ASSISES UNIVERSITAIRES DU FRANÇAIS 2021

Mercredi 6 octobre - Journée de la coopération universitaire

9h30-9h45	SEM. Pierre LEVY, Ambassadeur de France en Fédération de Russie M. Laurent TOULOUSE, Sous-directeur de l'enseignement supérieur, Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères M. Fabrice ROUSSEAU, Conseiller de coopération et d'action culturelle, Ambassade de France en Fédération de Russie			
9h45-10h15	Mme Béatrice KHAIAT, directrice générale de Campus France Mme Marianne CESTARI, coordinatrice de Campus France Russie Mme Anastasia BALOUDINA, responsable d'espace Campus France, Institut français de Russie (Saint-Pétersbourg) Mme Yulia BEGLOVA, chargée de projets, espace Campus France, Institut français de Russie (Moscou) Mme Svetlana CHKARINA, responsable d'espace Campus France, Alliance française de Novossibirsk M. Igor SINYATKIN, responsable du bureau Campus France, Institut français de Russie (Moscou) Mme Maria STREMIAKOVA, responsable d'espace Campus France, Alliance française de Ekaterinbourg *Nouveautés et informations sur la campagne de candidature 2021/2022*			
10h15-11h15	M. Olivier DUBERT, attaché de coopération scientifique et universitaire Mme Anouchka GALLANT, chargée de mission Enseignement supérieur, Recherche et Innovation : *présentation du programme des bourses de l'Ambassade de France en Russie* Témoignages d'alumni russes			
11h15-11h30	**Pause**			
11h30-12h30	Présentations générales des universités : Mme Marie-Elisabeth BAUDOIN : *Université Clermont Auvergne* Mme Kristina LUTSIK : *Institut polytechnique* Mme Irina Nicoleta SIMION, Mme Johanna ARTICO et M. Antoine ERTLE : *Université Bordeaux-Montaigne*			
12h30-14h00	**Pause**			
	Salle Zoom n°1	Salle Zoom n°2	Salle Zoom n°3	Salle Zoom n°4
14h00-14h45	*Atelier : Université Clermont Auvergne*	*Atelier : Institut polytechnique*	*Atelier : Bourses du gouvernement français*	*Atelier : Campus France- Comment partir étudier en France ?*
14h45-15h00	**Pause**			
	Salle Zoom n°1	Salle Zoom n°2	Salle Zoom n°3	
15h00-15h45	*Atelier : Université Clermont Auvergne*	*Atelier : Université Bordeaux Montaigne*	*Atelier : Bourses du gouvernement français*	
15h45-16h00	**Pause**			
16h00-16h45	*Atelier : Université Bordeaux Montaigne*	*Atelier : Institut polytechnique*	*Atelier : Campus France- comment partir étudier en France ?*	

Ateliers

Atelier - Université Clermont Auvergne

Cet atelier a pour objectif de présenter les opportunités d'études et d'échanges que peut offrir l'Université Clermont Auvergne (UCA) à des étudiants russes. Cette rencontre sera également l'occasion de voir quels partenariats sont envisageables entre l'UCA et des institutions russes.

Cet atelier sera animé par Mme **Marie-Elisabeth Baudoin,** Vice-Présidente Politique internationale en charge de l'Europe à l'UCA.

Atelier – Institut Polytechnique

Cet atelier a pour objectif de présenter l'Institut polytechnique de Paris créé en mai 2019 et qui réunir cinq grandes écoles d'ingénieurs françaises, ses programmes graduate (Masters et PhD).
Cette rencontre sera également l'occasion d'étudier les possibilités d'échanges et de partenariat au sein de ces programmes avec les universités russes qui y participeront.

Cet atelier sera animé par Mme **Kristina LUTSIK,** responsable du Développement international-zone Europe

Atelier - Université Bordeaux Montaigne

Cet atelier a pour objectif de présenter les opportunités d'études et d'échanges que peut offrir l'Université BordeauxMontaigne (UBM) à des étudiants russes. Cette rencontre sera également l'occasion de voir quels partenariats sont envisageables entre l'UBM et des institutions russes.

Cet atelier sera animé par Mme **Irina Nicoleta Simion**, Directrice des relations internationales, Mme **Johanna Artico**, Chargée de coopération et M. **Antoine Ertlé**, VP RI - Formation à l'UBM.

Atelier Campus France – Comment partir étudier en France ?
Présentation des nouveautés de la plateforme Etudes en France pour 2022 : dates clés et conseils pratiques

Cet atelier a pour objectif de présenter Campus France ainsi que la plateforme *Etudes en France* (comment l'utiliser et comment aider les étudiants à s'en servir ?).
Cet atelier permettra également la mise en relation des participants avec les responsables des espaces Campus France de Russie.

Cet atelier sera animé par les responsables des espaces Campus France de Russie : **Maria Stremiakova** (Ekaterinbourg), **Svetlana Chkarina** (Novossibirsk), **Anastasia Baloudina** (Saint-Pétersbourg), **Yulia Beglova** et **Igor Sinyatkin** (Moscou).

Atelier Bourses du gouvernement français – Quel soutien financier peut-on obtenir pour se former en France et comment y prétendre ?

Cet atelier a pour objectif de présenter aux participants les différents programmes de bourses du gouvernement français (de niveaux master et doctorat). Différents sujets seront abordés : constitution du dossier, dépôt de candidature, critères de sélection, questions fréquentes…

Cet atelier sera animé par **Olivier Dubert** (attaché de coopération scientifique et universitaire, Ambassade de France Fédération de Russie) et **Anouchka Gallant** (chargée de mission Enseignement supérieur, Recherche et Innovation, Ambassade de France en Fédération de Russie).

7 et 8 octobre 2021 - Formation des enseignants de FLE - *« Dynamiser l'enseignement du FLE en présentiel et à distance / Motiver et impliquer les apprenants »*

Jeudi 7 octobre

9h00-9h15	**Mot d'accueil** Fabrice ROUSSEAU, Conseiller de coopération et d'action culturelle Frédérique WILLAUME, attachée de coopération éducative **Présentation du programme** Roselyne MARTY, attachée de coopération pour le français				
9h15-10h15	**Conférence d'ouverture** *Quelles techniques de classe pour répondre aux enjeux de l'enseignement-apprentissage des langues aujourd'hui ?* Valérie LEMEUNIER, responsable de l'unité Formation, Département langue française, France Education international				
10h15-10h30	**Pause**				
10h30-12h00	**Parcours 1** **Utiliser les médias en classe de FLE** **Séance 1** **Groupe 1A et 1B**	**Parcours 2** **Mettre en place des activités collaboratives** **Séance 1** **Groupe 2A et 2B**	**Parcours 3** **Animer des activités motivantes pour développer des compétences langagières** **Séance 1** **Groupe 3A, 3B et 3C**	**Parcours 4** **Développer la dynamique de groupe** **Séance 1** **Groupe 4A et 4B**	
12h00-13h00	**Pause**				
13h00-14h30	**Parcours 1** **Utiliser les médias en classe de FLE** **Séance 2** **Groupe 1A et 1B**	**Parcours 2** **Mettre en place des activités collaboratives** **Séance 2** **Groupe 2A et 2B**	**Parcours 3** **Animer des activités motivantes pour développer des compétences langagières** **Séance 2** **Groupe 3A, 3B et 3C**	**Parcours 4** **Développer la dynamique de groupe** **Séance 2** **Groupe 4A et 4B**	
14h30-14h45	**Pause**				
14h45-15h30	Atelier **Cle international :** *DELF Nouveau format : comment préparer efficacement nos apprenants ?*	Atelier **IF Profs** : *Dynamiser les cours de FLE grâce aux ressources de la plateforme IF Profs*	Atelier **Hachette** : *Découvrir le monde d'aujourd'hui à travers son apprentissage du français*	Atelier **éditions Didier** : *Idées concrètes pour un apprentissage positif et collaboratif*	Atelier **Culturethèque :** *Utiliser Culturethèque pour diversifier les ressources pour l'enseignement du français*
15h30-16h30	**Conférence** *Les médias en classe de FLE* Lidwien VAN DIXHOORN (RFI) et Évelyne PÂQUIER (TV5MONDE)				

16h30-17h00	**Témoignages du Réseau Linguistique Francophone :** Temps d'échange sur les projets portés par les universités partenaires en 2021 Modération : Roselyne Marty

Vendredi 8 octobre

9h00-9h45	Atelier **Cle international :** *DELF Nouveau format : comment préparer efficacement nos apprenants*	Atelier **IF Profs** : *Dynamiser les cours de FLE grâce aux ressources de la plateforme IF Profs*	Atelier **Hachette** : *Découvrir le monde d'aujourd'hui à travers son apprentissage du français*	Atelier **éditions Didier** : *Idées concrètes pour un apprentissage positif et collaboratif*	Atelier **Culturethèque :** *Utiliser Culturethèque pour diversifier les ressources pour l'enseignement du français*
9h45-10h45	**Plénière** *Présentation des outils RFI et TV5 Monde pour l'enseignement du FLE avec les médias* Marine BECHTEL (RFI) et Richard BOSSUET (TV5MONDE)				
10h45-11h00	**Pause**				
11h00-12h30	**Parcours 1** **Utiliser les médias en classe de FLE** **Séance 3** **Groupe 1A et 1B**	**Parcours 2** **Mettre en place des activités collaboratives** **Séance 3** **Groupe 2A et 2B**	**Parcours 3** **Animer des activités motivantes pour développer des compétences langagières** **Séance 3** **Groupe 3A, 3B et 3C**	**Parcours 4** **Développer la dynamique de groupe** **Séance 3** **Groupe 4A et 4B**	
12h30-13h30	**Pause**				
13h30-15h00	**Parcours 1** **Utiliser les médias en classe de FLE** **Séance 4** **Groupe 1A et 1B**	**Parcours 2** **Mettre en place des activités collaboratives** **Séance 4** **Groupe 2A et 2B**	**Parcours 3** **Animer des activités motivantes pour développer des compétences langagières** **Séance 4** **Groupe 3A, 3B et 3C**	**Parcours 4** **Développer la dynamique de groupe** **Séance 4** **Groupe 4A et 4B**	
15h00-15h15	**Pause**				
15h15-15h30	**Synthèse des travaux réalisés dans les ateliers** **Remerciements et conclusion :** Gilles MAMETZ, Conseiller de coopération et d'action culturelle adjoint, directeur délégué de l'Institut français de Russie (Moscou)				

Conférences et présentations plénières

Conférence : *Quelles techniques de classe pour répondre aux enjeux de l'enseignement-apprentissage des langues aujourd'hui ?*

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

L'évolution technologique, la mobilité et la multiplication des échanges internationaux font que les jeunes acteurs sociaux, qui évoluent d'ores et déjà dans des espaces plurilingues et pluriculturels, ne peuvent envisager leur avenir professionnel sans le corréler à la construction de compétences en langues. Parallèlement, les crises (politiques, sociales, économiques, idéologiques, écologiques et sanitaire depuis un an) qui traversent le contexte actuel font que le jeune acteur social, préoccupé par son avenir, n'y prospère pas en toute sérénité. Dans ce cadre, les universités qui se doivent d'armer les futurs acteurs sociaux afin qu'ils soient en mesure de relever les défis auxquels ils seront confrontés dans leur vie personnelle, sociale et professionnelle tentent de trouver des solutions pour atteindre ces objectifs éducatifs devenus, en Russie, comme ailleurs, prioritaires. Dans quelle mesure l'enseignement des langues (et plus particulièrement le français) peut-il contribuer à la former des citoyens respectueux des différences et plus solidaires ? Comment traduire les orientations visant la formation d'un citoyen du monde respectueux des différences et plus solidaires ? Comment traduire les orientations visant la formation d'un citoyen du monde respectueux des autres et de son environnement en pratiques de classe ? Comment rentabiliser au maximum le temps de classe et favoriser le développement de connaissances et de compétences ? C'est à ces questions que je m'efforcerai de répondre.

Dans cette conférence, après avoir analysé les enjeux de l'enseignement des langues étrangères aujourd'hui, nous nous étudierons les principes pédagogiques à retenir pour relever les défis à venir et enfin, les pratiques pédagogiques à privilégier dans une perspective actionnelle et interdisciplinaire.

Valérie LEMEUNIER travaille dans le champ du FLE depuis plus de 30 ans. D'abord comme enseignante en France, en Espagne et en Turquie, puis comme attachée linguistique en Turquie, déléguée pédagogique en Grèce, coordinatrice pédagogique en Espagne, conseillère pédagogique en France, directrice des cours au Mexique, attachée de coopération pour le français en Espagne. Elle est l'auteure de manuels et d'articles dans le domaine de la didactique du FLE. Depuis 2005, elle exerce à France Education international où elle a occupé les fonctions de cheffe de projet (dispositif PRO FLE, Université d'hiver et d'été, Belc). Elle est désormais **responsable de l'unité Formation** et directrice adjointe du **département langue française de France Education international.**

Conférence : *Les médias en classe de FLE*

Comment conjuguer apprentissage d'une langue et connaissance des médias ? Dans nos sociétés de communication, les médias sont omniprésents et l'enseignant dispose de multiples occasions pour introduire cette réalité dans la classe.
Dans cette conférence, nous vous proposons de mieux comprendre le fonctionnement des médias et leur langage particulier, des pistes pratiques et astuces pédagogiques pour travailler les quatre compétences et permettre à chacun d'inventer sa classe média.
Enseignante de FLE en France et à l'étranger, formatrice de formateurs, **Evelyne PÂQUIER** a exercé les fonctions de responsable du centre d'auto-apprentissage à l'Institut français de Brême (Allemagne), puis de responsable multimédia au CAVILAM de Vichy. Elle a participé à la création et à la coordination de nombreux outils pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE. **Directrice adjointe en charge de la promotion et de l'enseignement du Français à TV5MONDE,** elle pilote depuis 15 ans le dispositif pédagogique numérique « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ».

Lidwien VAN DIXHOORN est **cheffe du service « langue française » de RFI**, le service pédagogique de RFI, chargé de promouvoir l'apprentissage du français auprès des auditeurs et internautes étrangers de la radio par la production de ressources pédagogiques sur les antennes et sur le site RFI Savoirs, la coopération et la formation de formateurs. D'origine néerlandaise, diplômée en didactologie des langues et cultures à l'Université Paris 3, Lidwien s'est spécialisée dans l'apport des médias dans l'apprentissage/enseignement des langues.

Evelyne Pâquier et Lidwien Van Dixhoorn sont co-auteures avec Gérard Colavecchio, de l'ouvrage « Les médias en classe », édité aux Presses universitaires de Grenoble (janvier 2021, https://www.pug.fr/produit/1898/9782706149672/les-medias-en-classe).

Plénière : *Présentation des outils RFI et TV5MONDE pour l'enseignement du FLE avec les médias*

Présentations des sites de RFI Savoirs et TV5MONDE, de leurs ressources prêtes à l'emploi pour la classe de FLE, et de quelques astuces pour naviguer de manière efficace.

Formatrice en français langue étrangère et post-alphabétisation en France et à l'étranger, **Marine BECHTEL** a été responsable pédagogique multimédia au service « langue française » de RFI pendant 8 ans. Elle est actuellement experte associée FEI, anime des formations de formateurs et conçoit des ressources pédagoiques pour RFI Savoirs et Le Français dans le monde. Elle est aussi auteure pour les éditions PUG (*Travailler l'oral avec la radio* ; *À vous A1 et A2*).

Richard BOSSUET a une formation en arts de la scène et en gestion culturelle. Il a également une expérience de comédien de plus de 10 ans. Il a collaboré avec différents organismes culturels en administration et communication. Il a rejoint la **direction de la Francophonie et de la promotion du français** de **TV5MONDE** en 2001 où il est **chargé de la promotion** du dispositif « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ». Il anime les réseaux sociaux auprès des communautés d'enseignants, d'apprenants et des institutions pédagogiques. Il présente régulièrement le dispositif dans le cadre de conférences, salons, ateliers et formations en France et à l'étranger. Il est titulaire d'un Master 2 option FLE (Université de Nanterre).

Parcours de formation

Parcours 1 : Utiliser les médias en classe de FLE

Découvrir l'intérêt de travailler la radio en classe de FLE : sensibilisation à l'écoute et analyse sonore.
Dans cet atelier, les participants sont amenés à repérer les caractéristiques sonores de documents radiophoniques divers et identifier des stratégies d'écoute pour tous les niveaux. Ils exploreront la progression pédagogique d'une séquence audio et s'approprieront les outils pour sélectionner les ressources du site adaptées à leurs besoins.

Disponible dans le monde entier et déjà utilisé par des dizaines de milliers d'enseignants et d'apprenants, la démarche « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE » repose sur l'utilisation de séquences télévisées et de ressources du site tv5monde.com. Durant cet atelier, nous explorerons les sites enseigner.tv5monde.com et apprendre.tv5monde.com pour en connaître les principales fonctionnalités. Nous apprendrons à mener une recherche de ressources pédagogiques pour un public et des objectifs précis. Après l'atelier, les participant·e·s seront en mesure d'introduire facilement dans leurs pratiques de classe des supports motivants et variés pour leurs élèves (actualité, géopolitique, culture, sciences, histoire, vie quotidienne, etc.).

Groupe 1A : Marine BECHTEL et Richard BOSSUET

Groupe 1B : Richard BOSSUET et Marine BECHTEL

Parcours 2 : Mettre en place des activités collaboratives

À l'issue de cet atelier, les participants seront en mesure de mettre en place des activités collaboratives permettant de renforcer les compétences langagières et les compétences de vie des apprenants.
La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences d'expérimentation et d'analyse. Cet atelier vise l'adoption de techniques d'animation pour conduire des activités collaboratives en classe, l'identification des compétences nécessaires pour leur mise en place et notamment des postures adaptées à cette situation pédagogique.

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'interroger sur les moyens à mettre en œuvre pour développer les compétences de vie des apprenants et sur ce qui se joue lors de la mise en place d'activités collaboratives. Ils mèneront également une réflexion sur l'impact que la mise en place de ces activités peut avoir sur le développement des compétences des apprenants et du formateur.
Dans un deuxième temps, en s'appuyant sur les apports théoriques sur les intelligences multiples et les compétences de vie, les participants analyseront les activités collaboratives qu'ils auront expérimentées. La modalité d'enseignement distance/présence sera abordée.

Groupe 2A : Cindy DAUPRAS est facilitatrice et formatrice en didactique du FLE, en ingénieries pédagogique et de la formation. Ses domaines d'expertise sont l'interculturel, la dynamique de groupe, les activités collaboratives, les outils visuels (cartes mentales, facilitation graphique, etc.), la créativité. Experte associée à FEI depuis 2008, elle intervient

comme formatrice dans le cadre d'actions de formation en présence et à distance, comme tutrice et formatrice de tuteurs dans le dispositif de formation en ligne, PROFLE+.

Groupe 2B : Jessica BETHOUART a occupé diverses fonctions (enseignante de FLE, professeure des écoles, formatrice de langue des signes française, ingénieure de formation, ingénieure pédagogique) dans différentes institutions (système scolaire, association, université). Experte associée à France Education international depuis 2009, elle intervient comme formatrice en langue des signes française et en didactique du FLE. Elle interroge les méthodes pédagogiques actuelles pour développer un enseignement particulièrement adapté aux apprenants et aux enseignants d'aujourd'hui.

Parcours 3 : Animer des activités motivantes pour développer des compétences langagières

Cet atelier vise l'acquisition de compétences en techniques d'animation motivantes à travers la présentation, l'analyse et l'adaptation d'activités visant à développer des compétences langagières. La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'expérimentation et d'analyse. Cet atelier vise l'adoption de techniques d'animation et le développement de compétences nécessaires permettant d'animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de compétences langagières, pour renforcer la motivation des apprenants et susciter le plaisir d'apprendre.

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'interroger sur la place et la fonction des activités favorisant l'acquisition de compétences langagières au sein de l'unité didactique. Dans un deuxième temps, les participants expérimenteront des activités motivantes qui conjuguent techniques de dynamique de groupe et techniques d'animation. Ils les analyseront afin d'en déterminer les caractéristiques en vue de les adapter à différents contextes d'enseignement/apprentissage. Pour finir, les participants seront invités à mener une réflexion en vue de faire évoluer des activités pour les rendre plus motivantes.

Groupe 3A : Eva CORNEJO a occupé diverses fonctions (enseignante, formatrice, coordinatrice) dans différentes institutions (système scolaire, institut français, université). Elle est actuellement formatrice de FLE au sein du centre de langues de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, dans le sud-ouest de la France. Elle a également pour mission de former les étudiants de Licence et Master FLE à la correction phonétique et à la didactique du FLE. Experte associée à FEI depuis 2017, elle intervient entre autres comme formatrice de tuteurs dans le dispositif PROFLE+.

Groupe 3B : Julien CARDON a occupé diverses fonctions (enseignant de FLE et de FOS, formateur d'enseignants et de formateurs, tuteur) au Mexique, en Suisse et en France. Il est auteur de deux ouvrages « En jeux » et « Ligne Directe » pour l'enseignement du FLE. Actuellement, chef de projets complexes Innovation au Cned. Il est très investi dans les pédagogies actives, l'approche humaniste et l'innovation numérique. Expert associé à France Education international depuis 2015, il intervient comme formateur en didactique du FLE dans le cadre d'actions de formation en présence et à distance et comme concepteur de matériel pédagogique.

Groupe 3C : Miloud Sofiane BENALI est expert associé à France Education International où il intervient comme formateur d'enseignants et de formateurs. Enseignant chercheur en sciences du langage, il débute sa carrière à l'université d'Alger qu'il poursuit à l'École nationale d'administration puis à l'École normale supérieure où il enseigne à un public de futurs enseignants de FLE. Il s'est spécialisé dans l'expertise et le pilotage des établissements bilingues labellisés, la coordination des enseignements du français et en français, la formation de formateurs et la mise en place de la démarche qualité dans des structures d'enseignement scolaires et universitaires.

Parcours 4 : Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de sélectionner des activités pour développer la dynamique de groupe dans leur classe, en présence et à distance, afin de favoriser la motivation des apprenants.
La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences d'expérimentation et d'analyse.
Cette formation vise l'adoption de techniques d'animation et le développement de compétences nécessaires pour développer la dynamique du groupe, renforcer la motivation, alimenter la créativité des apprenants et susciter le plaisir d'apprendre.

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'interroger sur les moyens à mettre en œuvre pour renforcer la motivation des apprenants et faire du groupe-classe une unité de travail efficace. Les participants expérimenteront ensuite des activités correspondant aux différentes étapes de la vie d'un groupe (activités pour faire connaissance, pour favoriser la confiance, pour encourager la collaboration et pour développer la créativité).
Dans un deuxième temps, à partir des activités expérimentées à distance, ils seront invités à identifier des adaptations pour un enseignement en présence dans leurs contextes d'enseignement/apprentissage.

Groupe 4A : Christine MOERMAN a débuté sa carrière à l'Institut français d'Amérique latine à Mexico en tant qu'enseignante de FLE et coordinatrice pédagogique jusqu'en 2011. Elle intègre ensuite le Département langue française au CIEP et participe activement à la conception de modules de formation en présence et à distance. De 2013 à 2017, elle dirige l'Institut français de Yogyakarta en Indonésie. De retour à France Éducation international (ex CIEP), elle occupe actuellement les fonctions de chef de projet en coopération linguistique. Dans ce cadre, elle coordonne la mise en œuvre de projets en faveur de l'enseignement/apprentissage du et en français. Elle est particulièrement engagée dans la construction de dispositifs et d'outils de formation pour l'enseignement du et en français.

Groupe 4B : Agnès FOYER a occupé diverses fonctions (enseignement, animation culturelle, formation de formateurs, coordination d'une équipe pédagogique…) dans différentes institutions (association, centre de langues, alliance française, institut français, service culturel d'une ambassade de France) avant d'intégrer France Education international où elle exerce depuis 2007 en tant que cheffe de projet au Département langue française de France Education International. Dans ce cadre, elle coordonne la mise en œuvre de projets en faveur de l'enseignement/apprentissage du français. Elle conçoit et anime régulièrement des formations d'enseignants de français et de formateurs de formateurs en didactique du FLE ainsi que des outils de formation, autour de thématiques variées.

Ateliers

Atelier Cle international : DELF nouveau format : Comment préparer efficacement nos apprenants ?

France Education international met progressivement en place depuis 2020 un nouveau format d'épreuves pour le DELF. Lors de cet atelier, nous nous intéresserons aux conséquences réelles pour les apprenants et les enseignants. Nous verrons comment préparer efficacement les futurs candidats aux certifications. Une attention particulière sera apportée à l'évaluation et à la conception de QCM.

Cet atelier sera animé par **Annick HATTERER**, déléguée pédagogique pour les éditions Cle international.

Atelier Cle international : Proposer des parcours multiples pour la (complexe) réalité de la classe FLE

Cet atelier sera l'occasion d'aborder la construction de la méthode *Odyssée* et en quoi ses contenus et sa progression originale contribuent à une meilleure organisation de la classe.

Cet atelier sera animé par **Annick HATTERER**, déléguée pédagogique pour les éditions Cle international.

Atelier IF PROFS : Dynamiser les cours de FLE grâce aux ressources de la plateforme IF Profs

Cet atelier a pour objectif de donner aux participants des pistes pour dynamiser leurs cours de FLE grâce aux ressources de la plateforme IF Profs, en faisant découvrir les outils et ressources proposés sur cette plateforme.

Cet atelier sera animé par **Yulia GLUKHOVA**, professeur de FLE à l'Université pédagogique Herzen de Saint-Pétersbourg et à l'Institut français de Saint-Pétersbourg.

Atelier Hachette FLE: Découvrir le monde d'aujourd'hui à travers son apprentissage du français

Envisager le français langue étrangère comme un apprentissage ancré dans la découverte de l'interculturel, l'utilisation des nouvelles technologies et une approche actionnelle, collaborative et responsable (en développant l'autonomie des étudiants) pour des résultats efficaces et durables.

Violaine JAMEN, responsable pédagogique et commerciale pour les éditions Hachette FLE, s'appuiera sur de nombreux exemples issus des nouveautés Hachette FLE pour échanger avec les participants sur le sujet et avoir ainsi un riche partage d'expériences et de nouvelles idées.

Atelier éditions Didier FLE : Idées concrètes pour un apprentissage positif et collaboratif

« Seul, on va plus vite ; ensemble, on va plus loin ». Ce proverbe nous pousse à faire travailler nos apprenants ensemble. Quelles activités concrètes leur proposer ? et pour quels objectifs précis ? Après avoir identifié les vertus d'un apprentissage positif et coopératif, nous verrons dans cet atelier comment mettre cela en pratique avec nos apprenants, qu'il s'agisse de grands adolescents, d'étudiants ou d'adultes.

Cet atelier sera animé par **Nathalie VIALA**, responsable pédagogique et commerciale pour les éditions Didier FLE.

Atelier Culturethèque : Utiliser Culturethèque pour diversifier les ressources pour l'enseignement du français

Ce projet initié par l'Institut français de Paris est adapté aux besoins de différents publics, permet de renforcer et de garder le lien culturel et éducatif, de compléter l'offre pédagogique et d'autoapprentissage et d'ouvrir, tout simplement, la porte vers la palette diversifiée de ressources : littérature, presse, conférences, interviews, BD, musiques, apprentissage du français… tout pour éveiller et favoriser l'intérêt envers la langue et la civilisation française.

Cet atelier sera animé par **Victoria CHALINA,** responsable de la médiathèque (Institut français de Russie, antenne de Saint-Pétersbourg) et **Tatiana OUSSATCHEVA**, médiathécaire (Institut français de Russie, antenne de Moscou).

Modération des atelier et parcours de formation et des ateliers

6 octobre

Yulia BEGLOVA, Campus France (Moscou)
Marianne CESTARI, Campus France (Russie)
Olivier DUBERT, Ambassade de France en Fédération de Russie
Anouchka GALLANT, Ambassade de France en Fédération de Russie
Igor SINIATKINE, Campus France (Moscou)

7 et 8 octobre

Veronika BOCHAROVA, Institut français de Russie (Moscou)
Maude CAPMAN, Institut français de Russie (Moscou)
Aleksandra EFIMIUK, Institut français de Russie (Saint-Pétersbourg)
Olga KRYLOVA, Institut français de Russie (Moscou)
Olga KRYUCHKOVA, Institut français de Russie (Moscou)
Roselyne MARTY, Institut français de Russie (Moscou)
Elena NIKIFOROVA, Institut français de Russie (Moscou)
Tatiana TCHISTIAKOVA, Institut français de Russie (Saint-Pétersbourg)
Mariné VARDANIAN, Institut français de Russie (Moscou)
Frédérique WILLAUME, Institut français de Russie (Moscou)