ДАЙДЖЕСТ EDUTECH

Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»

Правительство РФ постановило создать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» и утвердить положение о ней; соответствующее постановление опубликовано на официальном портале правовой информации.

Рассчитанная на высшую школу ГИС должна быть создана на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу «одного окна» к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами, и созданного в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Портал расположен по адресу online.edu.ru и интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА).

Согласно положению, система обеспечивает выполнение *следующих задач*:

-формирование и ведение реестра онлайн-курсов, реализуемых различными образовательными организациями;

-интеграция с образовательными платформами и информационными системами образовательных организаций, а также организация централизованного учёта результатов обучения на онлайн-курсах;

-учёт образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения.

Цель проекта — создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счёт развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы.

Источник:https://d-russia.ru/utverzhdeno-polozhenie-o-gis-sovremennaja-cifrovaja-obrazovatelnaja-sreda.html

Десять трендов школьного обучения после пандемии

Анализ трендов в школьном образовании в условиях пандемии был проведен образовательной онлайн-платформой «Учи.ру» и Vinci Agency.

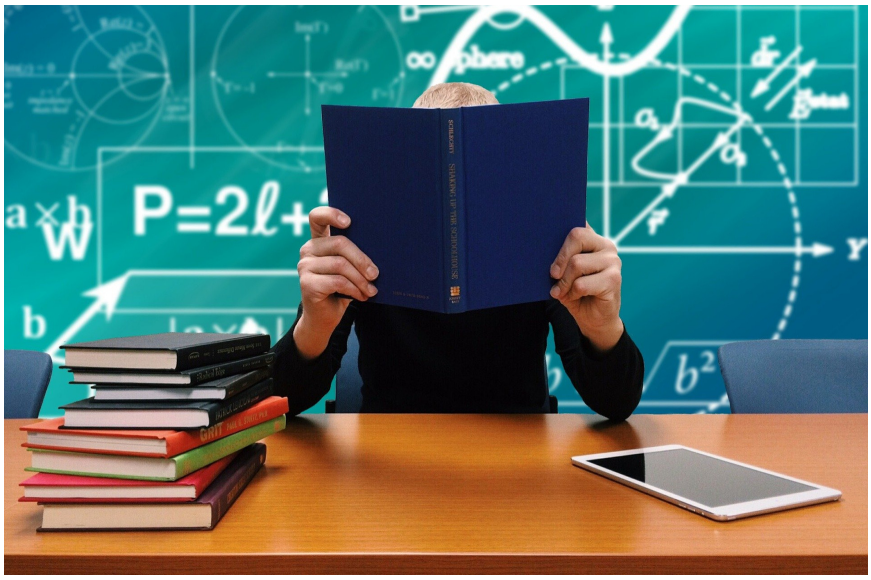
Исследователи изучили аналитику и публикации ведущих образовательных организаций и экспертных форумов (UNESCO, OECD, The Open University, MMCO, Национальный центр финансовых исследований и др.), на основе которых составили первичный список трендов, после чего проанализировали в Google Trends связанные с ними поисковые запросы. Для каждой из тенденций был рассчитан сводный индекс силы, который показал интерес целевой аудитории к каждой из них по шкале от 0 до 100.

В результате были выделены десять подходов к школьному обучению, которые успели стать популярными за три месяца (с марта по май 2020 года). Все они показали активный рост именно в период самоизоляции.

1.MOOK — массовый открытый онлайн-курс (MOOC)
2.Zoom и видеоплатформы для школы
3.Обучение по запросу (inquiry-based learning)
4.Мобильное обучение (m-learning)
5.Гибкое обучение (flexible learning)
6.Смешанное обучение (blended learning)
7.Перевернутый класс (flipped classroom)
8.STEAM
9.Цифровой учитель
10.Значимость учителей

Таким образом, сегодня наиболее заметен рост цифровизации образовательных процессов: среди всех групп трендов, приведенных в исследовании, она имеет самый высокий показатель. Очевидно, что будущее — за внедрением новых технологий и сервисов, позволяющих учиться онлайн без потери качества. Популярными станут смешанное обучение и обучение по запросу.

Сегодняшним ученикам важна индивидуальная образовательная траектория, поэтому персональный подход в дальнейшем получит широкое развитие. Учителя после пандемии станут еще активнее осваивать новые инструменты, а сама роль педагога в образовательном процессе также трансформируется: в будущем возрастет значимость преподавателя как наставника, его умения мотивировать учеников, учить их работать с информацией, искать и находить новые решения.



Источник:https://trends.rbc.ru/trends/education/5f0c9e549a794701ee47d369

Наши партнеры

MICROSOFT TEAMS РАСШИРЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ БЛАГОДАРЯ ИНТЕГРАЦИИ НОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Microsoft анонсировала интеграцию новых приложений в Microsoft Teams, которые сделают повседневную работу удобнее. Платформа предоставит доступ к 20-ти новым решениям в рамках магазина приложений Teams, таким как Asana, HireVue, Monday.com, Slido и Teamflect, а также уже знакомым приложениям от Microsoft, например, Forms. Кроме того, в Microsoft Teams появились новые инструменты для low-code разработки приложений и чат-ботов.

Источник:
https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/blog/2020/11/16/enhancing-your-microsoft-teams-experience-with-the-apps-you-need/

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ОЦЕНКИ ПО СИСТЕМЕ SMART

Новый функционал сервиса Learning Suite позволяет отключить гостевой доступ к урокам и эффективнее оценивать вклад учеников в общую работу.
Данная опция позволяет педагогам контролировать общую посещаемость, отслеживать присутствие/отсутствие конкретных учеников, а также объективнее оценивать работу каждого отдельного студента как при проектной деятельности, так и в решении индивидуальных задач. Очевидно, что на «удаленке» такой функционал будет чрезвычайно полезен!

Источник:https://digis.ru/news/market_news/poseshchaemost_i_otsenki_po_sisteme_smart/

MOZAIK И MICROSOFT TEAMS ОБЪЕДИНЯЮТ УСИЛИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Mozaik объявляет об интеграции своих цифровых образовательных решений с MS Teams. Mozaweb теперь можно установить в Microsoft Teams как стороннее приложение (вкладку), что обеспечит вход в систему с помощью единого аккаунта и прямой доступ к контенту.
После автоматического открытия соответствующей страницы пользователь может свободно исследовать обширную библиотеку интерактивного мультимедиа-контента, включающую более 1200 3D-сцен, сотни обучающих видео, десятки инструментов и игр, созданных, чтобы вовлечь учащихся в процесс удалённого обучения на базе универсального приложения для связи от компании Microsoft.

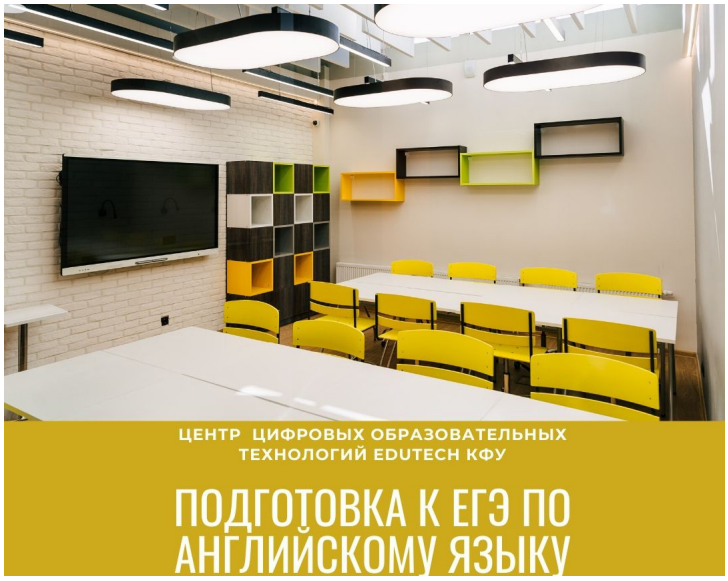
Источник:https://tegratech.ru/mozaik-i-microsoft-teams-obedinyayut-usiliya-po-sozdaniyu-czifrovyh-obrazovatelnyh-reshenij/

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА EDUTECH

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в дистанционной форме.
Длительность обучения - 20 академических часов. В курс входят 2 тестирования (входное и итоговое), теоретические вебинары и практические онлайн занятия.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа (2 ак.часа).
В рамках обучения учащиеся познакомятся со стратегиями подготовки к ЕГЭ по английскому языку, узнают алгоритм выполнения заданий, а также разберут типичные ошибки. На занятиях будут рассмотрены все разделы ЕГЭ по английскому языку:
Listening (Аудирование), Reading (Чтение), Use of English (Лексика и грамматика), Writing (Письмо), Speaking (Говорение).

Ссылка:https://kpfu.ru/philology-culture/edutech/podgotovka-k-ege-po-anglijskomu-yazyku-391915.html



МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Приглашаем младших школьников (7-10 лет) на увлекательные профильные занятия с опытными преподавателями направленные на развитие следующих умений и навыков: работать в команде, развивать soft skills и ориентирование в пространстве, изучать английский язык с использованием современных цифровых технологий.

Комплекс состоит из 3 занятий по 45 минут.
Мастерская «Конструирование CUBORO»
Coding English (программирование без компьютера на английском языке)
наука в цифрах.

Ссылка:https://kpfu.ru/philology-culture/edutech/master-klassy-dlya-shkolnikov-391975.html

УЗНАТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ПО АДРЕСУ: EDUTECHKFU@MAIL.RU ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ (843) 293-94-49.
АДРЕС: УЛ. ТАТАРСТАН, 2, КАБ. 332

https://kpfu.ru/philology-culture/edutech

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА EDUTECH

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПО SMART NOTEBOOK ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ИНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТА

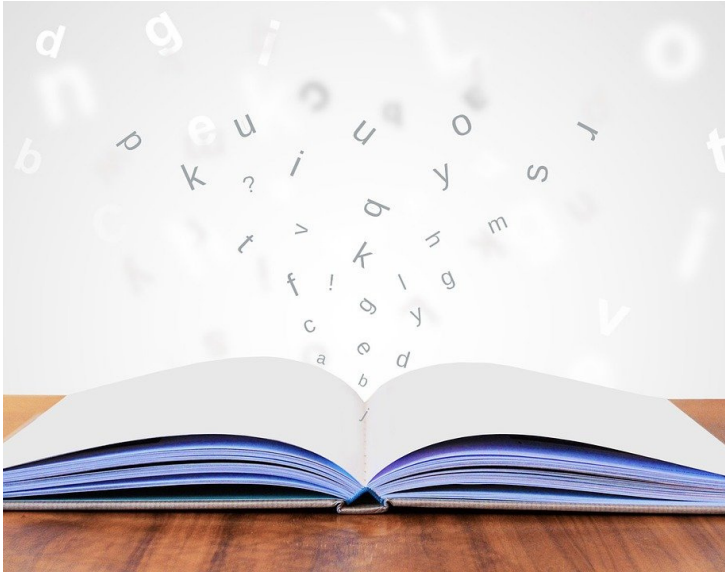
На тренинге учителя:
- научатся работать с основными функциями и инструментами программного обеспечения SMART Learning Suite;
- освоят практические приёмы работы с интерактивной доской SMART Board;
- смогут методически грамотно применять полученные умения и навыки при подготовке и проведении учебного занятия.

Ссылка:https://kpfu.ru/philology-culture/edutech/ispolzovanie-po-smart-notebook-dlya-sozdaniya.html

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД" В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ОВЗ).

Программа особенно актуальная для педагогов, которые используют интерактивные доски (панели) SMARTBoard и программное обеспечение SMART Learning Suite для создания цифрового образовательного контента.
Программа включает в себя три раздела:
Раздел 1: Нормативно – правовое регулирование деятельности учителей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).
Раздел 2: Содержательные аспекты предметно-методической деятельности учителя, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) по проектированию цифровой образовательной среды.
Раздел 3: Организация цифровой образовательной среды посредством дистанционных средств обучения на занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

Ссылка:https://kpfu.ru/philology-culture/edutech/kursy-povysheniya-kvalifikacii-pedagogicheskih-391973.html



УЗНАТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ПО АДРЕСУ: EDUTECHKFU@MAIL.RU ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ (843) 293-94-49.
АДРЕС: УЛ. ТАТАРСТАН, 2, КАБ. 332
https://kpfu.ru/philology-culture/edutech