

Протокол № 1
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 31 августа 2021 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Участвовало в голосовании – 19 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности ППС ИПО КФУ
(Отв. Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. О стратегии научно-исследовательской деятельности ИПО в 2021-2022 учебном году (Отв. Калимуллин А.М., Шеймарданов Ш.Ф.).

3. Разное.

✓ о проведении общего собрания (конференции) трудового коллектива по вопросу о выдвижении кандидатов в состав избираемой части Ученого совета КФУ;

✓ о необходимости проведения Конференции представителей научно-педагогических работников и обучающихся по выборам в состав Ученого совета Института психологии и образования КФУ;

✓ об утверждении отчетов ГЭК выпуска 2021 г.;

✓ об открытии в 2021-2022 году: по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерской программы «Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль бакалавриата Дефектология;

✓ о рекомендации к изданию монографии Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В. «Прогнозирование дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: адаптивный ресурс социализации»;

✓ о рекомендации к изданию методического пособия Васиной В.В. «Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: методическое пособие»;

✓ о представлениях нагрудной комиссии к государственным наградам РФ и РТ

(Отв. Хузиахметов А.Н.);

✓ о представлениях нагрудной комиссии к государственным наградам РФ и РТ;

✓ о переутверждении Профессиональных программ повышения квалификации по НОЦ Практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПиО КФУ:

- «*Диагностика нормы и патологии в клинической психологии*» (кол-во часов 36, стоимость – 4 800 руб.),

- «*Изучение глобальной системы отношений личности: динамические аспекты душевной жизни человека*» (кол-во часов 36, стоимость – 4 800 руб.),

- «*Методы диагностики в психологии*» (стоимость 36 часов, стоимость – 4 800 руб.),

- «*Общепсихологические закономерности в консультировании и групповой работе*» (кол-во часов – 36, стоимость – 4 800 руб.),

- «*Психологическое сопровождение возрастных кризисов*» (кол-во часов 36, стоимость – 4 800 руб.);

✓ об утверждении темы научного исследования докторанта Баклашовой Т.А.;

✓ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации и об открытии обучающего семинара в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда;

✓ об утверждении учебного плана стажировки преподавателей вузов «Стратегии развития профессиональных компетенций преподавателей высшей школы».

- ✓ об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года;
- ✓ о назначении председателя Аттестационной комиссии ИПО КФУ;
- ✓ о результатах работы заседания конкурсной подкомиссии ИПО по проведению конкурса на замещение должностей научных работников КФУ;
- ✓ о переводе аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий 2021/2022 год обучения;
- ✓ об оформлении заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования в 2021;
- ✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан и утверждении ставок почасовой оплаты труда;
- ✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС, на должности ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию, претендентов на должность для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Латыпова Э.А. – председатель счетной комиссии, Шайхелисламов Р.Ф., Твардовская А.А. – члены счетной комиссии.

По результатам открытого голосования

«ЗА» – 19 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Научно-пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч. статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч. пос./метод. пос.	ЭОР	Публикации в РИНЦ	Н-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента														
Шевцов Алексей Маркович	1978	Доцент кафедры общей психологии	канд. психол. наук (2003)	доцент (2013)	17 лет	317	-	3	1/-/-	-/-/-	74	14	4	47
Федекин Игорь Николаевич	1967	Доцент кафедры пед. психологии	канд. психол. наук (2001)	доцент (2020)	24 года	200	1	9	8/1/-	-/1/2	-	15	3	67
Замещение вакантной должности старшего преподавателя														
Баянова Альмира Рубисовна	1994	Старший преподаватель кафедры педагогики	канд. пед. наук (2021)	-	5 лет	-	1	3	4/5/6	-/-/1	-	18	5	81
Замещение вакантной должности преподавателя														
Сайфуллина Надежда Алексеевна	1994	Преподаватель кафедры педагогики	канд. пед. наук (2021)	-	2 года	-	1	2	4/2/2	-/-/2	-	26	1	3

СЛУШАЛИ заявление Шевцова Алексея Марковича об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Шевцова Алексея Марковича избранным на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.
2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Федекина Игоря Николаевич об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Федекина Игоря Николаевича избранным на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.
2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Баяновой Альмиры Рубисовны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Баянову Альмиру Рубисовну избранной на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.
2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

СЛУШАЛИ заявление Сайфуллиной Надежды Алексеевны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 19, «против» - 0, недействительных – 0, считать Сайфуллину Надежду Алексеевну избранной на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.
2. На основании итогов открытого голосования «за» - 19, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 1 год.

По 2вопросу

СЛУШАЛИ заместитель директора по научной деятельности Шеймарданова Ш.Ф.

Проект «5-100» 2013-2020 гг. Приоритет 2030 (2021-2030 гг.).

Приоритеты программы:

- повышение конкурентоспособности России в области образования, науки и технологий;
- распространение лучших практик научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности;
- интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской, технологической и инновационной деятельностью университета;
- трансформация существующих подходом к ВО и создание в России большой группы университетов, успешно конкурирующих на мировом рынке образования, науки и технологий;
- создание благоприятных условий для развития и успешной реализации личностного потенциала;
- повышение качества жизни и создание условий для самореализации.

Задачи программы:

- содействие трудоустройству лучших выпускников;

- формирование у выпускников российских университетов компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т.ч. связанных с использованием цифровых технологий;

- кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики и социальной сферы;

- развитие и внедрение высоких технологий в экономику и социальную сферу;

- научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики и социальной сферы регионов, в которых расположены университеты-участники;

- отбор и поддержка не менее 100 лучших университетов страны;

- развитие сотрудничества университетов с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы;

- создание передовых научно-исследовательских лабораторий, инструкторских центров, центров прототипирования, центров трансфера технологий и других научных и инновационных подразделений, привлечение в российские университеты ведущих мировых ученых;

- создание условий для полноценного включения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, реализацию творческих и социально ориентированных проектов;

- привлечение иностранных граждан для обучения в университетах России.

Ход программы: август 2021 - завершение приема заявок на участие в программе «Приоритет 2030», экспертиза программ развития университетов, отбор университетов для предоставления базовой части гранта на программы развития, отбор университетов для предоставления специальной части гранта с целью повышения конкурентоспособности университетов-участников.

Стратегический проект социогуманитарного блока «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов».

№	Подпроекты	Головной институт	Со-исполнители	Разработчики от ИПО
1	Комплексные технологии подготовки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров для обеспечения мировой конкурентоспособности образования	Институт психологии и образования	Институты, осуществляющие подготовку педкадров	Калимуллин А.М. Валеева Р.А. Шеймарданов Ш.Ф.
2	Разработка и внедрение комплекса технологий обеспечения поддержки и совершенствования работы образовательных организаций с низкими результатами	Елабужский институт	ИПО, ИУЭФ	
3	Современные технологии сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти	Институт международных отношений	ИПО, ИСФН, ИФМК	Калимуллин А.М.
4	Цифровая трансформация системы языкового обучения, билингвального и поликультурного образования	Институт филологии и межкультурных коммуникаций	ИМО, Подфак, ИСФН, ИПОТ, ИВМиИТ, ИТИС	
5	Массовая уникальность: междисциплинарные технологии и средства персонализации образования	Институт передовых образовательных технологий	ИПО, ИФМК, ИСФН, ИМО, ИИ, ИФМиБ	Шакирова Г.Ф. Баклашова Т.А.

6	Комплексные технологии обеспечения безопасности образовательной среды	Институт психологии и образования	Юрфак, ИСФН, ИМО	Хакимзянов Р.Н. Каюмова Л.Р. Громова Ч.Р. Хайрутдинова Р.Р.
7	Человеческий потенциал для креативных индустрий: поддержка развития творческих профессий и современной культуры	Институт дизайна и пространственных искусств	ИТИС, ИВМиИТ, ИИ, ИПОТ, ИФМК	
8	Цифровая платформа мониторинга и прогнозирования влияния факторов человеческого потенциала на развитие территорий	Институт управления, экономики и финансов	ИПО, ИТИС	Шеймарданов Ш.Ф.

Консорциумы: «Международное сообщество исследователей педагогического образования», «Духовно-нравственные ценности, культура и историческая память России и ее регионов», «Международный центр исследования аутизма» в рамках подпроекта «Медицинское, психологическое, лингвистическое и педагогическое сопровождение детей с РАС».

Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании»

Участники Консорциума:

Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (СБЕР), КФУ + 15 вузов-партнеров.

Направления деятельности:

- разработка и реализация программы магистратуры в сфере развития личностного потенциала, реализуемой в сетевой форме (планируемый срок – 2022 год);
- разработка и внедрение новых образовательных продуктов, связанных с темой развития личностного потенциала, для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, педагогических работников университетов – участников Консорциума;
- систематизация, накопление и преумножение научного знания в вопросах развития личностного потенциала ребенка и педагога;
- разработка новых проектов и программ исследовательской деятельности и академической мобильности.

Исследовательская повестка Консорциума:

1. Целеполагание. Образ идеального результата. Приоритеты. Оценка результата.
2. Стратегия. На чем сфокусировать наши усилия? Наиболее значимые факторы, обеспечивающие эффективность действий.
3. Факторы и особенности системы образования, ограничивающие возможность создания условий для счастья и развития личностного потенциала ребенка.
4. Новый педагог. Какой педагог нужен? откуда взять такого педагога?
5. Ребенок в XXI веке. Характерные особенности поколения. Ожидания детей.
6. Современные родители. Роль семьи. Ожидания родителей. Чему и как мы можем научить родителей?

Повышение квалификации НПП. Команда от ИПО:

Камалова Л.А., Хафизова А.А., Бичурина С.У., Гарифуллина А.М., Каюмова Л.Р., Гарифуллина А.М., Шеймарданов Ш.Ф., Башинова С.Н., Галимова Э.Г.

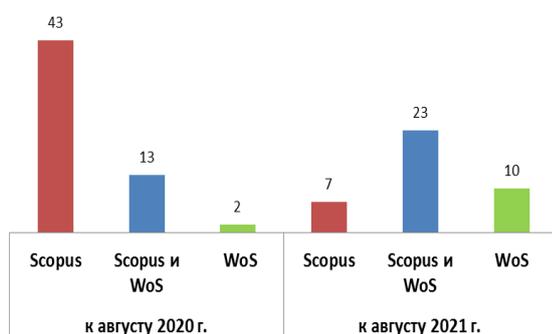
Цифровая платформа Международное сообщество исследователей педагогического образования <https://te.kpfu.ru/>

Паспортизация исследований

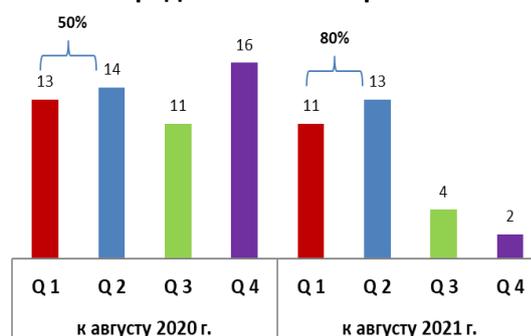
	ИПО	ЕИ	ИФМК	ИУЭФ	ХИ	ЮФ	ИММ	ИФ	ИМО	ИФМиБ	НЧИ	ПМЦ	ИТОГО
Количество кафедр	9	16	6	2	1	1	1	1	1	1	3	-	42
Количество проектов	93	95	38	14	6	8	4	2	6	4	4	12	286
Количество ШПС	93	117	50	21	16	11	8	8	6	5	5	14	354

Публикационная активность

Распределение по базам данных



Распределение по квартилям



Доклады на ведущих международных конференциях

Конференция	2020	2021
BERA	3	4
AERA	2	3
CIES	3	1
WERA	2	6
ECER	4	6
ATEE	1	4
TEPE	1	-
EECERA	-	1
EERA	-	4
ICESD	5	-
Всего	21	29

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении отчетов ГЭК выпуска 2021 года по направлениям:

37.03.01 Психология, профиль Психология очная форма обучения - заочная форма обучения

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль

Логопедия - очная и заочная формы обучения, Специальная психология - заочная форма обучения.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профили: Лечебная педагогика и психологическое консультирование, очная форма обучения, Психология и педагогика начального образования (5-ти летний срок обучения, 4-х летний срок обучения), Психология и педагогика дошкольного образования (5-ти летний срок обучения, 4-х летний срок обучения), Детская практическая психология - заочная форма обучения

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки), профиль: Начальное образование и иностранный (английский) язык - очная форма обучения.

44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование - очная форма обучения, Начальное образование - заочная форма обучения.

37.05.01 специальность: Клиническая психология, специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье - очная форма обучения.

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профили: Практическая психология в образовании, Психология инновационного образования и развитие детской одаренности - очная форма обучения.

37.04.01 Психология, профиль Психология состояний человека - очная форма обучения.

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, Нейропсихологическое сопровождение в образовании, очная форма обучения.

44.04.01 Педагогическое образование профили: Управление воспитательными системами, Профилактика и коррекция социальных отклонений (превентология), Педагогика высшего образования, Географическое образование, Историческое образование, Биологическое образование, Химическое образование, Образование в области безопасности жизнедеятельности, Физика и астрономия, IT в физико-математическом образовании - очная форма обучения.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить отчеты ГЭК выпуска 2021 г.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об открытии в 2021-2022 году:

- по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерской программы «Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании»

- по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль бакалавриата Дефектология.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: открыть в 2021-2022 уч.году:

- по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование магистерской программы «Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании»

- по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль бакалавриата Дефектология.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о рекомендации к изданию монографии Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В. «Прогнозирование дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: адаптивный ресурс социализации».

Рецензенты: проф. Хитрюк В.В., проф. Попов Л.М.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать монографию Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В. «Прогнозирование дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: адаптивный ресурс социализации».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о рекомендации к изданию методического пособия Васиной В.В. «Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: методическое пособие».

Рецензенты: канд.психол.наук Халитов Р.Г., канд.психол.наук Минуллина А.Ф.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать методическое пособие Васиной В.В. «Организация специальной психологической помощи детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: методическое пособие».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть в НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Диагностика нормы и патологии в клинической психологии» (объем 36 академических часов).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя 4 800 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для работников, привлекаемых к проведению учебных занятий (независимо от ученой степени) в размере 600 рублей за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть в НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Изучение глобальной системы отношений личности: динамические аспекты душевной жизни человека» (объем 36 академических часов).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя 4 800 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для работников, привлекаемых к проведению учебных занятий (независимо от ученой степени) в размере 600 рублей за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть в НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методы диагностики в психологии» (объем 36 академических часов).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя 4 800 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для работников, привлекаемых к проведению учебных занятий (независимо от ученой степени) в размере 600 рублей за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть в НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Общепсихологические закономерности в консультировании и групповой работе» (объем 36 академических часов).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя 4 800 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для работников, привлекаемых к проведению учебных занятий (независимо от ученой степени) в размере 600 рублей за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительных образовательных программ НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года.

По результатам открытого голосования:

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть в НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации ИПО КФУ с 2021 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Психологическое сопровождение возрастных кризисов» (объем 36 академических часов).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя 4 800 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для работников, привлекаемых к проведению учебных занятий (независимо от ученой степени) в размере 600 рублей за академический час.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении темы научного исследования докторанта Баклашовой Т.А.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить тему научного исследования «Практическая подготовка будущих учителей в зарубежных вузах (североамериканские и западноевропейские модели)» Баклашовой Т.А. Научный консультант проф. Валеева Р.А.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации и об открытии обучающего семинара в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной	72	2500

	культуры народов России в соответствии с ФГОС»		
2.	Английский язык для делового общения «Business English» (уровень Intermediate)	72	3000
3.	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в различных сферах профессиональной деятельности	72	4534

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей:

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС»:

ППС со степенью д.н. - 494 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 414 руб./ак.час

ППС без степени - 254 руб./ак.час;

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Английский язык для делового общения «Business English» (уровень Intermediate)":

ППС со степенью д.н. - 540 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 450 руб./ак.час

ППС без степени - 300 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 450 руб./ак.час

физические лица без степени - 300 руб./ак.час;

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации "Формирование ключевых компетенций цифровой экономики в различных сферах профессиональной деятельности":

ППС со степенью д.н. - 494 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания - 414 руб./ак.час

ППС без степени - 254 руб./ак.час

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Галимова А.М. об открытии и установлении стоимости научной программы стажировки в 2021/22 учебном году.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: открыть в Институте психологии и образовании КФУ в 2021/22 уч.году дополнительную общеразвивающую образовательную программу «Стажировка преподавателей вузов «Стратегия развития профессиональных компетенций преподавателей высшей школы» в объеме 324 академических часа (в том числе 252 ак.часов аудиторных занятий, 10 часов контроля самостоятельной работы) с «1» октября по 31 декабря 2021 года.

Формы обучения: очный формат с использованием дистанционных технологий.

Язык обучения: русский.

Длительность стажировки: 3 месяца.

Количество модулей в программе: 8.

Количество часов по программе: 324.

1. Установить стоимость обучения для одного слушателя в размере 102364 рубля.

2. Установить ставку почасовой оплаты для всех категорий профессорско-преподавательского состава в размере:

- 1500 руб./ак.час – доктор педагогических наук;

- 1300 руб./ак.час – кандидат педагогических наук.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией о назначении председателем Аттестационной комиссии ИПО КФУ Галимова А.М., в связи с прекращением трудового договора с Власовой В.К.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: назначить председателем Аттестационной комиссии ИПО КФУ Галимова А.М.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией о результатах работы заседания конкурсной подкомиссии ИПО по проведению конкурса на замещение должностей научных работников КФУ от 31.08.2021 г. На основании итогов рейтинговой оценки утверждены баллы претендентов: Дина Бирман – 19,67 баллов, Арпентьева Мариям Равильевна – 16,4 баллов, Акиева Петимат Хасолтовна – 10,5 баллов.

На основании итогов рейтинговой оценки, претендент Дина Бирман считается избранной на должность ведущего научного сотрудника Научно-образовательного центра педагогических исследований на 0,5 ставки, как набравшая больший рейтинговый балл – 19,67.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о переводе аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий 2021/2022 год обучения:

аспирантов направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 2 год обучения:

Гарифуллину Айсылу Маратовну
Оренбурову Лиану Владимировну
Халметову Альбину Азатовну
Шамсутдинова Рустема Наилевича
Фаттахова Рафаэля Радиковича
Тихонову Зинаиду Андреевну
Шанаах Уаля Яхья Махмуд
Хисматова Булата Рафиковича
Гилязову Камиллу Рашидовну
Хасанову Альмиру Амировну
Баянова Данияра Ильгамовича
Искру Викторину Викторовну
Игнатьеву Розу Марсировну
Баширову Лейсан Миннивагизовну
Тележникова Никиту Вадимовича.

Перевести аспирантов направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 3 год обучения:

Валеева Ильмира Ирековича
Валиеву Лилию Рахимулловну
Герасимову Евгению Олеговну
Дадакину Викторину Юрьевну
Другова Артема Викторовича
Дэн Тао
Илаеву Раилю Анисовну
Мухаметшина Ленара Миннехановича
Мустафина Рустама Маратовича
Низамову Чулпан Ильдаровну
Садриева Рамиля Ильдаровича
Сафину Гюзель Габдельнуровну
Смирнова Игоря Владимировича
Хромову Евгению Игоревну
Юдинцева Анастасия Федоровна

- Захарих -
Михайлову Ольгу Петровну.

Перевести аспирантов направления 44.06.01 Образование и педагогические науки на 4 год обучения:

Сычёву Светлану Вахитовну.

Перевести аспирантов направления 37.06.01 Психологические науки на 2 год обучения:

Климанову Аллу Владленовну

Агилар Валеру Хосе Алонсо

Нурисламову Гузалию Зульфатовну.

Перевести аспирантов направления 37.06.01 Психологические науки на 3 год обучения:

Еремееву Алину Владимировну

Карташеву Мадину Ильгизовну

Шауамри Салах -

Тибееву Лялю Фатыховну

Хайруллинину Наилу Рустэмовну

Перевести аспирантов направления 37.06.01 Психологические науки на 4 год обучения:

Свилину Ольгу Алексеевну

Шарипову Регину Рашитовну

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: перевести аспирантов очной формы обучения и заочной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки на следующий 2021/2022 год обучения.

СЛУШАЛИ зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования канд.психол.наук, доцента Ахметзянову А.И. с информацией об оформлении заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования в 2021.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 № МН-5/12011 «О сборе заявок на присвоение статуса федеральной инновационной площадки» преподавателями кафедры психологии и педагогики специального образования разработан проект «Прогностическая способность дошкольников с РАС как ресурс социализации: модель детекции».

Руководителем проекта является Васина В.В.

Цель проекта – Построение модели и инструментально-методическое обеспечение детекции прогностической способности детей с РАС дошкольного возраста как адаптационного ресурса, способствующего их позитивной социализации. В рамках проекта предполагается решение следующих задач:

1. Разработка модели детекции прогностической способности детей с РАС дошкольного возраста как адаптационного ресурса, способствующего их позитивной социализации.

2. Адаптация в рамках предложенной модели методики диагностики способности к прогнозированию как ресурса позитивной социализации дошкольников с РАС.

3. Создание мультимедийного контента диагностического продукта для дошкольников с РАС «Прогностические истории».

4. Мониторинг прогностической способности детей с РАС дошкольного возраста как адаптационного ресурса, способствующего их позитивной социализации.

Срок реализации проекта с 2022 по 2024 г.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: поддержать проект «Прогностическая способность дошкольников с РАС

как ресурс социализации: модель детекции» и направить заявку для проведения экспертной оценки в Департамент Государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан и утверждении ставок почасовой оплаты труда.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Школа современного учителя русского языка	16	1200
2.	Школа современного учителя литературы	16	1200
3.	Школа современного учителя математики	16	1200
4.	Школа современного учителя биологии	16	1200
5.	Школа современного учителя химии	16	1200
6.	Школа современного учителя физики	16	1200
7.	Школа современного учителя географии	16	1200
8.	Школа современного учителя истории	16	1200
9.	Школа современного учителя обществознания	16	1200

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей:

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя русского языка»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя литературы»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя математики»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя биологии»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя химии»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя географии»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя истории»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя обществознания»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час

- по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя физика»:

ППС со степенью д.н. - 650 руб./ак.час

ППС со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

ППС без степени - 500 руб./ак.час

По договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. и имеющие почетные звания, - 600 руб./ак.час

физические лица без степени - 500 руб./ак.час.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (август 2021 г.):

(10 000) профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов, подготовка макетов раздаточной и презентационной продукции в соответствии с долей участия 1,0

(5 000) разработка содержания и реализация профориентационных мероприятий, в т.ч. создание профориентационных буклетов на русском и английском языках, 1,0

(6 000) организационно-техническое обеспечение образовательных и научных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов: языковое сопровождение публикации результатов исследования, доля участия 1,0

(6000) участие в программах повышения квалификации и стажировки по проблемным вопросам обучения студентов, в программах сертификации и целевой подготовки студентов к профессиональной деятельности, в соответствии с долей участия

(25 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях, подготовка статьи к публикации за рубежом: участие в семинарах ECER 2021, доля участия 1

(25 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях, подготовка статьи к публикации за рубежом: АТЕЕ – Европейская ассоциация педагогического образования (Association for Teacher Education in Europe), доля участия

(20 000) содержательное и консультативное сопровождение образовательных программ магистратуры по направлению Педагогическое образование: подготовка к экспертизе образовательных программ, доля участия 1,0

(10 000) профориентационная работа с родителями абитуриентами при подготовке поступления на магистерские программы по направлению «Педагогическое образование» в соответствии с долей участия 1,0

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института: организация и обеспечение научной деятельности по проблемам обучения и воспитания в условиях удаленного обучения

(5 000) организационно-техническое обеспечение образовательных и научных мероприятий: участие в организации и проведении фестиваля школьных учителей в г. Елабуга, доля участия 1,0

(20 000) экспертиза научных исследований, организация и анализ научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов: подготовка и рецензирование статей по результатам форума к публикации, доля участия 1,0

(40 000) экспертиза образовательной и публикационной эффективности преподавателей и студентов, анализ их исследовательского потенциала: разработка и содержательное наполнение сайта Единой цифровой платформы исследований и исследователей в области педагогического образования, доля участия 1,0.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (август 2021 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

19 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.