

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки и образования Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт психологии и образования**

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции

**«НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ,
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,
посвященной 85-летию со дня рождения З.Г. Нигматова**

5 декабря 2024г.

Казань - 2024

ПЛАН РАБОТЫ

4 декабря среда-четверг

Заезд участников конференции, заселение в гостиницы г. Казани

5 декабря, четверг

9.00 – 10.00 Встреча гостей и регистрация участников конференции (2 этаж, фойе)

- *Обзорная экскурсия по зданию Института психологии и образования КФУ*
- *Просмотр видеофильма о профессоре З.Г. Нигматове (Актный зал)*

10.00 – 10.30 Торжественная церемония открытия конференции (Актный зал)

- *Приветственные выступления организаторов и гостей конференции*
- *Выступление ансамбля кураистов «Сэйлэн» под рук. Дамира Габдрахманова*
- *Танцевальное шоу (Малика Вафина и Бехруз Мавлонов)*
- *Песня на татарском языке «Туган тел» (Азалия Хайруллина)*

10.30 – 12.30 Пленарное заседание (Актный зал)

12.30 – 13.30 Кофе-брейк

12.30 – 13.30 Выставка «Мой любимый Татарстан», «Куклы «Северная Березина»: технология изготовления и их воспитательное значение» (Петрова Н.А., Аксанова Н.А., Докшина. Н.Б, Глазунова) (3 этаж, холл перед Актным залом)

13.30 – 15.00 Работа по секциям

15.30 – 17.00 Экскурсии

- *Музей истории КФУ*
- *Пешие экскурсии в казанский Кремль «Казань – 1000 летняя»*

19.00 Культурная программа

6 декабря, пятница

Отъезд участников конференции.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

- Доклады на пленарном заседании – до 10 мин.
- Выступления на секциях – до 6 мин.

Конференция будет проходить по адресу: г. Казань, ул.Межлаука,1

Ссылка для дистанционного подключения на пленарное заседание конференции:
<https://us06web.zoom.us/j/85903702712?pwd=2kirjScPh4QAibtRYpoKa0pbNO3DTt.1>

Идентификатор конференции: 859 0370 2712

Код доступа: 121779

ПРОГРАММА РАБОТЫ

10.00-10.30 Торжественное открытие конференции (Актовый зал)

Приветственные слова:

Минзарипов Рияз Гатауллович – доктор социологических наук, профессор, президент Казанского (Приволжского) федерального университета

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования Казанского федерального университета.

Хадиуллин Ильсур Гараевич, министр образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук

Замалетдинов Радиф Рифкатович, доктор филологических наук, профессор, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета

Мустафин Данил Махмутович, начальник Управления реализации национальной политики Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики, кандидат педагогических наук

10.30-12.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Актовый зал)

1. ГУМАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Валеева Роза Алексеевна (Россия, г. Казань)

доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

2. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Рожков Михаил Иосифович (Россия, г. Москва)

доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Заслуженный деятель науки РФ, Почетный профессор Ярославского государственного педагогического университета

3. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Петрова Татьяна Николаевна (Россия, г. Йошкар Ола)

доктор педагогических наук, профессор, профессор ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Заслуженный работник образования Чувашской Республики

4. ТРАНСФОРМАЦИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВНОЙ ПРАВОВОЙ ЦЕННОСТИ В ТЮРКСКОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ МЫСЛИ

Баубекова Гульзамира Джураевна (Республика Казахстан, г. Астана)

доктор педагогических наук, профессор Университет «Туран-Астана»

5. НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Шаяхметова Роза Искандеровна (Россия, г. Казань)

начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель Республики Татарстан

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шарипова Эркайым Козуевна (Кыргызская Республика, г. Ош)

доктора философских наук, профессора отделения российской и евразийской интеграции ВШМОП Ошского государственного университета

7. РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ КАК ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецова Людмила Васильевна (Россия, Чебоксары)

доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, старший научный сотрудник НИИ этнопедагогике имени Г.Н. Волкова ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Хрисанова Елена Геннадьевна (Россия, Чебоксары)

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

8. ФОРМИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО ЧЕРЕЗ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОШЛОГО: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Исмаилзаде Саида Джафар кызы (Республика Азербайджан, Гянджа)

кандидат философских наук по истории, доцент Гянджинского государственного университета

9. ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙНУЮ ПРАКТИКУ

Ахметова Кымбат Касымовна (Республика Казахстан, Алматы)

кандидат педагогических наук, Почетный работник образования Республики Казахстан, учреждение «Университет Туран» (колледж), консультант по методическим вопросам

10. ВОЗРОЖДЕНИЕ КАЗАХСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРЕОДОЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ БАРЬЕРОВ В СОХРАНЕНИИ ЯЗЫКА

Мирзатиллаева Карина (Университет Малайя, Куала-лумпур, Малайзия)

студент 3 курса «Международные отношения и Дипломатия» Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, РК

11. ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

Дэн Тао (Чанчунь, Цилинь, Китайская Народная Республика)

кандидат педагогических наук, преподаватель Цилиньского университета иностранных языков

12. ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВУ СТУДЕНТОВ

Усупова Чолпон Сабыровна (Кыргызская Республика, Бишкек)

доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и общественных наук Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева

Сатыбалдиева Рахат Абдрахмановна (Кыргызская Республика, Бишкек)

кандидат философских наук, доцент Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева

Ссылка для дистанционного подключения на пленарное заседание конференции:
<https://us06web.zoom.us/j/85903702712?pwd=2kirjScPh4QAibtRYpoKa0pbNO3DTt.1>

Идентификатор конференции: 859 0370 2712

Код доступа: 121779

Секция № 1 (ауд. 322)

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/83843821920?pwd=W35eNfsa2CitaEzeivX4BxEvVdrcU0.1>

Идентификатор конференции: 838 4382 1920

Код доступа: 316725

Модераторы – Фахрутдинова Г.Ж. – д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета
Баубекова Г.Д. – д.п.н., профессор Университета «Туран-Астана» (РК, г. Астана)
Салимова Ф.Б. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТиЭ «Простор»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Вопросы воспитания духовно-нравственных качеств у студентов

Усупова Чолпон (Кыргызстан, Бишкек)

доктор философских наук, доцент Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева

Сатыбалдиева Рахат (Кыргызстан, Бишкек)

кандидат философских наук, доцент Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева

2. Минимизация рисков социализации студентов как базовый регулятив жизнедеятельности в современном социуме

Пак Любовь Геннадьевна (Россия, г. Оренбург)

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и менеджмента Оренбургского государственного педагогического университета

3. Особенности использования современных информационных технологий в преподавании статистики в вузах

Абдурахманов Мирзатилла Абдуллаевич

кандидат экономических наук, профессор Esil University, Астана, Казахстан

4. Понятие таланта как интеллектуальная способность в философско-педагогической литературе.

Комилова Махфуза Ибрагимовна (Таджикистан)

Кандидат филологических наук, заведующая кафедрой культурологии Худжандского государственного университет имени академика Бабаджан Гафурова

5. Эффективность деятельности советника директора по воспитанию в школе в условиях социокультурной неопределенности: вызовы и решения

Фролова Светлана Владимировна (Россия, Нижний Новгород)

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

Аксенов Сергей Иванович, зав. кафедрой ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

6. Осмысление понятия «готовность к воспитательной деятельности»

Калацкая Наталья Николаевна (Россия, Казань)

кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. Обеспечение информационной безопасности – залог сохранения здоровья нации

Минапова Роза Явдатовна (Россия, г. Казань)

аспирант 2 курса кафедры инженерной педагогики и психологии

Хасанова Гульнара Фатыховна (Россия, г. Казань)

д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»,

8. Изучение истории родного края как основа патриотического воспитания школьников

Блохина Дарья Юрьевна (Россия, Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №107 «Открытие» Ново-Савиновского района г. Казани

Низамова Чулпан Ильдаровна (Россия, Казань)

кандидат педагогических наук, старший преподаватель Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

9. Этнопедагогическая культура учителя как условие гуманизации отношений участников образовательного процесса

Николаев Валерий Александрович (Россия, Орел)

доктор педагогических наук, профессор Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева

10. Развитие духовных ценностей студентов средствами национальной культуры

Хабидуллина Люзия Кабировна (Россия, Набережные Челны)

кандидат педагогических наук, доцент Набережночелнинского государственного педагогического института

11. Педагогические стратегии волонтерской деятельности в формировании нравственной культуры студента

Брыксина Елена Сергеевна (Россия, Тамбов)

старший преподаватель ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

12. Этнопедагогический аспект формирования культуры здоровья школьников

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна (Россия, Казань)

Доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гараева Аделина Рамилевна (Россия, Казань)

магистр ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13. Развитие эмоционального и духовного интеллекта обучающихся на примерах произведений современной детской литературы

Мингазетдинова Евгения Владимировна, Шишмагаева Ирина Александровна (Россия, Татарстан, Елабужский район)

Учитель русского языка и литературы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Костенеевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района

14. Әдәби эсәрләр аша экологияне өйрәнү

Михайлова Элфия Мостафа кызы (Россия, Татарстан, Сармановский район)

Учитель начальных классов МБОУ «Лякинская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района РТ

15. Проблемы и способы взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей

Ренкова Дарья Александровна (Россия, Казань)

учитель английского языка «Многопрофильный лицей №188 Бионика»

16. Центральная Азия конца XIX начала XX вв.: взаимовлияние идей образования

Аханова Асылгас Ахановна (Казахстан)

Преподаватель Университета «Туран-Астана», докторантка Кыргызского национального университета им.Жусупа Баласагына, г.Астана, Казахстан

17. Роль семьи в формировании у ребенка духовно-нравственных качеств

Нурахметова Ляйсан Миндрахмановна (Россия, Татарстан, Лаишевский район)

Учитель МБОУ «Большекабанская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Андреева»

18. Студенческий веб-сайт как средство развития патриотизма

Чернюк Оксана Сергеевна (Россия, Ульяновск)

«Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»

19. Язык как отражение национальных особенностей межкультурной коммуникации

Донбаева Айнура Бекетовна (Казахстан, г. Астана)

зав.кафедрой «Социально-гуманитарные науки и языковые дисциплины» Университета «Туран-Астана», кандидат филологических наук, доцент

20. Принцип вариативности в дополнительном математическом образовании

Лютц Денис Альбертович (Россия, Москва)

Аспирант 3 года обучения, Московский городской педагогический университет

21. Роль и функции наставника в компетентностном профиле советника директора по воспитанию в школе

Базарнова Надежда Дмитриевна (Россия, Нижний Новгород)

старший преподаватель Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина.

Участие в дискуссиях: выступление:

Хузин Наиль Румилевич (Россия, Казань)

Ашит Лайсана Нурмухаметовна (Россия, Казань)

Халимова Диана Ильгизовна (Россия, Казань)

Цзянаэргули Мухамайтахалиму (Россия, Казань)

Широкова Ирина Борисовна (Россия, Казань)

Павлов Дмитрий Николаевич (Россия, Казань)

Пигасова Юлия Михайловна (Россия, Казань)

Мустафина Лилия Эльбрусевна (Россия, Казань)

Мавлявиева Гузель Данияровна (Россия, Татарстан, Сармановский р-н)

Насырова Диляра Марселевна (Россия, Казань)

Хабибуллина Эльмира Расимовна (Россия, Татарстан)

СЕКЦИЯ № 2 (ауд.226)

ПРОБЛЕМЫ И РЕАЛИИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/82322869467?pwd=k7n7IFb3FiGbgzxXOwwflUZ00KaQvo.1>

Идентификатор конференции: 823 2286 9467

Код доступа: 407597

Модераторы – Габдрахманова Р. Г. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

Сигачев Михаил Юрьевич (Россия, Казань)

ассистент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Проектирование цифрового образовательного ресурса для обучения будущих педагогов по физкультуре и спорту

Сигачев Михаил Юрьевич (Россия, Казань)

аспирант ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. Формирование «навыков будущего» как методологическая проблема индустриального образования в средней школе XXI века

Рисположенская Ольга Викторовна (Россия, Казань)

зам. директора по учебной работе, учитель обществознания высшей категории МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани

3. Психолого-педагогические условия успешной работы классного руководителя с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Габдолла Айну́р Темірбекқызы, (Казахстан, Астана)

магистрант университета «Туран-Астана»

4. Педагогический феномен наставничества в образовательной среде Казахстана

Джанасова Саина Жанболатовна (Казахстан, Астана)

магистрант университета «Туран-Астана»

5. Межкультурные особенности трудов и личности академика Г.Н. Волкова

Перналиева Салтанат Аскарбековна, Омарова Алмагуль Сансызбаевна (Казахстан)

магистранты университета «Туран-Астана»

6. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей

Вильданова Рамиля Ранасовна (Россия, Татарстан, Сармановский район)

Воспитатель МБДОУ - «Джалильский детский сад №1 Березка» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района РТ

7. Роль семьи в формировании у ребенка духовно- нравственных качеств

Хузиахметов Анвар Нуриахметович (Россия, Казань)

доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

Фахреева Диляра Рамилевна (Россия, Казань)

ведущий консультант Министерство образования и науки Республики Татарстан

8. Не зная истории - нет будущего

Халиуллина Гуляндан Гулусовна (Россия, Татарстан, Сармановский район)

учитель татарского языка и литературы МБОУ «Иляксазская основная общеобразовательная школа» Сармановского района РТ

9. Духовно-нравственные ценности и кибербуллинг: защита внутреннего мира в эпоху цифровых технологий

Ишалина Аделина Руслановна (Россия, Казань)

магистрант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна (Россия, Казань)

доцент, к.п.н. ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Аутопсихологическая компетентность студентов – будущих учителей: современное состояние

Хасанова Элина Андреевна (Россия, Казань)

Магистрант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

11. Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения

Хомиджонова Мукадас Хакимджонова (Таджикистан)

Преподаватель кафедры культурологии «Государственный университет Худжанда имени академика Бободжана Гафурова»

12. Проявления иррациональности у одаренных обучающихся: возможности и риски

Сайкина Карина Ильдаровна (Россия, Казань)

Аспирант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

13. Применение карты компетенций в школьном образовательном пространстве как инструмент профессионального самоопределения

Сахабиев Хабиль Халилович (Россия, Казань)

Аспирант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

14. Основы воспитательной работы в спортивных объединениях в условиях учреждения дополнительного образования

Шамсутдинов Альфред Гарафович (Россия, Казань)

Педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района» города Казани

15. Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста от наставника

Кул Лилия Хайдаровна (Россия, Казань)

МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» г. Казани учитель начальных классов

16. Нравственное развитие обучающихся – одна из задач учителя

Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна (Россия, Казань)

к.п.н., доцент Института психологии и образования Казанского федерального университета;

Вахитова Миляуша Ахатовна (Россия, Казань)

директор МБОУ «Гимназия № 14», г. Казань

Мингазова Лейля Мухановна (Россия, Казань)

преподаватель МБОУ ДО «Арская детская школа искусств», г. Арск

17. Персонифицированная траектория профессионального становления педагога: путь к успеху в динамичной образовательной среде

Галимов Алмаз Мирзанурович (Россия, Казань)

доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания
заместитель директора по образовательной деятельности Института психологии и образования Казанского федерального университета

Яруллин Ильнар Фагимович (Россия, Казань)

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания
Института психологии и образования Казанского федерального университета

Шеймарданов Шамиль Фатович (Россия, Казань)

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научной деятельности
Института психологии и образования Казанского федерального университета

18. Гуманистические идеи таджикских просветителей и современное образование

Муллобоева Дилфуза Абдусаматовна (Таджикистан, Душанбе)

доцент, докторант кафедры истории философии и социальной философии философского факультета Таджикского национального университета

19. Особенности формирования культуры питания казахстанских школьников

Жантукеев Серик Кырбаевич (Казахстан, Астана)

кандидат психологических наук, профессор, университета «Туран-Астана»

20. Роль СМИ в возрождении национальной культуры

Айкенова Рыскельды Айкенова (Казахстан, Астана)

доктор педагогических наук, профессор университета «Туран-Астана»

Абдурахманова Н.М. (Казахстан, Караганда)

магистр педагогических наук

Участие в дискуссиях:

Хайбуллова Алина Айратовна (Россия, Казань)

Шайдуллина Ландыш Камилловна (Россия, Татарстан, Сармановский район)

Адылова Дилбар Абриковна (Россия, Казань)

Ульянова Татьяна Александровна (Россия, Чистополь)

Минапова Фируза Радиковна (Россия, Казань)

Сафиуллина Чулпан Наилловна (Россия, Казань)

Каюмова Алия Магзумовна (Россия, Казань)

Аетдинова Расуля Рифкатовна (Россия, Набережные Челны)

СЕКЦИЯ № 3 (ауд. 320)

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И КАЧЕСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ЦЕННОСТНЫЙ ВЫБОР МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/88210024545?pwd=hZFA80dLyo3Xb1ZOqPzr7sjsgCSsY.1>

Идентификатор конференции: 882 1002 4545

Код доступа: 650302

Модераторы – **Закирова В.Г.** – доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования КФУ

Власова В.К. – доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования КФУ

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Социокультурные основы этнопедагогике башкирского народа

Баймурзина Виля Искандаровна (Россия, Стерлитамак)

доктор педагогических наук, профессор Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий

2. Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности педагога

Плеханова Лия Фаргатовна (Россия, Казань)

Методист МБУДО «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района» города Казани

3. Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения

Валеева Альбина Ильфатовна (Россия, Казань)

учитель МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» г. Казани

4. Гуманистические подходы в развитии цифровой грамотности у обучающихся

Галиуллин Ильгам Тагирович, Галиуллина Лениза Фаритовна (Россия, Казань)

ассистент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

5. Педагогическая практика в форме наставничества «педагог-студент»

Авдеева Регина Равилевна (Россия, Казань)

учитель «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани

Исаева Татьяна Сергеевна (Россия, Казань)

учитель «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани

6. Реализация инклюзивного образования в образовательных организациях

Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани

Бронникова Эльвира Камилевна (Россия, Казань)

Заведующий Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам

Ахсанова Роза Васильевна (Россия, Казань)

старший методист Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам

7. Исследование толерантности подростков в многонациональном учебном коллективе

Кочемасова Любовь Александровна (Россия, Оренбург)

Доцент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Института педагогики и психологии

Ромашкина Наталья Денисовна (Россия, Оренбург)

доцент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Института педагогики и психологии

8. Актуализация механизма профессионального самоопределения старшеклассников

Чумаченко Диана Анатольевна (Россия, Оренбург)

магистр ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

9. Формы и методы формирования адекватной самооценки подростков в

поликультурном образовательном пространстве

Потапова Ирина Андреевна (Россия, Казань)

магистр ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

10. Становление детской организации юных пионеров в Китае

Ли Бо (Россия, Казань)

аспирант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Валеева Роза Алексеевна (Россия, Казань)

доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

11. Воспитание личностных качеств учащихся на занятиях в спортивном объединении «БОКС»

Хайруллин Рашид Мякусович (Россия, Казань)

педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района»

города Казани

12. Особенности организации работы педагога дополнительного образования над обобщением и ретрансляцией опыта работы

Никитин Александр Сергеевич (Россия, Казань)

заведующий отделом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района» города Казани

13. Развитие одаренности у детей с ОВЗ

Шамсувалиева Рауза Равильевна (Россия, Казань)

учитель истории «Лицей № 177» г. Казани

Азизова Эльмира Равильевна (Россия, Казань)

учитель технологии «Полилингвальный комплекс Адымнар» г. Казани

14. Воспитание толерантности у младших школьников в этнокультурной образовательной среде

Мухаметзянова Алия Миннулловна (Россия, Казань)

магистрант ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Салимзянова Эльмира Шавкатовна (Россия, Казань)

кандидат филологических наук, доцент ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

Лычагина Нина Силантьевна (Россия, Казань)

заместитель директора по учебной работе МАОУ «Школа №39»

Хуснутдинов Марат Радикович (Россия, Казань)

учитель математики МАОУ «Многопрофильный лицей №11»

15. Концептуальные регулятивы реализации практики работы студенческого самоуправления в целях формирования социальной зрелости бакалавра на примере ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Шишковская Ирина Павловна (Россия, Оренбург)

аспирант ФГБОУ ВО «ОГПУ»

16. Гуманизм и гуманистическая педагогика: концептуальный подход

Хватаева Наталия Петровна (Россия, Казань)

доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии, кандидат филологических наук Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко

17. Цифровое образование и безопасность жизнедеятельности личности

Букатаева Алмагуль Бекеновна (Казахстан, г. Семей)

НАО «Медицинский университет Семей»

18. Культуросообразная среда вуза: содержательные характеристики и приоритеты построения

Карпухина Анна Александровна (Россия, Москва)

заместитель начальника управления взаимодействия с педагогическими вузами, преподаватель ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

19. Роль внеаудиторной деятельности студентов вуза в формировании толерантного отношения к культурному разнообразию

Давлетшин Ринас Радикович (Россия, Казань)

аспирант Института психологии и образования Казанского федерального университета

Валеева Роза Алексеевна (Россия, Казань)

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

20. Принципы формирования культуры социальной безопасности младших школьников

Нихолат Ксения Ильгизаровна (Россия, г. Набережные Челны)

директор школы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»

Участие в дискуссиях:

Мокеева Екатерина Владимировна (Россия, Казань)

Юнусова Гульназ Рахимзановна (Россия, Казань)

Зорина Лидия Павловна (Россия, Казань)
Баймурзин Руслан Хамитович (Башкортостан, Стерлитамак)
Балтабай Жулдызай Ардаккызы (Казахстан)
Иргалиева Эльвира Конасовна (Казахстан)
Нигметзянова Айсылу Раифовна (Россия, Казань)
Чергинская Зарина Ильдаровна (Россия, г. Солнечногорск)
Сафин Никита Валерьевич (Россия, Оренбург)

СЕКЦИЯ № 4 (ауд. 101)
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ЛИЧНОСТИ В
СИСТЕМЕ РАЗНОУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ (ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ) В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

МОДЕРАТОРЫ – **Яруллин И.Ф.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания

Сапаров Б.Ж. - доктор PhD, ст. преподаватель кафедры политологии и социально-философских дисциплин

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Роль казахстанской семьи в воспитании к культурному и религиозному многообразию страны

Сапаров Бахытжан Жолдыбайулы (Казахстан, Алматы)

доктор PhD, ст. преподаватель кафедры политологии и социально-философских дисциплин Казахского Национального педагогического университета имени Абая

2. Роль занятий в физкультурно-спортивных объединениях учреждений дополнительного образования в интеллектуальном развитии обучающихся

Никитин Александр Сергеевич (Россия, Казань)

старший преподаватель ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3. Лингвометодические основы межкультурного этноориентированного образования средствами русского языка в монгольской аудитории

Тургинкова Лилия Халылаевна (Республика Хакасия, Абакан)

старший преподаватель Института непрерывного педагогического образования Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

4. Этнопедагогическая культура учителя как условие гуманизации отношений участников образовательного процесса

Николаев Валерий Александрович (Россия, Орел)

5. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии

Барскова Татьяна Сергеевна (Россия, Казань)

учитель биологии и химии высшей квалификационной категории. «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани.

6. Роль семьи в формировании у ребенка духовно-нравственных качеств

Ризатдинова Лениза Шамилевна, Ильбахтина Татьяна Юрьевна (Россия, Казань)

воспитатель МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» г. Казани

7. Наставничество как эффективный ресурс развития педагога

Яфасова Милеуша Хасановна (Россия, Казань)

учитель русского языка и литературы МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» г. Казани

8. Повышение уровня читательской грамотности на уроках английского языка при помощи стилистического анализа художественных произведений.

Терехина Екатерина Андреевна (Россия, Казань)

учитель английского языка «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского

района г. Казани

9. Роль интегрированной деятельности высших, общеобразовательных и дополнительных учреждений в формировании Российской гражданской идентичности

Фазлиев Рафаил Маннапович (Россия, Казань)

директор «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

Салимова Фарида Бакиевна (Россия, Казань)

методист, педагог дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

10. Наставничество как целевая модель профессионального роста педагога в условиях формирования единого образовательного пространства

Мардеева Румия Салиховна (Россия, Казань)

учитель родного языка и литературы МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30» г. Казани

11. Роль семьи в изучении родного края

Харисова Альфия Анасовна (Россия, Татарстан, Сармановский р-н)

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 Солнышко» общеразвивающего вида» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

12. Хэзерге шартларда эдэби уку дәресләрәндә уен технологияләре

Галимзянова Фирая Фэлэхетдиновна (Россия, Татарстан, Кукморский район)

учительница начальных классов МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова» Кукморского муниципального района

13. Эдэбият дәресләрәрен төрләндрәү алымнары

Мотыйгуллина Эльфия Рухулловна (Россия, Казань)

кандидат филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

14. Формирование функциональной грамотности личности на уроках английского языка

Мусина Эльмира Рафисовна (Россия, Казань)

Учитель английского языка «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани

15. Использование технологии «Guided discovery» для обучения лексике

Шайдуллова Лилия Фагимовна (Россия, Казань)

учитель английского и родного языков «Гимназия 183» Советского района г. Казани.

16. Дистанционный экологический квест как перспективная форма организации работы по изучению природы родного края

Салимова Альфия Ильбрусевна (Россия, Казань)

директор МУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

Адамович Марина Анатольевна (Россия, Казань) Семенова Юлия Владимировна

(Россия, Казань)

методисты МУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

17. Организация ученического самоуправления в школе как условие развития личности ребенка

Хайрутдинова Гузель Шамильевна (Россия, Казань)

соискатель Института психологии и образования Казанского федерального университета

18. Особенности работы в профессии будущего социального педагога-эргономиста

Жумажанова Кульжанар Ихтайевна (Республика Казахстан, Астана),

докторант социальных наук Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна (Россия, Казань),

доктор педагогических наук, профессор Института психологии и образования Казанского федерального университета

Путуляян Нарине Сереевна,

кандидат педагогических наук, старший преподаватель Института психологии и образования Казанского федерального университета

19. Механизмы сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей

приподготовке учителей математики

Шакирова Лилиана Рафиковна (Россия, Казань)

заведующий кафедрой теории и технологий преподавания математики и информатики
Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского Казанского федерального
университета

Фалилеева Марина Викторовна (Россия, Казань)

доцент кафедры теории и технологий преподавания математики и информатики Института
математики и механики им. Н.И. Лобачевского Казанского федерального университета

20. Ориентация образования на личность

Худайкулов Тулкин Дустбабаевич (Узбекистан, Шахрисабз)

доктор исторических наук, профессор, проректор Шахрисабзского государственного
педагогического института

21. Тьюторство и цифровое наставничество в педагогическом образовании

Кочемасова Любовь Александровна (Россия, Оренбург)

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и менеджмента Института
педагогики и психологии Оренбургского государственного педагогического университета

22. Волонтерская деятельность студентов вуза: содержательные характеристики

Суровцева Дарья Сергеевна (Россия, Оренбург)

аспирант Института педагогики и психологии Оренбургского государственного
педагогического университета

Участие в дискуссиях:

Сафиуллин Азат Ильфарович (Россия, Актинский район)

Зайнуллина Алия Фаниловна (Россия, Казань)

Жаринов Александр Владимирович (Россия, Казань)

Ильина Светлана Геннадьевна (Россия, Казань)

Борисов Дмитрий Евгеньевич (Россия, Оренбург)

Файзрахманова Аделина Радиковна (Россия, Казань)

Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна (Россия, Казань)

Галимуллина Нурфия Гиззатовна (Россия, Казань)

Дердизова Кадрия Юсуповна (Набережные Челны)

Ахмадеева Фаниля Саатовна (Набережные Челны)