

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в городе Джизаке  
Республики Узбекистан



**Программа производственной практики**  
**научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....  | 3  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....                           | 3  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3  |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....   | 4  |
| 5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....  | 4  |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....  | 4  |
| 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....  | 7  |
| 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....  | 7  |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 7  |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 8  |
| 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..... | 8  |
| 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 8  |
| 13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                              | 8  |
| Приложение 1.....  |    |
| Приложение 2.....  | 10 |
| Приложение 3.....  | 21 |

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий

Тип практики: научно-исследовательская работа

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-5            | Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. |
| УК-1             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   |

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

| Шифр компетенции, расшифровка компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|---|
| ОПК-5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | Знать: основы медиакоммуникационных систем регионов;<br><br>Уметь: использовать тенденции развития профессиональной деятельности;<br><br>Владеть: навыками работы с механизмами функционирования правовых и этических норм регулирования; |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | Знать: принципы системности и критической оценки;<br><br>Уметь: анализировать информацию и принимать решения;<br><br>Владеть: навыками работы по самостоятельной оценке ситуаций и решению задач.   |

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Модульный курс: профессиональные технологии современной журналистики, Глобальные масс-медиа и Интернет-вещание.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 32 часа

В том числе:

*Практические* – 32 часа

б) Самостоятельную работу – 400 часа

**Распределение по семестрам:**

2 семестр:

Объем практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 16 часов

В том числе:

*Практические* – 16 часов

б) Самостоятельную работу – 200 часов.

3 семестр:

Объем практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 16 часов

В том числе:

*Практические* – 16 часов

б) Самостоятельную работу – 200 часов.

#### 5. Базы практики

Практика проводится на базе кафедры национальных и глобальных медиа Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ

#### 6. Содержание практики

| №<br>п/п  | Этап                     | Содержание этапа  | Трудоемкость (часов)<br>по видам учебной работы |     |                           |     | Реализуемые<br>компетенции |
|-----------|--------------------------|---|---|-----|---------------------------|-----|----------------------------|
|           |                          |   | Практические<br>занятия                         | КСР | Самостоятельная<br>работа | ... |                            |
| 2 семестр |                          |   |   |     |                           |     |                            |
| 1         | Подгот<br>овител<br>ьный | Инструктаж по технике<br>безопасности, составление<br>плана практики, | 2   | 0   | 8                         |     | ОПК-5,<br>УК-1             |

|    |                   |  |    |   |     |  |             |
|----|-------------------|--|----|---|-----|--|-------------|
|    | этап              | формулировка поставленных задач, изучение литературных источников по методам исследования.   |    |   |     |  |             |
| 2  | Экспериментальный | <p>Проведение необходимых исследований, выполнение анализа и систематизации полученных результатов, систематизация и обобщение научной информации по теме предстоящей выпускной магистерской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;</li> <li>• формулировка темы исследования, ее целей и задач</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации по избранной теме</li> <li>• определение методологии и методов исследования</li> <li>• выбор эмпирической базы для исследования</li> <li>• формулировка гипотезы исследования</li> <li>• исследование предмета изучения</li> </ul> | 12 | 0 | 172 |  | ОПК-5, УК-1 |
| 3. | Отчет             | <p>По итогам практики обучающиеся готовят папку-портфолио, куда включают документы практики и материалы, полученные экспериментальным путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные статьи, опубликованные в журналах;</li> <li>- материалы научно-практических конференций;</li> <li>- отчеты, презентации,</li> </ul>  | 2  | 0 | 20  |  | ОПК-5, УК-1 |

|                  |                       |  |    |   |     |  |                |
|------------------|-----------------------|--|----|---|-----|--|----------------|
|                  |                       | количественные данные.<br>Критериями оценки выступают:<br>- качество выполненной работы;<br>- достоверность полученных результатов;<br>- дальнейшая реализация проекта.  |    |   |     |  |                |
| <i>3 семестр</i> |                       |  |    |   |     |  |                |
| 4                | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, составление плана практики, формулировка поставленных задач, изучение литературных источников по методам исследования.   | 2  | 0 | 8   |  | ОПК-5,<br>УК-1 |
| 5                | Экспериментальный     | Проведение необходимых исследований, выполнение анализа и систематизации полученных результатов, систематизация и обобщение научной информации по теме предстоящей выпускной магистерской работы:<br>• изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в избранной области;<br>• формулировка темы исследования, ее целей и задач<br>• сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации по избранной теме<br>• определение методологии и методов исследования<br>• выбор эмпирической базы для исследования<br>• формулировка гипотезы исследования<br>• исследование предмета изучения | 12 | 0 | 172 |  | ОПК-5,<br>УК-1 |
| 6                | Отчет                 | По итогам практики обучающиеся готовят папку-портфолио, куда   | 2  | 0 | 20  |  | ОПК-5,<br>УК-1 |

|               |  |   |    |   |     |  |  |
|---------------|--|---|----|---|-----|--|--|
|               |  | включают документы практики и материалы, полученные экспериментальным путем:<br>- научные статьи, опубликованные в журналах;<br>- материалы научно-практических конференций;<br>- отчеты, презентации, количественные данные. Критериями оценки выступают:<br>- качество выполненной работы;<br>- достоверность полученных результатов;<br>- дальнейшая реализация проекта. |    |   |     |  |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   | 32 | 0 | 400 |  |  |

### **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 3 семестре.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Журналист. Ежемесячный журнал для профессионалов - <https://jrnlst.ru>
2. Сайт КФУ - <https://kpfu.ru>
3. ИА “Татар-информ” - <https://www.tatar-inform.ru>
4. Информационный портал для молодых журналистов - <http://yojo.ru>
5. Союз журналистов России - <http://www.ruj.ru>
6. Электронный научный журнал «Медиаскоп» - <http://www.mediascope.ru>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект мебели (посадочных мест) – 15 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Проектор мультимедиа Hitachi – 1 шт. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.



Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и профилю подготовки «Новые медиа».

Приложение 1  
к программе производственной практики  
Б2.О.02(П) научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в городе  
Джизаке Республики Узбекистан

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**  
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b><u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> ..... | <b>12</b> |
| <b><u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....                      | <b>12</b> |
| <b><u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....                              | <b>13</b> |
| <b><u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u></b> .....       | <b>14</b> |
| 4.1. <u>Индивидуальное задание</u> .....   | 14        |
| 4.1.1. <u>Процедура проведения</u> .....   | 14        |
| 4.1.2. <u>Критерии оценивания</u> .....  | 15        |
| 4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....   | 15        |
| 4.2. <u>Отчет по практике</u> .....  | 16        |
| 4.2.1. <u>Процедура проведения</u> .....   | 16        |
| 4.2.2. <u>Критерии оценивания</u> .....  |           |
| 4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....   |           |

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

| Код и наименование компетенции  | Проверяемые результаты обучения для данной практики  | Виды оценочных средств                      |
|---|--|---|
| ОПК-5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. | <p>Знать: основы медиакоммуникационных систем регионов;</p> <p>Уметь: использовать тенденции развития профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с механизмами функционирования правовых и этических норм регулирования.</p> | Индивидуальное задание<br>Отчет по практике |
| УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  | <p>Знать: принципы системности и критической оценки;</p> <p>Уметь: анализировать информацию и принимать решения;</p> <p>Владеть: навыками работы по самостоятельной оценке ситуаций и решению задач.</p>   | Индивидуальное задание<br>Отчет по практике |

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено   |  |   | Не зачтено   |
|-------------|---|--|---|--|
|             | Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)  | Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)                                 | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)                          | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов) |
| ОПК-5       | <u>Знает:</u> основы медиакоммуникационных систем регионов; | <u>Знает:</u> основы медиакоммуникационных систем регионов в целом, но допускает ошибки; | <u>Знает:</u> некоторые моменты медиакоммуникационных систем регионов, но допускает ошибки; | <u>Не знает:</u> основы медиакоммуникационных систем регионов.               |
|             | <u>Умеет:</u> использовать тенденции развития               | <u>Умеет:</u> использовать многие тенденции  | <u>Умеет:</u> использовать некоторые тенденции  | <u>Не умеет:</u> использовать тенденции развития                             |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
|      | профессиональн<br>ой деятельности;  | развития<br>профессиональн<br>ой деятельности;  | развития<br>профессиональн<br>ой деятельности;   | профессиональн<br>ой деятельности;  |
|      | <u>Владеет:</u><br>навыками<br>работы с<br>механизмами<br>функционирован<br>ия правовых и<br>этических норм<br>регулирования. | <u>Владеет:</u><br>основными<br>навыками<br>работы с<br>механизмами<br>функционирован<br>ия правовых и<br>этических норм<br>регулирования,<br>но допускает<br>ошибки. | <u>Владеет:</u><br>некоторыми<br>навыками<br>работы с<br>механизмами<br>функционирован<br>ия правовых и<br>этических норм<br>регулирования,<br>допускает<br>многочисленные<br>ошибки | <u>Не владеет</u><br>навыками<br>работы с<br>механизмами<br>функционирован<br>ия правовых и<br>этических норм<br>регулирования. |
| УК-1 | <u>Знает:</u> принципы<br>системности и<br>критической<br>оценки  | <u>Знает:</u> основные<br>принципы<br>системности и<br>критической<br>оценки, но<br>допускает<br>ошибки при их<br>объяснении.   | <u>Знает:</u> некоторые<br>основы<br>принципов<br>системности и<br>критической<br>оценки, но<br>допускает<br>многочисленные<br>ошибки при<br>объяснении                              | <u>Не знает</u><br>принципы<br>системности и<br>критической<br>оценки   |
|      | <u>Умеет:</u><br>анализировать<br>информацию и<br>принимать<br>решения.   | <u>Умеет:</u><br>анализировать<br>информацию и<br>принимать<br>решения при<br>помощи<br>руководителя<br>практики  | <u>Умеет:</u><br>анализировать<br>информацию при<br>помощи<br>руководителя<br>практики, но не<br>может<br>принимать<br>решения на<br>основе анализа                                  | <u>Не умеет:</u><br>анализировать<br>информацию и<br>принимать<br>решения.  |
|      | <u>Владеет:</u><br>навыками<br>работы по<br>самостоятельной<br>оценке ситуаций<br>и решению<br>задач.                         | <u>Владеет:</u><br>навыками<br>работы по<br>самостоятельной<br>оценке ситуаций<br>и решению<br>задач, но при<br>этом допускает<br>ошибки                              | <u>Владеет:</u><br>навыками<br>работы по<br>оценке ситуаций<br>и решению задач<br>при помощи<br>руководителя<br>практики,<br>допуская при<br>этом ошибки.                            | <u>Не владеет:</u><br>навыками<br>работы по<br>самостоятельной<br>оценке ситуаций<br>и решению<br>задач.                        |

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 3 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

55-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет также руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

| Ответственный за оценивание  | Оценочное средство     | Максимальный балл | Документ, в котором выставляется оценка   |
|------------------------------|------------------------|-------------------|---|
| Руководитель практики от КФУ | Индивидуальное задание | 80                | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ   |
| Руководитель практики от КФУ | Отчет по практике      | 20                | Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ   |
| <i>Итого</i>                 |                        | 100               | Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку. |

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью освоения основ научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации. Организация практики на всех этапах обучения, обучающихся направлена на обеспечение научно-исследовательской подготовки и овладение методиками научного исследования будущих обучающихся. Обучающийся проходит практику на базе кафедры

национальных и глобальных медиа в соответствии с индивидуальным заданием под руководством научного руководителя, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике.

Виды деятельности обучающегося:

- наблюдение за деятельностью сотрудников кафедры;
- исследование и изучение материалов СМИ;
- подготовка и выступление с анализом деятельности СМИ;
- изучение технологии подготовки текстов для различных рубрик;
- сбор и обработка информации, работа с различными источниками информации;
- работа над текстами публикаций на русском и татарском языках;
- анализ собственных публикаций.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания, активно работал в течение всего периода практики, успешно принимал участие в студенческих научных мероприятиях, представил полный отчет, соответствующий содержательным, стилистическим, формальным требованиям, без ошибок.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся ответственно работал в течение всего периода практики, представил отчет, соответствующий требованиям, без грубых ошибок.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, имели место серьезные дисциплинарные нарушения. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Установочная встреча по организации и проведению практики: распределение по местам практики; задачи практики; виды деятельности на практике; ведение дневника практиканта; порядок оформления и сроки сдачи отчетной документации; права и обязанности практикантов. Разработка с научным руководителем ВМР индивидуального плана по прохождению данной производственной практики (НИР).

Критерии оценивания результатов практики:

- актуальность материала, умение найти тему-проблему, конфликтную ситуацию для отражения в материале в аналитическом жанре;
- работа с источниками информации;
- проверка источников информации на достоверность;

- выявление причинно-следственных связей явления
- создание материала в одном из аналитических жанров журналистики
- публикация, выход в эфир материалов в аналитических жанрах журналистики
- анализ, вышедших материалов, указание недостатков.

#### Пример индивидуального задания

| №<br>п/п | Индивидуальные задания<br>(перечень и описание работ)  | Сроки<br>выполнения                |
|----------|--|------------------------------------|
| 1.       | Встреча с руководителем практики. Ознакомление со списком тем для создания материала. Определение объекта и предметов будущего исследования, определение цели по выбранной теме и установка задач. | 1-ый месяц<br>учебного<br>семестра |
| 2.       | Изучение темы, проведение исследования, сбор материала. Интервьюирование. Работа с документами.  | 2-ой месяц<br>учебного<br>семестра |
| 3.       | Обработка и анализ полученного материала, сведение данных. Работа над текстом.   | 3-ий месяц<br>учебного<br>семестра |
| 4.       | Проверка и оформление материалов. Участие в обсуждении материалов на кафедре.  | 4-ый месяц<br>учебного<br>семестра |
| 5.       | Подготовка отчета в соответствии с требованиями. Выступление по итогам проведенной работы  | 4-ый месяц<br>учебного<br>семестра |

## 4.2. Отчет по практике

### 4.2.1. Процедура проведения

В последний день практики каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ:

1. Какова цель научно-исследовательской работы?
2. Назовите объект(ы) ваших исследований.
3. Какие цели были поставлены для достижения результатов в научно-исследовательской работе?
4. Перечислите методы, освоенные за период прохождения практики по научно-исследовательской работе.
5. Опишите основной используемый метод.
6. Какие первичные результаты получены в ходе практики?
7. Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных, используемые в ходе практики.
8. Как проводили анализ достоверности полученных результатов?
9. Какие источники использовались при изучении научной информации по теме исследований?

Ответы должны отражать отношение обучающегося к тем заданиям, которые были поручены ему по ходу практики, оценку тех знаний и навыков, которые он приобрел в ходе практики.

В своем отчете обучающийся может указать, как проходила практика, какую пользу она принесла в усвоении теоретического материала, какую помощь ему оказывал руководитель практики от кафедры.



Успешное прохождение практики предполагает:  
проведение самостоятельного исследования,  
выбор актуальной темы, сформулирование цели, задач, объекта и предмета исследования,  
анализ имеющейся литературы по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно проведение исследования,  
сформулирование выводов и важных с точек зрения теории и практики СМИ,  
демонстрация владения теоретическими знаниями и знаниями прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных СМИ (печати, ТВ, радиовещания, интернет СМИ и мобильных медиа), направлениями редакционной деятельности и работы журналиста, владения методами журналистской деятельности.

#### **4.2.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

- подготовлена папка с опубликованными материалами,
- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

- подготовлена папка с опубликованными материалами,
- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

- подготовлена папка с опубликованными материалами,
- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

- нет опубликованных и подготовленных у публикации и выходу в эфир работ.
- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики, в том числе собственные публикации.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика  
Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-4972-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891384> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038577> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Блюм, Д. Полевое руководство для научных журналистов: справочное пособие / Блюм Д., Кнудсен М., Добровидова О. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2018. - 484 с. ISBN 978-5-91671-816-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002898> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280459> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Гуськова, С. В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов: учебно-методическое пособие / С. В. Гуськова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 97 с. - ISBN 978-5-9765-1679-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458087> (дата обращения: 14.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»