##### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки

**40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

**МАТЕРИАЛЫ**

**ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

с 2021 года по 2021 года

(сроки прохождение практики)

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. *полностью* (подпись)

Руководитель практики от КФУ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. *полностью* (подпись)

Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Казань-202\_ г.**

**Дневник прохождения педагогической практики[[1]](#footnote-2)**

*(вид практики)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ФИО обучающегося, группа*

**Место прохождения практики:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполненной работы** | **Примечания, подпись руководителя практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Подпись руководителя практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О (подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проходил(а) в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ года педагогическую практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  *Целью педагогической практики является:*  Формирование знаний, умений и практических навыков преподавания юридических дисциплин по профилю магистерской программы и ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.  *К основным задачам педагогической практики магистрантов относятся:*   * закрепление знаний, умений и навыков преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; * овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий; * формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, о содержании и документах планирования учебного процесса; * привитие способности организовывать и проводить педагогические исследования: * овладение основами педагогического мастерства по управлению самостоятельной работой и правовому воспитанию обучающихся; * овладение навыками делового общения, свободного пользования русским и иностранными языками.   Далее идет основная часть отчета, где обучающийся (практикант) должен описать организацию своей работы в процессе прохождения практики, подробно рассказать о видах выполненных работ, какие знания, умения, навыки и профессиональный опыт им были приобретены за время прохождения практики, какие изучены нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, а также описание конкретных практических поручений, в соответствии с индивидуальным заданием, выполняемых обучающимся (практикантом) в период прохождения практики.  *Заключение*  Производственная педагогическая практика в период с \_\_\_\_\_\_.202\_ по \_\_\_\_\_\_\_.202\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошла на  место прохождения практики  должном уровне.  В процессе ее прохождения мною были получены *знания*  **–** юридической терминологии и содержания правовых терминов;  – основных понятий теории делового общения и его структуры;  – основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий правовых дисциплин;  – базовых требований к формированию образовательных программ юридической направленности;  – современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения праву;  – основных видов самостоятельной работы, применяемых в образовательном процессе;  – основ планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;  – базовых педагогических технологий организации самостоятельной работы в образовательном процессе;  – методов организации и проведения педагогических исследований;  – нормативно-правовых основ педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса,  – правил составления и оформления учебно-методических материалов;  – состояния изученности планируемой темы педагогического исследования;  – основных методов воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих; нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием.  В процессе прохождения производственной практики, было приобретено *умение:*  – оперировать юридическими понятиями и категориями;  – применять правовые дефиниции;  – пользоваться профессиональной терминологией;  – составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи, общаться на общекультурные и профессиональные темы;  – эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;  – проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;  – собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;  – осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;  – с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы, выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;  – определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;  – осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;  – самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки;  *–* определять цели, содержание, методы правового воспитания, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности.  Мною были приобретено также *владение:*  – юридической терминологией и навыками ее грамотного использования;  – навыками применения правовых дефиниций;  – навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах;  – навыками реализации современных педагогических технологий и основами планирования образовательного процесса;  - решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности;  – современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий;  – приемами формирования мотивации учащихся;  – современными методами научного исследования и навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;  – навыками написания, оформления и презентации научных работ, поиска необходимой для исследования литературы;  – отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств;  – приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.  Приобретенный опыт педагогической деятельности способствует демонстрации моей *способности и готовности*  в педагогической деятельности:  – преподавание юридических дисциплин;  – осуществление правового воспитания.  Таким образом, за время прохождения педагогической практики мною было сформировано объективное представление об особенностях педагогической деятельности при преподавании юридических дисциплин, в первую очередь, юридических дисциплин по кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юридического факультета КФУ. Мною были закреплены и применены теоретические знания, полученные в процессе учебных занятий, изучены и применены методики преподавания юридических дисциплин, проведения практического и лекционного занятия, семинара-дискуссии, проведения деловой игры, подготовки кейса, подготовки и проведения контрольной и самостоятельной работ, организации и проведения различных форм внеаудиторной работы, в том числе по правовому воспитанию. Произошла выработка навыков подготовки и написания опорного конспекта, разработки контрольных вопросов, вопросов тестового контроля по теме занятия, а также разработки методических к ним рекомендаций, проведения учебных аудиторных и внеаудиторных занятий. Представляется, что в процессе прохождения педагогической практики, мной была выполнена программа в полном объеме, в процессе выполнения индивидуального задания освоены и сформированы все компетенции, установленные для данного вида практики, следовательно, цель педагогической практики – мною достигнута. |

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

*дата последнего дня практики*

**Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература:**

1.Левитан, К.М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-103107-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/966591> (дата обращения: 18.03.2020) - Режим доступа: по подписке

2. Мандель, Б.Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/503854> (дата обращения: 18.03.2020) - Режим доступа: по подписке

3. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-104459-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 18.03.2020) - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

1. Карпычев, М.В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.coml. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/I0.I2737/I807-l. - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Авдонина, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Насурдинов, Э.С. Правовая культура: монография / Э.С. Насурдинов; Отв. ред. Ф.Т. Тахиров. - Москва: Норма, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-91768-523-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469919> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Никифоров, А.В. Судебные документы: Все основные виды исков и других судебных документов. Комментарии ко всем формам документов / Никифоров А.В., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с. (Наука и практика) ISBN 978-5-369-01046-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/352269> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.Смирнов, А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. -7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. -752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 16.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

8.Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444> (дата обращения: 14.04.2020) – Режим доступа: по подписке

9. Решетникова, И.В. Гражданский процесс: учебное пособие/ Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104402-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002332> (дата обращения: 15.04.2020)– Режим доступа: по подписке.

10.Носков, Ю.Г. Основы судейской этики: учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва: РГУП, 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-93916-596-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006910> (дата обращения: 11.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

11. Карпычев, М.В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 14.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

12. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 13.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. -7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. -752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 14.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

14. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 02.04.2020) – Режим доступа: по подписке.

**Основные нормативные правовые акты и иные документы:**

*(указать НПА, которые Вами были изучены и применены)*

1. Заполняется каждый день, кроме воскресенья и общегосударственных праздников и нерабочих дней [↑](#footnote-ref-2)