

Аннотация к программе профессиональной переподготовки по направлению «История и обществознание»

Дополнительная профессиональная образовательная программа по направлению «История и обществознание» направлена на реализацию следующей цели: формирование профессиональных компетенций, позволяющих на профессиональном уровне осуществлять обучение истории и обществознанию в образовательных организациях общего образования, профессиональная переподготовка работников образования по направлению «История и обществознание»; формирование компетентностей, позволяющих выпускникам вести обучение по всеобщей и отечественной истории, а также обществознанию в общеобразовательной школе.

Программа призвана:

1. заложить основы психолого-педагогических, научно-методических, социально-педагогических знаний, умений и навыков (компетенций) учителя истории и обществознания, подготовить его к решению типовых учебно-воспитательных задач в дальнейшей профессиональной деятельности;

2. познакомить слушателей с особенностями планирования и проведения учебных занятий по истории и обществознанию, с принципами выбора форм, методов и средств обучения, исходя из целей урока, специфики изучаемой темы, выбранного профиля и уровня подготовки учащихся;

3. продемонстрировать возможности современных личностноориентированных образовательных технологий для повышения эффективности учебной работы;

4. совершенствовать навыки работы с техническими средствами обучения, наглядными пособиями;

5. познакомить слушателей с методами оценивания результатов обучения, формами текущего и итогового контроля, с принципами построения контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по истории и обществознанию;

6. развить навыки решения типовых заданий разного уровня;

7. раскрыть потенциал истории и обществознания как учебных предметов в воспитании учащихся, формированию у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, развитию логических, эвристических, творческих способностей;

8. развить у слушателей коммуникативные навыки, необходимые им для осуществления управленческой функции учителя, а также в их культурно-просветительской деятельности;

9. выработать у слушателей устойчивую мотивацию к непрерывному самообразованию, повышению своей эрудиции, квалификации, профессиональной компетентности.