МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"31" ____08____ 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Приложение №1. Фонд оценочных средств
Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения
Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной форм обучения
Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
СК-1	способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
СК-1	способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме в один день и включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Тестовые задания выполняются студентами в компьютерном классе с применением цифрового образовательного ресурса (ЦОР). Экзаменационный билет включает в себя 40 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Микроэкономика 1
2. Микроэкономика 2
3. Макроэкономика 1
4. Макроэкономика 2
5. Финансы
6. Налогообложение
7. Мировая экономика
8. Бухгалтерский учет
9. Экономика организаций
10. Статистика
11. Эконометрика
12. Безопасность жизнедеятельности
13. Физическая культура и спорт
14. Финансы организаций
15. Корпоративные финансы
16. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
17. Финансовая и инвестиционная политика корпораций

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания; - критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Корпоративные финансы» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
ЭБС ZNANIUM	https://znanium.com
ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru
СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Аналитическая информация о финансовых рынках	http:// www.k2kapital.com
Московская биржа	http:// www.moex.com
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Санкт-Петерургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа	https://spimex.com
Центральный банк России	http:// www.cbr.ru
Официальный сайт Асвата Дамодарана Damodaran Online	http://people.stern.nyu.edu/adamodar
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/copyright
Журнал «Финансовый анализ»	http://www.fin-izdat.ru
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://www.auditfin.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций; - применение дистанционных образовательных технологий для организации

государственного экзамена;

создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. Оценивание результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

5. Критерии оценивания государственного экзамена

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать** сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей **Уметь** интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями **Владеть** навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь** применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания

ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей **Уметь** применять для обработки и анализа экономических данных нужные инструментальные средства в соответствии с поставленной задачей **Владеть** уметь выбирать инструментальные средства для выполнения расчетов экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, выполнять расчеты и интерпретировать полученные результаты	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания № Блок 2. Задача 1 Блок 3. Кейс
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Владеть** методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, выполнять необходимые расчеты и анализировать полученные результаты	Блок 3. Кейс
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Владеть** типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов	Блок 2. Задача 2

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Владеть** практическими навыками выполнения необходимых расчетов, методами анализа и интерпретации полученных результатов для обоснования инвестиционных планов	Блок 3. Кейс
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать** сущность и особенности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей **Владеть** навыками применения теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов при обосновании финансовых и инвестиционных решений	Блок 1: тестовые задания Блок 3. Кейс
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать** принципы формирования и методику анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности **Владеть** навыками анализа содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	Блок 1: тестовые задания Блок 2. Задача 2

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** сущность социально-экономических процессов и принципы формирования характеризующих их показателей **Уметь** анализировать и содержательно интерпретировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для обоснования инвестиционных решений	Блок 1: тестовые задания Блок 3. Кейс
СК-1 способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	**Владеть** обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости компании	Блок 2. Задача 3

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	Знает с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	Умеет свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	Умеет не интерпретирует экономические явления и процессы
	Владеет выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Владеет выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Владеет выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	Владеет не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	Знает определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	Знает определяет некоторые средства и методы физической культуры	Знает демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	Умеет в целом, правильно применяет приемы первой помощи	Умеет применяет отдельные приемы оказания первой помощи	Умеет применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Знает свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических	Знает в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с	Знает частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	данных в соответствии с поставленной задачей	поставленной задачей		экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеет правильно выбирает методы расчета и выполняет расчеты экономических показателей, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Умеет выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности Владеет правильно выбирает методы расчета и выполняет расчеты экономических показателей и анализирует полученные результаты	Умеет допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеет правильно выбирает методы расчета, выполняет расчеты экономических показателей с ошибками	Умеет допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеет не знает порядка расчета необходимых показателей, выполняет расчеты с грубыми ошибками

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет безошибочно выбирает исходную информацию, методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет выбирает методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает неточности	Владеет при выборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает принципиальные ошибки	Владеет не знает и не может применить базовых методов анализа необходимой информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет правильного выполняет расчеты необходимых экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, анализирует и интерпретирует полученных значения	Владеет рассчитывает экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъектов, допуская незначительные ошибки	Владеет выполняет расчеты экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов, допуская принципиальные ошибки в расчетах	Владеет не знает методов расчета большинства необходимых экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов, допуская грубые многочисленные ошибки в расчетах

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет правильно выполняет все необходимые расчеты для обоснования инвестиционных планов компании	Владеет в целом, все расчеты выполняет правильно, допуская отдельные несущественные ошибки	Владеет при выполнении расчетов допускает многочисленные ошибки	Владеет выполняет расчеты показателей для составления экономических разделов планов, допуская грубые многочисленные ошибки
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает развернуто характеризует сущность и особенности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеет применяет стандартные теоретические модели, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений,	Знает характеризует сущность и особенности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеет применяет стандартные теоретические модели, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений, допуская немногочисленные и непринципиальные ошибки в расчетах, не интерпретирует полученные результаты	Знает характеризует базовые аспекты сущности стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеет применяет стандартные теоретические модели, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений, допуская серьезные ошибки в расчетах	Знает характеризует отдельные базовые аспекты сущности стандартных теоретических и эконометрических моделей, допуская грубые ошибки Владеет затрудняется в выборе и применении теоретической модели, допускает грубые ошибки в расчетах, не знает методов анализа и интерпретации полученных значений

	анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты			

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает всесторонне характеризует требования законодательства, определяющие формирование показателей бухгалтерской и иной отчетности организации; цели, задачи и методику комплексного анализа показателей отчетности; Владеет уверенными навыками анализа и содержательной интерпретации содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности для обоснования управленческих решений	Знает характеризует требования законодательства, определяющие формирование показателей бухгалтерской и иной отчетности организации; методику комплексного анализа показателей отчетности; Владеет навыками анализа содержания бухгалтерской (финансовой для обоснования управленческих решений	Знает описывает принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности и методику анализа показателей этой отчетности; Владеет допускает серьезные ошибки при анализе содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений необоснованно	Знает описывает принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности и методику их анализа допуская грубые методические ошибки; Владеет не знает структуры информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не владеет методами ее анализа для принятием управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: развернуто описывает социально-экономические процессы и методику формирования характеризующих эти процессы показателей; Умеет: самостоятельно анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеет демонстрирует способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Знает: описывает социально-экономические процессы и методику формирования характеризующих эти процессы показателей; Умеет: самостоятельно анализирует данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, допуская неточности; Владеет собирает необходимую информацию, применяет методики расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе	Знает: описывает отдельные социально-экономические процессы и характеризующие эти процессы показатели; Умеет: самостоятельно анализирует данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, допуская методические и арифметические ошибки; Владеет применяет ограниченный круг показателей в рамках стоимостного подхода, и базовые методы анализа, в расчетах допускает ошибки	Знает: описывает отдельные социально-экономические процессы; Умеет: самостоятельно анализирует данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, допуская грубые методические и арифметические ошибки; Владеет не знает состава и порядка расчета базовых показателей, применяемых при стоимостном подходе

СК-1 способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Владеет демонстрирует способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Владеет собирает необходимую информацию, применяет методики расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе	Владеет применяет ограниченный круг показателей в рамках стоимостного подхода, и базовые методы анализа, в расчетах допускает ошибки	Владеет не знает состава и порядка расчета базовых показателей, применяемых при стоимостном подходе

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут. Решение тестовых заданий осуществляется в компьютерном классе с применением цифрового образовательного ресурса (ЦОР). В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 20 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

а) увеличению предложения товаров;
б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
в) росту цен при неизменном предложении;
г) ни один из ответов не является верным.

2. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост совокупного спроса приведет:
а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

3. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:
а) имеет место структурная безработица;
б) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
в) коэффициент Оукена равен нулю;
г) фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

4. Валютный курс характеризуется:
а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
б) золотым содержанием денежной единицы;
в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

5. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства.
Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост: а)
потребуется всё больше и больше ресурсов;
б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
в) потребуется всё меньше и меньше производственных ресурсов;
г) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства.

6. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца: а) растет;
б) сокращается;
в) остается неизменной;
г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

7. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства: а) 500 млн. руб.;
б) 400 млн. руб.;
в) 100 млн. руб.;
г) 350 млн. руб.

8. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если: а) цена продукции ниже минимальной средней издержки;
б) средняя постоянная издержка выше цены продукции;
в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;

г) цена продукта ниже предельных издержек.

9. В случае если в налоговом периоде налогоплательщиком получен убыток, то в данном налоговом периоде:

а) налоговая база по налогу на прибыль признается равной нулю;

б) налоговая база по налогу на прибыль увеличивается на сумму убытка;

в) налоговая база по налогу на прибыль не увеличивается на сумму убытка.

10. К налогам, взимаемым как с юридических, так и физических лиц, относятся:

а) земельный налог, транспортный налог;

б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;

в) земельный налог, налог на прибыль, транспортный налог;

г) налог на добычу полезных ископаемых, налог на прибыль.

11. Привлечение национального богатства в качестве источника формирования финансовых ресурсов государства связано с:

а) расширением предпринимательских функций государства;

б) необходимостью достижения оптимального соотношения между налоговыми и неналоговыми поступлениями;

в) недостаточностью для покрытия финансовых нужд государства вновь созданной стоимости.

12. Финансовая политика определенной страны в первую очередь зависит от: а) национальных традиций;

б) социальных целей государства;

в) уровня развития экономики.

13. Какие упражнения являются ведущими в проведении любой формы лечебной физической культуры:

а) дыхательные упражнения;

б) гимнастические упражнения;

в) спортивно-прикладные;

г) идеомоторные упражнения.

14. Какой метод, позволяющий наращивать физическую силу, является основным?

а) метод круговой тренировки с выполнением силовых упражнений на 8-10 станциях;

б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам, менять вес и количество повторений;

в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;

г) метод переменного непрерывного упражнения.

15. Какой из этих видов спорта не относится к циклическим видам спорта? а) бокс;

б) велоспорт;

в) гребля;

г) плавание.

16. Как вы поступите при спасении тонущего, если он схватил вас за руки?

а) погрузитесь вместе с ним в воду;

б) попытаетесь оттолкнуть его ногами;

в) резким движением руками разведете в стороны большие пальцы его рук.

17. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
в) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя.

18. У пострадавшего ожог кожи лица паром 1 степени и глаз. Ваши действия?
а) наложить марлевую повязку, эвакуировать в специализированное офтальмологическое отделение;
б) промыть глаза холодной водой, ввести анальгетик, эвакуировать в офтальмологическое отделение;
в) ввести анальгетик, эвакуировать в ожоговое отделение.

19. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

20. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:
а) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет;
б) возрастет норма сбережения;
в) увеличится норма выбытия;
г) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет.

21. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) появляется избыток товаров;
б) возникает дефицит товаров;
в) формируется рынок покупателя;
г) падает цена ресурсов.

22. Известно, что 10 рабочих производят за один рабочий день 300 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 600 рублей. Средние переменные издержки равны: а) 200;
б) 20;
в) 2;
г) 60.

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): y=10,75+3,1x+e. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет … рубля. а) 10,75;
б) 3,1;
в) 13,85;
г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели: равен: а) 0,81;
б) -0,9;

в) 0,1;
г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор:
а) который при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
б) который при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
в) который при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
г) который при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Обобщенный метод наименьших квадратов используется для корректировки:
а) параметров нелинейного уравнения регрессии;
б) точности определения коэффициента множественной корреляции;
в) автокорреляции между независимыми переменными;
г) гетероскедастичности остатков в уравнении регрессии.

27. Остаток материалов на начало месяца 6 шт. по цене 12 рублей. Поступили материалы за месяц 1-я партия – 8 шт. по цене 15 рублей 2-я партия – 6 шт. по цене 18 рублей Израсходовано за месяц 9 шт. Оценка израсходованных материалов производится методом ФИФО. Стоимость израсходованных материалов за месяц: а) 135;
б) 125;
в) 168;
г) 117.

28. Допустима ли бухгалтерская запись Д68 К62? а) да;
б) нет;
в) да, если предусмотрена учетной политикой.

29. Оцените правильность утверждения: «Все синтетические счета, включенные в раздел баланса «Капитал и резервы», должны иметь только кредитовое сальдо»: а) утверждение верно;
б) утверждение неверно;
в) вопрос относится к элементу учетной политики.

30. Выручка от реализации продукции – 520 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб., прибыль от реализации продукции – 120 тыс. руб., чистая прибыль – 96 тыс. руб.; стоимость основных производственных фондов – 400 тыс. руб.; среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 200 тыс. руб.; Рентабельность продукции равна: а) 25%;
б) 30%;
в) 16,6%;
г) 24%.

31. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Остальные уволены в связи с выходом на пенсию, в связи с переездом. Коэффициент текучести кадров составил: а) 20%;
б) 27,5%;
в) 7,5%;
г) 12,5%.

32. Средний остаток оборотных средств за год составил 900 тыс. руб., товарооборот 2700 тыс. руб. Прибыль 500 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в днях. а) 55,5;
б) 120;
в) 3;
г) 0,55.

33. По состоянию на 1 января текущего года на балансе организации «Альфа» числится легковой автомобиль с мощностью двигателя 135 л.с. 9 октября текущего года автомобиль был продан и снят с регистрации. Ставка налога по легковому автомобилю с мощностью двигателя свыше 100 л.с. до 150 л.с. включительно составляет 3,5 руб. за 1 л.с. Определить сумму транспортного налога за год, подлежащую уплате в бюджет по данному легковому автомобилю.
а) 394 руб.;
б) 354 руб.;
в) 473 руб.;
г) 118 руб.

34. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:
а) 1,2 млрд. руб.;
б) 11 млрд. руб.;
в) 13,9 млрд. руб.

35. Главной причиной, лежащей в основе возникновения глобальных проблем мировой экономики, является:
а) международный кризис задолженности;
б) международная экономическая интеграция;
в) экономический рост и увеличение численности населения мира;
г) либерализация внешней торговли.

36. Последствиями международной трудовой миграции для страны-экспортера рабочей силы являются:
а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;
б) приток валютных средств из-за рубежа;
в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов.

37. Понижение курса национальной валюты способствует:
а) стимулированию экспорта, снижению импорта;
б) снижение экспорта, росту импорт;
в) снижению и экспорта и импорта;
г) росту экспорта и импорта.

38. В сводном количественном индексе в агрегатной форме изменение изучаемого явления в абсолютном выражении определяется как:
а) разность знаменателя и числителя индекса;
б) разность числителя и знаменателя индекса;

в) произведение числителя и знаменателя индекса.

39. Средняя месячная номинальная заработная плата работающих по области составила в базисном периоде 6334 рубля; в отчётном периоде 6423 рубля. Цены на товары и услуги повысились в отчётном периоде по сравнению с базисным на 13 %. Выплаты по социальному страхованию, пенсии, бесплатное обучение, бесплатное медицинское обслуживание и др. поступления из общественных фондов (в ценах соответствующих лет) на одного работающего составили в базисном периоде 1920 рублей, в отчётном – 2000 руб. Определите индекс реальных доходов, %:

а) 86,7;

б) 90,3;

в) 89,7.

40. Розничные цены на потребительские товары и услуги, покупаемые населением, повысились в среднем на 15 %. Номинальная заработная плата повысилась на 10 %. Определите индекс реальной заработной платы, %: а) 95,7;

б) 126,5;

в) 105,0.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка за решение задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач. За ошибки, сделанные в ходе решения задач, максимальная оценка уменьшается в зависимости от количества допущенных ошибок.

Критерий оценивания задачи. Для оценки качества решения задачи используются следующие критерии:

Наименование критерия	баллы	
правильность выбора метода расчета каждого экономического показателя в соответствии с поставленной задачей	5 балла	ОПК-3
правильность выполнения расчета каждого показателя и интерпретации полученных значений	5	ПК-2; СК-1

Итого, 10 баллов ставится за правильное решение каждой из трех задач. За каждую допущенную ошибку максимальная оценка за решение одной задачи уменьшается на 1 балл.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Пример типовой задачи № 1

Вариант 1

Оцените теоретическую стоимость обыкновенной акции, если известно следующее: согласно дивидендной политике компании дивиденды выплачиваются каждый год; ожидается что дивиденд в размере 25 руб. на 1 акцию будет выплачиваться ежегодно в конце каждого из

последующих 5 лет, а затем размер дивиденда начнет равномерно увеличиваться с ежегодным темпом 3% бессрочно долго. Ставка рыночной капитализации равна 14%.

Вариант 2

Рассчитайте теоретическую стоимость облигации номиналом 5000 руб., полугодовой выплатой купонного дохода, до погашения которой осталось 2 года. Купонная ставка - 10% годовых, приемлемая норма доходности - 12% годовых.

Пример типовой задачи № 2

На основании анализа данных финансовой (бухгалтерской) отчетности компании вычислите следующие показатели, характеризующие деловую активность компании за 2019 год из расчета 365 дней в году:

1. продолжительность оборота запасов в днях за 2019 год;
2. продолжительность оборота дебиторской задолженности в днях за 2019 год;
3. продолжительность оборота дебиторской задолженности в днях за 2019 год;
4. продолжительность финансового цикла в днях;
5. продолжительность операционного цикла в днях.

Замечание: при решении задачи учитывать в числовых значениях 4 знака после запятой, в окончательных ответах округлить полученное значение до целого числа. Исходные данные из баланса компании представлены в таблице 1.

Таблица 1

Информация из баланса ПАО «ООО» в тыс. руб.

Наименование показателя	**Код**	**31.12.2019**	**31.12.2018**	**31.12.2017**
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	*1110*	0	0	0
Основные средства	*1150*	31 730	29 937	27 370
Финансовые вложения	*1170*	335 000	0	0
Отложенные налоговые активы	*1180*	6 592	6 052	10 688
Прочие внеоборотные активы	*1190*	1 502	1 587	1 648
Итого по разделу I	***1100***	**374 824**	**37 576**	**39 706**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	*1210*	142 261	160 328	133 846

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	*1220*	326	56	281
Дебиторская задолженность	*1230*	219 174	165 994	312 405
Денежные средства и денежные эквиваленты	*1250*	20 704	64 702	11 923
Прочие оборотные активы	*1260*	0	0	0
Итого по разделу II	***1200***	**382 465**	**391 080**	**458 455**
БАЛАНС	***1600***	**757 289**	**428 656**	**498 161**
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	*1310*	4 749	4 749	4 749
Переоценка внеоборотных активов	*1340*	32 827	32 922	32 957
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	*1370*	170 951	145 716	129 811
Итого по разделу III	***1300***	**208 527**	**183 387**	**167 517**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Отложенные налоговые обязательства	*1420*	5 563	5 146	4 718
Итого по разделу IV	***1400***	**5 563**	**5 146**	**4 718**
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	*1510*	0	0	0
Кредиторская задолженность	*1520*	491 819	191 541	276 493
Оценочные обязательства	*1540*	51 380	48 582	49 433
Итого по разделу V	***1500***	**543 199**	**240 123**	**325 926**
БАЛАНС	***1700***	**757 289**	**428 656**	**498 161**

Данные из отчета о финансовых результатах компании представлены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные данные из отчета о финансовых результатах ПАО «ООО» в тыс. руб.

Наименование показателя	**Код**	**2019**	**2018**	**2017**
Выручка	2110	1 622 327	1 632 525	1 419 079
Себестоимость продаж	2120	-1 336 410	-1 372 914	-1 186 029
Валовая прибыль (убыток)	2100	285 917	259 611	233 050

Коммерческие расходы	2210	-1 649	0	0
Управленческие расходы	2220	-205 841	-204 269	-188 085
Прибыль (убыток) от продаж	2200	78 427	55 342	44 965
Проценты к получению	2320	2 277	2 477	2 355
Проценты к уплате	2330	0	0	-3
Прочие доходы	2340	10 560	41 849	84 401
Прочие расходы	2350	-33 338	-48 520	-91 597
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	57 926	51 148	40 121
Налог на прибыль	2410	-15 684	-12 520	-19 047
текущий налог на прибыль (до 2020 г. это стр. 2410)	2411	-15 684	-12 520	-19 047
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-416	-428	-299
Изменение отложенных налоговых активов	2450	541	118	4 501
Прочее	2460	-3	0	0
Чистая прибыль (убыток)	2400	42 384	38 318	25 276

Пример типовой задачи № 3

Вариант 1

По заданным ниже параметрам рассчитать показатель экономической добавленной стоимости (EVA) и дать содержательную интерпретацию полученного числового результата.

Внеоборотные активы компании составляют 3 млрд. руб., оборотные активы – 500 млн. руб. Добавочный капитал, сформированный за счет эмиссионного дохода, составляет 1 млрд. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет – 800 млн. руб., банковский кредит, привлечен под 16% годовых – 1,2 млрд. руб. Кредиторская задолженность составляет 300 млн. руб., устойчивые пассивы – 100 млн. руб. Стоимость собственного капитала составляет 18%, ставка налога на прибыль – 20%. Выручка составила 800 млн. руб., операционные расходы без уплаченных процентов составили 400 млн. руб.

Вариант 2

Внеоборотные активы компании составляют 3 млрд. руб. , оборотные активы – 1500 млн. руб. Добавочный капитал составляет 1 млрд. руб. , нераспределенная прибыль прошлых лет – 800 млн. руб., выпущенные облигации объемом 1,8 млрд. руб. с купонным доходом 8,5% годовых и доходностью к погашению 14,7% годовых. Кредиторская задолженность составляет 300 млн. руб., устойчивые пассивы – 80 млн. руб. Стоимость собственного капитала составляет 21%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Все данные указаны на начало периода. Выручка за период составляет 700 млн. руб., операционные расходы без процентов уплаченных – 400 млн. руб. По заданным параметрам рассчитать показатель экономической добавленной стоимости и содержательно интерпретировать полученное числовое значение.

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов. Критерии оценивания решения кейса:

Критерий	Балл	Компетенции
Подробное описание и правильное применение базовых концепций финансового управления	5	ОПК-3
Правильно выбирает и применяет теоретические модели в соответствии с решаемой задачей	10	ПК-4
Правильно выбирает исходные данные и правильно рассчитывает	20	ПК-1
экономические показатели, характеризующие финансовую и инвестиционную деятельность		
Правильно применяет результаты статистического анализа	10	ПК-6
Получено правильное итоговое значение NPV, дана правильная интерпретация полученного результата и выбора управленческого решения	5	ОПК-3; ПК-3
Итого	**50**	

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры типовых кейсов

Кейс № 1. Известная в регионе компания – производитель пищевых продуктов, рассматривает возможности диверсификации своего бизнеса. В качестве одного из направлений диверсификации рассматривается проект по организации продажи свежих овощей и фруктов через систему торговых киосков и лотков, максимально приближенных к местам массового проживания горожан. При этом предполагается достичь экономии масштаба за счет организованных массовых и стабильных закупок овощей и фруктов непосредственно у производителей, а также централизованного хранения и завоза продукции.

Проекты компании в соответствии со сложившейся инвестиционной политикой организации должны быть рассчитаны не более чем на три года. Предварительные расчеты показали, что при числе планируемых торговых точек – 16, инвестиции в торговое, складское оборудование, а также в транспортные средства должны составить 6 млн. руб. Амортизация предполагается линейной, нормативный срок эксплуатации оборудования составляет 3 года, ликвидационная стоимость приобретенного оборудования по окончании инвестиционного проекта– нулевой.

Ежегодно предполагается реализовывать по 600 000 условных килограммов продукции каждой торговой точкой по средней цене в 30 руб. за кг. при средней себестоимости (с учетом

потерь) в 20 руб. за кг. Коммерческие и управленческие расходы компании (без учета амортизации и процентов по кредитам) составят, по оценкам, 200000 руб. в год.

Оборотный капитал компании должен состоять из запасов готовой продукции и денежных средств. При этом уровень остатков денежных средств предполагается значительным в силу необходимости осуществлять часть закупок за наличный расчет. В соответствии с имеющимся опытом торговли компания оценивает характер потребности в денежных средствах и запасах, как устойчивый. Годовой объем потребности в денежных средствах при этом оценивается в 5 млн. руб., среднегодовая альтернативная доходность краткосрочных инвестиций составляет 8%, стоимость одной операции по переводу краткосрочных инвестиций в денежные средства – 100 руб. Для расчета размера оптимальных остатков денежных средств использовать модель Баумоля. По окончании реализации проекта прогнозируется полное возмещение инвестиций в оборотный капитал. При этом, с учетом специфики торговли скоропортящейся продукцией средние запасы готовой продукции составляют 500 условных килограммов для каждой торговой точки. Получение отсрочки по платежам от поставщиков также не предполагается.

Проект финансируется за счет собственных средств компании. Стоимость собственного капитала необходимо оценить по модели CAPM. Необходимые для расчета данные – величину безрисковой доходности, страновой риск-премии, бета-коэффициента для продуктового ритейла и валютной премии (при необходимости) следует определить самостоятельно на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики.

Для финансирования первоначальных инвестиций (нулевого года) может быть привлечен банковский кредит в размере 4 млн. руб. под залог торгового оборудования и транспортных средств. В настоящее время компания привлекает кредиты сроком до 3 лет включительно под залог имущества под ставку 18% годовых. Остальные средства должна будет внести материнская компания; при этом инвестиционная политика последней требует от всех проектов доходности не менее 40% на один рубль, вложенный в капитал компании. Ставка налога на прибыль составляет 20%. НДС в расчетах не учитывать.

Кейс № 2. Крупное предприятие рассматривает инвестиционное предложение по производству нового вида продукции. В год можно будет продавать по 500 единиц этой продукции по цене 10 000 руб.

Срок экономической жизни инвестиционного проекта – три года при нулевой ликвидационной стоимости. Себестоимость одной единицы новой произведенной продукции составит 6 000 руб. При этом для производства новой продукции необходимо будет закупить новое оборудование, которое обойдется в 750 000 руб. Нормативный срок эксплуатации оборудования – 5 лет, используемый способ амортизации – линейная. Предполагается, что по окончании срока реализации инвестиционного проекта купленное оборудование можно будет продать 300 000 руб.

Потребность в объеме ежегодных поставок производственных запасов в виде комплектующих составляет 500 единиц по цене 3000 руб., стоимость перевозки партии комплектующих составляет 5000 руб. Стоимость размещения одного заказа на поставку комплектующих – 1800 руб. Стоимость страховки составит 3% от стоимости одного комплекта комплектующих, стоимость хранения и охраны на складе составит 4% от стоимости одного комплекта. Инвестиции в товарные запасы оценить с использованием модели Уилсона.

Помимо инвестиций в производственные запасы необходимы дополнительные ежегодные инвестиции в прочие оборотные активы, которые оцениваются в 120 000 руб. По окончании

реализации инвестиционного проекта ожидается, что все инвестиции в оборотный капитал будут возмещены в размере 90% от первоначальной суммы.

Для финансирования инвестиционного проекта будет привлечен долгосрочный кредит под 15% годовых, равный по величине собственному капиталу. Средняя доходность инвестиций в активы предприятия составляет 25% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%. НДС в расчетах не учитывать.

Кейс № 3. Ужесточение конкуренции вынуждает предприятие рассмотреть возможность замены оборудования, которое было приобретено 5 лет назад за 100 млн. руб. Техническое состояние оборудования позволяет эксплуатировать его еще 5 лет, после чего оно будет списано, а выпуск производимой на нем продукции прекращен. Сегодня действующее оборудование может быть продано за 60 млн. руб. Новое, более производительное оборудование позволит сократить переменные издержки на 40 млн. руб. в год. Однако, при этом новое оборудование потребует использования дополнительных производственных площадей, которые сегодня сдаются предприятием в аренду, что приносит предприятию 18 млн. руб. в год до налогов. Стоимость нового оборудования – 200 млн. руб., нормативный срок его эксплуатации – 10 лет. Однако, в связи с прекращением инвестиционного проекта через 5 лет, это оборудование будет продано, по оценкам, лишь за 50 млн. руб. Предприятие использует линейный метод начисления амортизации.

В качестве альтернативы инвестициям в новое оборудование предприятие может вложить средства в безрисковые государственные ценные бумаги, которые, по оценкам, будут приносить в среднем 8% годовых.

Предприятие придерживается целевой структуры капитала, которая предусматривает финансирование проектов за счет собственных средств в размере 40%. Оставшуюся потребность в долгосрочном финансировании предполагается покрыть за счет эмиссии трехлетних облигаций. Доходность к погашению уже обращающихся на рынке облигаций предприятия составляет 14,692% при купонной ставке в 16%. Стоимость собственного капитала предприятия оценивается на основе модели CAPM. При этом, ожидаемая среднерыночная доходность на обыкновенные акции составляет 24%, коэффициент Бета акций компании равен 0,85. Налог на прибыль – 20%.

***Задания по решению кейса*:**

1) Выявите и опишите характер управленческого решения, которое должно принять руководство компании.

2) Опишите в таблице 1 используемые при решении кейса базовые концепции финансового управления следующим образом:

Таблица 1

Используемые в кейсе базовые концепции финансового управления

Формулировка концепции	Указать показатель при расчете которого используется концепция

3) Запишите в таблицу 2 в формализованном виде, используемые при решении задачи модели (Уилсона, Баумоля, CAPM, Гордона, WACC).

Таблица 2

Используемые в кейсе модели

Укажите название и назначение модели	Запишите в формализованном виде модели, используемые в расчетах	Запишите показатели, входящие в модель, и укажите их смысловую интерпретацию

4) Данные, необходимые для расчета стоимости собственного капитала по модели CAPM. Необходимые для расчета данные – величину безрисковой доходности, страновой риск-премии, бета-коэффициента для продуктового ритейла и валютной премии (при необходимости) следует определить самостоятельно на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики.

5) На основании числовых значений, указанных в условии задания, выполните необходимые расчеты по годам реализации инвестиционного проекта. По результатам выполненных расчетов заполните таблицу 3, полученными значениями указанными показателей.

Таблица 3

Вычисления величины ожидаемых чистых денежных потоков погодам реализации инвестиционного проекта

N п/п	Показатель	0	1	2	3
1	Первоначальные капитальные инвестиции				
2	Инвестиции в денежные средства				
3	Инвестиции в запасы				
4	Итого первоначальные инвестиции в проект				
5	Выручка				
6	Высвобождение инвестиций				
7	Итого денежные притоки				
8	Себестоимость				
9	Условно-постоянные расходы				
10	Налоги				
11	Итого денежные оттоки				
12	Чистые денежные потоки				

6) Запишите в формализованном виде используемую формулу расчета чистой приведенной стоимости инвестиционного проекта (NPV), подставьте в формулу NPV нужные числовые значения. На основании проведенных расчетов сделайте вывод о целесообразности участия в данном инвестиционном проекте.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	**Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания**	**Задание / блок заданий / параметр выполнения задания**	**Критерии оценивания**			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать** сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей **Уметь** интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями **Владеть** навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1. Тестовые задания №1-5 по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налогообложение», «Финансы»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
ОК- 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания №6-10 по дисциплине «Физическая культура и спорт»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5

ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать** приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь** применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания №11-15 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Блок 1. Тестовые задания №16-20 по дисциплинам «Макроэкономика 1», «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 1», «Микроэкономика 2»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
	Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1: тестовые задания №16-20	Применены инструментальные средства, соответствующие поставленной задаче, расчеты не имеют ошибок	Применены инструментальные средства, соответствующие постав-ленной задаче, расчеты имеют несущественные арифметические ошибки	Применены инструментальные средства, соответствующие постав-ленной задаче, расчеты имеют грубые арифметические ошибки	Применены инструментальные средства, не соответствующие поставленной задаче, расчеты имеют грубые арифметические ошибки
	Владеть уметь выбирать инструментальные средства для выполнения расчетов экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, выполнять расчеты и интерпретировать полученные результаты	Блок 2. Задача 1. Блок 3 Кейс	Применены инструментальные средства, соответствующие поставленной задаче, расчеты не имеют ошибок, результаты содержательно интерпретированы	Применены инструментальные средства, соответствующие постав-ленной задаче, расчеты имеют несущественные арифметические ошибки	Применены инструментальные средства, соответствующие постав-ленной задаче, расчеты имеют грубые арифметические ошибки	Применены инструментальные средства, не соответствующие поставленной задаче, расчеты имеют грубые арифметические ошибки

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Владеть** методиками сбора, анализа и содержательной интерпретации экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов	Блок 3 Кейс	Исходные данные выбраны правильно, применены формулы расчетов экономических показателей, в соответствии с поставленной задачей, расчеты не содержат ошибок.	Исходные данные выбраны правильно, применены правильные формулы для расчета экономических показателей, расчеты содержат непринципиальные ошибки.	Исходные данные выбраны правильно, при выборе формул и при выполнении расчетов допущены серьезные ошибки	Применены формулы, не соответствующие поставленной задаче, расчеты имеют грубые арифметические ошибки
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Владеть** типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Блок 2. Задача 1 Блок 2. Задача 3	обучающийся правильно выполнил расчеты всех экономических показателей	обучающийся допускает при выполнении расчетов экономических показателей незначительные ошибки	обучающийся допускает при выполнении расчетов многочисленные ошибки	обучающийся <u>не владеет</u> методами выполнения расчетов необходимых экономических показателей
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Владеть** практическими навыками выполнения необходимых расчетов, анализа и интерпретации полученных значений для обоснования инвестиционных планов компании	Блок 3. Кейс	обучающийся правильно выполнил все необходимые расчеты экономических показателей для обоснования инвестиционных планов компании	обучающийся с небольшими ошибками выполнил все необходимые расчеты экономических показателей	обучающийся выполнил с многочисленными ошибками расчеты экономических показателей	обучающийся выполнил большую часть необходимых расчетов экономических показателей с грубыми методическими и арифметическими ошибками

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать** сущность и особенности применения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Блок 1. Тестовые задания №21-25 по дисциплине «Эконометрика»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
	Владеть навыками применения теоретических моделей и содержательной интерпретации полученных результатов при обосновании финансовых и инвестиционных решений	Блок 3. Кейс	правильность выбора теоретической модели, правильность расчетов с использованием модели, правильная интерпретация результатов	правильность выбора теоретической модели, наличие несущественных ошибок при выполнении расчетов с применением модели	правильность выбора теоретической модели, наличие многочисленных ошибок в расчетах с применением моделей	Незнание теоретических моделей и назначения их применения, неумение выполнять расчеты с применением теоретических моделей
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать** принципы формирования и методику анализа показателей финансовой, бухгалтерской отчетности **Владеть** навыками анализа содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания №26-30 по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Налогообложение»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
		Блок 2. Задача 2	В расчетах данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах использованы верно	В расчетах данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах использованы с незначительными арифметическими ошибками	В расчетах данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах использованы с арифметическими и методическими ошибками	В расчетах данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах использованы с грубыми арифметическими и методическими ошибками

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать** сущность социально-экономических процессов и принципы формирования характеризующих их показателей **Уметь** демонстрирует навыки анализа и содержательной интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для обоснования финансовых и инвестиционных решений	Блок 1. Тестовые задания №31-35 по дисциплинам «Финансы», «Мировая экономика», «Статистика»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5
		Блок 3. Кейс	Содержательное наполнение выводов и рекомендаций, сформулированных по результатам аналитической обработки статистических данных	Содержательное наполнение выводов сформулированных по результатам аналитической обработки статистических данных, рекомендации обоснованы слабо	Сформулированные выводы ограниченно отражают результаты аналитической обработки статистических данных, рекомендации не обоснованы	Сформулированные выводы не отражают результаты аналитической обработки статистических данных, рекомендации отсутствуют
СК-1 способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальны ми оценками	**Владеть** демонстрирует навыки владения методами обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании	Блок 2. Задача 3	Обучающийся правильно выполнил все необходимые расчеты экономических показателей для обоснования управленческого решения в рамках стоимостного подхода к управлению компанией	Обучающийся правильно выполнил все необходимые расчеты экономических показателей для обоснования управленческого решения в рамках стоимостного подхода к управлению компанией	Обучающийся выполнил расчеты экономических показателей в рамках стоимостного подхода с многочисленны ми ошибками	Обучающийся не владеет навыками выполнения расчетов, используемых при реализации стоимостного подхода к управлению

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.01(Г)
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № ____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося_____
Шифр Направление (профиль) _____
_____
Группа_____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

_____
_____
_____

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

_____
_____
_____

3. Характеристика ответов обучающегося

_____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)**
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	…
2.	Блок 2. Задачи	…
3.	Блок 3. Кейс	…
	…	…
	Итоговый балл	

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

_____

_____

_____

_____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь _____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение 3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика Профиль подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504830 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 1340 с.ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912796 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596. - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/770761 (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов.- 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017.- 408с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=765733 (дата обращения: 9.04.2020).
5. Этрилл П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=614869 (дата обращения: 9.04.2020).
6. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А . Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104910-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/555817 (дата обращения: 07.04.2020).
7. Финансы: Учебник /Под ред. А.З. Дадашева . - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515974 (дата обращения: 21.03.2020).
8. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063318 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966744 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-9558-0436-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012372 (дата обращения: 9.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012374 (дата обращения: 9.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Шарп, У. Ф. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. (Университетский учебник. Бакалавриат) ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/551364 (дата обращения: 25.03.2020).
4. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010999-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070506 (дата обращения: 9.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22195. - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553583 (дата обращения: 07.04. 2020).
6. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030242 (дата обращения: 9.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
9. Справочно-правовая система «Гарант»
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
СК-1	способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;
- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля; - вторая глава – в срок до 1 апреля; - третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение

руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы; - примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;

- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; - подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
ЭБС ZNANIUM	https://znanium.com
ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
СПС «Гарант»	http://www.garant.ru
СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Асвата Дамодарана Damodaran Online	http://people.stern.nyu.edu/adamodar
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Санкт-Петерургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа	https://spimex.com
Центральный банк России	http:// www.cbr.ru

Журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/copyright
Журнал «Финансовый анализ»	http://www.fin-izdat.ru
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://www.auditfin.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право

выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.02(Д) - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Корпоративные финансы
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности **Уметь** применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать** методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики **Уметь** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию **Владеть** навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать** основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний **Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи **Владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Защита ВКР
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	**Уметь** строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения **Владеть** навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР

конфессиональные и культурные различия		
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать** основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности **Уметь** ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	**Уметь** самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач **Владеть** навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	Текст ВКР Текст ВКР
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами **Владеть** базовыми и специальными инструментами анализа и обработки	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР

	финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Уметь** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений **Владеть** навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь** собирает, систематизирует и анализирует данные по теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации	Текст ВКР
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Владеть** демонстрирует навыки применения инструментальных средств в составе MS Office для презентации результатов и возможности MS Excel для аргументированности сделанных выводов и рекомендаций в практической части ВКР	Текст ВКР Защита ВКР
СК-1 способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	**Знать** терминологию, состав и методы расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией **Уметь** собирает необходимую информацию, применяет методики расчета и анализа показателей, реализующих ценностно-ориентированный подход **Владеть** демонстрирует навыки владения специальной терминологией и методами обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании	Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	Знает Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	Умеет Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Умеет Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	Умеет Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	Умеет Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Владеет Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Владеет Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	Владеет Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Знает Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики
	Умеет Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию	Умеет Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию	Умеет В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке	Умеет Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически
	Владеет Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Владеет Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	Знает Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи

межкультурного взаимодействия	Умеет Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Умеет Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Умеет Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	Умеет Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
	Владеет Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи	Владеет Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи	Владеет Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении	Владеет Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Умеет Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	Умеет Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	Умеет Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности
	Владеет Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	Владеет Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК- 6 - способностью использовать основы	Знает Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права,	Знает Систематизирует и с незначительными неточностями описывает	Знает Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в	Знает Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере

правовых знаний в различных сферах деятельности	регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	Умеет Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Умеет В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Умеет Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Умеет Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	Владеет Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Владеет Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Владеет Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	Владеет Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Умеет Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Умеет Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Умеет Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	Умеет Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	Владеет Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-	Владеет В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную	Владеет В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую	Владеет Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-

	исследовательскую деятельность	научно-исследовательскую деятельность	деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	исследовательской деятельности
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Знает Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
	Умеет Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности	Умеет В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической	Владеет Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической	Владеет Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет

	культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		недостаточным уровнем библиографической культуры, необходимым для анализа информации
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Знает Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	Знает Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	Знает Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	Умеет Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Умеет Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информацию в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Умеет Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	Умеет Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Владеет Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической	Владеет Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации	Владеет Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации

	информации для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач		
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	Умеет Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	Умеет Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
	Владеет Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	Владеет Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Умеет собирает, систематизирует данные, необходимые данные для глубокого раскрытия темы ВКР, применяет методы обработки и анализа информации на базе зарубежных и отечественных источников	Умеет собирает, систематизирует, обрабатывает и анализирует материал, необходимый для раскрытия темы ВКР, на базе анализа отечественных источников информации	Умеет: собирает, обрабатывает материал, недостаточный для всестороннего анализа и раскрытия темы, применяет базовые методы анализа на основании данных из отечественных источников	Умеет: собирает и обрабатывает материал, недостаточный для раскрытия теоретической части ВКР и аргументированности сделанных выводов и рекомендаций в практической части

аналитический отчет				
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет: свободно демонстрирует навыки работы в среде MS Office и в частности в MS Excel для аргументированности сделанных выводов и рекомендаций, моделирования и прогнозирования	Владеет: демонстрирует навыки применения инструментальных средств MS Excel для выполнения расчетов и аргументированности сделанных выводов и рекомендаций	Владеет: демонстрирует применение базовых практических навыков работы в среде MS Excel для выполнения расчетов	Владеет : демонстрирует полное отсутствие практических навыков работы в среде MS Office и MS Excel в ходе подготовки и защиты ВКР
СК-1 обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Знает: специальный терминологический аппарат, перечисляет широкий круг показателей, знает методы их расчета и анализа, свободно выбирает и рассчитывает показатели, применяемые при стоимостном подходе; Умеет: применяет специальную терминологию, выбирает, рассчитывает, анализирует и интерпретирует показатели, применяемые при ценностно-	Знает: терминологический аппарат, выбирает необходимые показатели и знает методы их расчета, выбирает методы анализа, применяемые при реализации стоимостного подхода; Умеет: применяет специальную терминологию, рассчитывает показатели, применяемые при ценностно-ориентированном подходе, анализирует полученные	Знает: знает базовые категории, состав и порядок расчета базовых показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией; Умеет: применяет специальную терминологию, рассчитывает и анализирует ограниченный круг показателей, применяемых при стоимостном подходе; Владеет:	Знает: не знает базовой терминологии, состава, порядка расчета и методов анализа базовых показателей, применяемых при реализации ценностно-ориентированного подхода; Умеет: не применяет специальную терминологию, не знает состава базовых показателей, применяемых при стоимостном подходе и методов их анализа; Владеет:

	ориентированном подходе; Владеет: свободно применяет методы обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании	результаты; Владеет: выбирает и применяет необходимые методы расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе к управлению	применяет ограниченный круг показателей, и базовые методы для обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании	не применяет базовых показателей и не умеет их рассчитывать, не применяет базовых методов анализа и обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, их которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ___ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

–титульный лист;

–содержание;

–введение;

–основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

–заключение;

–список использованных источников;

–приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

– обосновывается актуальность выбранной темы;

– производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

– формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

– определяются цели и задачи исследования;

– определяются объект и предмет исследования;

– указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;

– указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- ***в первой главе ВКР*** должны быть рассмотрены теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- ***вторая и третья главы ВКР*** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, , таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;
- изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;
- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента
- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

– зачитывается заключение рецензента;

– обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

– зачитывается отзыв научного руководителя;

– обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	**Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром**	**Параметр**	**Критерии оценивания**			
			Баллы в интервале 86-100 %высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать** основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний **Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	*Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала*	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована,	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет

			имеет стилистических и орфографических ошибок	, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	*Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала*	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь** собирать, систематизировать и анализировать данные по теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации; **Владеть** демонстрирует навыки подготовки обзора, выбора и применения методов анализа для глубокого исследования темы ВКР	*Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме*	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать** категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности **Уметь** применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем **Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы	**Знать** методические подходы к анализу исторических	*Степень проработки теоретических*	Всесторонне описаны исторические	Всесторонне описаны исторические	Описаны исторические аспекты темы,	Описаны отдельные исторические

и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процессов в сфере экономики **Уметь** критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию **Владеть** навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	*вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития	аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния	выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы	аспекты темы, причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать** основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности **Уметь** ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности **Владеть** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	проанализировано содержание нормативной базы		
СК-1	**Знать** терминологию, состав и методы расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией **Уметь** собирает необходимую информацию, применяет методики расчета и анализа показателей, реализующих ценностно-ориентированный подход; **Владеть**	*Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом*	Исследование теоретических вопросов в ВКР выполнено полно с применением специальной терминологии, глубоких теоретических знаний и продемонстрированы практические навыки владения методами обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компаний	Исследование теоретических вопросов в ВКР выполнено с применением специальной терминологии, владением теоретических знаний и практических навыков владения методами анализа управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компаний	Исследование теоретических вопросов в ВКР выполнено с применением специальной терминологии и ограниченного объема знаний и умений по содержанию ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией	Исследование теоретических вопросов в ВКР выполнено без применения знаний и терминологии ценностно-ориентированного подхода к финансовому управлению компанией и без применения методов обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компаний

	демонстрирует навыки владения специальной терминологией и методами обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании					
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами **Владеть** базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической	*Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала*	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки	Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки

	информации для решения профессиональных задач					
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь** собирать, систематизировать и анализировать данные по теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации	*Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. достаточность и глубина анализа практического материала*	В тексте ВКР на основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования	В теоретической части ВКР выполнен обзор отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с темой исследования	В теоретической части ВКР выполнен обзор на основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен в соответствии темой исследования	По тексту ВКР выполнен обзор информации на основании ограниченного количества отечественных источников, не соответствующий теме исследования
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать** методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач **Уметь** проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с	*Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы*	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные	По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные	По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными	При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует

	поставленными профессиональными задачами **Владеть** базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач		выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами	профессиональными задачами	некорректные выводы
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Уметь** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений **Владеть** навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	*Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость*	По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и	По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их	По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения	Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования

			раскрытием последствий их реализации (тренды)	реализации (тренды)		
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности **Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Теоретическая и практическая части ВКР выполнены с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением доступа к сетевым ресурсам интернет; список использованных источников сформирован с использованием сетевых информационных ресурсов, доступных с сайта КФУ, список содержит достаточное количество источников по теоретической и практической части и оформлен в	Теоретическая и практическая части ВКР выполнены с использованием информационно-коммуникационных технологий; список использованных источников сформирован с использованием сетевых информационных ресурсов и содержит достаточное количество источников по теоретической части, список оформлен с отступлениями от требований стандартов	Теоретическая и практическая части ВКР выполнены с использованием информационно-коммуникационных технологий; список использованных источников сформирован с использованием сетевых информационных ресурсов и содержит достаточное количество источников и оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов	Теоретическая и практическая части ВКР выполнены с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением доступа к сетевым ресурсам интернет; оформление списка использованных источников не соответствует установленным стандартам; список не содержит достаточного количества источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР

			полном соответствии с требованиями стандартов			
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Владеть** демонстрирует навыки применения инструментальных средств в составе MS Office для презентации результатов и возможности MS Excel для аргументированности сделанных выводов и рекомендаций в практической части ВКР	*Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям*	Текст ВКР и презентация результатов оформлены с использованием инструментальных возможностей MS Office и оформление полностью соответствует требованиям стандартов; сделанные выводы и предложения практической части ВКР в полной мере аргументированы и подкреплены аналитическими расчетами, выполненными в среде MS Excel	При оформлении ВКР допущены несущественные отступления от требований по стандарту оформления; сделанные выводы и предложения в практической части ВКР, в целом, аргументированы и подкреплены расчетами с применением возможностей MS Excel	При оформлении ВКР допущены значительные отступления от требований стандартов по оформлению; сделанные выводы и предложения слабо аргументированы аналитическими расчетами, выполненными в среде MS Excel	При оформлении ВКР допущены значительные отступления от стандартов оформления; -сделанные выводы и предложения не подкреплены достаточным количеством аналитических расчетов, выполненных с применением автоматизированных информационных систем и технологий
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно	**Уметь** строить межличностные отношения и работать в коллективе,	*Соблюдение сроков подготовки выпускной*	В процессе написания ВКР студент своевременно по	В процессе написания ВКР студент своевременно	В процессе написания ВКР студент не своевременно	В процессе написания ВКР студент не учитывал

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения **Владеть** навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	*квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю*	форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	**Уметь** самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач **Владеть** навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	*Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю*	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и

				оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю	отдельных глав на проверку научному руководителю	сдачи её на кафедру
Защита ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Уметь** грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи **Владеть** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы

			сделанных в работе выводов	сделанных в работе выводов	отдельных сделанных в работе выводов	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Уметь** применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Владеть** навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	*Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)*	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	*Ответы на вопросы*	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Владеть** навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	*Ответы на вопросы*	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Уметь** собирать, систематизировать и анализировать данные по теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации **Владеть** демонстрирует навыки подготовки обзора, выбора и применения методов анализа для глубокого исследования темы ВКР	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	По результатам проведенного исследования на защите продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа информации с использованием большого количества зарубежных и отечественных источников	По результатам исследования на защите продемонстрировано применение методов сбора, обработки и анализа информации с использованием достаточного количества отечественных источников и применением базовых методов анализа исследуемой проблемы	По результатам исследования на защите продемонстрировано применение отдельных аспектов анализируемой темы с использованием базовых методов анализа и применением недостаточного количества источников информации	По результатам исследования на защите не продемонстрировано владение исследовательским инструментарием и базовыми методиками по теме исследования, количество ссылок на источники информации не достаточно

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Владеть** демонстрирует практические навыки применения возможностей MS Excel для построения и анализа моделей, построения трендов, обоснования выводов и рекомендаций	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	на защите ВКР продемонстрированы уверенные практические навыки применения аналитических расчетов, методов моделирования, , построения трендов с использованием инструментальных возможностей MS Excel	на защите ВКР продемонстрированы практические навыки применения методов качественного и количественного анализа, базовых методов анализа по теме ВКР с использования инструментальных возможностей MS Excel	на защите ВКР продемонстрированы неуверенные навыки применения базовых методов анализа по теме исследования с применением инструментальных средств MS Excel	на защите ВКР продемонстрировано полное отсутствие практических навыков применения базовых методов анализа по исследуемой теме и базовых инструментальных средств Ms Excel
СК-1 способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальны ми оценками	**Знать** терминологию, состав и методы расчета и анализа показателей, применяемых при ценностно-ориентированном подходе к управлению компанией ; **Уметь** собирает необходимую	*Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа*	В ходе защиты обучающийся демонстрирует свободное владение специальной терминологией, методами расчета и анализа необходимых показателей, методами и инструментами обоснования	В ходе защиты обучающийся демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами расчета базовых показателей, методами и инструментами анализа в терминах	В ходе защиты обучающийся демонстрирует навыки владения базовой терминологией, методами расчета и методами анализа ограниченного круга показателей ценностно-ориентированного подхода к	по результатам исследования на защите ВКР обучающийся продемонстрировал полное отсутствие навыков применения базовых расчетов и базовых методов анализ, применяемых при стоимостном подходе

	информацию, применяет методики расчета и анализа показателей, реализующих ценностно-ориентированный подход; **Владеть** демонстрирует навыки владения специальной терминологией и методами обоснования управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании		управленческих решений в терминах прироста акционерной стоимости компании	прироста акционерной стоимости компании	управлению компанией	

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. IPO в венчурном секторе
2. Автоматизированные информационные системы и технологии в финансовом управлении компанией
3. Анализ и оценка комбинированных реальных опционов
4. Анализ инвестиционной привлекательности инновационных проектов
5. Анализ инвестиционной привлекательности проектов (по видам экономической деятельности)
6. Анализ эффективности инвестиций в специфический капитал
7. Внутренний аудит в системе управления, ориентированного на стоимость
8. Внутренний контроль как инструмент повышения эффективности финансового управления.
9. Детерминанты дивидендной политики в условиях формирующихся рынков
10. Детерминанты инвестиционной активности российских компаний
11. Дивидендная политика и стоимость компании
12. Дивидендная политика публичной компании
13. Инвестиции в инновации как фактор стоимости компании
14. Инвестиционная политика компании
15. Институциональная среда и стоимость компаний
16. Исламские финансы в мультикультурном обществе
17. Компенсационная политика корпораций: финансовые аспекты
18. Корпоративная политика социальной ответственности и инвестиционный риск
19. Корпоративная политика социальной ответственности как фактор стоимости
20. Корпоративная политика транспарентности и инвестиционный риск
21. Корпоративная социальная ответственность и структура собственности
22. Корпоративная социальная ответственность и финансовая эффективность российских компаний
23. Корпоративная транспарентность и финансовая эффективность российских компаний
24. Корпоративная финансовая отчетность в управлении финансами
25. Корпоративная транспарентность и социально-ответственное поведение компаний как факторы стоимости
26. Корпоративное налоговое планирование
27. Корпоративное управление и политика управления рисками в компании
28. Корпоративное управление как фактор стоимости компании
29. Кредитная политика организации
30. Лизинговое финансирование как фактор стоимости компании
31. Международные аспекты налогового планирования в организации
32. Методы и модели оценки стоимости капитала компании
33. Методы и модели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
34. Методы и модели оценки стоимости финансовых активов
35. Методы и модели оценки стоимости фирмы
36. Методы и модели прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании
37. Налоговая нагрузка организации как фактор стоимости компании
38. Налоговое планирование в организациях (по видам экономической деятельности)
39. Опционы роста как инструмент управления, ориентированного на стоимость
40. Организация корпоративного управления на основе бюджетирования
41. Организация управления финансами базе KPI
42. Организация управления финансами на базе KPI
43. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии
44. Особенности налогового планирования в организациях нефтегазового сектора

45. Особенности налогового планирования в организациях малого бизнеса
46. Особенности налогового планирования в организациях теплоэлектроэнергетики.
47. Оценка и использование опционов в управлении финансами фирмы
48. Оценка и управление налоговыми рисками компании
49. Оценка стоимости компании на основе использования реальных опционов
50. Политика корпоративной социальной ответственности как фактор инвестиционной привлекательности компании
51. Портфельный подход к управлению инвестиционными рисками в компании
52. Производные финансовые инструменты в управлении финансами организации
53. Производные финансовые инструменты как инструменты хеджирования рисков компании
54. Публичное размещение корпоративных ценных бумаг (IPO)
55. Реальные опционы в управлении корпоративными финансами
56. Реальные опционы как инструмент оценки эффективности венчурных инвестиций
57. Современные модели управления финансами на основе ключевых показателей эффективности
58. Социальная ответственность и структура собственности
59. Социально ответственное поведение компаний на несовершенном рынке
60. Ссудное и арендное финансирование организаций
61. Стейкхолдерская модель корпоративного управления: финансовые аспекты
62. Структура капитала и её оптимизация
63. Структура капитала и основные подходы к её оптимизации
64. Управление венчурным финансированием
65. Управление дебиторской задолженностью в организации
66. Управление дебиторской задолженностью организации
67. Управление денежными потоками организации
68. Управление денежными средствами
69. Управление денежными средствами в организации
70. Управление долговым финансированием в условиях кризиса
71. Управление долгосрочным финансированием в организации
72. Управление долгосрочным финансированием организации
73. Управление заемным капиталом компании.
74. Управление запасами в организации
75. Управление инвестиционной деятельностью организации
76. Управление инвестиционным портфелем организации
77. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
78. Управление кредитными рисками в организации
79. Управление ликвидностью и рисками ликвидности компании
80. Управление ликвидностью коммерческой организации в условиях кризиса.
81. Управление ликвидностью организации в условиях кризиса
82. Управление на основе бюджетирования в организации
83. Управление оборотным капиталом фирмы
84. Управление оборотными активами предприятия
85. Управление операционными рисками компании
86. Управление основным капиталом в организации
87. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы
88. Управление основным капиталом организации
89. Управление рисками в корпорации
90. Управление рисками инвестиционной деятельности компании
91. Управление рисками инвестиционных проектов
92. Управление собственными источниками финансирования в компании
93. Управление структурой капитала в условиях несовершенных рынков

94. Управление структурой финансовых ресурсов коммерческого банка
95. Управление факторами стоимости компании
96. Управление финансами в нефтегазовой отрасли
97. Управление финансами в транснациональных корпорациях банковского сектора
98. Управление финансами в транснациональных корпорациях
99. Управление финансами некоммерческих организаций
100. Управление финансами организации в строительстве
101. Управление финансами организации по операциям с недвижимым имуществом
102. Управление финансами организации химической отрасли
103. Управление финансами по центрам ответственности
104. Управление финансами предприятий переработки сельскохозяйственной продукции
105. Управление финансами предприятий сельского хозяйства
106. Управление финансами страховых компаний
107. Управление финансами субъектов хозяйствования в условиях трансформационной экономики
108. Управление финансированием оборотного капитала организации
109. Управление финансовой устойчивостью организации
110. Управление финансовыми рисками организации
111. Управление, ориентированное на стоимость
112. Финансовое планирование в коммерческих организациях
113. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
114. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях нефтегазового сектора
115. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях тепло-электроэнергетики
116. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях электроэнергетики
117. Финансовые аспекты корпоративного управления
118. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
119. Финансовые аспекты политики корпоративной социальной ответственности
120. Финансовые аспекты управления запасами компании
121. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом организации
122. Финансовые аспекты управления проектами
123. Финансовые деривативы как инструмент хеджирования рисков компании
124. Финансовые методы управления издержками в компании
125. Финансовые ресурсы предприятий
126. Финансовый лизинг в управлении долгосрочными источниками финансирования
127. Формирование акционерной стоимости в условиях низкоэффективных рынков
128. Формирование и эффективное использование оборотного капитала организации
129. Экономико-математические методы и модели в финансовом управлении организацией
130. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент управления коммерческой организацией

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты »

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № ____

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы ФИО обучающегося_____
Шифр Направление (профиль) _____
_____
Группа_____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

_____
_____
_____

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

_____
_____
_____

3. Характеристика ответов обучающегося

_____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

СК-1	способность обосновывать управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	*[количество баллов в пределах 50]*
2	Защита выпускной квалификационной работы	*[количество баллов в пределах 50]*
	Общий балл	*[количество баллов в пределах 100]*

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы:
_____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

_____
_____
_____
_____
__

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК _____ _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение 3 к программе государственного
аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты »

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика Профиль подготовки: *Корпоративные финансы*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

Основная литература:

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-010889-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/639050 (дата обращения: 08.04.2020).
2. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16011081-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003842 (дата обращения: 08.04.2020).
3. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-011214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/671375 (дата обращения: 09.04.2020).
4. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 1340 с.ISBN 978-5-9614-6650-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912796 (дата обращения: 09.04.2020).
5. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966750 (дата обращения: 08.04.2020).
6. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И. В. Ивашковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 430 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004090-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027258 (дата обращения: 08.04.2020).
7. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступ: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2897. - ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960077 (дата обращения: 08.04.2020).

8. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012374 (дата обращения: 08.04.2020).
9. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023723 (дата обращения: 08.04.2020).
10. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/184483 (дата обращения: 08.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966744 (дата обращения: 08.04.2020).
2. Управление финансами. Финансы предприятий: Уч./ А.А. Володин и др.; Под ред. А.А. Володина. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с.: (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988450 (дата обращения: 08.04.2020).
3. Никитушкина, И. В. Материалы к практическим занятиям по курсу "Корпоративные финансы": Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 72 с.: ISBN 978-5-906783-10-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672890 (дата обращения: 09.04.2020).
4. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. – 172 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929684 (дата обращения: 08.04.2020).
5. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16003511-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003296 (дата обращения: 08.04.2020).
6. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16012181-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988952 (дата обращения: 08.04.2020).

Приложение №4 к программе государственного
аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) « Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и на защите выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: *Корпоративные финансы*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: *2020*

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Справочно-правовая система «Гарант»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

…

Приложение 5 к программе государственного аттестационного испытания Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» профиля *Корпоративные финансы*
Институт управления, экономики и финансов *[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	**Код компетенции**	**Уровень освоения компетенции** (подчеркнуть)	**Баллы**	**Оценка Руководителя (баллы)**
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	СК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	

4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-8	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/14)	**х**	**х**	**до 45**	

Справочно:
Высокий уровень: 39-45 баллов
Средний уровень: 32-38 баллов
Низкий уровень: 25-31 баллов Ниже порогового уровня: 0-24 балла

Отмеченные достоинства:

_____

_____

_____

_____

Отмеченные недостатки:

_____

Заключение:

[Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность руководителя ВКР] _____ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*

(подпись)

Приложение 6
к программе государственного аттестационного
испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» профиля *Корпоративные финансы*
Институт управления, экономики и финансов *[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]*

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	**Код компетенции**	**Уровень освоения компетенции** (подчеркнуть)	**Баллы**	**Оценка Рецензента (в баллах)**
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	СК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	

исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	

Отмеченные достоинства_____

_____

_____

_____

_____

Отмеченные недостатки_____

_____

_____

_____

_____

Заключение_____

_____

_____

_____

[Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность рецензента] _____ *[Фамилия И.О. рецензента]*

(подпись)