

# Сотрудничество Казанского (Приволжского) федерального университета с научно-образовательными организациями Республики Индия

*По состоянию на март 2021 г.*

## I. КОНТИНГЕНТ ГРАЖДАН РЕСПУБЛИКИ ИНДИЯ В КФУ

Количество обучающихся граждан Республики Индия в КФУ в 2016-2021 гг.:

| Учебный год | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Обучающиеся | 48      | 49      | 108     | 94      | 132     |

В **2020/2021** учебном году в КФУ обучаются **132** гражданина Республики Индия:

| Уровень обучения | Кол-во | Институт/ Направление обучения  |
|------------------|--------|---|
| Бакалавриат      | 1      | Институт международных отношений, направление «Туризм»                    |
| Специалитет      | 127    | Институт фундаментальной медицины и биологии, направление «Лечебное дело» |
| Слушатели        | 4      | Подготовительный факультет  |

Выполнение требований Совета управляющих (Медицинского совета Индии) № МСИ-7(10)/10/2020- LEGAL/19048/19382 «О приеме в зарубежные вузы студентов-соискателей MBBS» на основе сдачи Национального квалификационного и вступительного экзамена NEET

## II. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

*Исходящая мобильность сотрудников и студентов КФУ (количество поездок)*

| Год         | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Сотрудники  | 6    | 6    | 9    | 9    | 14*  | 0    |
| Обучающиеся | 0    | 0    | 2    | 0    | 3**  | 0    |

\* в том числе онлайн – **10**

\*\* В 2020 году 2 учащихся IT-лица КФУ и 1 учащийся Лицея им Н.И.Лобачевского приняли участие в III Международной российско-индийской проектной образовательной программе в области разработки мобильных и веб-приложений. Программа в онлайн-формате состоялась в сочинском образовательном центре «Сириус». Она была организована фондом «Талант и успех» совместно с индийским фондом Atal Innovation Mission (NITI Aayog, India).

### **Входящая мобильность**

| <b>Год</b>  | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Сотрудники  | 23          | 17          | 16          | 4           | 0           |
| Обучающиеся | 3           | 4           | 2           | 18*         | 0           |

\*в 2020 году 15 граждан Индии прошли онлайн-курсы по дополнительной профессиональной программе Института фундаментальной медицины и биологии КФУ «Stayin' Alive! First aid in Emergency».

## **III. СОТРУДНИЧЕСТВО**

### **3.1.Соглашения**

Казанский федеральный университет реализует сотрудничество с организациями Республики Индия в рамках следующих соглашений:

| <b>№</b> | <b>Партнерская организация</b>                                   | <b>Документ о сотрудничестве</b>                          | <b>Срок действия</b>                 | <b>Направления сотрудничества</b>                              |
|----------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1.       | Колледж Партап (Лудхиана)  | Меморандум о взаимопонимании                              | 2019-2024 гг.                        | Индология (конференции, вебинары, статьи, академический обмен) |
|          |  | Соглашение об обмене обучающимися                         | 2019-2024 гг.                        |  |
|          |  | Обмен НИР   | 2019-2024 гг.                        |  |
|          |  | Соглашение о совместном научном руководстве               | 2019-2024 гг.                        |  |
| 2.       | Университет Чандигарх  | Меморандум о взаимопонимании                              | 2015-2020 гг. (в процессе продления) | Информационные технологии, Математика                          |
| 3.       | Тапарский институт инженерии и технологий (Университет Тапар)    | Меморандум о взаимопонимании                              | 2017-2020 гг. (в процессе продления) | Медицина (совместные НИР и публикации)                         |
| 4.       | Oil and Natural Gas Corporation Ltd.                             | Меморандум о взаимопонимании                              | 2019-2024 гг.                        | Нефтегазовые технологии  |
| 5.       | Рекрутерский центр «Kenilworth India Consulting Private limited» | Договор оказания услуг по подбору иностранных обучающихся | с 2018 г. (бессрочно)                | Подбор иностранных обучающихся                                 |
| 6.       | Рекрутерский центр «Uniqueeducation»                             | Договор оказания услуг по подбору иностранных обучающихся | с 2018 г. (бессрочно)                | Подбор иностранных обучающихся                                 |
| 7.       | Рекрутерский центр «Reliable Russian Educational Consultants»    | Договор оказания услуг по подбору иностранных обучающихся | с 2016 г.                            | Подбор иностранных обучающихся                                 |

### 3.2. Членство в ассоциациях

КФУ является членом **Российско-индийской ассоциации вузов**, созданной 8 мая 2015 года в результате подписания декларации между 21 российским и 9 индийскими вузами в Москве. Ассоциация является сетевой организацией, призванной объединить усилия ведущих институтов высшего образования России и Индии в целях развития сотрудничества в области науки, образования и технологий.

18 октября 2015 г. КФУ вступил в **Лигу университетов БРИКС**. Одной из ключевых задач Лиги университетов БРИКС является защита сбалансированного и устойчивого развития ради достижения гармоничного единства экономического роста и защиты окружающей среды.

### 3.3. Совместные научные проекты

| №  | Название проекта  | Направление научных исследований           | Организация-партнер   | Период реализации |
|----|---|--|---|-------------------|
| 1. | Грант РФФИ «Автономная калибровка бортовых камер робототехнической системы с использованием координатных меток, нанесенных на поверхность робота»     | Информационно-телекоммуникационные системы | Индийский институт технологий Дели  | 2018-2020 гг.     |
| 2. | Грант РФФИ «Исследование фундаментальных механизмов регенерации глубоких кожных ран в ответ на генную терапию с применением полиэлектролит-гидрогеля» | Науки о жизни                              | Национальный институт технологий, г. Райпур   | 2018-2019 гг.     |
| 3. | Грант РФФИ «Разработка наноразмерных биоматериалов на основе пептидов для фотодинамической терапии опухолей»  | Индустрия наносистем                       | Центр перспективных научных исследований Джавахарлал Неру (JNCASR) совместно с Институтом технологического проектирования Китайской академии наук | 2018-2020 гг.     |

### 3.4. Международные научные коллаборации

| № | Название международной научной коллаборации | Страна | Год вступления в коллаборацию | Цели и задачи коллаборации |
|---|---|--------|-------------------------------|----------------------------|
|---|---|--------|-------------------------------|----------------------------|

|    |  |                       |         |  |
|----|--|-----------------------|---------|--|
| 1. | Технологии преподавания в условиях пандемии коронавирусной инфекции: новые отношения преподавателей со студентами и новые знания, возникшие в результате пандемии COVID-19 (Technologies for coronateaching: new teachers' relationship with students and knowledge due to COVID19 pandemic) | Италия, Индия, Россия | 2020 г. | Проведение совместных исследований   |
| 2. | Международный консорциум в рамках Центра технологических инноваций по коллаборативной робототехнике Индии (Technology Innovation Hub (ТИИ) for Cobotics at ИТ Delh)  | Индия                 | 2020 г. | Взаимодействие человека и робота, расширение человеческих возможностей, снижение рисков и повышение производительности |

### 3.5. Центр изучения Индии

Центр изучения Индии был создан в 2016 году при Институте международных отношений КФУ.

Цели Центра изучения Индии заключаются в укреплении органического единства научной и образовательной деятельности; повышении качества подготовки производственных, научных и научно-педагогических кадров в области индологии; привлечении молодежи в сферу науки, образования; повышение эффективности научно-исследовательских работ в области индологии.

Основными задачами Центра изучения Индии являются:

- обучение языку хинди;
- подготовка и переподготовка преподавателей языка хинди для высшей школы, в том числе и на платной основе;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями Индии.
- оказание информационно-консультационных услуг
- проведение конкурсов, научных и культурно-просветительских мероприятий по изучению культурного наследия Индии, связей России, Татарстана и Индии;
- обмен научными публикациями.

### 3.6. Совместная публикационная активность

Согласно базе данных Scopus, в период с 2017 года по 2021 гг. сотрудниками КФУ совместно с учеными Индии было опубликовано **205** статей:

| Год        | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|------|------|------|------|------|
| Публикации | 45   | 61   | 49   | 43   | 7    |

*Основные области совместных исследований (количество публикаций):*

- Физика и астрономия – 136;
- Наука о Земле и других планетах – 23;
- Математика - 19
- Инженерия – 16;
- Биохимия, генетика, молекулярная биология – 15;
- Медицина – 13;
- Иммунология и микробиология – 10.

#### **IV. ВИЗИТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ**

20 марта 2021 г. – КФУ посетили представители Посольства Индии в Российской Федерации: заместитель главы миссии Биная Сриканта Прадхан и руководитель экономического и коммерческого отдела Асим Вохра. Гости ознакомились с Институтом фундаментальной медицины и биологии, Центром симуляционного и имитационного обучения медицины и встретились с индийскими студентами.

22-23 февраля 2020г. - Международная научно-практическая конференция «Cross-border and Multicultural Perspectives in Professional Development of Teachers» (Индия, г. Лудхиана, Педагогический колледж Партап) с участием доцента кафедры татаристики и культуроведения С.В.Каркиной с докладом «Поликультурное профессиональное развитие будущего учителя музыки в процессе сравнения традиций России и Индии».

10-13 февраля 2020 г. - встречи проректора по внешним связям КФУ и сотрудников Центра изучения Индии с представителями деловых кругов Индии, работающих в Москве (Кумар Дека и Анкур Валиа). В ходе визита в Центр была передана очередная партия учебников и пособий по изучению языка хинди и индийской культуры.

30 января – 10 февраля 2020 г. – визит в Республику Индия сотрудников Лаборатории интеллектуальных и робототехнических систем ИТИС КФУ, рабочие встречи с представителями индийских вузов и научно-образовательных центров (Индийского технологического института Дели, лаборатории Rural Technology Action Group), обсуждение возможностей академического сотрудничества, запуска программы двойных дипломов и стажировок студентов в области робототехники и компьютерных наук.

25 февраля 2019 г. – участие делегации КФУ в III Индийско-российской конференции по образованию, организованной Международным информационным агентством «Россия сегодня» и посольством Республики Индия в Российской Федерации. Состав делегации - О.Вершинина, директор Департамента внешних связей, А.Хасьянов, директор Высшей школы ИТИС, А.Валеева, заместитель директора ИФМБ по международной деятельности,

А.Курамшин, заместитель директора ХИ им.А.М. Бутлерова по международной деятельности

11 мая 2018 г. - международный научно-практический семинар "Россия – Индия: диалог языков и культур" на базе Института международных отношений и Центра изучения Индии КФУ. Мероприятие было заявлено по инициативе индийской стороны и при поддержке российской стороны как Междисциплинарная международная встреча с авторитетными индийскими учёными для обсуждения филологических, исторических, культурологических и научно-образовательных исследований по индологии, актуальных проблем традиционных и современных связей Российской Федерации и Республики Татарстан с Республикой Индия.

22-23 февраля 2018 г. – участие директора Елабужского института КФУ Е.Е.Мерзон в международной конференции «Индия и Россия: кросс-культурная синергия» на базе Делийского университета.