

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Дисциплина «Современные проблемы охраны природы» - знакомит с историей становления дела охраны природы в России, современными проблемами, аспектами и особенностями природоохранной деятельности, методами управления качеством окружающей среды

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.04.01 "Биология (Биоэкология и заповедное дело)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподаватели курса

Архипова Наталья Степановна, канд.биол.наук, доцент

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Принципы и правила охраны природы. Понятия и термины. Глобальные экологические проблемы и охрана природы. Развитие дела охраны природы в России и других странах.

Современные аспекты охраны природы (ОП): хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, научно-познавательный и др. Правила и принципы охраны природы: системный, биосферный, исторический, комплексный и др.. Основные понятия и термины ОП. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого развития как основа формирования и развития природоохранных принципов и мероприятий. Развитие дела охраны природы в России и других странах. Роль общественности в охране природы. Международное сотрудничество.

Тема 2. Загрязнение окружающей среды . Нормирование в охране природы. Управление качеством окружающей среды.

Источники загрязнения окружающей среды. Гигиенический и экологические нормативы, проблемы нормирования, новые подходы. Управление качеством окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ (ЗВ), основные типы ЗВ, их характеристика. Биологическое и физическое разрушение ЗВ. Рациональное природопользование и устойчивое развитие.

Тема 3. Охрана неживой природы. Использование и охрана энергоресурсов. Водные ресурсы. Ресурсы недр. Охрана воздушной среды.

Охрана неживой природы. Классификация ресурсов планеты и их использование в настоящее время. Использование и охрана энергоресурсов, современные ресурсосберегающие технологии. Водные ресурсы. Ресурсы недр. Охрана воздушной среды. Региональные аспекты охраны природных ресурсов и рационального природопользования. Основы рационального природопользования.

Тема 4. Охрана живой природы. Проблемы использования растительных ресурсов. Использование и охрана животных. Заповедование и рациональное природопользование

Охрана живой природы. Проблемы использования растительных ресурсов. Использование и охрана животных. Охрана и воспроизводство наземной фауны. Региональные аспекты охраны природных ресурсов и рационального природопользования. Сохранение биоразнообразия как одна из глобальных экологических проблем современности. Проблема сохранения разнообразия экосистем. Научные проблемы охраны природы.

Заповедование и рациональное природопользование. Основы функционирования заповедных территорий. Типы охраняемых территорий. Национальные парки.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- 1) О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга - Коллоквиум – 20 б.
- 2) Рациональное природопользование в России и мире– Подготовка и выступление с презентацией – 30 б.

Расчет БРС по дисциплине.

семестр: 3

Текущий контроль:

1: Коллоквиум (тема:« О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга») - 20 баллов

2: Подготовка и выступление с презентацией (по теме: «Рациональное природопользование в России и мире»)– 30 баллов

Итого 20+30=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Коллоквиум (тема:« О состоянии окружающей среды и методах оценки и мониторинга»)

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы в полной, развернутой форме; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.
- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и рекомендованную дополнительную литературу.
- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.
- Участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно на поставленные вопросы; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, но, при этом использовал только обязательную учебную литературу.

Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.

- Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Ответил письменно лишь на отдельные поставленные вопросы, использовал только один два источника обязательной учебной литературы.

Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии. – Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума.

Содержание оценочного средства

Вопросы для коллоквиума:

1. Нормирование в охране природы. Управление качеством окружающей среды.
2. Цели и задачи Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации
3. Приоритетные направления развития стандартизации согласно Концепции.
4. Разработка региональных стандартов
5. Инструменты и механизмы реализации Концепции
6. Причины и необходимость принятия новой Концепции...
7. О состоянии окружающей среды по материалам Госдоклада РТ за последние 5 лет.
 - 7.1. Атмосферный воздух
 - 7.2. Наземные водные объекты
 - 7.3. Подземные воды
 - 7.4. Почвы
 - 7.5. Ландшафты
8. Классификация загрязняющих веществ.
9. Физическое загрязнение.
10. Биологическое загрязнение.
11. Химическое загрязнение
12. Работа с материалами Хартии Земли.

2. Подготовка и выступление с презентацией (по теме: «Рациональное природопользование в РТ»)

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.

- Грамотно и аргументированно построил устное выступление на практическом занятии: презентация выполнена качественно, дополняет доклад.

- Активно участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Подготовил выступление с презентацией, где в научной, полной, развернутой форме представил изучаемый вопрос; понял и проанализировал материалы по изучаемой теме, использовал не только обязательную учебную литературу, но и дополнительные современные источники информации.

- Грамотно и аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном выступлении на практическом занятии: презентация выполнена качественно, однако часто дублирует доклад.

- Участвовал в обсуждении вопросов и представил полный конспект по всем вопросам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Подготовил выступление с презентацией, где использовал только обязательную учебную литературу.

- Не достаточно аргументированно изложил суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.

- Слабо и редко участвовал в обсуждении вопросов по предложенным темам, представил неполный конспект.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- К подготовке выступления с презентацией отнесся формально, не изложил в развернутой форме суть проблемы.

- Не сумел грамотно и аргументированно изложить суть отдельных вопросов в устном ответе на практическом занятии.

- Не участвовал в обсуждении вопросов по теме коллоквиума, конспект очень фрагментарный или отсутствует.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Охрана природы в России на современном этапе.

2. История становления дела охраны природы в России.

3. Растительные ресурсы.

4. Проблемы использования растительных ресурсов в России 5. Использование и охрана животных.

6. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.

7. Красная книга.

8. Особо охраняемые природные территории как способ сохранения биоразнообразия.

9. Вопросы природопользования в городских агломерациях.

10. Рекреационное природопользование.

Промежуточная аттестация: Зачет (устный ответ по вопросам)

Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Обладает теоретической грамотностью и способностью ее использовать для решения поставленных задач. Знает и правильно формулирует основные теоретические принципы оптимального природопользования.

- Владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;

- Демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение мероприятия по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Обладает теоретической грамотностью. Знает и правильно формулирует основные теоретические принципы оптимального природопользования.

- Владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;

- Демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение учебных задач по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Допускает отдельные ошибки в формулировке основных теоретических принципов оптимального природопользования.
- Владеет основным набором экологических терминов, понятий, определений;
- Демонстрирует слабую способность планировать и реализовывать выполнение учебных задач по охране природы с применением современных методик.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Не знает основные теоретические принципы оптимального природопользования
- Не владеет широким спектром экологических терминов, понятий, определений;
- Не демонстрирует способность самостоятельно планировать и реализовывать выполнение мероприятия по охране природы с применением современных методик.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Аспекты охраны природы (ОП)
2. Правила и принципы ОП.
3. Понятия и термины.
4. Нормирование в охране природы.
5. Управление качеством окружающей среды.
6. Загрязнение окружающей среды.
7. Охрана неживой природы.
8. Использование и охрана энергоресурсов.
9. Водные ресурсы.
10. Ресурсы недр.
11. Охрана воздушной среды.
12. Охрана живой природы.
13. Проблемы использования растительных ресурсов.
14. Сохранение биоразнообразия животных.
15. Проблемы оптимизации природопользования в сфере сельскохозяйственного производства.
16. Красная книга России.
17. Дело охраны природы в России и мире.
18. Устойчивое развитие и ОП.
19. Глобальные экологические проблемы и ОП.
20. Биосферные заповедники как форма ОП.
21. Охрана природы на современном этапе.
22. История становления дела охраны природы.
23. Растительные ресурсы
24. Использование и охрана животных .
25. Особо охраняемые природные территории как способ сохранения биоразнообразия.
26. Вопросы природопользования в городских агломерациях.
27. Рекреационное природопользование.
28. Цели и задачи Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации
29. Приоритетные направления развития стандартизации согласно Концепции.
30. Разработка региональных стандартов