



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест:
политика, образование, университеты
25 – 31 января 2025 года

Образовательная политика

Правительство России расширило список признаваемых в Российской Федерации иностранных вузов и научных организаций

Правительство Российской Федерации расширило список иностранных вузов и научных организаций, чьи дипломы не нужно подтверждать в России. Согласно документу признается образование и (или) квалификации, ученые степени и ученые звания иностранных выпускников.

Распоряжением Правительства в список внесены:

- Университет Южного Квинсленда (Австралия);
- Медицинский университет Граца (Австрия);
- Университет Хериот-Уатт (Великобритания);
- Университет Байройта (Германия);
- Университет Констанца (Германия);
- Католический университет Святого Сердца (Италия);
- Научный университет Малайзии (Малайзия);
- Университет Шарджи (ОАЭ),
- Коимбрский университет (Португалия);

- Мэрилендский университет в Балтиморе (США);
- Масариков университет (Чехия);
- Каирский университет (Египет);
- Тегеранский университет (Иран);
- Университет Люксембурга (Люксембург).

Согласно российскому законодательству иностранные граждане, которые хотят продолжить учебу или устроиться на работу в России, должны пройти процедуру признания полученного образования, квалификаций, ученых степеней и званий. Исключение составляют выпускники вузов из тех стран, с которыми действуют двусторонние соглашения, а также выпускники научных и образовательных организаций, входящих в особый перечень. Их дипломы признаются автоматически.

Расширение перечня будет способствовать привлечению в страну иностранных студентов и развитию мобильности высококвалифицированных специалистов из тех стран, с которыми до настоящего времени в силу различных причин не заключены двусторонние соглашения о признании.

Справочно

В 2023 году перечень был расширен на 9 организаций, а в 2024-м в перечень вошли еще 4 учреждения. С учетом текущего расширения перечень включает 398 вузов и научно-исследовательских институтов из 39 стран.

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/94538/>

Менеджеров для креативных индустрий будут готовить в Пермском кампусе Вышки

Пермский кампус НИУ ВШЭ в этом году открывает набор на бакалаврскую программу «Менеджмент в креативных индустриях».

В основе трека лежит сочетание трех элементов:

- изучение необходимых основ управления в креативных индустриях с учетом фундаментальных особенностей сфер специализации;
- проектный подход в формировании и развитии профессиональных и прикладных компетенций;
- углубленное изучение цифровых технологий, применимых для анализа, управления и развития в креативных сферах.

В вузе добавили, что уже на младших курсах из числа студентов будут формироваться междисциплинарные проектные команды для практической деятельности в различных креативных отраслях, таких как исследования, территориальный брендинг, маркетинг, SMM, организация событий и многие другие.

Основными работодателями выпускников программы станут организации сферы культуры и искусства, компании рынка HoReCa, продюсерские медиа- и кинокомпании, арт- и экспоинституции, коммуникационные, рекламные, туристические и ивент-агентства.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/14875/>

Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

НИУ ВШЭ и ГК «Элемент» в партнерстве разработают новую модель подготовки инженеров

Группа компаний «Элемент», один из крупнейших разработчиков и производителей микроэлектроники в России, станет ключевым индустриальным партнером Высшей школы экономики в создании новой системы подготовки специалистов для высокотехнологичных отраслей. Обучение будет организовано на базе Московского института электроники и математики имени А.Н. Тихонова (МИЭМ) НИУ ВШЭ.

В новой модели подготовки инженерных кадров особое внимание уделено микроэлектронике и электронному машиностроению — направлениям, критически важным для технологического лидерства России. Планируется разработать новые образовательные программы, ориентированные на изучение передовых технологий, включая искусственный интеллект и автоматизацию производственных процессов; участие студентов в разработке инновационных технологических решений; проектное обучение с ориентацией на реальные индустриальные задачи.

Практическую подготовку студенты будут проходить на производственных площадках ГК «Элемент».

Новая модель объединит компетенции ГК «Элемент» как лидера российской микроэлектроники и МИЭМ НИУ ВШЭ, ведущего научно-образовательного центра России в области электроники, математики, IT и инженерных технологий, чьи программы охватывают передовые направления, такие как микроэлектроника, искусственный интеллект, телекоммуникации, робототехника и кибербезопасность.

Институт располагает инновационной инфраструктурой, включая современные лаборатории, и активно сотрудничает с крупнейшими технологическими компаниями. Выпускники института востребованы в ведущих российских и международных организациях. МИЭМ также активно участвует в международных научных проектах, укрепляя позиции России в высокотехнологичных отраслях.

<https://www.hse.ru/news/edu/1010718998.html>

Биомедицинские технологии и науки о жизни

Платформу для восстановления речи после инсульта создали российские ученые

Молодой научный коллектив Московского физико-технического института (МФТИ) и Глобального университета Рыбакова разработал IT-платформу для восстановления речи после инсульта.

«Проект получил название SayMo. Он помогает решать проблемы, которые чаще всего возникают при инсультах и черепно-мозговых травмах и влекут за собой расстройство речевых функций, ухудшение памяти, внимания, коммуникаций», - сообщает пресс-служба МФТИ. В процессе также задействованы логопеды и инициативные специалисты.

Проект реализован в виде Telegram-бота, в котором представлены задания, разработанные логопедами.

«Аудитория бота-это не только люди с нарушениями речи, но также их родственники, которым платформа помогает подбирать задания и облегчает процесс коммуникации с родным человеком. Также платформа полезна для логопедов-афазиологов и нейропсихологов, поскольку облегчает подбор материалов и поддерживает мотивацию к восстановлению речи у их пациентов», - отмечают разработчики.

На конец января 2025 года, по данным пресс-службы МФТИ, около 100 логопедов запустили бот SayMo для ознакомления. В него зашли около 50 пациентов и около 50 их родственников, при этом 20 пользователей занимаются в нем регулярно. В дальнейшем планируется разработка полноценного приложения с оцифрованными интерактивными материалами для самостоятельного обучения людей с нарушениями речи и их родственников.

<https://nauka.tass.ru/nauka/23018019>

Ученые НИУ ВШЭ создали приложение для диагностики речевых нарушений

Специалисты Центра языка и мозга НИУ ВШЭ разработали приложение для диагностики нарушений речи (афазии). «АвтоРАТ» — это первый стандартизированный цифровой инструмент в России, позволяющий оценить

наличие и степень выраженности речевых патологий. Приложение доступно в RuStore, его можно использовать на мобильных и планшетных устройствах на операционной системе Android.

Афазия — это приобретенное расстройство речи. Человек с афазией теряет способность понимать речь, говорить, читать, писать. Афазия может возникнуть из-за поражения головного мозга, в том числе в результате инсульта, травмы головы, удаления опухоли. Диагноз устанавливают врачи на основании клинических симптомов и данных нейропсихологического обследования. Важно вовремя диагностировать афазия, поскольку работа с логопедом и нейропсихологом позволит быстрее восстановить речь и вернуть утраченное качество жизни.

С помощью приложения «АвтоРАТ» диагностику можно провести всего за 60 минут, предоставив точные данные для разработки программы реабилитации.

«АвтоРАТ» станет полезным инструментом для логопедов, нейропсихологов, исследователей и клинических специалистов. Кроме того, он будет полезен медицинским учреждениям, студентам и преподавателям медицинских и лингвистических направлений, разработчикам реабилитационных программ, научным центрам, занимающимся исследованиями когнитивных и лингвистических процессов.

<https://www.hse.ru/news/science/1009463225.html>