

<https://rulingva-rfl.kpfu.ru/>



Регистрация Войти

Государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку

A1

Элементарный уровень (ТЭУ) A1

Сертификат A1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения (100 – 120 учебных часов).

Базовый уровень (ТБЭУ) A2

Сертификат A2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

A2

B1

Первый сертификационный уровень (ТРКИ-1)

Сертификат B1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Наличие сертификата первого уровня владения русским языком необходимо иностранным абитуриентам для обучения в российском вузе (440 – 460 учебных часов).



Государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку

A1

Элементарный уровень (ТЭУ) A1

Сертификат A1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения (100 – 120 учебных часов).

Базовый уровень (ТБЭУ) A2

Сертификат A2 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные (базовые) коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах общения (180 – 200 учебных часов).

A2

B1

Первый сертификационный уровень (ТРКИ-1)

Сертификат B1 подтверждает общее владение русским языком как иностранным и свидетельствует, что кандидат способен удовлетворить основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Наличие сертификата первого уровня владения русским языком необходимо иностранным абитуриентам для обучения в российском вузе (440 – 460 учебных часов).

Войти в учетную запись

Логин

Указанный при регистрации

Пароль

Указанный при регистрации

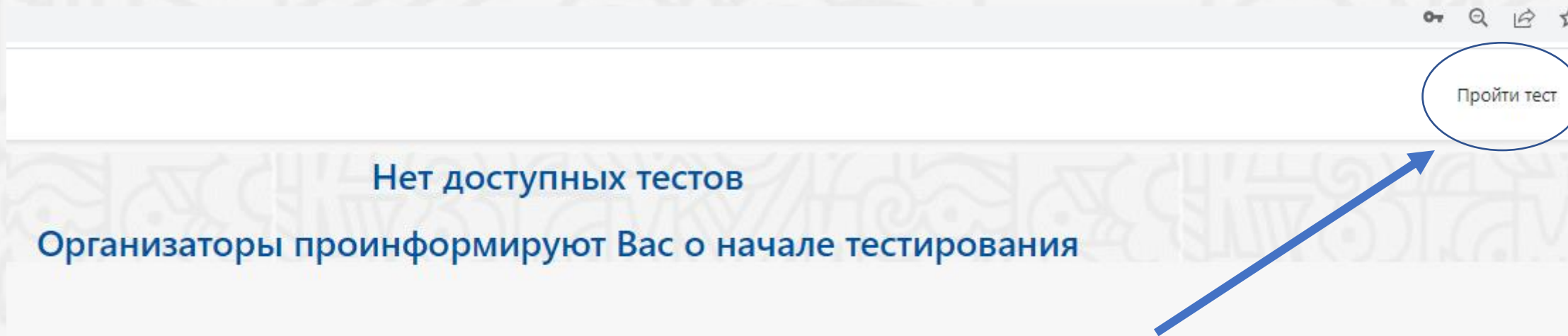
Войти

Нет доступных тестов

Организаторы проинформируют Вас о начале тестирования

**Доступ к субтестам открывается
постепенно**

Нажмите на клавишу «пройти тест»



Время прохождения каждого субтеста ограничено.

Нажмите на синюю клавишу, чтобы начать выполнять задания.

Субтест 1

Лексика. Грамматика

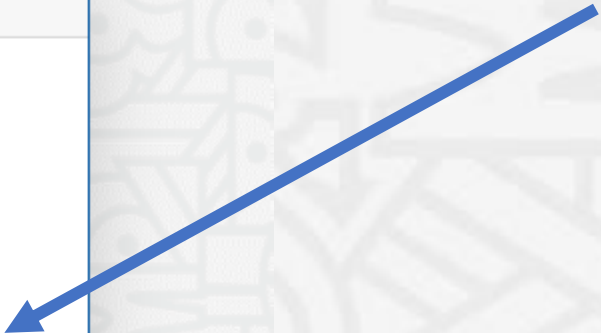
Время выполнения субтеста – 60 минут.

Субтест включает 110 позиций.

В каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

Лексика.Грамматика





Мой друг ... мне пойти на экскурсию, чтобы лучше узнать историю нашего города.

- сказал
- рассказал
- разговаривал
- посоветовал

2

Я очень устал и ... не хочу идти.

- куда
- никуда
- никогда
- нигде

2

Я очень устал и ... не хочу идти.

- куда
- никуда
- никогда
- нигде

Отметьте правильный вариант
ответа.
Вы можете изменить свой ответ.

По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

Субтест 2

Чтение


Время выполнения субтеста – 50 минут.
Субтест состоит из 3 частей и 30 тестовых заданий.

В каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Чтение

Нажмите на синюю клавишу, чтобы начать выполнять задания.





ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прочитайте информацию и выберите правильный вариант. Найдите логическое продолжение информации в вариантах ответа.

Я совсем не люблю такой вид спорта, как горные лыжи.

- Спорт даёт возможность познакомиться с новыми людьми.
- Этот спорт - очень дорогое удовольствие.
- Недавно я купил новые горные лыжи.

Ученые всего мира обсуждают, как использовать компьютер в нашей повседневной жизни.

- Уже многие учёные говорят о том, что компьютерные игры помогают человеку отдыхать



ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прочитайте информацию и выберите правильный вариант. Найдите логическое продолжение информации в вариантах ответа.

Я совсем не люблю такой вид спорта, как горные лыжи.

- Спорт даёт возможность познакомиться с новыми людьми.
- Этот спорт - очень дорогое удовольствие.
- Недавно я купил новые горные лыжи.

Отметьте правильный вариант
ответа.
Вы можете изменить свой ответ.

**ТЕКСТЫ****«Я есть... ты есть... он есть...»**

Мать и сын живут вместе в небольшой квартире. Сын работает врачом в больнице. У него есть девушка Ирочка, которую он любит. Но мать не хочет, чтобы сын женился на Ирочке. Девушка не нравится матери. У них разные характеры, разные взгляды на жизнь. Да и жить в одной квартире очень трудно. Они всё время ссорятся.

Сын любит и мать, и девушку, но он должен выбирать. И он выбирает... девушку. Он уходит из дома, снимает квартиру, в которой живёт вместе с Ирочкой. А мать остаётся одна, она чувствует себя одинокой и несчастной. Ей кажется, что она потеряла сына.

Но случилось несчастье. Ирочка ехала на машине и попала в автомобильную катастрофу. Ирочка чувствует себя очень плохо. Она не может ходить, не может говорить. Ей нужна помощь. Кто поможет? Кто будет ухаживать за Ирочкой? Сын едет к матери и просит её помочь. Целый год мать ухаживает за девушкой. Она кормит её, как ребёнка, даёт ей лекарство, проводит с ней всё свободное время. И благодаря матери девушка выздоравливает.

«Принцесса на бобах»

Герои этого фильма — очень разные люди.

ОНА — молодая женщина, усталая и не очень счастливая. Она бедна. Она живёт в маленькой квартире вместе с матерью, дочерью и бывшим мужем, который нигде не работает. Она должна зарабатывать деньги, чтобы кормить семью. Утром она моет посуду в ресторане, днём продаёт газеты в метро, вечером моет лестницу в доме. Она всегда хочет спать. Она устала и уже не верит в своё счастье.

Но это очень гордая женщина. Её фамилия ШЕРЕМЕТЬЕВА. Это одна из самых известных фамилий в России. Её предки — русские дворяне.

ОН — молодой, красивый и богатый бизнесмен. Он ездит на дорогих машинах, носит дорогие костюмы, живёт в большом красивом доме с

У героини этого фильма старинная дворянская фамилия.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

Все герои этого фильма счастливы в новогоднюю ночь.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

С героиней этого фильма случилось несчастье.

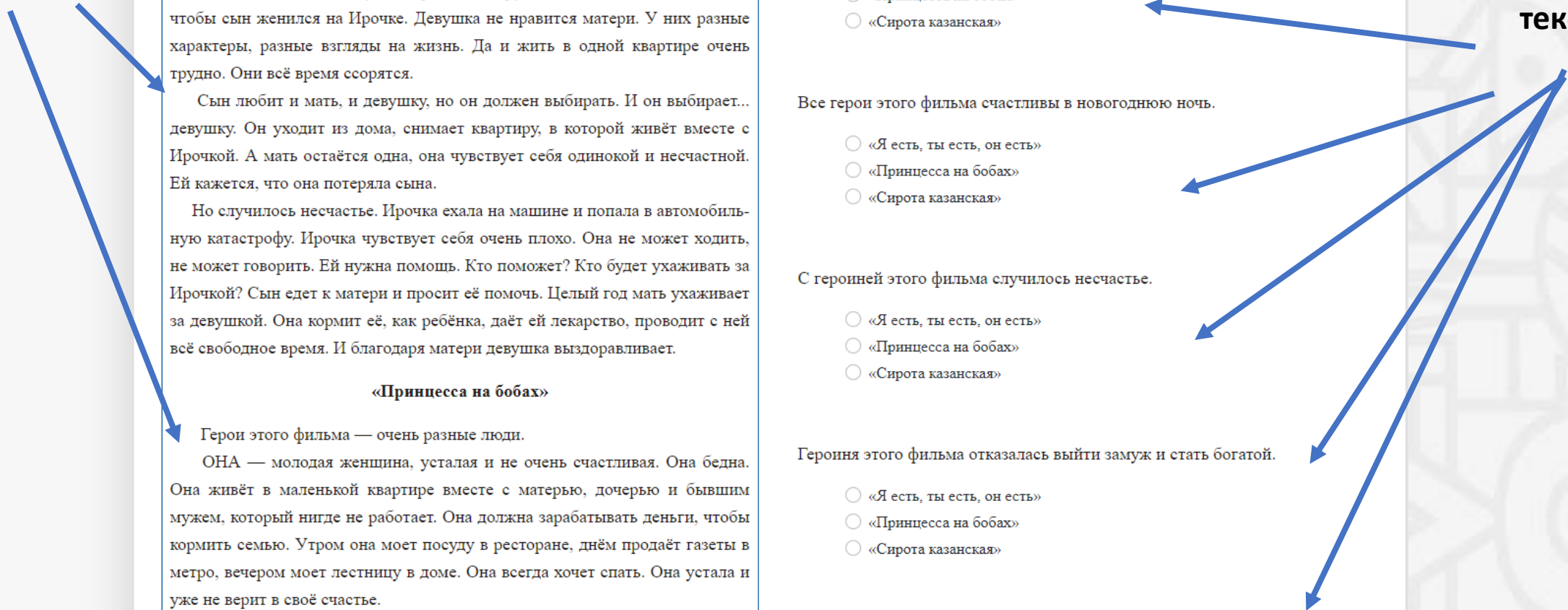
- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

Героиня этого фильма отказалась выйти замуж и стать богатой.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

В этом фильме письмо и фотография играют важную роль.

- «Я есть, ты есть, он есть»
- «Принцесса на бобах»
- «Сирота казанская»

Задания к текстам

По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

Нажмите на синюю
клавишу, чтобы начать
выполнять задания.

Субтест 3

Письмо

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 2 заданий.

Выполните задания на специальном листе бумаги.

При выполнении субтеста можно пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Письмо

**Вы выполняете задание на отдельном листе бумаги.
Пишите разборчиво и аккуратно!
Пишите ТОЛЬКО ЧЁРНОЙ РУЧКОЙ!**

Задание. Ваш новый знакомый едет учиться или работать в Вашу страну. Напишите ПИСЬМО своему другу (подруге) на родину и расскажите о Вашем новом знакомом.

Данные вопросы помогут Вам написать об этом.

1. Кто он?
2. Как его зовут?
3. Сколько ему лет?
4. Где он учится (работает)?
5. Какие у него интересы?
6. Что он любит делать в свободное время?
7. Какой у него характер?
8. Почему Вы дружите с ним?

Объясните, когда и почему он поедет в вашу страну.

Попросите Вашего друга (подругу) встретить его, показать ему родной город и укажите, когда и на чём он приедет.

В Вашем письме должно быть не менее 18—20 предложений.

По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест»
для перехода к следующему
субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

Субтест 4

Аудирование

Время выполнения субтеста – 40 минут.
Субтест состоит из 5 частей и 30 заданий к ним.

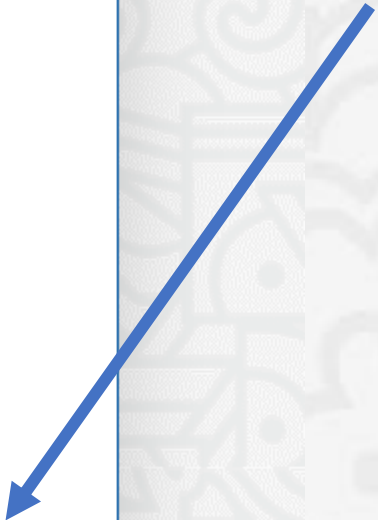
Все аудиотексты и задания к ним звучат два раза.

После прослушивания текста в каждом задании выберите один правильный вариант ответа.

При выполнении субтеста пользоваться словарем нельзя.

Аудирование

Нажмите на синюю клавишу, чтобы прослушать инструкцию и начать выполнять задания.



**В аудиозаписи уже есть необходимые паузы.
Вы НЕ МОЖЕТЕ остановить запись.
После инструкции задания откроются автоматически.
Не совершайте никаких действий!**



**Внимание!
Сейчас вы услышите инструкцию.
После инструкции задания откроются автоматически!**



Аудирование

ЧАСТЬ I

Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Выберите один вариант, который соответствует услышанному сообщению.

1.

- (А) Ирина стала интересоваться физикой и биологией ещё в школе.
- (Б) В школьные годы Ирину особенно интересовала физика.
- (В) Физика никогда не была любимым предметом Ирины.

Задание 2.

2.

- (А) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о старинном русском городе на Волге.
- (Б) Туристы попросили экскурсовода рассказать им о старинном русском городе на Волге.
- (В) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.

Задание 2.

2.

- (А) С большим вниманием группа слушала рассказ экскурсовода о строительстве нового города на Волге.
- (Б) Туристы попросили экскурсовода рассказать им о старинном русском городе на Волге.
- (В) Особенно внимательно туристы слушали экскурсовода, когда он рассказывал о старинном русском городе на Волге.

Задание 3.

3.

- (А) В настоящее время взрослые и дети очень увлекаются играми на компьютере.
- (Б) Раньше компьютерные игры интересовали только взрослых.
- (В) Сейчас компьютерные игры отнимают много времени у детей.

Отметьте правильный вариант ответа.
Вы можете изменить свой ответ.

По истечении времени субтест автоматически закроется



Нажмите на клавишу «пройти тест» для перехода к следующему субтесту.



Пройти тест

17 |

Выйти

Субтест пройден, ждите дальнейших инструкций

Субтест 5

Говорение

Тест состоит из **4 заданий**.

Задания 1 и 2 выполняются с подготовкой, задания 3 и 4 – без подготовки.

Вам даётся **10 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 1** (составить сообщение на предложенную тему).

Вам даётся **15 минут**, чтобы подготовиться к ответу на **задание 2** (пересказать текст и высказать своё мнение по проблеме).

После подготовки к заданиям 1 и 2 тестор приглашает Вас начать беседу.

Вы выполняете задание 2 (пересказ текста), затем – задание 1 (сообщение), после чего **без подготовки** выполняете **задание 3** (принять участие в диалоге) и **задание 4** (начать беседу в описанной ситуации).

Общее время беседы (устного ответа на все задания) – до 30 минут.

Во время тестирования ведётся аудио и/или видеозапись.

При подготовке Вы можете делать заметки на чистом листе бумаги и воспользоваться ими во время ответа (но Вы не должны читать своё сообщение).

При чтении текста в задании 2 Вы можете пользоваться двуязычным переводным словарём на бумажной основе (использование словарей на любых электронных носителях не разрешается).

Говорение

Нажмите на синюю клавишу, чтобы прослушать инструкцию и начать выполнять задания.

Во время тестирования ведётся аудио- и видеозапись.

Начните запись, чтобы проверить микрофон

Микрофон:



Воспроизведите аудио, чтобы проверить ваши наушники/колонки

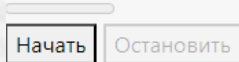
Аудио:



Проверьте свой
микрофон и
наушники

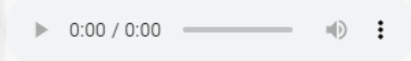
Начните запись, чтобы проверить микрофон

Микрофон:

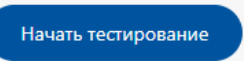


Воспроизведите аудио, чтобы проверить ваши наушники/колонки

Аудио:



Нажмите на синюю клавишу,
чтобы получить доступ к
заданиям



таймер

09:36

ВАЖНО:

- 1. Подготовка к заданию 1.**
- 2. Подготовка к заданию 2.**

Задание 1.

Осталось времени:

Вам даётся 10 минут для подготовки сообщения, после чего текст задания 1 закрывается и Вы начнёте подготовку к заданию 2.

Подготовьте сообщение (10-12 фраз) на тему: «Город, который я знаю».

Вопросы:

1. Какой это город?
2. Где он находится?
3. Можно ли сказать, что этот город политический, промышленный, культурный или научный центр?
4. Что могут посмотреть туристы в этом городе?
5. Какие достопримечательности там есть?
6. Какие виды транспорта есть в этом городе?
7. Это зелёный город?
8. Какая там погода?
9. Вы уже были в этом городе?
10. Вы хотите туда поехать?

- **10 минут для подготовки;**
- **можно делать записи на листе бумаги;**
- **через 10 минут текст задания 1 закрывается;**
- **когда текст задания 1 закрывается, появляется текст задания 2.**

Ваше лицо (изображение с камеры).

Вы не можете отключить свою камеру и микрофон.

Экзаменатор (изображение с камеры)

Экзаменатор может отключить свою камеру и микрофон

14:56

таймер

Задание 2

Осталось времени:

Вам даётся 15 минут для подготовки сообщения, после чего текст задания 2 закроется и тестор пригласит Вас начать устный ответ.

Прочитайте текст, кратко изложите его содержание.

Расскажите, что Вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Записка

Лев Савич Турманов, богатый пожилой некрасивый человек, имел молодую жену. Однажды они с женой были в гостях у своего хорошего знакомого. Лев Савич играл в карты. Он решил найти

свою жену, чтобы узнать, не скучает ли

— Конечно, конечно... — говорил же

«Моя жена, — узнал Лев Савич. — С

— Когда хочешь, мой друг.. — отвеч

«Это Дегтярёв! — узнал Турманов и

без романа!»

— Да, завтра я занят, — продолжал

нельзя посылать письма по почте. Если

напишешь, то моя жена получит твоё пи

— Что же делать? — спросила женщ

— Нужно что-нибудь придумать! За

приходи немного раньше и положи свои

— Очень хорошо, я знаю, где эта ваз

— Это будет очень таинственно, инт

Лев Савич прослушал этот разговор до конца и пошёл снова играть в карты. Открытие, которое он только что сделал, не удивило и не пасстроило его. Он знал о романах своей молодой жены и не обращал на них внимания. Но ему было очень неприятно и обильно, что его

- **15 минут для подготовки;**
- **можно делать записи на листе бумаги;**
- **через 15 минут текст задания 2 закрывается;**
- **когда текст задания 2 закрывается, преподаватель начинает разговор;**
- **Вы начинаете свой ответ с задания 2 (пересказ текста);**
- **после пересказа текста Вы выполняете задание 1 (10 вопросов).**

Ваше лицо (изображение с камеры).
Вы не можете отключить свою камеру и микрофон.

Преподаватель (изображение с камеры).
Преподаватель может отключить свою камеру и микрофон.

Время закончилось. Ждите инструкций от преподавателя

Окончить тестирование

- Преподаватель начинает разговор;
- Вы начинаете свой ответ с задания 2 (пересказ текста);
- после пересказа текста Вы выполняете задание 1 (10 вопросов);
- В это время на экране нет никакого текста или инструкций.

**НЕ НАЖИМАЙТЕ ЭТУ
КНОПКУ ДО ОКОНЧАНИЯ
УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА**

НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

Задание 3

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

- Преподаватель произносит реплику.
- Вам нужно ответить на реплику преподавателя.

НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

Задание 4. Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

- Всего 5 ситуаций.
- Одна ситуация появляется на экране за другой.
- Начните диалог.

НЕТ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

4. Вы хотите поиграть в волейбол. Позвоните Вашему другу и пригласите его. Договоритесь о встрече.

1. На дискотеке Вы увидели симпатичную девушку (молодого человека). Познакомьтесь с ней (с ним).

2. У Вашего друга проблемы с математикой. Посоветуйте, что ему делать.

3. У Вас есть новая компьютерная игра. Посоветуйте Вашему другу купить эту игру.

4. Вы хотите поиграть в волейбол. Позвоните Вашему другу и пригласите его. Договоритесь о встрече.

5. Завтра Вы не можете прийти на занятия. Объясните, почему.

- **Всего 5 ситуаций.**
- **Одна ситуация появляется на экране за другой.**
- **Начните диалог.**

- **После окончания устной части экзамена преподаватель попрощается с Вами и завершит тестирование.**
- **После этого Вы сможете нажать на синюю кнопку «окончить тестирование» и покинуть место проведения экзамена.**

Успешного тестирования!
До встречи в России!