

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

**Круглый стол по вопросам
современной региональной экономики в
условиях новой реальности**

Материалы круглого стола
15 ноября 2023 г.

Елабуга, 2023

УДК 330+332+351

ББК 65

К84

*Печатается по решению Ученого совета Елабужского института
(филиала) Казанского (Приволжского) федерального университета
(протокол № 9 от 30 ноября 2023 года)*

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор Л.Г. Ахметов
Кандидат педагогических наук, доцент Т.Н. Бочкарева

Редактор:

Кандидат экономических наук, доцент В.Л. Васильев

К84 Круглый стол по вопросам современной региональной экономики в условиях новой реальности // Материалы круглого стола. 15 ноября 2023 г. Елабуга: Издательство: Васильев, 2023. 213 с.

Сборник содержит статьи студентов, принявших участие в обсуждении вопросов современной региональной экономики в условиях новой реальности. Материалы сборника адресованы руководителям и специалистам организаций и предприятий, научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам и студентам.

©Коллектив авторов, 2023

©Елабужский институт КФУ, 2023

*студенты группы 9113 Абдрахимова А.Ф., Лазарева Д.А.
научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА PROFESSIONALITY AS A TOOL FOR DEVELOPING HUMAN RESOURCE POTENTIAL OF THE REGION

Аннотация. В современном мире происходит модернизация образования в различных сферах. Одним из таких проявлений можно считать Федеральный проект "Профессионалитет", который призван решить проблему нехватки кадров в производственные отрасли экономики. В настоящее время данный проект активно внедряется в Республике Татарстан, а именно в "Алабуга Политех".

Ключевые слова. Профессионалитет, профессиональная подготовка, среднее профессиональное образование, образовательно-производственные центры (кластеры).

Abstract. In the modern world, education is being modernized in various fields. One of such manifestations can be considered the Federal Project "Professionality", which is designed to solve the problem of shortage of personnel in similar sectors of the economy. Currently, this project is being actively implemented in the Republic of Tatarstan, namely in Alabuga Polytech.

Key words. Professionalism, vocational training, secondary vocational education, educational and production centers (clusters).

В современном этапе развития общества экономические факторы сильно влияют на деятельность образовательных учреждений. Происходящие процессы в экономике каждого региона формируют, так называемый, социальный заказ к подготовке кадров, высокая квалификация которых способствует устойчивому развитию субъекта Федерации.

Будущими специалистами производственных отраслей экономики выступают студенты, получающие среднее профессиональное образование (ОО СПО). СПО предоставляет возможность подготовить специалистов за короткий срок, но иногда столь ограниченное время может навредить квалификации, профессиональности специалистов. По мере развития образовательной системы часто обращалось внимание и на функции колледжей, происходило их переосмысление. Было необходимо повысить качество профессиональной подготовки специалистов. Не менее острой проблемой является дефицит кадров среднего звена, что подтверждает актуальность функционирования названной ступени образования с некоторыми изменениями. Такими изменениями можно считать проект «Профессионалитет» [2].

Постановлением Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено проведение в период с 01.06.2022 по 31.12.2025 эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года [5].

Главная цель Федерального проекта «Профессионалитет» заключается в повышении уровня эффективности профессиональной подготовки студентов с помощью связи «колледж – работодатель». То есть в рамках проекта «Профессионалитет» создаются образовательно-производственные центры или кластеры на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики [5]. Основной задачей данного проекта является массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям [4].

Осуществление проекта «Профессионалитет» требует

выполнения ряда условий [3]:

- на федеральном уровне необходимо изменение действующего нормативно-правового законодательства с целью использования более гибких сроков подготовки по программам СПО;

- наличие партнеров-работодателей и их обязательное участие в инвестировании в практико-ориентированную подготовку по ОПОП СПО;

- обновление квалификации педагогических кадров, адекватное процессу актуализации образовательных результатов;

- создание системы отбора наставников, их стимулирование;

- использование комплекса электронных информационных и образовательных ресурсов;

- подготовка педагогов к изменению их роли в образовательном процессе в условиях цифровой трансформации.

Проект "Профессионалитет" активно осуществляется в Республике Татарстан. Участниками федерального проекта «Профессионалитет» в Татарстане являются образовательно-производственные центры (кластеры) на базе:

1. ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»;

2. ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

3. ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»;

4. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж».

Елабужский политехнический колледж первый из Республики Татарстан в апреле подключился к федеральной программе «Профессионалитет». Учебное заведение готовит кадры для промышленных предприятий по направлениям: промышленная робототехника, электротехника, монтаж и эксплуатация промышленного оборудования, промышленная автоматика. На сегодняшний день учебное заведение подготовило порядка 10 тыс. кадров. Студенты получают возможность трудоустройства с первого курса. Преподавателями являются реальные инженеры. Это позволяет

стать высококвалифицированным специалистом.

«Пожелания отделов кадров современных заводов – это двухлетний опыт работы, наличие профильного образования. Однако, если человек нигде не работал, откуда у него будет этот опыт работы. Именно поэтому мы предлагаем решение – дуальная программа обучения. Существует 2 разных трека: если на стандартном заводе вы получите стартовую зарплату через 2 года 30 тысяч рублей, то, работая заместителем руководителя проекта в „Алабуге“, через 2 года вы будете зарабатывать 96 тысяч рублей», – рассказал генеральный директор особой экономической зоны «Алабуга» Тимур Шагивалеев [1].

Так, например, 19-летний студент «Алабуга Политех» Роман Турсунбаев является руководителем РМЦ (ремонтно-механический цех) в ОЭЗ «Алабуга». Подразделение несёт на себе ответственность за исправную работу внутренних сетей водоснабжения, водоотведения, приточно-вытяжной системы вентиляции и теплоснабжения в зданиях, сооружениях особой экономической зоны, а также за своевременную работу слесарной мастерской, которая оказывает поддержку каждому подразделению отдела эксплуатации [1].

В заключении следует отметить, что система образования в современной России претерпевает большие изменения. Появляется необходимость внедрения новых образовательных технологий, проектов, траекторий. Одним из таких по праву можно считать Федеральный проект «Профессионалитет», который на примере «Алабуга Политех» дает свои первые результаты и имеет перспективы дальнейшего развития.

Литература:

1. Как реализуется федеральная программа «Профессионалитет» в «Алабуга Политех». – URL: https://dzen.ru/a/ZJFboEE_Q3Onkz8G (дата обращения: 23.10.2023)

2. Киреева, Э. Ф., Чапаев Н.К. Профессионалитет: модернизация среднего профессионального образования // педагогический журнал Башкортостана. – 2022. № 4. – С. 65-75.

3. Листвин, А.А., Гарт М.А. Профессионалитет как механизм синхронизации системы среднего профессионального образования и рынка труда // Вестник Череповецкого государственного университета. 2022, – №1. – С. 177-187.

4. О проекте «Профессионалитет» – URL: <https://almetpt.ru/2020/site/html/proff> (дата обращения: 23.10.2023)

5. Федеральный проект «Профессионалитет» – URL: <http://pr.irort.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82/> (дата обращения: 23.10.2023)

References:

1. Как реализуется федеральная программа «Professionalitet» в «Alabuga Politex». – URL: https://dzen.ru/a/ZJFboEE_Q3Onkz8G (дата обращения: 23.10.2023)

2. Kireeva E. F., Chapaev N.K. Professionalitet: modernizaciya srednego professional`nogo obrazovaniya // pedagogicheskij zhurnal Bashkortostana. – 2022. № 4. – S. 65-75. (S. 66-67).

3. Listvin A.A., Gart M.A. Professionalitet kak mexanizm sinxronizacii sistemy` srednego professional`nogo obrazovaniya i ry`nka truda // Vestnik Cherepoveczkogo gosudarstvennogo universiteta. – 2022, №1. – S. 177 – 187 (184)

4. О проекте «Professionalitet» – URL: <https://almetpt.ru/2020/site/html/proff> (дата обращения: 23.10.2023)

5. Federal`ny`j proekt «Professionalitet» – URL: <http://pr.irort.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82/> (дата обращения: 23.10.2023)

*магистр группы 2625, Абдуназаров Т.Б.
научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.*

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПРОБЛЕМАТИКА СОЗДАНИЯ
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
MAIN STAGES AND PROBLEMS OF CREATION OF
DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN THE
DISCIPLINES OF ECONOMICS AND MANAGEMENT**

Аннотация. В статье рассмотрено понятие цифрового образовательного ресурса. Проведен анализ основных этапов создания цифрового образовательного ресурса. Выявлены особенности создания цифрового образовательного ресурса для дисциплин по экономике и менеджменту.

Ключевые слова. образование, дистанционное обучение, учебный процесс, инновации, цифровые технологии, университет, педагогика

Abstract. The article discusses the concept of a digital educational resource. An analysis of the main stages of creating a digital educational resource was carried out. The features of creating a digital educational resource for disciplines in economics and management are identified.

Keywords: education, distance learning, educational process, innovation, digital technologies, university, pedagogy

В настоящее время происходит постепенное насыщение существующих отраслей народного хозяйства цифровыми технологиями. Пришли они и в сферу образования. Возможно это наиболее благоприятная среда для развития цифровых технологий, так как сфера образования основой своей имеет деятельность по поиску, обработке и передаче информации. Конечно, передаваемая информация должна быть осмысленной, облаченной в форму знаний, с целевым указанием. Обязателен контроль этого процесса. Педагогический контроль прежде всего. Здесь возникает целая наука – педагогика, которая, по сути своей, занимается поиском, разработкой и апробацией наиболее эффективных способов передачи знаний, их контроля

на вопрос усвоения у учеников, дальнейшего воспроизводства знаний, умений навыков. Другими словами, по аналогии с экономикой, где главные вопросы – что производить, для кого и как, для педагогики такими вопросами становятся чему учить, кого и как?

В нашем исследовании цифровые технологии расширяют ответ на вопрос – как учить. Ответ: традиционными способами передачи знаний лично и физически от учителя ученику в классе или аудитории, или виртуально, дистанционно с помощью цифровых технологий и опосредовано от учителя через машинно-программные средства, информационные сети, электронную среду к ученику. Накоплено достаточно исследований о плюсах и минусах дистанционных, цифровых, образовательных технологий.

На протяжении всего времени внедрения дистанционных (цифровых) технологий актуальным является вопрос их эффективности по всем этапам учебного процесса – от передачи знаний, выработки и тренировки умений, закрепления навыков, до контроля полученного результата. На каких-то этапах без сомнения дистанционные (цифровые) технологии при соответствии требованиям качества являются эффективными, а на каких-то этапах нужно их совмещать с традиционными формами обучения или же совсем не использовать.

В связи с этим, цифровой образовательный ресурс может эффективно использоваться на многих этапах учебного процесса, начиная от знакомства ученика с предметом изучения, заканчивая контролем его компетенций через универсальные тестовые задания. Состав и структура цифрового образовательного ресурса может включать лекционный материал, презентационные материалы, видеоролики, методические рекомендации, списки литературы, лабораторные и практические задания, дискуссионные форумы, формы обратной связи с преподавателями, тестовые задания, контрольные работы и задания. В литературе содержится множество описаний возможного состава и структуры цифрового образовательного ресурса.

Создание цифровых образовательных ресурсов должно включать статистические и эмпирические материалы предприятий и организаций реального сектора экономики, что может способствовать дальнейшей организации производственной и преддипломной практики студентов на данных объектах исследования.

Другой вопрос – предметная совместимость цифровых способов обучения. Если для социо-гуманитарного блока и фундаментальных естественно-научных дисциплин письменные задания и ответы на них в электронной форме, как и вся другая информация в принципе возможны для организации эффективного учебного процесса, то для прикладных дисциплин, где требуется использование специального оборудования и проводятся физические или химические эксперименты, невозможно качественно обучить только на основе дистанционных (цифровых) технологий. С другой стороны, например, экономические дисциплины, так нуждаются в практическом, непосредственном изучении студентом экономических процессов, отношений, производства возможно только физически с выходом на действующие предприятия и организации. Здесь также ограничено использование цифровых образовательных ресурсов.

Этапами создания цифрового образовательного ресурса по экономическим дисциплинам и менеджменту могут быть следующие:

1. Сбор необходимого лекционного материала и заданий для практических и лабораторных работ. На этой базу будут потом сделаны тестовые задания, презентации и различные дискуссионные форумы и методические рекомендации.

2. Размещение материалов курса на специализированной электронной образовательной площадке, с достаточной по мощности памяти и быстродействия поддержкой, серверным обеспечением и программным наполнением. Например, для Казанского федерального университета такой электронной площадкой является www.edu.kpfu.ru.

3. Выработка элементов обратной связи с преподавателями, процедур совершенствования курса, совмещения его с

традиционными формами обучения и составление своеобразного чек-листа для проверки и контроля знаний, умений, навыков студента как для текущей аттестации, так и для итоговой, как в цифровой среде, так и в традиционном, очном формате.

Таким образом, цифровой образовательный ресурс есть необходимое требование времени для повышения эффективности некоторых этапов и функций учебного процесса. Применение цифровых образовательных ресурсов для изучения экономических и управленческих дисциплин возможно с учётом выполнения особенностей познания экономических отношений, реального сектора производства и гибким совмещением (а не заменой!) с традиционными, физическими, очными формами общения преподавателя и студента.

Литература:

1. Буданцев, Д.В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций // Молодой ученый. 2020. – № 27 (317). – С. 120-127.
2. Воробьева, И.А., Жукова А.В., Минакова К.А. Плюсы и минусы цифровизации в образовании // Педагогические науки. 2021. – №01 (103). – С.110-118.
3. Молчанова, Е.В. О плюсах и минусах цифровизации современного образования // Наука в образовании. 2019. – № 64-4. – С. 133-135.

References:

1. Budancev D.V. Cifrovizaciya v sfere obrazovaniya: obzor rossijskix nauchny`x publikacij // Molodoj ucheny`j. – 2020. – № 27 (317). – S. 120-127.
2. Vorob`eva I.A., Zhukova A.V., Minakova K.A. Plyusy` i minusy` cifrovizacii v obrazovanii // Pedagogicheskie nauki. – 2021. – №01 (103). – S.110-118.
3. Molchanova E.V. O plyusax i minusax cifrovizacii sovremennogo obrazovaniya // Nauka v obrazovanii. – 2019. – № 64-4. – S. 133-135.

Студент Абдурашитова Э.А.,

*Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А. Р.
Елабужский институт К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ
GREEN ECONOMY AS A FACTOR OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY**

Аннотация. Вопрос об улучшении экологической ситуации в России особо актуален в наши дни. В данной статье рассмотрена проблема становления устойчивого развития России, а также рассматривается переход к “Зеленой” экономике как главный фактор достижения устойчивого развития. Решение данной проблемы – длительный и сложный процесс, однако это можно осуществить при усилении внимания и правильном отношении государства и граждан, его населяющих, к экологии.

Ключевые слова. “Зеленая” экономика, устойчивое развитие, “зеленые технологии”, экология, “зеленый” рост, Россия.

Abstract. This article discusses the problem of the formation of sustainable development in Russia, and also considers the transition to the “Green” Economy as the main factor in achieving sustainable development.

Keywords. “Green” economy, sustainable development, “green” technologies, ecology, “green” growth, Russia.

В конце XX – начале XXI века многие страны столкнулись с глобальными вызовами, такими как экологические проблемы, изменения климата и другие. Это привело к пересмотру взгляда на мир и осознанию необходимости устойчивого развития. Что касается нашей страны, следует сказать, что от решения такой задачи, как

достижение устойчивого развития, зависит качество жизни в ней. Устойчивое развитие России – рост экономики страны на основе показателя ВВП. Оно заключается в сбалансированном развитии трех компонентов – экономического, социального и экологического. Понятие “устойчивое развитие” вошло в обиход с момента опубликования доклада Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития ООН (1987 г.), который представляет собой комплекс мер, направленных на удовлетворение потребностей людей с минимальным ущербом для окружающей среды [5]. Природные ресурсы истощаемы, поэтому необходимо придумать способы сдерживания бесконтрольного роста их потребления. В связи с этим в экономике появляются различные термины, такие как “низкоуглеродная экономика”, “декаплинг”, “зеленый рост” и другие. Термин, объединяющий все вышеперечисленные – “Зеленая” экономика (ЗЭ). Данное направление сформировалось в экономической науке в конце XX века. В основу же устойчивого развития ЗЭ вошла в 2012 году. В понятии ООН “Зеленая” экономика – это экономика, способствующая сохранению природного капитала, рациональному использованию природных ресурсов, а также обеспечению роста доходов и занятости населения. Сегодня ЗЭ рассматривается как основа устойчивого развития. Ее главными инструментами считаются инновационные “зеленые” технологии (технологии, направленные на сохранение и восстановление окружающей среды), например, солнечные панели, получившие особое распространение в США, очистные сооружения, электромобили, экологичная обувь, производимая компанией Adidas, и так далее. Согласно программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП), приоритетными направлениями ЗЭ являются: эффективное использование природных ресурсов, сохранение и увеличение природного капитала, уменьшение

загрязнения, низкие углеродные выбросы, предотвращение утраты экосистемных услуг и биоразнообразия, а также рост доходов и занятости [3]. Вопросы экологической безопасности и перехода к ЗЭ поднимаются и в России. В 1999 году была определена приоритетная цель экологической политики России, ей стало “повышение ценности природных ресурсов и природного богатства в целом” [1]. Российское законодательство об энергоэффективности находится на новом этапе своего развития: в 2009 году в России был принят Федеральный закон “Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности”. Также в 2009 году для обеспечения устойчивого “зеленого” развития России распоряжением Президента РФ была утверждена Климатическая доктрина РФ, представляющая собой систему взглядов на цели, принципы, содержание и пути реализации государственной политики России в отношении изменений климата.

Что касается недостатков "Зеленой" экономики, следует отметить сложность перехода к ЗЭ, ведь для того, чтобы перейти к данной модели экономики, необходимо обладать достаточными финансовыми средствами и высоким уровнем развития технологий. В России переходу к ЗЭ препятствуют бюджетные ограничения, а также несовершенная государственная экологическая политика. “Зеленые” инновации, изобретаемые российскими учеными, переходят к потребителю с трудом, хотя “решающим условием устойчивого развития современных экономических систем становится максимизация инновационного фактора” (по А.А. Земцову) [2].

Говоря о собственных предложениях по развитию ЗЭ в стране, нам бы хотелось отметить, что создание "Зелёного круга" может значительно этому поспособствовать. "Зелёный круг" – "круг" городов, в которых будет происходить особый

контроль за экологической ситуацией и воздействием предприятий на окружающую среду. Мы считаем, что в данный "круг" следует в первую очередь включить наиболее экономически развитые города России (например, Москву, Санкт-Петербург, Казань, Краснодар, Белгород и другие). В данных городах будет с особым вниманием контролироваться деятельность химических предприятий, будет осуществляться активный переход на альтернативные источники энергии, электротранспорт и водородный транспорт. Также будет усовершенствована система экологического налогообложения, увеличена плата за негативное воздействие на окружающую среду и налоговые ставки для особо опасных для экологии предприятий, а также увеличены субсидии экологически чистым производствам.

Подводя итог, стоит обратить внимание на важность перехода России к ЗЭ, ведь для того, чтобы повысить качество и продолжительность жизни населения и сделать нашу страну лучше и чище, необходимо, в первую очередь, заботиться о состоянии окружающей среды.

Список литературы:

1. Захаров, В.М. Приоритеты национальной экологической политики России. – М.: ООО «Типография ЛЕВКО», 2009. –152 с.
2. Земцов, А.А., Макашева Н.П., Макашева Ю.С. Инновационно-ориентированная экономика: проблемы развития и поддержки научно-образовательного комплекса – Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2009. – № 3 (7). – С. 71-81.
3. Навстречу «зеленой» экономике России: обзор. 2012 г. Центр устойчивого развития и здоровья среды. – URL:

<http://sustainabledevelopment.ru/splash> (дата обращения: 14.11.2023).

4. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ // Российская газета. 2002. – №2874.

5. "Доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды развития "Наше общее будущее" // ООН Генеральная Ассамблея 1987.

References:

1. Zakharov V.M. Priorities of the national environmental policy of Russia. // М.: ООО "Типография LEVKO", 2009.-152s.

2. Zemtsov A.A., Makashevan.P., Makashevayu.S. Innovation-oriented economy: problems of development and support of the scientific and educational complex // Bulletin of Tomsk State University. Economy. 2009. No. 3 (7). pp. 71-81.

3. Towards the "green" economy of Russia: review. 2012 // Center for Sustainable Development and Environmental Health. URL: <http://sustainabledevelopment.ru/splash> (date of application: 14.11.2023).

4. On Environmental Protection: Federal Law of the Russian Federation No. 7-FL of 10.01.2002 // Rossiyskaya Gazeta. – 2002. – №2874.

5. UN General Assembly Report of the World Commission on Environmental Development "Our Common Future", 1987.

студент группы 3319 Андреева П.С.

научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЯКУТИИ

FEATURES AND PROBLEMS OF MODERNIZATION OF YAKUTIA

Аннотация: на сегодняшний день модернизация восточных регионов России является одной из главных задач экономики. Якутия, являясь северо-восточной частью Сибири, динамично и эффективно развивается, так как имеет большой запас полезных ископаемых, а также занимает выгодное местоположение для развития перерабатывающей промышленности. В данной научной статье рассмотрены особенности и проблемы модернизации данного региона.

Ключевые слова. Якутия (Республика Саха), полезные ископаемые, экономические показатели, этапы развития и становления региона.

Abstract. to date, the modernization of the eastern regions of Russia is one of the main tasks of the economy. Yakutia, being the northeastern part of Siberia, is developing dynamically and efficiently, as it has a large reserve of minerals, and also occupies an advantageous location for the development of the processing industry. This scientific article discusses the main stages of the formation of this region of Russia, as well as the features and problems of modernization.

Keywords: Yakutia, minerals, economic indicators, stages of development and formation of the region.

В XXI веке, где ключевыми факторами являются глобализация и информатизация общества, модернизация всех регионов, а в частности Якутии является актуальной темой, поскольку данный регион имеет огромный потенциал для развития в различных сферах.

Республика Саха, является крупнейшим субъектом Российской Федерации и одним из самых крупных регионов в мире. Это и огромный регион, и широкая тайга, неповторимая культура и классическая история, а также суровый климат. Республика расположена в Сибири и базу ее экономики составляет промышленность, формирование которой связано с

освоением богатейших природных ресурсов, так как Якутия причисляется к важнейшим минерально-сырьевым и горнодобывающим ареалам России и занимает основное пространство в РФ по добыче алмазов, золота, сурьмы. Кроме того, регион обладает значительным потенциалом в сельском хозяйстве и туризме [2, с. 11].

Однако, для полной реализации своего потенциала и для развития региона в целом, Якутия нуждается в актуальной и необходимой модернизации в различных сферах.

Рубежи развития и особенности модернизации Якутии начинаются еще с XVII века [1, с. 21]. В совокупности она направлена на формирование аграрного хозяйства, промышленности и туризма и имеет ряд плюсов, которые могут существенно повлиять на развитие региона: [4]

- Экономический рост: привлечение инвестиций, развитие инфраструктуры и создание новых рабочих мест способствуют экономическому росту и улучшению жизни местного населения.

- Увеличение конкурентоспособности: развитие новых технологий, цифровизация и инновации способствуют развитию отраслей экономики и привлечению новых бизнес-проектов.

- Улучшение качества жизни: развитие социальной инфраструктуры, образования, здравоохранения и культуры создает благоприятную среду для жизни и развития жителей региона.

- Развитие туризма: улучшение инфраструктуры, обеспечение доступа к уникальным природным достопримечательностям и развитие туристического сервиса способствуют развитию туристической индустрии и приносят экономические выгоды региону.

- Снижение негативного воздействия на окружающую среду: модернизация Якутии может способствовать переходу к более экологически чистым технологиям и устойчивому использованию природных ресурсов, что снизит негативное воздействие на окружающую среду и сохранит уникальных экосистем региона.

Однако, несмотря на все положительные свойства и качества, модернизации имеет ряд минусов:

- Отдаленность и трудности в инфраструктуре: из-за огромной территории и сурового климата, строительство и поддержание инфраструктуры в Якутии является сложной задачей. Доступ к транспортным маршрутам, особенно в отдаленных районах, может быть ограничен, что затрудняет развитие экономики и обеспечение связности в регионе.

- Недостаток квалифицированного персонала: в силу отдаленности и специфики региона, нередко возникают проблемы с привлечением и удержанием высококвалифицированных специалистов. Это может затруднять развитие инноваций и науки в регионе.

- Социальные вопросы: важно обеспечить доступ к социальным услугам, инклюзивное образование и здравоохранение, а также создать рабочие места и экономические возможности для всех жителей региона.

Для решения проблем модернизации Якутии, необходимо предпринять следующие шаги:

1. Инвестиции в инфраструктуру: необходимо увеличить инвестиции в развитие транспортной инфраструктуры, включая дороги, аэропорты и железные дороги. Это позволит улучшить связность региона и обеспечить более эффективную транспортную систему.

2. Развитие квалифицированного персонала: необходимо разработать программы обучения и привлекать специалистов в регион. Это можно сделать через создание специализированных учебных заведений и программ обмена опытом с другими регионами.

3. Защита окружающей среды: важно разработать стратегии и практики, которые будут способствовать устойчивому использованию природных ресурсов и минимизации негативного высококвалифицированных воздействия на окружающую среду. Внедрение экологически чистых технологий и стимулирование использования возобновляемых источников энергии также являются важными шагами.

4. Привлечение инвестиций: для успешной модернизации Якутии необходимо привлечение инвестиций из различных источников. Это может быть достигнуто путем создания благоприятной инвестиционной среды, предоставления налоговых льгот или других стимулов для инвесторов.

Таким образом, обобщая сказанное можно сделать вывод о том, что Якутия является огромным развивающимся регионом, который несмотря на все плюсы прохождения процесса модернизации, имеет ряд проблем, которые требуют комплексного подхода и согласованных действий со стороны правительства, местных органов власти и жителей региона. Только путем совместных усилий можно достичь устойчивого развития и процветания Якутии.

Литература:

1. Егоров, Е. Г. Стратегия модернизации экономики Республики Саха. – Новосибирск : Наука, 2001

2. Егорова, И. Е. Кластерный подход к развитию экономики: аспекты, теории, и практики. – Якутск, 2007

3. Проблемы модернизации государственно-территориального устройства России. Перспективы социально-экономического развития регионов в условиях их интеграции и создания новых субъектов Российской Федерации. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-modernizatsii-gosudarstvenno-territorialnogo-ustroystva-rossii-perspektivy-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-v>

4. Основные направления развития республики Саха (Якутия) на 2012-2016. – URL: <https://www.sakha.gov.ru/osnovnye-napravlenija-razvitija-respubliki-saha-jakutija-na-2012-2016-gody>

References:

1. Egorov, E.G. Strategy of modernization of the economy of the Sakha Republic. – Novosibirsk : Nauka, 2001

2. Egorova, I. E. Cluster approach to economic development: aspects, theories, and practices. – Yakutsk, 2007

3. Problems of modernization of the state-territorial structure of Russia. Prospects for the socio-economic development of regions in

the context of their integration and the creation of new subjects of the Russian Federation – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-modernizatsii-gosudarstvenno-territorialnogo-ustroystva-rossii-perspektivy-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regionov-v>

4. The main directions of development of the Republic of Sakha (Yakutia) for 2012-2016 – URL:<https://www.sakha.gov.ru/osnovnye-napravleniya-razvitiya-respubliki-saha-jakutija-na-2012-2016-gody>

*студенты группы 9113
Бадертдинова А., Гилязетдинова Г.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)
THE IMPACT OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY
ON THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE
REGION (USING THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF
TATARSTAN)**

Аннотация. В данной статье исследуют влияние внедрения цифровых и информационно-коммуникационных технологий на социально-экономическое развитие региона на примере Республики Татарстан. Основной упор делается на оценку цифровой зрелости региона в различных отраслях, включая транспорт и логистику, городскую среду, образование, здравоохранение и государственное управление. Исследование поддерживается конкретными данными и фактами, позволяющими проанализировать положительные и отрицательные последствия цифровизации на социально-

экономическое развитие региона. Полученные результаты и выводы могут быть полезными для принятия решений в области цифровой трансформации и развития региональной экономики.

Ключевые слова. цифровизация, регион, цифровая зрелость, экономическое развитие, цифровые технологии.

Abstract. This article examines the impact of the introduction of digital and information and communication technologies on the socio-economic development of the region on the example of the Republic of Tatarstan. The main focus is on assessing the digital maturity of the region in various industries, including transport and logistics, urban environment, education, healthcare and public administration. The research is supported by concrete data and facts that allow us to analyze the positive and negative consequences of digitalization the socio-economic development of the region. The obtained results and conclusions can be useful for decision-making in the field digital transformation and development the regional economy.

Keywords. digitalization, region, digital maturity, economic development, digital technologies.

На современном этапе развития цифровизация становится главным фактором социально-экономического развития регионов и страны в целом. К тому же ключевая роль отводится именно регионам. Кроме того, 28 июля 2017 года Правительство РФ приняло программу од названием «Цифровая экономика Российской Федерации», которая рассчитана до 2030 года. Данная программа направлена на формирование условий для развития в России информационного общества, повышение уровня жизни при использовании цифровых технологий, а также повышение уровня цифровой грамотности и степени информированности граждан [4, с. 23].

Кроме того, особое внимание в стране уделяется комплексному импортозамещению программного обеспечения. В это же время, предполагается перенести все системы

информации 12 федеральных ведомств и 11 субъектов, помимо этого еще 85 информационных систем федеральных органов исполнительной власти на отечественную цифровую платформу "ГосТех" до 2023 года (в режиме опытной эксплуатации). Также необходимо обратить внимание на то, что на сегодняшний день важной проблемой становится изучение различных аспектов цифровизации и процессов ее развития в регионах России [3, с. 230].

Следует отметить, что одним из наиболее главных вопросов становится оценка уровня цифровизации, то есть цифровой зрелости. К тому же, подтверждением важности этого вопроса для РФ является то, что в Указе президента РФ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из главных целей предначертано достижение цифровой зрелости отдельных сфер экономики страны [3, с. 232].

В отечественной науке существует множество подходов к определению термина «цифровая зрелость». И.В. Тарасов видит его как «оценку развития компании в различных сферах цифровой трансформации» [6, с. 57]. В работе Н.Н. Ивановой, Г.А. Смирновой и А.В. Горловой цифровая зрелость определяется как «интегративный уровень успешного использования цифровых технологий в процессах управления и деятельности организации» [2, с. 45]. Если говорить про отечественных ученых таких как В.И. Абрамов и В.Д. Андреев, то они дают следующее определение: «цифровая зрелость – это ключевой показатель уровня цифрового развития региона» [1, с. 44]. Каждый из этих подходов имеет свои особенности и акценты, что делает термин "цифровая зрелость" многогранным и содержательным.

На примере Республики Татарстан можно увидеть, как цифровизация экономики стимулирует социально-экономическое развитие региона. Цифровизация экономики в Республике Татарстан получила поддержку на государственном и региональном уровнях. Внедрение инновационных цифровых технологий и создание цифровых инфраструктур стали одним из приоритетов развития региона. В результате Татарстан стал

одним из ведущих регионов в области цифровой экономики в России [5].

Проведем анализ цифровой зрелости Республики Татарстан за 2021 и 2022 гг. Анализируя данные цифровой зрелости по «Городскому хозяйству и строительству» РТ на 2021–2022 гг. была построена следующая диаграмма (рис. 1).



Рисунок 1. Показатели цифровой зрелости по «Городскому хозяйству и строительству» Республики Татарстан на 2021–2022 гг. (составлено автором на основе отчетов: Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2021 год; Отчет о результатах деятельности Кабинета Министров Республики Татарстан за 2022 год)

Следует отметить, что руководители на местах все больше понимают важность технологий для обладания информацией о происходящем в регионе, в чем существует насущная необходимость, над чем важно доработать. Для того чтобы реализовать это направление в РТ были реализованы две цифровые платформы. Это платформа «Локоло», которая направлена на вовлечение жителей в решение вопросов городской среды, а также платформа содействия строительству «Я строю».

Рассмотрим следующие показатели расчета цифровой зрелости в области общественного транспорта (рис. 2).

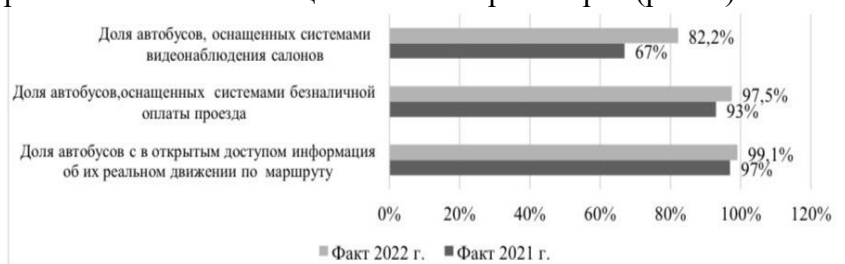


Рисунок 2. Показатели цифровой зрелости по «Общественному транспорту» Республики Татарстан на 2021–2022 гг. (составлено автором на основе отчетов: Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2021 год; Отчет о результатах деятельности Кабинета Министров Республики Татарстан за 2022 год)

В результате цифровизации в регионе общественный транспорт использует различные цифровые разработки, включая безналичные способы оплаты проезда и отслеживание маршрутов городского транспорта жителями. Таким образом, благодаря установленным на маршрутах видеокамерам, осуществляется контроль за состоянием дорожного движения, как со стороны водителей, так и пешеходов.

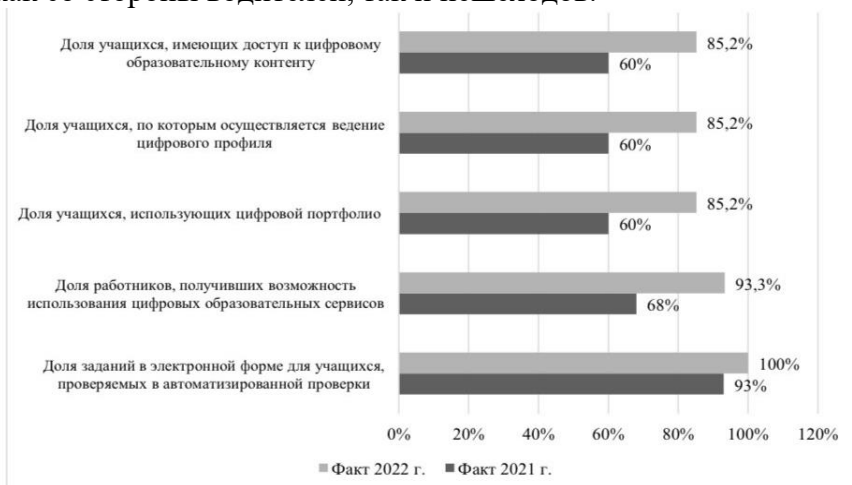


Рисунок 3. Показатели цифровой зрелости по образованию (общему) Республики Татарстан на 2021–2022 гг. (составлено автором на основе отчетов: Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2021 год; Отчет о результатах деятельности Кабинета Министров Республики Татарстан за 2022 год)

В результате расчета цифровой зрелости в сфере образования (рис. 3) регион активно внедряет цифровые технологии в учебный процесс, создает цифровые платформы для онлайн-обучения и дистанционного доступа к знаниям. Действительно, это позволяет ученикам и студентам получать образование более гибко и эффективно, развивая навыки, необходимые для цифровой эпохи. Также активно развивается цифровая платформа «Я школьник».

Рассмотрим результаты расчета цифровой зрелости в сфере здравоохранения (рис. 4).

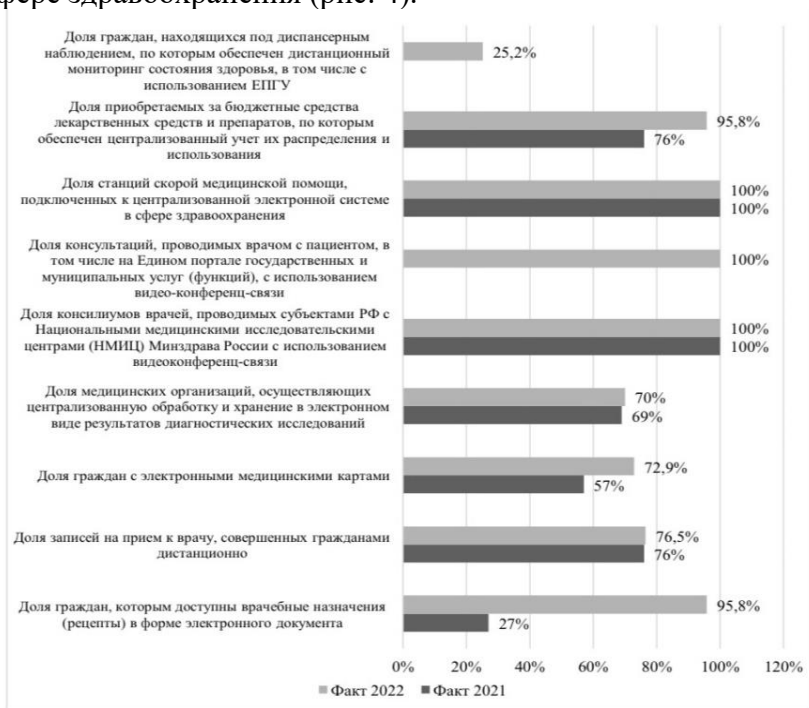


Рисунок 4. Показатели цифровой зрелости по Здравоохранению Республики Татарстан на 2021–2022 гг. (составлено автором на основе отчетов: Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2021 год; Отчет о результатах деятельности Кабинета Министров Республики Татарстан за 2022 год)

Необходимо отметить, что в Республике Татарстан разрабатываются и внедряются цифровые системы мониторинга здоровья, онлайн-консультации с врачами, электронные медицинские карты и другие инновационные подходы. Это улучшает доступность медицинских услуг и качество

обслуживания, а также снижает затраты и повышает эффективность системы здравоохранения.

Анализируя результаты цифровой зрелости в сфере гос. управления (рис. 5) был сделан вывод, что государственное управление также получает значительные преимущества от цифровизации.

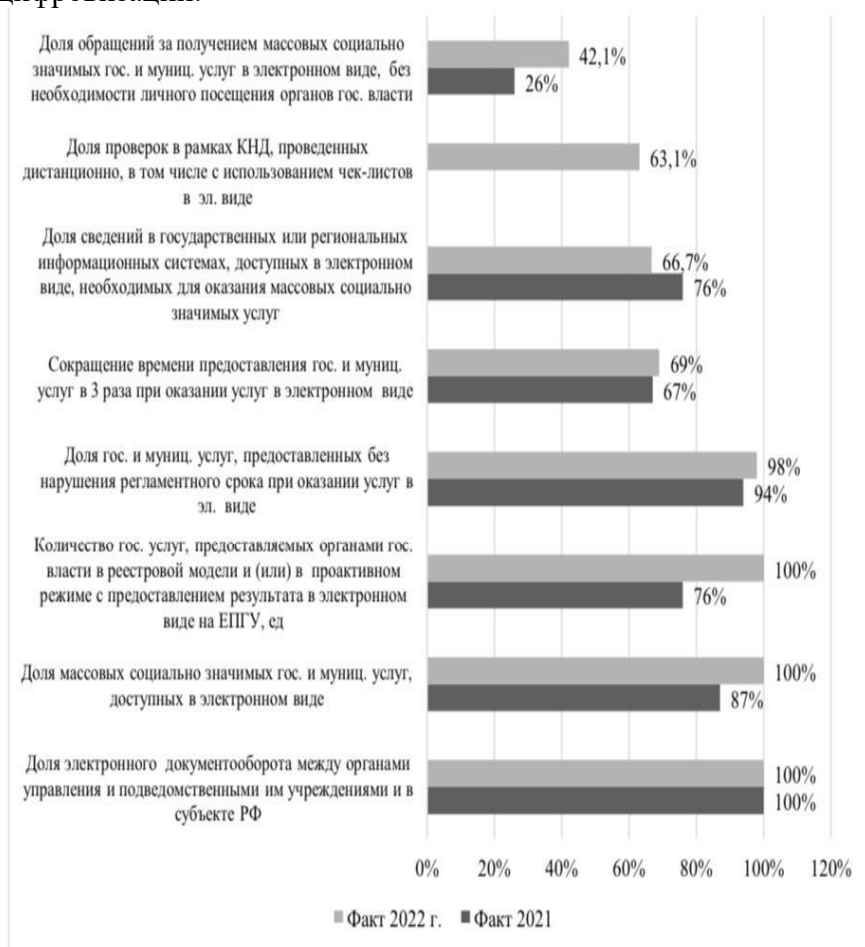


Рисунок 5. Показатели цифровой зрелости по Госуправлению Республики Татарстан на 2021–2022 гг. (составлено автором на основе отчетов: Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2021 год; Отчет о результатах деятельности Кабинета Министров Республики Татарстан за 2022 год)

Необходимо обратить внимание на то, что в Республике Татарстан внедрены электронные услуги государственных органов, цифровые системы мониторинга и анализа данных, автоматизированные процессы и электронные документы. Именно это способствует повышению эффективности государственного управления, сокращению бюрократии и улучшению качества предоставления государственных услуг населению.

Таким образом, цифровизация экономики имеет существенное влияние на социально-экономическое развитие Республики Татарстан. Развитие таких отраслей как транспорт и логистика, городская среда, образование, здравоохранение и государственного управление в цифровом формате позволяют создавать новые возможности, улучшать качество жизни и повышать конкурентоспособность региона. Это содействует развитию инноваций, привлечению инвестиций и расширению социальных и экономических горизонтов региона.

Литература:

1. Абрамов, В. И., Андреев В. Д. Оценка цифровой зрелости системы государственного и муниципального управления в регионах: опыт США и развитие в России // Информатизация в цифровой экономике. – 2022. – Том 3. – № 2. – С. 43-62.
2. Добролюбова, Е. И. Оценка цифровизации взаимодействия государства и граждан // Статистика и Экономика. – 2021 – № 18(2). – С. 45–56.
3. Ефремова, Л.Б. Построение цифровой экономики // Московский экономический журнал. – 2022. – №3. – С. 229-244.
4. Иванов, В.В., Малинецкий, Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Управление научно-издательской деятельности РАН, 2017. – С. 23-29.
5. Минцифры РФ: Татарстан признан регионом высокой «цифровой зрелости» – URL: <https://digital.tatarstan.ru/index.htm/news/2002056.htm> / (дата обращения: 30.10.2023).

6. Тарасов, И.В. Индустрия 4.0: понятие, концепции, тенденции развития // Стратегии бизнеса. – 2018. – №6 (50). – С. 57-63.

References:

1. Abramov V. I., Andreev V.D. Assessment of the digital maturity of the system of state and municipal management in the regions: the experience of the USA and development in Russia // Informatization in the digital economy. – 2022. – Volume 3. – No. 2. – pp. 43-62.

2. Dobrolyubova, E.I. Evaluation of digitalization of interaction between the state and citizens // Statistics and Economics. – 2021 – № 18(2). – Pp. 45-56.

3. Efremova, L.B. Building a digital economy // Moscow Economic Journal. – 2022. – No. 3. – pp. 229-244.

4. Ivanov, V.V., Malinetsky, G.G. Digital economy: myths, reality, perspective. – М.: Management of Scientific and Publishing Activities of the Russian Academy of Sciences, 2017. – pp. 23-29.

5. The Ministry of Finance of the Russian Federation: Tatarstan is recognized as a region of high "digital maturity" – URL: <https://digital.tatarstan.ru/index.htm/news/2002056.htm> / (accessed: 10/30/2023).

6. Tarasov, I.V. Industry 4.0: concept, concepts, development trends // Business strategies. – 2018. – №6 (50). – Pp. 57-63.

студенты группы 9113

Бадертдинова А., Гилязетдинова Г.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.

Елабужского института К(П)ФУ,

г.Елабуга

ВЛИЯНИЕ ПРОДАЖ КУРСОВ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ И ПО ЭЗОТЕРИКЕ НА РЫНОК БЛАГОВОНИЙ В РОССИИ

INFLUENCE OF SALES OF SPIRITUAL DEVELOPMENT AND ESOTERICA COURSES ON THE INCENSE MARKET IN RUSSIA

Аннотация. В современное время рынок курсов духовного развития, медитаций, эзотерики сильно востребован, поскольку многие люди испытывают тяжелые периоды своей жизни. Этот процесс находит свое отражение и на рынке благовоний, создавая взаимосвязь между рынком благовоний и рынком курсов духовного развития.

Ключевые слова. благовония, рынок, эзотерика, продажи, бренд.

Abstract. In modern times, the market for courses in spiritual development, meditation, and esotericism is in great demand, since many people are experiencing difficult periods in their lives. This process is also reflected in the incense market, creating a relationship between the incense market and the market for spiritual development courses.

Keywords: incense, market, esotericism, sales, brand.

В современном мире благовония часто используются не только в религиозных и духовных обрядах, но также и для создания спокойной атмосферы и релаксации.

Следует отметить, что на протяжении 2022 года граждане России стали отдавать свое предпочтение курсам эзотерики, нежели курсам по личностному росту [1]. Опираясь на оценки такой платформы как GetCourse, одним из стремительно растущих направлений в российском онлайн образовании за 2022 год стали эзотерика и психология. Эти направления выросли на 15% и 7% соответственно. Необходимо отметить, что медитации, таро, психология, нумерология в нелёгкие времена, кризисные моменты помогают многим людям, поскольку способны подарить ощущение контроля над ситуацией и обрести хотя бы на время спокойствие за завтрашний день. Также стоит обратить внимание на того, что группа «Эксмо-АСТ», объединяющая крупнейшие издательства, пришла к выводу, что продажи книг о предсказаниях, позитивном мышлении, духовных практиках выросли за последний за 2021 год на 50 процентов [2].

Одним из самых востребованных атрибутов духовности являются благовония. Следовательно, стремительный рост

продажи курсов духовного развития так или иначе влияют на рынок благовоний.

Рынок продажи благовоний в России является, в свою очередь, одним из самых динамичных и развивающихся сегментов сферы потребительского спроса. Между тем, благовония используются для самых разных целей и задач, в том числе они довольно часто используются для создания атмосферы релаксации, медитации и улучшения общего состояния организма человека.

Необходимо обратить внимание на то, что сооснователи такого бренда как Spirit Rituals высказались о том, что ежедневно с маркетплейсов им поступает более 100 заказов в день. Если говорить про целевую аудиторию данного бренда – это девушки от 18 до 35 лет, которые активно занимаются фитнесом, практикуют йогу, медитации и осознанный образ жизни. Средний чек в магазинах и маркетплейсах держится в районе 2 500 рублей. Однако, если данный бренд решил устроить выгодную для потребителя распродажу, например, как в Чёрную пятницу, люди могут и на 20 000 рублей сделать разовый заказ [3].

Если обратить внимание на график объема продаж бренда Pushkar Temple Incense на Wildberries в периоде с 27 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года, то можно заметить, что в зависимости от разновидности благовоний количество заказов отличается. Так, например, «Roopam flora» Пушкарские храмовые весовые благовония стоимостью 555 рублей были заказаны 29 раз, но до 22 октября 2023 года данные благовония у этого производителя почти не заказывали. Однако, другие благовония у этого же поставщика, а именно благовония, которые называются «Кобра» стоимостью 457 на протяжении всего рассматриваемого периода заказывали чаще, но на меньшую сумму [4].

Наряду с этим существуют ряд проблем. Так, например, изготовление поддельных благовоний и их негативное влияние на потребительский рынок. Зачастую это связано с недобросовестными производителями, которые пытаются получить высокую и быструю прибыль. Порой они могут

использовать в производстве некачественные и недорогие ингредиенты, добавлять искусственные компоненты, чтобы создать при этом видимость высокого качества. Данный вид мошенничества способен нанести вред не только потребителям, но и репутации уважаемым производителям благовоний. Другой немаловажной проблемой является негативное влияние на здоровье человека. Поскольку изготовление и сжигание благовоний способно привести к выбросам разного рода химических веществ и загрязнению воздуха. Также некоторые разновидности благовоний содержат скитнические ароматизаторы и канцерогенные вещества, которые в свою очередь способны вызвать побочные действия негативным образом повлиять на организм человека и его здоровье. Вместе с этим важно учитывать индивидуальные особенности и реакции организма при использовании благовоний. Следующей проблемой является и то, что наблюдаются случаи нелегальной продажи наркотических веществ под видом благовоний.

Стоит особо отметить факторы, которые влияют непосредственно на рынок благовоний.

Первоначальным и важным фактором является религиозный и культурный контекст. Так, например, в России благовоний применялись в православных, восточных и разного рода мистических ритуалах. Это, в свою очередь, положительно влияет на спрос со стороны верующих и людей, которых интересует духовность и все что с ней связано.

На сегодняшний день благовония также часто используются теми, кто стремится создать уютную и расслабляющую обстановку в своем личном пространстве, квартире, доме или на рабочем месте.

Вторым значительным фактором является быстрорастущий интерес к альтернативным методам лечения и улучшению своего здоровья. Следует отметить, что в последние годы в России наблюдается растущий спрос на продукты, которые связаны со здоровым образом жизни и духовным развитием. Вместе с этим, благовония привлекают внимание потребителей, поскольку они считаются естественным способом улучшения и поддержания своего эмоционального и

физического состояния. В свою очередь, масла и ароматические палочки, содержащие натуральные ингредиенты, стали достаточно востребованными среди людей, стремящихся к осознанному потреблению и экологической чистоте. Третьим фактором, который влияет на спрос на продажу благовоний в России, является растущая рыночная конкуренция. Поскольку с появлением новых брендов, производителей и продавцов благовоний рынок стал более многогранным и доступным для большинства потребителей. В этой связи, наблюдается снижение цен и расширение ассортимента продукции, что в свою очередь, сделало благовония более доступными для широкого круга потребителей. Параллельно с этим, производители стали активно искать новые способы представления продукции и упаковки, чтобы выделиться на фоне своих конкурентов.

Еще одним значимым важным фактором является рост электронной коммерции и возможность приобретения благовоний через интернет ресурсы, маркетплейсы. Используя интернет в поиске нужного товара, потребитель имеет возможность выбора между разными брендами и продуктами, сравнения цен, изучения отзывов и совершения покупки в удобное для себя время. Таким образом можно сказать, что рынок спроса на продажу благовоний в России является перспективным и развивающимся. Вместе с этим, предпринимателям и производителям благовоний предоставляется большой потенциал для привлечения и удовлетворения новых клиентов, успешной продажи своей продукции и развития своего бизнеса.

Мы считаем, что рынок благовоний будет развиваться и расти при дальнейшем росте продаж курсов духовного развития и при благоприятной обстановке на международной арене.

Для развития рынка благовоний мы рекомендуем ответственно относиться к выбору сырья для создания благовоний, соблюдать законы, заботиться о здоровье не только потребителей, но и своих работников. Также мы не рекомендуем использовать нелегальные способы производства. Не допустимо использование репутации другого бренда в своих

корыстных целях. Вместе с этим, необходимо привлекать больше инвесторов для создания фабрик благовоний.

Литература

1. В 2022 году россияне стали чаще покупать курсы по эзотерике и реже – по личностному росту – URL: killbox.ru/media/education/v-2022-godu-rossiyane-stali-chashche-pokupat-kursy-po-ezoterike-i-rezhe-po-lichnostnomu-rostu/ (дата обращения: 27.10.2023).

2. Держи карму шире: почему в России растёт спрос на эзотерическую литературу – URL: <https://vm.ru/society/946678-derzhi-karmu-shire-pochemu-v-rossii-rastet-spros-na-ezotericheskuyu-literataru?ysclid=lo5ppeiube105323107> (дата обращения: 27.10.2023).

3. Кейс Spirit Rituals: «Как продавать миллион благовоний в год и держать всё под контролем» – URL: <https://vc.ru/marketing/589220-keys-spirit-rituals-kak-prodavat-million-blagovoniy-v-god-i-derzhat-vse-pod-kontrolem?ysclid=lo5qc9zseb898318795> (дата обращения: 27.10.2023)

4. Объем продаж бренда Pushkar Temple Incense на Wildberries – URL: <https://stat4market.com/brands/619000/> (дата обращения: 27.10.2023).

References:

1. In 2022, Russians began to buy courses on esotericism more often and less often on personal growth – URL: killbox.ru/media/education/v-2022-godu-rossiyane-stali-chashche-pokupat-kursy-po-ezoterike-i-rezhe-po-lichnostnomu-rostu/ (date of access: 10/27/2023).

2. Keep your karma wider: why is the demand for esoteric literature growing in Russia – URL: <https://vm.ru/society/946678-derzhi-karmu-shire-pochemu-v-rossii-rastet-spros-na-ezotericheskuyu-literataru?ysclid=lo5ppeiube105323107> (date of access: 10/27/2023).

3. Spirit Rituals case: “How to sell a million incense a year and keep everything under control” – URL: [https://vc.ru/marketing/589220-keys-spirit-rituals-kak-prodavat-](https://vc.ru/marketing/589220-keys-spirit-rituals-kak-prodavat-million-blagovoniy-v-god-i-derzhat-vse-pod-kontrolem?ysclid=lo5qc9zseb898318795)

million -blagovoniy-v-god-i-derzhat-vse-pod-kontrolom?ysclid=lo5qc9zseb898318795 (date of access: 10/27/2023)

4. Sales volume of the Pushkar Temple Incense brand on Wildberries – URL: <https://stat4market.com/brands/619000/> (access date: 10/27/2023).

студенты группы 9113

Бобылёва Р.А., Вильданова Д.Р.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.

Елабужского института К(П)ФУ,

г.Елабуга

**ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ШКОЛАХ
ТАТАРСТАНА
DEFICIT OF TEACHING STAFF IN TATARSTAN
SCHOOLS**

Аннотация. Статья посвящена проблеме дефицита педагогических кадров в школах. Представлен обзор основных причин нехватки специалистов в общеобразовательных организациях. Рассмотрены основные причины увольнения и нежелания учителей работать в школе, также пути разрешения данной проблемы.

Ключевые слова. дефицит педагогических кадров, школа, Татарстан.

Abstract. The article is devoted to the problem of shortage of teaching staff in schools. An overview of the main reasons for the shortage of specialists in general education organizations is presented. The main reasons for the dismissal and reluctance of teachers to work at school, as well as ways to solve this problem, are considered.

Keywords. shortage of teaching staff, school, Tatarstan.

В настоящее время особое внимание уделяется вопросам дефицита педагогических кадров и требований, предъявляемых

к личности учителя. Данная проблема актуальна и раскрывает важные аспекты современного образования.

В этих условиях государственные меры направлены на улучшение системы подготовки учителей, которая содержит не только отбор абитуриентов, качества их базового обучения, но и постоянную поддержку начинающих педагогов, а также создание условий для последующего профессионального подъёма на протяжении педагогической деятельности [1].

Известно, наибольшее количество вакансий педагогов заявлено в Казани, Набережных Челнах, а также в Высокогорском, Нижнекамском, Зеленодольском, Мамадышском, Лаишевском, Рыбно-Слободском и Альметьевском районах. Ответ на вопрос, почему так происходит, дала на одном из заседаний комитета Госсовета Татарстана по образованию, культуре, науке и национальным вопросам директор казанской гимназии №90 Гульсина Закирзянова: «Приходит ко мне молодой специалист, что я могу ему предложить? Ставку за 14 тысяч рублей. Потому что стажа у него нет, квалификационной категории тоже. Молодой учитель вынужден брать две ставки – это эмоционально и физически очень затратно». Закирзянова Г. обозначила еще одну проблему, по которой учителя уходят из школ: «Учитель сталкивается с классом, где 30 детей, он сталкивается с родителями, которые хотят, чтобы их ребенок был лучший в учебе. Никогда в моей педагогической практике не было такой проблемы, как сейчас, когда родитель приходит и говорит: «А почему Пете учитель ставит пять, а моему Ване – четыре?» – и бежит в прокуратуру [2].

Анализируя вышеперечисленные высказывания и личный педагогический опыт, нами были установлены следующие причины нежелания учителей работать в школе. К ним относятся:

1. Низкая зарплата: во многих странах учительская зарплата может быть недостаточной для обеспечения достойного уровня жизни. Это может отталкивать потенциальных учителей от выбора данной профессии.

2. Ограниченные возможности роста и развития: в школьной системе иногда представлены ограниченные возможности для профессионального роста и получения новых навыков. Это может снижать мотивацию работать в школе для некоторых учителей.

3. Высокая нагрузка и стресс: учителя сталкиваются с большой нагрузкой и ответственностью. Они должны учитывать множество различных факторов, общаться с родителями, разрешать конфликты в классе и следить за успехами каждого ученика. Высокий уровень стресса может быть отталкивающим фактором для некоторых учителей.

4. Поведение учащихся и родителей: иногда учителя должны справляться с неподходящим поведением учащихся и конфликтами с родителями. Это может создавать негативную атмосферу и снижать мотивацию учителей.

5. Общественное мнение о школьной системе: в некоторых обществах учительская профессия может быть недостаточно уважаемой или ценной, что может повлиять на отсутствие желания работать в школе.

Все перечисленные факторы являются индивидуальными и могут быть причинами настороженности или нежелания работать в школе для некоторых учителей.

Молодые специалисты, переступив порог образовательной организации, сталкиваются со многими непредвиденными для них трудностями, что в дальнейшем приводит к их уходу из школы. Мы предполагаем, что это связано со следующими аспектами:

1. Недостаточная квалификация: Молодые специалисты могут быть уволены из-за недостаточного опыта, знаний или навыков, необходимых для выполняемой работы.

2. Несоответствие ожиданиям: Молодым специалистам может не доставлять удовольствие их текущая работа, они могут не чувствовать себя успешными или не видеть перспективы карьерного роста.

3. Непрофессионализм: Некоторые молодые специалисты могут не проявлять достаточного

профессионализма в своей работе, что может стать причиной их увольнения.

4. Конфликты в команде: Молодым специалистам может быть сложно адаптироваться к рабочей среде и установить взаимодействие с коллегами или руководством. Это может привести к нерешаемым конфликтам, в результате которых они могут быть уволены.

5. Неудовлетворенные ожидания работодателя: Молодым специалистам могут предъявляться высокие требования со стороны работодателя, например, в отношении производительности работы или выполнения задач по графику. Если они не соответствуют этим ожиданиям, они могут быть уволены.

Важно отметить, что причины увольнения молодых специалистов могут быть индивидуальными и зависят от конкретной ситуации и контекста организации.

Возникновение любых проблем требует определенного решения. В нашем случае это способы, которые помогут учителям преодолеть возникшие на их пути непредвиденные трудности в образовательной организации, необходимо:

1. Создать благоприятную рабочую среду: обеспечить учителям комфортные и хорошо оборудованные рабочие места, поддержку со стороны администрации и коллег, доступ к образовательным ресурсам и возможности для профессионального развития.

2. Поддерживать и поощрять профессиональное развитие: способствовать учителям в постоянном повышении квалификации, предоставлять доступ к семинарам, конференциям, курсам и тренингам, где они могут улучшить свои навыки и расширить свои знания.

3. Признавать и вознаграждать достижения: публично признавать успехи и достижения учителей, создавать систему наград и поощрений, чтобы показать, что их труд и усилия ценятся и имеют значение для школы и общества.

4. Создать положительную школьную культуру: развивать положительную атмосферу в школе, которая основана на уважении, доверии, дружелюбии и поддержке, сделать школу

местом, где учителя чувствуют себя ценными и любимыми членами сообщества.

5. Строить партнерские отношения с родителями: вовлекать родителей в образовательный процесс, предоставлять родителям возможность участвовать и вносить свой вклад в жизнь школы, создавать позитивное взаимодействие и партнерство с родителями.

6. Повышать престиж профессии учителя: выполнять информационную работу и активно продвигать изображение и роль учителя в обществе, отмечать их вклад в образование, поддерживать общественное признание и уважение к профессии учителя.

Вопрос о преодолении дефицита педагогических кадров остаётся актуальным. Важно правильно понимать причины нехватки учителей в школах, анализировать требования современного образования и положение учителя в современном мире. Всё это требует внимания и решения со стороны властей и образовательных учреждений. Иначе современный учитель так и останется заложником своего статуса «самого важного должностного лица в государстве» и триединой функции профессии.

Литература:

1. Дефицит учителей и СВО в учебниках: что ждет школы Татарстана в новом учебном году. – URL: <https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2224648.htm> (дата обращения: 11.11.23).

2. Кадровый голод в школах Татарстана: почему выпускники педвузов не идут в учителя. – URL: <https://digroup.pro/news/kadrovyy-golod-v-shkolah-tatarstana-pochemu-vypuskniki-pedvuzov-ne-idut-v-uchitelya/> (дата обращения: 12.11.23).

3. Основы педагогики: учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой. М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

References:

1. Shortage of teachers and SVO in textbooks: what awaits Tatarstan schools in the new academic year. – URL: <https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2224648.htm> (date of access: 11.11.23).

2. Personnel shortage in Tatarstan schools: why graduates of pedagogical universities do not go to the teacher. – URL: <https://digroup.pro/news/kadrovyyj-golod-v-shkolah-tatarstana-pochemu-vypuskniki-pedvuzov-ne-idut-v-uchitelya/> (access date: 11/12/23).

3. Fundamentals of pedagogy: textbook / T. S. Dorokhova, Yu. A. Verkhoturova, M. A. Galaguzova [etc.]; edited by M. A. Galaguzova. M.: INFRA-M, 2018. – 272 p.

студенты группы 9113

Бобылёва Р.А., Вильданова Д.Р.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.

Елабужского института К(П)ФУ,

г.Елабуга

**КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО В ЭКОНОМИКЕ:
АДАПТАЦИЯ К НОВЫМ ВЫЗОВАМ И
ВОЗМОЖНОСТЯМ
THE CONCEPT OF THE MAN OF THE FUTURE IN
ECONOMICS: ADAPTATION TO NEW CHALLENGES AND
OPPORTUNITIES**

Аннотация. В статье рассматриваются события в России и мировые тренды на рынке труда, влияющие на Россию, и концепция изменения формата и принципов работы современного человека.

Ключевые слова. искусственный интеллект, технологии, трансформация, рынок труда.

Abstract. The article discusses events in Russia and global trends in the labor market affecting Russia, and the concept of changing the format and principles of work of a modern person.

Keywords: artificial intelligence, technology, transformation, labor market.

Современный мир испытывает бурное развитие технологий, новые вызовы и возможности охватывают все сферы нашей жизни. Экономика, как основной двигатель прогресса, не остается в стороне от этих изменений. Множественные факторы определяют эволюцию экономики, включая технологические инновации, изменения в потребительском поведении, экологические требования и глобализацию. Все это требует от человека новых навыков, гибкости и понимания современных тенденций.

Человек будущего должен быть готов к переосмыслению своей роли и адаптации к новым условиям. Гибкость трудовых ресурсов, владение цифровыми навыками, умение эффективно коммуницировать и сотрудничать в онлайн-среде, постоянное обучение и самосовершенствование, а также устойчивость и ответственность – это лишь некоторые из аспектов концепции человека будущего в экономике.

В данной статье мы рассмотрим основные аспекты этой концепции и обсудим, как человек может адаптироваться к новым вызовам и возможностям, чтобы успешно функционировать в современной экономике. Погружаясь в эти темы, мы сможем лучше понять, какие навыки и подходы будут наиболее востребованы в будущей экономической реальности.

Ряд текущих и прошлых событий оказали значительное влияние на изменения рынка труда и роль человека в экономике.

1. Технологическая революция и автоматизация. Внедрение новых технологий и автоматизация процессов привели к изменениям в требуемых навыках и способностях на рынке труда. Некоторые рутинные задачи стали автоматизироваться, в результате чего в некоторых отраслях спрос на рабочую силу может снижаться. В то же время, появляются новые возможности в области разработки и управления технологиями [1].

2. Глобализация и Интернет. Расширение глобальных рынков и возросшая конкуренция между компаниями и странами привели к изменениям в структуре

рабочей силы. Работники все чаще находят или создают профессиональные сообщества, в которых могут получать поддержку, делиться опытом и знаниями. Такие профессиональные сообщества включают в себя различные регионы, компании и сотрудников с различным опытом и стажем. Что расширяет знания сотрудников и приводит к тому, что их требования к работодателю становятся выше.

3. Демографические изменения. Старение населения и смена демографического состава имеют важные последствия для рынка труда. Продолжительность жизни с 1900 года удвоилась. На данный момент по данным ВОЗ количество людей старше 60 лет растет в 5 раз быстрее, чем население планеты в целом [2].

Это приводит и к тому, что молодым сотрудникам все труднее подниматься по карьерной лестнице, поскольку руководители не стремятся больше уходить на пенсию, а стараются работать как можно дольше. Безработица в будущем может быть связана с этим фактором, поскольку из-за мировых кризисов число компаний растет гораздо медленнее, чем число людей трудоспособного возраста.

4. Экономические кризисы. Экономические кризисы, такие как глобальный финансовый кризис 2008 года и последствия пандемии COVID-19, оказывают существенное воздействие на рынок труда. Растущая безработица, сокращение рабочих мест и нестабильность экономики воздействуют на уровень занятости, заработную плату и условия работы [3].

Эти события и тенденции в сочетании создают новые вызовы, но и предоставляют новые возможности для развития и роста на рынке труда. Человек, готовый адаптироваться и приобрести новые навыки, сможет преуспеть и находить свое место в быстро меняющейся экономической среде.

Прогнозирование тенденций развития рынка труда является сложной задачей, поскольку на него могут повлиять множество факторов и событий, которые мы не можем предсказать. Однако, основываясь на существующих тенденциях, можно предположить некоторые возможные направления развития рынка труда:

1. Автоматизация и искусственный интеллект. Очевидно, что автоматизация и развитие искусственного интеллекта будут продолжаться в ближайшие годы. Это может привести к сокращению некоторых типов рабочих мест, особенно тех, которые легко автоматизируются [4]. В то же время, будут возникать новые специализированные профессии, связанные с разработкой, программированием и управлением новыми технологиями.

Также из-за неравного доступа к технологии в будущем может образоваться огромный разрыв между теми, кто освоил технологии и умело применяет их в своей трудовой деятельности, и теми, кто не успел их освоить. Поскольку искусственный интеллект кратно увеличивает возможности человека и оптимизирует его деятельность. В лучшем варианте, распространение технологии приведет к равенству и доступности. В худшем к монополиям, где пробиться в карьере будет крайне непросто.

2. Рост спроса на высококвалифицированных специалистов. С ростом автоматизации и изменением экономической структуры спрос на работников с высоким уровнем образования и специализированными навыками будет увеличиваться. Компании чаще в своих вакансиях для описания навыков искомого сотрудника используют перечисление конкретных навыков и технологий, а не специальность высшего образования.

3. Гибкие формы занятости. Растущий тренд к гибким формам занятости, таким как фриланс, контрактные работы и проектная деятельность, продолжит свое развитие. Это создаст возможности для самозанятых и предпринимательских людей, однако, такие формы занятости также могут вносить неопределенность и нестабильность в плане доходов и социальной защищенности [5].

4. Изменение формата работы. Во время пандемии люди работали из дома. И до сих пор не все вернулись в офисы. По данным Logitech и Аналитического центра НАФИ 86% российских компаний хотят внедрять гибридный формат работы. Но доля компаний, в которых возможна дистанционная

работа, держится на 40% от общего числа компаний на рынке [6].

5. Зеленая экономика и устойчивость. С увеличением осознания и важности вопросов окружающей среды и устойчивого развития, появится растущий спрос на экологически ответственные профессии и решения. Возможно развитие инфраструктуры в области возобновляемых источников энергии, электромобилей, управления отходами и экологической нормы [7].

6. Социальное и заботливое предпринимательство. Повышение интереса к социальной ответственности и устранению социальных неравенств может привести к росту социального и заботливого предпринимательства. Компании будут ставить перед собой цели не только получения прибыли, но и решения социальных проблем.

Для устойчивой позиции в экономике человеку будущего будут необходимы следующие ключевые аспекты:

1. Гибкость и адаптивность. Быстрый темп изменений требует от человека гибкости и способности адаптироваться к новым условиям. Готовность к обучению, овладение новыми навыками и готовность к переквалификации помогут адаптироваться к новым требованиям рынка труда.

2. Цифровые навыки. Быстро развивающиеся технологии и цифровая трансформация требуют от человека будущего владения цифровыми навыками. Это может включать умение работать с компьютером, программирование, анализ данных, использование интернет-технологий и другие связанные навыки.

3. Эмоциональный интеллект. Умение управлять своими эмоциями и эмоциями других, развитие эмпатии, коммуникативные навыки и умение работать в команде будут все более востребованы. В условиях быстрого развития технологий, способность к межличностному взаимодействию остается важным фактором успеха.

4. Предпринимательский подход и инновации. Глобализация и рост конкуренции требуют от человека будущего предпринимательского мышления, и способности

предлагать инновационные решения. Умение видеть возможности для развития и создавать новые ценности становится важным элементом устойчивой позиции в экономике.

5. Устойчивость и ответственность. Рост интереса к экологической устойчивости и социальной ответственности поднимает важность устойчивого бизнеса и учета интересов различных стейкхолдеров. Умение принимать решения, учитывая экономические, экологические и социальные факторы, позволит человеку будущего оставаться конкурентоспособным и успешным.

Таким образом, концепция человека будущего в экономике предлагает новые подходы и требования, основанные на адаптации к новым вызовам и возможностям. Для человека будущего ключевым является постоянное стремление к развитию, гибкости и адаптации. Уникальность и ценность человеческого капитала останутся критическими факторами в успехе в быстро меняющемся мире экономики.

Литература:

1. Влияние новых технологий на рынок труда: прошлые уроки и новые вызовы: – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-novyh-tehnologiy-na-rynok-truda-proshlye-uroki-i-novye-vyzovy> (Дата обращения: 20.09.2023).

2. Рынок труда в России: – URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Рынок_труда_в_России (Дата обращение: 29.09.2023).

3. Мировой финансовый кризис 2008 года и последствия для России: – URL: <https://ria.ru/20130816/956672411.html> (Дата обращения: 04.10.2023)

4. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда в 2023 году: – URL: <https://media.future-hub.io/stati/vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-ryinok-truda-v-2023-godu> (Дата обращения: 11.10.2023).

5. Будущее работы: 9 трендов, которые определяют нашу профессиональную жизнь: – URL: <https://www.setters.media/article/budushchee-raboty-9-trendov-kotorye-opredelyat-nashu->

professionalnuyu-zhizn?utm_source=telegram&utm_medium=social (Дата обращения: 23.10.2023).

6. Спрос на онлайн-работу быстро растет в развивающихся странах: – URL: <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2023/09/07/demand-for-online-gig-work-rapidly-rising-in-developing-countries> (Дата обращения: 26.10.2023)

7. Развитие зеленой экономики в России: правовой аспект: – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zelenoy-ekonomiki-v-rossii-pravovoy-aspekt/viewer> (Дата обращения: 28.10.2023)

References:

1. The impact of new technologies on the labor market: past lessons and new challenges: – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-novyh-tehnologiy-na-rynok-truda-proshlye-uroki-i-novye-vyzovy> (Date of access: 09/20/2023).

2. Labor market in Russia: – URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Article:Labor_market_in_Russia (Date of access: 09/29/2023).

3. The global financial crisis of 2008 and the consequences for Russia: – URL: <https://ria.ru/20130816/956672411.html> (Access date: 10/04/2023)

4. The influence of artificial intelligence on the labor market in 2023: – URL: <https://media.future-hub.io/stati/vliyanie-iskusstvennogo-intellekta-na-ryinok-truda-v-2023-godu> (Access date: 10/11/2023).

5. The future of work: 9 trends that will shape our professional lives: – URL: https://www.setters.media/article/budushchee-raboty-9-trendov-kotorye-opredelyat-nashu-professionalnuyu-zhizn?utm_source=telegram&utm_medium=social (Access date: 10/23/2023).

6. Demand for online work is growing rapidly in developing countries: – URL: <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2023/09/07/demand-for-online-gig-work-rapidly-rising-in-developing-countries> (Date of access: 10/26/2023)

7. Development of a green economy in Russia: legal aspect:
– URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zelenoy-ekonomiki-v-rossii-pravovoy-aspekt/viewer> (Access date: 10/28/2023)

*студент группы 3316 Бурханов Р.Т.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД С 2020 ПО 2023ГОД, ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ THE RUSSIAN ECONOMY IN THE PERIOD FROM 2020 TO 2023, THE TRENDS OF ITS FURTHER DEVELOPMENT

Аннотация. В связи с последними событиями, экономика России столкнулась с серьезными внешними и внутренними факторами, которые оказывают влияние на ее развитие. Санкции, наложенные западными странами, а также изменения в мировых экономических отношениях, вынуждают Россию приспосабливаться к новым реалиям и стремиться к устойчивому экономическому развитию.

Ключевые слова. Россия, экономика, западные страны, санкции, экономическое развитие, ВВП, ЦБ.

Abstract. Due to recent events, the Russian economy has faced serious external and internal factors that affect its development. Sanctions imposed by Western countries, as well as changes in world economic relations, force Russia to adapt to new realities and strive for sustainable economic development.

Key words. Russia, economy, Western countries, sanctions, economic development, GDP, Central Bank

Пандемия COVID-19 оказала сильное влияние на мировую экономику и Россия не стала исключением. Благодаря активным мерам поддержки со стороны правительства, в течение года удалось сдержать негативные последствия кризиса и достичь ряда положительных результатов. Так, если процент ВВП в 2020 году снизился на 3%, то в 2021, по данным

Центробанка, он увеличился на 4,7%[1]. Уровень безработицы в стране снизился и составил приблизительно 4,4%, а показатели реальных заработных плат увеличились[1]. По данным Росстата, инфляция в России на 2021 составила 8,39%, и за последние 6 лет этот показатель стал максимальным.[2] В основном рост цен за год обусловлен внешними факторами. Среди них – резкий рост мировых цен на продовольствие (рост на 31% год к году), перебои в мировых цепочках поставок.

Также, Россия смогла укрепить свою позицию в глобальной экономической системе. Так в 2021 году товарооборот России составил 784 439 млн. долл. США, что на 38,148 % (217 164 млн. долл. США) выше относительно 2020 года. Экспорт России за 2021 год составил 491 580 млн. долл. США, что на 45,63% (153 236 млн. долл. США) выше показателей 2020 года. Импорт за 2021 год составил 294 761 млн долл. США, что на 27,68% (59875 млн. долл. США) выше показателей 2020 года [4]. В частности, страна продолжала активно развиваться в сфере цифровизации и разработки новых технологий. Российские компании заняли значимое место среди мировых лидеров в области разработки программного обеспечения, искусственного интеллекта и кибербезопасности. К началу 2022 года российская экономика продолжала демонстрировать высокие темпы роста, который превышал 3% в годовом выражении.

Однако рост экономики продолжался не долго, началась специальная военная операция (СВО). Более 50 стран и регионов начали накладывать на Россию санкции, и в начале 2022 года их количество стало максимальным во всем мире: более 10000 санкций. Эти показатели в несколько раз обошли другие страны, на которые были наложены санкции. Наиболее значимыми направлениями санкций стали: блокировка валютных резервов Банка РФ; отключение российских банков от системы SWIFT; запрет импорта значительной части товаров и услуг и т.д. Суммарные показатели ВВП стран, наложивших санкции, составляют приблизительно 60% мирового ВВП, в то время как ВВП России составляет в нем всего лишь 1,7%. Экономическую связь с РФ прекратили многие зарубежные

страны, по большей степени исходя из репутационных соображений, или боязни попасть под вторичные санкции [3.]

В 2022 году Россия вошла в фазу экономического спада или рецессии. По разным оценкам, спад ВВП по итогам года составил от 2,5% до 3% [4]. Эти показатели оказались значительно меньше чем те, что значились в изначальных прогнозах, а это от 10% до 12%. [3] В большей степени этому способствовала работа Центрально Банка (ЦБ) РФ, за счет повышения ключевой ставки, а также высокие цены на сырьё, прежде всего на газ и нефть. В январе-июле 2023 года российская экономика успешно восстанавливалась после падения в 2022 году. По предварительным данным, ВВП вырос на 1,4% в первом полугодии, что позволило компенсировать убытки предыдущего года. Несмотря на рецессию, инвестиции в основной капитал продолжают расти, что является неожиданным явлением. Многие секторы экономики, включая сельское хозяйство, промышленность и строительство, уже превысили уровни до кризиса, что говорит о положительной динамике восстановления. На начало 2023 года отмечается замедление инфляции в годовом выражении. В феврале этот показатель составил 10,99%, что представляет собой улучшение по сравнению с январем, где инфляция составила 11,77%. Согласно среднесрочному прогнозу Банка России, к концу 2023 года ожидается, что инфляция составит от 5% до 7%. К 2024 году прогнозируется снижение инфляции до целевого уровня в 4%. В начале 2023 года Банк России отметил положительную динамику финансовых потоков, свидетельствующую о росте экономической активности. Объем поступлений в феврале заметно увеличился по сравнению с январем. Доля входящих платежей, проведенных через платежную систему Банка России, во втором месяце года превысила средний уровень четвертого квартала 2022 года на 11,4%. Различные российские и международные организации представили свои прогнозы по экономическим перспективам России и мира на 2023 год. Самый благоприятный прогноз относится к МВФ, который ожидает роста российской экономики на 0,3% к концу 2023 года. Банк России также улучшил свои прогнозы, предсказывая

изменение ВВП в пределах от -1% до +1%. Минэкономразвития РФ более пессимистично оценивает ситуацию, прогнозируя снижение экономики на 0,8%. Наиболее негативные прогнозы представлены «Евразийским банком развития» (с ожидаемым сокращением на 2%), ООН (с падением на 2,9%) и Всемирным банком (с уменьшением на 3,3%) [5].

Несмотря на то, что по прогнозам Центрального банка РФ за октябрь, в грядущем году ожидается повышение ВВП на 2,2 – 2,7%, значительного экономического роста ждать не стоит. Ключевая ставка ЦБ РФ останется на достаточно высоком уровне: 12,5 – 14,5% при благоприятном условии, и 16 – 17% при плохом сценарии. Процент ключевой ставки будет влиять на уровень инфляции, и если по прогнозам она будет составлять 4% на следующий год при первом варианте, то такого же процента можно будет достичь не раньше, чем в 2026 году при втором варианте. Ведение специальной военной операции (СВО) так же требует затрат, и в 2024 году было предложено увеличить выделяемую сумму с 6,4 трлн. рублей до 10,77 трлн. рублей. По отношению к ВВП России это составит приблизительно 6-7%, а по расходам бюджета это составит почти 40% [6], и как из этого следует, пострадает выделяемый бюджет на социальные сферы.

Сокращение экономически активного населения так же повлияет на темпы роста экономики России: с момента начала СВО Россию покинуло от 300 тыс. до 1 млн. человек, было мобилизовано около 300 тыс. мужчин. Это повлияло и продолжит влиять на нехватку кадров в различных отраслях экономики, например, в таких как: машиностроение, производство нефтепродуктов, электрооборудования, логистика. Однако несмотря на все выше указанные трудности, Россия имеет достаточный потенциал для развития различных отраслей, социальной сферы, чтобы прийти к стабильному экономическому росту.

Литература:

1. RT, Фаза восстановления: что происходило с российской экономикой в 2021 году. – URL: <https://russian.rt.com>

/business/article/942501-rossiya-ekonomika-itogi-2021 (Дата обращения: 8.10.2023)

2. Коммерсантъ, Росстат оценил инфляцию за 2021 год в 8,39% – максимум с 2015 года. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5158256> (Дата обращения: 19.10.2023)

3. Финансовый гений, Финансово-экономические итоги 2022 года в России. – URL: <https://fingeniy.com/finansovo-ekonomicheskie-itogi-2022-goda-v-rossii/> (Дата обращения: 24.10.2023)

4. Wikipedia, экономика России. https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_России (Дата обращения: 15.10.2023)

5. ВВП России в 2023 году, – URL: <https://journal.open-broker.ru/research/vvp-rossii-v-2023-godu/> (Дата обращения: 14.10.2023)

6. РБК, Кремль объяснил планы повысить расходы на оборону гибридной войной. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/28/09/2023/6515587b9a794751d19a7bc3> (Дата обращения: 12.10.2023)

References:

1. RT, Faza vosstanovleniya: chto proisxodilo s rossijskoj e`konomikoj v 2021 godu. – URL: <https://russian.rt.com/business/article/942501-rossiya-ekonomika-itogi-2021> (Date of access: 8.10.2023)

2. Kommersant`, Rosstat ocenil inflyaciyu za 2021 god v 8,39% – maksimum s 2015 goda. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5158256> (Date of access: 19.10.2023)

3. Finansovy`j genij, Finansovo-e`konomicheskie itogi 2022 goda v Rossii. – URL: <https://fingeniy.com/finansovo-ekonomicheskie-itogi-2022-goda-v-rossii/> (Date of access: 24.10.2023)

4. Wikipedia, e`konomika Rossii. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/E`konomika_Rossii (Date of access: 15.10.2023)

5. VVP Rossii v 2023 godu, – URL: <https://journal.open-broker.ru/research/vvp-rossii-v-2023-godu/> (Date of access: 14.10.2023)

6. RBK, Kreml` ob`yasnil plany` povy`sit` rasxody` na oboronu gibridnoj vojnoj. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/28/09/2023/6515587b9a794751d19a7bc3> (Date of access: 12.10.2023)

*студент группы 3316 Бычкова Э.А.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**МОНОГОРОД: ВЛИЯНИЕ «КАМАЗ»
НА ЭКОНОМИКУ ГОРОДА
SINGLE-INDUSRTY TOWN: THE INFLUENCE OF
«KAMAZ» ON THE ECONOMIC OF THE CITY**

Аннотация. В XX веке, благодаря политике индустриализации, на территории Советского Союза появилось множество моногородов, которые существуют и в настоящий момент. Данная статья посвящена проблеме состояния моногородов в условиях рыночной экономики, рассматриваемая на примере города Набережные Челны. Автор пришёл к выводу о том, что градообразующим предприятиям необходимо заниматься современными разработками во избежание стагнации и впадения экономики города в кризисное состояние.

Ключевые слова. моногород, «КАМАЗ», Россия, Набережные Челны.

Abstract. In the 20th century, thanks to the policy of industrialization, many single-industry towns appeared on the territory of the Soviet Union, which still exist today. This article is dedicated to the problem of the state of single-industry towns in the market economy, considered on the example of a city of Naberezhnye Chelny. The author came to the conclusion that city-forming enterprises need to develop modern developments in order to avoid stagnation and the city's economy falling into crisis.

Keywords. single-industry town, «KAMAZ», Russia, Naberezhnye Chelny.

Основой многих городов России является предприятие. Причиной этого является тот факт, что в эпоху индустриализации по всей территории СССР было заложено множество городов и сёл, построенных для обеспечения функционирования различных заводов и равномерного расселения населения по всей стране. Обычно это небольшие города с населением от 10 до 200 тыс. человек, однако есть исключения с большим размером населения – до 400 тыс. человек [1]. Благополучие этого населения напрямую зависит от финансового состояния градообразующего предприятия. В этом состоит особый тип социально-экономической структуры, присущий именно данному виду населённого пункта. С переходом к рыночной экономике произошло снижение конкурентоспособности градообразующих предприятий. Из-за появления конкуренции многие предприятия стали неспособными удержать свои позиции на рынке. Именно поэтому многие моногорода находятся в сложном положении на данный момент [4].

Всего в России зарегистрировано 319 моногородов: Тольятти, Северодвинск, Новокузнецк, Набережные Челны, Магнитогорск, Нижний Тагил, Череповец, Нижнекамск и другие. Они расположены в 61 российском регионе, и по большей части находятся в Кемеровской, Свердловской и Челябинской областях, а также в Арктической зоне. В Татарстане зарегистрировано всего 7 моногородов [3]. Они внесены в перечень Правительством Российской Федерации: Набережные Челны, Камские Поляны, Елабуга, Менделеевск, Зеленодольск, Чистополь и Нижнекамск [4].

Так, Набережные Челны являются моногородом. Они получили своё развитие благодаря строительству Камского автомобильного завода. Тем не менее, в эпоху становления рыночной экономики в городе появилось множество других предприятий, поэтому статус моногорода, присвоенный Челнам в XX веке, ставится под сомнение. Чтобы выяснить

корректность данного утверждения, необходимо провести анализ структуры доходов города.

Для проведения анализа были взяты данные на 2020 год. Так, публичное акционерное общество «КАМАЗ» (далее – ПАО «КАМАЗ»), которое и является градообразующим предприятием, имело доход в 5 млрд 345 млн. рублей [5], при общих доходах Набережных Челнов в 10,2 млрд. рублей [6].

Другое крупное предприятие города – закрытое акционерное общество работников «Народное Предприятие „Набережночелнинский картонно-бумажный комбинат“» (далее – «НЧ КБК») получило прибыль в размере 1 млрд 405 млн рублей [7]. Акционерное общество «Челны-хлеб», также входящее в число основных предприятий города, в 2020 году получило прибыль в размере 167 млн рублей. Открытое акционерное общество «Булгарпиво» получило всего 2,3 млн рублей, что гораздо меньше, чем у других крупных предприятий.

Что касается налогов, в 2014 году большая часть налоговых поступлений в городском бюджете была сформирована за счёт развития различных отраслей экономики, в том числе сектора предпринимательства, но не за счёт предприятий автомобилестроения. Причина этого в том, что, несмотря на наибольшую развитость отрасли, большая часть налоговых отчислений машиностроительных предприятий города уходит в федеральный бюджет и бюджет республики.

Автомобилестроение – это отрасль, которая является основой бюджета города, в 2014 г. 14,7% бюджета города было сформировано предприятием «КАМАЗ» (2013 г. – 20,0%). Сложившееся в результате экономического кризиса финансово-экономическое положение ПАО «КАМАЗ» негативно сказывается на исполнении доходной части бюджета и является одной из причин снижения поступления налога на доходы физических лиц [8].

На 2022 год, в сравнении с 2021 годом, НДФЛ поступил больше на 819,2 млн. рублей или на 24,4 % (в сумме 4 179,3 млн. рублей). Рост этого показателя произошёл в том числе за счет увеличения платежей таких крупных налогоплательщиков,

как ПАО «КАМАЗ», ЗАО «НП НЧ КБК им. С.П. Титова», АО «Ремдизель», ООО «Ар Си Эр», АО «РИАТ» и других [9].

Из приведённых выше данных видно, что прибыль ПАО «КАМАЗ» составляет почти половину общих доходов города, а, следовательно, всё ещё имеет огромное влияние на экономику Набережных Челнов.

Состояние моногорода, как было сказано ранее, напрямую зависит от финансового положения образующего его предприятия. На примере Набережных Челнов это легко проследить, так как в 1990-е годы после пожара на заводе двигателей и общего спада экономики в стране объёмы выпускаемой продукции сильно сократились, в результате чего экономическая ситуация в городе ухудшилась и резко возросла преступность [10].

В случае, если бы такие крупные предприятия, как «НЧ КБК» и «КАМАЗ», перестали существовать, экономика города оказалась бы в упадке, так как доход этих организаций составляют огромную долю бюджета Набережных Челнов. В 2014 году на официальном сайте «КАМАЗа» появилась информация о том, что в 2009 году автомобильная промышленность нашей страны должна была перестать существовать из-за пережитого в 2008 году кризиса, а также тот факт, что этот бизнес в России повсеместно является неприбыльным. Что касается Набережных Челнов, то проблема стояла бы гораздо острее, если бы не было «КАМАЗа». Именно он осуществляет около 70% перевозок в городе. Другие 30% занимает предприятие ООО «Электротранспорт», которое обеспечивает функционирование трамвайных линий Набережных Челнов [11].

В настоящий момент ПАО «КАМАЗ» под влиянием санкций недружественных стран смогло достичь практической независимости, тем самым улучшив своё финансовое положение и положение города. Для поддержания стабильной ситуации предприятие должно полностью отказаться от импортных поставок и нацелить вектор своего развития на производство современного и актуального транспорта.

Литература:

1. Статья «Моногород». Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4> (дата обращения: 12.10.23).

2. Пятшева Е.Н. Особенности функционирования моногородов России // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2019. № 2. С. 18-34. DOI: 10.28995/2073-6304-2019-2-18-34

3. Сайт РБК. Статья «Как в России снимают “проклятие моногородов”» от 16.10.2019 – URL: <https://plus-one.rbc.ru/economy/kak-v-rossii-snimayut-proklyatie-monogorodov> (дата обращения: 10.10.23).

4. Сайт Министерства экономики Республики Татарстан. Моногорода Республики Татарстан в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.04.2015 – URL: <https://mert.tatarstan.ru/monogoroda-respubliki-tatarstan.htm> (дата обращения: 7.10.23).

5. Сайт РБК. Статья «В 2022 году выручка КАМАЗа выросла на 7%» от 24.02.23 – URL: <https://rt.rbc.ru/tatarstan/freenews/63f875d79a7947f57a30d75d?ysclid=lo8740kptj470679109> (дата обращения: 25.10.23).

6. Сайт РБК. Статья «Доходы бюджета Н. Челнов по итогам 2020 года превысили 10 млрд рублей» от 15.02.21 – URL: <https://rt.rbc.ru/tatarstan/freenews/602a21419a794799f20d56a7?ysclid=lo8auubgpc863005251> (дата обращения: 12.10.23).

7. Сайт Audit-it.ru. Информация о бухгалтерской отчётности предприятий. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet (дата обращения: 27.10.23).

8. Официальный сайт Набережных Челнов. Структура экономики. – URL: <https://nabchelny.ru/page/262> (дата обращения: 13.10.23).

9. Аналитическая записка: заключение о результатах внешней проверки отчета об исполнении бюджета муниципального образования город Набережные Челны за 2022 год. – URL: <https://nabchelny.ru/upload/files/user/%D0%97%D0%>

V0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2022.pdf (дата обращения: 16.10.23).

10. Статья «Набережные Челны». Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D1%8B (дата обращения: 28.10.23).

11. Официальный сайт ПАО «КАМАЗ». Статья «КАМАЗ: время оглядеться...» от 18.04.14 – URL: <https://kamaz.ru/press/media/kamaz-vremya-oglyadetsya/?ysclid=lo8lhilmp655132329> (дата обращения: 12.10.23).

References:

1. Article “Monotown”. Material from Wikipedia – the free encyclopedia. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4> (Date of access: 8.10.2023)

2. Pyatsheva E.N. Features of the functioning of single-industry towns in Russia // Bulletin of the Russian State University for the Humanities. Series “Economics. Control. Right”. 2019. No. 2. P. 18-34. DOI: 10.28995/2073-6304-2019-2-18-34

3. RBC website. Article “How the “curse of single-industry towns” is being lifted in Russia” dated 10/16/2019 – URL: <https://plus-one.rbc.ru/economy/kak-v-rossii-snimayut-proklyatie-monogorodov> (Date of access: 7.10.2023)

4. Website of the Ministry of Economy of the Republic of Tatarstan. Single-industry towns of the Republic of Tatarstan in accordance with the Order of the Government of the Russian Federation dated April 16, 2015 – URL: <https://mert.tatarstan.ru/monogoroda-respubliki-tatarstan.html> (Date of access: 12.10.2023)

5. RBC website. Article “In 2022, KAMAZ revenue increased by 7%” dated 02.24.23 – URL: <https://rt.rbc.ru/tatarstan/freenews/63f875d79a7947f57a30d75d?ysclid=lo8740kptj470679109> (Date of access: 25.10.2023)

6. RBC website. Article “Budget revenues of N. Chelny at the end of 2020 exceeded 10 billion rubles” dated 02/15/21 – URL:

<https://rt.rbc.ru/tatarstan/freenews/602a21419a794799f20d56a7?ysclid=lo8auubgpc863005251> (Date of access: 8.10.2023)

7. Website Audit-it.ru. Information about the financial statements of enterprises. – URL: https://www.audit-it.ru/buh_otchet (Date of access: 27.10.2023)

8. Official website of Naberezhnye Chelny. Economic structure. – URL: <https://nabchelny.ru/page/262> (Date of access: 13.10.2023)

9. Analytical note: conclusion on the results of an external audit of the report on the execution of the budget of the municipal formation of the city of Naberezhnye Chelny for 2022. – URL: <https://nabchelny.ru/upload/files/user/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2022.pdf> (Date of access: 16.10.2023)

10. Article “Naberezhnye Chelny”. Material from Wikipedia – the free encyclopedia. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D1%8B (Date of access: 28.10.2023)

11. Official website of KAMAZ PJSC. Article “KAMAZ: time to look around...” from 04/18/14 – URL: <https://kamaz.ru/press/media/kamaz-vremya-oglyadetsya/?ysclid=loe8lhilmp655132329> (Date of access: 12.10.2023)

*студенты группы 9113
Вяткина Д.И., Кочанова О.В.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**ПЕРЕХОД ОТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ
СУБЪЕКТА К МЭШ
TRANSITION FROM THE SUBJECT'S ELECTRONIC
PLATFORM TO MES**

Аннотация. Современная школа стремится адаптироваться к изменениям и предоставлять учащимся и преподавателям необходимые инструменты для готовности к вызовам будущего. В статье рассказывается о переходе от электронной платформы субъекта, которая предоставляет образовательные услуги к МЭШ. В статье описываются преимущества и возможности, которые открываются для школьников и преподавателей благодаря такому переходу.

Ключевые слова. МЭШ, дистанционное обучение, медиатеchnологии, цифровизация, модернизация.

Abstract. The modern school strives to adapt to change and provide students and teachers with the necessary tools to prepare for the challenges of the future. The article describes the transition from an electronic platform of a subject that provides educational services to MES. The article describes the advantages and opportunities that open up for schoolchildren and teachers thanks to this transition.

Keywords. MESH, distance learning, media technologies, digitalisation, modernisation.

Современная школа преследует цель – реагировать на изменения и дать учащимся и преподавателям средства, необходимые для того, чтобы они были полностью готовы к вызовам будущего.

Значение образования трудно переоценить. Все дети заслуживают доступ к качественному образованию. Каждая страна должна ставить перед собой цель: путём очного или дистанционного все дети должны иметь возможность учиться и развиваться, чтоб смогли вырасти и стать неотъемлемой и здоровой частью своего общества. Нашему образованию необходимо адаптировать методы обучения и преподавания к цифровой эпохе. Это касается всех уровней образования – от начальной школы до профессиональных училищ, университетов. Для того чтобы цифровое образование стало реальностью, необходимо модернизировать и подготовку преподавателей, способных предоставить учащимся нужную информацию с использованием цифровых медиатеchnологий. Несмотря на все изменения, связанные с цифровой

трансформацией, цель образования остаётся неизменным: дать возможность детям развиваться как личности.

Московская электронная школа (МЭШ) – школа, ставящая перед собой цель электрификацию и цифровизацию образования. В 2016 году запустили как эксперимент, а уже с 2018 её внедрили во все московские школы [1].

Компьютеризация включает в себя оснащение образовательных учреждений новым и безопасным оборудованием: ноутбуками для учителей, интерактивными досками, серверами, точками доступа Wi-Fi с высокоскоростным интернетом, системами видеонаблюдения и турникетами на входе. МЭШ уже установила более 36 000 точек доступа Wi-Fi, более 1 000 серверов, около 33 000 ноутбуков для учителей и 13 000 интерактивных досок [1].

Запуск Электронного дневника, журнала и Библиотеки образовательных материалов – всё это произошло благодаря цифровизации образования [2, с. 23.]. Жители Московской области отлично знакомы с Электронным дневником и журналом. 1, 5 млн. пользуется данными ресурсами, а 750 тыс. используют еженедельно.

Таким образом, цифровая система образования сделала революцию в традиционном процессе обучения мелом и доской на уроках. Благодаря этому обучение стало мобильным, интерактивным и увлекательным, что мотивирует учеников проявлять интерес к цифровому обучению и всячески поддерживать его развитие. Большинство школ и образовательных учреждений принимают эту технологию, так как это стало актуально из-за появления в нашей жизни новой коронавирусной инфекции COVID-19 [7].

МЭШ – это маленький шаг на пути к созданию единой цифровой образовательной среды.

В России создаётся в масштабах страны проект «Цифровая школа». Для того чтобы в образовательных учреждениях республики Татарстана появились сервисы цифровой образовательной платформы МЭШ, Москва окажет в этом помощь. Между мэром Москвы Сергеем Собяниным и главой Татарстана Рустамом Миннихановым было подписано

соглашение о сотрудничестве в сфере информационных технологий в образовании. В рамках соглашения в школах будут внедрять сервисы МЭШ как региональный сегмент федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Глава Татарстана подметил, что Москва для Татарстана – стратегический партнёр, у которого можно перенять опыт в области науки и образования [9].

Ранее было подписано трёхстороннее соглашение между Правительством Москвы, Министерством просвещения и цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Этот документ гласит, что «МЭШ» станет технологической основой для ФГИС «Моя школа» [1]. Задача Правительства Москвы: адаптировать и доработать сервисы «МЭШ» под потребности регионов и областей.

В марте 2023 года началось внедрение ФГИС «Моя школа» в республике Татарстан. Данный проект охватил 3 школы: 2 300 жителей региона, 121 учитель, 1 242 ученика и 1 013 родителей. В итоге все 1 410 школ республики будут подключены к ФГИС «Моя школа» в третьей четверти 2023/2024 учебного года [9].

Таким образом, Москва возьмёт на себя ответственность для того, чтобы помогать внедрению подсистем и цифровых сервисов «МЭШ» как регионального сегмента ФГИС «Моя школа» в школах республики Татарстан с использованием центра обработки данных, а также при помощи обучения сотрудников образовательных организаций. Кроме того, они будут адаптировать и дорабатывать систему в соответствии с потребностями региона, осуществлять техническую поддержку сервисов в течение всего года, оказывать методическую поддержку и консультирование.

Литература:

1. Как устроена Московская электронная школа. – URL: <https://vc.ru/ditmos/44467-kak-ustroena-moskovskaya-elektronnaya-shkola> (дата обращения: 12.10.23).

2. Анурова, Н. И. Цифровые технологии в образовании // Цифровое общество как культурно-исторический контекст

развития человека: Сб. науч. статей /ред. Р.В. Ершовой / Коломна. Государственный социально-гуманитарный университет. 2018. – С. 29-32.

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е., Субочева, М. Л. «Цифровое образование» как системообразующая категория: подходы к определению // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2018. – №3. – С. 26-36.

4. Вербицкий, А. А. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы / А.А. Вербицкий. // электронный научно-публицистический журнал «Homo Cyberus» – 2019. – №1(6) – URL: http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019 (дата обращения: 20.03.2023).

5. Гордова, А. Ф. Цифровизация и деятельностный подход в экологическом образовании как условие возрождения интереса к естественным наукам / Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения: Материалы V Международной научно-практической конференции (7-8 февраля 2020, г. Самара, РФ). – Самара: СГСПУ, 2020. – 314 с.

6. Глухов, В. В. Смарт-образование как инструмент повышения качества профессиональной подготовки / В.В. Глухов, Н.О. Васецкая «Вопросы методики преподавания в вузе. – 2017. – №21. – С. 8-17.

7. Информационно-коммуникационные и интерактивные технологии обучения – основа формирования информационно-коммуникативной личности // Инфоурок. Ведущий образовательный портал в России – URL: <https://infofuruk.ru./statya-informacionnokommunikacionnie-i-interaktivnie-tehnologii-obuchenyosnova-formirovaniya-informacionnokommunikacionnoy-lic-2297485.html> (дата обращения: 10.12.2022).

8. Кулеченко, К. В., Левченко, А. Л. Виртуальная экскурсия, как одна из современных форм организации процесса обучения общей биологии // Сб. статей Всероссийских с международным участием студенческих Герценовских чтений «Проблемы биологического и экологического образования

школьников и студентов» 15 апреля 2020 г. – СПб: Своё издательство – 2020. – С. 52-54.

9. Сервисы «Московской электронной школы» внедряют в Татарстане. – URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/15299/9948050/> (дата обращения: 12.10.23).

10. Молоканова, Ю. П. К проблеме сохранения здоровья обучающихся в процессе перехода на цифровые методы обучения в школе и вузе / Сб. материалов международной научно-практической конференции (г. Москва, 12-14 февраля.2020) «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе». – М.: Диона. – 2020. – С. 165-169.

11. Чехонина, О. Б., Кузнецова, С. А., Никифорова, Е. В. Цифровизация образования в конкретных примерах / Сб. материалов конференции. Москва 12-14 февраля 2020 г. – М.: Диона. – 2020. – С. 244-247.

References:

1. How the Moscow e-School is organised. – URL: <https://vc.ru/ditmos/44467-kak-ustroena-moskovskaya-elektronnaya-shkola> (date of reference: 12.10.23).

2. Anurova, N. I. Digital technologies in education // Digital society as a cultural and historical context of human development: Collection of scientific articles / edited by R.V. Ershova / Kolomna. R.V. Ershova / Kolomna. State Socio-Humanitarian University. 2018. – С. 29-32.

3. Weindorf-Sysoeva, M. E., Subocheva, M. L. "Digital education" as a system-forming category: approaches to definition // Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Pedagogy. – 2018. – №3. – С. 26-36.

4. Verbitsky, A. A. Digital learning: problems, risks and prospects / A.A. Verbitsky. // electronic scientific-publicistic journal "Homo Cyberus" – 2019. – No. 1(6) – URL: http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019 (date of reference: 20.03.2023).

5. Gordova, A. F. Digitalisation and activity-based approach in environmental education as a condition for the revival of interest

in natural sciences / Biological and environmental education of students and schoolchildren: current problems and ways to solve them: Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (7-8 February 2020, Samara, Russia). – Samara: SSPU, 2020. – 314 c.

6. Glukhov, V.V. Smart-education as a tool to improve the quality of professional training / V.V. Glukhov, N.O. Va. Glukhov, N.O. Vasetskaya, "Voprosy metodika teaches v vuzu. – 2017. – №21. – C. 8-17.

7. Information-communication and interactive learning technologies – the basis for the formation of information and communication personality // Infowrok. Leading educational portal in Russia – URL: <https://infofuruk.ru/statya-informacionnokommunikacionnie-i-interaktivnie-tehnologii-obucheniyosnova-formirovaniya-informacionnokommunikacionnoy-lic-2297485.html> (date of reference: 10.12.2022).

8. Kulechenko, K. V., Levchenko, A. L. Virtual excursion as one of the modern forms of organisation of the process of teaching general biology // Collection of articles of All-Russian with international participation student Herzen readings "Problems of biological and environmental education of schoolchildren and students" 15 April 2020. – St. Petersburg: Svoye Izdatel'stvo – 2020. – C. 52-54.

9. Moscow Electronic School" services will be introduced in Tatarstan. – URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/15299/9948050/> (date of access: 12.10.23).

10. Molokanova, Y. P. To the problem of preserving the health of students in the process of transition to digital methods of teaching at school and university / Proceedings of the international scientific-practical conference (Moscow, 12-14 February 2020) "Actual problems of teaching methods of biology, chemistry and ecology at school and university". – Moscow: Diona. – 2020. – C. 165-169.

11. Chekhonina, O. B., Kuznetsova, S. A., Nikiforova, E. V. Digitalisation of education in concrete examples / Collection of

conference materials. Moscow 12-14 February 2020. – Moscow: Diona. – 2020. – С. 244-247.

*студенты группы 9113
Вяткина Д.И., Кочанова О.В.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ECONOMIC RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND CHINA:
DEVELOPMENT PROSPECTS**

Аннотация. Сегодня, в новых условиях серьезного политического, экономического и военного противостояния, вопрос международного сотрудничества между странами приобретает огромное значение. В статье проанализировано современное состояние внешнеторговых связей России и Китая и описаны актуальные проблемы и перспективы развития. При развитии внешнеторговых отношений между Россией и Китаем необходимо создание комплексной нормативно-правовой базы, обеспечивающей приоритет интересов участвующих сторон, позволяющей расширять опыт сотрудничества и допускающей включение в партнерство других дружественных стран.

Ключевые слова. российско-китайские отношения, экспортно-импортные потоки, экономическое сотрудничество, энергоресурсы, товарооборот.

Abstract. Today, in the new conditions of serious political, economic and military confrontation, the issue of international cooperation between countries is of great importance. The article analyzes the current state of foreign trade relations between Russia and China and describes current problems and development prospects. When developing foreign trade relations between Russia and China, it is necessary to create a comprehensive regulatory framework that ensures the priority of the interests of the parties

involved, allows for the expansion of cooperation experience and allows for the inclusion of other friendly countries in the partnership.

Keywords. Russian-Chinese relations, export-import flows, economic cooperation, energy resources, trade turnover.

Сегодня, в новых условиях сложного политического, экономического и военного противостояния, вопрос международного сотрудничества между странами особенно важен. Российская Федерация, которой противостоит США, значительно активизировала свои интересы в азиатских странах, а именно в Китае – самой могущественной стране Азии [5, с. 139]. Тенденция активной интеграции России в азиатский регион особенно заметны в глобальном масштабе с точки зрения развития экономических связей.

Дело в том, что поставка товаров была заблокирована по старым путям, в итоге это привело к тенденциям активно искать замену и разрабатывать многообещающие новые направления экспортных и импортных потоков для удовлетворения потребностей. [3, с. 91-92].

В последние годы Китайская Народная Республика укрепила свои позиции на мировых экспортных и импортных рынках, а также улучшила стратегические отношения с большим количеством стран, в том числе и с Россией [5, с. 194]. Для внутренней экономики Китая она является одним из самых важных партнёров, который уже более 10 лет является лидером в области товарооборота (рис. 1).

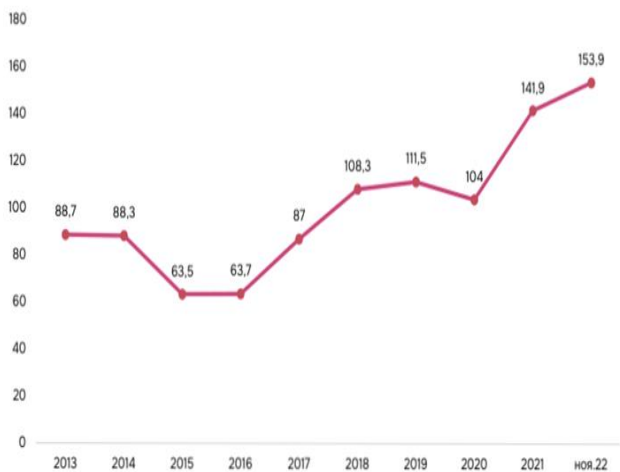


Рис. 1. Показатели товарооборота России и Китая за 2013–2022 г., млрд долл. США [4; 8].

Данные на рис.1 показывают, что общий объём перевозок между Россией и Китаем увеличился на 73,5% за последнее десятилетие. В 2021 г. Китай был ключевым внешнеторговым партнером России.

Россия экспортирует в Китай следующие основные категории товаров: в основном экспортировала сырьевые продукты в 2021 году (более 70%). Другой важной категорией является экспорт древесины (7, 62%) и продовольствия (4, 98%). В то же время, транспорт и оборудования в структуре импорта России из Китая превышает отметку 60% [4]. Экспортировались ещё и товары химической, текстильной и обувной промышленности.

Учитывая вышесказанное, развитие товарооборота и внешнеторговых отношений стран, связано с регулированием товарно-сырьевого обмена, в рамках которого Россия поставляет Китаю больше энергоресурсов, а он сам покрывает потребности: отправляет машины, оборудования, одежду, металлы и их производные и т.д.

Важно уточнить, что укрепление внешнеторговых связей между Россией и КНР на данном этапе является одним из способов частичного сохранения позиций России на мировой экономической арене, увеличения направлений экспортно-

сырьевой деятельности и более тесной интеграции в экономику Азиатско-Тихоокеанского региона [6, с. 140]. Заявления китайских СМИ и статистические данные свидетельствуют о том, что в 2022 году Китай и Россия достигли рекордного торгового оборота, превысив отметку в 153 миллиарда долларов [9, с. 195]. Как отмечает РБК, за прошедший год Китай стал одним из приоритетных направлений для переориентации экономической деятельности, экспорта таких ресурсов, как нефть и уголь. По данным агентства, товарооборот по итогам 2022 года превысил 170-180 миллиардов долларов [8].

«Товарооборот России и Китая за девять месяцев 2023 года вырос на 27% и составил 16 трлн рублей» – заявил премьер-министр РФ Михаил Мишустин на переговорах с премьером госсовета КНР Ли Цяном [8]. Отношения между Россией и Китаем продолжают укрепляться. Поставки нефти, газа, угля из России в Китай увеличиваются.

По прогнозам российского президента Владимира Путина, товарооборот с КНР должен достичь \$200 млрд к концу 2023 года. По его мнению, есть тенденция к постоянной диверсификации экономических отношений РФ и Китая, эти страны из года в год увеличивают количество отраслей, которыми занимаются.

Развитие внешнеторговых отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики следует рассматривать как целую систему двусторонних перспектив, среди которых можно выделить как отдельные преимущества для российской стороны, так и для китайской.

Во-первых, Россия нуждается в замещении западных потребителей, поэтому в ее собственных интересах переориентация экспорта энергоносителей на Китай.

Во-вторых, Россия должна установить новые кооперационные связи с Китаем, создать лучшие условия для коммерческой интеграции, проводить политику взаиморасчетов в национальных валютах и создать эффективную систему торговых отношений.

В-третьих, Россия может перенять у Китая ценный опыт и технологии, организовать более тесное сотрудничество в

системе образования, готовить будущих специалистов и восстанавливать высокотехнологичные производства на российской территории [1, с. 196].

Для китайской стороны формируются аналогичные перспективы усиления внешнеторгового взаимодействия, связанные:

Во-первых, за счет получения по более выгодным ценам российских энергоресурсов, а также других категорий, экспортируемых в Китай.

Во-вторых, компании могут расширить спектр экспорта в Россию, используя незанятые бизнес-ниши.

В-третьих, получение льгот и преимуществ для ведения определенной деятельности в определенных регионах [1, с. 197].

Таким образом, учитывая последние тенденции, эти возможности могут быть значительно расширены за счет взаимного учета стратегических интересов всех вовлеченных сторон. Ввиду данного фактора, развитие внешнеторговых российско-китайских отношений требует формирования целой системы законодательного регулирования, первоочередно учитывающего интересы стран-участниц, возможности масштабирования опыта сотрудничества и включения в систему партнерских отношений других дружественных стран.

Литература:

1. Внешнеторговое сотрудничество Приморского края и Китая: проблемы и перспективы развития / Е. В. Астахова [и др.] // АНИ: экономика и управление. 2020. – 2 (31). – С. 195-198.

2. Голубева, А. С. Экономические интересы России в системе внешнеторговых отношений с Китаем /Baikal Research Journal. 2019. – № 4. – С. 1-14.

3. Давыборец, Е. Н., Павловская И. В., Радиков И. В. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество в рамках политики поворота России на восток: проблемы, тенденции // Вестник Забайкальского государственного университета. 2022. – № 1. – С. 88-98.

4. Импорт и экспорт в Россию. – URL: <https://ru-stat.com/date-Y2022-2022/RU/import/world> (дата обр. 30.12.2022).
5. Ин, Л. Проблемы в сфере энергетического сотрудничества КНР и РФ // Общество: политика, экономика, право. 2022. – 4 (105). – С. 53-57.
6. Лисица, А. А. Направления развития российско-китайского таможенного сотрудничества в условиях пандемии COVID-19 // Вестник Российской таможенной академии. 2021. – 1 (54). – С. 138-146.
7. Санина, Д. Ю. Роль тарифных и нетарифных инструментов в обеспечении конкурентоспособности автомобилестроения в Российской Федерации // Вестник Российской таможенной академии. 2020. – № 4. – С. 147-156.
8. Торговля России с Китаем досрочно установила новый годовой рекорд. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/07/11/2022/6368c0209a7947cd28bf0605> (дата обр. 03.01.2023).
9. Третьякова, Г. В., Казаченко А. А., Лыонг Нгок Лан Ви. Перспективы использования национальных валют в международных расчетах с участием России и Китая // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2022. – № 58. – С. 190-207.

References:

1. Foreign trade cooperation between Primorsky Krai and China: problems and prospects of development / E. V. Astakhova [et al.] // ANI: Economics and Management. – 2020. – 2 (31). – С. 195-198.
2. Golubeva A. S. Economic interests of Russia in the system of foreign trade relations with China /Baikal Research Journal. – 2019. – № 4. – С. 1-14.
3. Davyborets E. N., Pavlovskaya I. V., Radikov I. V. Russian-Chinese trade and economic co-operation within the framework of the policy of Russia's turn to the East: problems, trends // Bulletin of Transbaikal State University. State University. – 2022. – № 1. – С. 88-98.
4. Import and export to Russia. – URL: <https://ru-stat.com/date-Y2022-2022/RU/import/world> (updated on 30.12.2022).

5. Ying L. Problems in the sphere of energy co-operation between China and the Russian Federation // Society: politics, economics, law. – 2022. – 4 (105). – С. 53-57.

6. Lisitsa A. A. Directions for the development of Russian-Chinese customs co-operation in conditions of COVID-19 pandemic // Bulletin of the Russian Customs Academy. – 2021. – 1 (54). – С. 138-146.

7. Sanina D. Yu. The role of tariff and non-tariff instruments in ensuring the competitiveness of automotive industry in the Russian Federation // Bulletin of the Russian Customs Academy. – 2020. – № 4. – С. 147-156.

8. Russia's trade with China ahead of schedule set a new annual record. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/07/11/2022/6368c0209a7947cd28bf0605> (updated on 03.01.2023).

9. Tretiakova G. V., Kazachenko A. A., Luong Ngoc Lan Vi. Prospects for the use of national currencies in international settlements involving Russia and China // Bulletin of Tomsk State University. Economics. – 2022. – № 58. – С. 190-207.

студенты группы 1613

Габидуллин И.И., Рахматуллаев А.Т.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**РИСКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
RISKS OF DIGITALIZATION IN THE EDUCATION
SYSTEM OF MODERN RUSSIA**

Аннотация. В статье говорится о цифровизации в системе образования в России, о рисках и проблемах, с которыми можно столкнуться при внедрении цифровых технологий в систему образования. Предлагается подход с

использованием цифровых технологий с сохранением традиционного метода обучения.

Ключевые слова. Цифровизация, цифровые технологии, образование, проблема.

Abstract. The article talks about digitalization in the education system in Russia, about the risks and problems that can be encountered when introducing digital technologies into the education system. An approach using digital technologies while preserving the traditional method of teaching is proposed.

Keywords. Digitalization, digital technologies, education, problem.

Использование различных цифровых средств обучения в системе общего и профессионального образования в настоящее время находится в центре внимания не только педагогов и практиков, но и многих исследователей и теоретиков. Такой интерес к проблеме цифровизации системы образования обусловлен тем, что общество уже давно практически во всех сферах деятельности стало жить в цифровом мире. Людям необходимо постепенно приобретать качества, которые позволят им успешно функционировать в современном цифровом пространстве и выполнять возложенные на них социальные функции и роли. Поскольку социализация людей в цифровом пространстве в большинстве случаев происходит стихийно, наиболее целесообразным на данном этапе является практико-ориентированное образование, направленное на целостное развитие человека (общее и профессиональное) с учетом использования цифровых средств обучения. «Современные цифровые технологии повсеместно внедряются в образовательный процесс с целью обеспечения всех видов учебной и внеучебной деятельности» [1, с.25].

Использование цифровых технологий в образовательном процессе должно повысить качество образования, позволить студентам быстрее усваивать большой объём академических знаний и дольше сохранять их в памяти в соответствии с ожиданиями современных работодателей.

Таким образом, цифровизация системы образования имеет как большой потенциал, так и потенциальные риски.

Одна из проблем заключается в том, что внедрение цифровых технологий в систему образования дастаточно новое явление, и поэтому не существует разработанной и проверенной теории, на которую могли бы опереться педагоги, работающие в новых условиях. Возможно, причина того, что многие учителя и преподаватели, работающие в средних школах и вузах, не принимают цифровизацию системы образования, кроется в сложности освоения новых подходов к обучению [2].

Образовательный процесс характеризуется взаимодействием обучаемого и обучающего. Другими словами, передача важной информации происходит в процессе общения, но это не ограничивается только коммуникативными аспектами. Невербальные аспекты процесса общения, такие как мимика, выражение глаз, жесты, интонация, чёткость, походка, постановка рук и осанка, также имеют большое значение. Студенты лучше поймут и запомнят информацию, которая подкрепляется жестами (руками и головой), например, преподаватель подчеркивает важные моменты голосом. Известно, что интонация и тон голоса способны изменить даже смысл слов. К сожалению, цифровая техника, предназначенная для учебного процесса, пока не в состоянии уловить и воспроизвести все нюансы невербального общения.

В цифровых системах обучения взаимодействие с преподавателем и голосовое общение сведены к минимуму. Большую часть времени студенты проводят наедине с

компьютерными программами и другими формами цифрового обучения, что не только значительно сокращает их словарный запас, но и негативно сказывается на развитии мышления. Кроме того, по мере того как текстовые сообщения заменяются смайликами и эмодзи, постепенно утрачивается способность к языковому взаимодействию.

В поисках ответов на конкретные вопросы молодые люди часто обращаются к Интернету, а не к справочникам или преподавателям. Это связано с тем, что гораздо быстрее и проще задать вопрос голосовому помощнику, например, Google или «Яндекс.Алисе», чем искать ответ в энциклопедии или на тематическом сайте.

Сегодня поколение, родившееся в 2000-х годах, называемое «поколением Z», «зумерами» и «цифровыми аборигенами», считается самым «продвинутым» в области цифровых технологий и является примером того, как компьютерные технологии изменили мышление, внимание, память и всё отношение к жизни [3]. «Исследователи отмечают, что для представителей цифрового поколения характерно фрагментарное мышление (привычка получать большие объемы информации небольшими порциями, неспособность собрать их в логическом порядке, неспособность удерживать произвольное внимание в течение длительного времени). Их восприятие информации не глубоко, а суждения поверхностны» [4]. Поскольку взаимодействие с компьютерными технологиями не рассматривается как диалог в полном смысле этого слова, студенты теряют способность вести диалог и конструктивно его поддерживать. В процессе взаимодействия с компьютерными программами ответы на поставленные вопросы и развитие процесса идут по заранее запрограммированному пути, и «интервал выбора» для развития отсутствует. Для компьютера непоследовательность равносильна неправильным ответам.

Процесс диалога с преподавателем подразумевает не только «вопрос-ответ», но и поиск истины, разрешение противоречий в процессе беседы, что является движущей силой развития и прогресса. В этом контексте использование компьютерных программ может дать наилучшие результаты, если они применяются в качестве тренажеров для закрепления и систематизации ранее полученных знаний и решения точных и конкретных учебных задач. В этом случае цифровые медиа могут выступать в качестве вспомогательного инструмента для преподавателей, способствующего передаче и обмену знаниями.

Не менее серьезной проблемой, возникающей в процессе цифровизации образования в целом, является «утечка пользовательской информации». Это ситуация, когда вся информация о пользователе уже собрана из различных цифровых источников, все его интересы и предпочтения систематизированы и занесены в универсальную базу данных, автоматизированные системы предоставляют пользователю информацию на основе уже сформированных данных [5]. Возникает риск отказа от преподавателя как посредника при передаче знаний, а о риске отказа от живого общения с преподавателем уже говорилось ранее.

Несмотря на указанные риски, на данном этапе большинство учебных заведений активно используют цифровые технологии в образовательном процессе [6].

Наглядным примером является презентация – инструмент, позволяющий преподавателям выделить из общего объема передаваемой студентам информации материалы, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, что значительно увеличивает объем учебной информации по предмету.

В заключение следует отметить, что современное образование претерпевает радикальные изменения, связанные с

внедрением в образовательную практику новых цифровых технологий, и сталкивается с проблемой поиска компромиссных решений, позволяющих эффективно сочетать инновационные и традиционные подходы к передаче знаний. Несмотря на указанные риски, связанные с внедрением цифровых технологий в образование, их использование в образовательном процессе является ответом на запросы и достижения современного общества. Однако цифровые технологии никогда не смогут заменить живое взаимодействие преподавателя и студента, которое выступает в качестве дополнительного элемента образовательного процесса. Если правильно решить проблемы, возникающие в процессе цифровизации системы образования, то можно с большой долей вероятности полагать, что этот процесс принесет позитивные изменения и поднимет образование на более высокий и качественный уровень.

Литература:

1. Ивашевский, С.Л. На пути к изменению образовательных потребностей российского общества // Инновации в образовании. 2007. № 6. С. 22–28.
2. Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей. – URL: https://ioe.hse.ru/fao_distant
3. Коровин, А. Дети в сети, или знакомьтесь: Поколение Z URL: <http://www.pravmir.ru/deti-v-seti-ili-znakomtes-pokolenie-z>
4. Стрекалова, Н.Б. Риски внедрения цифровых технологий в образование. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-vnedreniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-obrazovanie>
5. Ковтуненко, Л.В. Актуальные проблемы цифровизации обучения в образовательных организациях ФСИИ России. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye->

problemy-tsifrovizatsii-obucheniya-v-obrazovatelnyhorganizatsiyah-fsin-rossii

6. Современная цифровая образовательная среда в РФ. – URL: <http://neorusedu.ru/>

References:

1. Ivashevsky S.L. On the way to changing the educational needs of Russian society // Innovations in education. 2007. No. 6. pp. 22-28.

2. Problems of transition to distance learning in the Russian Federation through the eyes of teachers. URL: https://ioe.hse.ru/fao_distant

3. Korovin A. Children on the web, or meet: Generation Z URL: <http://www.pravmir.ru/deti-v-seti-ili-znakomtes-pokolenie-z>

4. Strekalova N.B. Risks of introducing digital technologies into education. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-vnedreniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-obrazovanie>

5. Kovtunen L.V. Actual problems of digitalization of education in educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-tsifrovizatsii-obucheniya-v-obrazovatelnyhorganizatsiyah-fsin-rossii>

6. Modern digital educational environment in the Russian Federation. URL: <http://neorusedu.ru/>

студенты группы 1613

Газизов М.Н., Тойминцева В.Н.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ
INSTITUTIONAL APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF
THE DIGITAL ECONOMY IN RUSSIA**

Аннотация. Современное социально-экономическое развитие государств определяется формированием и развитием цифровой экономики. Одним из ключевых факторов, способствующих цифровой трансформации, является создание эффективной нормативно-правовой базы, что и определяет актуальность исследования. В результате исследования сформулированы ключевые сильные, слабые стороны, возможности и угрозы институционального обеспечения цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, четвертая промышленная революция, институциональная среда, нормативно-правовая база.

Annotation. The modern socio-economic development of states is determined by the formation and development of the digital economy. One of the key factors contributing to digital transformation is the creation of an effective regulatory framework, which determines the relevance of the study. As a result of the study, the key strengths, weaknesses, opportunities and threats of institutional support for the digital economy were formulated.

Key words. digital economy, fourth industrial revolution, institutional environment, regulatory framework.

В контексте цифровой экономики, институциональный подход исследует, как институты и правила влияют на принятие технологических инноваций, развитие цифровых рынков, эффективность государственного регулирования и создание благоприятной среды для цифровых предприятий и стартапов [2]. В данном контексте можно рассмотреть несколько ключевых теорий, объясняющих роль институтов и их влияние на экономику:

1. Новая институциональная экономика (НИЭ): теория НИЭ подчеркивает роль институтов, формальных и неформальных правил, организаций и структур в управлении ресурсами. Транзакционные издержки, права собственности, контракты, политические институты и другие аспекты рассматриваются как ключевые факторы, определяющие

поведение экономических агентов и состояние экономики в целом.

2. Теория управления ресурсами: эта теория уделяет внимание влиянию институтов на управление и использование ресурсов (как материальных, так и нематериальных) и их роль в формировании устойчивых конкурентных преимуществ и инноваций компаний и отраслей экономики.

3. Теория инноваций и технологического развития: в рамках институциональной экономики, эта теория обращает внимание на роль институтов в создании стимулов и препятствий для инноваций и технологического развития. Особое внимание уделяется правовым и финансовым институтам, системам интеллектуальной собственности и государственной политике в сфере науки и инноваций.

4. Теория корпоративного управления и основанная на правилах теория: эти теории рассматривают институты в контексте их роли в организации управленческих и корпоративных процессов, формировании правил игры и стимулировании или торможении инновационной активности внутри организаций.

Все эти теории представляют собой важные средства для понимания воздействия институтов на экономическое развитие и инновации [3].

Рассмотрим основные препятствия и возможности, представленные институциональными факторами для развития цифровой экономики важно для понимания влияния институций на создание благоприятных условий для развития цифровых технологий и инноваций. Препятствия:

1. Недостаточная правовая защита данных: Отсутствие четкого законодательства и соответствующих механизмов защиты личных данных и конфиденциальности может препятствовать развитию цифровой экономики и принятию цифровых услуг обществом.

2. Бюрократические трудности: Сложности, связанные с бюрократическими процедурами и отсутствием эффективных систем электронного управления, могут замедлить развитие

цифровой экономики и усложнить взаимодействие бизнеса и государства.

3. Неопределенность в законодательстве о цифровых валютах и блокчейне: Отсутствие четкой правовой базы для цифровых валют и технологии блокчейн может стать препятствием для развития финтех компаний и инновационных проектов.

4. Отсутствие стандартов в области кибербезопасности: Недостаток общепринятых стандартов в области кибербезопасности может препятствовать развитию новых цифровых услуг и технологий, угрожая безопасности данных и конфиденциальности.

Возможности: 1. Создание правовой инфраструктуры: Установление ясных правовых норм и политик для защиты данных, кибербезопасности, электронной коммерции и других аспектов цифровой экономики создаст основу для роста цифровых технологий.

2. Стимулирование инноваций через налоговые и финансовые механизмы: Введение налоговых льгот и финансовых стимулов для инновационных компаний и стартапов в цифровой сфере может способствовать появлению новых цифровых продуктов и услуг.

3. Формирование стандартов в области кибербезопасности: Создание общих стандартов и норм в области кибербезопасности может способствовать развитию защищенной цифровой среды для различных видов операций.

4. Развитие цифровых инфраструктур: Инвестиции в цифровую инфраструктуру, облачные технологии, широкополосный доступ к интернету и киберфизические системы могут ускорить развитие цифровой экономики [1].

Примеры успешного или неудачного влияния институций на цифровую экономику с использованием реальных кейсов из России дает возможность проследить влияние институциональных факторов на развитие цифровой экономики в стране. Вот несколько примеров:

Пример успешного влияния институций: Создание цифровой инфраструктуры в сельских районах. В рамках

государственной программы развития цифровой экономики были внесены значительные инвестиции для улучшения доступа к широкополосному интернету и цифровым технологиям в регионах с низкой плотностью населения. Это позволило развитию удаленной работы, электронной коммерции и образовательных ресурсов в этих районах, способствуя устойчивому развитию цифровой экономики.

Пример неудачного влияния институций: Законодательные ограничения в области криптовалют. Ряд неоднозначных законодательных и нормативных мер создало сложную ситуацию для развития финансовых технологий, включая криптовалюты и блокчейн-технологии. Неопределенность в правовых нормах и отсутствие единой стратегии по регулированию криптовалютной сферы затрудняют развитие инновационных проектов и инвестиций в эту область [4].

Таким образом, обсуждение цифровизации как нового этапа инновационного развития и перспектив для российской экономики демонстрирует, что институциональные изменения имеют критическое значение для обеспечения успешной трансформации в цифровую экономику. Институциональная среда, включая законы, правовые нормы, регулирование и стимулы для инноваций, играет ключевую роль в формировании условий для развития цифровых технологий и создания благоприятной среды для цифровой трансформации.

Литература:

1. Колодня, Г.В. Цифровая экономика: особенности развития в России / Г.В. Колодня // Экономист. 2021. – № 4. – С. 63–69.
2. Ильин, В. А. Национальные проекты 2019-2024 гг.: анализ и ключевые риски их реализации / В. А. Ильин // Научно-технологическая сфера и предпринимательство / В. А. Ильин, Е. А. Мазилев, А. А. Шабунова, А. Е. Кремин, В. С. Усков, Д. А. Алферьев, Е. П. Кузнецова, Н. О. Якушев. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2019. – 75 с.

3. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации от 1 декабря 2016 г., № 642. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420384257> (дата обращения: 12.11.2023).

4. Ушакова, Ю. О. Теоретические аспекты сущности четвёртой промышленной революции и Интернета вещей / Ю. О. Ушакова // Социал. пространство. 2020. – № 2. – С. 1-11.

References:

1. Kolodnyaya, G. V. Cifrovaya e`konomika: osobennosti razvitiya v Rossii / G. V. Kolodnyaya // E`konomist. 2021. – № 4. – S. 63–69.

2. Il`in, V. A. Nacional`ny`e proekty` 2019-2024 gg.: analiz i klyuchevy`e riski ix realizacii / V. A. Il`in // Nauchno-tekhnologicheskaya sfera i predprinimatel`stvo / V. A. Il`in, E. A. Mazilov, A. A. Shabunova, A. E. Kremin, V. S. Uskov, D. A. Alfer`ev, E. P. Kuzneczova, N. O. Yakushev. – Vologda: VolNCz RAN, 2019. – 75 s.

3. Strategiya nauchno-tekhnologicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii ot 1 dekabrya 2016 g., № 642. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420384257> (дата обрашheniya: 12.11.2023).

4. Ushakova, Yu. O. Teoreticheskie aspekty` sushhnosti chetvyortoj promy`shlennoj revolyucii i Inter- neta veshhej / Yu. O. Ushakova // Social. prostranstvo. – 2020. – № 2. – S. 1-11.

студенты группы 3612

Галялетдинова Л.И., Соснина А.А.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ СПРОСА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ MODERN FEATURES OF DEMAND FACTORS IN THE RUSSIAN ECONOMY

Аннотация. В статье рассмотрены современные особенности факторов спроса в российской экономике в условиях борьбы нашей страны за суверенитет. Были проанализированы такие факторы спроса как доходы населения, инфляция, ожидания, соотношение сбережений и потребления, государственная бюджетная политика, соотношение экспорта и импорта, валютный курс, стоимость кредитных ресурсов, денежно-кредитная политика государства, инвестиционная активность и экономический климат, уровень конкурентной среды.

Ключевые слова. Спрос, экономика, рынок, конкуренция.

Abstract. The article examines the modern features of demand factors in the Russian economy in the context of our country's struggle for sovereignty. Such demand factors as household income, inflation, expectations, the ratio of savings and consumption, state budget policy, the ratio of exports and imports, exchange rate, the cost of credit resources, state monetary policy, investment activity and economic climate, the level of the competitive environment were analyzed onomick market competition.

Keywords. Demand, economy, market, competition.

В настоящее время происходит трансформация экономических отношений в мировой экономике. Мир движется от однополярного к многополярному устройству. Теряющие лидерство недружественные страны пытаются оказать давление на те страны, которые бросили вызов старому, несправедливому, однополярному миру устройству. На Россию оказывается давление в виде санкций и других ограничительных мер. Наша страна сопротивляется этому. Россия борется за свой суверенитет. В этих условиях Россия вынуждена обеспечить свою технологическую независимость. Необходимо создать полноценную и самодостаточную социально-экономическую систему с эффективным рынком. Такой рынок должен производить все товары и услуги необходимые населению. На первый план выходит задача

стимулирования классических факторов спроса. Это позволит поддержать производителя, обеспечит его выручку и поток налогов в бюджет.

Рассмотрим классические факторы спроса. К ним относятся:

- внешние условия экономики, политики и т. д.
- вкусы и предпочтения потребителей
- число потребителей
- денежные доходы населения
- потребительские ожидания
- цены на сопряженные товары (товары комплименты и взаимозаменяемые товары)
- налоги и дотации

Эффективная функциональность рынка во многом зависит от величины продавцов и покупателей, а также от того, насколько информация доступна, открыта и прозрачна, а товары достаточно стандартизированы и качественны. Однако настройка этих условий сложна для любого рынка, включая российский. Существует ряд неблагоприятных факторов, которые задерживают естественное развитие товарных отношений. Включаем в их число:

1) Введение санкций против России в 2014 году из-за обвинений в нарушении территориальной целостности Украины.

2) Снижение покупательской способности населения.

3) Введение санкций против России в 2022 году в связи со Специальной Военной Операцией в Украине.

Из всех факторов санкции сильнее всего повлияли на динамику российского рынка. Несмотря на то, что они коснулись отдельных аспектов внешнеэкономического взаимодействия, они значительно нарушили производственную деятельность в многих отраслях, которые приносили наибольший совокупный доход. Из-за этого экономика страны оказалась малопривлекательной для внешних инвесторов, так как не в состоянии конкурировать на международном уровне по многим показателям. Можно сказать, что внутри российской национальной экономики нарушен механизм внутреннего

воздействия. Кроме того, отсутствует честная конкуренция, способствующая интеграции российских производителей на глобальный рынок. Кризис в экономике также задерживает развитие средних и малых предприятий, что подрывает основы национальной экономики.

Как говорят эксперты, экономика России, хотя и "держится на плаву", все же почувствовала негативные последствия санкций. В марте 2022 года ВВП России вырос на 1,6% по сравнению с прошлым годом, в то время как в феврале рост составил 4,3%. Произошло это из-за замедления роста в обрабатывающей промышленности в марте до 3%, в то время как в феврале прирост составлял 6,3%. Уровень инфляции в марте 2022 года составил 16,7% (в то время как годом ранее он составлял 5,8%). Во второй половине марта, после приостановки деятельности около 600 западных компаний в России, начались массовые увольнения, увеличилась безработица (полная и частичная), а зарплаты сотен тысяч работников снизились, включая тех, кто формально не утратил свою работу.

Финансово-экономический кризис, возникший в России в 2014 году, негативно повлиял на экономическую обстановку в стране. Резкое снижение мировых цен на энергоресурсы, огромная доля которых составляет доходы бюджета России, а также введение экономических санкций в связи с событиями в Крыму и на востоке Украины привели к существенному падению курса рубля по отношению к иностранным валютам, усилению инфляции, сокращению реальных доходов населения и серьезному ухудшению ситуации во многих отраслях российской экономики.

Результатом нестабильной экономической обстановки стало всеобщее стремление к сбережению денежных средств. Причем экономия коснулась не только товаров непродовольственной группы, но и продуктов питания. Однако потенциал расширения потребительского спроса в России ограничен. Главными факторами, препятствующими увеличению потребительского спроса, являются низкий уровень доходов значительной части населения и высокая степень

бедности. Интерес покупателей определяется объемом расходов и стоимостью товаров. Большинство граждан не обладает источниками дохода, которые позволяли бы им удовлетворять все свои потребности полностью. Борьба с нищетой становится одной из основных приоритетных задач государства. Важное влияние на ограниченность потребительского спроса оказывает также высокий уровень дифференциации населения по доходам и жизненным условиям.

В заключение стоит отметить, что Россия стоит перед решающей задачей – обеспечить свой суверенитет. В случае неудачи, грозят новые кризисы. Главной целью на данный момент является выживание всей страны. Поэтому крайне важно построить эффективную рыночную экономику, способную удовлетворить все потребности граждан. Это возможно только путем полного учета и регулирования особенностей спроса в экономике.

Политические, экономические и культурные события оказывают значительное влияние на экономику России. Иностраннные инвестиции, экспорт и провалы со стороны соседних стран подрывают авторитет, темпы развития и роста страны, а также создают новые проблемы. Ситуацию осложняет и низкая инвестиционная привлекательность России: предприниматели могут развиваться только за счет своих собственных средств или заимствования. В условиях ограниченного финансирования количество рабочих мест сокращается, а зарплата остаётся неизменной при одновременном росте стоимости продуктов питания и коммунальных услуг. Проблемы российской экономики сильно ощущают малообеспеченные слои населения.

Список литературы:

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2 издание. – М.: Норма, 2009. – 316 с.
2. Кэмпбелл, Р., Макконнел С., Брю Л. Экономикс. – М.: Инфра-М, 1999. – 128 с.
3. Актуальные вопросы экономики и социологии: сборник статей конференции молодых учёных в Новосибирском

References:

1.Nureev, R.M. Kurs mikroekonomiki. Uchebnik dlya vuzov. 2 izdanie. – М.: Norma, 2009. – 316 s.

2.Ke`mpbell R., Makkonnel S., Bryu L. E`konomiks. – М.: Infra-M, 1999. – 128 s.

3.Aktual`ny`e voprosy` e`konomiki i sociologii: sbornik statej konferencii molody`x uchyony`x v Novosibirskom Akademgorodke / pod red. O.V.Tarasovoj, N.O.Fursenko – Novosibirsk : IE`OPP SO RAN, 2019 – 610 s.

*магистрант группы 3626 Горбунова Д.Ю.
научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Бахвалов С. Ю.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ПОГРУЖЕНИЕ В МИР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-НАВЫКОВ IMMERSION IN THE WORLD OF ENTREPRENEURSHIP: THE BASICS OF PROJECT ACTIVITIES FOR THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SKILLS

Аннотация. В статье рассмотрены перспективы использования проектной деятельности в процессе формирования бизнес навыков. Отмечается необходимость предпринимательского образования в процессе обучения школьников.

Abstract. Discusses the prospects for using project activities in the process of developing business skills. The need for entrepreneurial education in the process of teaching schoolchildren is noted.

Ключевые слова. Бизнес-навыки, проектная деятельность, бизнес-обучение.

Keywords. Business skills, project activities, business training.

Одной из актуальных задач развития современного общества является переход к новым образовательным ориентирам и технологиям, а также инновационной политике в образовании. Инновации охватывают собой информатизацию жизни общества и системы образования (новые подходы к процессу обучения, государственно-общественное управление в образовании).

Одним из наиболее значимых и эффективных направлений деятельности школы является создание практико-ориентированной среды, введение учебных предметов, позволяющих получить школьникам те знания и умения, которые в дальнейшем станут основой их дальнейшего профессионального развития. Успешность выпускника складывается из приобретенных им еще в школе ценных качеств, таких как способность быстро реагировать на изменения, динамичность, готовность к постоянному саморазвитию и стремлению идти вперед.

Для того чтобы добиться успеха в современном мире, важно уметь организовать свою жизнь как проект: определить краткосрочные и долгосрочные цели, мобилизовать необходимые ресурсы, сформировать план действий и осуществить его, оценив, достигнуты ли поставленные цели. Важным становится развитие проектного мышления школьников. Проектное мышление – это тип мышления, основанный на способности человека четко определять проблему и находить пути её решения в условиях ограниченности ресурсов. Данный тип мышления разбирает вопрос на отдельные части, ищет между ними как не состыковки, так и взаимосвязь [1]. Развитие проектного мышления в школе связано с особым видом деятельности обучающихся – проектной деятельностью.

Проектная деятельность – это вид образовательной деятельности, направленной на достижение заранее определенной цели посредством

решения конкретной проблемы в условиях ограниченного времени и ресурсов. Основой проектной деятельности является проект – это учебно-познавательная, творческая деятельность обучающегося или группы обучающихся, направленная на достижение заранее определенной цели [3].

Реализация проекта осуществляется в 2 этапа: «погружение» в проект и организация деятельности обучающихся [2]. «Погружение» в проект включает в себя: выбор тематики проекта, поиск значимой проблемы и открытие способа её решения. На этапе организации деятельности происходит создание бизнес-плана каждым обучающимся, его проверка учителем. Затем происходит защита плана.

Для современного выпускника важно овладеть бизнес-навыками, которые могут быть сформированы еще во время обучения в школе. Бизнес-навыки – это комплекс универсальных знаний, которые могут быть применены к абсолютно делу (понимание того, как осуществляются продажи, знание основ маркетинга и финансов, способность подбирать команду и управлять ей и др.). Формированию данных навыков способствует проектная деятельность, включающая в себя создание бизнес-плана.

Проектная работа по созданию бизнес-плана относится к исследовательскому методу обучения, так как каждый обучающийся занимается поставленной проблемой индивидуально. Подбор темы бизнес-плана осуществляется индивидуально, с учетом интересов и склонностей каждого обучающегося.

Таким образом, бизнес-обучение школьников способствует формированию таких качеств личности, как: независимость, гибкость, уверенность в себе, умение планировать свою деятельность и принимать решения.

Литература:

1. Малышева, Н.В. Проектный метод обучения и проектное мышление педагога: поиск новых подходов//

Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. – №1 (33). – С. 48-54.

2. Ядыгина, Р.Б., Пчела И.В. Особенности организации и методического обеспечения проектной деятельности в школе// Мир науки. Педагогика и психология. 2020 – №6. – Т.8. URL: <https://mir-nauki.com/123PDMN620.html> (дата обращения: 05.11.2023).

3. Попова, Т.А. Проектная деятельность в образовательном пространстве// Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2020. – Вып. 3 (836) – С. 252-263.

References:

1. Malysheva, N.V. Project-based teaching method and teacher's design thinking: search for new approaches // Professional education in Russia and abroad. 2019. – No. 1 (33). – pp. 48-54.

2. Yadygina, R.B., Pchela I.V. Features of the organization and methodological support of project activities at school // World of Science. Pedagogy and psychology. 2020 – №6. – Т.8. URL: <https://mir-nauki.com/123PDMN620.html> (access date: 11/05/2023).

3. Popova, T.A. Project activities in the educational space // Bulletin of the Moscow State Linguistic University. 2020. – Issue. 3 (836) – pp. 252-263.

*студент группы 0613 Гурбанов М.А.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ POTENTIAL OF USING ENTREPRENEURSHIP TO SOLVING THE CHALLENGES OF IMPORT SUBSTITUTION IN MODERN RUSSIA

Аннотация. В статье рассмотрено понятие предпринимательства. Представлен анализ показателей

предпринимательства в современной России. Обоснована необходимость использования потенциала предпринимательского сектора для решения задач импортозамещения и увеличения экономической безопасности страны.

Ключевые слова. экономика, импортозамещение, предпринимательство, потенциал, рыночные ниши, отраслевая структура

Abstract. The article discusses the concept of entrepreneurship. An analysis of entrepreneurship indicators in modern Russia is presented. The need to use the potential of the business sector to solve the problems of import substitution and increase the economic security of the country is substantiated.

Keywords. economy, import substitution, entrepreneurship, potential, market niches, industry structure

В настоящее время в условиях ограничения России к рынку современных западных технологий и финансовых ресурсов возрастают риски экономической безопасности страны. Выход может быть только один – восстановление утраченной самодостаточности экономики по примеру народного хозяйства СССР. Данный опыт показывает, что в отдельно взятой стране можно создать все отрасли экономики и научную, и образовательную, и производственную, и социальную, и культурную в таком качестве чтобы можно было своими силами производить всё «от булавки до самолёта». В настоящее время в значительной степени такой опыт утрачен и сейчас, когда идёт война на Украине, а Россия вынуждена противостоять давлению десятков недружественных стран, снова начинают «по крупицам» собирать то, что утрачено. На этом пути есть первые успехи: 1 ноября 2023 года взлетел российский самолёт «Ил-96-400М», сделанный полностью из отечественных комплектующих [3].

Таким образом пришло понимание, что не все рыночные механизмы эффективны, не во всех отраслях и не во всех условиях. В какие-то моменты для обеспечения жизнеспособности экономики государство вынуждено брать на

себя решение стратегически важных вопросов, в первую очередь это технологическая независимость. Это базовое условие суверенитета страны, её обороноспособности, безопасности, удовлетворения всех потребностей населения, насыщения рынка товарами и обеспечение стабильности макроэкономических показателей. Конечно возврат в прошлое не возможен, и государство уже не сможет полностью вернуть административно-командное управление. В современном динамически быстро меняющемся мире это было бы не эффективно. Рыночный механизм через спрос и предложение, через стоимостные пропорции, через тесную связь с потребителем может сделать решение текущих экономических задач более эффективно. Здесь необходимо использовать весь потенциал рыночных институтов и прежде всего предпринимательства.

Рассмотрим феномен предпринимательства в истории политической экономии. Согласно классическому определению под предпринимательством понимается целенаправленная деятельность человека на свой страх и риск организовывать комбинацию экономических ресурсов для производства и продажи экономических благ с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей общества. Отличает предпринимателя от обычного экономического субъекта новизна комбинации экономических ресурсов, которую никто до предпринимателя не делал. Это позволяет предпринимателю получить монопольное преимущество в экономических отношениях и занять ведущую роль на рынке. С другой стороны, государство заинтересовано в развитии предпринимательства так как это является источником создания новых рабочих мест, привлечения инвестиций, увеличения налоговых поступлений, внедрения новых в том числе, и ресурсосберегающих технологий [1]. Общеизвестно, что предпринимательство является одним из основных источников экономического роста. Предприниматель для выпуска своей продукции формирует спрос на ресурсы и товары, тем самым создаёт мультипликативный эффект для всех отраслей экономики [2]. Вот почему государственные расходы на

поддержку предпринимательства имеет высокую эффективность. Государство получает возврат своих расходов путём увеличения экономической активности, налоговых поступлений, разнообразия товаров и услуг, скорости обращения финансовых средств [4].

Кратко отметим предстоящие задачи, которые нужно решить, чтобы предпринимательство смогло внести посильный вклад в процесс импортозамещения в современной российской экономике.

1. Провести диагностику отраслей российской экономики и выявить потребность в импортозамещении. Это можно сделать по показателям импорта и экспорта. В первую очередь необходимо заниматься отраслями с высоким импортом и возможностями доверить производства этих товаров рынку, конкуренции и предпринимателям. Базовые, стратегические отрасли (атомная энергетика, тяжёлое машиностроение, космос, добыча полезных ископаемых, транспортная инфраструктура, авиа-, судо-, поездастроение и другие) должны быть под постоянным государственным контролем.

2. Разработать ряд стимулирующих мер для предпринимателей, активно реализующих программы импортозамещения в области денежно-кредитной, налоговой, фискальной, бюджетной политики.

3. Вести постоянный мониторинг, контроль и корректировку предпринятых мер с постоянной оценкой уровня импортозамещения и потребности в технологиях, товарах и услугах.

4. Более внимательно отнестись к использованию предпринимательского потенциала совместно со странами СНГ. В этом направлении необходимо наладить стабильную работу по обмену опытом, знаниями, технологиями со всеми дружественными странами, которые ранее входили в состав СССР. Будет полезным наладить сотрудничество в научной и образовательной сфере.

Таким образом для решения задач импортозамещения необходимо использовать комплексный подход и все

возможные инструменты, как государственного управления, так и предпринимательской деятельности.

Литература:

1. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018
2. Глазьев, С.Ю. Управление развитием экономики: курс лекций. М.: изд-во МГУ, 2019. 759 с.
3. Официальный Интернет-сайт газеты «Комсомольская правда», – URL: <https://www.kp.ru/daily/27576/4845771/?ysclid=lopi6guit1123546075>, – дата обращения: 10.11.2023.
4. Ясин Е.Г. Экономика России накануне подъёма. – М.: Издат.дом ГУ ВШЭ, 2012.– 336 с.

References:

1. Aganbegyan A.G. O prioritetax social`noj politiki. – M.: Izdatel`skij dom «Delo» RANXiGS, 2018
2. Glaz`ev S.Yu. Upravlenie razvitiem e`konomiki: kurs lekciij. M.: izd-vo MGU, 2019. 759 s.
3. Oficial`ny`j Internet-sajt gazety` «Komsomol`skaya pravda», – rezhim dostupa: <https://www.kp.ru/daily/27576/4845771/?ysclid=lopi6guit1123546075>, – data obrashheniya: 10.11.2023.
4. Yasin E.G. E`konomika Rossii nakanune pod`yoma.– M.: Izdat.dom GU VShE`, 2012.– 336 s.

студент группы 3319 Данько Д.А.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БУРЯТИИ И ИХ РЕШЕНИЕ ECONOMIC PROBLEMS OF BURYATIA AND THEIR SOLUTIONS

Аннотация. В статье раскрываются вопросы, связанные с проблемами социально-экономического развития Бурятии, его устойчивого развития. Регион не только неоднороден по уровню текущего состояния, но и отличается сложившимися тенденциями изменения ключевых параметров их дальнейшего развития. Цель данной работы заключается в выявлении основных проблем, с которыми сталкивается республика Бурятия, и предложении возможных путей их решения.

Ключевые слова. социально-экономическое развитие, республика, проблемы, программа, устойчивое развитие, Бурятия.

Abstract. The article addresses issues related to the problems of socio-economic development of the region, and its sustainable development. The region of the country is not only heterogeneous in terms of the current state, but also differs in the established trends of changing key parameters of its further development. The purpose of this work is to identify the main problems faced by the Republic of Buryatia and to propose possible ways to solve them for ensuring sustainable development of the region.

Keywords. socio-economic development, republic, problems, program, sustainable development, Buryatia.

Бурятия – это небольшая часть России. Ее площадь составляет 351,3 тыс. км² (2 % от площади РФ) [1]. Бурятия является уникальным регионом как по своим запасам, так и по их разнообразию. В Бурятии проживает чуть менее 1 млн человек, и плотность населения здесь остаётся низкой. Для сравнения, в одной лишь Москве проживает около 12,5 млн человек, а в агломерации Токио, крупнейшей в мире – около 40 млн. [2]. Здесь проживают представители разных народов, каждый из которых привносит что-то своё в совместный быт. В результате Бурятия и стала такой уникальной, и побывать здесь однозначно стоит каждому любознательному туристу.

Следует отметить, что социально-экономическое положение в Республике Бурятия, так же как и в других регионах Сибири, до сих пор неудовлетворительное. Например, если мы разделим регионы России на три группы по уровню

экономики, то Республика Бурятия будет входить в третью группу, находящуюся в самом низу. В начале 2010-х годов она занимала 70-е [3] место по доле собственных доходов в общем бюджете, то есть являлась дотационной. Как и большинство регионов Сибири, она отличается низким уровнем.

Республика Бурятия, как и многие другие субъекты Российской Федерации, сталкивается с рядом экономических проблем, которые влияют на развитие региона и благосостояние его жителей. В этой статье мы рассмотрим некоторые из основных проблем и возможные пути их решения.

Низкий экономический рост: Одной из основных экономических проблем Бурятии является недостаточно высокий уровень экономического роста. Для решения этой проблемы необходимо привлечение инвестиций для развития производственных мощностей, создание благоприятного инвестиционного климата и разработка специальных программ поддержки предпринимательства.

Недостаток рабочей силы: Бурятия имеет проблему с недостатком квалифицированной рабочей силы. Для решения этой проблемы необходимо развитие системы образования и подготовка специалистов, отвечающих требованиям современных рынков труда. Обучение студентов и переподготовка рабочей силы должны быть адаптированы к потребностям местной экономики, чтобы повысить конкурентоспособность и привлекательность региона для потенциальных работодателей.

Безработица: Недостаток рабочих мест и низкая заработная плата являются основными причинами безработицы в регионе. Для решения этой проблемы необходимо активно привлекать инвестиции для создания новых рабочих мест. Государство должно поддерживать и развивать малое и среднее предпринимательство, которое может стать двигателем роста экономики и основным источником новых рабочих мест.

Малый уровень разнообразия экономики: Бурятия сильно зависит от отраслей, связанных с добычей природных ресурсов, в основном, с добычей золота и угля. Это создает неравновесие и угрожает экономической стабильности и устойчивому

развитию региона. Для решения этой проблемы необходимо диверсифицировать экономику, развивать новые отрасли и привлекать инвестиции в различные секторы, такие как туризм, сельское хозяйство и производство высокотехнологичных товаров.

Региональное неравенство: Одной из основных проблем Бурятии является значительное региональное неравенство в развитии. В некоторых муниципалитетах наблюдается низкий уровень жизни и экономическая отсталость. Для решения этой проблемы необходимо проводить целенаправленные программы развития и поддержки малых муниципалитетов, повышать доступность образов

Для решения проблем в аграрной сфере, считаем необходимым, создать комплекс мер, направленных на продажу сельхозпродукции напрямую покупателям от населения, избегая посредников и розничные продажи. В дальнейшем целесообразна переработки сельхозпродукции и продажи в другие регионы. Необходима гарантированная система кредитования государственных закупок продукции, стимулирующая самозанятость сельского населения. Следует тщательно разработать меры по формированию источников финансирования этих мероприятий.

Необходимо уделить внимание конкуренции со стороны других регионов в привлечении стратегических и институциональных инвесторов, а также конкуренции за финансирование из федерального бюджета. Важно также привлечь молодое трудоспособное поколение к экономической деятельности. Одним из решений может быть создание молодежных предпринимательских инициатив и бизнес-инкубаторов, которые получают поддержку и начальное финансирование от бюджета и потенциальных инвесторов.

Таким образом, можно сделать вывод, что Бурятия сталкивается с рядом серьезных экономических проблем, включая низкую индустриализацию, недостаточную диверсификацию экономики, высокую зависимость от сырьевого сектора, неразвитую инфраструктуру, низкую производительность труда и ограниченный доступ к капиталу.

Эти проблемы препятствуют устойчивому экономическому росту и развитию региона, а также созданию новых рабочих мест и улучшению уровня жизни населения. Для решения этих проблем необходимо привлечение инвестиций, развитие местных предприятий, совершенствование инфраструктуры и повышение качества образования и подготовки трудовых ресурсов.

Литература:

1. Большая российская энциклопедия. 2004-2017 – URL: <https://old.bigenc.ru/geography/text/5619751> (дата обращения 10.11.2023)
2. Представительство МИД России в г. Улан-Удэ 2023 – URL: <https://buryatia.mid.ru/ru/o-regione/> (дата обращения 10.11.2023)
3. Исследование экономики республики Бурятия как проблемного региона 2022 – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.11.2023)
4. Проблемы и пути экономического развития республики Бурятии 2013-2023 –URL: https://studbooks.net/2073727/ekonomika/problemy_puti_ekonomicheskogo_razvitiya_respubliki_buryatiya (дата обращения 10.11.2023)

References:

1. The Great Russian Encyclopedia. 2004-2017 – URL: <https://old.bigenc.ru/geography/text/5619751> (accessed 10.11.2023)
2. Representation of the Russian Foreign Ministry in Ulan-Ude 2023 [Electronic resource] – URL: <https://buryatia.mid.ru/ru/o-regione/> (accessed 10.11.2023)
3. Study of the economy of the Republic of Buryatia as a problem region 2022 – URL: – URL: <https://cyberleninka.ru/> (accessed 10.11.2023)
4. Problems and ways of economic development of the Republic of Buryatia 2013-2023 – URL:–URL: https://studbooks.net/2073727/ekonomika/problemy_puti_ekonomicheskogo_razvitiya_respubliki_buryatiya (accessed 10.11.2023)

*магистрант группы 3626з Детистова А.К.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ФАСИЛИТАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ FACILITATION IN PEDAGOGY

Аннотация. В статье описывается метод фасилитации как педагогический инструмент в образовательном процессе. Представлены ключевые принципы фасилитации. Приводятся качества и профессиональные компетенции педагога-фасилитатора. Представлены наиболее распространенные приемы фасилитации.

Ключевые слова. Фасилитация; личность педагога, педагогическая фасилитация.

Abstract. The article describes the facilitation method as a pedagogical tool in the educational process. The principles of facilitation are presented. The qualities and professional competencies of the teacher-facilitator are given. The most common facilitation techniques are presented.

Keywords. Facilitation; the personality of the teacher, pedagogical facilitation.

В современном мире темп жизни постоянно увеличивается: совершаются новые открытия, технологические прорывы, именно поэтому с ещё большей силой растет поток информации, который ежедневно обрабатывает мозг человека. Нынешние дети родились в такой эпохе, когда смартфоны и интернет стали неотъемлемой частью ежедневной рутины, что позволило им научиться быстро отделять интересное от скучного. Изменение современного мира являются новыми вызовами образования, а значит и каждого конкретного педагога.

Сейчас всё чаще говорится о необходимости стимулирование учителем детей к саморазвитию и личностному росту. Очевидно, что привычные традиционные подходы не

только не отвечают психологии современного ребёнка, но и не позволяют реализовать описанную выше цель, поэтому всё больше педагогов отказываются от директивного обучения, где они выступали в качестве транслятора знаний, а принимают иные роли, одной из которых является фасилитация.

Термин «фасилитация» переводится с английского как «упрощать, способствовать, ускорять, стимулировать» [3]. Сегодня фасилитация как стиль управления коллективом обрела значительную популярность в различных отраслях: бизнесе, социально-общественной работе, а также в педагогической деятельности. Под педагогической фасилитацией понимается «процесс, направленный на облегчение, а также усиления эффективности как обучения, так и воспитания» [1].

Педагогическая фасилитация как технология, позволяющая создать специальные условия для раскрытия потенциала личности каждого ученика и увеличения эффективности образовательного процесса строится на следующих принципах:

- деятельность группы поддерживается и направляется педагогом-фасилитатором;
- в процессе фасилитации обеспечивается субъектно-субъектное взаимодействие;
- педагог-фасилитатор нацелен на раскрытие потенциала каждого ученика;
- педагог-фасилитатор создает условия для самоорганизации и сотрудничества в группе [4].

Отличительной чертой педагогической фасилитации является взаимодействие с учеником по принципу субъект-субъект, что обеспечивается использованием различных техник данного стиля управления, поэтому для того, чтобы оно сложилось действительно эффективно учитель должен чётко понимать и представлять всё нюансы такого взаимодействия, быстро устанавливать доверительный контакт, уметь поддерживать атмосферу сотрудничества, качественно оценивать и анализировать процесс, а затем и результаты проделанной работы.

Фасилитативное взаимодействие является частью гуманистического подхода в образовании, поэтому помимо профессиональных навыков выдвигает ряд требований и к личностным качествам: общительность, эмпатия, социальный интеллект, лидерские качества, самообладание, настойчивость и др [5].

Отметим, что педагог-фасилитатор должен обладать рядом знаний о различных приемах и методах фасилитации, которые грамотно использует в работе, позволяя им дополнять и расширять друг друга. Среди наиболее распространенных выделим методы:

— «МнеМыНам»: имеется проблема, которую фасилитатор фиксирует на доске, а все ученики самостоятельно записывают решения. Затем листочки сдаются, а фасилитатор озвучивает каждое предложенное решение и выносит его на голосование группы, так идеи учеников либо принимаются и вывешиваются на доску, либо откладываются в сторону.

— «В это же время в следующем году»: метод позволяющий взглянуть на достижение результата с обратной стороны, то есть фасилитатор предлагает представить ученикам, что поставленная проблема уже решена. Участникам нужно как можно подробнее описать, что привело их к такому результату, причем важно говорить именно в прошедшем времени. Когда все истории прозвучат, необходимо оценить их и совместно сформулировать наиболее целесообразный план действий.

— «Аквариум»: фасилитатор выбирает среди учеников несколько человек с разными мнениями, которые будут выступать «рыбками», затем в течение 3-5 минут они обсуждают свои разногласия, а остальной класс наблюдает за происходящим. После делаются выводы и оценка по решению представленной проблемы на основе аргументации «рыбок» [2].

Таким образом, анализ теоретического материала продемонстрировал, что процесс фасилитации в педагогической деятельности есть стимулирующее, развивающее и поддерживающее взаимодействие в рамках педагогики сотрудничества. К тому же для работы в данном стиле управления коллективом выдвигается ряд требований и к

профессиональной подготовке педагога, и к его личностным качествам, которые позволят учителю создавать и поддерживать необходимую атмосферу для повышения эффективности образовательного процесса, что актуально на современном этапе развития образования.

Литература:

1. Адонина, Л. В., Вишнякова, А. В., Кузёма Т.Б. Педагогическая фасилитация и её составляющие // E-Scio. 2020. № 10. С. 2-9.
2. Боровикова, Н. В. Ведущий к цели. Практический курс для модераторов и фасилитаторов. Москва: Альпина, 2022. с. 220.
3. Новиченко, Н.М., Кикор Н.Н. Англо-русский словарь общенаучной лексики. Минск: ИПНК, 2011. С.106.
4. Сорокоумова, Г.В., Шурыгина О.В. Фасилитация как инновационный метод развития будущей профессиональной личности педагога // Проблемы современного образования. 2023. № 2. С. 58-65.
5. Savotina, N.A., Reimer M.V., Kyvyrzhik A.S. Teacher requirements in the new educational paradigm // SHS Web of Conferences: International Scientific and Practical Conference “Teacher Professionalism: Psychological and Pedagogical Support of a Successful Career”.2020. P. 10.

References

1. Adonina, L. V., Vishnyakova, A.V., Kuzema T.B. Pedagogical facilitation and its components // E-Scio. 2020. No. 10. p. 2 – 9.
2. Borovikova N. V. Leading to the goal. A practical course for moderators and facilitators. Moscow: Alpina, 2022. p. 220.
3. Novichenko N.M., Kikor N.N. English-Russian dictionary of general scientific vocabulary. Minsk: IPNK, 2011. p.106.
4. Sorokoumova G.V., Shurygina O.V. Facilitation as an innovative method of developing the future professional personality of a teacher // Problems of modern education. 2023. No. 2. p. 58-65.
5. Savotina N.A., Reimer M.V., Kyvyrzhik A.S. Teacher requirements in the new educational paradigm // SHS Web of

Conferences: International Scientific and Practical Conference “Teacher Professionalism: Psychological and Pedagogical Support of a Successful Career”.2020. P. 10.

*студенты группы 1613
Корнева Д.С., Дремина М.В..
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужского института К(П)ФУ,
г.Елабуга*

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В КОНКУРСАХ
РОССИЙСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМАНД
FEATURES OF THE PRESENTATION OF AN
INNOVATIVE PROJECT IN COMPETITIONS OF RUSSIAN
YOUTH ENTREPRENEURIAL TEAMS**

Аннотация. В статье рассмотрены современные особенности презентации инновационного проекта в конкурсах российских молодёжных предпринимательских команд. Раскрываются возможные проблемы и пути решения в организации инновационной деятельности для участия в федеральных и региональных научно-технических конкурсах

Ключевые слова. инновации, молодежный проект, финансирование, конкурс, грант

Abstract. The article examines modern features of the presentation of an innovative project in competitions of Russian youth entrepreneurial teams. Possible problems and solutions in organizing innovative activities for participation in federal and regional scientific and technical competitions are revealed.

Key words. innovation, youth project, financing, competition, grant

Стартап – это инновационный бизнес, продукт, который ранее не существовал [2]. Тема стартапов и инновационной деятельности становится все более популярной среди молодежи по нескольким причинам:

Во-первых, молодёжь стремится к саморазвитию и самореализации. Инновационный стартап позволяет молодым предпринимателям воплотить свои идеи и творческие концепции в реальность. Они могут создавать что-то свое, принимать ключевые решения и вести свой бизнес. Это предоставляет молодёжи возможность проявить свой потенциал и достичь успеха на своих собственных условиях.

Во-вторых, молодое поколение выросло в эпоху быстрого развития технологий и цифровизации. Они воспринимают новые технологии и инновации как неотъемлемую часть своей жизни. Благодаря доступу к информации и возможностям создания стартапов, молодые предприниматели видят в инновациях огромный потенциал для изменения мира и решения современных проблем.

В-третьих, Стартапы предлагают гибкость и свободу, которые молодёжь ценит. Они могут работать в собственном темпе, создавать собственные правила и формировать корпоративную культуру, которая соответствует их ценностям. Молодежь стремится к работе, которая приносит им удовлетворение и свободу выбора.

В-четвёртых, молодёжь горит желанием улучшить мир и внести свой вклад в общественное благо. Стартапы и инновационная деятельность предоставляют возможность реализовать социальные и экологические проекты, которые имеют позитивное влияние на окружающую среду и общество. Молодёжь видит в стартапах путь к решению проблем и созданию лучшего мира.

Также возросшая поддержка со стороны правительств, инвесторов, акселераторов и инкубаторов стимулирует молодых предпринимателей. Существуют программы, гранты, обучающие мероприятия и другие ресурсы, которые помогают молодёжи в развитии своих стартапов. Такая поддержка создаёт

благоприятную среду для роста и развития молодёжного предпринимательства.

В итоге молодёжь увлечена стартапами и инновационной деятельностью, потому что это привлекательный способ реализовать свои идеи, преодолеть риски и внести изменения в мир. Они стремятся к самостоятельности, обладают инновационным мышлением и стремятся к смысловому и финансовому успеху.

Защита стартапа или проекта является значимым моментом в жизни молодого предпринимателя. Важно быть готовым к различным аспектам, чтобы сделать защиту успешной. Вот несколько вещей, на которые стоит обратить внимание:

1. Тщательная подготовка: Проведите исследование и анализируйте свой проект, рынок, конкурентов и интересы жюри. Убедитесь, что вы хорошо осведомлены о каждом аспекте своего стартапа и можете отвечать на вопросы с уверенностью.

2. Презентация: Разработайте убедительную и профессиональную презентацию, которая покажет преимущества вашего проекта, потенциал роста и пользу для рынка. Убедитесь, что ваша презентация ясна, лаконична и визуально привлекательна.

3. Рассказ о команде: Покажите, что ваша команда обладает необходимыми навыками, опытом и энтузиазмом для реализации проекта. Расскажите о ролях каждого члена команды и о том, каковы ваши сильные стороны и достижения.

4. Анализ рисков: Будьте готовы обсудить потенциальные риски и проблемы, которые может столкнуться ваш проект. Подготовьте стратегии снижения рисков и объясните, как вы собираетесь их преодолеть.

5. Финансовые аспекты: Будьте готовы предоставить информацию о финансовой модели вашего стартапа, такую как прогнозируемые доходы, расходы, инвестиции и ожидаемая отдача для инвесторов.

6. Ответы на вопросы: Ожидайте, что у жюри будут вопросы и запросы на уточнение деталей. Будьте готовы к

аналитическим и стратегическим вопросам и дайте конкретные ответы, основанные на своих знаниях и исследованиях.

7. Уверенность и энтузиазм: Хотя представление может быть нервным, старайтесь проявлять уверенность и энтузиазм. Верьте в свой проект и покажите страсть к тому, чем занимаетесь. Это может помочь создать положительное впечатление у жюри и инвесторов [1].

Будьте готовы к конструктивной критике и открытым диалогам. Имейте в виду, что каждый конкурс или защита уникален, поэтому важно адаптироваться к конкретным требованиям и контексту.

Так как презентация инновационного проекта представляет собой важный этап, на котором можно продемонстрировать его потенциал стартапа и привлечь интерес со стороны инвесторов и жюри. Поэтому нужно знать несколько особенностей, которые стоит учесть при подготовке презентации для конкурсов предпринимательских команд [3]:

1. Краткость и ясность. Презентация должна быть лаконичной и понятной. Используйте четкие заголовки, краткие фразы и наглядные иллюстрации, чтобы легко донести ключевые идеи вашего проекта.

2. Концентрация на преимуществах и пользе. Покажите, как ваш проект может решить проблему или удовлетворить потребности рынка. Выделите основные преимущества вашего проекта и подчеркните, каким образом он может принести выгоду потенциальным инвесторам.

3. Доступный язык. Избегайте использования сложных технических терминов, особенно если ваше жюри состоит из разнообразных экспертов. Старайтесь объяснить сложные концепции и технологии простым и доступным языком, чтобы каждый мог легко понять суть вашего проекта.

4. Бизнес-ориентированность. Помните, что жюри и инвесторы заинтересованы в том, как ваш проект может быть успешным коммерческим предприятием. Подчеркните потенциал роста, оценку рынка, конкурентные преимущества и планы по монетизации проекта.

5. Демонстрация результатов и прогресса. Если у вас есть прототип, пилотный проект или какие-либо результаты, не забудьте показать их во время презентации. Это поможет подтвердить реализуемость и эффективность вашего проекта.

Не забывайте, что защита стартапа это прекрасная возможность получить обратную связь, заявить о себе и привлечь внимание потенциальных партнеров и инвесторов.

Литература:

1. Клайм Ральф, Лудин Ирвин. Встать и высунуть. Высокое искусство презентации/ Пер. с англ. – СПб.:ВЕСЬ 2019. – С. 22

2. Стив Бланк, Боб Дорф. Стартап. Настольная книга основателя/ Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер 2021. – С. 5.

3. Клаус-Дитер Гофман. Мотивация в бизнесе. Как эффективно проводить презентации и конференции. / Серия «Бизнес-технология». – Ростов-н/Д: «Феникс». 2020. – С. 30-32

References:

1. Klajem Ral'f, Ludin Irvin. Vstat` i vy`supit`. Vy`sokoe iskusstvo prezentacii/ Per. s angl. – SPb.:VES` – 2019. – С. 22

2. Stiv Blank, Bob Dorf. Startap. Nastol'naya kniga osnovatelya/ Per. s angl. – M.: Al'pina Publisher – 2021. – S. 5.

3. Klaus-Diter Gofman. Motivaciya v biznese. Kak e`ffektivno provodit` prezentacii i konferencii. / Seriya «Biznes-technologie». – Rostov-n/D: «Feniks». – 2020. – С. 30-32

Студент группы 3319 Заверняева А.Ю..

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р..

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

ТОПЛИВНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ 2023 ГОДА. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ БОРЬБЫ FUEL CRISIS IN RUSSIA 2023. CAUSES AND CONTROL MEASURES

Аннотация. В этом году Россия столкнулась с серьёзным экономическим кризисом. Из-за введения санкций, проблем с импортом и падением курса рубля цены повысились практически на всё, в том числе и на топливо. Это сказывается не только на стоимости жизни для автомобилистов, но и на расходах на грузоперевозки, а соответственно и на общем уровне инфляции в стране.

Ключевые слова. топливный кризис, рост цен, экспорт.

Annotation. This year, Russia is facing a serious economic crisis. Due to the imposition of sanctions, import problems and the fall in the ruble exchange rate, prices have increased for almost everything, including fuel. This affects not only the cost of living for motorists, but also the cost of cargo transportation, and, accordingly, the overall level of inflation in the country.

Keywords. fuel crisis, rising prices, exports.

Россия немало зависит от экспорта углеводородов. Наша страна не только добывает, но и перерабатывает нефть в больших объёмах, потому получает серьёзный доход от продажи нефтепродуктов. Казалось бы, зависимость России от топливных кризисов за рубежом минимальна, так как здесь существует полностью замкнутая система обеспечения топливом. Можно сказать, что дефицит топлива невозможен, однако лето 2023 показало обратное.

Многие заметили, что в последние несколько месяцев цены на дизельное топливо и бензин не прекращали расти, этот топливный кризис неожиданно стал наиболее острым за последние годы, впервые в современной истории заставив власти перейти от угроз ограничения экспорта нефтепродуктов к настоящему запрету, который произошёл 21 сентября 2023 года. [Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2023 г. № 1537 "О введении временного запрета на вывоз бензина товарного и дизельного топлива из Российской Федерации"]

Это действительно масштабная проблема, так как если дорожает бензин, то повышаются цены на дизельное топливо, из-за чего сразу же происходит подорожание всех перевозок, следовательно, взлетает стоимость абсолютно всего. По данным

Росстата, потребительские цены на топливо выросли с начала года не так сильно – бензин прибавил всего порядка 5 – 6%, однако летом ситуация резко изменилась. Только в июне по сравнению с маем цены производителей на бензин автомобильный в среднем стали выше на 13,3%. Он подорожал почти во всех субъектах Российской Федерации, занимающихся производством бензина. Потребительские же цены превышали цены производителей в 2 раза. В июле рост потребительских цен на бензин автомобильный на 2,3% и более отмечался в 40 субъектах. По сравнению с июнем цены производителей на бензин автомобильный в среднем стали выше на 7,7%. В августе же биржевые цены и на бензин, и на дизель обновляли рекорды чуть ли не каждый день. В сентябре ситуация лучше не стала. Потребительские цены выросли на 2,2%, а цены производителей увеличились на 9,1%. [Росстат " О динамике цен на бензин автомобильный в 2023 году"]

Факторов возникновения топливного кризиса несколько:

1. Самый заметный из них – возникшая паника в условиях нестабильности внутреннего рынка: люди моментально реагируют на информацию и бегут закупаться «на всякий случай», создавая избыточный спрос.

2. «Высокий сезон» потребления топлива. Когда начался коронавирус, люди начали больше ездить на автомобилях, и тенденция роста внутреннего автотуризма постоянно набирает обороты с 2020 года. А в 2022 году она была усилена тем, что многие аэропорты на юге страны закрылись, и люди поехали отдыхать к морю на автомобилях.

3. Рост дизельного топлива связывают с высоким спросом из-за интенсивных сельхоз работ на юге страны в августе.

4. Многие НПЗ уходят на летний профилактический ремонт.

5. Санкции не позволяют России в полной мере продавать отходы от нефтепродуктов за границу, они постепенно складываются и топливные компании не получают должной прибыли, из-за чего повышают цены топлива на внутреннем рынке.

б. Летом в целях экономии бюджетных расходов, значительная часть которых идет на специальную военную операцию и развитие оборонных отраслей, власти решили сократить демпфер для нефтяников в два раза. Нефтяники тогда в ответ подняли цены на бензин.

Правительство старается бороться с этой проблемой, ведь ситуация не становилась лучше. Были увеличены нормативы поставок бензина и дизтоплива на биржу. Организован также ежедневный мониторинг закупок топлива для нужд аграриев с оперативной корректировкой объемов, предпринята мера запрета на экспорт топлива за границу, в итоге цены стабилизировались. Однако долго запрещать экспорт топлива не получится, поэтому бороться с подорожанием бензина придется другими путями. Нефть непрерывно добывается из скважин и после того, как хранилища полностью заполнятся, нефть не будет перерабатываться и продаваться, в силу ограничений спроса на внутреннем рынке придется останавливать НПЗ. Опасаясь этого, власти всё-таки решили вернуть демпфер нефтяникам, чтобы в дальнейшем им разрешить экспорт и компенсировать разницу из бюджета. Эксперты считают, что для достижения баланса интересов государства, бизнеса и конечного потребителя требуется системная доработка законодательства. [Газета «Коммерсантъ» №180 от 28.09.2023, стр. 1]

На данный момент мы можем лишь наблюдать за действиями Правительства и надеяться на скорейшее урегулирование кризиса. Стоит помнить одно – у каждой проблемы есть своё решение, это только вопрос времени.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2023 г. № 1537 "О введении временного запрета на вывоз бензина товарного и дизельного топлива из Российской Федерации"
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики «О динамике цен на бензин автомобильный в 2023 году»
3. Газета «Коммерсантъ» №180 от 28.09.2023, стр. 1

References:

1. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 21 sentyabrya 2023 g. № 1537 "O vvedenii vremennogo zapreta na vy`voz benzina tovarnogo i dizel'nogo topliva iz Rossijskoj Federacii"

2. Oficial'ny`j sajt Federal'noj sluzhby` statistiki "O dinamike cen na benzin avtomobil'ny`j v 2023 godu"

3. Gazeta «Kommersant`» №180 ot 28.09.2023, str. 1

студент группы 3316 Ильин А.В.

научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р..

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
TOPICAL ISSUES OF ECONOMIC SAFETY OF THE
RUSSIAN FEDERATION**

Аннотация. В современной России вопрос экономической безопасности находится в центре внимания её национальной структуры безопасности, обеспечивающей суверенитет страны, условия стабильного существования и эффективного функционирования общества. В связи с этим, отслеживание тенденций в экономической сфере, выявление основных рисков и угроз безопасности экономики, актуализировавшиеся в настоящее время в связи с санкционным гнѐтом, вызванный проведением специальной военной операции (СВО) в Украине. В данной статье наибольшее внимание уделено идентификации угроз, долговременное влияние которых снижает экономическую безопасность Российской Федерации, делает её уязвимой перед внешними вызовами, существенно ослабляет позиции на мировой арене.

Ключевые слова. экономическая безопасность, Российская Федерация, риски и угрозы.

Abstract. In modern Russia, the issue of economic security is at the center of attention of its national security structure, which ensures the sovereignty of the country, the conditions for stable

existence and effective functioning of society. In this regard, tracking trends in the economic sphere, identifying the main risks and threats to the security of the economy, which are currently being actualized in connection with the sanctions oppression caused by the special military operation (SVO) in Ukraine. In this article, the greatest attention is paid to the identification of threats whose long-term impact reduces economic security. The Russian Federation, makes it vulnerable to external challenges, significantly weakens its position on the world stage.

Keywords. economic safety, the Russian Federation, risks and threats.

Угрозы экономической безопасности могут происходить как извне, например, в виде экономической блокады или санкций, так и изнутри, например, в виде экономических кризисов или неэффективного управления ресурсами. Каждый уровень экономики имеет свои особенности и специфические проблемы, которые требуют решения.

На федеральном уровне Российской Федерации актуальными являются вопросы обеспечения экономической безопасности страны в целом [1, с. 216].

Это включает в себя защиту от иностранных экономических угроз, создание благоприятных условий для развития отечественной экономики, поддержку национальных производителей и привлечение инвестиций.

На региональном уровне актуальными могут быть вопросы развития местной экономики, создания новых рабочих мест, привлечения инвестиций и поддержки предпринимательства. Также важными являются вопросы стабильности региональной экономики, предупреждения и устранения экономических кризисов [3, с. 319].

На уровне организаций и предприятий актуальными являются вопросы защиты от внешних и внутренних угроз, обеспечение устойчивого развития, повышение конкурентоспособности и эффективности деятельности.

Актуальные проблемы экономической безопасности Российской Федерации включают следующие аспекты:

Зависимость от экспорта нефтегазовой продукции: Россия является одним из крупнейших производителей и экспортёров нефти и газа. Изменения цен на эти ресурсы могут значительно влиять на экономику страны. Падение цен на нефть и газ может ухудшить финансовое положение России, а также повлиять на бюджетные доходы и инвестиции.

Международное энергетическое агентство (МЭА) считает, что Россия в октябре снизила экспорт нефти и нефтепродуктов от уровня сентября на 70 тысяч баррелей в сутки, до 7,5 миллиона баррелей в сутки, а ее выручка сократилась на 25 миллионов долларов, до 18,34 миллиарда долларов, следует из ежемесячного доклада агентства [7].

Недостаточное разнообразие экономики: Россия до сих пор сильно зависит от экспорта сырьевых товаров, таких как нефть, газ и металлы. Это создаёт уязвимость в случае снижения спроса на эти товары или изменения в мировых рыночных условиях. [5, с.345] Развитие других отраслей экономики, таких как высокотехнологичное производство и инновации, является важным фактором для уменьшения этой уязвимости.

Коррупция: Коррупция является серьёзной проблемой экономической безопасности России. Она приводит к неравным условиям для предпринимателей, ограничивает инвестиции и развитие бизнес-среды. Борьба с коррупцией и повышение прозрачности бизнес-процессов являются важными мерами для обеспечения стабильности экономики.

По данным МВД, в 2021 году в России зарегистрировано около 35 тыс. преступлений коррупционной направленности – на 14% больше, чем годом ранее. Непосредственно взяточничества касаются 18590 нарушений. Это получение взятки, ее дача или посредничество [8].

Санкции и международные ограничения: Россия подвергается санкциям и ограничениям со стороны западных стран из-за конфликтов и нарушений международного права. [4, с. 352]. Это может негативно сказываться на экономике страны, ограничивая доступ к финансовым рынкам, технологиям и торговле.

Для обеспечения экономической безопасности России необходимо принимать ряд мер.

Во-первых, следует диверсифицировать экономику, развивать новые отрасли и сокращать зависимость от экспорта сырьевых товаров. Это позволит смягчить последствия снижения спроса на эти товары во время кризисов.

Во-вторых, необходимо улучшить инвестиционный климат в стране, чтобы привлечь иностранные инвестиции и развивать собственное производство. Это поможет создать новые рабочие места и повысить конкурентоспособность российской экономики.

Также важно развивать научно-технический потенциал страны и инновационную сферу. Поддержка научных исследований и разработок, а также кадровый потенциал способствуют созданию новых технологий и повышению эффективности производства.

В целом, создание национальной экономической структуры, отвечающей современным требованиям рынка, требует сознательных и системных действий на всех уровнях общества и государства. Это долгосрочный процесс, который требует постоянного обновления и адаптации к изменяющимся условиям. Однако, если Россия сможет успешно решить эти проблемы, она сможет занять своё достойное место среди развитых стран мира [2, с. 279]. Таким образом, мы провели наше исследование и сделали выводы.

Литература:

1. Азарская, М.А. Экономическая безопасность организации: учетно-аналитическое обеспечение: монография. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 216 с.

2. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». – М: ЮНИТИ–ДАНА, 2016. – 279 с.

3. Корнилов, М.Я., Юшин И.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 319 с.

4. Лисовская, И.А. Финансовый менеджмент: Полный курс МВА. – М.: Рид Групп, 2015. – 352 с.

5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность организации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 345 с.

6. Конотопов, М. В. История экономики России / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – М.: КноРус, 2014. – 352 с.

7. Сайт РИА Новости, МЭА: Россия в октябре сократила экспорт нефти и нефтепродуктов <https://ria.ru/20231114/neft-1909331441.html>

8. Сайт Коммерсантъ, Коррупция в России и в мире – в шести графиках <https://www.kommersant.ru/doc/5708590>

References:

1. Azarskaya M.A. E`konomicheskaya bezopasnost` organizacii: uchetno-analiticheskoe obespechenie: monografiya. – Jshkar-Ola: Povolzhskij gosudarstvenny`j texnologicheskij universitet, 2015. – 216 s.

2. Bogomolov V.A. Vvedenie v special`nost` «E`konomicheskaya bezopasnost`». – М: YuNITI–DANA, 2016. – 279 с.

3. Kornilov M.Ya., Yushin I.V. E`konomicheskaya bezopasnost`. Uchebnoe posobie. Izd. 3-oe, pererab. i dop. – М.: Prospekt, 2019. – 319 s.

4. Lisovskaya I.A. Finansovy`j menedzhment: Polny`j kurs MVA. – М.: Rid Grupp, 2015. – 352 s.

5. Suglobov A.E. E`konomicheskaya bezopasnost` organizacii. – М.: YuNITI-DANA, 2017. – 345 s.

6. Konotopov, M. V. Istoriya e`konomiki Rossii / M.V. Konotopov, S.I. Smetanin. – М.: KnoRus, 2014. – 352 с.

7. Sajt RIA Novosti, ME`A: Rossiya v oktyabre sokratila e`ksport nefti i nefteproduktov <https://ria.ru/20231114/neft-1909331441.html>

8. Sajt Kommersant`, Korrupciya v Rossii i v mire – v shesti grafikax <https://www.kommersant.ru/doc/5708590>

*студент группы 3316 Карелина В.Э.,
научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.*

**ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВА НА ЭКОНОМИКУ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
INFLUENCE OF ART ON ECONOMIC IN THE
MODERN WORLD**

Аннотация. Статья посвящена влиянию искусства на экономическое развитие в современном мире. Рассмотрены сферы креативной индустрии и какой доход они приносят, предложены варианты совершенствования рынка творческого труда.

Ключевые слова. искусство, экономика, регион, арт-рынок, рынок, креативные индустрии, развитие.

Abstract. The article is devoted to influence of art on economic development in the modern world. The areas of the creative industry are considered and what kind of income they bring are analyzed. The options for improving the creative labor market are proposed.

Keywords. art, economy, region, art market, market, creative industries, development.

Доход может приносить сельское и промышленное хозяйство. Однако в наше время и искусство в различных его проявлениях вносит значительный вклад в развитие того или иного региона не только в культурном, но и в социально-экономическом плане. Это колоссальный бизнес, на котором можно много заработать. Современное искусство

сегодня является главным двигателем арт-рынка и имея своеобразное, не всегда оправданное ценообразование, вызывает интерес и со стороны экономической.

В качестве примера предлагаю рассмотреть произведения Бэнкси. Работы автора продаются на аукционах за миллионы. Каждое его граффити имеет двойной смысл.

Одна из самых известных картин британского художника «Девочка с воздушным шаром» была продана за 1,4 миллиона

долларов, после чего самоуничтожилась. Данный автор не стесняется провокаций – его полотно “Devolved Parliament” выкуплено за 12 миллионов долларов в 2019 году [4].

Что касается России, то у нас арт-рынок меньше развит. На 10-м благотворительном аукционе Фонда поддержки современного искусства Cosmoscow, который проводился 25 апреля 2023 года в ресторане отеля Marco Polo, было продано много работ. Результат – выручка в более чем 5 000 000 рублей. Самым дорогим лотом стала работа Ивана Симонова “Призрачная перспектива”. Она была куплена за 650 000 рублей. Помимо этой картины за приличную денежную сумму были проданы работы таких авторов как: Joli Alien (460 000 рублей), Виталия Барабанова (420 000 рублей), Евгения Гранильщикова (400 000 рублей), Надежды Лихогруд (160 000 рублей) [2].

Оборот внешнего арт-рынка России значительно уступает другим странам. Общий объем продаж в 2022 году на основе анализа 12 аукционных домов составил чуть больше 11 миллионов долларов. Таким образом, деятельность нескольких отечественных организаций можно приравнять к одной проданной работе Бэнкси [1].

Если брать не картины и арт объекты, выставляемые на галереях и аукционах, а анимацию, дизайн, моду, кино, IT и другие творческие индустрии, то тут все немного иначе. Сейчас в Россию больше не поступает продукция большинства зарубежных брендов и компаний. Страна также лишена некоторых иностранных сервисов. Это дает большой толчок к развитию отечественного искусства. Максим Орешкин, российский государственный политический деятель и экономист считает, что в России “долго жило убеждение, что творчество не может быть равно коммерции или зарабатыванию денег.”. Однако, по его словам, “...Согласно принятой правительством концепции развития креативных индустрий, к 2030 году их доля в экономике страны должна вырасти до 6%, в структуре мирового экспорта – до 3, 5%. А доля занятости в креативных профессиях увеличится с 4,67% до 15%.” [3].

В таблице 1 представлены данные валовой добавленной стоимости креативных индустрий России за 2018 и 2019 года в млрд рублей.

Исходя из этой таблицы можно сделать вывод о том, что растет спрос на более современные виды творческой деятельности – видеоигры и IT (36%). Также большая разница наблюдается в сфере рекламы (+48%). У остальных индустрий можно увидеть либо спад, либо не сильное изменение значений. В 2019 году рост экономики был снижен с 2.8 до 2%. Однако это не помешало развиваться отечественному искусству [6]. Именно поэтому нашему государству необходимо улучшение рынка творчества, ведь оно практически независимо от ресурсов страны и будет всегда актуально. Это приносит большую пользу регионам:

Таблица 1. Прибыль креативных индустрий России за 2018 и 2019 года в млрд рублей

Вид деятельности	2018 год	2019 год
IT и видеоигры	497, 2	676, 5
Реклама	349, 1	517, 8
Мода	228, 8	239, 2
Телерадиовещание	209, 2	222, 4
Музыкальное творчество	178, 8	195, 0
Издательское дело	191, 6	188, 5
Архитектура	111, 5	126, 2
Музеи, библиотеки, архивы	112, 9	101, 9
Ювелирное дело	53, 0	48, 1
Кино и анимация	38, 5	40, 3
Образовательные организации	9, 3	15, 4
Арт-индустрия	23, 4	14, 8
Культурное наследие	6, 1	4, 9

Во-первых, креативные индустрии способствуют улучшению других секторов экономики, а именно: производство одежды, общественное питание (кулинарное искусство), уличная торговля и т.д. Во-вторых, за счет развития урбанистики и архитектуры, а их также можно отнести к творческой сфере, благоустраиваются регионы. В-третьих,

повышается интерес инвесторов и туристический потенциал территории. В-четвертых, с развитием креативных индустрий появляется все больше вакантных мест, что также оказывает положительное влияние на экономику. Все это способствует улучшению качества и условий жизни [5].

Мне кажется проблема развития искусства в России заключается не только в международной ситуации, но и в отсутствии грамотного брендинга или же оригинальной подачи себя со стороны автора. Если взять того же Бэнкси, то именно подход уличного художника к творчеству принес ему такой колоссальный успех.

Что касается регионов, то их развитию можно поспособствовать и через призму креативных индустрий. Для этого необходимо ориентироваться на сильные стороны территорий, создавать условия для их совершенствования. К примеру, в Республике Саха (Якутия) активизируется ювелирный дизайн, в Калининграде сфокусировались на кино и геймдеве, а Хабаровск сейчас направлен на анимацию. Кроме того, компании, не ориентированные на творческий сектор экономики, могут сотрудничать с работниками рынка искусства: креативные кадры могут помочь улучшить бизнес с помощью маркетинга, разработки новой продукции, создания имиджа, взаимодействия с аудиторией, на которую направлена организация.

В сфере искусства большую роль играет социальный аспект. Если дать креативному классу возможность развивать территорию: она вызовет интерес у туристов, предпринимателей и инвесторов. Из этого следует, что чем привлекательнее регион для людей, тем больше в него будут вкладывать [5].

Таким образом, решение проблем в области развития искусства поспособствует улучшению не только регионов, но и экономики нашего государства в целом. С помощью креативных индустрий совершенствуются локальные производства, различные региональные мероприятия (вроде городских праздников), повышается туристическая заинтересованность, появляются современные разработки, а за

этим следуют и новые программы обучения. Все это так или иначе приносит доход и сильно влияет на экономику.

Литература:

1. ARTInvestment.ru, А. Быковский «Мировой рынок русского искусства и арт-рынок России. Главные итоги 2022 года». URL: https://artinvestment.ru/invest/analytics/20230227_russian_art_market.html (7.10.23)

2. Пресс-релизы Cosmospow, «Итоги 10-го благотворительного аукциона фонда Cosmospow». URL: https://st.cosmospow.com/media/press/%D0%90%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf (дата обращения: 12.10.2023)

3. АСИ, Ярославцева О. «Россия делает ставку на креативную экономику». – URL: <https://asi.ru/news/193995/> (16.10.23)

4. Lifestyle Asia, « 10 most expensive Banksy artworks sold at auctions». – URL: <https://www.lifestyleasia.com/kl/culture/art/most-expensive-banksy-art/> (16.10.23)

5. РБК Тренды, Е. Пирогова «Как креативные индустрии влияют на развитие российских регионов». – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/cmrm/64d4cfee9a79470ed4fa36ea> (18.10.23)

6. НИУ ВШЭ, С.В. Бредихин, В.В. Власова, Н.В. Гаврилова, М.А. Гершман, Л.М. Гохберг, А.В. Демьянова, И.А. Иванова, Я.А. Попова «Развитие креативных индустрий в России: ключевые индикаторы». – URL: <https://issek.hse.ru/news/492962418.html> (21.10.23)

References:

1. ARTInvestment.ru, А. By`kovskij «Mirovoj ry`nok russkogo iskusstva i art-ry`nok Rossii. Glavnny`e itogi 2022 goda». – URL: https://artinvestment.ru/invest/analytics/20230227_russian_art_mark

et.html (7.10.23)

2. Press-relizy` Cosmospow, «Itogi 10-go blagotvoritel`nogo aukciona fonda Cosmospow» . – URL. URL: https://st.cosmospow.com/media/press/%D0%90%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD_%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf (data obrashheniya: 12.10.2023)

3. ASI, Yaroslavceva O. «Rossiya delaet stavku na kreativnuyu e`konomiku». – URL. URL: <https://asi.ru/news/193995/> (16.10.23)

4. Lifestyle Asia, « 10 most expensive Banksy artworks sold at auctions». – URL. URL: <https://www.lifestyleasia.com/kl/culture/art/most-expensive-banksy-art/> (16.10.23)

5. RBK Trendy`, E. Pirogova «Kak kreativny`e industrii vliyayut na razvitie rossijskix regionov». – URL. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/cmrm/64d4cfee9a79470ed4fa36ea> (18.10.23)

6. NIU VShE`, S.V. Bredixin, V.V. Vlasova, N.V. Gavrilova, M.A. Gershman, L.M. Goxberg, A.V. Dem`yanova, I.A. Ivanova, Ya.A. Popova «Razvitie kreativny`x industrij v Rossii: klyuchevy`e indikatory`». – URL. URL: <https://issek.hse.ru/news/492962418.html> (21.10.23)

студенты группы 2613

Кожевникова А.А., Колпакова В.Д.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ASSESSMENT OF THE ECONOMIC POTENTIAL OF THE
REPUBLIC OF TATARSTAN**

Аннотация. В статье рассмотрено понятие экономического потенциала региона, выделены его основные элементы. Дана оценка экономическому потенциалу Республики Татарстан. Предложены меры для дальнейшего развития республики.

Ключевые слова. Экономический потенциал, экономика, производство, сельское хозяйство, развитие.

Abstract. The article examines the concept of the economic potential of a region and highlights its main elements. The economic potential of the Republic of Tatarstan is assessed. Measures are proposed for the further development of the republic.

Keywords. Economic potential, economy, production, agriculture, development.

На данный момент Республика Татарстан является одной из самых экономически развитых республик Российской Федерации. Татарстан также выступает активным участником внешнеэкономической деятельности, при этом способствуя повышению экономического роста, развитию торговли и укреплению межнациональных связей. Таким образом, республика имеет большой экономический потенциал.

Для начала, определим понятие экономического потенциала и рассмотрим определения, предложенные различными учеными. По мнению Р. А. Белоусова, «Экономический потенциал – способность хозяйствующей системы осваивать, перерабатывать народное богатство для удовлетворения общественных потребностей». Б.А. Райзберг определяет экономический потенциал как совокупную способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления» [1]. Таким образом, под экономическим потенциалом понимается максимальная способность какого-либо экономического субъекта производить товары и услуги, обеспечивать рост

благополучия населения и развитие производства. Благодаря данному показателю можно проанализировать эффективность экономики и выделить возможные пути ее развития.

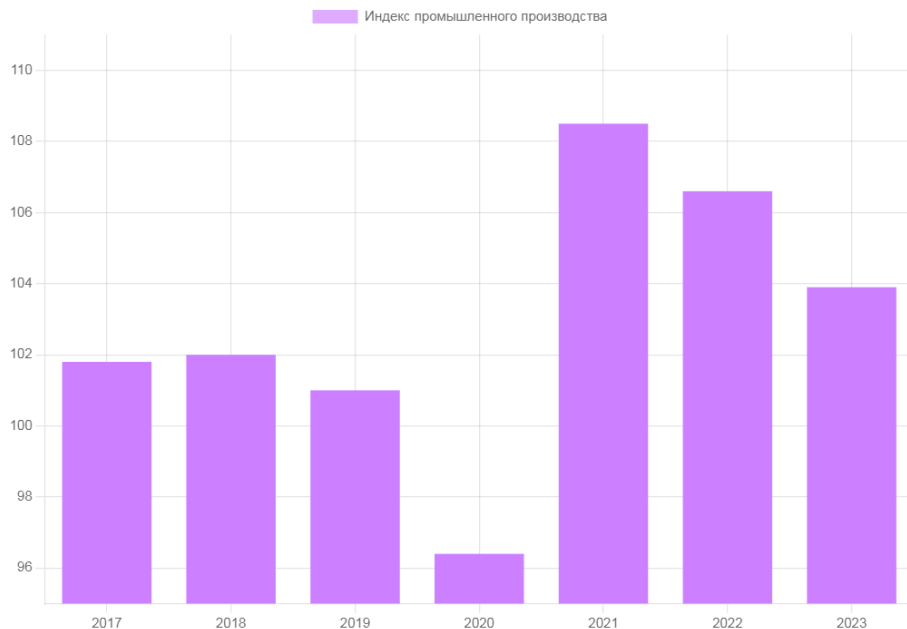
Понятие экономической потенциал включает в себя следующие элементы: производственный потенциал, сельскохозяйственный потенциал, демографически – трудовой потенциал, а также внешнеэкономический потенциал. [2] Рассмотрим каждый элемент подробно.

1. Производственный потенциал Республики Татарстан.

Промышленность Татарстана представлена в основном нефтедобычей, нефтепереработкой и нефтехимией; предприятиями металлообработки и машиностроения (в значительной степени – автомобилестроительного и авиастроительного направления); приборостроительной отраслью и рядом производств, занятых переработкой сельскохозяйственной продукции [3]. Промышленность составляет более 40% валового регионального продукта Татарстана. Основным нефтедобывающим предприятием является ОАО «Татнефть». По объемам годовой добычи ОАО «Татнефть» занимает четвертое место в России и входит в число 30 крупнейших нефтяных компаний мира. В период с января по сентябрь 2023 года добыто 26,452 млн тонн нефти. Кроме того, крупнейшими предприятиями Татарстана являются: Крупнейшими предприятиями в республике являются: ПАО «КАМАЗ» – ведущий российский производитель грузовых дизельных автомобилей, АО «Танеко» – нефтеперерабатывающее предприятие в городе Нижнекамске, ОАО «Казанский вертолётный завод» – крупнейшее вертолётостроительное предприятие, специализирующееся на выпуске машин среднего класса и промышленного литья и другие.

Также, особая экономическая зона «Алабуга» заняла первое место в списке лидеров пятого Национального рейтинга инвестиционной привлекательности особых экономических зон (ОЭЗ) промышленного-производственного типа и портовых, подготовленного Ассоциацией развития кластеров и технопарков России совместно с Минэкономразвития. [4]

Рассмотрим индекс промышленного производства Республики Татарстан в динамике.



По графику видно, что индекс промышленного производства Татарстана снижается начиная с 2021 года, но несмотря на это республика занимает лидирующие позиции в рейтинге субъектов РФ по уровню развития.

2. Сельскохозяйственный потенциал Республики Татарстан.

Сельскохозяйственный сектор представляет значительную роль в экономике Республики Татарстан. Республика входит в тройку лидеров среди других субъектов России по количеству изготовления продукции и всецело удовлетворяет потребности жителей в основных продуктах питания. Например, по данным Росстата, Татарстан занимает 1 место по объемам изготовления молока. В 2022 году сельское хозяйство республики произвело продукции на 334,1 млрд рублей – на четверть больше, чем в 2021 году. По этому показателю Татарстан занимает 1-е место в ПФО и 5-е место в стране [5].

3. Внешнеэкономический потенциал Татарстана.

Республика Татарстан, как один из наиболее развитых в экономическом отношении регионов России, является активным участником внешнеэкономической деятельности.

Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан за 9 месяцев 2023 года организовано 157 международных мероприятий, в том числе:

– 67 визитов иностранных делегаций в Республику Татарстан;

– 18 зарубежных визитов делегаций Республики Татарстан, в том числе 11 из них возглавляемые Раисом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым;

– 47 встреч с иностранными партнерами;

Особое значение в нынешних реалиях приобретает экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС, БРИКС. Актуальными для выстраивания отношений в различных секторах становятся страны Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока.

Подводя итог, можно сказать, что Татарстан занимает довольно высокую позицию в экономическом рейтинге регионов России. Республика является неотъемлемым промышленным элементом России в сфере нефтедобычи, машиностроения, химии. Немалую роль в развитии Татарстана играет и сотрудничество с другими государствами. Но мировая экономическая нестабильность влияет и на экономику Татарстана.

Литература:

1. Оценка регионального экономического потенциала Республики Татарстан, – URL: <https://ekonomika.snauka.ru/2016/12/13202?ysclid=losttjaq1k341561217>, (Дата обращения: 08.11.2023)

2. Кластеризация как фактор повышения эффективности региональной экономической системы. Алафузов И.Г., Тимофеев Р.А. 2010. С. 96-101

3. Экономика Республики Татарстан, – URL: <https://manufacturers.ru/article/ekonomika-respubliki->

tatarstan?ysclid=lovp7av6h4591951192#otrasli-promyshlennosti, –
(Дата обращения: 10.11.2023)

4. ОЭЗ «Алабуга» возглавила рейтинг инвестиционной привлекательности особых экономических зон, – URL: <https://mert.tatarstan.ru/index.htm/news/2040951.htm>, (Дата обращения: 11.11.2023)

5. Сельское хозяйство Татарстана в цифрах, <https://realnoevremya.ru/articles/275173-tatarstan-po-vrp-v-selskom-hozyaystve-lider-v-pfo>, (Дата обращения: 11.11.2023)

References:

1. Assessment of the regional economic potential of the Republic of Tatarstan, <https://ekonomika.snauka.ru/2016/12/13202?ysclid=losttjaq1k341561217>, (Accessed: 08.11.2023)

2. Clustering as a factor of increasing the efficiency of the regional economic system. Alafuzov I.G., Timofeev R.A. 2010. pp. 96-101

3. Economy of the Republic of Tatarstan, <https://manufacturers.ru/article/ekonomika-respubliki-tatarstan?ysclid=lovp7av6h4591951192#otrasli-promyshlennosti>, (Date of request: 10.11.2023)

4. SEZ "Alabuga" topped the rating of investment attractiveness of special economic zones, Access mode: <https://mert.tatarstan.ru/index.htm/news/2040951.htm> , (Date of application: 11.11.2023)

5. Agriculture of Tatarstan in numbers, <https://realnoevremya.ru/articles/275173-tatarstan-po-vrp-v-selskom-hozyaystve-lider-v-pfo> , (Date of application: 11.11.2023)

*студент группы 3316 Коновалова Е.О.,
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ АБХАЗИИ С СОЮЗНЫМ ГОСУДАРСТВОМ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ

REASONS AND PROSPECTS OF THE UNIFICATION OF ABKHAZIA WITH THE UNION STATE OF RUSSIA AND BELARUS

Аннотация. Статья посвящена перспективам объединения Абхазии с Союзным государством России и Белоруссии. Рассмотрены основные причины взаимодействия государств, преимущества и недостатки данной интеграции. Сделан вывод о необходимости объединения данных государств, проанализированы возможные пути развития.

Ключевые слова. союзное государство, интеграция, инвестиции, протекционизм, рынок, предпринимательство, таможенной союз, конкурентоспособность.

Abstract. The article is devoted to the prospects of unification of Abkhazia with the Union State of Russia and Belarus. There are considered the main reasons for the interaction of states, advantages and disadvantages of this integration. The conclusion about the need for unification these states was made, the possible ways of development was analyzed.

Keywords. union state, integration, investment, protectionism, market, entrepreneurship, customs union, competitiveness.

С 1999 года действует Союзное государство России и Белоруссии – надгосударственное образование, объединение народов двух стран. Оно нацелено на такие этапы интеграции как введение единой денежной единицы, объединение энергетической и транспортной систем, создание единого таможенного и экономического пространства и др. [2]. Преимуществами данного союзного государства являются: свобода передвижения на территориях стран, развитие трудовой миграции, сотрудничество в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения, научно-техническое сотрудничество (для модернизации экономик и создания различных корпораций) и т.д. [5].

Следовательно, союз имеет множество плюсов для государств и поэтому вызывает большой интерес со стороны

других стран, в том числе Абхазии. Так, совсем недавно президент Абхазии Аслан Бжания в интервью российских СМИ в очередной раз выразил приверженность республики к вхождению в Союзное государство России и Беларуси, отметив, что участие в организации отвечает интересам граждан страны. Этот исход событий теоретически вполне возможен, потому что страны уже долгое время весьма заинтересованы в развитии взаимоотношений, так как именно через Россию Абхазия вступала в контакт с мировым сообществом, а территория Абхазии, в свою очередь, представляла собой дорогу для преодоления Главного Кавказского хребта Россией. Также стоит упомянуть, что в связи с разделением территории СССР черноморское акваториальное пространство значительно сократилось, значимость абхазской территории возросла. К тому же, в 1992 году начался вооруженный конфликт между Абхазией и Грузией по поводу независимости республики. Этот конфликт длился несколько лет и привел к упадку экономики района, разрушению инфраструктуры и гибели множества людей. Однако, благодаря поддержке России, Абхазия смогла восстановить свою экономику и начать заново развиваться [6]. Эти факты свидетельствуют о возможной будущей взаимовыгодной интеграции, и Абхазия хотела бы видеть своё дальнейшее развитие с таким влиятельным соседом [1].

Для изучения данной темы стоит обратить внимание на причины такого взаимодействия. Так, причинами вступления Абхазии в Союзное государство могут стать, во-первых, исторические связи. Абхазия имеет долгую историю с Россией, и отношения между этими регионами укреплялись на протяжении многих лет. Некоторые абхазцы видят свою идентичность как часть русского мира, около 9% населения республики – русские, и поэтому объединение с этими государствами может стать способом сохранения и развития своей истории и культуры.

Во-вторых, экономические выгоды. Россия и Белоруссия предлагают экономические преимущества в виде доступа к российскому и евразийскому рынкам. Абхазия, будучи маленьким регионом, может получить доступ к большей

экономической стабильности и возможностям развития через инвестиции, торговлю продуктами с/х производства, туризм, что является конкурентными преимуществами для предпринимателей и бизнеса в Абхазии.

В-третьих, безопасность и геополитика. В свете политических и геополитических событий в регионе, объединение с Россией и Белоруссией может обеспечить Абхазии большую безопасность, защиту от потенциальных угроз, включая внешнюю агрессию и конфликты.

В-четвертых, политическая и дипломатическая поддержка. Участие в союзе может придать абхазскому руководству больше влияния при налаживании контактов с другими странами и международными организациями, позволит Абхазии войти в таможенный союз и взаимодействовать не только с Россией и Белоруссией, но и с другими государствами, заключить межправительственные соглашения, что позволит активнее развивать экономику [3].

Нельзя не отметить положительные моменты интеграции Абхазии в Союзное государство России и Беларуси: это даст ей немало экономических выгод, например, увеличится процент привлечения иностранных инвестиций. Важно также усилить налоговую политику внутри страны, чтобы защитить местных предпринимателей и развить конкурентоспособность производителей, что, несомненно, положительно повлияет на экономику Абхазии. Нужно будет провести взвешенную политику протекционизма, чтобы защитить своего производителя, своих бизнесменов – агентов экономического пространства. Также неоспоримыми плюсами станут: развитие инфраструктуры и своих востребованных секторов экономики (рекреационный сектор, сельское хозяйство, промышленность), внешнее взаимодействие благодаря достаточно выгодному расположению [4].

Говоря об отрицательных моментах, в процессе объединения Абхазии с Союзным государством могут возникнуть некоторые трудности. Есть много вопросов, связанных не только с экономикой, но и с политикой, культурой и демографией, которые могут появиться при вхождении

Абхазии в Союзное государство. Должны быть разработаны защитные механизмы. Например, снятие барьеров на границе может привести к потере контроля над ввозом наркотиков. Должен существовать другой механизм, чтобы с этим бороться. Еще один фактор, который требует обратить на себя внимание, – это слабая конкурентоспособность республики в случае беспошлинной торговли в рамках Союзного государства. Беспшлинная торговля Абхазии с Россией и Беларусью – не самый оптимальный вариант для Сухума, так как сегодня таможня дает больше 50% бюджета. Абхазские власти должны тщательно продумать механизмы регулирования бюджета, сделать их более эффективными и сохранить то, что приходит в бюджет в настоящее время [3]. Кроме того, данная интеграция определенно вызовет негативную реакцию со стороны Грузии, которая заметит нарушение суверенитета Абхазии и ее территориальной целостности. Такой момент может усложнить вхождение республики в союз, так как между этими государствами сложились очень неоднозначные отношения после распада СССР.

Стоит также отдельно затронуть значение вступления Абхазии в Союзное государство для стран, находящихся в нём. Несомненно, в текущей ситуации России нужно заручиться поддержкой других держав, и Абхазия – не исключение. Многие страны в связи с последними событиями отвернулись от России, и появление нового союзника являлось бы объективным плюсом для внешней политики государства. Кроме того, Абхазия может обеспечить Союзное государство винными изделиями и сельскохозяйственной продукцией, а именно субтропическими культурами (цитрусовыми, виноградом, грецкими орехами и др.), посевы которых не распространены на территориях двух стран. Также Абхазия может иметь значение рекреационного ресурса для России и Белоруссии, предоставлять курортные условия для туристов из этих стран.

Итак, для превращения задуманного плана в реальность нужно создать условия для взаимодействия бизнеса, нужно сделать так, чтобы законодательства стран не противоречили

друг другу, создать комфортные условия для объединения государств.

Таким образом, объединение Абхазии с Россией и Белоруссией имеет множество положительных моментов для обеих сторон, например, интеграционное взаимодействие, расширение выгодных торговых связей между производителями, рост бизнеса, укрепление безопасности. Именно поэтому экономическая интеграция так важна и неизбежна, она нужна для развития стран в ускоренных темпах. Без интеграционных процессов в экономике изолированное государство не сможет развиваться. Абхазия сможет участвовать во внешнеэкономическом взаимодействии между странами, добиться их признания, увеличить свое влияние среди государств.

Литература:

1. Признание Россией независимости и суверенитета Абхазии и позиция стран мирового сообщества // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priznanie-rossiey-nezavisimosti-i-suvereniteta-abhazii-i-pozitsiya-stran-mirovogo-soobshchestva/viewer> (дата обращения: 18.10.2023)

2. Союзное государство (справка) – Министерство иностранных дел Российской Федерации // – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/integracionnyye-struktury-prostranstva-sng/sgr/1784824/ (дата обращения: 18.10.2023)

3. Абхазия и Союзное государство: что даст республике членство в организации | Sputnik Абхазия | Дзен // – URL: https://dzen.ru/a/ZSIGUoXkGh_fg531 (дата обращения: 21.10.2023)

4. Взаимный интерес: Данильцев о развитии экономики Абхазии в составе Союзного государства – 20.10.2023, Sputnik Абхазия // –URL: <https://sputnik-abkhazia.ru/20231020/vzaimnyy-interes-daniltsev-o-razvitii-ekonomiki-abkhazii-v-sostave-soyuznogo-gosudarstva-1048719223.html> (дата обращения: 21.10.2023)

5. Выпуск 2: Преимущества интеграции Беларуси и России в социально-гуманитарной сфере – Электронный

научный журнал «Евразия. Эксперт» // URL: <https://journal.eurasia.expert/s271332140015631-1-1/> (дата обращения: 25.10.2023)

6. История Абхазии после распада СССР: ключевые события и последствия // go-paladins.ru. URL: <https://go-paladins.ru/istoriya-abkhazii-posle-raspada-sssr/> (дата обращения: 25.10.2023)

References:

1. Priznanie Rossiej nezavisimosti i suvereniteta Abkhazii i pozitsiya stran mirovogo soobshhestva // Nauchnaya e`lektronnaya biblioteka «KiberLeninka». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priznanie-rossiey-nezavisimosti-i-suvereniteta-abkhazii-i-pozitsiya-stran-mirovogo-soobschestva/viewer> (дата обращения: 18.10.2023)

2. Soyuznoe gosudarstvo (spravka) – Ministerstvo inostranny`x del Rossijskoj Federacii // URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/integracionnye-strukturnye-prostranstva-sng/sgr/1784824/ (дата обращения: 18.10.2023)

3. Abkhaziya i Soyuznoe gosudarstvo: chto dast respublike chlenstvo v organizacii | Sputnik Abkhaziya | Dzen // URL: https://dzen.ru/a/ZSIGUoXkGh_fg531 (дата обращения: 21.10.2023)

4. Vzaimny`j interes: Danil`cev o razvitii e`konomiki Abkhazii v sostave Soyuznogo gosudarstva – 20.10.2023, Sputnik Abkhaziya – // URL: <https://sputnik-abkhazia.ru/20231020/vzaimnyy-interes-daniltsev-o-razvitii-ekonomiki-abkhazii-v-sostave-soyuznogo-gosudarstva-1048719223.html> (дата обращения: 21.10.2023)

5. Vy`pusk 2: Preimushhestva integracii Belarusi i Rossii v social`no-gumanitarnoj sfere – E`lektronny`j nauchny`j zhurnal «Evraziya. E`kspert» // URL: <https://journal.eurasia.expert/s271332140015631-1-1/> (дата обращения: 25.10.2023)

6. Istoriya Abkhazii posle raspada SSSR: klyuchevy`e soby`tiya i posledstviya // go-paladins.ru. URL: <https://go-paladins.ru/istoriya-abkhazii-posle-raspada-sssr/> (дата обращения: 25.10.2023)

*студент группы 2318 Кормильцева Д.А.
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г.Елабуга*

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ИЗ МЕСТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF PEOPLE RELEASED FROM PRISON

Аннотация. Человек, нарушивший закон и вследствие отбывавший наказание в пенитенциарном учреждении, после освобождения лишается почти всего. После освобождения из пенитенциарного учреждения у человека появляется множество вопросов и проблем, которые ему нужно решить. В своей работе мы рассмотрим такую проблему как устройство на работу.

Ключевые слова. Пенитенциарная система, бывший заключенный, работа, вакансия, освобождение из тюрьмы.

Annotation. A person who has violated the law and as a result received a sentence of imprisonment is deprived of almost everything. After being released from a penitentiary institution, he has a lot of questions and problems that needs to solve. In our work, we will consider such a problem as a device for work.

Keywords. Penitentiary system, ex-prisoner, job, vacancy, release from prison.

Целью данной работы является выявить причины безработицы среди бывших заключенных и предложить способы их решения. Для этого нами будет проведен анализ факторов, из-за которых освобожденные не могут начать работать. Актуальность темы заключается в том, что осужденные есть всегда. Однако сколько бы времени не проходило, как бы общество не менялось, после освобождения у тюремщиков всегда есть трудности с поиском работы, на которую его бы взяли.

После освобождения у людей, отбывавших наказание в пенитенциарном учреждении, начинается совершенно иная

жизнь с «клеймом» так называемого «бывший заключенный». Люди стороной обходят их на улице, родственники стыдятся. Также трудности появляются и с поиском средств на существование. Работодатели остерегаются брать на работу человека, бывшего в местах исполнения наказания. Они боятся, что с таким человеком будет много проблем. В связи с этим многие из вышедших из тюрьмы люди не могут найти себе работу, которая позволила бы элементарно покрыть расходы на жилье и предметы первой необходимости. В таком случае у них остаются такие варианты как нелегальная работа, воровство или совершение нового преступления, чтобы быть снова заключенными под стражу.

По данным министерства юстиции Российской Федерации на данный момент в исправительных колониях содержится около 266 тысяч человек [1]. Более 200 тысяч заключенных ежегодно выходит на свободу [2]. Однако лишь 40% из них находят работу через службы занятости или самостоятельно [3].

Анализируя все причины, выделяется самая распространенная. Она заключается в том, что Федеральная служба безопасности строго следит за тем, чтобы люди с судимостью не были приняты на большинство вакансий, на которые они пробуются. Как это происходит: человек приходит на собеседование, отлично справляется с ним, его резюме устраивает работодателя, и он отправляет его на проверку в службу безопасности. Однако служба безопасности присылает отказ по причине недавнего возвращения из тюрьмы. И как бы человек не старался, каким бы лучшим способом не проявил себя, служба безопасности не дает ему возможности обратно влиться в общество рабочих.

Государство заинтересовано в том, чтобы сократить статистические данные по безработице и помочь освобожденным с устройством на работу. В 2019 году были приняты меры по помощи в трудоустройстве заключенных: ФСИН России и Роструд подписали соглашение о сотрудничестве [4]. Совместными усилиями они начали создавать резюме осужденных и размещать их на портале

«Работа в России», чтобы при освобождении они могли приступить к работе. Однако больших результатов это не принесло. Также заключенные во время отбывания наказания могут получать профессиональное образование. Так, при выходе на свободу они смогут трудоустроиться по специальности. Но даже знание своего дела не помогает им. Факт остается фактом, никто не хочет иметь дело с недавними узниками.

На сегодняшний день нет информации, о том, что ФСБ собирается внести какие-либо изменения в свою проверку. Хотя мы считаем, что смягчение процедуры проверки службой безопасности кандидата на работу, было бы хорошим решением в вопросе трудоустройства. И таким образом, многие бывшие осужденные с одной судимостью смогут с легкостью попробовать на подходящие для них вакансии.

Существует и другая причина, которая оказывает большое влияние на безработицу среди бывших заключенных. Она заключается в психологии людей. Люди по своим убеждения боятся не то что работать, даже находится рядом с человеком, отбывавшим наказание в колонии. Для подтверждения данного факта нами были опрошены люди в возрасте от 18 до 21 года. Вопрос, который мы задавали звучал так: «Бойтесь ли Вы находиться/общаться с бывшими осужденными?». 76% опрошенных ответили, что «да, боятся», и лишь 24% сказали, что им «не страшен такой человек». Видно, что общество не готово к работе с так называемыми «зэками» в силу устоявшегося мнения, и, смеем предположить, возможно даже инстинкта самосохранения.

Решением этой проблемы послужило бы изменение мнения людей. Такой метод как ведение пропаганды о том, что не все бывшие заключенные представляют угрозу населению может в этом помочь. Стоит чаще напоминать о том, что в настоящее время за такими людьми тщательно следит полиция.

Наименее распространенной, но существующей причиной является неподходящая или устаревшая специализация бывшего заключенного. Однако во многих колониях арестантов обучают профессиям, которые

действительно полезны только пока они находятся в колонии-поселении. И при выходе на свободу оказывается, что специалист данной отрасли нигде не нужен. Следовательно, человек не знает, что же делать и где найти себе работу. Для решения такой проблемы достаточно заменить или расширить специализации в колониях, где его можно получить, и внедрить такие услуги в тех, в которых получение образование может еще быть недоступным.

Таким образом, мы видим, что над разрешением вышеприведенных вопросов нужно еще много и много работать, так как в один миг поменять систему невозможно. Но не стоит забывать, что осужденные тоже люди, просто они сбились с верного пути. Поэтому, когда эти люди смогли переосмыслить свою жизнь и решили начать жить как все, то их нужно поддерживать, помогать, а не отталкивать или отстранять от общества.

Литература:

1. Более 40% освобожденных из тюрем россиян нашли работу после обращения в службы занятости – URL: <https://tass.ru/obschestvo/18917009> (дата обращения: 26.10.2023)

2. Минюст раскрыл число заключенных в колониях в России – URL: <https://www.rbc.ru/society/05/10/2023/651eb40a9a794756e17a882e?ysclid=lo7f7r9sx9627979662> (дата обращения: 26.10.2023)

3. В России ежегодно на свободу выходят больше 200 тыс. заключенных – URL: <https://tass.ru/obschestvo/16924835> (дата обращения: 20.10.2023)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Изд-во Эксмо-Пресс, 2023. – 160с

5. Федеральная служба по труду и занятости – URL: https://rostrud.gov.ru/press_center/novosti/788984/?ysclid=lnug82snr4613646390 (дата обращения: 20.10.2023)

References:

1. The Ministry of Justice revealed the number of prisoners in colonies in Russia – URL: <https://www.rbc.ru/society/05/10/2023/651eb40a9a794756e17a882e?ysclid=lo7f7r9sx9627979662> (accessed: 10.26.2023)

2. More than 40% of Russians released from prison found a job after contacting employment services – URL: <https://tass.ru/obschestvo/18917009> (accessed: 10.26.2023)

3. In Russia, more than 200 thousand prisoners are released every year – URL: <https://tass.ru/obschestvo/16924835> (accessed: 10.20.2023)

4. Federal Service for Labor and Employment – URL: https://rostrud.gov.ru/press_center/novosti/788984/?ysclid=lnug82snr4613646390 (accessed: 10.20.2023)

5. Penal Enforcement Code of the Russian Federation. Эксмо-Пресс publishing house, 2023. – 160 p.

*студент группы 3318 Крапивин М. Н.,
Научный руководитель:
канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г.Елабуга*

**ЗАВИСИМОСТЬ МИРОВОГО РЫНКА РЕСУРСОВ ОТ
БЛИЖНЕГО ВОСТОКА НА ПРИМЕРЕ ПАЛЕСТИНО-
ИЗРАИЛЬСКОГО КОНФЛИКТА
DEPENDENCE OF WORLD MARKET RESOURCES ON
THE MIDDLE EAST REGION USING THE EXAMPLE OF
THE PALESTINIAN-ISRAELI CONFLICT**

Аннотация: Эта статья посвящена исследованию конфликта Палестины и Израиля и влияние данных событий на мировую экономику. Рассмотрены рынки золота, нефти, газа. Проведен анализ цен и даны прогнозы.

Ключевые слова. мировая экономика, палестино-израильский регион, рынки, золото, природный газ, нефть

Abstract. This article is dedicated to the study of the conflict between Palestine and Israel and the impact of these events on the global economy. Markets for gold, oil, and gas are examined. Price analysis has been conducted, and forecasts have been provided.

Keywords. world economy, Palestine-Israel region, markets, gold, gas, oil.

Как известно, Ближний Восток является одним из самых значительных регионов-источников таких природных ресурсов, как нефть и газ. Практически любое вооружённое столкновение на его территории негативно сказывается на мировую экономику, так как большая часть мирового экспорта природных ресурсов приходится именно на Ближний Восток.

Неожиданное вооруженное столкновение между Израилем и Палестиной внесло хаос на глобальные финансовые рынки, с наибольшим воздействием на финансовые индексы Израиля. В регионе Ближнего Востока, где торговые площадки открываются в воскресенье, Тель-Авивская биржа начала снижение, которое позже достигло 7,5%. В первый рабочий день недели, когда начались сделки с долларом и израильским шекелем на мировом рынке Форекс, израильская валюта упала до практически восьмилетнего минимума – 3,923 шекеля за доллар. [4]

Также наблюдались существенные колебания на рынке энергетических ресурсов, с ростом цен на нефть и газ из-за беспокойства о возможных нарушениях поставок в связи с военными действиями.

Итак, чтобы понять, повлиял ли конфликт Палестины и Израиля на мировые рынки, каждый рынок будем рассматривать в отдельности, до и после начала событий конфликта.

По данным Reuters, нападение на Израиль может увеличить спрос на такие активы как доллар, американские гособлигации, а также золото. Связано это преимущественно с тем, что золото, как и другие активы является идеальным средством защиты от международной нестабильности, как считает главный рыночный экономист Spartan Capital Securities Питер Кардилло. [2]

Цена на золото, по данным различных интернет-источников, в сентябре в основном колебалась в районе от 1920 до 1940 долларов за тройскую унцию, однако к концу месяца она резко упала в связи с ростом альтернативных издержек, поскольку доходность 10-летних облигаций США выросла за месяц почти на 50 базисных пунктов.

Исходя из новостных источников, сразу после появления первых слухов о начале наземной операции Израиля ключевые ресурсы отметили рост, в том числе и золото. За месяц оно постепенно превысило отметку в 1940\$ за тройскую унцию и продолжило расти. Стоит отметить резкий рост в конце октября. Причиной тому стало объявление крупномасштабной операции ЦАХАЛ в секторе Газа, что затронуло и другие ресурсы.

Нефть такой известной марки как Brent в период до противостояния Израиля и Палестины превысила 96\$ за баррель в конце 3 квартала. В начале 4 квартала цена Brent резко упала до отметки в 84 \$. Связано это было с тем, что Саудовская Аравия продлила сокращение добычи нефти на 1 млн баррелей в сутки, в связи с тем, что в начале октября СМИ сообщили о росте цен на бензин в США из-за запрета России на экспорт топлива [6]. Однако, в связи с разгоранием конфликта цена поднялась, что ещё раз подтверждает важность ближнего востока, как главного экспортёра нефти.

Что касается газа, то за сентябрь его показатели, по данным investing.com, не превышали 480 долларов за мегаватт-час и в среднем находились на отметке до 440 долларов. Как и другие ресурсы, газ начал быстро расти в цене, однако примерно в середине октября он резко упал в цене в связи с прогнозами о потеплении на территории ЕС [3]. Затем он начал повышение, а примерно через неделю после начала конфликта и вовсе достиг отметки в 600 долларов, что стало максимумом за месяц. Основной причиной роста оптовых цен стало закрытие Израилем морского газового месторождения Тамар, которое после прекращения поставок газа из России играло важную роль для европейских стран [9].

Несмотря на потенциал дальнейшего роста ценности золота, старший аналитик банка Swissquote Ипек Озкардеская не предвидит стабильного восстановления цен на драгоценный металл до тех пор, пока доходность облигаций остается на высоком уровне. "Потенциал для роста может простирается до отметки в 2000 долларов за унцию, но прогнозируется, что восходящий тренд, вызванный геополитической

напряженностью, не будет продолжительным", – отметила она. Она подчеркнула, что важное значение для среднесрочной и долгосрочной динамики цен на золото будет иметь доходность американских облигаций, которая на данный момент находится в фазе роста. [1]

Любой конфликт на Ближнем Востоке, будь он даже ограниченным по территории, представляет серьезную угрозу для стабильности мирового рынка нефти. Если такой конфликт начинает приобретать масштабы, которые могут вовлечь новых участников, это уже является предпосылкой для настоящего кризиса, который наблюдался в 1973 году, когда Израиль вёл войну с Сирией и Египтом. Важно отметить, что отсутствие международной поддержки ХАМАСа в настоящее время, за исключением Ирана и Афганистана, не означает, что это не изменится в будущем. Интенсивная поддержка Израиля со стороны Запада может оказать влияние на позицию исламских стран, которые могут начать задумываться о своих отношениях с Западом и лояльности стран западного блока.[5]

Сегодняшний мир стоит перед значительной угрозой, исходящей из событий на Ближнем Востоке. В случае вовлечения Ирана в конфликт стоимость природного газа может достичь рекордных 500 евро за мегаватт-час. Эту точку зрения выразил глава компании MYTILINEOS Energy & Metals, Эвангелос Митилинеос, в ходе обсуждения на форуме журнала Economist в Афинах, где также присутствовал лауреат Нобелевской премии по экономике 2001 года, Джозеф Стиглиц [7].

Как показывает анализ ситуации, происходящей на сегодняшний день, можно сделать выводы о том, что обстановка на Ближнем Востоке и каждый акт вооружённого конфликта в этом регионе имеет прямое и первостепенное влияние на мировой рынок ресурсов.

Литература:

1. Война в Израиле делает золото снова востребованным активом // lenta.ru 2023. – URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (дата обращения 24.10.23)

2. Нападение на Израиль может поднять цены на золото // lenta.ru 2023. – URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (дата обращения 24.10.23)

3. Цены на газ в Европе снизились на фоне грядущего потепления // Lenta.ru 2023. – URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (дата обращения 24.10.23)

4. Как война Израиля и Палестины повлияет на активы российского рынка // РБК Инвестиции 2023. – URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/65242ae19a7947c0b50ae5be> (дата обращения 25.10.23)

5. Конфликт на Ближнем Востоке может привести к затяжному мировому кризису // RG.ru 2023. – URL: <https://rg.ru/2023/10/09/vojna-i-neft.html> (дата обращения 25.10.23)

6. Стоимость нефти Brent опустилась ниже \$86 за баррель впервые с августа // Известия 2023. – URL: <https://iz.ru/1584391/2023-10-05/stoimost-nefti-brent-opustilas-nizhe-86-za-barrel-vpervye-s-avgusta> (дата обращения 25.10.23)

7. Глава греческой энергокомпании не исключил роста цен на газ в десять раз // Риа новости 2023. – URL: <https://ria.ru/20231025/gaz-1905198516.html> (дата обращения 26.10.23)

8. Обострение конфликта на Ближнем Востоке негативно повлияет на рынок газа // Коммерсантъ 2023. – URL: <https://www.kommersant.uk/articles/tseny-na-gaz-snova-rastut-izrail-hamas> (дата обращения 27.10.23)

References:

1. The war in Israel makes gold a popular asset again// lenta.ru 2023. URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (The date of referring 24.10.23)

2. Attack on Israel could raise gold prices // lenta.ru 2023.URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (The date of referring 24.10.23)

3. Gas prices in Europe have fallen amid the coming warming // Lenta.ru 2023. URL: <https://lenta.ru/news/2023/10/23/tseny-na-gaz-v-evrope-snizilis-na-fone-gryaduschego-potepleniya/> (The date of referring 24.10.23)

4. How the war between Israel and Palestine will affect the assets of the Russian market // RBK Investments 2023. URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/65242ae19a7947c0b50ae5be> (The date of referring 25.10.23)

5. The conflict in the Middle East could lead to a protracted global crisis // RG.ru 2023. URL: <https://rg.ru/2023/10/09/vojna-i-neft.html> (The date of referring 25.10.23)

6. Brent oil price dropped below \$86 per barrel for the first time since August // Izvestiya 2023. URL: <https://iz.ru/1584391/2023-10-05/stoimost-nefti-brent-opustilas-nizhe-86-za-barrel-vpervye-s-avgusta> (The date of referring 25.10.23)

7. The head of the Greek energy company did not rule out a tenfold increase in gas prices // Ria novosti 2023. URL: <https://ria.ru/20231025/gaz-1905198516.html> (The date of referring 26.10.23)

8. The escalation of the conflict in the Middle East will negatively affect the gas market // Kommersant" 2023. URL: <https://www.kommersant.ru/articles/tseny-na-gaz-snova-rastut-israil-hamas> (The date of referring 27.10.23)

студенты группы 9113 Садыиков Т.И., Локтев Д.С.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Бахвалов С.Ю.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ
THE EDUCATION SYSTEM OF RUSSIA IN THE MODERN
ECONOMIC SITUATION**

Актуальность: в статье рассматривается вопрос развития тенденции российского образования в контексте современной экономической ситуации. Авторы исследуют

вопрос реализации образовательных программ и проектов с учетом ситуации, связанных со Специальной Военной Операцией, экономическими санкциями, направленными против Российской Федерации. Анализируются основные приоритеты в системе образования в соответствии преодоления внутренних социально-экономических проблем.

Ключевые слова. образование, экономическая ситуация, национальные проекты, молодежь, профессиональное образование, население.

Abstract. the article examines the issue of the development of the trend of Russian education in the context of the current economic situation. The authors investigate the issue of the implementation of educational programs and projects taking into account the situation related to the Special Military Operation, economic sanctions directed against the Russian Federation. The main priorities in the education system are analyzed in accordance with overcoming internal socio-economic problems.

Keywords. education, economic situation, national projects, youth, vocational education, population.

Образование в Российской Федерации является одним из ключевых факторов, обеспечивающих рост экономики страны, социально-политическую стабильность и развитие системы общественных институтов. В условиях проведения Специальной Военной операции и связанных с ней социально-экономических проблем развитие системы образования представляет собой необходимость её модернизации и обновления. В данной статье мы рассмотрим национальные образовательные проекты как факторы развития системы образования Российской Федерации в контексте современной экономической ситуации.

Согласно выступлению Президента Российской Федерации В.В. Путина, «успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития». Исходя из этого, одной из основных задач в сфере образования является подготовка квалифицированных кадров. Достижение

задачи обеспечивается посредством реализации национальных образовательных проектов.

С целью модернизации системы профессионального образования Министерством просвещения был разработан проект «Молодые профессионалы». Актуальность данного проекта непосредственно связана с дефицитом рабочих в различных сферах промышленного производства. Кризис кадров обусловлен, во-первых, со спецификой работы – однообразные и монотонные действия, не ожиданиям молодых людей, низкая заработная плата, отсутствие карьерных перспектив. Во-вторых, в некоторых стратегических видах промышленности кадровый голод усугубился в период СВО в связи с уходом части специалистов в рамках мобилизации или добровольно. С учетом вышесказанных особенностей проект «Молодые профессионалы» направлен на формирование в сознании учащихся ценностного отношения к рабочим профессиям посредством создания материально-технических и методических условий для профессионального обучения в образовательной организации (оснащение площадок для профессионального обучения), обеспечения разнообразия программ обучения с учетом востребованных профессий на региональном рынке труда. Одной из главных задач в сфере проекта – формирование квалифицированных и конкурентно-способных специалистов, способных наладить отечественное производство в условиях импортозамещения.

Одним из факторов социально-экономического кризиса является степень концентрации экономической активности в отдельных возрастах трудоспособного населения. В связи с этим был разработан следующий национальный образовательный проект – «Социальные лифты для каждого». Условие реализации данного проекта – создание онлайн-платформы системы с указанием профессиональных конкурсов. Проект вызван стремлением государства формированием экономически активного населения. Данная задача реализуется посредством проведения профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, профориентационной

работы среди молодежи, с целью построения эффективной траектории своего профессионального развития.

В отношении проблем касательно переобучения работников, мотивационных проблем молодежи, связанных с работой занятости не по специальности Министерства науки и высшего образования организует проект «Новые возможности для каждого». В рамках проекта реализуется доступная онлайн-платформа для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Создание и реализация перечисленных проектов относится до начала проведения Специальной Операции и связанных с ней последствий. Однако в рамках военной операции выделяется ряд особенностей в сфере образования:

- государство на уровне Правительства РФ поощряет участвовавших в СВО граждан, предоставляя им право пройти бесплатное переобучение или получить дополнительное профессиональное образование по наиболее востребованным специальностям для последующего трудоустройства. Данная инициатива призвана решить проблему кадрового дефицита;

- проекты в направлении подготовки специалистов в сфере информационных технологий проходит в условиях санкций в области технологического развития. Важным шагом в развитии цифровых технологий стал национальный проект по созданию в университетах цифровых кафедр. Проект обусловлен спросом государством в IT-специалистах, а также возможностью учащихся сформировать навыки цифровых компетенций.

- образовательные проекты Российской Федерации также являются средством обеспечения суверенной системы образования России. Данная тенденция обуславливается формированием единого образовательного пространства. Государственные программы вводятся на длительный период реформирования, делая акцент на развитии единого непрерывного образования, повышении конкурентоспособности доступности получения российского образования.

Таким образом, реализуемые образовательные проекты в Российской Федерации в современных условиях направлены на обеспечение устойчивого экономического развития.

Список литературы:

1. Владимир Путин: «Важно повысить общественную значимость учительского труда». – URL: <https://edu.gov.ru/press/6563/vladimir-putin-vazhno-povysit-obshchestvennuyu-znachimost-uchitelskogo-truda/> (дата обращения: 08.11.2023)

2. Джурицкий, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века / А. Н. Джурицкий. – Москва: Прометей, 2014. – 326 с.

3. Министерство просвещения Российской Федерации. Официальный сайт. – URL: https://edu.gov.ru/national-project/projects/soc_lift/ (дата обращения: 08.11.2023).

4. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / В. В. Галкин и др.; отв. ред. А. А. Климов; Российская акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации. – М: Дело, 2010. – 101 с.

5. Пятенко, С. В. Деловое образование в России – Олимп-Бизнес, 2017. – 275 с.

6. Радаев, В. В. Преподавание в кризисе. Издательский Дом ВШЭ, 2023 г. – 200 с.

References:

1. Vladimir Putin: "It is important to increase the social significance of teachers' work." – URL: <https://edu.gov.ru/press/6563/vladimir-putin-vazhno-povysit-obshchestvennuyu-znachimost-uchitelskogo-truda/> (accessed: 08.11.2023)

2. Dzhurinsky, A. N. Comparative education. Challenges of the XXI century / A. N. Dzhurinsky. – Moscow : Prometheus, 2014. – 326 p.

3. Ministry of Education of the Russian Federation. Official website. – URL: https://edu.gov.ru/national-project/projects/soc_lift/ (accessed: 08.11.2023).

4. Modernization of Russian education: challenges of the new decade [Text] / [V. V. Galkin et al. ; ed. by A. A. Klimov]; Russian Academy of Sciences. people's household and state service under the President of the Russian Federation. – Moscow: Delo, 2010. – 101 p.

5. Pyatenko S. V. Business education in Russia – Olympus-Business, 2017. – 275 p.

6. Radaev V.V. Teaching in crisis. – HSE Publishing House, 2023 – 200 p.

студент группы 9113 Садыиков Т.И.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Гапсаламов А.Р.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ
ОТСУТСТВИЯ ГЕГЕМОНИИ
THE WORLD ECONOMY IN THE ABSENCE OF
HEGEMONY**

Аннотация. в статье исследуется вопрос о смене гегемонии в мировой экономике и ее последствия. Автор рассматривает вызовы, с которыми столкнётся мировая экономика в условиях отсутствия однозначного лидера, и перспективы развития многополярной системы. Анализируются факторы мировой экономики, такие как многополярность, торговые конфликты и технологическая конкуренция, а также возможные пути к сотрудничеству и стабильности.

Ключевые слова. мировая экономика, гегемония, многополярность, торговые конфликты, технологическая конкуренция, международное сотрудничество, мировой финансовый порядок, инновации в экономике.

Abstract. the article examines the issue of changing hegemony in the world economy and its consequences. The author examines the challenges that the world economy will face in the absence of an unambiguous leader, and the prospects for the development of a multipolar system. The factors of the world economy, such as multipolarity, trade conflicts and technological

competition, as well as possible ways to cooperation and stability are analyzed.

Keywords. world economy, hegemony, multipolarity, trade conflicts, technological competition, international cooperation, world financial order, innovations in the economy

Гегемония – это состояние, в котором одна страна или группа стран обладает непреерекаемым лидерством и контролем над мировой экономикой. В течение последних десятилетий, Соединенные Штаты, с их национальной валютой – долларом – в качестве мировой резервной валюты и доминированием в международных организациях, играли роль гегемона в мировой экономике. Однако в последние годы появились признаки постепенного ухода от однополюсного мира. В этой статье мы рассмотрим вызовы и перспективы мировой экономики в условиях отсутствия стран-гегемонов.

Гегемония в мировой экономике имела множество вех в своем развитии, начиная с Великой Британии в XIX веке, затем Соединенных Штатов после Второй мировой войны. Страны-гегемоны часто доминировали в финансовой системе, устанавливая свои валюты в качестве резервных и контролируя международные финансовые институты, такие как МВФ и Всемирный банк.

Однако гегемония также сопровождалась вызовами. Так, распад Советского Союза в 1991 году ослабил идеологическую борьбу между Востоком и Западом, что оставило Соединенные Штаты без своего главного внешнеполитического соперника и создало среду для новых экономических вызовов [5, с. 240].

Сегодня главные конкуренты США, бросающие вызов нынешнему гегемону, – это Китай и Россия. Стратегия Китая характеризуется как долгосрочная и инклюзивная, т.е. ориентирована на внешнеполитическое сотрудничество, стратегия России – краткосрочная и конфронтационная. Китай обладает внушительным экономическим потенциалом, в последние 10-15 лет Китай расширяет свое влияние в различных международных институтах и пытается создавать собственные международные институциональные структуры.

Рассматривая развитие мировой экономики на 2020 по 2050 год, эксперты ВТО прогнозируют перспективу «третьекового» экономического спада. Согласно прогнозу, в худшем случае развитые экономики могут потерять 3% совокупного ВВП к 2050 году, наименее развитые – до 6,5%. Эти небольшие, на первый взгляд, цифры выглядят по-настоящему угрожающими, если вспомнить, что речь идет, по сути, о рецессии, которая может растянуться на полтора поколения [3, с. 67].

Исчезновение экономических стран-гегемонов, таких как США, Китай и Россия, поставит мировую экономику перед рядом значительных вызовов и изменений. Ниже приведены некоторые возможные сценарии и последствия:

Во-первых, многополярность и усиление международных институтов. В условиях отсутствия явного лидера в мировой экономике возможно возникновение многополярной системы, в которой роль главных экономических держав будет более равномерно распределена. Международные институты, такие как ООН, МВФ и Всемирный банк, могут приобрести большее значение в урегулировании споров и содействии сотрудничеству. В то же время возможно появление новых экономических лидеров, таких как Индия, Бразилия, ЕС. Каждый из субъектов международных отношений сможет укрепить свои экономические позиции и стать новыми лидерами в мировой экономике. Эти страны стремятся к увеличению своей роли в мировой экономике, создавая альтернативные финансовые институты, такие как Новый банк развития и Азиатский инфраструктурный инвестиционный банк, которые конкурируют с традиционными международными финансовыми организациями. В целом, указанное последствие может сопровождаться перемещением мировых финансовых центров и изменением валютных систем [3, С. 438-441].

Во-вторых, исчезновение гегемонов может повлечь за собой изменения в мировой торговой системе. Страны могут столкнуться с вызовами в плане торговых соглашений и снижения таможенных тарифов, что может оказать влияние на мировой обмен товарами и услугами.

В-третьих, технологическая конкуренция: смена гегемонии может усилить конкуренцию в сфере технологических инноваций. Новые лидеры, такие как Индия и Корея, могут бороться за господство в ключевых отраслях, таких как искусственный интеллект, кибербезопасность и биотехнологии, что создает конкуренцию для Соединенных Штатов [1, С. 98].

Следующее – это сбалансированный экономический рост: смена гегемонии может способствовать более сбалансированному экономическому росту, где различные регионы мира имеют больший вклад в мировую экономику. Это может способствовать уменьшению разрывов в экономическом развитии между разными странами.

В то же время, на фоне активного развития мировой экономики ожидается и финансовая нестабильность, поскольку отсутствие экономического лидера создает основу для финансовой неопределенности. Инвесторы могут беспокоиться о стабильности мировых рынков и валют, что может влиять на инвестиции и мировую финансовую систему [2, с. 438].

Расхождения и конфликты между странами неизбежны, но сотрудничество также может быть ключевым элементом в устойчивой мировой экономике. Международные организации, такие как ООН, все еще могут сыграть важную роль в урегулировании споров и содействии сотрудничеству.

Следует отметить, что исчезновение экономических гегемонов – это сложный и теоретический сценарий, и многие факторы, включая политику, геополитику и социальные изменения, будут играть ключевую роль в формировании будущего мира и мировой экономики.

Мировая экономика без гегемонии представляет собой сложную и многогранную проблему. Смена одного гегемона или отсутствие таковых в мировой экономике может создать вызовы, но также открывает новые перспективы для более справедливой и сбалансированной мировой экономики. Сам факт ослабления контролируемости мировой экономической системы одним или несколькими мировыми лидерами

вызывает вопрос о степени необходимости гегемонии как доминирующей формы глобального управления [5, С. 27]. Развитие мировой экономики в сторону большей многополярности и меньшей управляемости – это не только следствие снижения способности отдельных стран-гегемонов сохранить единоличную гегемонию, но и, возможно, тенденция, что странам больше не нужна гегемония, а формы взаимодействия полностью изменятся. Главное, чтобы страны смогли найти способы сотрудничества и урегулирования споров для обеспечения устойчивого экономического развития и сокращения экономически отсталых стран.

Список литературы:

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / О.Н. Бабурина. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 275 с.
2. Мировая экономика: прогноз до 2050 года – URL: <https://institutiones.com/general/1030-mirovaya-ekonomika-prognoz-2050-goda.html> (дата обращения: 31.10.2023)
3. Селифанов, Н. В. Государство-лидер и государство-гегемон в современном мире / Н. В. Селифанов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2019. – № 47 (285). – С. 438-441.
4. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 128 с.
5. Уткин, А.И. Единственная сверхдержава. – М.: Алгоритм, 2003. – 576 с.
6. Maliniak D., Peterson S., Powers R., Tierney M.J. Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field. – Security Studies, 27(3):1-37. – URL: <https://doi.org/10.1080/09636412.2017.1416824>. (дата обращения: 31.10.2023).

References:

1. Baburina, O. N. World economy and international economic relations: textbook / O.N. Baburina. – Moscow: INFRA-M, 2021. – 275 p.

2. World Economy: forecast to 2050 URL: <https://institutions.com/general/1030-mirovaya-ekonomika-prognoz-2050-goda.html> (accessed: 31.10.2023)

3. Selifanov, N. V. The leader state and the hegemon state in the modern world / N. V. Selifanov. – Text: direct // Young scientist. – 2019. – № 47 (285). – P. 438-441.

4. Spiridonov, I. A. World economy: Textbook / I.A. Spiridonov. – M.: IC RIOR: INFRA-M, 2022. – 128 p.

5. Utkin A.I. The only superpower. – M.: Algorithm, 2003. – 576 p.

6. Maliniak D., Peterson S., Powers R., Tierney M.J. Is International Relations a Global Discipline? Hegemony, Insularity, and Diversity in the Field. – Security Studies, 27(3):1-37. URL: <https://doi.org/10.1080/09636412.2017.1416824> . (accessed: 31.10.2023)

студенты группы 3413 Лузина В.С., Мансурова Н.В.

Научный руководитель:

канд.экон.наук, доцент Осадчий Э.А.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТА ПРОДУКТИВНОСТИ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ THE INFLUENCE OF THE CULT OF PRODUCTIVITY ON THE DEVELOPMENT OF THE MODERN ECONOMY

Аннотация. в статье рассматривается вопрос влияния культа продуктивности – зарубежный тренд современности, на развитие современной экономики.

Ключевые слова. культ продуктивности, креативность, развитие экономики, прокрастинация.

Abstract. the article discusses the influence of the cult of productivity – a foreign trend of modernity, on the development of the modern economy.

Keywords. cult of productivity, creativity, economic development, procrastination.

В современном обществе можно заметить яркое проявление тренда на успех. Человеку хочется стать успешным как можно быстрее. В связи с этим появляется и другой тренд – культ продуктивности. Культ продуктивности является инструментом для достижения какой-либо цели, саморазвития. Человек стремится сделать наибольшее количество задач, при этом исключая какой-либо вид отдыха. С психологической точки зрения культ продуктивности имеет более негативные стороны, чем положительные.

Прокрастинация – психологическая саморегуляция, при которой человеку свойственно откладывать решение задачи на последний момент, является противоположностью продуктивности. И рассматривая вопрос влияния культа продуктивности на экономику, стоит рассмотреть и роль прокрастинации в данном вопросе.

Цель: определить, как культ продуктивности влияет на развитие современной экономики.

Влияние прокрастинации на развитие экономике возможно определить по исследованию Адама Гранта, суть которого заключалась в следующем эксперименте.

Перед несколькими сотнями студентов поставили задачу: решить бизнес-кейс в течении 30 минут. После чего дали возможность либо пойти отвлекаться на некоторое время и заняться другими делами (пример, поиграть в телефоне), либо сразу приняться за решение задачи. В итоге оказалось, что наилучшие решения показала группа студентов, которая отвлеклась от задачи на некоторое время и поддалась прокрастинации. Причём прокрастинировала она в средней степени.

Причиной этому является то, что подсознание человека помнит о нерешенной задаче даже во время отдыха. В то время как прокрастинирующая группа занималась другими делами, их подсознание продумывало способы решения задачи.

Исходя из этого исследования можно сделать вывод, что креативные решения задач предоставляются теми людьми,

которые предпочитают делать перерывы на отдых между задачами.

Зная, что современная экономика – это система производства товаров и услуг, основанная на использовании современных технологий, то можно предположить, что для совершенствования экономики и её стабилизации нужны креативные и новые идеи. Если человек сможет правильно распределить свое время, не акцентируя внимание только на продуктивности или только на прокрастинации, то достигнет хороших результатов. Чтобы сделать выводы о том, как все-таки влияет продуктивность на экономику, рассмотрим статистику среди групп студентов Казанского Федерального Университета.

По результатам опроса можно заметить, что большая часть опрошенных считает, что успех – это карьера, семья и большой доход.

По итоговым данным было выявлено следующее. 47,7 % студентов считают, что достигли успеха в жизни. При этом среди всех опрошенных прокрастинация поддается всегда – 5,3% часто – 21,1% иногда – 50% студентов. Творческими себя считают 68,4% обучающихся. Из этого следует: люди, которые добились успеха и являются творческими так или иначе поддавались прокрастинации.

Таким образом, культ продуктивности оказывает незначительное влияние на развитие экономики. Так как излишняя продуктивность не только не способствует генерации креативных идей, но и наоборот мешает этому. Связь экономики и креативности выразил Джон Хокинс. Он утверждал, что именно новые идеи приносят успех, в отличие от денег или технологий.

Литература:

1. Adam, M. Grant when putting work off pays off: The curvilinear relationship between procrastination and creativity // Academy of Management Journal 2021, Vol. 64, No. 3, 772–798.

2. Прокрастинация – URL: // Семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей в Москве. URL:<https://rehabfamily.com/> (Дата обращения: 09.11.2023)

3. Культ продуктивности: как нас приучают к трудоголизму, и к чему это приводит? – URL: // Клиника доктора Шурова – URL: https://dzen.ru/id/5e5e195e23f6716bacbc570a?share_to=link (Дата обращения: 09.11.2023)

References:

1. Adam M. Grant when putting work off pays off: The curvilinear relationship between procrastination and creativity // Academy of Management Journal 2021, Vol. 64, No. 3, 772-798.

2. Procrastination: – URL: // Family Clinic for Mental Health and addiction Treatment in Moscow. URL:<https://rehabfamily.com/> (Accessed: 09.11.2023)

3. The cult of productivity: how are we taught to workaholism, and what does it lead to? : [– URL: // Clinic of Dr. Shurov – URL: http://dzen.ru/id/5e5e195e23f6716bacbc570a?share_to=link (Accessed: 09.11.2023)

*студент группы 3318 Махоткина Н.Ю.,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ SOCIALIZATION OF THE REGIONAL ECONOMY OF RUSSIA

Аннотация. Региональная экономика является важной составляющей экономического развития страны. Каждый регион имеет свои особенности и ресурсы, которые могут быть использованы более эффективно при правильном подходе к социализации региональной экономики. Мы хотим рассмотреть актуальность и необходимость социализации региональной экономики России, проблемы, с которыми она сталкивается, а также возможные пути и решения для ее развития.

Ключевые слова. социализация, регионы, экономика, Россия.

Abstract. Regional economics is an important component of the country's economic development. Each region has its own characteristics and resources that can be used more effectively with the right approach to the socialization of the regional economy. We want to consider the relevance and necessity of socialization of the regional economy of Russia, the problems it faces, as well as possible ways and solutions for its development.

Keywords. socialization, regions, economy, Russia.

Социализация региональной экономики – это процесс создания и развития сети взаимодействия различных субъектов, включая государственные и муниципальные органы власти, бизнес-структуры, население и другие социальные группы, с целью эффективного использования регионального потенциала и достижения устойчивого развития.

Она является актуальной и важной задачей, поскольку направлена на укрепление развития и устойчивости отдельных регионов страны в целом. Активная социализация позволяет повысить эффективность использования ресурсов территории, развить производство и услуги, обеспечить трудоустройство населения и повысить уровень жизни. Этот процесс подразумевает создание социально-экономических условий, которые способствуют стабильному функционированию и развитию регионов. Он включает в себя регулирование экономической и социальной политики на региональном уровне, содействие развитию предпринимательства, поддержку инновационной деятельности, создание инфраструктуры и социальной среды, привлечение инвестиций и диверсификацию экономики региона.

Рейтинг регионов Российской Федерации, согласно «РИА Рейтинг», по качеству жизни за 2022 год выглядит следующим образом: Первые три места в нём занимают Москва, Санкт-Петербург и Московская область, сводный рейтинговый балл у которых превышает 75 (возможный диапазон от 1 до 100). Самый высокий рейтинговый балл у Москвы – 83, у Санкт-Петербурга – 82,3, у Московской области – 78,2. Эксперты отмечают, что эта тройка регионов возглавляет

рейтинг в течение многих лет, и по рейтинговому баллу по-прежнему существенно опережает следующие за ними субъекты РФ. У Республики Татарстан, занимающей четвертое место, рейтинговый балл уже на 6,5 пунктов ниже. В первую десятку также входят: Краснодарский край, Белгородская область, Ленинградская область, Калининградская область, Ханты-Мансийский автономный округ и Самарская область.

У региональной экономики России есть ряд проблем, которые негативно влияют на ее развитие:

1. Неравномерное развитие регионов. Россия – крупная страна со значительными различиями в экономическом развитии разных регионов. Москва и Санкт-Петербург являются крупнейшими центрами экономики и привлекают большую часть инвестиций и талантов. В то время как другие регионы, особенно удаленные и сельские, страдают от ограниченного доступа к финансовым ресурсам, низкой производительности и низкого уровня жизни.

2. Недостаточная диверсификация экономики. Российская экономика традиционно зависит от экспорта сырьевых товаров, таких как нефть, газ, металлы и др. Это делает регионы сильно уязвимыми к изменениям цен на мировом рынке и колебаниям спроса. Большинство регионов не имеют сильного промышленного и технологического сектора, что ограничивает их способность к инновациям и созданию высокооплачиваемых рабочих мест.

3. Проблемы инфраструктуры. Во многих регионах России существуют проблемы с недостаточностью и устаревшей инфраструктурой, включая дороги, железные дороги, аэропорты и энергетические системы. Это создает препятствия для развития бизнеса и привлечения инвестиций, а также ограничивает связь между регионами.

4. Дефицит квалифицированных кадров. Многие регионы страдают от недостатка квалифицированных рабочих с практическими навыками и высшим образованием. Высокий уровень миграции квалифицированных кадров в более развитые регионы или за границу усугубляет эту проблему. Недостаток

квалифицированных сотрудников затрудняет развитие новых отраслей и инноваций.

5. Коррупция и бюрократия. В региональной экономике России встречаются высокие уровни коррупции и бюрократии, особенно на местном уровне. Это препятствует бизнесу и инвестициям, ограничивает развитие предпринимательства и конкуренции.

6. Демографические проблемы. Многие регионы сталкиваются с ухудшающейся демографической ситуацией, включая сокращение численности и старение населения. Это создает проблемы для экономического развития, так как сокращается рабочая сила и потребительский спрос.

7. Удалённость и транспортные проблемы. Некоторые регионы, особенно в Сибири и Дальнем Востоке, страдают от удаленности от центров экономической активности и транспортных проблем. Это делает транспортировку товаров и услуг дорогой и неэффективной, ограничивая развитие регионов.

Для осуществления социализации региональной экономики необходимо проведение следующих мер:

1. Разработка государственной стратегии развития региональной экономики. Это позволит определить основные направления развития каждого региона и распределить приоритеты в инвестициях и развитии отраслей.

2. Формирование специальных экономических зон. В данном случае станет возможным привлечь инвестиции и развитие современных технологий в регионы, содействуя созданию новых рабочих мест и повышению уровня жизни.

3. Поддержка малого и среднего бизнеса. Государство должно создавать специальные программы для развития предпринимательства в регионах, предоставлять льготы и субсидии, содействовать доступу к финансированию и содействовать партнерству с крупными корпорациями.

4. Развитие инфраструктуры. Сети транспорта, логистические центры, информационные технологии, коммуникационная инфраструктура, энергетическая система и другие аспекты должны быть развиты в регионах, чтобы

обеспечивать их конкурентоспособность и доступность для бизнеса и жителей.

5. Образование и развитие кадрового потенциала. Необходимо создавать системы образования и профессиональной подготовки, которые позволят увеличить квалификацию рабочей силы в регионах и соответствовать потребностям рынка труда.

6. Защита прав инвесторов и предпринимателей. Государство должно создать условия для развития бизнеса, обеспечивая прозрачность, справедливость и защиту прав собственности и контрактных обязательств.

7. Обеспечение доступности кредитования. Государство должно активно поддерживать создание региональных банков и программ кредитования, которые поддержат развитие малого и среднего бизнеса и помогут сократить разрывы между различными регионами.

Однако, необходимо отметить, что проблемы региональной экономики России могут быть требовательными и требовать комплексного подхода со стороны государства и общества в целом. Помимо социализации, важно учитывать особенности каждого региона и разрабатывать индивидуальные стратегии развития, а также создавать условия для развития межрегионального сотрудничества.

В заключение, следует отметить, что социализация региональной экономики России представляет собой неотъемлемый компонент стратегии общенационального развития. Это позволит повысить конкурентоспособность регионов, улучшить благосостояние и жизненный уровень населения, а также снизить различия в экономическом развитии между регионами. Для успешной социализации региональной экономики нужно применять комплексный подход, включающий программы поддержки, привлечение инвестиций и оптимизацию бюджетного финансирования. Регионы, как ключевые составные части страны, имеют огромный потенциал для внесения существенного вклада в общую экономическую динамику. Эффективная социализация обеспечивает балансирование экономического развития между регионами,

содействует укреплению социальной стабильности и снижению неравенства. Важными направлениями данного процесса являются развитие человеческого капитала, создание благоприятной инвестиционной среды и поддержка ключевых отраслей. Только в единстве усилий центральных и региональных властей можно достичь устойчивого и гармоничного развития Российской Федерации.

Литература:

1. Родионова, И.В. "Социализация региональной экономики России: проблемы и перспективы" // Издательство: Наука, 2019. – 215 с.
2. Смирнов, П.А. "Региональная экономика: социализация и интеграция" // Издательство: Экономика, 2020. – 134 с.
3. Иванов, А.С. "Социализация региональной экономики и ее роль в обеспечении устойчивого развития России" // Журнал "Региональная экономика", 2018, – № 3, – С. 25-36.
4. Петров, В.И. "Методы социализации региональной экономики: опыт и перспективы" // Материалы конференции "Развитие региональной экономики", 2021. – 264 с.
5. Названы регионы – лидеры по качеству жизни // РИА новости 2023. – URL: <https://ria.ru/20230213/rejting-1851582168.html> (дата обращения: 07.11.2023).

References:

1. Rodionova I.V. "Socializaciya regional`noj e`konomiki Rossii: problemy` i perspektivy`" // Izdatel`stvo: Nauka, 2019.
2. Smirnov P.A. "Regional`naya e`konomika: socializaciya i integraciya" // Izdatel`stvo: E`konomika, 2020.
3. Ivanov A.S. "Socializaciya regional`noj e`konomiki i ee rol` v obespechenii ustojchivogo razvitiya Rossii" // Zhurnal "Regional`naya e`konomika", 2018, № 3, s. 25-36.
4. Petrov V.I. "Metody` socializacii regional`noj e`konomiki: opy`t i perspektivy`" // Materialy` konferencii "Razvitie regional`noj e`konomiki", 2021.
5. Nazvany` regiony` – lidery` po kachestvu zhizni // RIA novosti 2023. URL: <https://ria.ru/20230213/rejting-1851582168.html> (data obrashheniya: 07.11.2023).

*студент группы 3316 Миннегалиева А. Л.,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОСОБОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ «АЛАБУГА»
DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE SPECIAL
ECONOMIC ZONE “ALABUGA”**

Аннотация. ОЭЗ «Алабуга» является одной из лучших и быстроразвивающихся особых экономических зон в России и в Европе. Она расширяет своё производство с каждым годом. В этой статье были рассмотрены история появления ОЭЗ «Алабуга», её перспективы развития и проблемы, связанные с ОЭЗ «Алабуга», решения которых были предложены. Сделаны выводы, свидетельствующие о большом потенциале развития ОЭЗ в будущем.

Ключевые слова. ОЭЗ «Алабуга, особая экономическая зона, перспективы развития.

Abstract. SEZ "Alabuga" is one of the best and fastest growing special economic zones in Russia and Europe. It expands its production every year. This article examined the history of the emergence of the Alabuga SEZ, its development prospects and problems associated with the Alabuga SEZ, solutions for which were proposed. Conclusions have been drawn indicating great potential for the development of SEZs in the future.

Keywords. SEZ “Alabuga, special economic zone, development prospects.

Особые экономические зоны – это территории, которые государство наделяет особым юридическим статусом и экономическими льготами для привлечения российских и зарубежных инвесторов в приоритетные для России отрасли [1]. В конце 2005 года была создана ОЭЗ «Алабуга». Государство решило создать особые экономические зоны в связи с

необходимостью развития промышленности и открытия масштабных заводов.

Многие регионы страны тогда проявили интерес к перспективам, предлагаемым законом «Об особых экономических зонах в РФ». Были оставлены и рассмотрены многочисленные заявки на создание ОЭЗ, и победителем конкурса стала площадка у Елабуги. Таким образом, особая экономическая зона в России, «Алабуга», была создана. Выбор пал на Республику Татарстан, поскольку в то время (как и сейчас) этот регион был одним из наиболее развитых в плане экономики.

ОЭЗ «Алабуга» имеет выгодное расположение. В нескольких сотнях метров от ОЭЗ пролегает магистраль М7. На территории объекта есть железнодорожная ветка, протяженностью 5 километров. В 18 километрах от ОЭЗ находится железнодорожная грузовая станция "Тихоново". Также неподалеку расположен международный аэропорт "Бегишево".

На данный момент особая экономическая зона «Алабуга» включает в себя 33 действующих предприятия. Дальше зона будет только расширяться: строится ещё 6 резидентов, на стадии проектирования находятся 11 предприятий. Одними из самых популярных предприятий ОЭЗ являются «Соллерс Алабуга» (занимается производством лёгких коммерческих автомобилей), «Кастамону Интегрейтед Вуд Индастри» (занимается производством напольных покрытий и других продукции МДФ), «Хаят Кимья» (занимается производством санитарно-гигиенической бумаги), «Август-Алабуга» (занимается производством средств защиты растений, а также полимерной тары для них) [2].

Раис Татарстана Рустам Минниханов, председатель правления Банка ВТБ Андрей Костин и заместитель министра финансов РФ Ирина Окладникова посетили образовательный центр «Алабуга Политех», где подписали перспективный план ОЭЗ «Алабуга» на 25 лет. Согласно плану, этот центр должен закрыть кадровую проблему примерно на 10 лет вперёд.

Студенты рассказали гостям, как именно идёт обучение в центре. В первую половину дня, они обучаются на современном оборудовании. За ними наблюдают лучшие инженеры заводов-резидентов ОЭЗ «Алабуга». Во второй половине дня – изучают предметы уже в учреждениях специального образования. Такая программа обучения – это требование резидентов. Так у работника уже будет пару лет опыта работы.

Во время визита гостям сообщили, что у них серьёзные намерения в покорении науки. Генеральный директор ОЭЗ «Алабуга» Тимур Шагивалиев заявил о готовности покорять спутники Юпитера, и уже составлен целый план перспективного развития. После чего был подписан план по включению спутников в ОЭЗ «Алабуга».

Также в «Алабуге» началось строительство логистического центра имени Дэн Сяопина. Он будет расположен на территории Тукаевского района Татарстана, всего в 7 км от Нижнекамска и в 15 км от Набережных Челнов, рядом с федеральной трассой М7 «Волга» и аэропортом «Бегишево». По плану, логоцентр должен стать мультимодальным, задействуя автомобильный, железнодорожный и в будущем, авиационный транспорт. Ожидается, что каждую неделю поезд будет отправляться в Китай и приниматься оттуда в обратном направлении. Завершение первого этапа строительства запланировано к концу 2023 года.

Есть также проблемы, связанные с ОЭЗ «Алабуга». Из-за введенных санкций западными странами в 2022, происходит сдерживание в развитии ОЭЗ «Алабуга», так как значительно сократились инвестиции в её предприятия. Решить данную проблему можно привлекая новых инвесторов из других стран, например, из Китая, Индии, Турции, ЮАР и так далее. Их инвестиции с большой вероятностью смогут в дальнейшем способствовать развитию предприятий, заводов и организаций в ОЭЗ «Алабуга».

Еще одной проблемой является недостаточная квалификация рабочей силы. Сфера высокотехнологичного производства, которая является приоритетной для ОЭЗ

"Алабуга", требует высококвалифицированных специалистов. Однако, наличие необходимых кадров не всегда сопоставимо с растущим спросом на такие профессии. Это может стать проблемой для развития производств и обусловить низкую конкурентоспособность предприятий ОЭЗ. Решением данной проблемы может стать развитие системы образования и подготовки рабочей силы с учетом потребностей ОЭЗ "Алабуга". Этим сейчас активно занимается образовательный центр «Алабуга Политех», который предлагает обучение по многочисленным направлениям, выпускающий высококлассных специалистов для ОЭЗ. Создание квалифицированной рабочей силы с помощью специализированных образовательных программ или партнерств с соответствующими образовательными учреждениями может снизить существующий дефицит кадровых ресурсов и стимулировать развитие промышленного комплекса.

Таким образом, перспективы развития ОЭЗ «Алабуга» огромные. К 2032 году ОЭЗ планирует создать до 195 компаний-резидентов на своей территории, получить 435 млрд. рублей инвестиций, создать примерно 25 тысяч рабочих мест [3].

Литература:

1. Сравнительный анализ преференциальных режимов особых экономических зон России и Китая – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66073/1/m_th_1.lili_2018.pdf#:~:text=Особые%20экономические%20зоны%20-%20это,видов%20продукции%2C%20расширение%20транспортно-логистической%20системы (Дата обращения 16.10.2023)
2. Резиденты ОЭЗ «Алабуга» <https://alabuga.ru/ru/residents/> (Дата обращения 24.10.2023)
3. Ключевые показатели «ОЭЗ ПИТ «Алабуга» https://alabuga.ru/file.php?IBLOCK_ID=161&ID=41476 (Дата обращения 08.10.2023)

References:

1. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66073/1/m_th_1.lili_2018.pdf#:~:text=Osoby`e%20e`konomicheskie%20zony`%20-

%20e`to,vidov%20produkcii%2C%20rasshirenie%20transportno-logisticheskoy%20sistemy`

2. <https://alabuga.ru/ru/residents/>

3. https://alabuga.ru/file.php?IBLOCK_ID=161&ID=41476

*студент группы 3316 Миронова В. А.,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ STUDY OF SHADOW ECONOMY IN THE NORTHERN REGIONS OF RUSSIA

Аннотация. В современной России развитие теневой экономики является одной из основных проблем, так как на нее приходится свыше 20% ВВП нашей страны. В данной статье рассмотрены понятие теневой экономики, ее особенности в северных регионах Российской Федерации, а также предложены варианты борьбы с ее проявлением.

Ключевые слова. теневая экономика, северные регионы, Россия.

Abstract. In modern Russia, the development of shadow economy is one of the main problems, as it accounts for more than 20% of our country's GDP. This article considers the concept of shadow economy, its peculiarities in the northern regions of the Russian Federation, and also offers options to combat its manifestation.

Keywords. shadow economy, northern regions, Russia.

Под теневой экономикой понимается определенные незаконные (а иногда и законные) экономические операции, которые являются таковыми, так как предполагают продажу товаров и услуг, запрещенных по своей природе, либо потому что сами операции не соответствуют требованиям государственной отчетности.

Теневую экономику принято классифицировать в следующие секторы: 1) Вторая или «беловоротничковая» экономика. 2) Серая или «неформальная» экономика. 3) Черная или «подпольная» теневая экономика.

Вторая или «беловоротничковая» экономика – запрещенная законодательством деятельность работников (в основном руководящих должностей, то есть «порядочные представители общества», отсюда и «белые воротнички»), заключающаяся в скрытом перераспределении доходов, то есть использование легальной деятельности как прикрытия.

Серая или «неформальная» экономика – разрешенная законом, но не зафиксированная официальной статистикой экономическая деятельность неофициально занятых работников, связанная с мелким бизнесом, то есть производством и продажей обычных товаров и услуг.

Черная или «подпольная» теневая экономика – это запрещенная законом преступная деятельность, связанная с производством и продажей товаров и услуг, разрушающих общественную жизнь и экономику страны. [3, с. 108-109]

Что касается Российской Федерации, по данным Международного валютного фонда она находится на 49-й позиции по распространению теневой экономики из 159 исследованных стран [1]. Для России особенно характерны скрытая занятость, уход от налогов, запрещенная торговля и коррупция. В некоторых регионах развита криминальная деятельность или же «черная» теневая экономика, особенно в тех частях РФ, которые удалены от центра и где низкая рабочая занятость. Яркий пример – Север России. (Республики Алтай, Бурятия, Карелия, Коми, Якутия; Архангельская, Иркутская, Мурманская, Тюменская, Сахалинская области; Камчатский край, Ямало-Ненецкий автономный округ и т.д.)

Сегодня северные регионы России – это полный или частичный охват 28 субъектов РФ, что составляет около 70% территории, где проживает всего около 8% населения. Сосредоточение уникального сырьевого потенциала, обширность территории и нехватка рабочих мест создают идеальные условия для распространения незаконной

деятельности. Теневая экономика в северных регионах классифицируется в зависимости от отрасли хозяйствования:

1. Во-первых, это лесная промышленность. Самый масштабный процесс лесозаготовок главным образом для поставок в Китай осуществляется в Сибири и на Дальнем Востоке. Именно поэтому лесные ресурсы здесь являются объектом нелегальной эксплуатации. Часто нарушители Лесного кодекса РФ в процессе лесозаготовок совершают промышленные рубки под предлогом санитарных в тех местах, где коммерческая вырубка запрещена. Так одним из громких дел, связанных с незаконной поставкой лесных ресурсов, было расследование, проведенное специалистами организации Earthsite [4]. По их данным, некоторые предприятия в Иркутской области занимались незаконной вырубкой здоровых деревьев, прикрываясь санитарной рубкой. После чего древесина через посредников попадала на фирму ИКЕА в Китае и Индонезии.

2. Во-вторых, рыбная промышленность. Незаконная добыча рыбных ресурсов на севере России является серьезной проблемой, снижающей конкурентоспособность законной рыбной индустрии. Источниками дохода от нелегальной добычи рыбы является продажа ее на рынках внутри страны и за ее пределами. Например, в 2021 году в Ямало-Ненецком округе была увеличена квота на добычу белой рыбы для представителей коренных малочисленных народов. Однако этими же квотами воспользовались браконьеры, которые, получив от представителей коренных народов специальные разрешения, легализовали для себя добычу рыбы и начали вывозить ее в различные регионы, тем самым продавая без налоговых отчислений в бюджет ЯНАО. За год суммарно вывозят 800-900 тонн Ямальской рыбы, это почти 45% всей белой рыбы. На 2021 год инспекторами рыбоохраны было изъято около 27 т незаконно добытых рыбных ресурсов, а также зафиксировано свыше 18 тыс. нарушений в законодательстве рыболовства [3].

3. В-третьих, это криминальная и коррупционная деятельность. Основные причины – недостаточный контроль правоохранительных органов, отдаленность от центральных

регионов, безработица, которая вынуждает заниматься преступной деятельностью и особые суровые климатические условия. 1) Коррупционная деятельность. Например, в 2020 году по данным Генпрокуратуры г. Архангельск попал в список самых коррупционных регионов России. В 2019 году в этой области было выявлено 314 преступлений коррупционной направленности [5].

Криминальная деятельность на севере России проявляется в основном в распространении преступных группировок и кланов. В некоторых регионах до сих пор существуют мафиозные структуры, вовлеченные во множество противоправных деяний.

Таким образом, теневая экономика северных регионов так или иначе является значительным сегментом общей экономической деятельности России, требующая внимания со стороны государства и народа. Она подрывает легальную экономику путем снижения объемов официального трудоустройства и налоговых отчислений, что негативно сказывается на уровне жизни населения севера.

Для ликвидации теневой экономики рекомендуется усилить контроль правоохранительных органов за деятельностью граждан и ужесточить наказания за нарушения законодательства. Также необходимо создать более благоприятные условия для развития предпринимательской деятельности путем, например, упрощения процедур регистрации малого бизнеса или снижения налогов. Рекомендуется также проведение информационных кампаний в виде, например, телевизионной или радио программы, или статей в интернете и распространение их среди населения по просвещению в экономику севера, в важности ее легализации. Необходимо также увеличить социальные дотации, чтобы люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, не искали пути заработка в теневой экономике.

Литература:

1. Shadow Economies Around the World: What Did We Learn Over the Last 20 Years? // Author/Editor: Leandro Medina, Friedrich Schneider (2018) // International Monetary fund. – URL:

<https://www.imf.org/en/publications/wp/issues/2018/01/25/shadow-economies-around-the-world-what-did-we-learn-over-the-last-20-years-45583> (дата обращения: 16.10.2023)

2. Расхищение в ЯНАО рыбных ресурсов – URL: <https://ura.news/articles/1036282024> (дата обращения: 25.10.2023)

3. Гончаров, В. Н., Денисенко И.А., Шевченко М. А. Теневая экономика: государственные меры борьбы // Право и управление XXI век. 2020. № 2 (55). С. 108-109.

4. IKEA уличена в скупке нелегальной древесины из Иркутской области // Журнал «ЛПК Сибири» 2021. – URL: <https://lpk-sibiri.ru/news/ikea-ulichena-v-skupke-nelegalnoj-drevesiny-iz-irkutskoj-oblasti/> (дата обращения: 21.10.2023)

5. Генпрокуратура назвала самые коррупционные регионы в России // РИА новости 2020. – URL: <https://ria.ru/20200618/1573095348.html> (дата обращения: 21.10.2023)

References:

1. Shadow Economies Around the World: What Did We Learn Over the Last 20 Years? // Author/Editor: Leandro Medina, Friedrich Schneider (2018) // International Monetary fund. URL: <https://www.imf.org/en/publications/wp/issues/2018/01/25/shadow-economies-around-the-world-what-did-we-learn-over-the-last-20-years-45583> (data obrashheniya: 16.10.2023)

2. Rasxishhenie v YaNAO ry`bny`x resursov / URL: <https://ura.news/articles/1036282024> (data obrashheniya: 25.10.2023)

3. Goncharov V. N., Denisenko I.A., Shevchenko M. A. Tenevaya e`konomika: gosudarstvenny`e mery` bor`by` // Pravo i upravlenie XXI vek. 2020. № 2 (55). S. 108-109.

4. IKEA ulichena v skupke nelegal`noj drevesiny` iz Irkutskoj oblasti // Zhurnal «LPK Sibiri» 2021. URL: <https://lpk-sibiri.ru/news/ikea-ulichena-v-skupke-nelegalnoj-drevesiny-iz-irkutskoj-oblasti/> (data obrashheniya: 21.10.2023)

5. Genprokuratura nazvala samy`e korrupcionny`e regiony` v Rossii // RIA novosti 2020. URL: <https://ria.ru/20200618/1573095348.html> (data obrashheniya: 21.10.2023)

*студент группы 3316 Рахматуллина Д. Р.,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

СТРАТЕГИИ УСТРАНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА РЕГИОНОВ РОССИИ STRATEGIES FOR ELIMINATING ECONOMIC INEQUALITY IN REGIONS OF RUSSIA

Аннотация. Несмотря на то, что в Конституции Российской Федерации закреплено равенство между субъектами, многие регионы страны обладают большим количеством денежных средств, чем другие. В данной статье рассмотрены понятие экономического неравенства регионов России, критерии, влияющие на экономическое неравенство, а также предложены стратегии его устранения.

Ключевые слова. экономическое неравенство, регионы России.

Abstract. Despite the fact that equality between subjects is enshrined in the Constitution of the Russian Federation, many regions of the country have more money than others. This article discusses the concept of economic inequality in the regions of Russia, the criteria that affect economic inequality, and also suggests strategies for its elimination.

Keywords. economic inequality, regions of Russia.

Экономическое неравенство регионов – это неравномерное распределение доходов и возможностей между различными субъектами Российской Федерации. Оно проявляется в высоком уровне безработицы, небольшом уровне доходов среди населения и низком уровне социальной мобильности. Экономическое неравенство основывается на некоторых критериях, наличие или отсутствие которых влияет на состояние регионов. [1]

Существует два типа таких критериев. Первый тип – это факторы «первой природы», которые существуют вне зависимости от деятельности людей. К ним относятся обеспеченность природными ресурсами, востребованность этих ресурсов на рынке, географическое положение региона относительно крупных центров и торговых путей. Второй тип – это факторы «второй природы», то есть следствия развития общества и политики государства. К ним относят:

- агломерационные эффекты (экономическая выгода от концентрации деловой активности в регионе): в России часто считается, что крупный город – место более разнообразное по видам бизнеса и трудовых ресурсов, что также дает экономический эффект на всей стране;

- человеческий капитал: образование, здоровье, трудовые мотивации, мобильность и адаптивность населения;

- развитость инфраструктуры.

Чем больше регион развит, опираясь на факторы «второй природы», тем больше у него шансов двигаться в сторону модернизации, соответственно, и больше у него шансов быть экономически успешным регионом. Наличие факторов «первой природы» тоже помогают развитию, но уже в меньшей степени способствуют модернизации. [2]

Одним из критериев определения экономического неравенства регионов является индекс Джинни, который измеряется от 0 до 1. Чем ниже коэффициент, тем лучше.

Из данных за 2022 год следует, что одним из регионов с равномерным распределением доходов стала Республика Ингушетия (0.311). Причиной можно назвать то, что большинство населения ведет похожий образ жизни и занимается одинаковой деятельностью, в целях получения прибыли. В Ингушетии находится большое количество природных ископаемых, местные жители занимаются добычей природных богатств.

Регионом с наибольшим количеством неравенства оказалась Тюменская область (0.425). Согласно исследованиям, в данном субъекте 12,4% населения живут за чертой бедности. Это связано со снижением экспорта на фоне специальной

военной операции, а также значительным уменьшением инвестиций со стороны предпринимателей. В области растет количество налогов, увеличиваются цены на товары первой необходимости, что крайне сильно влияет на бюджет населения. [3]

Республика Удмуртия, на примере которой будут рассматриваться стратегии устранения экономического неравенства, оказалась в условной середине списка (0.325). Причиной таких показателей является невысокий уровень образования в республике, проблемы в области строительства недвижимости, недостаточная развитость транспортной системы и жилищного комплекса.

Соответственно, возникает вопрос: как же устранить такое экономическое неравенство? Предлагаем некоторые стратегии устранения неравенства:

1. Вместо образования макрорегионов, мегаполисы, федеральный центр мог бы софинансировать программы развития территорий. На данный момент в Удмуртской Республике утверждено несколько государственных программ. Можно выделить: «Развитие транспортной системы Удмуртской Республики», «Комплексное развитие жилищно-коммунального хозяйства Удмуртской Республики», «Развитие промышленности и потребительского рынка». [4] Помимо того, что финансирование в данные или другие программы улучшит уровень жизни в Удмуртии, оно также улучшит и отношения, связи между регионами страны. Политическая устойчивость России возрастет, появится вероятность появления новых точек экономического роста.

2. Улучшение уровня образования в Удмуртии. На данный момент молодежь уезжает учиться в большие города, оставаясь там на долгие годы и после окончания обучения. Поэтому в мегаполисах живет самая мобильная часть населения, а крупные компании там во многом регулируют экономику соседних городов и регионов. На выбор места жительства молодых людей во многом влияет университет, в котором они получают образование. Молодежь старается выбрать наиболее престижный и достойный вуз. На

сегодняшний день, Удмуртский государственный университет располагается на 192-ой позиции в рейтинге вузов России. [5] Это достаточно низкая позиция для республики с численностью населения, превышающей 1 млн. чел. Более того, еще в 2021 году УДГУ разделил с рядом других российских вузов 134-136 места в ежегодном национальном рейтинге университетов. [6] Улучшение уровня обучения регионов поспособствует более равномерному распределению рабочей силы на всей территории страны. В целях улучшения уровня образования в республике, необходимо проводить ежегодные курсы повышения квалификации преподавателей, создать молодежные организации при университете, которые бы заинтересовали студентов в сферах научной, экономической деятельности, оказали помощь в создании «стартапов» и в предпринимательских начинаниях.

3. Увеличение инвестиций в Удмуртскую Республику. От них зависит и уровень качества проживающих людей. Сейчас большая часть инвестиций приходится на города-миллионники и регионы, в которых они находятся, но нужно также и развивать меньшие города и регионы, в которых значительно улучшится развитость инфраструктуры. Корпорация развития Удмуртской Республики предлагает следующее для инвесторов: быстрые согласования документов и инициатив, проектные команды для внедрения инвестиционных проектов «под ключ», взаимодействие с инвестиционными и венчурными фондами (в том числе, иностранными), банками, российскими и международными институтами развития, активное обсуждение проектов государственно-частного партнерства, проектное управление и другое. [7]

4. Создание индивидуальных программ экономического развития. Помимо уже утвержденных программ, рассчитанных на все субъекты России, стоит учитывать и индивидуальные потребности регионов, в особенности тех, которые находятся в самом бедном экономическом положении. Например, одна из экономических проблем Удмуртской Республики: большое количество

объектов незавершенного строительства. Таких зданий на территории Удмуртии более 700. [8] Следовательно, республике необходима программа, которая бы отвечала за постройку зданий и сооружений. В рамках этой программы необходимы подбор надежных застройщиков и финансирование процесса строительства. Помимо этого, должен быть составлен четкий график выполнения и завершения строительных работ, которого нужно обязательно придерживаться. В случаях нарушения договора или контракта должны быть установлены более строгие меры наказания, чем имеются сейчас.

5. Межрегиональное перераспределение средств между бюджетами. Регионы с более высоким уровнем доходов могут выплачивать менее богатым субъектам дотации, субсидии, осуществлять взаимные расчеты между бюджетами и т.д. Это поможет регионам более рационально распределять денежные средства на различные сферы жизни и деятельности людей, а также снизит уровень внебюджетных доходов в более зажиточных субъектах.

Таким образом, следует стремиться к достижению экономического равенства среди регионов Российской Федерации, опираясь на нужды определенных регионов и разрабатывая стратегии устранения неравенства.

Все это приведет к улучшению уровня жизни в субъектах России, а также поможет наиболее рационально спланировать распределение денежных средств по стране.

Литература:

1. Социально-экономическое неравенство как глобальная проблема человечества – URL: <https://mentamore.com/socium/socialno-ekonomicheskoe-neravenstvo.html> (дата обращения: 21.02.20)

2. Региональное неравенство в России, Зубаревич Наталья – URL: <https://econs.online/articles/ekonomika/regionalnoe-neravenstvo-v-rossii/> (дата обращения: 25.01.22)

3. В Тюменской области 12,4% населения живет за чертой бедности, Полина Хабарова Электронный ресурс. <https://www.kommersant.ru/doc/6054325> (дата обращения: 19.06.23)

4. Утвержденные государственные программы – URL: <https://me.udmurt.ru/napravleniya/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-ur/gosudarstvennye-programmy-ur/utverzhdennye-gosudarstvennye-programmy/>

5. УдГУ – Удмуртский государственный университет – URL.: <https://vuzoteka.ru/vuzy/УдГУ>

6. Вузы Удмуртии не попали в первую сотню национального рейтинга университетов – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4898728> (дата обращения: 12.07.21)

7. Поддержка инвесторов – URL: <https://madeinudmurtia.ru/invest/>

8. Из 700 недостроенных объектов в Удмуртии выберут приоритетные для завершения, Ульяна Колмогорова – URL: https://udmurt.media/rubrics/stroitelstvo/69242-iz_700_nedostroennykh_obektov_v_udmurtii_vyberut_prioritetnye_dlya_zaversheniya/ (дата обращения: 22.05.17)

References:

1. Social`no-e`konomicheskoe neravenstvo kak global`naya problema chelovechestva – URL. Rezhim dostupa – <https://mentamore.com/socium/socialno-ekonomicheskoe-neravenstvo.html> (data obrashheniya: 21.02.20)

2. Regional`noe neravenstvo v Rossii, Zubarevich Natal`ya – URL. Rezhim dostupa – <https://econs.online/articles/ekonomika/regionalnoe-neravenstvo-v-rossii/> (data obrashheniya: 25.01.22)

3. V Tyumenskoj oblasti 12,4% naseleniya zhivet za chertoj bednosti, Polina Хабарова E`lektronny`j resurs. Rezhim dostupa – <https://www.kommersant.ru/doc/6054325> (data obrashheniya: 19.06.23)

4. Utverzhdenny`e gosudarstvenny`e programmy` – URL. Rezhim dostupa – <https://me.udmurt.ru/napravleniya/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-ur/gosudarstvennye-programmy-ur/utverzhdennye-gosudarstvennye-programmy/>

5. UdGU – Udmurtskij gosudarstvenny`j universitet – URL. Rezhim dostupa – <https://vuzoteka.ru/vuzy`/UdGU>

6. Vuzy` Udmurtii ne popali v pervuyu sotnyu nacional`nogo rejtinga universitetov – URL. Rezhim dostupa – <https://www.kommersant.ru/doc/4898728> (data obrashheniya: 12.07.21)

7. Podderzhka investorov – URL. Rezhim dostupa – <https://madeinudmurtia.ru/invest/>

8. Iz 700 nedostroenny`x ob`ektov v Udmurtii vy`berut prioritny`e dlya zaversheniya, UI`yana Kolmogorova – URL. Rezhim dostupa – https://udmurt.media/rubrics/stroitelstvo/69242-iz_700_nedostroennykh_obektov_v_udmurtii_vyberut_prioritnyye_dlya_zaversheniya/ (data obrashheniya: 22.05.17)

*студенты группы 1613
Ризатдинова С.Ф., Ризатдинова Ч.Ф.,
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ INNOVATIVE POTENTIAL OF THE RUSSIAN ECONOMY IN MODERN CONDITIONS

Аннотация. Цель данной статьи – проанализировать и оценить инновационный потенциал российской экономики в современных условиях. В этой статье мы рассмотрим факторы, способствующие развитию инноваций в России, а также препятствия, с которыми она сталкивается.

Ключевые слова. Инновации, инновационный потенциал, экономика, факторы развития.

Abstract. The purpose of this article is to analyze and evaluate the innovative potential of the Russian economy in modern conditions. In this article, we will look at the factors contributing to the development of innovation in Russia, as well as the obstacles it faces.

Keywords. Innovation, innovation potential, economy, development factors.

Инновации играют ключевую роль в создании и развитии современной экономики. Российская экономика встает перед вызовами глобализации и необходимостью конкурировать на мировом рынке. В этой статье мы рассмотрим факторы, способствующие развитию инноваций в России, а также препятствия, с которыми она сталкивается.

Первым фактором, способствующим развитию инноваций в России, является высокий научный потенциал страны. Россия располагает обширной научно-технической базой, которая включает в себя множество университетов, академий наук, и научных институтов. Вот несколько примеров таких учреждений и их влияния на инновационное развитие:

1. Российская академия наук (РАН): РАН является крупнейшей научной организацией в России, объединяющей множество институтов по различным направлениям науки. Эти институты занимаются фундаментальными и прикладными исследованиями, создавая новые знания и технологии, которые могут быть использованы в инновационных проектах.

2. Университеты: Российские университеты также являются важным источником научных исследований. Многие университеты активно участвуют в инновационных проектах, сотрудничая с бизнес-сектором и правительством. Они выпускают высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые технологии.

3. Научно-исследовательские институты: В России существует множество научно-исследовательских институтов, специализирующихся в различных областях, от медицины и биотехнологии до информационных технологий и материаловедения. Эти институты часто работают в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями для создания инновационных продуктов и технологий [3].

В целом, взаимодействие между научными учреждениями, бизнес-сектором и государством создает благоприятную среду для инноваций. Проекты и инициативы, поддерживаемые этой тройной системой, могут значительно способствовать развитию инновационного потенциала российской экономики. Однако, существует проблема с

коммерциализацией научных разработок, что снижает их влияние на экономику.

Вторым фактором, который может способствовать развитию инноваций в России, является поддержка государства. Правительство России предпринимает меры по финансированию и поддержке инновационных проектов и стартапов. Некоторые программы, такие как технопарки и индустриальные парки, созданы для стимулирования инновационной деятельности в стране. Кроме того, государство способствует развитию инноваций с помощью финансирования и выделения грантов, поддержки научно-технического образования, правовой и инфраструктурной поддержки, выделения налоговых льгот и создания стимулов для продолжения и развития инновационной деятельности. Совокупность этих факторов создает благоприятные условия для развития инноваций в России, привлекая талантливых инноваторов, инвестиции и способствуя созданию новых технологий и продуктов. [1]

Помимо вышеперечисленных факторов, для развития инновационного сектора, так же важен ещё один аспект – инновационная культура. Поощрение и поддержка требует наличия инновационной культуры в обществе, где инновации и идеи приветствуются и ценятся, а неустойчивость и риск рассматриваются как неизбежная и неотъемлемая часть процесса инноваций. В России инновации действительно высоко ценятся, однако, в силу ограниченности ресурсов, риск нежелателен и на него идут лишь в крайне важных случаях.

В современных условиях российская экономика обладает значительным потенциалом для инновационного развития. Она располагает мощной научно-технической базой, компетентными специалистами и доступом к инвестиционным ресурсам. Однако перед Россией стоят некоторые вызовы в развитии инновационной культуры. Среди них – недостаточное финансирование научных исследований, низкая коммерциализация разработок, отсутствие развитых механизмов интеллектуальной собственности, бюрократические преграды и долгий процесс получения разрешений. [4]

Для преодоления этих вызовов необходимо дальнейшее совершенствование системы инновационного развития в России. Это включает в себя установление более эффективных механизмов финансирования научных исследований, создание благоприятной бизнес-среды для инновационной деятельности, а также совершенствование правовых и бюрократических процедур [2].

Инновационная культура России имеет огромный потенциал для развития и достижения успеха в мировом масштабе. Ее развитие способно привести к созданию новых рабочих мест, повышению уровня жизни населения и укреплению экономической позиции страны.

Литература:

1. Брукинг, Э. Интеллектуальный потенциал: ключ к успеху в новом тысячелетии / Э. Брукинг ; пер. с англ. под. ред. Л. Н. Ковалик. – СПб. : Питер, 2014. – 287 с.
2. Николаев, А. Инновационное развитие и инновационная культура // Проблемы теории и практики управления. 2012. – № 5. – С. 21.
3. Друкер, П. Бизнес и инновации / Питер Друкер ; [пер. с англ.]. – М. : Вильямс, 2007. – 432 с.
4. Управление рисками инновационного развития базовых высокотехнологичных отраслей / М. А. Бать-ковский, А. В. Фомина и др. – М. : Тезаурус, 2015. – 332 с.

References:

1. Bruking E. Intellektual'nyj potencijal: klyuch k uspekhu v novom tysyacheletii / E. Bruking ; per. s angl. pod. red. L. N. Kovalik. SPb. : Piter, 2014. 287 s.
2. Nikolaev A. Innovacionnoe razvitie i innovacionnaya kul'tura // Problemy teorii i praktiki upravleniya. 2012. № 5. S. 21.
3. Druker P. Biznes i innovacii / Piter Druker ; [per. s angl.]. M. : Vil'yams, 2007. 432 s.
4. Upravlenie riskami innovacionnogo razvitiya bazovyh vysokotekhnologichnyh otraslej / M. A. Bat'-kovskij, A. V. Fomina i dr. M. : Tezaurus, 2015. 332 s.

студенты группы 1613 Салимзанова Д.Р.

*Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

СПЕЦИФИКА УЧЁТА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ SPECIFICS OF ACCOUNTING INCOME AND EXPENSES IN AN AUTONOMOUS INSTITUTION

Аннотация. Выявление особенностей некоммерческих организаций с вниманием на доходы и расходы через автономные учреждения.

Ключевые слова. Автономное учреждение, доходы, расходы.

Annotation. Identifying the characteristics of non-profit organizations with a focus on income and expenses through autonomous institutions.

Key words. Autonomous institution, income, expenses.

В Российской Федерации существует полноценная нормативно-правовая база, регулирующая учетную политику как для коммерческих, так и для некоммерческих организаций. Ключевая особенность коммерческих организаций заключается в их основной цели – получении прибыли, в то время как для некоммерческих организаций прибыль не является главной целью, что приводит к существенным различиям в подходах к ведению учета между этими двумя типами организаций. В сфере бухгалтерского учета все нормативные положения и стандарты разработаны преимущественно с учётом коммерческих организаций и не всегда применимы к бюджетным организациям. Некоммерческих организаций имеет множество различных форм, каждая из которых сталкивается с уникальными ситуациями. Однако методы ведения учёта, выбранные бухгалтерами некоммерческих организаций, должны соответствовать общепринятым правилам и наиболее точно отражать основную (уставную) и предпринимательскую деятельность этих организаций. Необходимость применения

бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих бюджетную деятельность, заключается в формировании исчерпывающей, актуальной и достоверной информации о деятельности учреждения и его имущественном положении, контроле использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с установленными нормами и планами, предотвращении и своевременном реагировании на негативные события в финансово-хозяйственной деятельности, а также выявлении и активизации внутренних резервов.[2, с.34]

Отличия учета некоммерческих организаций от коммерческих выражаются в особенности планов счетов, сроков и количестве предоставления бухгалтерской отчетности, составом баланса активов и пассивов. Помимо выше упомянутых характеристик, в учете доходов и расходов организаций также выявляются существенные различия. Среди различных типов некоммерческих организаций, таких как автономные, бюджетные и казенные учреждения, существуют особенности в отношении денежных поступлений. Автономные учреждения обладают определенной степенью самостоятельности в отношении органов государственной власти и могут также осуществлять предпринимательскую деятельность. Их доходы могут быть получены из различных источников, таких как государственные субсидии, пожертвования и платные услуги, среди прочего. В то же время бюджетные учреждения, финансируемые из государственного бюджета, получают доходы в виде ассигнований, предоставляемых государственными органами. Одним из обязательных требований для таких учреждений является строгое контролируемое расходование средств, которое должно быть оправдано социальной значимостью деятельности учреждения. Казенные учреждения, возникающие на основании права оперативного управления имуществом, переданным им государством или муниципальными образованиями, формируют свои доходы путем осуществления аренды имущества, получения лицензионных платежей, предоставления платных услуг. В коммерческих организациях доход связан с осуществлением предпринимательской деятельности и

получением прибыли от этой деятельности. Коммерческие организации имеют свободу в определении источников доходов и могут получать их из разнообразных источников, таких как продажа товаров и услуг, инвестиции, кредиты, акционерный капитал и другие формы финансирования. [1, с.41–42]

В России автономные учреждения представлены разными типами учебных заведений. Одним из примеров такого учреждения является ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова». Финансирование осуществляется через различные источники. Одним из них являются собственные доходы, возникающие от оказания платных образовательных услуг и других коммерческих деятельности, соблюдающих законодательные нормы и составляющих около 30% от доходов организации. В соответствии с детальным анализом показателей доходов, полученных организацией путём осуществления своей деятельности, можно выделить факт, что в течение 2022 года организация получила значительную долю своих поступлений, возникающих в результате оказания платных услуг или выполнения работ, включая при этом также компенсацию затрат. Подтверждающая статистика демонстрирует, что указанный источник доходов составлял ощутимый процент, а именно 95% от общего объёма доходов организации за отчётный период. Учреждение предоставляет разнообразные услуги, направленные на достижение выделенных целей, определенных в его уставе. Дополнительные услуги, не включенные в перечень государственных услуг, подлежат тарификации в соответствии с установленным порядком.

При осуществлении своей деятельности в области предоставления услуг и выполнения работ в секторе образования, учреждение образования подлежит финансированию из государственного бюджета для реализации профессиональных образовательных программ в рамках выполнения государственного задания. Эти поступления представляют собой существенную долю доходов учреждения, составляя 60% от общего объёма финансирования. Дополнительно, организация получает финансовую поддержку

в форме субсидий, предназначенных для целей, не прямо связанных с реализацией государственных задач.

На конец 2022 года, расходы ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» занимали самую значительную долю средств, выделяемых государством для выполнения государственного задания. Затраты состояли из выплат заработной платы и других несоциальных выплат персоналу данного учреждения и составили 34% от собственных доходов, 52% от субсидий на государственное задание и 13% от субсидий, предоставленных на другие цели. Относительно затрат на транспортные услуги, коммунальные услуги, содержание здания, приобретение прочего инвентаря и возросшие расходы вследствие роста стоимости нематериальных активов, их распределение выглядело следующим образом: 21% от общего объема собственных затрат предприятия, 79% от средств, полученных в форме субсидий на государственное задание, и 0,2% от субсидий на прочие цели. Расходы на стипендии, гранты и другие неотложные социальные выплаты в рамках данного учреждения финансируются из различных источников, включая собственные доходы, субсидии на государственное задание и субсидии на другие цели, при этом их конкретная доля составляет 14% от собственных доходов, 71% от средств, выделенных в виде субсидий на государственное задание, и 15% от субсидий, предоставленных на иные цели.

Проведя анализ на примере автономного учреждения, можно отметить, что некоммерческая организация получает значительные суммы государственных средств и осуществляет их расходование в большом объеме. В связи с этим требуется не только учет доходов и расходов с учетом их особенностей в бухгалтерской отчетности, но также необходим контроль за движением этих средств на предприятии. Учетная политика некоммерческой организации должна закрыть юридические пробелы, связанные с бухгалтерским учетом, путем разработки и обоснования методов и подходов к учету. Технологический подход, представленный в учетной политике, обеспечивает возможность составления бухгалтерской отчетности, которая

позволяет заинтересованным сторонам объективно оценить использование финансовых ресурсов, движение денежных средств и результаты деятельности некоммерческой организации. Для совершенствования организации бухгалтерского учета необходимо повысить оперативность и аналитическую способность учета. Для этого требуется непрерывное улучшение и стандартизация процессов документирования с использованием компьютерных систем бухгалтерского учета, устранение несоответствий между системой документации и автоматизацией учета, а также упрощение первичных документов и выбор оптимальной периодичности их составления.

Литература:

1. Башкатов, В.В., Пак Е.А., Мехтиева П.И. Различия бухгалтерской отчетности бюджетных и коммерческих организаций / В.В. Башкатов, Е.А. Пак, П.И. Мехтиева // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 3(44). – С. 40-43.

2. Закирова, Д.З. Особенности формирования учетной политики бюджетного учреждения в части отражения расходов / Д. З. Закирова // Управление экономикой региона: создание системы "Умный город": Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Елабуга, 23–24 октября 2019 года. – Елабуга: Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019. – С. 34-38.

3. Киселева, Т.Ю. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций в современных условиях // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. №13 (397).

4. Костина, О.В. Автономные учреждения: порядок создания и функционирования : учебное пособие / О. В. Костина. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

5. Скрипкина, О.В. Внутренняя отчетность автономного учреждения / О. В. Скрипкина, А. Н. Минашкина // Управленческий учет. – 2018. – № 2. – С. 76-81

References:

1. Bashkatov V.V., Pak E.A., Mextieva P.I. Razlichiya buxgalterskoj otchetnosti byudzhety`x i kommercheskix organizacij / V.V. Bashkatov, E.A. Pak, P.I. Mextieva // Vestnik Akademii znaniy. – 2021. – № 3(44). – S. 40-43.

2. Zakirova D.Z. Osobennosti formirovaniya uchetnoj politiki byudzhetnogo uchrezhdeniya v chasti otrazheniya rasxodov / D. Z. Zakirova // Upravlenie e`konomikoj regiona: sozdanie sistemy` "Umny`j gorod": Materialy` III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Elabuga, 23–24 oktyabrya 2019 goda. – Elabuga: Elabuzhskij institut (filial) federal`nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel`nogo uchrezhdeniya vy`sshego professional`nogo obrazovaniya «Kazanskij (Privolzhsckij) federal`ny`j universitet», 2019. – S. 34-38.

3. Kiseleva T.Yu. Analiz formirovaniya i ispol`zovaniya finansovy`x resursov nekommercheskix organizacij v sovremenny`x usloviyax // Buxgalterskij uchet v byudzhety`x i nekommercheskix organizaciyax. 2016. №13 (397).

4. Kostina O.V. Avtonomny`e uchrezhdeniya: poryadok sozdaniya i funkcionirovaniya : uchebnoe posobie / O. V. Kostina. – Moskva : Al`fa-M : INFRA-M, 2019. – 224 s.

5. Skripkina O.V. Vnutrennyaya otchetnost` avtonomnogo uchrezhdeniya / O. V. Skripkina, A. N. Minashkina // Upravlencheskij uchet. – 2018. – № 2. – S. 76-81

*магистрант группы 1520 Саттарова З.Ф.
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Хабибуллина Л.М.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

**РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ФОРМИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ
УКРЕПЛЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ
THE ROLE OF TECHNOLOGICAL EDUCATION IN
FORMATION OF LABOR RESOURCES FOR
STRENGTHENING
TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY OF RUSSIA**

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос технологического образования, роль педагогики в воспитании молодого поколения инженеров на примере участия в Национальной технологической олимпиаде, организованной Кружковым движением Национальной технологической инициативы (НТИ).

Ключевые слова. технологии, технологическое образование, национальная технологическая инициатива (НТИ), Национальная технологическая олимпиада (НТО), Урок НТО, технологический суверенитет.

Abstract. This article examines the issue of technological education, the role of pedagogy in educating the younger generation of engineers by the example of participation in the National Technological Olympiad organized by the National Technological Initiative (NTI) Circle Movement.

Keywords. Technological, technological formation, technological initiation (NTI), National Technological Olympiad (NTO), NTO lesson, technological sovereignty.

В настоящее время одной из приоритетных целей экономической политики России является осуществление научно-технологического прорыва, который позволит укрепить технологический суверенитет страны и занять устойчивую позицию в мировой экономике. Для этого были введены в реализацию Стратегия научно-технологического развития, Кружковое движение НТИ, WorldSkills Russia (прекратил свою деятельность 1 марта 2022 г., теперь носит название «Профессионалы»). Учитывая современную геополитическую ситуацию, данный вопрос стал еще более актуальным. Введенные против нашей страны санкции и курс на экономическую изоляцию России стимулируют «...не просто заместить какие-то товарные позиции, а добиваться лидерства», – цитата президента РФ В.В. Путина [3].

Современный мир стремится к четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0.), что предполагает переход от простой цифровизации к новым технологиям и платформам, где

человек в реальном времени взаимодействует с Интернетом вещей: дополнительная реальность, 3D-печать, облачные 2 вычисления и т.д. [2, с. 37]. Компании будут применять новые алгоритмы и искать специалистов, владеющих более сложными навыками, умеющими использовать языки статистического программирования [4].

Однако существует проблема нехватки специалистов должного уровня, которые могли бы выполнить задачу технологического прорыва страны. Решение данной проблемы лежит в области возможностей педагогики, как института подготовки квалифицированных кадров, начиная от школы и до средне-специальных и высших учебных заведений. Образовательный процесс всегда отвечал запросам государства, и данная ситуация не исключение. Сегодняшние выпускники должны не просто владеть знаниями, но и обладать компетенциями, позволяющими решать жизненные и профессиональные проблемы, в том числе технологической направленности. В связи с этим, предметная область «Технология» в школьной программе, на наш взгляд, играет одну из ведущих ролей за счет своей практикоориентированности. Технологическое образование, по мнению исследователей, должно ориентироваться на развитие творческого технологического мышления и технических способностей, а обучающиеся должны быть научены самостоятельно, активно действовать в среде жизнедеятельности и быть готовыми преобразовывать ее [1, с. 60]. Для этого необходимо создать условия, так называемую технологическую среду, где обучающиеся смогут практиковать теоретические знания, выдвигать свои идеи, создавать проекты и реализовывать их.

Такие возможности создает Кружковое движение НТИ. Национальная технологическая инициатива – это команда энтузиастов, создающих условия для формирования нового поколения инженеров, ученых, предпринимателей в области технологии. Они проводят марафоны, вебинары, мастер-классы, лекции, дискуссии для руководителей, курирующих проекты технического и технологического образования детей. Также при

их поддержке проходит Национальная технологическая олимпиада (НТО).

Первоначально олимпиада предполагала участие обучающихся с 8 класса. Но, получив отклик со стороны школ, для 5-7 классов был создан трек олимпиада НТО Junior. Разработчики Олимпиады стремятся поддерживать школьников в их желании решать технологические вызовы XXI века. Участие в олимпиаде позволяет на практике увидеть связь между теорией и практикой, иметь доступ к лекциям ведущих специалистов, решать задачи, поставленные реальными компаниями технологических отраслей, знакомиться с возможностями искусственного интеллекта, нейротехнологии, биотехнологии. Победители получают плюс 100 баллов к ЕГЭ, что увеличивает шансы на поступление в выбранный вуз, а для студентов – бонусы при поступлении в магистратуру и в последующем – при приеме на работу.

В помощь педагогам для приобщения обучающихся к данному направлению в КД НТИ создали «Урок НТО». Цель данного урока – объяснить молодежи ценность технологического образования, условия участия в Национальной технологической олимпиаде и возможности, которые она для них открывает. На практике подростков очень привлекает возможность работы с дополнительной реальностью, которую открывает перед ними НТО. Здесь уже требуется индивидуальная работа учителя по подготовке обучающегося к олимпиаде. Следует отметить, что урок НТО – это удобный конструктор, позволяющий выбрать интересные, актуальные задания, демонстрационный материал, который раскроет перед школьниками представление о реальной инженерии и, возможно, увлечет ею, привлечет к участию в олимпиаде НТО, как платформе, дающей старт в профессиональной самореализации.

Благодаря данным инициативам у подрастающего поколения формируются интерес к научно-техническому творчеству, навыки исследовательской деятельности. Для того чтобы совершить технологический прорыв России нужны

креативные, уверенные в себе специалисты, способные разрабатывать и реализовать высокотехнологичные проекты.

Литература:

1. Вечорек, Н. Олимпиада НТИ: открытая дверь в мир технологических инноваций/ Н. Вечорек // Техническое творчество молодежи. 2019. № 1 (113). С. 59-61.

2. Деев, С.А. Четвертая промышленная революция / С.А. Деев // Молодой ученый, 2022. – № 39 (434). – С. 37-42.

3. Заседание совета по стратегическому развитию и национальным проектам. Новости. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/70086> (дата обращения: 18.09.2023).

4. Николаев, И.С. Роль человека в индустрии 4.0 и ее перспективы / И.С. Николаев, В.В. Воронов, С.А. Шильяев // Sciences of Europe, 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-cheloveka-v-industrii-4-0-i-eeerspektivy?ysclid=lmplibie8kq8749684685> (дата обращения: 15.09.2023).

References:

1. Vechorek N. NTI Olympiad: an open door to the world of technological innovations/ N. Vechorek // Technical creativity of youth. 2019. No. 1 (113). pp. 59-61.

2. Deev S.A. The Fourth Industrial Revolution / S.A. Deev // Young scientist, 2022. – № 39 (434). – Pp. 37-42.

3. Meeting of the Council for Strategic Development and National Projects. News. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/statements/70086> (accessed: 09/18/2023).

4. Nikolaev I.S. The role of man in industry 4.0 and its prospects / I.S. Nikolaev, V.V. Voronov, S.A. Shilyaev // Sciences of Europe, 2021. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-cheloveka-v-industrii-4-0-i-eeerspektivy?ysclid=lmplibie8kq8749684685> (accessed: 09/15/2023).

*студент группы 3316 Трофимова Д.А.
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ*

**ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ
ТРУДА РОССИИ
THE POSITION OF WOMEN IN THE MODERN RUSSIAN
LABOR MARKET**

Аннотация. в XXI веке женщины вышли за пределы частной домашней жизни, органично включившись в трудовую и общественную жизнь, что вызывает огромный интерес к гендерному анализу занятости женщин на рынке труда. Статья посвящена исследованию положения представительниц женского пола на рынке рабочей силы в РФ. Автор пришел к выводам, что чаще всего именно данная часть населения нашей страны сталкивается с проблемами при устройстве на работу.

Ключевые слова. женщина, рынок труда, труд, занятость, Россия.

Abstract. in the XXI st century, women have gone beyond private domestic life, organically joining labor and social life, which causes great interest in the gender analysis of women's employment in the labor market. The article is devoted to the study of the position of female representatives in the labor market in the Russian Federation. The author concluded that most often it is this part of the population of our country that faces problems when applying for a job.

Keywords. woman, labor market, labor, employment, Russia.

Труд представляет собой целесообразную деятельность людей, направленную на создание материальных и культурных ценностей. Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда создаются не только материальные и духовные ценности, предназначенные для удовлетворения потребностей людей, но и развиваются сами работники, которые приобретают новые навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают знания [3].

Так, в наши дни особую популярность приобретает такая разновидность труда как женский. Согласно официальным

статистическим данным, в России женщины составляют более половины населения, их образование не уступает мужскому, и они успешно конкурируют за места вузов и квалифицированных специальностей.

Между тем, по подсчетам Международной организации труда (МОТ), в среднем в мире женщины составляют около 40% работающих. Берут россиянки не только количеством, но и качеством: 83% работающих у нас женщин имеют высшее или среднее специальное образование. А половина из тех, кто с высшим (55%), – высококвалифицированные работники или ученые со степенью [2]. Однако, несмотря на определенные успехи, представительницы прекрасного пола до сих пор сталкиваются с некоторыми трудностями и несправедливостью в рабочей среде, затрудняющими их карьерное развитие.

Что касается трудовой занятости женщин, проживающих на территории РФ, то уровень их занятости часто ниже, чем у мужчин. Это связано с предрассудками и стереотипами о женщинах, а также с традиционными гендерными ролями, отводимыми им в обществе. Согласно социальным исследованиям в России 81% женщин работает в сфере образования, 80 % – в здравоохранении, в сфере финансовой деятельности – 67 %, в торговле – 62%, в то время как мужчины чаще заняты в отраслях, связанных с тяжелой физической работой и инженерной деятельностью [1, с. 347]. Эта неравномерность в выборе профессий является одной из причин существования гендерного неравенства на рынке труда. Из-за множества факторов, включая существующую бюрократическую нагрузку и низкий уровень оплаты, некоторые женщины вынуждены работать на неформальном рынке труда, где отсутствуют официальные гарантии и социальная защита.

Нередко представительницы слабого пола сталкиваются и с проявлением дискриминации, такой как низкая оплата, отсутствие возможностей продвижения, и другие формы так называемого ущемления. Еще одним препятствием на рынке женского труда России стала проблема «стеклянного потолка», которая выражается в ограничениях в получении должностей

высшего уровня в организации. Политика и культура российского бизнеса всё еще в значительной степени ориентированы на мужское лидерство, что затрудняет карьерное продвижение женщин.

Более того, женщины в России сталкиваются с проблемой нерегулируемого совмещения труда и семейных обязанностей. Социальная поддержка в этой сфере ограничена, что дополнительно затрудняет женщинам планирование и балансировку между работой и личной жизнью.

Однако проблема, связанная с трудным положением представительниц слабого пола, не должна оставаться нерешенной. Для разрешения этого вопроса следует принять ряд мер, среди которых можно выделить:

Создание и соблюдение законов, запрещающие дискриминацию по полу в трудовой сфере;

Поддержка служб занятости при поиске работы, введение различных программ обучения;

Формирование различных программ обучения;

Открытие автономных детских садов, возможность ухода за детьми на рабочем месте.

Таким образом, положение женщин на рынке труда в России все еще нуждается в поддержке и внимании со стороны общества и государства. Очевидно, что необходимо бороться со стереотипами и дискриминацией, предоставлять равные возможности для профессионального роста, создавать благоприятную среду для развития женщин на рабочем месте, а также облегчать баланс между работой и семейной жизнью. Только в этом случае можно достичь истинного равноправия и открыть больше возможностей для полноценного вклада женщин в экономику и общество России.

Литература:

1. Заславский, И. К новой парадигме рынка труда // Вопросы экономики. –2014. – 347 с.

2. Мужчины уступают места: женщины составляют уже половину рабочей силы в стране // Комсомольская правда. – 2023.m– URL: <https://www.kp.ru/daily/27490.5/4748837/>. (Дата обращения 12.10.2023)

3. Труд как социально-экономическая категория //– URL: <https://studfile.net/preview/7338857/page:2/>. (Дата обращения 16.10.2023)

References:

1. Zaslavskij I. K novoj paradigme ru`nka truda // Voprosy` e`konomiki. –2014. – 347 s.

2. Muzhchiny` ustupayut mesta: zhenshhiny` sostavlyayut uzhe polovinu rabochej sily` v strane – URL // Komsomol`skaya pravda. – 2023. Rezhim dostupa: <https://www.kp.ru/daily/27490.5/4748837/>.

3. Trud kak social`no-e`konomicheskaya kategoriya – URL // Rezhim dostupa: <https://studfile.net/preview/7338857/page:2/>.

студент Цыгвинцева Д.А.

Научный руководитель:

канд.экон.наук., доцент Багаев И.В.

Набережночелнинский филиал Казанского

инновационного университета,

кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

г.Набережные Челны

РАЗВИТИЕ МИКРОСКОТОВОДСТВА В РОССИИ КАК ЧАСТЬ ГЛОБАЛЬНОГО ПИЩЕВОГО ПЕРЕХОДА THE DEVELOPMENT OF MICRO-BREEDING IN RUSSIA AS PART OF THE GLOBAL FOOD TRANSITION

Аннотация. Карбонизация планеты вынуждает руководителей и ученых разных стран мира выявлять факторы, в наибольшей степени способствующие повышению температуры на планете, с последующим принятием решений для купирования возникающих угроз, связанных с глобальным потеплением. Одно из таких решений заключается в развитии микроскотоводства – отрасли сельского хозяйства, в рамках которой происходит изготовление продуктов питания из насекомых. Развитие этой отрасли имеет как положительные, так и негативные аспекты.

Ключевые слова. Продукты, насекомые, экология, глобальное потепление, микроскотоводство

Abstract. The carbonization of the planet is forcing leaders and scientists around the world to identify the factors most contributing to the rise in temperature on the planet, followed by making decisions to stop the emerging threats associated with global warming. One such solution is to develop micro-pastoral farming, a branch of agriculture that produces food from insects. The development of this industry has both positive and negative aspects.

Keywords. Products, insects, ecology, global warming, micro-breeding

Увеличение численности населения планеты и рост потребления, в т.ч. продуктов питания, очевидным образом истощает природные ресурсы и загрязняет среду обитания, делая менее пригодной для проживания. В частности, традиционная сельскохозяйственная деятельность человека увеличивает выбросы парниковых газов, как при распашке земель, так и при содержании крупного рогатого скота. Альтернативой традиционным сельскохозяйственным подходам к производству продуктов питания является микроскотоводство, в котором основным объектом разведения являются насекомые – сверчки, мухи и их личинки, черви буффало и др. Разведение насекомых для добавления в пищу экологически является менее «грязным», чем традиционное мясное животноводство.

Этот факт вкупе с дешевизной производства явился основанием для того, чтобы еще в 2013 году ООН признала насекомых «едой будущего». Кроме того, специалистами ООН было учтено, что к 2050 году население планеты увеличится еще на 2,5 миллиарда человек, что потенциально может привести к продовольственному дефициту в мире, если не принять мер.

Спустя 10 лет после признания ООН насекомых «едой будущего», 24 января 2023 года в Евросоюзе вступило в силу постановление, разрешающее добавлять домашних сверчков в муку, хлеб, макароны, крекеры, продукты переработки картофеля и т.п. в качестве разрешенного нового продукта питания для населения. Таким образом, добавление ингредиентов из насекомых в традиционную пищу постепенно

набирает обороты, становясь общемировым трендом, при этом поедание насекомых имеет официальное название – «энтомофагия». Соответственно, тех, кто ест насекомых, можно называть «энтомофагами».

В России указанные тенденции тоже набирают обороты. Так, в апреле 2023 года министр цифрового развития РТ Айрат Хайруллин предложил обдумать вопрос развития микроскотоводства в республике Татарстан. По его мнению, добавки из насекомых безвредны, являются отличной заменой обычного мяса и более экологичны.

Через полгода на сессии выставки «Innofood», проходившей в Сочи с 9 по 10 сентября 2023 года, министр промышленности и торговли Денис Мантуров предложил «поработать с ментальностью», чтобы россияне перешли к употреблению продуктов из насекомых, в частности, из мух и личинок черной львинки. На выставке посетители могли познакомиться также с продуктами питания, в составе которых присутствовала мука из сверчков. Специалисты ожидают, что в 2024-25 годах сверчковая добавка будет одобрена на государственном уровне, после чего начнется ее запуск в массовое производство.

10 октября 2023 года правительство РФ утвердило к применению продукцию из мухи черная львинка и ее личинок. Михаил Мишустин подписал Распоряжение № 2761-р, согласно которому внесены следующие изменения в перечень сельскохозяйственной продукции: добавлены жиры, мука тонкого и грубого помола из мухи черная львинка; гранулы из личинок мухи черная львинка; пюре в охлажденном или замороженном состоянии из личинок мухи черная львинка. Очевидно, что указанные ингредиенты, как и сверчковая мука, будут добавляться в продукцию пекарен, в лапшу быстрого или обычного приготовления, в кондитерские изделия, в колбасу, сосиски, мясные полуфабрикаты и в прочие продукты.

Таким образом, с октября 2023 года Россия официально перешла на использование добавок из насекомых в составе продуктов питания для населения. В связи с этим необходимо

проанализировать плюсы и минусы такого пищевого перехода в рационе людей.

К положительным сторонам пищевого перехода отнести: во-первых, снижение углеродного следа в сельском хозяйстве. Во-вторых, наличие в составе насекомых белка и жиров животного происхождения, а также большого количества витаминов и минералов. В-третьих, усиление продовольственной безопасности страны. На текущий момент обеспечить продовольственную безопасность на основе дешевых видов рыб (минтай, хек, мойва), как это было в СССР, невозможно – как из-за ценового фактора, так и по причине отсутствия нужного количества единиц рыболовного флота. Поэтому добавки насекомых являются объективной возможностью решить проблему. В-четвертых, дешевизна производства. Так, мухи черной львинки не требуют еды. Соответственно, питание требуют только личинки, причем в качестве такового могут быть использованы отходы смежных отраслей сельского хозяйства, например, навоз КРС.

К недостаткам же относятся: во-первых, природная брезгливость населения, привыкшего к традиционной пище, что будет сдерживать массовое развитие микроскотоводства. Во-вторых, отсутствие культуры донесения достоверной информации от производителя к потребителю. Так, в составе своей продукции производители могут лишь формально указать на наличие «белкового концентрата животного происхождения», без уточнения источника происхождения белка. В-третьих, в составе насекомых имеется хитин, из которого состоят твердые части тел насекомых, при этом хитин не переваривается организмом человека. В-четвертых, отсутствуют долгосрочные исследования, связанные с влиянием добавок из насекомых на процессы, происходящие внутри человека. Некоторыми экспертами высказываются опасения, что такой рацион может привести к учащению случаев аллергических реакций, ослабления мышц, снижения тонуса и даже к появлению рака у молодых энтомофагов.

Таким образом, применение добавок из насекомых объективно носит общемировой характер, и Россия в лице

отдельных чиновников пытается не отстать от данного тренда. Однако несмотря имеющиеся на плюсы, такой пищевой переход сопровождается и рисками, неизбежными для таких глобальных изменений в жизни общества.

магистрант группы 3625 Чарыева Ш.Ы.

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент Васильев В.Л.

Елабужский институт К(П)ФУ

г. Елабуга

**МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КЛИМАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
METHODOLOGY FOR DIAGNOSIS OF PSYCHOLOGICAL
CLIMATE IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Аннотация. В статье рассмотрено понятие психологического климата, его состав, структура и возможная динамика. Представлены этапы методики диагностики психологического климата. Сформулированы рекомендации по улучшению психологического климата для повышения эффективности работы образовательной организации.

Ключевые слова. образование, педагогика, учебный процесс, психология, трудовой коллектив

Abstract. The article examines the concept of psychological climate, its composition, structure and possible dynamics. The stages of the methodology for diagnosing the psychological climate are presented. Recommendations have been formulated for improving the psychological climate to increase the efficiency of an educational organization.

Keywords. education, pedagogy, educational process, psychology, workforce

В настоящее время актуальность становится задача повышения эффективности системы образования в России. В первую очередь необходимо рассмотреть структуру этого вопроса. Образовательная система есть совокупность

взаимосвязанных элементов, которые работая вместе позволяют добиться более высоких по уровню качества результатов, чем работая по отдельности. В этом проявляется свойство эмерджентности системы. С другой стороны, каждый элемент системы образования представляет собой такую же мини – систему. В итоге эффективность работы системы образования на макроуровне всецело зависит от эффективности работы педагогического коллектива в рядовой образовательной организации. Общее впечатление от работы всей системы образования в стране также складывается за счёт частных впечатлений от работы внутри каждой образовательной организации. Вот почему важно обратить внимание на работу педагогического коллектива в образовательной организации, где на повестку дня выходит понятие – психологический климат. Задача данной статьи: рассмотреть феномен психологического климата, разобрать его основу, структуру, количественные и качественные характеристики, выявить факторы влияющие на его динамику. Это позволит разработать методику диагностики психологического климата в образовательной организации. Конечная цель – выявить взаимосвязь психологического климата и эффективности педагогической деятельности, а как следствие эффективности образовательной организации и образовательной системы страны в целом.

Рассмотрим понятие психологического климата. Во-первых, учёные определяют психологический климат через эмоциональную окраску психологических связей в коллективе. Благоприятный психологический климат характеризуется наличием симпатии среди сотрудников, их желанием работать друг с другом, находится в трудовом коллективе, вести совместную трудовую деятельность, с оптимизмом смотреть в будущее, добиваться поставленной цели [1]. Во-вторых, учёные характеризуют психологический климат как основное условие для успешной самореализации человека в профессиональной деятельности. Согласно классическому набору потребностей человека, потребность в самореализации является наиболее высокой потребностью. Ей предшествуют такие потребности как желание быть частью общего и желание быть признанным в

этом общем. Без благоприятного психологического климата эта потребность не может быть реализована, а значит человек не сможет перейти к удовлетворению потребности в самореализации. Это в свою очередь снижает эффективность профессиональной деятельности человека, а далее и эффективности самой организации [2]. В-третьих, учёные делают акцент на взаимосвязи психологического климата и работой организации как саморегулируемой системы. Положительный психологический климат необходим любой организации для достижения своих целей. Это так называемый экзогенный аспект определения психологического климата и своеобразный экономический аспект, так как имеет место оценка затрат и результатов достижения цели. В случае с педагогической организацией необходимо добиться превышения результатов, а именно высоких оценок учеников, над затратами, которые необходимы для организации и функционирования учебного процесса [3].

Данные рассуждения подводят нас к исследованию состава и структуры психологического климата. Это возможно сделать, изучая статичный и динамичный аспекты психологического климата как для личности со стороны коллектива, так и для коллектива со стороны личности. В этой связи различают структуру психологического климата, которая состоит из горизонтальных связей с коллегами по работе, из вертикальных связей с подчинёнными (учениками) и начальниками (высшим педагогическим руководством), из предметных связей по своей профессиональной деятельности. Последний из перечисленных элементов структуры психологического климата имеет глубокий потенциал для познания. Этот процесс будет успешным только в благоприятном психологическом климате. Здесь уместно говорить о человеке, участнике трудового коллектива, имеющего права и обязанности, и профессионале своего дела.

В статическом плане можно измерить психологический климат путём опроса участников трудового коллектива, выявления их отношения друг к другу, характера их эмоций и настроения. Для оценки может применяться балльно-экспертный

метод. Зафиксировав количественную оценку психологического климата необходимо контролировать его состояние.

В динамическом аспекте психологический климат может измениться. Причинами изменения психологического климата могут быть внешние и внутренние обстоятельства. С точки зрения педагогического коллектива внешними обстоятельствами могут быть изменение законодательства и требований к педагогам, изменение уровня оплаты труда или показателей социально-экономической системы, изменение отношения общества к педагогическому труду. Внутренними обстоятельствами могут служить изменение организационной структуры трудового коллектива, изменение его численного состава, изменение внутренних норм и целевых установок.

После произошедших изменений должна быть проведена повторная балльно-экспертная оценка психологического климата. Экспертами могут быть сами педагоги, которые будут отвечать на анонимные или именные анкеты. Вопросы анкеты будут направлены на выявление эмоций, настроения, психологического состояния участников трудового коллектива. По пятибалльной или десятибалльной шкале могут быть даны оценки благоприятности или неблагоприятности своих ощущений каждым участником трудового коллектива. Преимущественно высокие баллы всех педагогов будут свидетельствовать о положительном психологическом климате в трудовом коллективе. Также могут быть предприняты мероприятия по улучшению психологического климата.

По правилам педагогической науки для оценки результатов этих мероприятий должны быть сформированы две группы из педагогов – контрольная и экспериментальная. После этого для контрольной группы необходимо провести оценку психологического климата два раза через определённый промежуток времени. Это будет соответствовать констатирующему и контрольному этапу исследования в контрольной группе. После этого также оценивают психологический климат в экспериментальной группе. Это будет считаться констатирующим этапом для экспериментальной группы. Контрольный этап оценки

психологического климата для экспериментальной группы проводят после проведённых мероприятий по улучшению качества работы трудового коллектива. Если показатели работы в экспериментальной группе после проведённых мероприятий улучшились на контрольном этапе и эти результаты превышают результаты оценки констатирующего этапа экспериментальной группы то мероприятия могут быть признаны успешными. Также оценки контрольного этапа экспериментальной группы должны быть лучше чем оценки контрольной группы на констатирующем и контрольном этапах. В случае получения низких оценок или при отсутствии какого-либо прогресса в оценках необходимо пересмотреть мероприятия по улучшению психологического климата и провести новый эксперимент.

Таким образом, мы рассмотрели понятие, состав и структуру психологического климата в образовательной организации, а также описали основные этапы диагностики психологического климата в педагогическом коллективе.

Литература:

1. Журавлев, А.Л. Роль системного подхода в исследовании психологии трудового коллектива // Психологический журнал. – 2018. – №6 (18). – С. 53-64.

2. Карась, Л. Управленческая диагностика – основа совершенствования менеджмента // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 6. – 78 с.

3. Фалунина, Е.В., Лодкина Е.В., Шевченко Л.А. Влияние психологического климата на эффективность педагогического процесса в образовательной организации // Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык». – № 4 (35). – Декабрь. – 2022. – <http://ce.if-mstuca.ru>

References:

1. Zhuravlev A.L. Rol` sistemnogo podxoda v issledovanii psixologii trudovogo kollektiva // Psixologicheskij zhurnal. – 2018. – №6 (18). – S. 53-64.

2. Karas` L. Upravlencheskaya diagnostika – osnova sovershenstvovaniya menedzhmenta // Problemy` teorii i praktiki upravleniya. – 2018. – № 6. – s. 78

3. Falunina E.V., Lodkina E.V., Shevchenko L.A. Vliyanie psixologicheskogo klimata na e`ffektivnost` pedagogicheskogo processa v obrazovatel`noj organizacii // Mezhdunarodny`j informacionno-analiticheskij zhurnal «Crede Experto: transport, obshhestvo, obrazovanie, yazy`k». – № 4 (35). – Dekabr`. – 2022. – <http://ce.if-mstuca.ru>

*студент группы 3318 Шакирова Х.Р.
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ RUSSIAN ECONOMY DURING THE SPECIAL MILITARY OPERATION

Аннотация. политические события, произошедшие в России в начале 2022 года, значительно изменили экономическое положение страны, а санкционное давление, которое ограничило многие сферы деятельности вызывает огромный интерес к статистике и прогнозам экспертов на ближайшее будущее. Данная статья посвящена анализу экономики России на 2022-2023 годы. Автор пришёл к выводам, что экономика находится в состоянии равновесия, и это, во многом, стало результатом действий правительства Российской Федерации.

Ключевые слова. экономика, Россия, санкции, инфляция, промышленность, положение, страна, военная операция.

Abstract. The political events that took place in Russia at the beginning of 2022 significantly changed the economic situation of the country, and the sanctions pressure that transformed many spheres of activity arouses great interest in statistics and expert forecasts for the near future. This article is devoted to the analysis of the economic state of Russia for 2022-2023. The author came to the conclusion that the economy is in a state of equilibrium, and this, in

many respects, was the result of the actions of the government of the Russian Federation.

Keywords. economy, Russia, sanctions, inflation, industry, situation, country, military operation.

24 февраля 2022 года Россия начала специальную военную операцию на Украине. Целью операции является демилитаризация государства Украина и освобождение русского народа от национализма на этих краях.

Однако, мировое сообщество рассматривает действия Российской Федерации как расширение сферы влияния. Оно не оценило нравственные, гуманистические цели России и ввело определённые санкции. Такими странами-санкционерами стали: США, Великобритания, Япония, Канада, страны Евросоюза и некоторые другие государства. Ограничения были наложены поэтапно. С тех пор, в России, экономика, во многом направленная и проецированная на запад, была вынуждена сменить вектор.

Первоочередные потребности населения, такие как продукты, одежда и лекарство были удовлетворены в течение полугода. А что касается более сложных товаров, как техника, машиностроение, электроника – на замещение таких ресурсов потребовалось больше года. Ситуации в самых важных отраслях стали стабильными. Первыми успехами отличились горнодобывающая и перерабатывающая промышленности.

На курс рубля положительно повлияло решение о том. Чтобы переводить иностранных закупщиков российских энергоресурсов на оплату в российской валюте. Наблюдалось постепенное восстановление импорта благодаря упрощению таможенных процедур и другим нефинансовым мерам. Удалось предотвратить увеличение безработицы, социальные обязательства государства выполняются в полном объеме.

По итогам года Центральный банк Российской Федерации прогнозирует экономический спад на 3,2% к концу 2023 года, Минэкономразвития – на 2,9%. Международные организации (МВФ, Всемирный банк, Организация

экономического сотрудничества и развития) также больше не прогнозируют краха российской экономики.

Места покинувших Россию компаний заняли местные производители, а также освободилась ниша для дружеских стран. Самым громким для России стал уход из страны испанской фирмы Inditex. Именно в принадлежащих ей торговых марках привыкли одеваться немало россиян: компания является владелицей таких брендов, как Zara, Bershka, Pull & Bear, Oysho, Stradivarius и Massimo Dutti.

Магазины были закрыты почти сразу после начала спецоперации: уже в феврале 2022 года торговые центры потеряли свой привычный покупателям вид. К счастью, торговая ниша никогда не пустует и на место ушедших брендов пришли другие. В ряде случаев удалось наладить производство того же, но под российскими брендами, что успокоило российских граждан и не вызвало у них чувство страха. Например: известный ресторан быстрого питания Макдональдс стал называться «Вкусно и точка», а на месте KFS появился Rostic's.

Правительство России своевременно среагировало на санкции. Факторами, благодаря которым удалось избежать масштабного падения, стали расширение параллельного импорта, высокие цены на нефть, антикризисные меры правительства, фактическое продолжение деятельности многих ушедших компаний, а также увеличение выпуска отраслей военно-промышленного комплекса. Еще важнее то, что производственные мощности были загружены в результате вынужденного выстраивания производственных цепочек с опорой на отечественных производителей.

Согласно опросам Института Гайдара, загрузка мощностей в России достигла максимума с начала 1990-х годов (78,5% в октябре), что даже выше уровня загрузки до начала спецоперации и введения жестких санкций.

Наша страна использует все свои ресурсы: территориальные, водные, природные максимально на 90%. Страна все также поддерживает и кормит своё население,

развивает лёгкую промышленность, тяжёлое машиностроение, технику и производит продукты питания.

В 2023 году экономика может вернуться к росту по итогам года, следует из Международного валютного фонда правительства и Банка России. Но есть и риски. Эмбарго на российский экспорт (в том числе нефти) и легальный импорт, а также контрсанкционные меры в конце 2022 года привели к резкому сокращению профицита торгового баланса.

Попытка Запада ввести санкции в отношении такой большой страны, как Россия, может стать поучительной историей в долгосрочной перспективе, считает профессор истории Корнельского университета Николас Малдер. По его мнению, огромные размеры страны не позволяют отрезать ее от мировой экономики. Россия остается основным источником сырья для стран с развитой экономикой, а для развивающихся она – важнейший поставщик продовольствия и удобрений, пояснил эксперт. Малдер подчеркнул, что западные страны не смогут навредить российской экономике без сотрудничества с Азией.

Литература:

1. Какие бренды ушли из России и чем их заменили – URL: <https://ngs.ru/text/economics/2023/07/13/72490475/> (дата обращения: 10.11.23)

2. Какой стала экономика России за год военной операции на Украине – URL: <https://www.google.com/amp/s/amp.rbc.ru/rbcnews/economics/24/02/2023/63f204ec9a794789ef65aeac> (дата обращения: 8.11.23)

3. К итогам года. Экономика России выстояла в условиях санкций – URL: <https://expert-club.online/news/k-itolam-goda-ekonomika-rossii-vystoyala-v-usloviyakh-sanktsiy> (дата обращения: 12.11.23)

4. Антон Силуанов: экономика России в 2023 году может вырасти на 2,5% и больше – URL: <https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/articles/news/anton-siluanov-ekonomika-rossii-v-2023-godu-mozhet-vyrasti-na-2-5-i-bolshe/> (дата обращения: 12.11.23)

References:

1. URL:<https://ngs.ru/text/economics/2023/07/13/72490475/>
(data obrashheniya: 10.11.23)
2. URL:<https://www.google.com/amp/s/amp.rbc.ru/rbcnews/economics/24/02/2023/63f204ec9a794789ef65aeac>
(data obrashheniya: 8.11.23)
3. URL:<https://expert-club.online/news/k-itogam-goda-ekonomika-rossii-vystoyala-v-usloviyakh-sanktsiy>
(data obrashheniya: 12.11.23)
4. URL:<https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--plai/articles/news/anton-siluanov-ekonomika-rossii-v-2023-godu-mozhet-vyrasti-na-2-5-i-bolshe/>
(data obrashheniya: 12.11.23)

*студент группы 3318 Шешукова А.С.
Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент Гапсаламов А.Р.
Елабужский институт К(П)ФУ
г. Елабуга*

ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РФ INDICATORS OF DEVELOPMENT OF RUSSIAN REGIONS

Аннотация. Статья посвящена развитию субъектов РФ.

В тексте идет речь о влиянии окружающих условий и уровня развития региона РФ на благоприятность жизни населения данного региона. Рассматриваются индикаторы подсистем региона, особое внимание обращается на данные о развитии Республики Татарстан.

В заключении делается вывод о состоянии подсистем Республики Татарстан, предлагаются способы по их улучшению.

Ключевые слова. Развитие, регион, Республика Татарстан, уровень жизни.

Abstract. The article is devoted to the development of the subjects of the Russian Federation.

The text deals with the influence of environmental conditions and the level of development of the region of the Russian Federation on the living conditions of the residents.. Indicators of subsystems of

the region are considered, special attention is given to data on the development of the Republic of Tatarstan.

In conclusion, a summary is made about the state of subsystems of the Republic of Tatarstan, and ways to improve them are proposed.

Keywords. Development, region, Republic of Tatarstan, living standard.

Одной из целей государства является обеспечение положительных изменений и организация общества. Индикаторы развития регионов позволяют увидеть на какую из подсистем стоит обратить особое внимание. Оценка качества предполагает исследование социальных, экологических и экономических подсистем.

Информация актуальна как для государства, так и для самих граждан. Осведомленность о проблемах своего региона позволяет жителям сформулировать и выразить собственные предложения, которые в будущем могут дать направление развития для властей.

Далее рассмотрены каждая из подсистем, которая используется для характеристики региона РФ.

Экономическая подсистема характеризует изменения ключевых параметров экономической системы региона. В нее входят следующие индикаторы: валовой региональный продукт на душу населения, бюджетная обеспеченность, индекс цен, уровень безработицы, инвестиции в основной капитал на душу населения, внешнеторговый оборот на душу населения [3].

Экологическая описывает уровень антропогенного воздействия на территорию и воспроизводство качества среды и природных ресурсов. Индикаторами являются: выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, объем оборотной и последовательно используемой воды, инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды, текущие затраты на охрану окружающей среды.

Социальная подсистема учитывает изменение благосостояния населения региона и демографические характеристики региона. Индикаторы: среднедушевые

денежные доходы, ожидаемая продолжительность жизни, доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент естественного прироста населения.

Далее представлены данные о состоянии Республики Татарстан, основанные на перечисленных ранее индикаторах.

Валовой региональный продукт на душу населения: По итогам 2022 составил 3 865,1 млрд рублей. Бюджетная обеспеченность: доходы на 2022 год составляют 405,3 млрд рублей, расходы – 414,8 млрд рублей. Дефицит составил 9,5 млрд рублей.

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух: В среднем на душу населения приходится 0.1 тонны. Затраты на охрану окружающей среды: 15,443,262 тысяч рублей.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении: В 2022 году в Татарстане ожидаемая продолжительность жизни при рождении составила 74,93. В Татарстане доля населения с доходами ниже прожиточного минимума составляет 5% по данным Росстата за 2022 год. [2]

В Татарстане явными являются социальные проблемы. На 2021 год Бюджет федерального проекта «Старшее поколение» снизился до 0,5 млн. рублей, для сравнения, на 2019 он составлял 65 млн. Далее это низкие заработные платы, стипендии и выплаты, которых недостаточно при растущих ценах на продукты. Приобрести жилье становится все труднее, что отталкивает молодежь от создания семей.

Экологические проблемы Татарстана состоят из несанкционированных свалок, застроек, разрушающих природу, вредных выбросов в воздух и другие.

Далее предоставлены некоторые предложения по улучшению Республики Татарстан до 2030 года [1].

1. Государственная поддержка семей с детьми.

Помимо предоставления земельных участков в собственность под ИЖС разработать жилищный сертификат, который можно использовать для погашения ипотечного кредита семьи, для внесения в качестве первоначального взноса ипотечного кредита или кредита на строительство и др. Данная мера поддержки уже разработана во многих регионах РФ.

2. Культура качества человека – основа нового пространства качества и уровня жизни Республики Татарстан.

Предлагается инструмент формирования общечеловеческих ценностных ориентиров для реализации траектории качественной профессиональной и личной жизни человека с учетом общественных интересов многонационального, многоконфессионального социума.

3. Ликвидация несанкционированных свалок.

Очистить леса, берега, овраги от несанкционированных свалок.

Таким образом, индикаторы развития регионов позволяют управлять этим процессом наиболее эффективно.

Литература:

1. Стратегические инициативы // Tatarstan2030. – URL: <http://i.tatarstan2030.ru/> (дата обращения: 29.10.2023)

2. Неравенство и бедность // Росстат. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13723> (дата обращения: 01.11.2023)

3. Вопрос 9. Индикаторы социально-экономического развития регионов // Studfile. – URL: <https://studfile.net/preview/9418462/page/4/> (дата обращения: 28.10.2023)

References:

1. Strategicheskie iniciativy` – URL // Tatarstan2030. URL: <http://i.tatarstan2030.ru/> (data obrashheniya: 29.10.2023)

2. Neravenstvo i bednost` – URL // Rosstat. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13723> (data obrashheniya: 01.11.2023)

3. Vopros 9. Indikatory` social`no-e`konomicheskogo razvitiya regionov – URL // Studfile. URL: <https://studfile.net/preview/9418462/page/4/> (data obrashheniya: 28.10.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

Абдрахимова А.Ф., Лазарева Д.А. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА	3
Абдуназаров Т.Б. Научный руководитель: Васильев В.Л. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПРОБЛЕМАТИКА СОЗДАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	7
Абдурашитова Э.А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.	11
Андреева П.С. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЯКУТИИ	16
Бадертдинова А., Гилязетдинова Г. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)	21
Бадертдинова А., Гилязетдинова Г. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ВЛИЯНИЕ ПРОДАЖ КУРСОВ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ И ПО ЭЗОТЕРИКЕ НА РЫНОК БЛАГОВОНИЙВ РОССИИ	29
Бобылёва Р.А., Вильданова Д.Р. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ШКОЛАХ ТАТАРСТАНА	35
Бобылёва Р.А., Вильданова Д.Р. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО В ЭКОНОМИКЕ: АДАПТАЦИЯ К НОВЫМ ВЫЗОВАМ ИВОЗМОЖНОСТЯМ	40
Бурханов Р.Т. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД С 2020 ПО 2023 ГОД, ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ	47
Бычкова Э.А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. МОНОГОРОД: ВЛИЯНИЕ «КАМАЗа» НА ЭКОНОМИКУ ГОРОДА	52
Вяткина Д.И., Кочанова О.В. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ПЕРЕХОД ОТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ СУБЪЕКТА К МЭШ	58
Вяткина Д.И., Кочанова О.В. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	65
Габидуллин И.И., Рахматуллаев А.Т. Научный руководитель: Васильев В.Л. РИСКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	71
Газизов М.Н., Тойминцева В.Н. Научный руководитель: Васильев В.Л.	77

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ	
Галялетдинова Л.И., Соснина А.А. Научный руководитель: Васильев В.Л. СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФАКТОРОВ СПРОСА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ	82
Горбунова Д.Ю. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ПОГРУЖЕНИЕ В МИР ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-НАВЫКОВ	87
Гурбанов М.А. Научный руководитель: Васильев В.Л. ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	90
Данько Д.А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БУРЯТИИ И ИХ РЕШЕНИЕ	94
Дегистова А.К. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ФАСИЛИТАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	99
Корнева Д.С., Дремина М.В. Научный руководитель: Васильев В.Л. ОСОБЕННОСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В КОНКУРСАХ РОССИЙСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КОМАНД	103
Заверняева А.Ю. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ТОПЛИВНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ 2023 ГОДА. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И МЕРЫ БОРЬБЫ	107
Ильин А.В. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	111
Карелина В.Э. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВА НА ЭКОНОМИКУ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	115
Кожевникова А.А., Колпакова В.Д. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	121
Коновалова Е.О. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ПРИЧИНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ АБХАЗИИ С СОЮЗНЫМ ГОСУДАРСТВОМ РОССИИ И БЕЛОРУССИИ	126
Кормильцева Д.А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ИЗ МЕСТ ЗАКЛЮЧЕНИЯ	133
Крапивин М.Н. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЗАВИСИМОСТЬ МИРОВОГО РЫНКА РЕСУРСОВ ОТ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА НА ПРИМЕРЕ ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКОГО КОНФЛИКТА	137
Садыйков Т.И., Локтев Д.С. Научный руководитель: Бахвалов С.Ю. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ	142
Садыйков Т.И. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ	147

ГЕГЕМОНИИ	
Лузина В.С., Мансурова Н.В. Научный руководитель: Осадчий Э.А. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТА ПРОДУКТИВНОСТИ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	152
Махоткина Н.Ю. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	155
Миннегалиева А. Л. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ «АЛАБУГА»	161
Миронова В. А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ РОССИИ	165
Рахматуллина Д. Р. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. СТРАТЕГИИ УСТРАНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА РЕГИОНОВ РОССИИ	170
Ризатдинова С.Ф., Ризатдинова Ч.Ф. Научный руководитель: Васильев В.Л. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	176
Салимзанова Д.Р. Научный руководитель: Васильев В.Л. СПЕЦИФИКА УЧЁТА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ В АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	179
Саттарова З.Ф. Научный руководитель: Хабибуллина Л.М. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ	185
Трофимова Д.А. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА РОССИИ	189
Цыгвинцева Д.А. Научный руководитель: Багаев И.В. РАЗВИТИЕ МИКРОСКОТОВОДСТВА В РОССИИ КАК ЧАСТЬ ГЛОБАЛЬНОГО ПИЩЕВОГО ПЕРЕХОДА	193
Чарыева Ш.Ы. Научный руководитель: Васильев В.Л. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	197
Шакирова Х.Р. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ЭКОНОМИКА РОССИИ В ПЕРИОД СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	202
Шешукова А.С. Научный руководитель: Гапсаламов А.Р. ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РФ	206

Материалы круглого стола
КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ВОПРОСАМ СОВРЕМЕННОЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ
РЕАЛЬНОСТИ