

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 3 от 28.04.2018

44.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование
Профиль "Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве"

Кафедра: Английской филологии и межкультурной коммуникации
Факультет: Факультет иностранных языков

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 6м

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по ОД

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

 / Михайлова И.П./
 / Михайлова И.П./
 / Сибгатуллина А.А./
 / Дулалева И.Ю./



Директор

Мерзон Е.Е.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Числа																															
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
III	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	20	19	24	15	10	39
Дата начала/Номер недели	5 ноября 2018 г.	10 июня 2019 г.	8 января 2020 г.	19 июня 2020 г.	10 ноября 2020 г.	11 июля 2021 г.
Дата окончания/Номер недели	24 ноября 2018 г.	13 июня 2019 г.	31 января 2020 г.	22 июня 2020 г.	19 ноября 2020 г.	12 июля 2021 г.

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
П Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	35	27	10 2/6	72 2/6
Э Экзаменационные сессии	5	5	2	12
У Учебная практика	2			2
П Производственная практика		10	4 4/6	14 4/6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К Каникулы	10	10	3	23
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	52	52	26	130
Студентов				
Групп				

План Учебный план магистратуры "44.04.01 ПЕДАГОГИКА" код специальности 44.04.01, год начала подготовки 2016

Main table with columns for course (Курс), semester (Семестр), and various course numbers (11111, 11122, 11133, etc.). It details the structure of the master's program, including the names of courses and their credit values.

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Б1.В.01.ДВ.01.01	Информационные технологии в лингвистике
Б1.В.01.ДВ.01.02	Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку
Б1.В.01.ДВ.02.02	Литература нон-фикшн США XX- XXI веков
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б2.В.01(П)	Научно- исследовательская работа
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б2.В.01(П)	Научно- исследовательская работа
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
Б1.О.01.06	Академическое письмо (иностраннный язык)
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ФТД.В.01	Академическая коммуникация

Индекс	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.02	Теоретические основы мультилингвального образования
Б1.О.01	Базовый общеститутский модуль
Б1.О.01.01	Философия образования и науки
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.03	Межкультурная коммуникация
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Б1.В.ДВ.01.01	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры
Б1.О.01	Базовый общеститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг педагогического взаимодействия
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
Б1.О.01	Базовый общеститутский модуль
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования
Б1.О.03.02	Методики и технологии обучения иностранному языку и инновации в этой области
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе

Индекс	Содержание
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.02	Психологические основы образовательного процесса в современной школе
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.02	Методики и технологии обучения иностранному языку и инновации в этой области
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Б1.В.01.ДВ.01.01	Информационные технологии в лингвистике
Б1.В.01.ДВ.01.02	Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования

Индекс	Содержание
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.01	Проектирование образовательного процесса
Б1.О.02.02	Психологические основы образовательного процесса в современной школе
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.01	Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе
Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг педагогического взаимодействия
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде
Б1.О.02	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации
Б1.О.02.03	Современный менеджмент образовательного процесса
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Б1.В.ДВ.01.01	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры
Б1.О.01	Базовый общеинститутский модуль
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования
Б1.О.01.03	Современные проблемы науки и образования
Б1.О.01.04	Инновационные процессы в образовании
Б1.О.01.07	Цифровое образование
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Индекс	Содержание
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
Вид деятельности: педагогический	
ПК-1	Владеет знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)
Б1.В.01.-ДВ.02.01	Когнитивный аспект изучения комплексных единиц словообразования в разноструктурных языках
Б1.В.01.-ДВ.02.02	Литература non-fiction США XX- XXI веков
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.04	Лингвокогнитивные основы перевода
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
Б1.В.01	Предметный модуль
Б1.В.01.01	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Б1.В.01.03	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.02	Методики и технологии обучения иностранному языку и инновации в этой области
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
Б1.О.03	Содержание предметной области и технологии обучения предмету
Б1.О.03.02	Методики и технологии обучения иностранному языку и инновации в этой области
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Д)	Государственная итоговая аттестация

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Базовый общенаучный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
	Философия образования и науки	УК-1; УК-5
	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-8
	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-8
	Инновационные процессы в образовании	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
	Академическое письмо (иностранный язык)	УК-4
	Цифровое образование	УК-3; ОПК-1; ОПК-8
	Образовательный процесс в современной школе и психолого-педагогические основы его проектирования и реализации	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Проектирование образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Психологические основы образовательного процесса в современной школе	ОПК-3; ОПК-6
	Современный менеджмент образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-7
	Содержание предметной области и технологии обучения предмету	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Профессиональный стандарт педагога и реализация ФГОС в системе среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6
	Методики и технологии обучения иностранному языку и инновации в этой области	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
	Межкультурная коммуникация	УК-5
	Лингвкогнитивные основы перевода	ПК-1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Предметный модуль	УК-5; ПК-1; ПК-2
	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	ПК-1; ПК-2
Б1.В	Теоретические основы мультилингвального образования	УК-5
	Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	ПК-1; ПК-2
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-1; ОПК-5
	Информационные технологии в лингвистике	УК-1; ОПК-5
	Использование интернет-ресурсов в обучении иностранному языку	УК-1; ОПК-5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	
Б1	Б1.В.01.ДВ.02.	Когнитивный аспект изучения комплексных единиц словообразования в разноструктурных языках	ПК-1
	Б1.В.01.ДВ.02.	Литература нон-фикшн США XX- XXI веков	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-6; ОПК-8
	Б1.В.ДВ.01.01	Создание электронного портфолио выпускника педагогической магистратуры	УК-6; ОПК-8
	Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование профессиональной карьеры	УК-6; ОПК-8
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-2; ОПК-7
	Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в школе	ОПК-2; ОПК-7
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии развития личности учащегося в коллективе	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-1; ОПК-7
	Б1.В.ДВ.03.01	Тренинг педагогического взаимодействия	ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг управления конфликтами в образовательной среде	ОПК-1; ОПК-7	
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	
	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
	Научно- исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-8	
Б3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
К.М	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
	Комплексные модули		
ФТД	Факультативы	УК-4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4	
ФТД.В.01	Академическая коммуникация	УК-4	

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				123	122	122	47	46	29
Итого по ОП (без факультативов)				121	120	120	47	46	27
Дисциплины (модули)	49%	51%	33.3%	71	71	71	41	22	8
Обязательная часть				42	35	35	22	10	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				48	36	36	19	12	5
Практика	30%	70%	0%	41	40	40	6	24	10
Обязательная часть				12	12	12	3	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				29	28	28	3	15	10
Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
Факультативы				2	2	2			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2	2			2
Процент ... занятий от аудиторных в интерактивной форме	лекционных			20.3%					
	в интерактивной форме			0%					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			37.6			39.6	34.9	38
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП			144.7			200	200	66
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						13	9	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	3