

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком(их) ряду(ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

1. тОрты
2. красиВЕе
3. позвонИшь
4. краПИва
5. шАрфы

А2. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки глухие?

- 1) способ
- 2) сугроб
- 3) грустный
- 4) вид
- 5) лось

А3. Значение какого(их) фразеологизма(ов) определено неверно?

- 1) Задирать нос – зазнаваться, важничать, ставить себя выше других, превозносить себя.
- 2) Ни свет ни заря — везде не успеть.
- 3) Не подпускать на пушечный выстрел — не подходить, не подпускать близко.
- 4) Филькина грамота – важный документ
- 5) Лощить бульвары – расхаживать без дела

A4. Укажите слово(а), образованное(ые) приставочным способом:

- 1) унести
- 2) подосиновик
- 3) мостик
- 4) зимний
- 5) кулачок

A5. В каком(их) ряду(ах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) улиц – сущ., нариц., одуш., 1 скл.
- 2) когда-то – местоим., неопред.
- 3) отзываются – глагол, наст.вр., мн.ч., 1 спр.
- 4) соляные – прилаг., относит., мн.ч.
- 5) забраться – глагол, инфинитив, возвратный

A6. Укажите ряд(ы) слов с грамматической ошибкой.

- 1) пирог более вкуснее
- 2) с шестьюстами страницами
- 3) забавный шимпанзе
- 4) для обоих сестёр

5) река более глубокая

А7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) изг..рь, пл..вун (грунт), к..сательная
- 2) р..гламент, стр..мянный, цв..ток
- 3) пог..релец, вым..кнуть (под дождём), выр..с
- 4) отр..левой, ур..вень, зап..роть
- 5) вып..сть, обн..жать, ав..нгард

А8. Укажите вариант(ы) ответа(ов), в котором(ых) во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный;
- 2) п..дсказывать, п..никнуть, д..ехать;
- 3) п..едестал, ал..тернатива, б..ются;
- 4) и..древле, не..держанный, не..добровать;
- 5) оп..знание, нер..створимый, п..йдём.

А9. Укажите вариант(ы) ответа(ов), в котором(ых) в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) усидч..вый, дыш..т
- 2) отстёг..вать, гляnc..вый
- 3) щегол..ватый, находч..вый
- 4) стел..т, ла..т на прохожих
- 5) заносч..вый, отапл..вать

A10. В окончании какого(их) глагола(ов) пишется не такая буква, как в остальных?

- 1) выскоч..шь
- 2) перемел..шь
- 3) практику..шь
- 4) плещ..шься
- 5) повеству..шь
- 6) прокол..шься

A11. Укажите предложение(я), в котором(ых) НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) Город, река, лес - всё наполнено (не)прерывным шумом.
- 2) Утром солнце поднималось крайне (не)яркое, подёрнутое розоватой холодной дымкой.
- 3) В тот вечер я впервые почувствовал (не)жилую пустоту нашей квартиры.
- 4) Оказалось, что это (не)простая лодка, а моторный катер.
- 5) Вскоре сигнальщик оповестил о том, что на горизонте появилась (не)широкая, но яркая белесоватая полоса.

A12. Укажите прилагательное(ые), в котором(ых) на месте пропуска пишутся две буквы Н:

- 1) жестя..ой лист, серебря..ая ложка
- 2) цели..ый район, стари..ая песня
- 3) овся..ая крупа, гуся..ый жир
- 4) лебеди..ая песня, оловя..ый прибор
- 5) ветре..ый день, песча..ый пляж

A13. Какое(ие) слово(а) пишется(утся) через дефис?

1. (широко)плечий, русско(немецкий)
2. (тёмно)зелёный, (мини)юбка
3. (дальне)восточный, (старый)престарый
4. (древне)русский, красно(оранжевый)
5. (железно)дорожный, осенне(зимний)

A14. Найдите предложение(я), в котором(ых) нужно поставить одну запятую.

- 1) Через полчаса зверь высунул из травы нос и понюхал воздух.
- 2) Ее глаза как небо были чистыми и ясными.
- 3) Мороженое и таяло на солнце и текло по рукам.
- 4) Поля ожили от зимнего сна и снова ярко светило солнце.
- 5) Жизнь прекрасна сказала мне мама и широко улыбнулась.

A15. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания?

- 1) Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда.
- 2) Мы изучаем историю, и литературу.
- 3) Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.
- 4) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.
- 5) Сегодня к счастью мы были и в музее, и в планетарии, и в библиотеке.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5.

- (1) Не так просто решить, какой дом лучше всех других.
- (2) Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. (3) У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы.

(4)Самый хитрый дом у крота. (5)У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его подземной норе.

(6)Самый красивый домик у пеночки-пересмешки. (7)Она свила себе гнездышко на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожурой, вплела кусочки разноцветной бумаги, которые валялись в саду какой-то дачи.

(8)Самые удобные домики у личинок ручейников. (9)Ручейники — крылатые насекомые. (10)Когда они садятся, они складывают крылья крышей у себя на спине и прикрывают ими все свое тело. (11)А личинки ручейников бескрылые, голые, им нечем прикрыться. (12)Живут они на дне ручьев и речек. (13)Найдет личинка сучочек или камышинку величиной со спичку, склеит на них трубочку из песчинок и залезает в нее задом. (14)Очень удобно получается. (15)Можно совсем спрятаться в трубочку, и никто тебя не увидит. (16)Можно высунуть передние ножки и ползти по дну вместе с своим легким домиком.

В1. Из предложений 1-5 выпишите слово, в котором правописание сложного прилагательного определяется правилом «Сложное прилагательное пишется слитно, если образовано от словосочетаний с подчинительной связью».

В2. Среди предложений 11-13 выпишите переходные глаголы.

В3. Среди предложений 6-10 выпишите возвратное местоимение.

В4. Выпишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и его тип речи.

Вариант 1

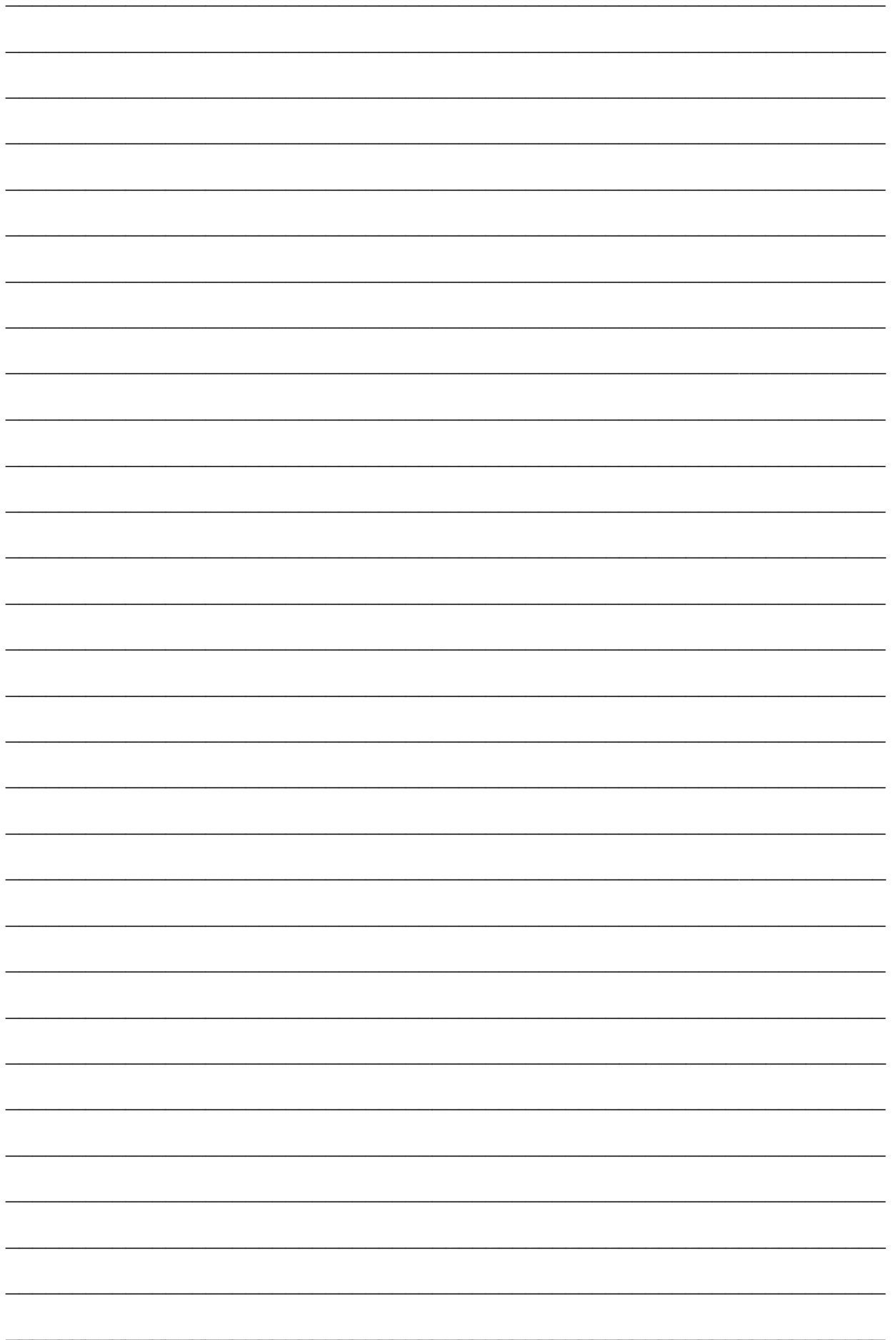
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

C1. Напишите сочинение-рассуждение «». (Объем сочинения – не менее 70 слов).



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком(их) ряду(ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) дОговор
- 2) поняЛА
- 3) сосредотОчение
- 4) тУфля
- 5) закупОрить

А2. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки глухие?

- 1) ипостась
- 2) сбросить
- 3) сосиска
- 4) трон
- 5) юшка

А3. Значение какого(их) фразеологизма(ов) определено(ы) неверно?

1. Лаптем щи хлебать – есть невкусную еду
2. Точка зрения — мнение о чём-либо или о ком-либо.
3. Развесил уши — расслабился.
4. Как баран на воду — хотел пить.
5. Задирать нос – зазнаваться, важничать, ставить себя выше других, превозносить себя.

А4. Укажите слово(а), образованное(ые) бессуффиксным способом:

1. прогулять
2. выход
3. связать
4. подделка
5. перевод

A5. В каком(их) ряду(ах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

1. Листьев – сущ., нариц., неодуш., общего рода
2. Мокрые – прил., качественное, мн. ч.
3. Голубее – прил., качественное, срав.степень
4. Забраться – глагол, инфинитив, возвратный, непереходный
5. Соляные – прилаг., относит., мн.ч.

A6. Укажите ряд(ы) слов с грамматической ошибкой.

- 1) забавный шимпанзе
- 2) о пятистах книгах
- 3) забавное кенгуру
- 4) на ихней территории
- 5) трехста двадцати двух

A7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, оп..раться, прим..рение (сторон)
- 2) к..сательная, оз..рение, отв..рять (овоци)
- 3) г..ревать, зар..сли, прик..снуться
- 4) изл..жить, несг..раемый, отр..сль
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

A8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур;
- 2) пр..одолевать, пр..даточный, (негде) пр..моститься;
- 3) об..скать, под..грать, без..нициативный;
- 4) вз..браться, пр..махнуться, п..ложиться;
- 5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

A9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неразборч..вый, овлад..вать
- 2) высме..вающий, отапл..вать
- 3) заботл..вый, заманч..вый
- 4) запечатл..вать, милост..вый
- 5) завистл..вый, коч..вать

A10. В окончании какого(их) глагола(ов) пропущена буква Е?

- 1) ненавид..шь
- 2) держ..шься
- 3) се..шь
- 4) рокоч..шь
- 5) кле..шь

A11. Укажите предложение, в котором НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) А жизнь между тем на Большом Фонтане была далеко (не)сказочной.
- 2) Уходя, я уловил позади (не)громкий, но жестковатый, с украинским акцентом голос.
- 3) Вскоре сигнальщик оповестил о том, что на горизонте появилась (не)широкая белесоватая полоса.
- 4) Докладчик описал (не)брежный круг указкой на карте и усмехнулся.
- 5) Город, река, лес - всё наполнено (не)прерывным шумом.

A12. Укажите прилагательное(ые), в котором(ых) на месте пропуска пишется одна буква Н:

- 1) маши..**ый** перевод
- 2) серебря..**ый** колпачок
- 3) недюжи..**ые** способности
- 4) льви..**ая** доля
- 5) ветре..**ый** день

A13. Какое(ие) слово(а) пишется(утся) слитно?

1. (немецко)русский, выпукло(вогнутый)
2. (научно)документальный, (длинно)волосый
3. (черно)морский, (ватер)линия
4. (красновато)коричневый, (губно)зубной
5. (иссиня)черный, (дальне)восточный

A14. Укажите, в каких предложениях наречие не является обстоятельством.

- 1) Сапоги мне были впору.
- 2) На завтрак подали яйца вкрутую.
- 3) Справа громоздились утесы.
- 4) Мы пришли вовремя.
- 5) На улице холодно.

A15. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) Сердечный друг ты не здорова.
- 2) Куда ты бежишь так без оглядки.
- 3) Благослови нас на подвиг родная земля.
- 4) Принеси мне книгу о животных.
- 5) Почему ты так делаешь?

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1)Мы шли по бульвару, затем свернули на улицу и начали по ней подниматься. (2)И тут моя спутница схватила меня за руку:

— (3)Крыса! Да смотри же, на рельсы смотри!

(4)По ложбинке трамвайного рельса в гору деловито спешила омерзительная серая крыса. (5)Я поискал подходящий камень, чтобы

шарахнуть им по зверюге. (6)Но попутчица продолжала крепко встряхивать мою руку, горячо убеждая спасти неразумное создание от гибели под колесами трамвая. (7)Я бросился сгонять проклятую крысу с рельсов.

(8)Так начался незабываемый бег. (9)Впереди мчалась перепуганная тварь. (10)За крысой, крича что-то вроде «Кыш!» и хлопая в ладоши, летел я. (11)За мной с пронзительным звоном спешил трамвай, а параллельно ему по тротуару бежала моя спутница, громко требуя проявить сострадание к несчастному животному. (12)Так мы все четверо — крыса, я, трамвай и моя знакомая — взбежали на подьем.

(13)Тут крыса лихо метнулась с рельсов. (14)Я умудрился выскользнуть в другую сторону. (15)Мы некоторое время молча отдувались, не в силах произнести ни единого слова.

— (16)Замечательно, — в два приема сказала моя знакомая. — Я знала, что ты человек равнодушный.

В1. Из предложений 4-8 выпишите слово, в котором правописание НЕ с прилагательными определяется правилом «НЕ с прилагательными пишется слитно, если можно подобрать синоним».

В2. Среди предложений 4-7 выпишите возвратный(е) непереходный(е) глагол(ы).

В3. Среди предложений 5-9 выпишите притяжательное местоимение.

В4. Выпишите номера сложных предложений.

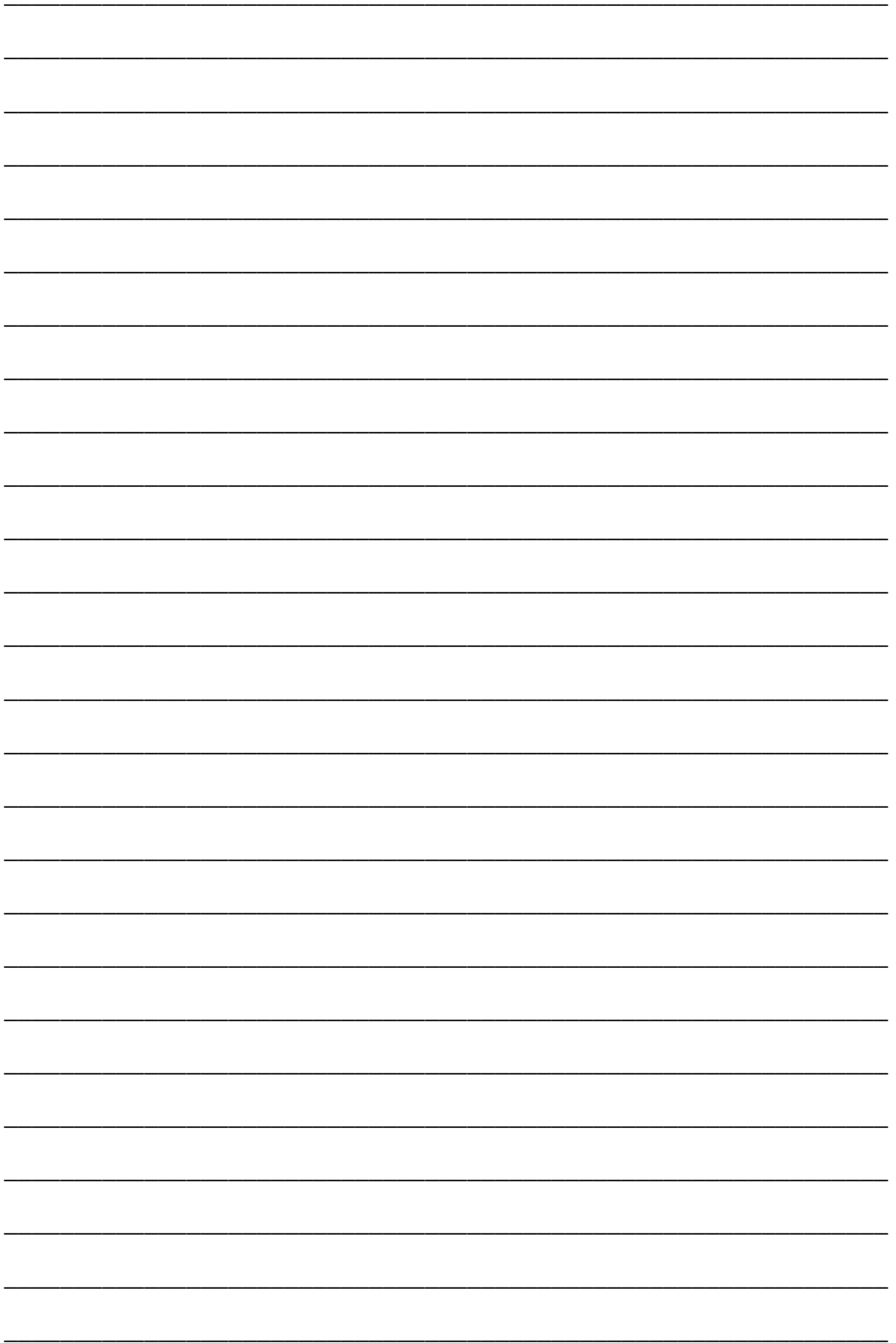
В5. Определите и запишите стиль текста и тип речи, представленный в предложениях 13 – 15.

Вариант 2

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

1. рАкушник
2. жАлюзи
3. диспансЕр
4. придАное
5. столЯр

А2. В каком (-их) слове (-ах) все согласные звуки глухие?

- 1) факс
- 2) шахта
- 3) грустный
- 4) вид
- 5) рысь

А3. Значение какого (-их) фразеологизма (-ов) определено неверно?

1. С чистого листа — сначала.
2. Стреляный воробей — пострадавший человек.
3. Несолоно хлебавши — ошибиться.
4. Бить ключом — бурно.
5. Белая ворона — тот, кто отличается от других.

А4. Укажите слово, образованное сложением основ:

1. газопровод
2. подосиновик
3. суперигра
4. подлесок
5. примирить

А5. В каком (-их) ряду (-ах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

1. Лесов – сущ., собств., неодуш., общего рода
2. Холодной – прилаг., ед.ч., род.п., относит. разряд.
3. другой – определительное местоим.

4. Играло – глагол ср.рода ед.ч., прош.вр.

5. Листьев – сущ., нариц., неодуш.

А6. Укажите ряд (-ы) слов с грамматической ошибкой.

- 1) много облаков
- 2) пара ботинок
- 3) много советоваю
- 4) с двухсот бойцами
- 5) о пятистах книгах

А7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ар..стократ, м..нистерство, д..визион
- 2) оз..ряться, просм..треть, м..рячок
- 3) зап..реть, д..ревья, выст..лить
- 4) выск..чка, г..ризонт, стр..тегия
- 5) расст..ляется, пр..оритет, ум..ротворение

А8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) з..подозрить, нед..выполнить, п..молчать
- 2) пр..морский, пр..выкнуть, без пр..крас
- 3) и..быточный, во..хождение, ни..вергнуть
- 4) по..бросить, о..пилить, о..крыть
- 5) пр..мудрый, пр..красный, пр..возмочь

А9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) претерп..вающий, замш..вый
- 2) каракул..вый, остр..нький
- 3) леле..вший, извил..на
- 4) милост..вый, измуч..нный
- 5) разбрызг..вая, тюл..вый

А10. В окончании какого глагола пропущена буква Е?

- 1) вытерп..шь
- 2) мерещ..шься
- 3) пропол..шь
- 4) гон..шься
- 5) кле..шь

А11. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) Насыщенный ароматами воздух был (не)подвижен и тёпел.
- 2) Светлой июньской ночью даже без очков узнаю почерк Галямова, его крупные, (не)ровные буквы.
- 3) Палата была маленькая, послеоперационная, но операций в больничке было немного, и сейчас там лежали вовсе (не)хирургические больные.

- 4) Дальнейшая демонстрация фильма проходила под (не)прерывный смех и шутки гостей.
- 5) Докладчик описал (не)брежный круг указкой на карте и усмехнулся.

A12. Укажите прилагательное (-ые), в котором (-ых) на месте пропуска пишутся две буквы Н:

- 1) безымя..ый солдат
- 2) змеи..ый яд
- 3) конопля..ое масло
- 4) земля..ой пол
- 5) безветре..ый день

A13. Слово (бело)снежный пишется

- 1) через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое пишется через дефис
- 2) через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
- 3) слитно, так как образовано на основе словосочетания
- 4) раздельно, так как обе части слова являются самостоятельными частями речи
- 5) раздельно, так как сложные прилагательные всегда пишутся таким образом

A14. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) с моря слышался веселый смех.
- 2) Речная долина походила на сад.
- 3) Три девицы под окном пряли поздно вечерком.
- 4) Ночью ветер с гор усиливается.
- 5) Он бросил едкую насмешку в твой адрес.

A15. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Нам закричали что приближается и останавливается поезд.
- 2) Он ответил друзьям я не брошу вас в беде.
- 3) Друзья давайте жить честно.
- 4) Время как песок утекает сквозь пальцы.
- 5) Ты прости меня пожалуйста.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1)Часами он бродил после бури по берегу и спасал, кого ещё можно спасти. (2) Он радовался, видя, как рыба, брошенная в воду, уплывала, весело махнув хвостом. (3)Он радовался каждый раз, когда полууснувшие рыбы, плававшие в воде боком или брюшком, в конце концов оживали. (4)Подбирая на берегу большую рыбу, Ихтиандр нёс её к воде. (5)Рыба трепетала в его руках, а он смеялся и уговаривал её не биться и потерпеть ещё немного. (6)Эту самую рыбу он съел бы с удовольствием, если бы, проголодавшись, поймал её

в океане. (7)Но то было неизбежное зло. (8)На берегу же он был покровителем, другом, спасителем обитателей морей.

(9)Обыкновенно Ихтиандр возвращался к берегу так же, как и уплывал, пользуясь подводными морскими течениями. (10)Но сегодня ему не хотелось надолго погружаться в воду, покидая этот берег. (11)Юноша нырял, проплывая недолго под водою. (12)Он вновь появлялся на поверхности, подобно морским птицам, охотящимся за рыбами.

В1. Из предложений 1-8 выпишите слово(а), в котором правописание НЕ с прилагательными определяется правилом «НЕ с прилагательными пишется слитно, если слово без НЕ не употребляется».

В2. Среди предложений 1-3 выпишите возвратный(е) непереходный(е) глагол(ы).

В3. Среди предложений 5-9 выпишите притяжательное(ые) местоимение(я).

В4. Выпишите номера сложных предложений.

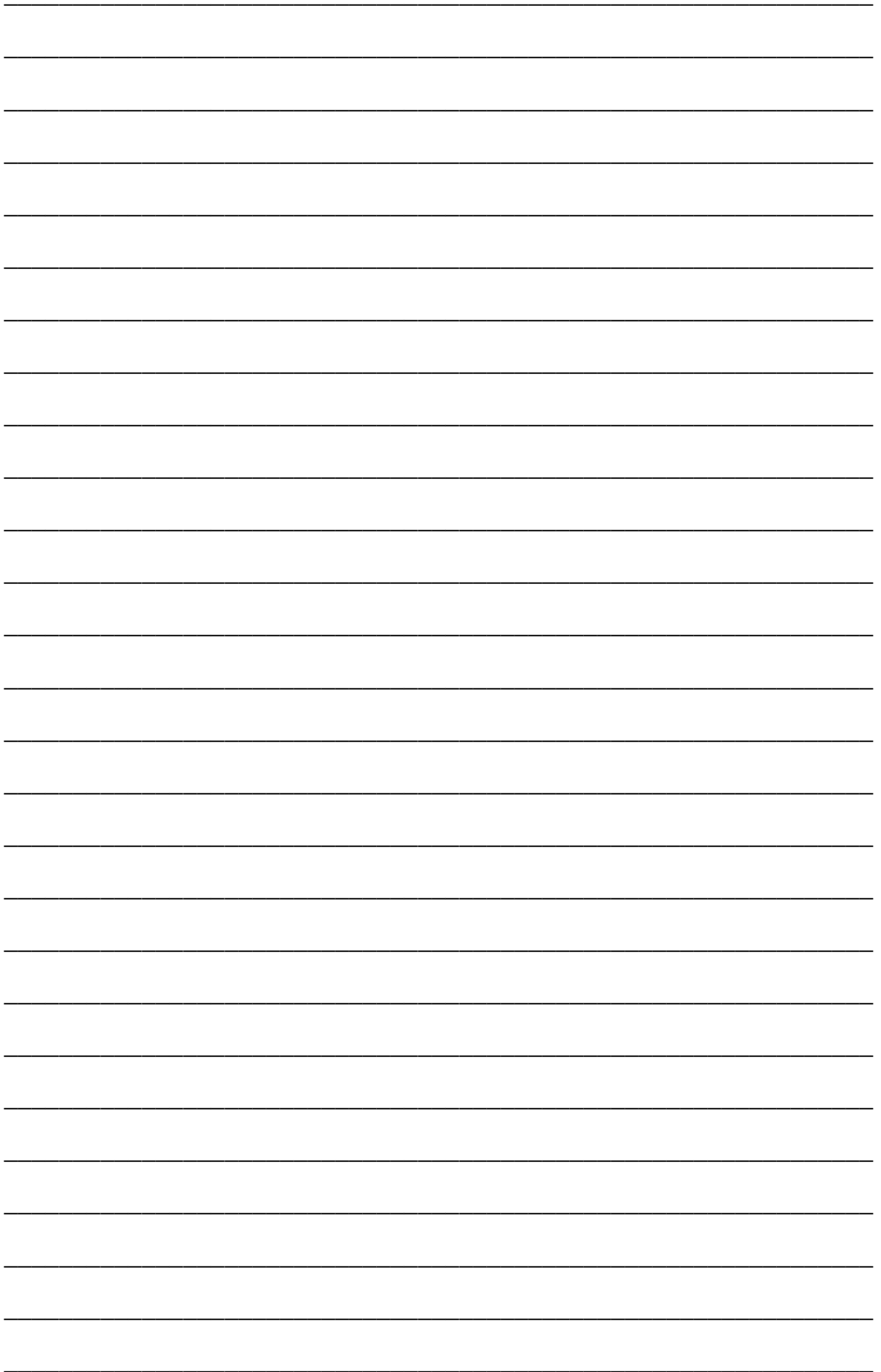
В5. Определите и запишите стиль текста и тип речи.

Вариант 3

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком (-их) ряду (ах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

1. дремотА
2. завИдно
3. жалюзИ
4. мозАичный
5. бАнты

А2. В каком (-их) слове (-ах) все согласные звуки звонкие?

- 1) альбом
- 2) вокзал
- 3) вулкан
- 4) дорога
- 5) рысь

А3. Значение какого (-их) фразеологизма (-ов) определено неверно?

1. Пруд пруди — много.
2. Пожалел волк кобылу — у мнимой жалости.
3. Без царя в голове — без руководителя.
4. Как рыба в воде — свободно, непринуждённо, комфортно, удобно.
5. Бить ключом — бурно.

A4. Укажите слово (-а), образованное (-ые) суффиксальным способом:

1. сбежать
2. подберёзовик
3. берёзовый
4. прогулять
5. проход

A5. В каком (-их) ряду (-ах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

1. Нечто – отрицательное местоимение
2. Пятёрка – имя существительное
3. Каждого – имя прилагательное
4. Семеро – собирательное числительное
5. Играло – глагол ср.рода ед.ч., прош.вр.

A6. Укажите ряд (-ы) слов с грамматической ошибкой.

- 1) мокла под дождём
- 2) косвенных падежей
- 3) ложи на парту
- 4) пятиста солдат
- 5) много облаков

A7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) к..мфорт, р..стение, прил..гательное
- 2) сп..раль, заст..лать, зап..рать
- 3) б..рашек, ф..рмат, з.. рница
- 4) предв..рительный, в..дянистый, пром..кнуть (салфеткой)
- 5) тв..рительный, прид..рожный, пл..вец

A8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

A9. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накапл..вать, улыбч..вый
- 2) податл..вый; нул..вой
- 3) се..вший, перекле..вать
- 4) кро..тся (тайна), потч..вать
- 5) выздоров..ть, смекал..стый

A10. В окончании какого (-их) глагола (-ов) пропущена буква И?

- 1) стел..шь
- 2) беспоко..шься
- 3) бор..шься

- 4) гон..шь
- 5) послуша..шь

A11. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) НЕ с прилагательным пишется раздельно.

- 1) На этот раз Гараське пришлось, видимо, преодолеть (не)лёгкий путь.
- 2) (Не)сильный, но очень холодный ветер косо гнал сухие снежинки.
- 3) За углом слышались (не)ровные шаги и сиплое бормотанье.
- 4) Это в самом деле развалины крепости, только (не)старинной, а современной.
- 5) Дальнейшая демонстрация фильма проходила под (не)прерывный смех и шутки гостей.

A12. Укажите прилагательное (-ые), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н:

- 1) гума..ый закон
- 2) были..ый герой
- 3) голуби..ая стая
- 4) бритве..ый прибор
- 5) ветре..ый день

A13. Слово (трудо)любивый пишется

1. через дефис, так как образовано от сложного существительного, которое
2. пишется через дефис
3. через дефис, так как образовано путём сложения равноправных слов
4. слитно, так как образовано на основе словосочетания
5. раздельно, так как это самостоятельные части речи

A14. Найдите предложение (-я), в котором (-ых) сказуемое выражено именем прилагательным.

- 1) Снегирь – пухленькая красногрудая птичка.
- 2) Зверь встал на задние лапки.
- 3) Дневной жар сменился вечерней прохладой.
- 4) Свежа распустившаяся роза!
- 5) Сегодня прекрасный день!

A15. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

- 1) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.
- 2) Когда-то тут росли высокие густые травы.
- 3) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.
- 4) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.
- 5) Очевидно, что все пройдет хорошо.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В5

(1)Работали у нас топографы. (2)Вымеряли дороги, ручьи, озера, а потом расспрашивали, что и как называется, чтобы поставить на карте верные названия. (3)Услыхали, что наша речка Хрустальной зовется, усмехнулись:

(4)— Хрустальная! Откуда ж такое название? Ведь ее переплюнуть можно. И тиной она заросла.

(5)Сказали и ушли. (6)А мы забеспокоились. (7)Вдруг и вправду изменят у нашей речки имя? (8)Возьмут и назовут ее Петлянкой, Мелководной или вовсе Болотным ручьем... (9)Обидно!

(10)Любят у нас эту речку. (11)Она ведь на самом деле бывает хрустальной. (12)Весною, после половодья, ранним студеным утром берега речки вдруг

покрываются ледяными кораллами. (13)На каждой травинке, на каждом стебле осоки и даже на нижних ветках кустов рождаются прозрачные ледяные столбики. (14)Они большие — величиной с палец. (15)Набежит ветер, качнет кусты и траву — над рекой перезвон. (16)Тонкий, стеклянный. (17)А взойдет солнце — каждый столбик вспыхнет темным, фиолетовым, зеленым огнем. (18)Так заискрится, будто внутри него лампочку зажгли.

(19)Вот какой у нас она бывает! (20)Разве можно ее Болотным ручьем обозвать?!

В1. Из предложений 13 – 16 выпишите слово(а), в котором правописание Н/НН не определяется правилом «В прилагательных в суффиксах –ан-, -ян-, -ин- пишется Н» (является исключением).

В2. Среди предложений 1-3 выпишите возвратные глаголы.

В3. Среди предложений 5-9 выпишите притяжательное местоимение.

В4. Выпишите номера сложных предложений.

В5. Определите и запишите стиль текста и тип речи.

Вариант 4

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

