

Учебно – тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Форма обучения	Формы аттестации и (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС		
1	2	3	4	5	6		7
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6				
1.1.	Модуль 1.1.Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			о/о,д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.1.	Тема 1. Нормативное регулирование деятельности педагога-библиотекаря в образовательных организациях	1	1			о/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности специалиста в области библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.3.	Тема 3.Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации в процессе образовательной деятельности	1	1			о/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.4.	Тема 4. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	66	30	36			
2.1.	Модуль 2.1.Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	6	2		о/о,д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.1.	Тема 1. Принципы психолого-педагогической диагностики обучения и развития обучающихся с ОВЗ, в том	4	4			д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	числе с РАС						
2.1.2.	Тема 2. Повышение уровня стрессоустойчивости личности, формирование мышления против терроризма и экстремизма, антисуицидального барьера как условие обеспечения безопасности и здоровья всех обучающихся, в том числе с учетом психологических особенностей детей ОВЗ (и с РАС)»	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.3.	Тема 3. Круглый стол «Возрастные психологические особенности читателей. Феноменология развития», в том числе детей ОВЗ	2		2		о/о	
2.2.	Модуль 2.2.Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	25	19	6		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.1.	Тема 1. Инновационные подходы в деятельности педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.2.	Тема 2. Система профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в условиях обновления ФГОС	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.3.	Тема 3. Основные подходы к оценке читательской грамотности. Технология формирования типа правильной читательской деятельности	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.4.	Тема 4. Психолого-педагогические технологии построения взаимодействия педагога-библиотекаря обучающихся с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе	2	2			о/о	
2.2.5.	Тема 5. Как разным детям учиться вместе – интегрируем детей с ОВЗ в массовую школу	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.6.	Тема 6. Учебные материалы по финансовой грамотности школьной библиотеки	2	2			о/о	

	возможности их использования в образовательном процессе						
2.2.7.	Тема 7. Деятельность педагога-библиотекаря в сфере формирования информационной культуры учащихся образовательных организаций	4	2	2		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.8.	Тема 8. Современные педагогические технологии формирования читательской грамотности обучающихся, в том числе детей ОВЗ	3	1	2		о/о	
2.2.9.	Тема 9. Педагогическая мастерская «Обзор возможностей порталов дистанционного обучения для всесторонней качественной организации учебного процесса»	4	2	2		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.2.10.	Тема 10. Интернет в жизни современных подростков: социально-психологическое измерение проблемы	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	31	5	26		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.1.	Тема 1. Продвижение библиотек в социальных сетях. Использование интернет-технологий (ресурсов) в работе школьной библиотеки. Современные подходы.	4	2	2		о/о	
2.3.2.	Тема 2. Применение интернет-сервисов для организации мероприятий, направленных на развитие информационной культуры	2		2		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.3.	Тема 3. Мультимедиа технологии в развитии читательской компетентности учителя и обучающихся	3	1	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.4.	Тема 4. Практикум «Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных сервисах Google. Цифровые инструменты сопровождения профессионального	4	2	2		о/о, д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	становления обучающихся»						
2.3.5.	Стажировка						
	<p>1. Виртуальная стажировка на базе инновационных образовательных организаций г. Казани по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Активные и интерактивные формы работы педагога-библиотекаря»; - Деятельность педагога-библиотекаря в проведении и организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» 	6		6		о/о д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<p>2. Стажировка на базе МБОУ "СОШ имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан по теме:</p> <p>Эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания обучающихся»:</p> <p>-Просветительская работа с родителями (с законными представителями) с целью профилактики безнадзорности и правонарушений, в.т.ч. с детьми группы риска</p>	6		6		о/о	
2.3.6.	Практикум Применение электронных образовательных ресурсов и Интернет-технологий в работе школьной библиотеки	4		4		о/о	
3.	Итоговая аттестация	2		2		о/о	Защита итоговой работы
	Итого	72	36	36			