# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Отделение социально-политических наук



Проректор

ОБРАЗОВИТЕЛЬНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ОБРАЗОВИТЕЛЬНО

УТВЕРЖДАЮ

ОБРАЗОВИТЕЛЬНО

О

# **Программа дисциплины** Религиоведение

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
  - 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал: старший преподаватель, к.полит.н., Денисов А.Е. (кафедра конфликтологии, отделение социально-политических наук Института социально-философских наук и массовых коммуникаций), AndEDenisov@kpfu.ru

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции		
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
ПК – 3	Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли		

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления и школы отечественного и зарубежного религиоведения и их специфику
  - составляющие религиозного подхода к духовно-практическому освоению мира

# Должен уметь:

- систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы; использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- ориентироваться в многообразии явлений религиозности; анализировать мировоззренческое значение явлений религиозности; применять полученные знания в области осмысления явлений современной культуры

### Должен владеть:

- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ; работы с литературой по теме курса; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников
- навыками ведения дискуссии по вопросам, связанным с религией; представлением о роли религии в истории культуры и жизни современного общества

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "**Б1.В.05** Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц на 108 часов. Контактная работа — 35 часа, в том числе лекции - 16 часов, практические занятия — 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы — 1 час.

Самостоятельная работа - 64 час.

Контроль (зачёт / экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

# 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

			Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			ія работа
N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Введение в религиоведение	2	2	2	0	6
2.	Тема 2. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий и религии Древнего Мира	2	2	2	0	6
3.	Тема 3. Буддизм	2	2	2	0	6
4.	Тема 4. Иудаизм	2	2	2	0	8
5.	Тема 5. Возникновение и эволюция христианства	2	2	4	0	16
6.	Тема 6. Православие	2	2	2	0	8
7.	7. Тема 7. Католицизм и протестантизм		2	2	0	6
8.	Тема 8. Ислам	2	2	2	0	8
	Итого		16	18	0	64

Часы, отведённые на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

# 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

# Тема 1. Введение в религиоведение

История религии как научная дисциплина. Предмет религиоведения. Функции религиоведения как науки. Методы подхода к изучению конкретных религий: исторический, логический, сравнительный, аналитический, синтетический и др. Основные школы религиоведения: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и другие.

# **Тема 2.** Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий и религии Древнего Мира

Происхождение религии и становление исторических типов религии. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамонотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности, народностно-национальных религий. Отражение в них своеобразия исторического развития этносов. Ритуализация поведения и быта. Система представлений и запретов. "Региональные" религии. Появление мировых религий и их особенности. Религия регионов Древнего Мира (Египет, Греция, Китай, Индия)

# Тема 3. Буддизм

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России

# Тема 4. Иудаизм

Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Каббала. Хасидизм. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.

# Тема 5. Возникновение и эволюция христианства

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Антиохийская и иерусалимская общины. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с гностицизмом, монтанизмом, манихейством. Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о "филиокве"

# Тема 6. Православие

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных Константинопольская, Александрийская, Антиохийская. церквей. Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чехословацкая, Американская и др. Автономные православные церкви. современное состояние социально-политические История, И возникновения и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации, деятельности. Христианские движения в России, возникшие в лоне православия: духоборы, христоверы, молокане. Общественноисторические условия возникновения и эволюция. Особенности вероучения, культа, организации.

## Тема 7. Католицизм и протестантизм

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордена . Ватикан. Униатские церкви. Старокатоличество. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и Фундаментализм. "Католическое действие" и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики пап. Социально-политические ориентации в католицизме. Католицизм и национально-освободительное движение. Католицизм в России.

Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления протестан?тизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Всемирный альянс реформатских церквей. Англиканский союз церквей. Методизм, баптизм, менониты, адвентизм, христиане веры евангельской, Свидетели Иеговы, пятидесятники и др. Социально-политические ориентации в современном протестантизме. Протестантизм в России.

#### Тема 8. Ислам

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Исмаилизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии". Ислам в России.

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
  - критерии оценивания сформированности компетенций;
  - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

# 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

богословской Библиотека литературы http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Relig/ INDEX RELIG.php

Мир религий - <a href="http://www.religio.ru/news/index.html">http://www.religio.ru/news/index.html</a>

Электронная библиотека ПО религиоведению http://www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ Методические рекомендации
-------------------------------------

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция — это важнейшая форма обучения, характеризуемая логически стройным, последовательным и глубоким изложением учебного материала преподавателем.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть.
Самостоятельная работа	Дополнительный и более подробный материал по курсу восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Экзамен	Подготовка к экзамену состоит из трех основных элементов:  1. теоретическая подготовка;  2. физическая подготовка;  3. психическая подготовка. Необходимо составить конспект основных формул, теорем, правил, структурировать материал. Составьте схему, которая поможет вам систематизировать материал: краткие заметки, формулы, идеи, выдержки из текста. Эта схема поможет вам разбить процесс подготовки на этапы, из которых можно составить общий план подготовки с минимальными затратами. Составьте краткий конспект, в котором изложите основные идеи курса и их взаимодействие. В него можно включить список идей, расположив их по степени значимости. Режим сна и бодрствования: не рекомендуется усиливать учебную нагрузку за счет сна. Чередование умственной и физической деятельности.

Вид работ	Методические рекомендации			
	Психологическая подготовка к экзаменам заключается в создании оптимального функционального состояния, позволяющего студенту наилучшим образом продемонстрировать свои знания преподавателю, а также свести к минимуму вред здоровью, наносимому напряженной учебой во время сессий. Для нормализации своего физиологического и психологического состояния студенты могут применять две группы приемов, одна из которых направлен на релаксацию, а вторая - на мобилизацию организма.			

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
  - компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов;
  - мультимедийная аудитория.
  - компьютерный класс.

# 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями"

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины (модуля) *Б1.В.05 Религиоведение* 

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Отделение социально-политических наук

# Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Религиовеление

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Презентация Тема 1. Введение в религиоведение, Тема 3. Буддизм, Тема 5. Возникновение и эволюция христианства
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Дискуссия Тема 2. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий и религии Древнего Мира. Тема 4. Иудаизм, Тема 6. Православие
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.3. Контрольная работа Тема 7. Католицизм и протестантизм. Тема 8. Ислам
- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
- 4.2.1. Устный ответ по вопросам экзамена
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

# 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и
компетенции	компетенции	промежуточной аттестации
УК-5 Способен	Знать	Текущий контроль:
анализировать и учитывать	- основные направления и	Контрольная работа Тема 6.
разнообразие культур в	школы	Православие. Тема 7.
процессе межкультурного	отечественного и	Католицизм и
взаимодействия	зарубежного	протестантизм Тема 8.
Взаимоденетвия	религиоведения и их	Ислам.
	специфику	Промежуточная аттестация:
	Уметь:	устный ответ по вопросам
	-систематизировать	экзамена
	исторические	Sisumona
	факты и формулировать на	
	этой	
	основе аргументированные	
	выводы	
	-использовать	
	междисциплинарный	
	подход к изучению	
	гуманитарных и	
	социально-экономических	
	дисциплин	
	Владеть	
	-самостоятельной работы с	
	научной	
	информацией, подготовки	
	письменных научных	
	работ;	
	-работы с литературой по	
	теме курса;	
	-анализа и сопоставления,	
	оценки информации из	
	различных источников	
ПК-3 Способен к	Знать	Текущий контроль:
проведению научных	- составляющие	Презентация Тема 1.
дискуссий по актуальным	религиозного подхода к	Введение в религиоведение,
проблемам современной	духовно-практическому	Тема 3. Буддизм Тема 5.
политической мысли	освоению мира	Возникновение и эволюция
	Уметь:	христианства.
	-ориентироваться в	Промежуточная аттестация:
	многообразии явлений	устный ответ по вопросам
	религиозности;	зачета
	- анализировать	
	мировоззренческое	
	значение явлений	
	религиозности;	
	- применять полученные	

знания в области	
осмысления явлений	
современной культуры	
Владеть	
- навыками ведения	
дискуссии по вопросам,	
связанным с религией;	
- представлением о роли	
религии в истории	
культуры и жизни	
современного общества	

# 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и		Экзамен сдан		Экзамен не сдан
наименован			Низкий уровень	Ниже порогового
ие	уровень	(хорошо) (71-85	(удовлетворите	уровня
компетенци	(отлично) (86-	баллов)	льно) (56-70	(неудовлетворител
И	100 баллов)	(dainob)	баллов)	ьно) (ниже 56
Y1	100 Calliob)		оаллов)	баллов)
ПК-3	Знает	Знает с	Знает частично	Не знает
Способен к	составляющие	незначительными	составляющие	составляющие
проведению	религиозного	неточностями	религиозного	религиозного
научных	подхода к	составляющие	подхода к	подхода к духовно-
дискуссий	духовно-	религиозного	духовно-	практическому
по	практическому	подхода к духовно-	практическому	освоению
актуальным	освоению	практическому	освоению	ОСВОСНИЮ
проблемам	ОСВОСПИПО	освоению	ОСВОСПИНО	
современно	Умеет	Умеет с	Умеет частично	Не
й	самостоятельно	незначительными		
политическо			самостоятельно	умеет
й мысли	ориентироватьс	неточностями	самостоятельно	самостоятельно
WI WIBICJIN	я в многообразии	самостоятельно	ориентироватьс я в	самостоятельно
	явлений	ориентироваться в многообразии		ориентироваться в многообразии
		явлений	многообразии явлений	явлений
	религиозности;			
	анализировать	религиозности;	религиозности;	религиозности;
	мировоззренчес	анализировать	анализировать	анализировать
	кое значение	мировоззренческое	мировоззренчес	мировоззренческое
	явлений	значение явлений	кое значение	значение явлений
	религиозности;	религиозности;	явлений	религиозности;
	применять	применять	религиозности;	применять
	полученные	полученные знания	применять	полученные знания
	знания в	в области	полученные	в области
	области	осмысления	знания в	осмысления
	осмысления	явлений	области	явлений
	явлений	современной	осмысления	современной
	современной	культуры	явлений	культуры
	культуры		современной	
	D	D	культуры	TT.
	Владеет	Владеет	Владеет	He
	навыками	ОСНОВНЫМИ	частично	владеет навыками
	ведения	навыками ведения	навыками	ведения дискуссии
	дискуссии по	дискуссии по	ведения	по вопросам,
	вопросам,	вопросам,	дискуссии по	связанным с
	связанным с	связанным с	вопросам,	религией;
	религией;	религией;	связанным с	представлением о
	представлением	Имеет основные	религией;	роли религии в
	о роли религии	представлением о	представлением	истории культуры
	в истории	роли религии в	о роли религии	и жизни
	культуры и	истории культуры	в истории	современного
	жизни	и жизни	культуры и	общества
	современного	современного	ингиж	
	общества	общества	современного	

<u> </u>	1		T	
			общества	
			знаком на	
			базовом уровне	
УК-5	Знает всю	Знает основные	Знает частично	Не знает
Способен	совокупность	направления и	направления и	направлений и
анализирова	основных	школы	школы	школ
ть и	направлений и	отечественного и	отечественного	отечественного и
учитывать	школ	зарубежного	и зарубежного	зарубежного
разнообрази	отечественного	религиоведения и	религиоведения	религиоведения и
е культур в	и зарубежного	ИХ	и их	ИХ
процессе	религиоведения	специфику	специфику	специфику
межкультур	и их			
ного	специфику			
взаимодейст	Умеет	Умеет	Умеет частично	Не
вия	всесторонне	систематизировать	систематизиров	умеет
	систематизиров	исторические	ать	систематизировать
	ать	факты и	исторические	исторические
	исторические	формулировать на	факты и	факты и
	факты и	этой	формулировать	формулировать
	формулировать	основе	на этой основе	на этой основе
	на этой основе	аргументированны	аргументирован	аргументированны
	аргументирован	е выводы,	ные	е выводы,
	ные	использовать	выводы,	использовать
	выводы,	междисциплинарн	использовать	междисциплинарн
	использовать	ый	междисциплина	ый подход к
	междисциплина	подход к изучению	рный подход к	изучению
	рный подход к	гуманитарных и	изучению	гуманитарных и
	изучению	социальноэкономи	гуманитарных и	социальноэкономи
	гуманитарных и	ческих	социально-	ческих дисциплин
	социально-	дисциплин	экономических	
	экономических		дисциплин	
	дисциплин			
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
	всесторонне	навыками	частично	навыками
	навыками	самостоятельной	навыками	самостоятельной
	самостоятельно	работы с	самостоятельно	работы с
	й работы с	научной	й	научной
	научной	информацией,	работы с	информацией,
	информацией,	подготовки	научной	подготовки
	подготовки	письменных	информацией,	письменных
	письменных	научных работ;	подготовки	научных работ;
	научных работ;	работы с	письменных	работы с
	работы с	литературой по	научных работ;	литературой по
	литературой по	теме курса;	работы с	теме курса;
	теме курса;	-анализа и	литературой по	-анализа и
	-анализа и	сопоставления,	теме курса;	сопоставления,
	сопоставления,	оценки	-анализа и	оценки
	оценки	информации из	сопоставления,	информации из
	информации из	различных	оценки	различных
	различных	источников	информации из	источников
	источников		различных	
			источников	

# 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр: Текущий контроль:

Презентация -15

Дискуссия -15

Контрольная работа -20

Итого 15+15+20= 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:

50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

# 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

# 4.1. Оценочные средства текущего контроля

## 4.1.1. Устный ответ с презентацией

#### 4.1.1. Презентация

# 4.1.1.1. Порядок проведения

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает тему презентации из предложенного перечня. В презентации должны быть представлены теоретические и практические аспекты проблемы. Студенты выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

# 4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Превосходный уровень владения материалом.

Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.

Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации.

Использованы надлежащие источники и методы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Хороший уровень владения материалом.

Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации.

Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень

доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

# 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

- 1. Темы для презентаций:
- 2. История религии как научная дисциплина.
- 3. Функции религиоведения как науки.
- 4. Методы подхода к изучению конкретных религий: исторический, логический, сравнительный, аналитический, синтетический и др.
- 5. Основные школы религиоведения: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и другие.
- 6. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
- 7. Буддийская литература.
- 8. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме.
- 9. Концепция страдания.
- 10. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах.
- 11. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире.
- 12. Буддийский культ и организации.
- 13. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Амидаизм и нитирэн.
- 14. Особенности буддизма в Китае и Японии.
- 15. Тибетский буддизм.
- 16. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях.
- 17. Буддизм в России
- 18. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства.
- 19. Эволюция раннего христианства.
- 20. Становление вероучения. Библия: состав и содержание.
- 21. Канон и апокрифы.
- 22. Апологетика
- 23. Борьба церкви с гностицизмом, монтанизмом, манихейством.
- 24. Формирование культа и церковной организации.
- 25. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи.
- 26. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства.
- 27. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.

# 4.1.2. Дискуссия

#### 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты делятся на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает проблемный вопрос для обсуждения из предложенного списка. Студенты пишут на черновых листах ответы на вопросы дискуссии. Далее каждая подгруппа выступает со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечает на вопросы других студентов, преподавателя. Оцениваются владение материалом по проблемному вопросу, логичность, последовательность изложения, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

# 4.1.2.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -15 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам проблемного вопроса.

интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся продемонстировал хороший Средний уровень владения материалом. уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам проблемного вопроса.

**Баллы в интервале 56-70%** от максимальных ставятся, если обучающийся показал удовлетворительный уровень владения материалом. Представлен низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам проблемного вопроса.

Баллы интервале 0-55% OT максимальных ставятся, если обучающийся В продемонстрировал неудовлетворительный материалом, уровень владения неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам проблемного вопроса.

# 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы для дискуссии:

- 1. Происхождение религии и становление исторических типов религии.
- 2. Теории происхождения религии.
- 3. Концепция прамонотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии.
- 4. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии.
- 5. Мифология и религия.
- 6. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа.
- 7. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд.
- 8. Иудаистская обрядность, запреты и предписания.
- 9. Идея богоизбранности.
- 10. Каббала.
- 11. Хасидизм.
- 12. Караимство.
- 13. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. Иудаизм в России.
- 14. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей.
- 15. История, современное состояние и социально-политические ориентации.
- 16. История возникновения и эволюция старообрядчества.
- 17. Христианские движения в России, возникшие в лоне православия: духоборы, христоверы, молокане.
- 18. Общественно-исторические условия возникновения и эволюция. Особенности вероучения, культа, организации.

# 4.1.3. Контрольная работа

# 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются

владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

# 4.1.3.2 Критерии оценивания

Максимальный балл за задание -20 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания.

Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.

Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий.

Присутствуют незначительные ошибки.

Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.

Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки.

Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину.

Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

# 4.1.3.2. Содержание оценочного средства

# 4.1.3.3. Темы контрольных работ

- 1. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Особенности вероучения, культа, организации.
- 2. ІІ Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период.
- 3. Модернизм и Фундаментализм в католичестве.
- 4. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.
- 5. Католицизм и национально-освободительное движение.
- 6. Католицизм в России.
- 7. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма.
- 8. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера.
- 9. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации.
- 10. Социально-политические ориентации в современном протестантизме. Протестантизм в России.
- 11. Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама.
- 12. Особенности вероучения, культа, организации в исламе.
- 13. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.
- 14. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
- 15. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций.
- 16. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии".

#### 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

# 4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

Экзамен предполагает устный ответ по билетам. В каждом билете содержится два вопроса Каждый ответ оценивается по 25 баллов на вопрос

# 4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

# 4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебнопрограммного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамена:

- 1. История религии как научная дисциплина.
- 2. Предмет религиоведения.
- 3. Функции религиоведения как науки.
- 4. Методы подхода к изучению конкретных религий: исторический, логический, сравнительный, аналитический, синтетический и др.
- 5. Основные школы религиоведения: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и другие.
- 6. Происхождение религии и становление исторических типов религии.
- 7. Первобытные формы верований и культы, исторические типы религий

- 8. Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Концепция прамонотеизма.
- 9. Особенности, народностно-национальных религий.
- 10. Ритуализация поведения и быта.
- 11. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
- 12. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах.
- 13. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации.
- 14. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна.
- 15. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях.
- 16. Источники изучения иудаизма.
- 17. Культ Яхве.
- 18. Мессианизм.
- 19. Идея богоизбранности.
- 20. Каббала.
- 21. Хасидизм.
- 22. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское.
- 23. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях.
- 24. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства.
- 25. Эволюция раннего христианства.
- 26. Библия: состав и содержание.
- 27. Борьба церкви с гностицизмом, монтанизмом, манихейством.
- 28. Формирование культа и церковной организации.
- 29. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи.
- 30. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.
- 31. Возникновение и эволюция православия.
- 32. Особенности вероучения, культа и церковной организации в православии.
- 33. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей.
- 34. История возникновения и эволюция старообрядчества.
- 35. Христианские движения в России, возникшие в лоне православия: духоборы, христоверы, молокане.
- 36. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма.
- 37. Униатские церкви.
- 38. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период.
- 39. Модернизм и Фундаментализм.
- 40. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации.
- 41. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.
- 42. Католицизм и национально-освободительное движение.
- 43. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма.
- 44. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера.
- 45. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
- 46. Социально-политические ориентации в современном протестантизме.
- 47. Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама

- 48. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм.
- 49. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
- 50. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху.
- 51. Социально-политические позиции мусульманских организаций.
- 52. Содержание концепций и практика панисламизма, "исламского национализма", "исламского социализма", "исламской демократии".

# Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

### Основная литература:

- 1. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю.А. Бабинов. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. 262 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0448-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1854867 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 335 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010564-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. Москва : ИНФРА-М, 2023. 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/17209. ISBN 978-5-16-010813-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1939032 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.

# Дополнительная литература:

- 1. Горохов, С. А. География религий: циклы развития глобального конфессионального пространства: монография / С. А. Горохов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 235 с.; ил. (Серия «География мирового развития»). ISBN 978-5-238-03377-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1352949 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Долгов, К. М. Место, роль и значение религий в современном мире: курс лекций / К. М. Долгов. 2-е изд., доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 344 с. ISBN 978-5-4499-1681-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1907675 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова. 8-е изд., испр. Москва: Дашков и К, 2018. 468 с. ISBN 978-5-394-02921-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/415310 (дата обращения: 01.02.2023). Режим доступа: по подписке.

# Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавриат

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License) (или выше)
- 2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
  - 3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
  - 4. Spaysep Mozilla Firefox
  - 5. Браузер Google Chrome
  - 6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
- 7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.