

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации педагогов дополнительного образования без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории,
«Современные инструменты и методики обеспечения интеллектуального и духовно-нравственного развития воспитанников в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года», разработанной доцентом отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н. **Сафиной Резидой Нургаяновной**

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации педагогов дополнительного образования без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Объем программы - 72 часа.

Данная программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, направленной на формирование конкурентоспособной личности, обеспечение интеллектуального и духовно-нравственного развития воспитанника учреждения дополнительного образования, владеющего устойчивыми универсальными учебными навыками, информационными и коммуникативными компетенциями.

В программе рассмотрены актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, а именно: приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, педагогические условия, методы и технологии реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных программ, проектная деятельность как метод развития познавательной активности воспитанников, обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ (в том числе с РАС) и оказание помощи им в освоении дополнительных общеобразовательных программ, мобильные технопарки «Кванториум», центры дополнительного образования «Точки роста» для детей из малых городов, сел, «Дом научной коллаборации» как центр формирования осознанного подхода к образованию, нового типа мышления и ценности саморазвития на протяжении всей жизни, коворкинг как среда для формирования у воспитанников ценности профессионального развития, целеустремленности, эффективные технологии и методики формирования конкурентоспособной личности обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Ключевые слова: конкурентоспособная личность, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие, образовательные технологии, коворкинг, кейс-стади, цифровые технологии, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты, индивидуальный образовательный маршрут, проектная деятельность, педагог дополнительного образования, предметная компетентность, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность.