

# <https://rulingva-rfl.kpfu.ru/>



Регистрация Войти

## Государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку

**A1**

### Элементарный уровень (ТЭУ) A1

Сертификат A1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения (100 – 120 учебных часов).

### Базовый уровень (ТБЭУ) A2

Сертификат A2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

**A2**

**B1**

### Первый сертификационный уровень (ТРКИ-1)

Сертификат B1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Наличие сертификата первого уровня владения русским языком необходимо иностранным абитуриентам для обучения в российском вузе (440 – 460 учебных часов).



# Государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку

**A1**

## Элементарный уровень (ТЭУ) A1

Сертификат A1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения (100 – 120 учебных часов).

## Базовый уровень (ТБЭУ) A2

Сертификат A2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

**A2**

**B1**

## Первый сертификационный уровень (ТРКИ-1)

Сертификат B1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Наличие сертификата первого уровня владения русским языком необходимо иностранным абитуриентам для обучения в российском вузе (440 – 460 учебных часов).

## Войти в учетную запись

Логин

Указанный при регистрации

Пароль

Указанный при регистрации

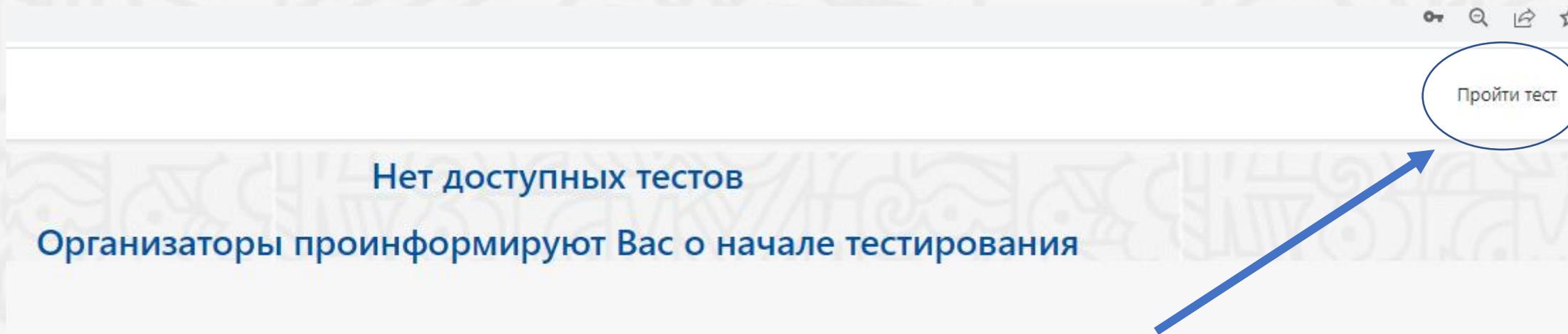
Войти

Нет доступных тестов

Организаторы проинформируют Вас о начале тестирования

**Доступ к субтестам открывается  
постепенно**

# Нажмите на клавишу «пройти тест»



**Время прохождения каждого субтеста ограничено.**

**Нажмите на синюю клавишу, чтобы начать выполнять задания.**

### Субтест 1

#### Лексика. Грамматика

Время выполнения субтеста – 60 минут.

Субтест включает 110 позиций.

В каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

Лексика.Грамматика





Мой друг ... мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.

- сказал
- рассказал
- разговаривал
- посоветовал

2

Я очень устал и ... не хочу идти.

- куда
- никуда
- никогда
- нигде

2

Я очень устал и ... не хочу идти.

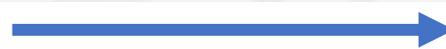
- куда
- никуда
- никогда
- нигде

Отметьте правильный вариант  
ответа.  
Вы можете изменить свой ответ.

# По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

## Субтест 2

### Чтение

Время выполнения субтеста – 50 минут.  
Субтест состоит из 3 частей и 30 тестовых заданий.

В каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Чтение

**Нажмите на синюю клавишу, чтобы начать выполнять задания.**





ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прочитайте информацию и выберите правильный вариант. Найдите логическое продолжение информации в вариантах ответа.

Я совсем не люблю такой вид спорта, как горные лыжи.

- Спорт даёт возможность познакомиться с новыми людьми.
- Этот спорт - очень дорогое удовольствие.
- Недавно я купил новые горные лыжи.

Ученые всего мира обсуждают, как использовать компьютер в нашей повседневной жизни.

- Уже многие учёные говорят о том, что компьютерные игры помогают человеку отдыхать



ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прочитайте информацию и выберите правильный вариант. Найдите логическое продолжение информации в вариантах ответа.

Я совсем не люблю такой вид спорта, как горные лыжи.

- Спорт даёт возможность познакомиться с новыми людьми.
- Этот спорт - очень дорогое удовольствие.
- Недавно я купил новые горные лыжи.

Отметьте правильный вариант  
ответа.  
Вы можете изменить свой ответ.

**ТЕКСТЫ****«Я есть... ты есть... он есть...»**

Мать и сын живут вместе в небольшой квартире. Сын работает врачом в больнице. У него есть девушка Ирочка, которую он любит. Но мать не хочет, чтобы сын женился на Ирочке. Девушка не нравится матери. У них разные характеры, разные взгляды на жизнь. Да и жить в одной квартире очень трудно. Они всё время ссорятся.

Сын любит и мать, и девушку, но он должен выбирать. И он выбирает... девушку. Он уходит из дома, снимает квартиру, в которой живёт вместе с Ирочкой. А мать остаётся одна, она чувствует себя одинокой и несчастной. Ей кажется, что она потеряла сына.

Но случилось несчастье. Ирочка ехала на машине и попала в автомобильную катастрофу. Ирочка чувствует себя очень плохо. Она не может ходить, не может говорить. Ей нужна помощь. Кто поможет? Кто будет ухаживать за Ирочкой? Сын едет к матери и просит её помочь. Целый год мать ухаживает за девушкой. Она кормит её, как ребёнка, даёт ей лекарство, проводит с ней всё свободное время. И благодаря матери девушка выздоравливает.

**«Принцесса на бобах»**

Герои этого фильма — очень разные люди.

ОНА — молодая женщина, усталая и не очень счастливая. Она бедна. Она живёт в маленькой квартире вместе с матерью, дочерью и бывшим мужем, который нигде не работает. Она должна зарабатывать деньги, чтобы кормить семью. Утром она моет посуду в ресторане, днём продаёт газеты в метро, вечером моет лестницу в доме. Она всегда хочет спать. Она устала и уже не верит в своё счастье.

Но это очень гордая женщина. Её фамилия ШЕРЕМЕТЬЕВА. Это одна из самых известных фамилий в России. Её предки — русские дворяне.

ОН — молодой, красивый и богатый бизнесмен. Он ездит на дорогих машинах, носит дорогие костюмы, живёт в большом красивом доме с

У героини этого фильма старинная дворянская фамилия.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

Все герои этого фильма счастливы в новогоднюю ночь.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

С героиней этого фильма случилось несчастье.

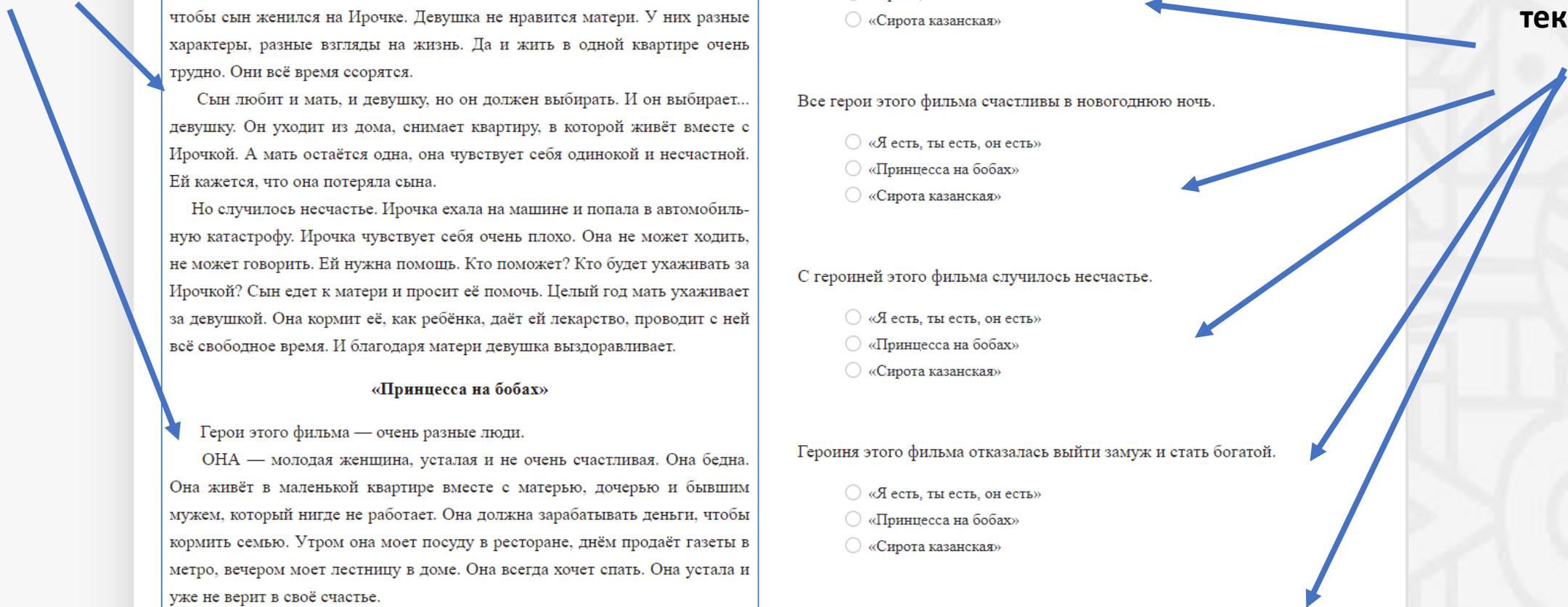
- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

Героиня этого фильма отказалась выйти замуж и стать богатой.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

В этом фильме письмо и фотография играют важную роль.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

**Задания к текстам**

# По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

**Нажмите на синюю  
клавишу, чтобы начать  
выполнять задания.**

### Субтест 3

#### Письмо

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 2 заданий.

Выполните задания на специальном листе бумаги.

При выполнении субтеста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Письмо

**Вы выполняете задание на отдельном листе бумаги.  
Пишите разборчиво и аккуратно!  
Пишите ТОЛЬКО ЧЁРНОЙ РУЧКОЙ!**

*Задание.* Ваш новый знакомый едет учиться или работать в Вашу страну. Напишите ПИСЬМО своему другу (подруге) на родину и расскажите о Вашем новом знакомом.

Данные вопросы помогут Вам написать об этом.

1. Кто он?
2. Как его зовут?
3. Сколько ему лет?
4. Где он учится (работает)?
5. Какие у него интересы?
6. Что он любит делать в свободное время?
7. Какой у него характер?
8. Почему Вы дружите с ним?

Объясните, когда и почему он поедет в вашу страну.

Попросите Вашего друга (подругу) встретить его, показать ему родной город и укажите, когда и на чём он приедет.

В Вашем письме должно быть не менее 18—20 предложений.

# По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест»  
для перехода к следующему  
субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

## Субтест 4

### Аудирование

Время выполнения субтеста – 40 минут.  
Субтест состоит из 5 частей и 30 заданий к ним.

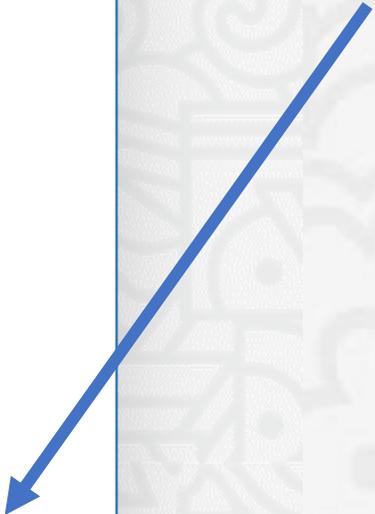
Все аудиотексты и задания к ним звучат два раза.

После прослушивания текста в каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

Аудирование

**Нажмите на синюю клавишу, чтобы прослушать инструкцию и начать выполнять задания.**



**В аудиозаписи уже есть необходимые паузы.  
Вы НЕ МОЖЕТЕ остановить запись.  
После инструкции задания откроются автоматически.  
Не совершайте никаких действий!**



**Внимание!  
Сейчас вы услышите инструкцию.  
После инструкции задания откроются автоматически!**



## Аудирование

### ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите один вариант, который соответствует услышанному сообщению.

1.

- (A) Ирина стала интересоваться физикой и биологией ещё в школе.
- (B) В школьные годы Ирину особенно интересовала физика.
- (B) Физика никогда не была любимым предметом Ирины.

#### Задание 2.

2.

- (A) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о старинном русском городе на Волге.
- (B) Туристы попросили экскурсовода рассказать им о старинном русском городе на Волге.
- (B) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.

#### Задание 2.

2.

- (A) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о строительстве нового города на Волге.
- (B) Туристы попросили экскурсовода рассказать им о старинном русском городе на Волге.
- (B) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.

#### Задание 3.

3.

- (A) В настоящее время взрослые и дети очень увлекаются играми на компьютере.
- (B) Раньше компьютерные игры интересовали только взрослых.
- (B) Сейчас компьютерные игры отнимают много времени у детей.

Отметьте правильный вариант ответа.  
Вы можете изменить свой ответ.

# По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

## Субтест 5

### Говорение

Тест состоит из **4 заданий**.

Задания 1 и 2 выполняются с подготовкой, задания 3 и 4 – без подготовки.

Вам даётся **10 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 1** (составить сообщение на предложенную тему).

Вам даётся **15 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 2** (пересказать текст и высказать своё мнение по проблеме).

После подготовки к заданиям 1 и 2 тестор приглашает Вас начать беседу.

Вы выполняете задание 2 (пересказ текста), затем – задание 1 (сообщение), после чего **без подготовки** выполняете **задание 3** (принять участие в диалоге) и **задание 4** (начать беседу в описанной ситуации).

Общее время беседы (устного ответа на все задания) – до 30 минут.

Во время тестирования ведётся аудио и/или видеозапись.

При подготовке Вы можете делать заметки на чистом листе бумаги и воспользоваться ими во время ответа (но Вы не должны читать своё сообщение).

При чтении текста в задании 2 Вы можете пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Говорение

Нажмите на синюю клавишу, чтобы прослушать инструкцию и начать выполнять задания.

Во время тестирования ведётся аудио- и видеозапись.

Начните запись, чтобы проверить микрофон

Микрофон:



Воспроизведите аудио, чтобы проверить ваши наушники/колонки

Аудио:



Проверьте свой  
микрофон и  
наушники

Начните запись, чтобы проверить микрофон

Микрофон:



Воспроизведите аудио, чтобы проверить ваши наушники/колонки

Аудио:



Нажмите на синюю клавишу,  
чтобы получить доступ к  
заданиям

Начать тестирование

таймер

09:36

**ВАЖНО:**

- 1. Подготовка к заданию 1.**
- 2. Подготовка к заданию 2.**

**Задание 1.**

Осталось времени:

Вам даётся 10 минут для подготовки сообщения, после чего текст задания 1 закрывается и Вы начнёте подготовку к заданию 2.

**Подготовьте сообщение (10-12 фраз) на тему: «Город, который я знаю».**

Вопросы:

1. Какой это город?
2. Где он находится?
3. Можно ли сказать, что этот город политический, промышленный, культурный или научный центр?
4. Что могут посмотреть туристы в этом городе?
5. Какие достопримечательности там есть?
6. Какие виды транспорта есть в этом городе?
7. Это зелёный город?
8. Какая там погода?
9. Вы уже были в этом городе?
10. Вы хотите туда поехать?

- **10 минут для подготовки;**
- **можно делать записи на листе бумаги;**
- **через 10 минут текст задания 1 закрывается;**
- **когда текст задания 1 закрывается, появляется текст задания 2.**

Ваше лицо (изображение с камеры).

**Вы не можете отключить свою камеру и микрофон.**

Экзаменатор (изображение с камеры)

**Экзаменатор может отключить свою камеру и микрофон**

14:56

таймер

## Задание 2

Осталось времени:

Вам даётся 15 минут для подготовки сообщения, после чего текст задания 2 закроется и тестор пригласит Вас начать устный ответ.

Прочитайте текст, кратко изложите его содержание.

Расскажите, что Вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Записка

Лев Савич Турманов, богатый пожилой некрасивый человек, имел молодую жену. Однажды они с женой были в гостях у своего хорошего знакомого. Лев Савич играл в карты. Он решил найти

свою жену, чтобы узнать, не скучает ли

— Конечно, конечно... — говорил же

«Моя жена, — узнал Лев Савич. — С

— Когда хочешь, мой друг.. — отвеч

«Это Дегтярёв! — узнал Турманов и

без романа!»

— Да, завтра я занят, — продолжал

нельзя посылать письма по почте. Если

напишешь, то моя жена получит твоё пи

— Что же делать? — спросила женщ

— Нужно что-нибудь придумать! За

приходи немного раньше и положи свои

— Очень хорошо, я знаю, где эта ваз

— Это будет очень таинственно, инт

Лев Савич прослушал этот разговор до конца и пошёл снова играть в карты. Открытие, которое он только что сделал, не удивило и не пасстроило его. Он знал о романах своей молодой жены и не обращал на них внимания. Но ему было очень неприятно и обильно, что его

- **15 минут для подготовки;**
- **можно делать записи на листе бумаги;**
- **через 15 минут текст задания 2 закрывается;**
- **когда текст задания 2 закрывается, преподаватель начинает разговор;**
- **Вы начинаете свой ответ с задания 2 (пересказ текста);**
- **после пересказа текста Вы выполняете задание 1 (10 вопросов).**

Ваше лицо (изображение с камеры).  
**Вы не можете отключить свою камеру и микрофон.**

Преподаватель (изображение с камеры).  
Преподаватель может отключить свою камеру и микрофон.

Время закончилось. Ждите инструкций от преподавателя

Окончить тестирование

- Преподаватель начинает разговор;
- Вы начинаете свой ответ с задания 2 (пересказ текста);
- после пересказа текста Вы выполняете задание 1 (10 вопросов);
- В это время на экране нет никакого текста или инструкций.

**НЕ НАЖИМАЙТЕ ЭТУ  
КНОПКУ ДО ОКОНЧАНИЯ  
УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА**

# НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

## Задание 3

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

- Преподаватель произносит реплику.
- Вам нужно ответить на реплику преподавателя.

# НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

Задание 4. Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

- Всего 5 ситуаций.
- Одна ситуация появляется на экране за другой.
- Начните диалог.

# НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

4. Вы хотите поиграть в волейбол. Позвоните Вашему другу и пригласите его. Договоритесь о встрече.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

4. Вы хотите поиграть в волейбол. Позвоните Вашему другу и пригласите его. Договоритесь о встрече.

5. Завтра Вы не можете прийти на занятия. Объясните, почему.

- **Всего 5 ситуаций.**
- **Одна ситуация появляется на экране за другой.**
- **Начните диалог.**

- **После окончания устной части экзамена преподаватель попрощается с Вами и завершит тестирование.**
- **После этого Вы сможете нажать на синюю кнопку «окончить тестирование» и покинуть место проведения экзамена.**

**Успешного тестирования!  
До встречи в России!**