71037/>
- 22) Рахматуллина Э.Д. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ // Научно-практический электронный журнал "Аллея Науки" №5(44) 2020 Alley-science.ru С.949-952.
- 23) Александров В.А. Использование цифровых образовательных технологий на уроках обществознания как средство развития критического мышления / Александров В.Л. // Научно-практические исследования. №4-4(27). - Омск, 2020. - С.5 - 9.
- 24) Галимова А.Э. Особенности проявления буллинга в подростковом возрасте /А.Э. Галимова //Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»: сборник статей XXXII Международной научно-практической конференции – 2020. – С. 145 – 147.
- 25) Богомолова Л.В. Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни //Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XIX Международной научно - практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – 2020. – С. 184-187.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Организация международных конференций (семинаров, круглых столов и др. научных мероприятий)	2	1)13.11.19 Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция (с международным участием): «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика» 2)Региональный семинар-практикум с международным участием «Коррекционно-развивающая деятельность с младшими школьниками с нарушением письменной речи» 27.05.2020.
Участие ППС, аспирантов и студентов в международных научных мероприятиях - в нашей стране - за рубежом	4 4	<i>В нашей стране:</i> <b>Исмаилова Н.И.</b> 1.Международная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал семейного чтения в эпоху цифровизации и глобализации» 19-20.09.2019 ЕИ КФУ г.Елабуга <b>Штерц О.М.</b> 1)V Международная научно-

		<p>практическая конференция «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность» 23-25 октября 2019 года. МГПУ, Институт инклюзивного образования, г. Москва</p> <p>2) VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов»</p> <p>3) Международный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Министерство Просвещения, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), 14-15 ноября 2019 г., г. Казань</p> <p><i>за рубежом:</i></p> <p>1. Аглям А.Р. Бисерова Г.К. Вуз как ступень к дальнейшей социализации личности // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the IX international scientific conference on March 20-21, 2020. - Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (11-14)</p> <p>2. Ермакова В.С., Бисерова Г.К. Творчество, как особый уровень одаренности личности/ В.С. Ермакова, Г.К. Бисерова // Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the IX international scientific conference on March 20-21, 2020. - Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» (34-37)</p> <p>3. Штерц О.М. 6-я Международная конференция по технологиям образования и обучения (ICETT, 2020) в Макао (Китай) 18.05.2020 - 20.05.2020 International Economics Development &amp; Research Center IEDRC</p> <p>4. Лыдкова Г., Волкова К., Кузнецова 3. 7th International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support (октябрь, 2019)</p>
--	--	---



Стажировки за рубежом	-	
Преподавательская деятельность профессором и доцентов за рубежом	-	
Публикации в зарубежных научных изданиях	8	<p>1. Biserova, G.K., Shagivaleeva, G.R. Socio-psychological adaptation of international students to learning and professional activities(Article)//Space and Culture, India Volume 6, Issue 5, 2019, Pages 99-1142.</p> <p>2. Nail Israfilov, Oksana Borisova, Oxana Kartashova, Nataliia Davydova, Galia Biserova, Aleksandr Gryaznukhin Impact of motivation and incentive on employee effectiveness in educational organizations: leadership strategies of new generation and emotional intellect // International Journal of Emerging Technologies in Learning. Issue 15.№09 (2020).</p> <p>3. Berestova A., Gayfullina N., Tikhomirov S. This article has completed the reviewing process and has been accepted for publication. Your manuscript is tentatively scheduled for publication in January 2020, Volume 13, Number 1.</p> <p>4. Minakhmetova A.Z, Pyanova E.N, Bochkareva N.G, Digital socialization of teenagers // Talent Development and Excellence. - 2020 - Vol.12, Is.3. - P.292-300.</p> <p>5. Manifestations of Technical Giftedness in Senior High School Students Authors: Aleksey Panfilov, Valentina Panfilova and Olga Shterts// International Journal of Psychosocial Rehabilitation DOI: 10.37200/IJPR/V24I4/PR2020425 Pages: 6148-6155</p> <p>6. Шагивалеева Г.Р. Стрессоустойчивость будущих учителей в контексте психологической безопасности //Образование: традиции и инновации: Материалы 23 Международной научно-практической конференции (29 апреля 2020 года)./ Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская</p>



		<p>Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2020. – С.144-146.</p> <p>7. Штерц О.М. К проблеме диагностики нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста //Образование: традиции и инновации. Материалы XXI международной научно-практической конференции. 17 октября 2019 года Прага, Чешская республика. - С 193-195.</p> <p>8. Ldokova G, Volkova K, Kuznetsova Z., Coach's actions quality perception by powerlifters-veterans in «Coach-athlete» dyad//icSPORTS 2019 - Proceedings of the 7th International Conference on Sport Sciences Research and Technology Support. - 2019. - Vol., Is.. - P.126-131</p>
Участие в международных научных и образовательных программах (название, количество чел.)	-	
Количество международных грантов на поддержку научной, образовательной и другой деятельности	-	
Другие показатели	2	<p>1. «Информальные технологии совершенствования региональной модели качества жизни людей с особыми потребностями» конкурс грантов «Алгарыш» участие в проектной группе НабережноЧелнинского института КФУ (Руководитель проектной группы – кандидат психологических наук, доцент Набережночелнинского института КФУ Закирова Л.М.. Участники: доцент Набережночелнинского института КФУ Комарова Л. Ю.; Кандидат психологических наук, доцент Елабужского института КФУ Минахметова А. З.</p> <p>2. Исследование по проблеме инклюзивного образования совместно с преподавателями Западночешского университета.</p>

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество изданий, размещенных в электронной библиотеке (на сервере ЕИ КФУ)	+	На личных страницах ППС размещены все публикации
Количество новых изданий, планируемых к размещению в электронной библиотеке ЕИ КФУ	+	На личных страницах по мере публикации
Количество мультимедийных учебно-методических комплексов, планируемых к использованию	-	
Количество вновь разрабатываемых мультимедийных учебно-методических комплексов	-	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, приобретенных и размещенных на CD или в компьютерных классах факультета, планируемых к использованию в учебном процессе	-	
Количество обучающих и тестирующих комплексов, планируемых к приобретению и размещению на CD или в компьютерных классах факультета для использования в учебном процессе	-	
Количество планируемых изданий в издательстве ЕИ КФУ	3	1. Панфилов А.Н., Панфилова В.М., Штерц О.М. Практикум по психологии одаренности: учебно-методическое пособие. 2. Шагивалеева Г.Р., Бисерова Г.К., Минахметова А.З. Дети с девиациями поведения. 3. Исмаилова Н.И., Гайфуллина Н.Г. Психолого-педагогическое сопровождение детей-аутистов
Количество планируемых поступлений в библиотеку ЕИ КФУ по дисциплинам кафедры	-	
Другие показатели	1	1. Постоянное пополнение Web - страницы кафедры (Льдокова Г.М.).

## 7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Кол-во ППС и студентов, участвующих в хоздоговорной тематике и грантов, чел.	4	<p>1. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 году (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам - победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 г.). Исмаилова Н.И. Минахметова А.З. Пьянова Е.Н., Панфилов А.Н. Гайфуллина Н.Г. Макарова О.А. Студентов – 30 чел.</p> <p>2. Проект «Юный орфографик» поддержан Фондом Президентских грантов. Сроки реализации 01.11.2019 – 31.12.2020. Участники: Штерц О.М., Крошечкина В.А., льдокова Г.М., Панфилов А.Н., Гайфуллина Н.Г., Макарова О.А., Исмаилова Н.И., Бубекова Л.Б.</p> <p>3. Проект «Состояние и факторы повышения резильентности образовательных организаций средствами социального партнерства «Университет – школа» грант ректора КФУ «Прорывные исследования в образовании» Сроки реализации: 24 февраля 2020 года до 25 декабря 2020 года. Участники: Шатунова О.В., Шеймарданов Ш.Ф., Штерц О.М.</p> <p>4. Исполнение государственного контракта</p>



		МОиН РТ №181 ЭА/2019 от 28.12.2019г. по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Республике Татарстан в 2020 году.
Количество конференций различного уровня по инновационной тематике, шт.	3	1) VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов» (Казань, КФУ, май 2020). 2) V Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность» 23-25 октября 2019 года. МГПУ, Институт инклюзивного образования, г. Москва 3) 6-я Международная конференция по технологиям образования и обучения (ICETT, 2020) в Макао (Китай) 18.05.2020 - 20.05.2020 International Economics Development & Research Center IEDRC
Кол-во публикаций по инновационной тематике, шт.	2	1. Minakhmetova A.Z, Ryanova E.N, Vochkareva N.G, Digital socialization of teenagers // Talent Development and Excellence. - 2020 - Vol.12, Is.3. - P.292-300. 2 Штерц О.М. Проблема резильентности детей с нарушением письменной речи // Проблема современного педагогического образования. Вып. 67. Ч 4. – Ялта, 2020. – С.361-364. (ВАК)
Другие показатели	3	1.Московский международный салон образования 2020 Москва 26.04.2020 - 29.04.2020

		2. Всероссийский онлайн семинар «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» Москва ФГБУ "ЦЗПиИД" 20.04.2020 - 20.04.2020
--	--	---

### 8. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатель	Выполнение	Примечания
Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями среднего профессионального образования	+	С образовательными учреждениями г. Елабуги, принимающих студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» на производственную (педагогическую) практику (МБОУ СОШ № 2,8).
Количество штатных сотрудников ППС кафедры, работающих в вышеназванных учреждениях	-	
Количество учебно-методических пособий для абитуриентов (название)	-	
Другие показатели	13 февраля 2020 г.  В течение года.  декабрь, 2019; апрель, 2020  В течение года  Март 2020г.	1. Научная универсиада по психологии для учащихся 9-11-х классов. 2. Профорientационные выступления преподавателей кафедры перед учащимися и родителями СОШ и колледжей гг. Елабуга, Наб. Челны, Менделеевск, Нижнекамск, Мамадыш, Грахово, Мензелинск, Бугульма и др. 3. День открытых дверей ЕИ КФУ и ФПП (Панфилов А.Н., Лыдокова Г.М.). 4. Детский университет (Шагивалеева Г.Р., Гайфуллина Н.Г., Бисерова Г.К.). 5. Диагностика психологических свойств личности в рамках мероприятий "Ночь науки" 6. День выпускника СПО (Панфилов А.Н., Лыдокова Г.М.)

