

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Елабужский институт  
Факультет филологии и истории  
Кафедра татарской филологии**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Б1.В.ОД.5 «Языки народов РФ (татарский язык)»**

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: Языки народов РФ (татарский язык)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Елабуга 2016

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)"**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казанским федеральным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)"**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г., N 902;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГАОУ ВО КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №714 от 13 июля 2015 г.);

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:**

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития языкознания для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)"* является получение обучающимся высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику:

- успешно проводить научно-исследовательскую деятельность в области языкознания;
- вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП:**

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения – 3 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП:**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Казанский федеральный университет, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности;
- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии со специальностью аспирантуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- написание диссертационного исследования;

*в педагогической деятельности:*

- практическое использование знаний основ дидактики высшей школы;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания в системе высшего образования.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, карта компетенций (Таблица 1).**

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-1);

– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-2);

– способность эффективно строить учебный процесс, применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное образование (ПК-3).

**Таблица 1**

Разделы ОПОП	Компетенции		
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<i>Б1 Дисциплины</i>																
<i>Базовая часть</i>																
Б1.Б.1 История и философия науки	+	+			+		+						+			
Б1.Б.2 Иностранный язык			+	+												
<i>Вариативная часть</i>																
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы					+			+								
Б1.В.ОД.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании							+									
Б1.В.ОД.3 Методика проведения диссертационного исследования		+					+									
Б1.В.ОД. 4. Современный татарский литературный язык		+					+									
Б1.В.ОД.5 Языки народов РФ		+														
<i>Дисциплины по выбору</i>																
Б1.В.ДВ.1.1. Концепции современного языкознания													+		+	
Б1.В.ДВ.1.2. Актуальные проблемы современного татарского языкознания													+		+	
Б1.В.ДВ.2.1.Методология филологических исследований													+	+	+	
Б1.В.ДВ.2.2 Теоретико-методологические аспекты современных лингвистических исследований							+						+	+	+	

<i>Б2. Практики</i>																	
Б2.1 Педагогическая практика								+									
Б3. Научные исследования																	
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность				+													
Б3.2. Подготовка научной квалификационной работы			+	+	+												
Б4. Государственная итоговая аттестация			+	+	+	+	+										
Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена								+									
Б4.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертация)			+	+	+	+	+	+									

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП***

В соответствии со статьей 2 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

##### ***4.1. Календарный учебный график***

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП

*См. Приложение*

##### ***4.2. Учебный план подготовки***

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

*См. Приложение*

##### ***4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)***

*См. Приложение*

##### ***4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы***

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

*См. Приложение*

##### ***4.4.1. Программы педагогических практик***

*См. Приложение*

##### ***4.4.2. Программа научно-исследовательской работы***

*См. Приложение*

#### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП***

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание

каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети КФУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM". Учебно-методическое обеспечение данной ЭБС предоставлялось для программ дисциплин, преподаваемых в 2015-2016 учебном году.

Электронная библиотечная система Издательства "Лань".

Электронная библиотечная система «Библиороссика».

Библиотечный фонд ЕИ КФУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система КФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП по направлению подготовки **"45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)"** располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса имеются следующие специализированные аудитории: компьютерные классы (11 классов), лаборатория инновационной педагогики, учебная телестудия, лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием. Указанные кабинеты снабжены лаборантскими и вспомогательными помещениями для размещения и хранения учебно-методического раздаточного материала.

ОПОП предусматривает применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО **по направлению подготовки "45.06.01 Языкознание и литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)."**

Научную и педагогическую деятельность в институте ведут 244 преподавателя, 68% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 143 кандидатов наук, 22 доктора наук. На выпускающей кафедре научную и педагогическую деятельность ведут 8 преподавателей, 88,88% которых имеют ученые степени и ученые звания, из них 6 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Научный руководитель аспирантов: доктор филологических наук, профессор кафедры татарской филологии Галлямов Филус Гатипович.

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **"45.06.01 Языкознание и**

*литературоведение" и профилю подготовки "10.02.02. – Языки народов РФ (татарский язык)"* и приказами Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, №1259, №1258 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Положение об основной образовательной программе высшего образования действует на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

#### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, в том числе при недостатке конкретных специальных знаний и отсутствии общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств приложены к каждой программе.

#### ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры***

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### ***8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

##### **Положения КФУ:**

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО)

Положение о профильной кафедре

Положение о практике аспирантов

Положение о порядке проведения практики студентов КФУ

Положение об электронных образовательных ресурсах КФУ

Положение об Учебно-методическом управлении

Положение о специализациях специальностей высшего профессионального образования в КГУ

Положение о Компьютерном классе Казанского университета

Положение о рейтинге кафедр Казанского университета

Положение об учебной программе

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КФУ



Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ

Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ

Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ

Положение о присуждении именных стипендий академиков Российской академии наук Роальда и Ренада Сагдеевых

Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ

Приложение 1 к Положению об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"

Изменения и дополнения к Приложению № 1 к Положению об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в КФУ "Методические рекомендации по составлению калькуляции стоимости дополнительных образовательных услуг"

Положение об Учебно-методическом Совете КФУ

Положение о выборах декана факультета КФУ

Положение о порядке работы экспертной комиссии КФУ по рассмотрению заявок на оказание образовательных услуг (работ), приобретение образовательных программ, учебно-методических комплексов, программ дополнительного и дистанционного образования, программ профессиональной переподготовки

Положение об Учебно-методическом управлении КФУ

Положение о вступительных испытаниях при поступлении на второй и последующие курсы для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования

Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в КФУ

Положение о дополнительном образовании в КФУ

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о проведении конкурса по выявлению и поощрению лучших молодых преподавателей КФУ

## **Регламенты КФУ:**

Временный регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава КФУ

Регламент получения, заполнения, учета, хранения и выдачи документов установленного образца о дополнительном профессиональном образовании в КФУ

Регламент открытия новых специализаций, профилей бакалавриата и магистерских программ в федеральном государственном автономном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент разработки и ввода в эксплуатацию электронных образовательных ресурсов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Регламент учебно-методического комплекса КФУ

Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Казанском университете

Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском университете

Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников

Регламент назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от «18» ноября 2011 г. №945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»

Регламент проведения конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии имени Л.Н. Толстого студентам КФУ

Регламент выдвижения соискателей ученых званий профессора по кафедре, доцента по кафедре, профессора по специальности, доцента по специальности в КФУ

Регламент о порядке перехода обучающихся в КФУ с платного обучения на бесплатное обучение (утратил силу на основании приказа ректора КФУ № 01-06/699 от 02.09.2013 "О признании утратившим силу Регламента")

Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ

Регламент проведения анкетирования обучающихся КФУ «Учебный процесс глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Учебный процесс глазами преподавателя»

Регламент анкетирования обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов»

Регламент проведения анкетирования профессорско-преподавательского состава КФУ «Уровень мотивации профессорско-преподавательского состава в профессиональной деятельности»

Регламент о порядке разработки и выпуска учебных и учебно-методических изданий в КФУ

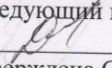
Регламент подготовки и защиты курсовой работы

Регламент использования системы «Антиплагиат» для проверки и оценки письменных работ студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Программа одобрена на заседании кафедры  
татарской филологии ЕИ КФУ


(протокол №10 от 23 июня 2016 г.)

Заведующий кафедрой

 (канд. филол. н., доц. Г.Ф. Даутов)

Утверждена Советом факультета филологии и истории ЕИ КФУ

(протокол № 1 от 14 сентября 2016 г.)

Декан факультета  (к.п.н., доц. Ахтариева Р.Ф.)

Приложения

1. Календарный учебный график и учебный план подготовки (в формате программы GosInsp)
2. Рабочие программы учебных дисциплин
3. Программы учебных и производственных практик
4. Фонды оценочных средств
5. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа государственного экзамена и примерная тематика выпускных квалификационных работ.