Публикации сотрудников ВАК и РИНЦ в 2014 г.

1	Яруллин И.Ф., Насибуллов Р.Р. Информационные технологии в работе по формированию у студентов гражданской ответственности // Образование и саморазвитие. - Казань: КФУ, 2014. С.108-113	РИНЦ	Образование и саморазвитие
2	Фахрутдинова Г.Ж. Педагогическая поддержка учащихся как средство становления гуманистической педагогической позиции будущих учителей // Наука и современность-2014: Сборник материалов Международной научно-практической конференции,25 марта 2014 г. / Под общ.ред. С.С.Чернова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.- С. 135-140	РИНЦ	Наука и современность-2014: Сборник материалов Международной научно-практической конференции
3	Фахрутдинова Г.Ж. Формирование этнокультурной личности в современных условиях //Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, 14 апреля 2014 г. / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. - С. 208-214.	РИНЦ	Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: сборник материалов XI Международной научно-практической конференции
4	Фахрутдинова Г.Ж. Педагогическое сопровождение учащихся как фактор становления педагога-гуманиста//Приоритетные научные направления: от теории к практике: Сборник материалов Международной научно-практической конференции ,10 апреля 2014, Новосибирск: ЦРНС, 2014, С.58-62 .	РИНЦ	Приоритетные научные направления: от теории к практике: Сборник материалов Международной научно-практической конференции
5	.Фахрутдинова Г.Ж. К проблеме формирования коммуникативной культуры педагога//Материалы X Международной научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития современного научного знания», 7 апреля 2014. г. Москва, М.: Изд-во «Спецкнига» – С.286-290.	РИНЦ	Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Материалы X Международной научно-практической конференции
6	Фахрутдинова Г.Ж. Поликультурное образование будущих педагогов// Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интере-сах устойчивого развития: материалы 12-й междунар. конф.: в 2 ч. / сост. Н. А. Лобанов; под науч. ред. Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова; ЛГУ им. А. С. Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. пробл. непрерыв. образования. – Вып. 12. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2014.– Ч. II. - С.267-269	РИНЦ	Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й Международной. Научной конференции.
7	Фахрутдинова Г.Ж., Шарафеева А.Ф. Воспитание гражданственности личности в образовательной среде. - Казанская наука, 2014, №4, С.244-246.	РИНЦ	Казанская наука,
8	Фахрутдмнова Г.Ж., Соловьева Е.Г. /Этнопедагогизация в контексте поликультурного образования. - Казанская наука, 2014, №3, С.247-250.	РИНЦ	Казанская наука
9	Ячина Н.П., Мухутдинова Т.З. Качество образования будет выше, если педагог-духовная личность // естник Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск 7.-Казань: Изд-во: КГТУ, 2014. - С.388-390	РИНЦ	Вестник Казанского технологического университета.
10	Ячина Н.П., Хузиахметов А.Н. Формирование творческой социально-ответственной личности // Образование и саморазвитие. - Казань: КФУ, 2014. - С.68-72	РИНЦ	Образование и саморазвитие
11	Алишев Б.С.Представления младших школьников о справедли-вости наказания и влияние на них значимого взрослого-учителя / Б.С. Алишев, О.А. Аникеенок, А.Р. Галлямова // Образование и саморазвитие, 2014, № 1, С.32-38.	РИНЦ	Образование и саморазвитие

12	Валиуллина М.Е. К вопросу о направленности саморазвития личности в зависимости от мировоззренческой позиции и способности к рефлексии психических состояний / М.Е. Валиуллина // Образование и саморазвитие. 2014, №1 (39), С 44-49.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
13	Валиуллина М.Е. К вопросу о необходимости развития рефлексии психических состояний и образа мира в процессе саморазвития личности / М.Е. Валиуллина // Образование и саморазвитие. 2014, №2 (40), С. 28-33.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
14	Габдреева Г.Ш. Особенности взаимосвязи тревожности и рефлексивной регуляции / Г.Ш. Габдреева // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал, Казань, 2014, №4 (42). – С. 82-90.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
15	Габдреева Г.Ш., Халфиева А.Р. Структура психологических свойств личности менеджера / Г.Ш. Габдреева, А.Р. Халфиева // Образование и саморазвитие. 2014, №2 (40). — С. 194-200.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
16	Прохоров А.О., Чернов А.В. Влияние рефлексии на психические состояния студентов в процессе учебной деятельности / А.О.Прохоров, А.В.Чернов // Экспериментальная психология.2014. № 2. С.82-93.	РИНЦ	Экспериментальная психология
17	Прохоров А.О., Чернов А.В. Закономерности влияния рефлексии на психические состояния студентов / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Образование и саморазвитие. №4 (42), 2014, С. 9-16.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
18	Прохоров А.О., Чернов А.В. Рефлексивная регуляция психических состояний в учебной деятельности студентов / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Образование и саморазвитие - Казань.- №4 (38), 2013, С. 11-16.	РИНЦ	Образование и саморазвитие.
19	Прохоров А.О., Чернов А.В., Юсупов М.Г. Влияние напряженности учебной ситуации на структурно-функциональную организацию познавательных состояний субъекта / А.О.Прохоров, А.В.Чернов, М.Г.Юсупов // Ученые записки Казанского университета. Т.155, кн.6. Гуманитарные науки, 2013. С.185-197.	РИНЦ	Ученые записки Казанского университета
20	Прохоров А.О. Юсупов М.Г. Взаимосвязь метапознания и психических состояний в ситуации экзаменов / А.О.Прохоров, М.Г.Юсупов // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39), С.22-27.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
21	Салихова Н.Р. Соотношение реализуемости личностных ценностей и ответственности у субъектов образования в высшей школе / Н.Р. Салихова // Образование и саморазвитие. 2013. № 4 (38). - С. 17-21.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
22	Салихова Н.Р. Сравнительный анализ ценностно-смысловой сферы личности американских и российских студентов / Н.Р. Салихова // Ученые записки Казанского университета. Серия "Гуманитарные науки". - 2013. - Т. 155, кн. 6. - С. 197-211.	РИНЦ	Ученые записки Казанского университета
23	Салихова Н.Р. Субъективная оценка свободы и реализуемость личностных ценностей у субъектов образования в высшей школе / Н.Р. Салихова // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39). - С. 17-27.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
24	Юсупов М.Г. Феноменология познавательных психических состояний студентов // Образование и саморазвитие. - №3 (41). - 2014. - С. 59-64	РИНЦ	Образование и саморазвитие

25	Калацкая Н.Н. Особенности мотивационной ценностной сфер специалистов с разным стажем работы/Н.Н. Калацкая//Современная психология: теория и практика: материалы XII международной научно-практической конференции, г. Москва, 7-8 апреля 2014 г./ Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований».-Москва: Изд-во «Спецкнига», 2014.-С.90-96.	РИНЦ	Современная психология: теория и практика: материалы XII международной научно-практической конференции
26	Калацкая Н.Н.Ценностные ориентации специалистов с разным стажем работы/Н.Н. Калацкая//Инновации в науке: пути развития: материалы V Международной научно-практической конференции. 20 февраля 2014 г./гл. ред. М.П. Нечаев.- Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2014.- С.126-129.	РИНЦ	Инновации в науке: пути развития: материалы V Международной научно-практической конференции.
27	Калацкая Н.Н. Ребенок выбирает будущую профессию: современные реалии и проблемы/Н.Н. Калацкая//Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».-№ 3 (21).- 2014.-С.90-97.	РИНЦ	Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
28	Валеева Р.А., Хакимова Е.К. Эмоциональная компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога-психолога/Р.А. Валеева, Е.К. Хакимова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1//URL: www.science-education.ru/115-12142	РИНЦ	Современные проблемы науки и образования
29	Валеева Р.А., Королева Н.Е.. Сахапова Ф.Х. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России /Р.А. Валеева, Н.Е.	РИНЦ	Фундаментальные исследования
30	Валеева Р.А., Пантелеева М.В. Формирование межкультурной компетенции в условиях поликультурного взаимодействия (на материале американских исследований)/Р.А. Валеева, М.В. Пантелеева //Фундаментальные исследования.- №5 (4).- 2014.- С. 854-859.	РИНЦ	Фундаментальные исследования
31	Валеева Р.А., Шакирова А.А. Гуманизация обучения иностранному языку: зарубежный опыт /Р.А. Валеева, А.А. Шакирова//Образование и саморазвитие. 2014. -№2(40). – С.72-75.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
32	Валеева Р.А., Каркина С.В. Эстетическое воспитание студента вуза средствами интеграции искусств как фактор развития субъектности/Р.А. Валеева, С.В. Каркина //Образование и саморазвитие. 2014. -№3(41). – С.51-54.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
33	Бикмиева Л.Ф., Дроздикова-Зарипова А.Р. Формирование профессионального самоопределения у подростков – воспитанников социального приюта/Л.Ф. Бикмиева, А.Р. Дроздикова-Зарипова // Международный журнал экспериментального образования. – № 6(1). – 2014. - с. 34-36.	РИНЦ	Международный журнал экспериментального образования
34	Идиятова А.Р., Дроздикова – Зарипова А.Р. Формирование эмпатии у подростков с соматическими заболеваниями/А.Р. Идиятова, А.Р. Дроздикова-Зарипова//Международный журнал экспериментального образования. - №6 (1). – 2014. - С. 29-30.	РИНЦ	Международный журнал экспериментального образования
35	Биктагирова Г.Ф., Закирова Н.М. К вопросу о необходимости формирования семейных ценностей/Г.Ф. Биктагирова, Н.М. Закирова//Международный журнал экспериментального образования. - №7 (1). – 2014. - С. 78.	РИНЦ	Международный журнал экспериментального образования
36	Биктагирова Г.Ф., Зарипова Э.Р. Творческая активность молодежи через студенческую самодеятельность/Г.Ф. Биктагирова, Э.Р. Зарипова//Международный журнал экспериментального образования. - №7 (1). – 2014. - С. 78-79.	РИНЦ	Международный журнал экспериментального образования
37	Биктагирова Г.Ф., Мартиросян Н.Э. О формировании семейных	РИНЦ	Международный журнал экспериментального

	армянских традиций/Г.Ф. Биктагирова, Н.Э. Мартиросян//Международный журнал экспериментального образования. - №7 (1). – 2014. - С. 79-80.		образования
38	Костюнина Н.Ю.Развитие творческой активности студентов педагогических вузов средствами ТРИЗ - технологии/Н.Ю. Костюнина// Перспективы развития науки и образования: сборник науных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2014 г.: в 15 частях. Часть 8;Мин-во обр. и науки РФ. Тамбов: Издат-во ТРОО «Бизнес – Наука – Общество», 2014.- С. 65 – 68.	РИНЦ	Перспективы развития науки и образования
39	Биктагирова Г.Ф. Характеристика социально-педагогического содержания обучения детей-инвалидов в домах-интернатах/Г.Ф. Биктагирова// Журнал «Образование и саморазвити», Новый педагогический и психологический журнал.- № 3 (41).- 2014.- С.216 – 222.	РИНЦ	Образование и саморазвитие
40	Дроздикова - Зарипова А.Р. Организационно-педагогические условия коррекции компьютерной зависимости у подростков - воспитанников детских домов/А.Р. Дроздикова-Зарипова//Эволюция научной мысли: сборник статей Международной научно-практической конференции. 21 февраля 2014 г.: в 2 ч. Ч.1/ отв.ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: Риц БашГУ, 2014. - с. 117-120.	РИНЦ	Эволюция научной мысли: сборник статей Международной научно-практической конференции
41	Валеева Р.А., Шигапова Э.М. Педагогический потенциал вокально-поэтического фольклора турецкого народа// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/120-15653	РИНЦ	Современные проблемы науки и образования

1	Акрамова И.А.;Минуллина А.ф, Шаехов З.Р. Проявление и взаимосвязь адаптационного потенциала личности и перфекционизма в профессиональной деятельности мужчин-гомосексуалов. // В мире научных открытий . Социально-гуманитарные науки.№ 11, 6 (59), 2014.- с. 2406-2421. ISSN 2072-0831	ВАК	В мире научных открытий . Социально-гуманитарные науки.
2	Ахметзянова Н.В. Неравномерность влияния тренингов на показатели социально-психологической адаптации / Н.В. Ахметзянова, Д.Р. Нугманова//Европейский журнал социальных наук. 2(41) т.1 С.107-112.	ВАК	Европейский журнал социальных наук
3	Организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казанском федеральном университете // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал – 2014.- №3 (41) – С.46-50	ВАК	Образование и саморазвитие
4	Александрова Г.Г., Пучкова И.М. Профессиональные намерения студентов как фактор психологической готовности к деятельности // Казанская наука. №11 2014г. – Казань: Изд-во "Казанский Издательский Дом", 2014. - С. 248-251	ВАК	Казанская наука
5	Алишев Б.С. Представления младших школьников о справедливости наказания и влияние на них значимого взрослого-учителя/ Б.С. Алишев, О.А. Аникеенок, А.Р. Галямова // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 32-38.	ВАК	Образование и саморазвитие
6	Андреев В.И.Базовые законы и идеология гарантированного качества высшего образования//Образование и саморазвитие.2014. №3(41). С. 11-17.	ВАК	Образование и саморазвитие
7	Абитов И.Р. Психотерапия здравым смыслом.//«Народное образование» №9. – 2014. – С.214 – 219.	ВАК	Народное образование
8	Артищева Л.В. Временные особенности образа психического состояния испытуемых с широким и узким диапазоном эквивалентности/ Л.В. Артищева //Образование и саморазвитие. 2014. №1 (39) С. 38-44.	ВАК	Образование и саморазвитие
9	Афанасьев П.Н. Антропология процессуально-ориентированной психологической практики//Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №3(37). – С.301– 307.	ВАК	Филология и культура
10	Асафова Е.В. Влияние проектно-исследовательской деятельности на развитие экологических компетенций студентов и аспирантов / Е.В. Асафова // Образование и саморазвитие. 2014. №3 (41). С.172-177.	ВАК	Образование и саморазвитие
11	Асафова Е.В. Пробиотики для растений: NO-продуцирующие лактобациллы защищают растения от засухи / Е.В. Асафова, Д.Р. Яруллина, Ю.Е. Картунова, Г.К. Зиятдинова, О.Н. Ильинская // Прикладная биохимия и микробиология. 2014. Т. 50. № 2. С. 189–192.	ВАК	Прикладная биохимия и микробиология
12	Баянова Л.Ф. Особенности правил в нормативной ситуации младших школьников / Е.А. Цивильская //Образование и саморазвитие. Казань, 2014. – № 3 (41). - С.73- 86.	ВАК	Образование и саморазвитие
13	Баянова Л.Ф.Позитивная социализация» в дискурсе ФГОС дошкольного образования // Нижегородское образование. - 2014. - №3-С.61-65.	ВАК	Нижегородское образование
14	Баянова Л.Ф.Адаптация опросника «THE SPORT IMAGERY QUESTIONNAIRE»(SIQ) на русскоязычной выборке/Веракса А.Н., Горовая А.Е., Грушко А.И., Галиуллина М.Ш., Галявиева Д.Г.// Психологический журнал, 2014, т.35,№1,С.120-129.	ВАК	Психологический журнал
15	Бажина И.А. Региональный фактор и его функции в образовании / И.А. Бажина // Образование и саморазвитие. Казань, 2014 г. № 1(39) с.9-13	ВАК	Образование и саморазвитие
16	Биктагирова Г.Ф. Характеристика социально-педагогического содержания обучения детей-инвалидов в домах-интернатах / Г.Ф. Биктагирова // Журнал «Образование и саморазвитие», Новый педагогический и психологический журнал, № 3 (41), 2014, С.216 – 222.	ВАК	Журнал «Образование и саморазвитие"
17	Башинова С.Н. Развитие профессионального мышления воспитателей дошкольных образовательных организаций / С.Н. Башинова // Образование и саморазвитие. – 2014. №5. С. 65 – 73.	ВАК	Образование и саморазвитие
18	Валеева Р.А. Права ребенка в мире взрослых в контексте идей Януша Корчака и Джона Дьюи / Р.А. Валеева, Л.А. Валеева // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 60-63	ВАК	Образование и саморазвитие
19	Валеева Р.А., Хакимова Е.К. Эмоциональная компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога-психолога / Р.А. Валеева, Е.К. Хакимова // Современные проблемы науки и образования. № 1 за 2014 год С.81.	ВАК	Современные проблемы науки и образования

20	Валеева Р.А. Формирование межкультурной компетенции в условиях поликультурного взаимодействия (на материале американских исследований) / Р.А.Валеева, М.В. Пантелеева // Фундаментальные исследования. - 2014, №5 (4). – С. 854-859.	ВАК	Фундаментальные исследования
21	Валеева Р.А., Эстетическое воспитание студентов средствами интеграции искусств как фактор развития субъектности / Р.А. Валеева, С.В. Каркина // Журнал «Образование и саморазвитие», Новый педагогический и психологический журнал, № 3 (41), 2014, С.51– 54.	ВАК	Журнал «Образование и саморазвитие"
22	Валеева Р.А. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России / Р.А. Валеева, Ф.Х. Сахапова, Н.Е. Королева //Фундаментальные исследования. 2014. - №5, с. 162-165.	ВАК	Фундаментальные исследования
23	Валеева Р.А. Гуманизация обучения иностранному языку: зарубежный опыт / Р.А. Валеева, А.А. Шакирова // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 150 - 154	ВАК	Образование и саморазвитие
24	Валеева Р.А. Педагогический потенциал вокально-поэтического фольклора турецкого народа / Р.А. Валеева, Э.М. Шигапова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.	ВАК	Современные проблемы науки и образования
25	Валиуллина М.Е. К вопросу о необходимости развития рефлексии психических состояний и образа мира в процессе саморазвития личности / М.Е. Валиуллина // Образование и саморазвитие. 2014, №2 (40), С. 28-33.	ВАК	Образование и саморазвитие.
26	Валиуллина М.Е. К вопросу о направленности саморазвития личности в зависимости от мировоззренческой позиции и способности к рефлексии психических состояний / М.Е. Валиуллина // Образование и саморазвитие. 2014, №1 (39), С 44-49.	ВАК	Образование и саморазвитие.
27	Власова В.К. Об особенностях проектирования содержания педагогического образования / В.К. Власова, Э.Г. Галимова // Образование и саморазвитие, №40 (2) 2014г., с.24-28.	ВАК	Образование и саморазвитие
28	Власова В.К. Метадинамика функционирования информационной образовательной среды профессиональной школы / В.К. Власова, Г.И. Кирилова //Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 92-96.	ВАК	Образование и саморазвитие
29	Волчков Э.Г. Межэтническое общение основных народов Татарстана / Э.Г. Волчков, Э.А. Садретдинова // Казанская наука. №4 2014г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский дом. С. 257-260.	ВАК	Казанская наука
30	Волчков Э.Г. Исследование индивидуального стиля интеллектуально-предметного компонента игровой деятельности, моторики и стиля совместной игры старших дошкольников с разным типом нервной системы / Э.Г. Волчков, Э.А. Садретдинова // Образование и саморазвитие. №2(40) 2014 г. с.38-43.	ВАК	Образование и саморазвитие
31	Волчков Э.Г.«Многоязычие как социально-психологический фактор формирования культурно-ценностных ориентаций (на примере молодежи РТ)»//Казанская наука,2014.-№10-С.296-300.	ВАК	Казанская наука
32	Волчков Э.Г. Национальное самосознание и самоидентификация// Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. – №3(37). – С.315-319.	ВАК	Филология и культура
33	Габдреева Г.Ш. Особенности взаимосвязи тревожности и рефлексивной регуляции / Г.Ш. Габдреева // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 82-90	ВАК	Образование и саморазвитие
34	Габдреева Г.Ш. Структура психологических свойств личности менеджера / Г.Ш. Габдреева, А.Р. Халфиева // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 194-200.	ВАК	Образование и саморазвитие
35	Габдулхаков В.Ф. Цифровая педагогика и геймификация образования в университетах / В.Ф. Габдулхаков, Э.Г. Галимова // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4(42). С. 37-43	ВАК	Образование и саморазвитие
36	Габдулхаков В.Ф. Педагог – ученый – гуманист / В.Ф. Габдулхаков, А.Н. Хузиахметов // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4(42). С. 288-290	ВАК	Образование и саморазвитие
37	Габдулхаков В.Ф. Технологический подход к формированию речевой культуры в юридическом вузе / В.Ф. Габдулхаков, Ф.К. Зиннуров, Г.Г. Чанышев // Гуманизация образования. – 2014. - № 3. – С. 29-35	ВАК	Гуманизация образования
38	Габдулхаков В.Ф. Поликультурная подготовка в контексте предметного и профессионального образования в вузе / В.Ф. Габдулхаков, А.М. Калимуллин // Образование и саморазвитие. – 2014. - № 3(41). – С. 3-11	ВАК	Образование и саморазвитие
39	Gabdulhakov V.F. SOCIAL COMMUNICATION AND AN EFFECTIVE TEACHER / V.F. Gabdulhakov, J. Podgórecki // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 226-231	ВАК	Образование и саморазвитие

40	Голованова И.И. Роль проектных технологий в развитии гражданских компетенций и творческом саморазвитии личности / И.И. Голованова, О.И. Донецкая // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 120-126	ВАК	Образование и саморазвитие
41	Голованова И.И. Об актуальности теории кооперативного обучения / И.И. Голованова, О.И. Донецкая //Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 85-88.	ВАК	Образование и саморазвитие
42	Закирова В.Г. Исследовательские умения младших школьников в контексте их взаимосвязей с универсальными учебными действиями / В.Г. Закирова, Э.Г. Сабирова // ФИЛОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №1(35) – С. 277-280.	ВАК	Филология и культура
43	Закирова В.Г. Педагогическое мастерство учителя-логопеда как организатора логопедической службы в начальной школе / В.Г. Закирова, О.Г. Ефремова // Казанский педагогический журнал. 2014. №3 – С. 97-100.	ВАК	Казанский педагогический журнал
44	Казанцева Л.А. Особенности информационного обеспечения пользователей библиотеки / Л.А. Казанцева, Э.О. Самитов // Образование. Наука. Научные кадры. 2014. № 3. С. 203-205.	ВАК	Образование. Наука. Научные кадры
45	Калацкая Н.Н. Ребенок выбирает будущую профессию: современные реалии и проблемы//Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».-№ 3 (21).-2014.-С.90-97.	ВАК	Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»
46	Калимуллин А.М. Креативность и интеллект в образовательном процессе ВУЗа: проблемы и перспективы развития / А.М. Калимуллин, В.Ф. Габдулхаков // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42) С. 3-9	ВАК	Образование и саморазвитие
47	Калимуллин А.М. Тьюторинг педагогической деятельности и новая идеология подготовки учителя в вузе / А.М. Калимуллин, В.Ф. Габдулхаков // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 3-8.	ВАК	Образование и саморазвитие
48	Калимуллин А.М. Об услвиях развития исследовательских функций в вузе / А.М. Калимуллин, В.Ф. Габдулхаков // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) с. 3-14.	ВАК	Образование и саморазвитие
49	Камалова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов - будущих учителей начальных классов / Л.А. Камалова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. -№1. - 2014.- С.128-132.	ВАК	Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки
50	Камалова Л.А. Личностно-ориентированный подход к подготовке специалистов профиля «начальное образование» / Л.А. Камалова // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 97-103	ВАК	Образование и саморазвитие
51	Каташев В.Г. Векторы модели подготовки современного специалиста технического труда / В.Г. Каташев, Е.Е. Мерзон, А.М. Захаров //Вестник ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.№1(81)-2014.-С.143-149	ВАК	Вестник ЧГПУ им. И.Я.Яковлева
52	Каташев В.Г. Формирование готовности учащихся к усвоению нового материала//Образование и саморазвитие. 2014. №4 (42). С. 191-195.	ВАК	Образование и саморазвитие
53	Колетвинова Н.Д. Стратегии и тактики повышения эффективности развития профессиональной коммуникативной компетенции студентов педвузов / Н.Д. Колетвинова, Р.М. Якупова //Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 79-83.	ВАК	Образование и саморазвитие
54	Колетвинова Н.Д. Моделирование как дидактическое условие развития профессиональной коммуникативной компетенции учителя / Н.Д. Колетвинова, Г.И. Яруллина // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 129-133	ВАК	Образование и саморазвитие
55	Колетвинова Н.Д. О технологии практико-ориентированного обучения будущих учителей начальной школы / Н.Д. Колетвинова // Образование и саморазвитие. – 2014. - №3(41). – С.41-46.	ВАК	Образование и саморазвитие
56	Костюнина Н.Ю. Коррекция демонстративного поведения подростков, воспитывающихся в детских домах / Н.Ю. Костюнина, Л.Ш. Каримова, Л.А. Рыбакова // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 150-154	ВАК	Образование и саморазвитие
57	Масалимова А.Р. Проектирование и реализация содержания учебно-методического обеспечения корпоративной подготовки наставников / А.Р. Масалимова // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.	ВАК	Современные проблемы науки и образования
58	Масалимова А.Р. Традиционные и инновационные модели корпоративной подготовки наставников / А.Р. Масалимова // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3(4). – С.830-836	ВАК	Фундаментальные исследования
59	Маликов Р. Ш., Газизова, Ф. С. Педагогика детства в татарской этнопедагогике (на материале народных сказок) / Р. Ш. Маликов, Ф. С. Газизова // В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. – № 1.2 (49). – С. 861–874.	ВАК	В мире научных открытий
60	Минуллина А.Ф. Особенности половозрастной идентичности у детей, воспитывающихся в неполных семьях / А.Ф. Минуллина, И.А. Акрамова //Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 142-150.	ВАК	Образование и саморазвитие

61	Минуллина А.Ф. Исследование структуры и взаимосвязи актуальных страхов у матерей и их детей / А.Ф. Минуллина, Э.И. Муртазина, В.И. Коняшина // Практическая медицина 2 (14) 2014 г. С. 96-102.	ВАК	Практическая медицина 2
62	Муртазина Э.И. Установки на воспитание и семейную роль у отцов в Исламе / Э.И. Муртазина, А.Ф. Минуллина // Современные проблемы науки и образования №3, 2014. (электронный журнал) http://www.science-education.ru/117-13817	ВАК	Современные проблемы науки и образования
63	Муртазина Э.И. Исследование взаимосвязи коммуникативной культуры и межличностных отношений в юношеском возрасте / Э.И. Муртазина // Образование и саморазвитие. 2014. - №3 (41), С. 90-98	ВАК	Образование и саморазвитие
64	Набиуллина Р.Х. Гуманистический подход в инклюзивном образовании / Р.Х. Набиуллина // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 260-265	ВАК	Образование и саморазвитие
65	Назмутдинов В.Я. Историко-дидактические аспекты экологии / В.Я. Назмутдинов// Казань: Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана, том 217, 2014.- С.181-188.	ВАК	Ученые записки КГАВМ им. Н.Э. Баумана
66	Нафикова А.Ф. О самостоятельной работе студентов//Журнал Образование и саморазвитие.- 2014. - № 4 (42). -С. 238-243	ВАК	Образование и саморазвитие
67	Нехорошков А.В.Комплексный подход к изучению девиантности// Казанская наука,2014.-№4. –Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2014. – С.270- 273.	ВАК	Казанская наука
68	Нехорошков А.В. Мировоззрение субъекта: сущность, структура, диагностика / А.В. Нехорошков // Образование и саморазвитие. - 2014. № 4 (42). С. 74-79	ВАК	Образование и саморазвитие
69	Нигматов З.Г. Роль педагога в системе современного поликультурного образования / З.Г. Нигматов // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 196-207	ВАК	Образование и саморазвитие
70	Нигматов З.Г. Жизнь, отданная науке о воспитании / З.Г. Нигматов // Высшее образование сегодня. Издательская группа "Логос", Москва. 2014. № 1 С.41-43.	ВАК	Высшее образование сегодня
71	Нигматуллина И.А. Об интеграции образовательной, самообразовательной и исследовательской деятельности будущих учителей-логопедов / И.А. Нигматуллина, Н.И. Болтакова // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал – 2014.- №3 (41) – С.46-50	ВАК	Образование и саморазвитие
72	Нигматуллина И.А. Инклюзивное обучение в течение всей жизни – новое направление развития системы образования в России / И.А. Нигматуллина // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4(42). С. 256-260	ВАК	Образование и саморазвитие
73	Новик Н.Н. Развитие коммуникативной деятельности у подростков с отклоняющимся поведением / Н.Н. Новик //Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 212-217.	ВАК	Образование и саморазвитие
74	Петрова Т.Н. О формировании основ культурно-исторического и духовно- нравственного воспитания / Т.Н. Петрова, Л.В. Кузнецова // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 211-215	ВАК	Образование и саморазвитие
75	Попова Р.Р. Феноменология развития привязанности в ходе игровой терапии в условиях детского дома / Р.Р. Попова, Н.В. Черникова // Филология и культура. Philology and Culture..- 2014. №2(36), с. 313-316	ВАК	Филология и культура
76	Попов Л.М. Предмет психологии личности и ее базовые компоненты в доэкспериментальной психологии / Л.М. Попов, Е.Н. Ибрагимова // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 68-74	ВАК	Образование и саморазвитие
77	Потапова В.В. Сравнительный анализ показателей эмоционального интеллекта, агрессивности и тревожности у студентов творческой специальности / В.В. Потапова, М.В. Федоренко // Казанская наука. №4, 2014. – с.273-275.	ВАК	Казанская наука
78	Потапова В.В.Исследование культурной диссинхронии психического развития интеллектуально одаренных подростков// Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. – №3(37). – С.325 – 329.	ВАК	Филология и культура
79	Федоренко М.В.Сравнительный анализ показателей качества жизни и психологических особенностей личности с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от сельско-городской культурной принадлежности/Федоренко М.В., Биктимирова Ф.Х, Потапова В.В// Казанская наука. №4. – 2014. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом. – С. 251-254.	ВАК	Казанская наука
80	Федоренко М.В. Особенности личности, преодолевающей трудную жизненную ситуацию, вызванную онкологическим заболеванием// Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №3(37). – С.335 – 338.	ВАК	Филология и культура
81	Прохоров А.О. Закономерности влияния рефлексии на психические состояния студентов / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Образование и	ВАК	Образование и саморазвитие

	состояний студентов / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 9-17	ВАК	
82	Прохоров А.О. Взаимосвязь метапознания и психических состояний в ситуации экзаменов / А.О. Прохоров, М.Г. Юсупов //Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 22-27.	ВАК	Образование и саморазвитие
83	Прохоров А.О. Познавательные психические состояния: концептуальные основания, феноменология и структурно-функциональная организация / А.О.Прохоров // Образование и саморазвитие. 2014. № 3 (41). С.54-59.	ВАК	Образование и саморазвитие
84	Прохоров А.О. Вторая Всероссийская конференция по психологии состояний / А.О. Прохоров //Психологический журнал. 2014.,том 35. № 4. С.113-115.	ВАК	Психологический журнал
85	Прохоров А.О., Чернов А.В. Влияние рефлексии на психические состояния студентов в процессе учебной деятельности / А.О. Прохоров, А.В. Чернов // Экспериментальная психология. Изд-во: Московский городской психолого-педагогический университет. – 2014. Т. №2. С. 22-32.	ВАК	Экспериментальная психология
86	Пучкова И.М. Успешность начального этапа обучения в ВУЗе: статический анализ компонент / И.М. Пучкова // Образование и саморазвитие. 2014. № 4 (42). С. 17-21	ВАК	Образование и саморазвитие
87	Русс С.А. Общее и специфическое в межличностном поведении подростков разного порядка рождения / С.А. Русс // Образование и саморазвитие. – 2014. -№ 3(41). – С. 99-102.	ВАК	Образование и саморазвитие
88	Салихова Н.Р. Субъективная оценка свободы и реализуемость личностных ценностей у субъектов образования в высшей школе / Н.Р. Салихова // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39). - С. 17-27.	ВАК	Образование и саморазвитие
89	Самсонова В.А. О психологической готовности детей к обучению в школе / В.А. Самсонова //Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 201-205.	ВАК	Образование и саморазвитие
90	Соловьева Е.Г. Особенности формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущего переводчика в ВУЗе / Е.Г. Соловьева, Г.Ж. Фахрутдинова // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 224-227	ВАК	Образование и саморазвитие
91	Солобутина М.М. Модель аттестации качества деятельности профессорско-преподавательского состава ВУЗа / М.М. Солобутина, Е.О. Шишова // Филология и культура. Philology and culture. 2014. №2(36) 289-291с.	ВАК	Филология и культура
92	Сибгатуллина Т.В. Критериальная оценка качества эффективности проектно-творческой деятельности студентов // Казанская наука. 2014. №11.С.234	ВАК	Казанская Наука
93	Телегина Н.В. Об оптимизации контрольно- диагностических функций в системе высшего образования / Н.В. Телегина, М.В. Марданов //Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 65-73	ВАК	Образование и саморазвитие
94	Ульянова Э.Э. Совпадающее поведение субъектов образования: Интегративный подход / Э.Э. Ульянова // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 53-58	ВАК	Образование и саморазвитие
95	Фахрутдинова Л.Р. Переживание и языковые структуры//Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №3(37). – С.330 – 334.	ВАК	Филология и культура
96	Хусаинова Р.М. Влияние коммуникативных особенностей личности учителя на уровень профессионального стресса//Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №3(37). – С.339 – 342.	ВАК	Филология и культура
97	Шарай Т.П. Взаимосвязь удовлетворенности браком с самоотношением и психологическим полом личности в молодых семьях//Филология и культура. PHILOLOGY AND CULTURE. 2014. №3(37). – С.343-346.	ВАК	Филология и культура
98	Фахрутдинова Г.Ж. Воспитание гражданственности личности в образовательной среде / Г.Ж. Фахрутдинова, А.Ф. Шарафеева // Казанская наука, 2014, №4, С.244-246.	ВАК	Казанская наука
99	Фахрутдинова Г.Ж. Этнопедагогизация в контексте поликультурного образования / Г.Ж. Фахрутдинова, Е.Г. Соловьева // Казанская наука, 2014, №3, С.247-250.	ВАК	Казанская наука
100	Федоренко М.В. Сравнительный анализ показателей качества жизни и психологических особенностей личности с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от сельско-городской культурной принадлежности / М.В. Федоренко, Ф.Х. Биктимирова, В.В. Потапова // Казанская наука, №4, 2014. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, с. 251-254.	ВАК	Казанская наука
101	Фоминых Е.К. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и копинг – стратегий личности / Е.К. Фоминых // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 100- 104	ВАК	Образование и саморазвитие
102	Хайруллин И.Т. О формировании этнокультурной идентичности учащейся молодежи / И.Т. Хайруллин, И.Ю. Халиков // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 76-79	ВАК	Образование и саморазвитие

103	Халфиева А.Р. Личностные корреляты конкурентоспособности карьерно успешных менеджеров / А.Р. Халфиева // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 251-255	ВАК	Образование и саморазвитие
104	Хузиахметов А.Н. Педагог.Ученый.Мыслитель. - М.: Высшее образование сегодня, 2014. - С.44-46	ВАК	Высшее образование сегодня
105	Хузиахметов А.Н. Диалектика соотношения социализации и индивидуализации личности школьника / А.Н. Хузиахметов, Р.Р. Насибуллов // Образование и саморазвитие. 2014. № 1 (39) С. 74-79	ВАК	Образование и саморазвитие
106	Хузиахметов А.Н. От профессионального самосознания к трудовому воспитанию / А.Н. Хузиахметов, Е.Г. Скобельцина //Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 226-228.	ВАК	Образование и саморазвитие
107	Шишова Е.О. Особенности речемыслительной деятельности личности в условиях поликультурного образования / Е.О. Шишова // Вестник КНИТУ. 2014. Т.17, №22. С.452-457	ВАК	Вестник КНИТУ
108	Шишова Е.О. Взаимосвязь антиципационных способностей учителей и факторов эффективности педагогической деятельности / Е.О. Шишова, М.М. Солобутина // Вестник КНИТУ. 2014. Т.17, №20. С.444-452	ВАК	Вестник КНИТУ
109	Юсупова Г.Ф. О технологиях поликультурного языкового развития детей / Г.Ф. Юсупова // Образование и саморазвитие. – 2014. № 4 (42). С. 247-251	ВАК	Образование и саморазвитие
110	Юсупов М.Г. Феноменология познавательных психических состояний студентов // Образование и саморазвитие. - №3 (41). - 2014. - С. 59-64	ВАК	Образование и саморазвитие.
111	Якупова Р.М. Универсальные учебные действия и ориентировочная основа действия / Р.М. Якупова // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 44-48	ВАК	Образование и саморазвитие
112	Яруллин И.Ф. Информационные технологии в работе по формированию у студентов гражданской ответственности / И.Ф. Яруллин, Р.Р. Насибуллов // Образование и саморазвитие. 2014. № 2 (40) С. 108-113.	ВАК	Образование и саморазвитие
113	Ячина Н.П. Формирование творческой социально ответственной личности / Н.П. Ячина, А.Н. Хузиахметов // Образование и саморазвитие. – Казань: КФУ, 2014. №3(41)– С.133-137.	ВАК	Образование и саморазвитие
114	Ячина Н.П., Мухутдинова Т.З. Качество образования будет выше, если педагог-духовная личность // естник Казанского технологического университета. Федеральный научный рецензируемый журнал. Выпуск 7.-Казань: Изд-во: КГТУ, 2014. - С.388-390	ВАК	Вестник КГТУ
115	Артемьева Т.В. Исследование копинг – стратегий педагогов в профессиональной деятельности // Образование и саморазвитие. 2014 - № 4 (42). С. 79-82	ВАК	Образование и саморазвитие
116	Ячина Н.П. Преподавания будет выше, если преподаватель духовная личность / Н.П. Ячина // Вестник Казанского технологического ун-та, т.17 №7, с.388-391	ВАК	Вестник Казанского технологического ун-та