

Аннотация к программе профессиональной переподготовки по направлению «Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Музыка»

Происходящие экономические, политические и социальные преобразования в России требуют существенных изменений в различных сферах человеческой деятельности, в том числе и в области образования. Необходимо искать новые подходы к обучению, основываясь на принципах деятельностного подхода, который является методологической основой ФГОС ОО. Актуальность программы определяется системными изменениями государственной образовательной политики, происходящими на всех уровнях образования, которые и обусловили необходимость пересмотра целевых ориентиров, одной из задач которых является достижение нового качества образования. В современных условиях в профессиональной деятельности учителя меняются цели, содержание, технологии. Одновременно с этим формируется социальный заказ, выражающийся в требованиях к подготовке нового поколения педагогов, совершенствующих профессиональные компетенции, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни. Кроме того, в сферу образования все больше привлекаются специалисты, не имеющие профессионального педагогического образования.

Инновация в преподавании изобразительного искусства и технологии сегодня заключается в прочном синтезе нескольких учебных программ, которые позволяют обеспечить углубленное изучение предметов.

Данная дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Музыка» предназначена для **педагогических работников, реализующих программы основного общего образования по изобразительному искусству и музыке.**

Цель программы: подготовка высококомпетентных и конкурентноспособных специалистов в области изобразительного искусства и технологической деятельности, обладающих способностью и готовностью к эффективной педагогической деятельности,

Задачи:

- познакомить слушателей с программой индивидуального развития профессиональной компетентности и инновационными ресурсами деятельности учителя изобразительного искусства и технологии;
- изучить способы эффективного использования новых образовательных технологий в целях повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания по изобразительному искусству и музыке;

- осветить особенности моделирования современного урока изобразительного искусства и музыки на основе системно-деятельностного подхода, и критериев его анализа и оценки.