

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования»

1. Аннотация

Цель программы	Модернизация системы непрерывного образования граждан на основе использования инновационных офлайн и онлайн инструментов.
Содержание программы	<p>Программа повышения квалификации «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» направлена на повышение профессиональной компетентности по проблемам разработки и проведения инновационных офлайн и онлайн инструментов.</p> <p>В программе курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- обзор современных офлайн и онлайн инструментов реализации непрерывного образования;- понятийный аппарат современного офлайн и онлайн инструментария;- эффективные инструменты управления качеством непрерывного образования в режиме офлайн и онлайн обучения;- инновационные педагогические технологии в режиме офлайн и онлайн обучения;- психологические инструменты активизации познавательной деятельности в процессе непрерывного образования;- активные формы обучения слушателей в системе дистанционного обучения;- современные инструменты контроля качества непрерывного образования;- управление коммуникативной деятельностью обучаемого в режиме онлайн обучения.
Методы и формы обучения	<p>Программой предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование в образовательном процессе лучших практик, прогрессивных форм и методов обучения, в том числе: тренинги, видеолекции, интерактивные лекции, вебинары, сетевые форматы обучения, тьюторинг, мастер-классы, коучинг.- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие современных компетенций и профессионального мастерства научно-педагогических работников на основе исследования общих и индивидуальных затруднений и специфики их инновационной деятельности.
Объем программы	72 часа
Автор программы	Волкова Ольга Валерьевна, доцент отделения общего образования Центра непрерывного повышения педагогического мастерства работников образования КФУ, кандидат педагогических наук

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные, обще- профессиональные общекультурные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Нормативные основания профессиональной деятельности	Способен: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами и нормами профессиональной этики и требованиями работодателя.	Уметь: ориентироваться в нормативно- правовых документах и применять их в соответствии с поставленными целями и задачами программы.	Знать: нормативно- правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность и условия эффективного функционирования предприятия.
Разработка дополнительных образовательных программ	Способен: к реализации условий по организации обучения в форматах офлайн и онлайн по программам дополнительного образования с учетом перспективной модернизации производства, условий труда, изменений в социальном окружении, карьерного продвижения.	Уметь: анализировать требования работодателей и потребности рынка в процессе создания условий для эффективного методического сопровождения дополнительного профессионального обучения в режиме офлайн и онлайн.	Знать: методику формирования коммуникативных умений слушателей; психолого- педагогические, теоретико- методологические, технико- технологические аспекты реализации образовательного процесса; потребности работодателей в системной модернизации производства.
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	Способен: к эффективному взаимодействию с работодателями на этапе разработки критериев оценки компетентности работника; разрабатывать программы	Уметь: использовать современные онлайн и офлайн инструменты контроля качества непрерывного образования, полученных компетенций в соответствии с	Знать: онлайн и офлайн методы разработки контрольно- диагностических материалов; российские и зарубежные методики диагностики и

	мониторинга образовательных результатов обучающихся, реализовывать программы преодоления затруднений в обучении, контрольно-диагностические материалы и др.	требованиями работодателей и развивающегося рынка.	оценивания достижений обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен: планировать и организовывать в онлайн и офлайн среде взаимодействие участников образовательных отношений с работодателями, социальным окружением, сетевыми партнерами, консультантами в различных сферах науки, техники	Уметь: создавать благоприятную образовательную среду с участниками образовательного процесса, создавать условия по эффективному взаимодействию участников образовательного процесса в совместной деятельности.	Знать: методику разработки образовательных программ с учетом перспектив модернизации современного производства; способы взаимодействия в цифровой среде; методы установления коммуникативных отношений с партнерами.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Ознакомление с действующим законодательством в области охраны труда, антикоррупционными мерами, основами профессиональной этики.	2	2			
2	Обзор современных офлайн и онлайн инструментов реализации непрерывного образования.	2	1	1		

3	Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном образовании. Инклюзивное обучение как комплексный процесс образования инвалидов средствами дистанционных технологий.	2	1		1	
4	Интерактивные инструменты, усиливающие взаимодействие с аудиторией. Цифровые инструменты совместной деятельности	4	2	2		
5	Новые технологии представления информации при организации учебного процесса в режиме офлайн и онлайн обучения : инфографика, скрайбинг, интеллект-карта, скетч, сторителлинг, временная шкала.	4	2	2		
6	Веб-инструменты формирующего оценивания. Организация контроля в режиме офлайн и онлайн обучения. Управление коммуникативной деятельностью обучаемого при использовании цифровых технологий.	4	2		2	
7	Разработка дидактического материала: интерактивный рабочий лист.	4	2	2		
8	Разработка сетевых проектов. Разбор кейсов применения цифрового инструментария в проектной и исследовательской деятельности	4	2		2	
9	Интерактивный менеджер проектов как современный инструмент организации проектной деятельности обучающихся	4	1	1	2	
10	Моделирование ситуаций, имитирующих социальные и производственные процессы с использованием виртуальной и дополненной реальности в учебном процессе	4	2	2		
11	Подготовка научно-педагогических работников к применению активных методов обучения в условиях реализации офлайн и онлайн технологий (кейс-стадии, дискуссии, Problem-Solving и др.)	4	2	2		
12	Смешанное обучение как эффективная форма организации учебного процесса для работающих граждан	6	2	2	2	

13	Конструкторы по разработке и использованию онлайн-курсов в системе непрерывного образования	4	2	2		
14	Интеграция обучающей платформы и персонального сайта научно-педагогического работника как ресурс эффективной организации непрерывного образования граждан	4	2		2	
15	Обеспечение взаимодействия с работодателем в условиях онлайн обучения	4	2	2		
16	Организация онлайн стажировки на предприятие.	4		4		
17	Эффективные инструменты управления качеством непрерывного образования в режиме офлайн и онлайн обучения.	4		2	2	
18	Современные инструменты контроля качества непрерывного образования	2		1	1	
19	Активные формы обучения слушателей в системе дистанционного обучения	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2			2	Итоговое тестирование
	Итого	72	29	27	16	