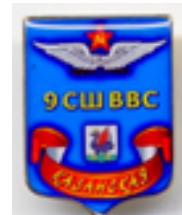


# Лицейская зета



Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012  
Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014  
Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016  
Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

## Тема номера: 80 ЛЕТ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ ДЕВЯТОЙ КАЗАНСКОЙ СПЕЦШКОЛЫ ВВС



*Встреча лицеистов с выпускниками Девятой Казанской спецшколы ВВС 23 апреля 2019 года*

В этом номере:

4 | Как создавался музей 9-й Казанской спецшколы ВВС

6 | Выдающиеся выпускники Девятой Казанской: Г.К. Мосолов

14 | Ф.З. Сибгатуллин - герой Карибского кризиса

28 | Раднэр Муратов - маленькая звезда большого кино

## «СВОЙ ЛИЧНЫЙ ПОДВИГ СОВЕРШАЕТ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Что такое подвиг? Кого можно назвать героем? Можно ли воспитать героя и как это сделать?



*В жизни всегда есть место подвигу!*  
**М. Горький**

### Подвиги бывают разными

В понимании большинства людей подвиг - самоотверженный поступок на благо другого человека, группы людей или всего общества. По моему мнению, это лишь один из вариантов, наиболее обобщенный. Подвиги бывают разными: героические, связанные с риском, каждодневные, незаметные. Спустя десятки лет мы восхищаемся подвигами, совершенными людьми в годы Великой Отечественной войны. Общий патриотический подъём в обществе настраивал взрослых и детей на самоотверженные поступки. В наши дни люди совершают подвиги в горячих точках, на службе безопасности страны. Пожарные спасают людей из огня. Врачи ежедневно борются за жизни пациентов. Ученые, создавшие вакцину от коронавируса, избавляют мир от смертельного недуга. Учителя ежедневно отдают много сил и энергии воспитанию подрастающего поколения во благо будущего. Подвиги ежедневно совершают люди с ограниченными возможностями здоровья, доказывая свою способность жить полноценной

жизнью. Требуется немало мужества, чтобы выступить против большинства в чью-то защиту. Свой личный подвиг совершает каждый человек, побеждая собственные страхи и лень. Для этого требуется немало усилий.

### Кто способен на подвиг?

Человека, совершившего подвиг, принято называть героем. Какими особенными чертами характера обладают герои? Все ли герои физически сильные, смелые и готовые к подвигу люди? Создавая обобщенный портрет героя, я пришла к выводу, что все герои - неравнодушные люди. Именно неравнодушие побуждает нас к состраданию, воспитывает решительность, готовность прийти на помощь другому человеку, жертвуя своими интересами, а порой рискуя жизнью. Героями можно назвать не только тех, кто совершает грандиозные поступки, но и обычных людей, незаметных на первый взгляд, но делающих мир добрее и лучше. Чтобы стать героем, надо оставаться Человеком в любой ситуации!

### Воспитание героев

Основная задача Лицея заключается в том, чтобы воспитать в лицеистах готовность совершать Подвиги каждый день. Ясная голова, сильное тело, чистая душа, крепкий характер, равнодушное отношение к людям, самоотверженность, уважение к старшим, к истории своей семьи и Родины - вот подлинный результат обучения в Лицее.

Герои сегодняшнего выпуска «ЛиГи» - выпускники 9-й Казанской спецшколы ВВС, которая тоже воспитывала людей, в любой момент способных на подвиги, патриотов своей страны. Многие из них приходят в нам в Лицей на праздники, встречаются с лицеистами. Создав музей 9-й Казанской спецшколы ВВС, мы не только увековечили память об этом славном учебном заведении, но и продолжили традиции воспитания истинных героев!

**Е.Г.Скобельцына,**  
директор лицея



22 апреля 2011 г.  
Передача Лицею Знамени 9-й Казанской спецшколы ВВС



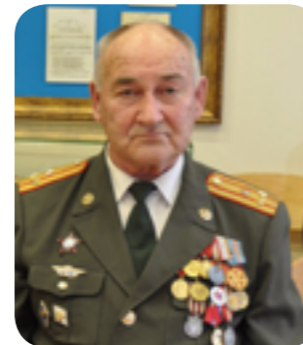
**Маркин Станислав**  
**Сергеевич**



**Кузнецов**  
**Владимир**  
**Максимович**



**Матрин Дмитрий**  
**Семенович**



**Сибгатуллин**  
**Фрид Загитович**



**Ванюрихин**  
**Геннадий**  
**Иванович**



**Абсальямов Рафик**  
**Гимадеевич**



**Чечеткин Руслан**  
**Михайлович**



**Фейгин Александр**  
**Моисеевич**



**Шайхутдинов**  
**Эдуард Нуриевич**



**Трофимов Ильдар**  
**Максимович**

## 9-Я КАЗАНСКАЯ СПЕЦШКОЛА ВВС ПОСТАВИЛА ИХ НА КРЫЛО

В 2008 году лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ переехал в отреставрированное здание бывшей Мариинской женской гимназии, где в 1941-1955 годах располагалась спецшкола Военно-Воздушных Сил Красной Армии № 9.



А.Н.Егорова,  
директор лицейского музея

«...первым делом, первым делом – самолеты!  
Ну, а девушки, а девушки потом...»

Так говорили мальчишки сороковых – пятидесятых годов, которым посчастливилось учиться в 9-й Казанской спецшколе ВВС. Мечта о небе и полетах становилась реальностью, а позднее – делом всей жизни.

...9-я Казанская спецшкола ВВС была открыта в январе 1941 года – после того как вышло постановление советского правительства об открытии в ряде городов специальных школ для подготовки юношей к лётной деятельности. Первый директор спецшколы **Туишев Юзеф Ахметзянович** определял цель не иначе, как воспитание героев. В спецшколе была создана эффективная модель воспитательной работы, нацеленная на формирование культа учебы и личности гражданина-патриота. Командный и преподавательский состав педагогического коллектива с честью справился с поставленной задачей, подготовив юношей к творческой и высокорезультативной деятельности.

Казанская спецшкола ВВС № 9 за 1941-1955 годы выпустила около двух тысяч «спецов». Многие выпускники стали выдающимися в стране личностями, видными специалистами в Вооруженных силах и различных отраслях народного хозяйства. Они прославили не только себя, но и свою страну, родную Казань и дорожку сердцу 9-ю Казанскую спецшколу ВВС.

\*\*\*

...Первым выпускником спецшколы ВВС, с которым познакомились лицеисты, стал **Сайфуллин Лерун Ибрагимович**, капитан I ранга, «спец» 1943 года выпуска. Это была удивительная встреча (февраль 2009), во время которой мы впервые услышали рассказ о том, какое необыкновенное учебное заведение было здесь с 1941 по 1955 годы. Рассказывая о своей судьбе, Лерун Ибрагимович неоднократно повторял, что среди выпускников спецшколы есть много выдающихся людей, даже Герой Советского Союза. (В декабре 2010 года Сайфуллина Леруна Ибрагимовича не стало. Светлая память этому замечательному человеку.)



Л.И.Сайфуллин

После той встречи в лицее была создана творческая группа из числа учителей, лицеистов, выпускников спецшколы ВВС № 9, сотрудников Казанского университета, Национального музея РТ и началась работа по поиску информации о спецшколе в Интернете, в

научной библиотеке имени Н.И.Лобачевского, в Национальном архиве РТ.

Начало следующему этапу – созданию экспозиции, посвященной 9-й Казанской спецшколе ВВС, положила встреча, состоявшаяся 22 апреля 2010 года. В торжественной обстановке выпускники спецшколы (их было 72 человека) передали в лицейский музей бережно сохраненное ими Красное знамя 9-й Казанской спецшколы ВВС. В лицее к этому дню была подготовлена стендовая экспозиция по истории спецшколы, в витринах представлены документы и личные вещи, полученные от выпускников и их родственников. Следует отметить большой вклад в дело создания лицейского музея **Болтакова Алексея Михайловича**, который много лет был председателем оргкомитета выпускников спецшколы. От него мы получили книгу адресов выпускников разных лет, что намного облегчило наши поиски ветеранов.

На лицейскую электронную почту регулярно приходили и по сей день приходят письма от выпускников спецшколы. Выпускник 1953 года **Александр Моисеевич Фейгин**, ныне проживающий в Израиле, стал активным участником проекта «Музей 9-й Казанской спецшколы ВВС». Ему принадлежат идеи установления мемориальной доски на здании нашего лицея (улица Рахматуллина, дом 2/18) и создания книги, посвященной выпускникам спецшколы. Именно Александр Моисеевич помог установить контакты со многими ветеранами и лично подготовил большое количество презентаций о выпускниках.

И вот 14 мая 2011 года состоялась торжественная встреча выпускников 9-й Казанской спецшколы ВВС, посвященная празднованию 70-летия открытия этого учебного заведения. Со всех концов России и ближнего зарубе-



А.М.Болтаков

жья собрались «спецы», убежденные седины, награжденные орденами и медалями, но по-прежнему подтянутые и бодрые. В этот день была открыта мемориальная доска, посвященная выпускникам 9-й Казанской спецшколы ВВС, и представлена книга «Юности нашей полет (Очерки и воспоминания о 9-й Казанской спецшколе ВВС)», которая явилась результатом огромной поисково-исследовательской деятельности учащихся и преподавателей лицея.

...Так началась деятельность лицейского музея «9-я Казанская спецшкола ВВС». Основой деятельности является общение – встречи, интервью, переписка с выпускниками спецшколы и их родственниками. Это общение дает мощный воспитательный импульс, основанный на самых высоких человеческих ценностях, таких как честь, совесть, порядочность, ответственность, патриотизм, любовь к своему делу. Современные дети – иное поколение, со своими приоритетами, но есть самое главное, что объединяет, создает связующую нить, – это желание быть настоящим человеком, творческим и успешным, активно преобразующим мир.

Незабываемой для лицеистов и учителей была встреча с человеком-легендой – Героем Советского Союза, летчиком-испытателем, установившим 6 мировых авиационных рекордов, **Георгием Константиновичем Мосоловым**. Несмотря на годы – а ему во время встречи было уже 90 лет – он очень серьезно и вдумчиво беседовал с лицеистами о месте подвига в жизни человека, рассказывая при этом

не о себе, а о своих товарищах, летчиках и космонавтах. Он был другом Юрия Гагарина и рассказал, как невероятно тяжело было первому космонавту на орбите. Никто другой, по мнению Георгия Константиновича, таких перегрузок не выдержал бы. Навсегда запомнились каждому его слова о том, что к подвигу надо готовиться со школьной скамьи, ибо наступит миг, когда ты должен в считанные секунды принять единственно правильное решение, и если ты не готовился, то не сможешь его найти... Удивительный и бесценный подарок он сделал лицейскому музею – бережно сохраненные свои школьные тетради 1942 года по математике и физике, где чисто и аккуратно вы-

прощание, ибо 17 марта 2018 года его не стало. Но память об этом человеке, удивление и восхищение им навсегда останутся в сердцах лицеистов, которые затаив дыхание слушали его.

\*\*\*

Выдающийся ученый и общественный деятель академик Дмитрий Лихачёв сказал: «Культура – это память». Лицей имени Н.И. Лобачевского старается бережно сохранять память и духовно-нравственные ценности старшего поколения, наших дедов и прадедов. Выпускники 9-й Казанской спецшколы ВВС всегда наши желанные гости, а по праздникам – День Защитника Отечества и День Победы – они становятся героями наших историко-театрализованных спектаклей, которые рассказывают лицеистам об их жизненном пути и подвигах.

**Егорова А.Н., учитель истории, директор лицейского музея**  
**Вспомним девятую школу...**  
*Посвящается однокашникам по спецшколе*

*В зале так много седых:  
Жизнь прошагали – не поле.  
Вместе и Доля и Воля  
Шли, словно пара гнедых.  
В зале ровесников ряд,  
Грузно придавлены стулья.  
Восемьдесят лет, как из улья  
Выпорхнул бравый отряд...  
Так позабудем на миг  
Взлеты, паденья, уколы.  
Вспомним Девятую школу,  
Наших деяний родник.*

**Геннадий Иванович Ванюрихин,**  
**выпускник 1952 года**



Г.К.Мосолов

полнены все задания. Характер определялся уже тогда. «Нет в жизни мелочей! Во всем надо дойти до сути, а потом до совершенства», – сказал он на прощание с ребятами. К сожалению, действительно на



«Спеццы» на праздновании  
70-летия 9-й Казанской СШ ВВС

## «ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ЦЕЛИ, НАДО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИДТИ»

**Мосолов Георгий Константинович – Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, выпускник 9-й Казанской спецшколы ВВС 1944 года. «Самолеты сами не летают. Их надо научить этому», – говорил он.**

*«Герои рождаются там, где поиск, самоотверженность, одухотворенный труд подчинены великой цели».*

**Юрий Гагарин**

*«Летчик-испытатель идет в полет с полным осознанием ответственности, целей и с полной уверенностью в собственной подготовленности к многосложным испытаниям».*

**Г.К. Мосолов**

Лётная работа Георгия Константиновича была невероятно насыщена событиями в части испытаний новой авиационной техники, расширения диапазона скоростей, высот, перегрузок. Эта работа в авиации совпала с периодом открытий, изучения новых принципов управления летательными аппаратами и поведения самолета.

«Мне довелось быть в гуще событий того времени, когда происходил переход от самолетов поршневого реактивного, от дозвуковых – к сверхзвуковым, превышающим скорость звука в два-три раза. Нам, кто был у истоков решения этих задач, хорошо известно, что каждый шаг вперед требовал величайшего напряжения ума конструкторов, мастерства и изобретательности рабочих, профессионализма инженеров, беззаветной преданности делу летчиков-испытателей. Поэтому что самолеты сами не летают. Их еще надо научить этому».

**Г.К. Мосолов** (с. 130)\*.

31 октября 1959 года – установлен абсолютный мировой рекорд скорости на самолете МиГ-21 – 2388 км/ч, превысив прежний мировой рекорд американского летчика Джеймса Ирвина на 129 км/ч. В одном из заходов была достигнута скорость 2504 км/ч. Это была победа советской авиации, советской



Г.К. Мосолов

конструкторской мысли, победа коллектива Конструкторского бюро Микояна.

5 октября 1960 года – за мужество и героизм, проявленные при испытании новой авиационной техники, Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

28 апреля 1961 года – установлен абсолютный мировой рекорд высоты на самолете МиГ-21 – 34714 м.

«Траекторию полета надо было подобрать как производную от вертикальной перегрузки. В конечном итоге максимальная скорость должна определяться конечной скоростью. Если скорость – ноль, то вся кинетическая энергия преобразуется в потенциальную энергию высоты. Если это удастся,

значит, это и будет максимум высоты. Мне, правда, до нуля не удавалось затормозиться, но минимальная скорость на потолке была 60 км/ч. Я обязан был следить за всем: высота высотой, а для меня главное – температура и обороты! И как только эти обороты становились сверхдопустимыми, я должен был остановить двигатель. Останавливаю двигатель и дальше лечу без двигателя по баллистической траектории. Если успеваю не свалиться до скорости 60 км/ч, то все сделано мной правильно. Полет на максимальную скорость был крайне труден и опасен тем,

что он достигал числа М, при котором терялась путевая устойчивость. Я огромными усилиями на педалях сумел удержать машину там, где путевая устойчивость уже кончалась». **Г.К. Мосолов** (с. 108).

7 июля 1962 года – установлен абсолютный мировой рекорд скорости на самолете МиГ-21 – 2681 км/час.

11 сентября 1962 года при испытании Е-8/1 катапультировался на сверхзвуковой скорости 1,7М. Единственный человек в мире, выживший после такого прыжка и получивший травмы, почти не совместимые с жизнью.

«Катастрофа нахлынула мгновенно и обширно и, словно лавина, накрыла собой все и вся. И первое, что она сделала, – пробила мой гермошлем, а заодно и голову, сломала левую руку. Тем временем три-четыре метра – это то,

что было носом самолета и красиво завершало аэродинамическую форму фюзеляжа, перевернулось и спустилось в отвесное пикирование, стремительно увеличивая скорость, и без того опасную для катапультирования, – надо спасать себя.

Нажав кнопку передатчика, я кинул в эфир «999-й покидаю машину» и привел в действие катапульту. Парашют открылся автоматически, и ляжка его перехлестнула неестественно, подвесив меня за коленку вниз головой. Я не вижу освободить ногу от парашютной ляжки, но освободиться не могу. Левая нога висит безжизненно и неизвестно на чем. Сломанная рука тоже бездействует. И только одной правой пытаюсь освободиться от ляжки, и хорошо, что не вижу стремительно приближающейся земли: угроза приземлиться головой.

Страшно не было. Еще усилие, освобождаюсь от ляжки – и в ту же секунду приземляюсь ногами, точнее одной, так как другая сломалась при катапультировании – не сработал ножной захват. Но приземление на одну ногу неизбежно ломает большую берцовую.

Я падаю в полулежачем положении под елкой. Наступила оглушительная тишина...» **Г.К. Мосолов** (с. 154).

До сентября 1963 года проходил лечение в Боткинской больнице, перенес несколько операций. Георгий Константинович оказался

победителем и здесь. Невероятная воля к жизни, стремление подняться на ноги, чтобы продолжить любимое дело, сотворили чудеса. И он сумел принести еще много пользы для развития авиации. После завершения лётной карьеры продолжил работу на земле.

До последних дней жизни занимал разные должности в корпорации «МиГ», являлся консультантом Генерального директора – Генерального конструктора корпорации «МиГ».

«Георгий Константинович, безусловно, эпоха в жизни микояновской фирмы. Это был высочайший профессионал, он безупречно летал и мог тонко рисковать, осторожно подводя машину к той грани, за которой человек еще работоспособен, а металл сдает. Г.К. Мосолов многого добился в жизни благодаря своему характеру, силе воли. Характер у него был непростой, абсолютно прямолинейный – оттенки не для него: либо черное, либо белое. Но Георгий Константинович имел на это право, потому что прошел труднейшие испытания на прочность и узнал многому цену. Коллективом он руководил так, что катастрофи-

ческих происшествий на фирме при нем не было. У него самого случилось несколько лётных «приключений», но буквально за секунду до столкновения с землей он умело выводил машину». **Павел Власов, Герой России, заслуженный летчик-испытатель РФ, начальник ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина»** (с. 141).

«Цельность характера Г.К. Мосолова можно коротко описать словами великих мудрецов: «Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти». Что он и доказывал неустанной своей деятельностью до последних дней». **Анатолий Квочур, Герой Российской Федерации, заслуженный летчик-испытатель СССР, главный конструктор ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»** (с. 146).

\*Составлено А.Н. Егоровой на основе книги: **Георгий Мосолов. Быть первым! Под редакцией В. Радишевской.** – М.: Вега Принт, 2019.



Г.К. Мосолов и Анастас Микоян



Юрий Гагарин и Георгий Мосолов

## «ВЕТЕР КРЕПЧАЕТ! ЗНАЧИТ – ЖИТЬ СТАРАЙСЯ!»

На стенде лицейского музея меня привлекла фотография генерала Степанова. Люди, изображенные на фотографиях прошлого, – кто они? Спустя время мне показалось странным, что этот вопрос ни разу не занимал мои мысли, когда я проходила мимо. Я решила узнать о судьбе генерала.

Историю Владислава Алексеевича, выпускника спецшколы 1955 года, я бы начала словами Поля Валери: «Ветер крепчает! Значит – жить старайся». Абсолютно неожиданный поворот судьбы когда-то сделал главным в его жизни «ветер» – авиацию, которая стала смыслом жизни и двигателем всестороннего развития как человека и профессионала. Счастлив тот, кто нашел свое призвание в жизни, сумел реализовать, дойдя до высшей ступени служения людям и Отечеству. Такой человек вызывает чувство уважения и восхищения, такого человека мы называем героем, вся жизнь его есть подвиг. Таким счастливым человеком, героем нашего времени является Степанов Владислав Алексеевич, военный летчик, генерал-майор авиации.

Его тернистый путь – от летчика-штурмана на транспортном Ли-2 до первого заместителя начальника штаба Дальней авиации.

«ИЗ 38 ЛЕТ СЛУЖБЫ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ПРИШЛАСЬ НА «МЕДВЕЖЬИ УГЛЫ»...»

В Тарту располагались два тяжелобомбардировочных полка: один летал на устаревшем Ту-4, а второй осваивал новые реактивные дальние бомбардировщики Ту-16. В декабре 1957 года Владислав Степанов прибыл в Эстонию. Он прослужил там два года. Сначала на Ли-2, немного позже в качестве правого летчика на Ту-4, а потом на чудесном Ту-16. Так получилось, что начало службы Степанова совпало с хрущевскими сокращениями военной авиации, поэтому за два года он попал под три расформирования...

В 1959 году, получив звание старшего лейтенанта, отбывает работать правым летчиком на Ту-16 в 34-ю эскадрилью особого назначения, которая базировалась в Заполярье на аэродроме Оленья



В.А. Степанов

в центре Кольского полуострова. Здесь он прослужит в различных должностях 25 лет. Условия Арктики были суровыми, летали много и далеко. По заданиям Генерального штаба они совершали дальние рейды в Атлантику, с дозаправками в воздухе летали на разведку до Гренландии, где располагались пять американских авиабаз. Находясь над нейтральными водами, обследовали локаторами чужие берега, определяли координаты станций обнаружения. Периодически происходили и бомбежки.

С сентября 1957 года аэродром, на котором базировалась эскадрилья, сделали ядерным полигоном. Летчикам пришлось делать работу, выходящую за границы их функционала. В Степанов в составе экипажа участвовал в испытаниях ядерного оружия. Таких вылетов было 15... Самолеты после этих испытаний выглядели зловеще. «Противоатомное» лакокрасочное покрытие вспучивалось, коричневело, стекла становились полурасплавленными, все, что было не металлом, начисто сгорало, а в кабине стоял ужасный запах гари. В короткие сроки между испытаниями самолеты

приводились в порядок, детали заменялись, и все шло по новой.

А военная служба продолжалась. Рязань, 1962 год – курсы командиров кораблей. Иркутск. Спецгруппа летчиков Дальней авиации в Аэрофлоте на пассажирских самолетах Ту-104. Вернувшись в декабре 1963 года из Аэрофлота на боевые Ту-16, стал командиром корабля 184-го гвардейского тяжелобомбардировочного полка в городе Прилуки. 1965 год. Поступил в Военно-воздушную академию, окончил ее командный факультет в 1969 году и получил назначение в Бобруйск на должность заместителя командира эскадрильи в 200-м гвардейском полку. 1970 год – командир эскадрильи. 1971 год. Назначен заместителем командира 1229-го полка, базировавшегося на аэродроме Белая, под Иркутском. 1972 год – командир 1023-го полка стратегических самолетов Ту-95, в составе 79-й авиадивизии. Это Семипалатинск-2.

Через шесть лет, побыв три года командиром полка и три – в должности заместителя командира 79-й дивизии, весной 1978 года переведен на Украину командиром 106-й тяжелобомбардировочной дивизии стратегических самолетов Ту-95. Характер задач оставался таким же, как и на Востоке, только их отработка распространялась в основном на пространство Ледовитого и Атлантического океанов параллельно с освоением новых образцов ракетного и иного оружия. Командир дивизии «Имени 60-летия СССР» В.А. Степанов стал генералом в ноябре 1980 года.

Откомандовав дивизией шесть лет, в 1984 году был отрешен от полетов и переведен на штабную работу. В должности заместителя начальника штаба Дальней авиации

ции ему довелось побывать в Малайзии, Австралии. А в 1992 году, по приглашению командования ВВС США, – и в Америке, где в Пентагоне он вел беседы с американскими авиационными генералами, а при посещении авиабаз было позволено ознакомиться со многими боевыми, в том числе стратегическими, самолетами, а один – даже пилотировать.

В 1993 году он завершил свою службу, продлившуюся 38 лет. Награжден тремя орденами: орденом Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3-й степени и орденом Мужества за участие в испытаниях ядерного оружия. Сейчас занимается общественной работой, является первым заместителем председателя Совета ветеранов Дальней авиации.

Терпеливые, дочитавшие статью до конца, надеюсь, найдут среди незнакомых лиц, на стендах в коридоре, Степанова Владислава Алексеевича и увидят в нем героя, чья фотография безусловно достойна быть на доске почета истории. Для меня он стал примером нахождения своего места в жизни и того, как потом надо преобразить это место и стараться ради него. Когда-то каждый из нас станет историей, а сейчас все зависит от нас...

Арина Водяницкая, 9D

### Письмо в музей Степанова Владислава Алексеевича 08.01.2021

Какие ценности исповедовало наше поколение?

Мы были воспитаны на неподдельных режимах жизни героев нашей юности. И настоящих, и сошедших с киноэкранов, типа Сергея Луконина из симоновского «Парня из нашего города». Нашими кумирами были многочисленные герои

Великой Отечественной войны, нашими воспитателями – честные труженики со скудным достатком. И поступки этих людей в самых различных обстоятельствах, их жизненные приоритеты, их лучшие человеческие качества формировали и определяли ценности и внутренний стержень нашего поколения.

Мы пережили войну, со всеми ее лишениями. Для нас было совершенно естественным стремительное взросление, ранняя самостоятельность, уважительное отношение к законам, к требованиям старших, серьезное ответственное отношение к делу без больших личных запросов, иждивенчества и «пофигизма». И для абсолютного большинства моих сверстников



В.А. Степанов на встрече в лицее

выбор профессии в жизни определялся не с позиций выгоды в денежном или карьерном отношении (об этом даже как-то стеснялись говорить), а в приобретении возможности заниматься тем, к чему ощущалась внутренняя тяга. В этом и заключалась наша сущность.

Что касается заветов, то, по моему глубокому убеждению, молодому человеку, во избежание трудно поправимых ошибок и разочарований в своей жизни, необходимо раз и навсегда уверовать и не отступать от следующих истин:

1. Самым серьезным образом, невзирая ни на что, отнестись к выбору будущей профессии, ру-

ководствуясь единственным условием – лежит ли к ней душа. Рано или поздно жизнь жесточайше отомстит вам, если вы поддадитесь каким-то иным соображениям и советам. Наступит пора, когда, даже в случае приобретенного в нелюбимом деле материального и карьерного благополучия, вы ощутите внутреннее разочарование, чувство предательства своей мечты и глубокого сожаления о непоправимо истраченном времени. Серьезность выбора – залог всей будущей интересной, яркой жизни в любой профессии.

2. Неизменно будьте честны перед собой и людьми. Это не даст вам запутаться в лисьих влияниях, которым так подвержены многие

теперешние молодые люди, одержимые одним – заработком. Честность перед собой выработает в вас ясный стиль жизни, надежно облегчающий ее, особенно в принятии решений. Вы всегда будете четко знать, что вам нравится, что нет. Что вы будете делать, а что – нет и почему. И будете спокойно и честно говорить

об этом людям. Честность перед собой избавит вас от многих сомнений и переживаний, внушит самоуважение и уверенность в вашей надежности, порядочности, верности слову.

3. Приучить себя во всех своих действиях, в том числе во взаимоотношениях со старшими, руководствоваться правилами личной чести и здравого смысла. Для этого твердо знать свое дело. «Кто знает дело, тот не знает страха» (А.В. Суворов).

В.А. Степанов, спец 15-го выпуска, боевой летчик, генерал авиации

## «МОЕ ПРИЗВАНИЕ – НАУКА» ОДИН ИЗ ВЫДАЮЩИХСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТАТАРСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Газизуллин Файзулхак Газизович родился 25 марта 1925 года в д. Псяк Кукморского района Республики Татарстан. С 1941 по 1943 годы Файзулхак – учащийся спецшколы Военно-Воздушных Сил в Казани. Окончив ее с отличием в 1943 году, в числе семи выпускников-отличников был направлен для продолжения учебы в Ордена Ленина Краснознаменную Военно-воздушную инженерную академию им. Н.И. Жуковского. С 1943 по 1945 годы служил в Советской Армии и был удостоен высокой чести стать участником исторического Парада Победы 24 июня 1945 года.

После демобилизации Файзулхак Газизуллин работал в Казанском авиационном институте, Казанском педагогическом институте. Научную школу прошел на кафедре истории народного хозяйства и экономических учений Московского государственного университета, где им были выполнены кандидатская и докторская диссертации по истории социально-экономической мысли татарского народа, открывшие новый раздел в истории экономической мысли народов СССР.

37 лет (1963-2000) возглавлял кафедру политической экономии в Казанском государственном педагогическом университете. Доктор экономических наук, профессор (1983 год). Его научные интересы были определены исследовательской программой сектора истории экономической мысли Института экономики Академии наук СССР. Защищал кандидатскую диссертацию в 1959 году, докторскую – в 1981 году. В настоящее время активно участвует в работе межрегионального Диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

С 1965 года по 1990 год – член редколлегии журнала «Коммунист Татарии», с 1991 по 2000 год – главный редактор отдела «Экономика» Татарской энциклопедии, с 2002 года – член редакционной коллегии Евразийского международного научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики».

Его перу, наряду с трудами по истории социально-экономической мысли, принадлежат работы по вопросам общественного воспроизводства международной экономической интеграции, методологии и методики преподавания экономической теории в вузе.



Ф.Г.Газизуллин

В последующие годы – профессор кафедры экономической теории и права Казанского государственного технического университета (КАИ) имени А.Н. Туполева.

В 2010 году Файзулхак Газизович выпустил «Семейный альбом. Воспоминания о родителях и родственниках». Вот отрывок из вступительного слова к этому изданию:

*«...«Моя родословная!» Какое это емкое и святое слово!!! Емкое потому, что охватывает века и исторические события и факты, происходившие на их протяжении. Святое потому, что речь идет о самых дорогих, близких людях, людях, имеющих общий генофонд. О людях, подаривших нам жизнь и стремившихся к тому, чтобы каждое следующее поколение достойно продолжило добрые дела предыдущего поколения, чтобы в их деятельности приоритетными стали созидательный тонус, конструктивное начало».*

Вместе с супругой Розой Музаитовной (их браку уже 70 лет) воспитали сына Наила, который

продолжил дело отца. Доктор экономических наук, заслуженный деятель науки РТ, главный редактор Евразийского международного научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики», Н.Ф. Газизуллин работает в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов. Его сын Тимур – кандидат экономических наук. В роду Газизуллиных 30 человек выбрали педагогические специальности, столько же – инженерно-технические, более 20 – медицинские. Есть признанные журналисты, архитекторы, агрономы... И никогда представители рода не забывали о необходимости защищать Родину. Среди двенадцати человек, посвятивших себя военной службе, один полковник, пять подполковников, майор, два капитана.

В заключении к своему семейному исследованию Файзулхак Газизович пишет о том, что династия Газизуллиных есть чем гордиться: «Это трудолюбие, любовь к созидательному труду. Это особое поклонение знаниям и огромное стремление к их приобретению. Это культ здорового образа жизни. Это стойкость в перенесении жизненных испытаний, мудрость в определении приоритетов в жизни. Это взаимная поддержка, готовность при необходимости помочь друг другу. Молодому поколению следует сохранять и приумножать эти добрые традиции, обеспечившие родителям и их детям благоприятные условия для жизни в гармонии с самим собой, близкими, обществом и природой».

Эти пронзительно мудрые жизненные выводы звучат как наставление юным, вступающим в

жизнь. Приоритет означенных ценностей обязательно приведет к успеху. Проверено жизнью!

Дом Файзулхака Газизовича и Розы Музаитовны всегда был центром притяжения молодежи. По воспоминаниям их родственника, главного редактора одной из казанских газет Игоря Дурманова, в 70-х годах прошлого века, когда книги еще имели громадное значение в жизни общества ввиду отсутствия интернета, других гаджетов и зачаточного состояния ТВ (чего не скажешь о радио...), Файзулхак Газизович и Роза Музаитовна щедро распахнули перед ним целый мир, открыв для тогда еще подростка свою библиотеку подписных (то есть труднодоступных в то время) изданий. Паренек поглощал эти шикарно оформленные книги запоем, что в итоге и предопределило выбор им журна-

листской профессии. Это книжное великолепие, море знаний, имена маститых писателей он пронес с собой затем через всю свою жизнь и навсегда оставил в своей памяти, обогатив свою душу бесценным багажом творчества мирового уровня.

Ко всему этому остается добавить, что Файзулхак Газизович несмотря на множество жизненных испытаний всегда оставался и остается ровным в общении человеком, интеллигентным и выдержанным, несмотря ни на что всегда сохраняющим оптимизм и бодрость духа. Будучи человеком энциклопедических знаний, он неустанно продолжает пополнять свой нравственный и духовный багаж, благо всегда находит в этом поддержку со стороны своей супруги – Розы Музаитовны. Несмотря на солидный груз прожитых

лет, Файзулхак Газизович продолжает активно интересоваться сегодняшней порой бурно кипящей общественно-политической жизнью, не желает замыкаться в узком мирке, а стремится быть вместе с людьми, вместе со своей любимой республикой и страной как в дни побед и достижений, так и в периоды самых различных, порой сложнейших испытаний. Именно такую жизнь можно назвать полноценной во всех отношениях. И, несколько перефразируя известное высказывание Николая Островского, по этому поводу хочется сказать: жизнь надо прожить так, чтобы в итоге было безмерно радостно за все прожитые столь деятельные и весьма плодотворные годы!

**А.Н.Егорова, учитель истории,  
директор лицейского музея**

## В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ КАК ВЫБРАТЬ СВОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

**Каждому из нас приходилось или придется ставить вопрос ребром: как определиться с выбором жизненного пути? И выбор этого пути зачастую зависит от окружения, и именно благодаря этому выбору мы сможем потом раскрыть свои таланты... Сегодня речь пойдет об уникальном человеке – Ванюрихине Геннадии Ивановиче, выпускнике 1952 года.**

Ванюрихин Геннадий Иванович – военный, доктор технических наук, автор 190 научных трудов и изобретений в области теории и практики управления, менеджмента, образования. Без сомнений, Геннадий Иванович избрал свой путь и достиг больших высот в своем деле. Но даже самая сложная дорога начинается с преодоления первого шага...

Геннадий Иванович родился 14 марта 1936 года в поселке Борискино Альметьевского района Татарской АССР в семье рабочего леспромхоза. Отец в июле 1941 года был призван в армию и в том же году погиб на фронте. Мать работала в колхозе за трудодни и воспитывала троих детей.

В селе Багряж-Никольском учился в семилетней школе, по ее окончании нужно было думать о том, как продолжить образование. Он окончил школу с похвальной грамотой, что позволило ему по-



Г.И.Ванюрихин

ступить в Казанскую спецшколу ВВС № 9 без вступительных экзаменов. Со своими однокашниками он научился многому, не только каким-либо навыкам в учебе, но и чувству единства: он является членом коллектива, где все равны,

– что вдохновляло на покорение новых высот. Здесь же были учителя, они преподавали не только предмет, но и уроки мудрости, которые ребята пронесли через всю жизнь: Евгения Ивановна, учитель литературы, научила тому, что не стоит искать легкий путь, а надо прокладывать свой; Абдулхак Сагитович, учитель химии, дал урок ответственности. Командир учебной роты Александр Назарович Муравьев помог войти в дальнейшую военную жизнь.

Окончив в 1952 году Казанскую спецшколу ВВС № 9 с серебряной медалью, Геннадий Ванюрихин поступил в Ленинградскую Военную инженерную академию имени А.Ф. Можайского на факультет авиационного оборудования, где получил в 1958 году диплом инженера-электрика ВВС. В 1961 году поступил в адъюнктуру, в 1964-м защитил кандидатскую диссертацию, а уже в 1975 году

стал доктором технических наук. С 1978 года Геннадий Иванович является профессором на кафедре систем управления летательными аппаратами.

Из Вооруженных сил он уволился в 1992 году в звании полковника. Ванюрихин работал в таких знаменитых вузах, как Международный университет (в Москве), где был руководителем Высшей школы бизнеса; МГУ имени М.В. Ломоносова – профессором по кафедре социологии и политологии ИППК (Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук), а в наши дни Геннадий Иванович является профессором кафедры прикладной экономики РУДН. Действительный член Академии военных наук. Действительный член Ноосферной общественной академии наук. За время работы опубликовал более 300 научных трудов, в том числе 18 монографий и учебников; одна из монографий издана в Германии.

Трудно не согласиться с тем, что выражение «талантливый человек талантлив во всем» относится к Геннадию Ивановичу. С 1983 года он ведет литературную деятельность, в 2002 году вышла книга стихотворений «Быть или не быть», в 2016 году принят в Союз писателей России. «Быть или не быть» – размышления в стихах и прозе: Ванюрихин рассуждает о жизни и окружающем нас мире. Стихотворение «Сумею ль выразить себя» показывает душевные переживания автора и раскрывает проблему самореализации.

*Сумею ли найти себя...  
Терплю неясных дум брожение.  
Как дать им нужное движенье?  
Сумею ль выразить себя...  
Сумею ль выразить себя  
В идее, методе, законе;  
В маразме, варварству заслоне.  
Сумею ль выквасить себя...  
Сумею ль выквасить себя,  
Чтобы в пределах жизни срока  
Вино пришло на смену сока.  
Сумею ль выжечь из себя...*

*Сумею ль выжечь из себя  
Остатки робости и лести,  
И Я с ОНО чтоб жили вместе.  
Сумею ль сохранить себя...  
Сумею ль сохранить себя  
Среди всеобщего нахрапа  
И не скатиться с жизни трапа,  
Пока не выражу себя.*

В жизни одним из самых сложных вопросов является вопрос о выборе жизненного пути. И на принятие столь непростого решения может повлиять школа, университет или хороший коллектив. Не существует единой дороги для всех, ведь путь, что был успешным для одного, может оказаться неверным для другого. Очень важно остаться собой и идти по своему пути, следуя своим убеждениям и не поддаваясь общественному мнению. Это ли не настоящий подвиг во все времена – добиться высот, оставаясь самим собой?

**Анна Трутнева, 10А**



«Спеццы» идут по городу. 1952 г.

**Ответы Геннадия Ивановича Ванюрихина на вопросы газеты «ЛиГа»:**

1. В то далекое время мы все чувствовали свою сопричастность к той жизни, которой живет страна. Сейчас это также называют идентичностью. А фактически за этими словами стояла любовь к Родине, которая только что одолела фашистскую чуму. Особенно остро мы ощущали единство со страной, когда строим, под звуки оркестра, проходили по улице Чернышевского (ныне Кремлевская), и люди нам аплодировали.

2. «Любите ближнего, как самого себя». Этому пожеланию более 2000 лет, но оно актуально и сегодня. Это основа христианского мировоззрения. И не только христианского. В Коране записано: «Я прошу у вас только любви к ближним» (сура 42.22). Я бы добавил, что любить других надо больше, чем самого себя.

3. Мои пожелания, проверенные на личном опыте.

а) В учебе и работе надо идти дальше предъявляемых требований (на полшага или шаг впереди) – тогда «корень учения горек» не будет, а требования людей свыше не будут обременительными; возникает и укрепляется чувство внутренней свободы, абсолютно необходимое в творческой деятельности.

б) Важно не ограничивать себя узкой профессиональной областью, какой бы увлекательной она ни была. Мне лично удавалось одновременно заниматься несколькими задачами из разных областей, и поэтому «крах» в одной или двух из них не воспринимался так болезненно.

в) Многие неразрешимые (на первый взгляд) проблемы начинают решаться, если от статики перейти в режим динамики. Автор использовал этот режим (или принцип) в ряде работ, а в качестве примера я пересылаю статью «Самоопределение наций: проблемы и возможности их решения», опубликованную в журнале «Самоуправление», 2020, № 5 (с. 21-24).

г) Среди важнейших факторов, которые нельзя упускать, есть фактор времени. «Деньги дороги, жизнь дорога, но время дороже всего!» – писал наш непревзойденный полководец Александр Суворов. Это означает, что важно заложить такой импульс, который со временем (уже без нашей воли) изменит и саму жизнь. Эту ситуацию я описал в статье под названием «Апофис, или Упущенные возможности», опубликованной в журнале «Самоуправление», 2017, № 1 (с. 44-46).

**Г.И.Ванюрихин**

## ЗНАЙ НАШИХ!

**...Изучаю материалы о школе ВВС в нашем музее. Передо мной фотография военного. Это генерал-майор авиации Рафаэль Мидхатович Юсупов. Удивительно талантливый человек. Нечасто встречаются люди, так плодотворно и активно разрабатывающие, более того еще и внедряющие инновационные достижения науки в практику. Его жизненный путь можно охарактеризовать фразой: «Сквозь тернии к звездам».**

Родился Рафаэль 17 июня 1934 года в небогатой семье. В 7 лет он потерял отца, который погиб в боях под Москвой. Матери пришлось одной растить двоих детей. Она воспитала их достойными людьми.

После восьмилетней школы Рафаэль сделал выбор, определивший его дальнейшую судьбу. Он поступил в 9-ю Казанскую спецшколу ВВС. Учился хорошо, с удовольствием, активно участвовал в общественной жизни.

В 1952 году окончил спецшколу с золотой медалью и был направлен в Ленинградскую военно-воздушную инженерную академию. Вот тут-то и началась другая жизнь. Большой и шумный город принял парня как своего. Шесть лет учебы пролетели, словно один день, и в 1958 году он уже был дипломированным инженером-электриком. Трудно приходилось юноше жить и работать в большом городе одному, вдали от родных, но огромная тяга к знаниям и самосовершенствованию помогли Рафаэлю в самые трудные моменты его юности. В 1964 году он окончил механико-математический факультет Ленинградского государственного университета.

В 1958-1985 годах Р.М. Юсупов работал в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, где прошел путь от инженера до начальника факультета сбора и обработки информации.

В 1985 году Р.М. Юсупов назначается на должность начальника Направления моделирования стратегических операций Центра оперативно-стратегических исследований Генерального штаба ВС СССР, а в 1986 году перева-

ден на должность начальника кафедры оперативно-тактической подготовки Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского. В 1989 году Рафаэль Мидхатович назначен (с оставлением в кадрах Вооруженных сил) заместите-



Р.М.Юсупов

леча, его коллег и учеников теория чувствительности вошла в число основных разделов общего курса теории автоматического управления. Анализ чувствительности стал обязательным этапом создания систем управления и их элементов.

Кандидатская диссертация Р.М. Юсупова (1963 год) была посвящена разработке и исследованию самонастраивающейся системы с эталонной моделью управления самолетом бортовой вычислительной машиной.

Его докторская диссертация (1968 год) связана с развитием и применением теории чувствительности для анализа и синтеза систем управления ракетами и космическими аппаратами в условиях параметрической неопределенности.

Юсупов Р.М. является членом-корреспондентом Российской академии наук в отделе нанотехнологий и информационных технологий. А также он является почетным академиком Академии наук Республики

Татарстан и профессором Военно-космической Академии имени А.Ф. Можайского.

Рафаэль Мидхатович – автор более 350 научных трудов, в том числе 20 монографий и 17 изобретений. Им подготовлено 13 докторов наук и 45 кандидатов наук. Среди его учеников – руководители научных организаций и фирм.

Какое счастье осознавать, что этот замечательный человек начал свой жизненный путь в Казани. Спасибо вам, Рафаэль Мидхатович, за то, что судьба российской науки в ваших заботливых сильных руках!

Алина Сафина, 10Е

## 18 СУТОК В ТРЮМЕ НА КАРИБЫ И БЕРМУДЫ

*Жизнь нужно прожить так,  
чтобы не было мучительно  
больно за бесцельно  
прожитые годы.*  
**Николай Островский**

**Сибгатуллин Фрид Загидович**

В 1953 году поступил в спецшколу ВВС, 3-й взвод 3-й роты. С этого времени вся его жизнь будет связана с воинской службой: 1956–1959 годы – курсант Первого Вольского авиационно-технического училища имени Ленинского комсомола. В 1959–1963 годах служил старшим техником по комплексным проверкам, начальником расчета энергетики и старшим оператором в отдельном инженерном авиационном полку крылатых ракет (ФКР-1). С 1962 по 1963 годы участвовал в операции «Анадырь». В 1964–1973 годах получил звание майора досрочно и дослужился до заместителя командира ракетного дивизиона по вооружению в 177-й ракетной бригаде 8ТА. Служил на ракетном комплексе 9К72. В 1973–1984 годах служил под городом Львовом в штабе РВиА старшим офицером оперативного отдела и в отделе боевой подготовки оперативным дежурным округа. Был начальником 6-й группы, где шла работа с ядерным оружием в пяти ПРТБ. В 1984–1990 годах служил в Северной группе войск в Польше начальником 6-го отдела Управления СГВ по работе с ядерным оружием в 10 воинских участках. Награжден орденом Красной Звезды (1986), двумя серебряными польскими медалями. Служил на полигонах Семипалатинска, острова Новая Земля, Капустин Яр. С 1990 года на пенсии в звании полковника.

**18 суток в трюме  
на Карибы и Бермуды.  
Поход на Кубу в 1962 году**

Сибгатуллин Фрид Загитович – техник-лейтенант, несший службу на острове Свободы во время



Ф.З.Сибгатуллин

Кубинского кризиса... Летом 1962 года наш герой пребывал в поселке городского типа Климов. Жизнь там была размеренная: походы в баню, купание в речке, народные гуляния – одним словом, сказка, а не жизнь! Слово Петр Гринев в начале своей службы в Белогорской крепости... Но, как и в повести А.С. Пушкина, перемены не заставили себя долго ждать. Пришел приказ явиться на железнодорожную станцию Новозыбков для дальнейшего участия в учениях в Прибалтике длительностью 2–3 месяца, что на самом деле являлось подготовкой к операции «Анадырь», одной из самых крупных операций по перевозке людей, оружия, техники, стройматериалов, затянувшейся почти на два года.

Фрид Загитович в составе группы из 40 человек был отправлен на поезде в Калининградскую область. Прибыв к месту назначения, рота увидела корабль – сухогруз «Лесозаводск», на котором им предстояло пересечь Атлантику. Во время подготовки судна к отплытию в твиндеках (пространства между грузовыми палубами) были сколочены двухъярусные деревянные нары, в грузовых отсеках были приварены кухни и установлены туалеты рядом с ядерными установками, наличие которых держалось в секрете. Всем выдали гражданскую одежду: офицерам – китайские плащи и рубашки «Дружба», шляпы, галстуки, костюмы толстого сукна, толстые носки и простые полуботинки; солдатам – кепки, клетчатые рубашки, брюки, носки и полуботинки, плащи; военную форму спрятали в грузовики. Вскоре они вышли в море. Уже спустя несколько дней началась сильнейшая качка, многие страдали от морской болезни, еду было просто невозможно готовить, из-за того кастрюли слетали с плит, но благодаря это прекратилось спустя два дня.

О месте назначения не знал никто, даже капитан. Ему было доставлено несколько конвертов: первый было необходимо вскрыть сразу, место открытия следующего было написано в предыдущем, а последний конверт был вскрыт после прохождения Ла-Манша – пролива, отделяющего беспокойное Северное море от прекрасной, бесконечной Атлантики, но и тут не обошлось без происшествий. За сухогрузом начали следовать американские корабли и самолет. Они требовали остановить корабль для проверки груза, но судно уже находилось в нейтральных водах, поэтому капитан

решил проигнорировать приказ и отдал распоряжение поднять советский флаг – жест приветствия. Солдаты в это время находились в трюмах и готовились к отражению абордажа, все занавески в каютах были задернуты, ведь если бы американцы заметили хоть одного солдата, успех операции был бы на волоске. Корабли вскоре отступили, но самолет сопровождал их до самой Кубы, светя по ночам на палубу прожекторами, тем самым не давая нашим выйти подышать свежим воздухом.

решил проигнорировать приказ и отдал распоряжение поднять советский флаг – жест приветствия. Солдаты в это время находились в трюмах и готовились к отражению абордажа, все занавески в каютах были задернуты, ведь если бы американцы заметили хоть одного солдата, успех операции был бы на волоске. Корабли вскоре отступили, но самолет сопровождал их до самой Кубы, светя по ночам на палубу прожекторами, тем самым не давая нашим выйти подышать свежим воздухом.

Операция «Анадырь» началась в августе, солдаты жили в переоборудованных технических помещениях, где даже не было вентиляции. Днем воздух там нагревался до 50 градусов! Некоторые не выдержали восемнадцатидневный ад и умерли, хоронили их по морскому обычаю... Но план советских властей сработал, ведь американцы узнали о высадке только спустя месяц, когда их новейший самолет-шпион Lockheed U-2 заснял на острове Свободы советскую ядерную установку. Тогда президент Джон Кеннеди объявил о блокаде острова, но было уже слишком поздно...

Прибыв на остров, Фрид Загитович и его сослуживцы заселились в палатки. Условия жизни были удручающими, питались они исключительно сухими пайками. Днем и ночью их донимали огромные комары. Еще к тому же происходили периодические обстрелы неизвестными, чаще всего это были сами солдаты, которые, из-за морального истощения, за-

мечая тени в лесу, расстреливали их, даже ранив своих сослуживцев. Иногда ситуация настолько накалялась, что ядерное оружие приводилось в боевую готовность. Фрид Загитович около месяца дежурил за пультом управления одного из них.

В 1962 году Фрид Загитович вернулся на родину.

Я считаю, что в жизни всегда есть место подвигу и что, работая в команде, можно добиться практически всего. Ф.З. Сибгатуллин внес свой вклад в мир во всем мире, невзирая ни на что. Он провел 18 дней в трясущейся консервной банке с раскаленным до 50 градусов воздухом, два года жил в ужасных условиях, питался невкусной едой, но он пошел на это не ради славы, не ради себя – он выполнял свой воинский долг, он сделал это ради мира. А я и не знал о его существовании до недавних пор... Именно таких людей я уважаю больше всего, людей, которые совершают великие дела тихо, не ради славы, а честно выполняя свой гражданский долг.

Недаром Омар Хайям говорил: «Не верь тому, кто говорит красиво, в его словах всегда игра. Поверь тому, кто молчаливо творит красивые дела».

**Антон Мамонтов, 9М**



Карибский кризис, 1962г.



Ракеты на Кубе

Ответ Фрида Загитовича Сибгатуллина на вопросы газеты «ЛиГа».

**Какие ценности определяли  
сущность Вашего поколения?**

1. Воспитание с детства на основе высокой нравственности и идей социализма при строгости и управляемой демократии позволили моему поколению иметь такие устойчивые черты характера, как честность, патриотизм и самоотверженность в бою и работе.

2. При общем невысоком достатке мы с детства жили в дружбе и согласии единой большой семьей – Советский Союз, независимо от национальной и конфессиональной принадлежности.

3. У нас была безграничная вера в правильность военно-политического курса страны. Мы гордились своей страной! Мы искренне отвечали на призывы «Комсомол, на самолет! На целину! На новостройки!», считая, что это мой труд вливается в труд моей страны.

**Какие три завета Вы бы дали  
молодому поколению?**

1. Любите Россию, преемнику СССР, и в непогоду! Осознайте свою гражданскую позицию.

2. Учиться, учиться и учиться – сегодняшний прогресс требует постоянного совершенствования человеческих возможностей.

3. Берегите себя! Не позволяйте кому-либо манипулировать вами, ведь сегодняшние технологические возможности могут и погубить личность, еще даже не успевшую до конца сформироваться.

Ф.З.Сибгатуллин



## ЗАЛОГ УСПЕХА - ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА

Военпред Главного инженерного управления ракетных войск стратегического назначения Минобороны. Какая высокая должность, скажете вы... Как достигнуть таких степеней высоких? Познакомившись с жизнью Александра Моисеевича Фейгина, выпускника 9-й Казанской спецшколы ВВС 1953 года, приходишь к выводу, что залог успешности и взлета – это постоянная отличная учеба, непрерывное совершенствование своих профессиональных качеств.

После завершения учебы в СШ ВВС № 9 (1953) А. Фейгин направлен в Иркутское военное авиационно-техническое училище (ИВАТУ) (факультет самолетов и авиадвигателей), которое окончил в 1956 году с отличием; присвоена квалификация авиационного техника по эксплуатации самолетов и двигателей. Получил назначение в Отдельный авиационный разведполк (ОРАП) ЛенВО. В 1958 году квалифицирован как авиационный техник 1-го класса.

В 1960 году А.М. Фейгин получил назначение на должность старшего техника Подвижной РТБ РВСН (ремонтно-техническая база ракетных войск стратегического назначения) по хранению и эксплуатации боевых головных частей ракетного комплекса. В 1961-м поступил в Рижское высшее командно-инженерное Краснознаменное училище имени С.С. Бирюзова. По окончании учебы в 1966 году капитан А.М. Фейгин назначен младшим военпредом в ГИУ (Главное инженерное управление) РВСН. Принимал участие в строительстве ракетных комплексов, в проведении автономных и комплексных испытаний, работал на Байконуре и в ОКР (опытно-конструкторские работы).

В 1970-1974 годах участвовал в научно-исследовательской работе Ленинградской Краснознаменной военно-воздушной инженерной академии имени А.Ф. Можайского в интересах ГИУ РВСН. После увольнения из рядов Вооруженных Сил в 1981 году (28 лет службы) А.М. Фейгин в течение 10 лет работал на инженерных должностях ЛМУ треста Союзлифтмонтаж: инженер, старший инженер производственного отдела и инженер по технике безопасности с выполнением соответствующих обязанностей и дополнительных функций на разных строительных объектах Ленинградской области, Карелии, Новгородской, Мурманской и Вологодской областей.

В 1981 году А.М. Фейгин приказом Главкома РВСН награжден медалью «Ветеран Вооруженных Сил СССР»;



А.М. Фейгин

всего наградных медалей пятнадцать.

Р.С. Удивительные же были эти люди 50-х годов, подготовившие пролив в космическое пространство! Романтика соседствовала с твердой волей, упорством, способностью к титаническому, не побоюсь этого слова, труду, ответственностью за себя и своего товарища. Согласно теории поколений (так модной сегодня) люди, родившиеся в период с 1925 по 1942 годы, – тихие, или молчаливое, поколение. Однако работая по музейным материалам, встречаясь или переписываясь с выпускниками 9-й Казанской спецшколы ВВС, никак не можем согласиться с такой оценкой. Это люди целеустремленные, желающие найти свое место в жизни и добивающиеся успехов в любых видах деятельности.

Это было время героев и величайших тружеников на благо своей замечательной (они в этом нисколько не сомневались!) Родины и всего человечества.

Алина Сафина, 10Е

В лицей пришло его письмо. Вот оно:

*Добрый вечер, уважаемая Алевтина Николаевна!*

*Не претендуя на оригинальность, отвечу на вопрос о том, что было для нас определяющим, так.*

1. Уверенность в лучшем будущем, что последовательно подтверждалось бурным развитием и достижениями во всех областях деятельности человеческого труда и разума.

2. Люди, с которыми учился, служил, работал, жил, дружил, – кладезь ума и сердца.

3. Образование – высокий содержательный и научный уровень программ и предметов, соединенный с высокопрофессиональным составом руководства, учителей, преподавателей, воспитателей и командиров – и, несомненно, профессорско-преподавательским коллективом.

*Вот таковы мои теперешние размышления о ценностях нашего поколения. Что касается заветов, пожалуй, с Вашего разрешения пожелаю бы:*

*- творческого созидания – умного, простого и сложного, полезного и доброго,*

*- неустанного совершенствования себя – постоянная работа в пополнении новых направлений научных знаний, спорт, культура, аналитические размышления о событиях,*

*- умения понимать, разделять и ценить чувства других: родных, близких, друзей, помогать словом и делом. Общенье, дружба, доброта, ответственность пусть будут вашими отличительными качествами.*

*Успехов, удачи, радостей и крепкого здоровья желаю всем!*

С уважением Ваш А.М.

## ЧЕСТЬ ИМЕЮ В МИРНОЙ ЖИЗНИ И В БОЮ!

Каждое поколение по-своему проходит испытание на прочность. Рано или поздно наступает для него тот звездный час, когда в полной мере надо взять на себя всю полноту ответственности, как писал Александр Твардовский: «За Россию, за народ и за все на свете!». Эти слова определяют сущность жизни Абсальямова Рафика Гимадеевича, выпускника 9-й Казанской спецшколы ВВС 1955 года.

С июня 1960 года начал военную службу в Пскове в Берлинском полку, где через год получил свое первое звание: военный летчик 3-го класса. Он служил в военно-транспортной авиации, летая на таких самолетах, как Ил-12, Ли-2, Ан-12... Начиная с 1965 года практически ни одно большое событие в стране не обошлось без участия легендарного Ан-12 – главного транспортного самолета планеты!

1966-й. Служба в авиатранспортном полку в гарнизоне Кречевицы. Рафик Гимадеевич уже летал самостоятельно, когда однажды объявили боевую тревогу. Началась арабо-израильская война. Витебский полк выполнял особое задание. Первый рейс – Алжир, МиГ-17 с грузом на борту. Во время полета попали в страшное грозовое облако. Чудом выскочили. Когда сели в сердце Сахары, на аэродроме Аннаба, осмотрев самолет, увидели, что вся передняя кромка крыла во вмятинах. Подходили другие экипажи и, качая головой, говорили: «В рубашке родились!»

Никакой летчик, даже опытный, не застрахован от нештатных ситуаций. Вот одна из них, по воспоминаниям Рафика Гимадеевича: «Вылетаем из Каира. Набираем высоту. Держим курс, данный штурманом, однако меня беспокоит то, что справа не видно Греции. Впереди появляются очертания земли, но не такие, как при входе в Адриатическое море. Меня осеняет: лезем прямо в Италию, под «каблук», но ведь это может закончиться принудительной посадкой или уничтожением «нарушителя»! Тут же приказываю делать разворот на 90 градусов – выходим на трассу, вот уже и Грецию видим. Международного скандала не будет!»...

Рафик Гимадеевич, как военный летчик, неоднократно оказывался участником важных международных событий. 1968-й. «Пражская весна» – военно-политический конфликт в Чехословакии. Военно-транспортная авиация вылетела с грузом помощи. Самолет Абсальямова до потолка загружен продуктами пайками для на-



Р.Г. Абсальямов

ших военных. Подлетают к городу Брно ночью. Аэродром не освещен, радиотехнические средства не работают. Создается аварийная ситуация: 30 самолетов прибыли и рассыпались над городом. Генерал, летевший первым, сумел в темноте посадить самолет, и специалисты включили огни. Чудо, но ни одного столкновения в воздухе не произошло!

В июне 1968-го Р.Г. Абсальямову присвоено звание военный летчик 2-го класса, а после участия в военном конфликте в Чехословакии – летчик 1-го класса.

Военная служба дала возможность побывать в разных частях света, в том числе и в Африке. 1975-й. Участвовал в оказании гуманитарной помощи голодающим в Сомали. В северных районах за три года не выпало ни капли дождя. Реки пересохли. Правительство принимает решение переместить бедствующее население в южные районы, где были реки и растительность. Ужасающая нищета. Люди настолько истощены, что весят всего 30-40 килограммов, и вместо положенных 80 можно брать на борт 150 человек... Были выполнены сотни рейсов, пока удалось снизить напряжение.

За успешное выполнение задания по спасению людей Рафик Гимадеевич был удостоен грамотой президента Сомали.

Афганистан. Это была настоящая война! 1979-й. Советское правительство решило ввести ограниченный военный контингент в Афганистан. Р.Г. Абсальямову поручили лететь на ретрансляцию с заместителем командующего Военно-транспортной авиацией генералом М.П. Заикой, координатором вступления наших войск в Афганистан. Война глотает своих участников... На глазах у всех летевших один самолет, задев за верхушку горы, упал в ущелье. На борту было 90 человек... Очень долго не могли достать со дна ущелья их останки, поскольку «духи» (душманы) держали место под прицелом.

В суровых военных условиях Афганистана прослужил с 1979 по 1981 годы, выполняя свой гражданский долг.

В 1981-м, с лётным стажем в 25 лет, в звании майора получил увольнение, после чего стал работать начштаба гражданской обороны поликлиники, инженером по охране труда. На 2006 год трудовой стаж Рафика Гимадеевича Абсальямова составил 70 лет.

Эмиль Галяутдинов, 10А

### ОТВЕТЫ на вопросы:

**1. Какие ценности определяли сущность вашего поколения?**

*Поступая в спецшколу ВВС № 9, я рассчитывал на многолетнюю плодотворную службу в авиации. Так думал не только я, но и большинство молодых людей моего поколения. Поэтому одной из основополагающих ценностей для нас стала любовь к Родине.*

**2. Какие три завета молодому поколению вы бы дали?**

*1. С интересом погружайтесь во все учебные дисциплины и используйте полученные знания в процессе дальнейшего развития. 2. Любите свою Родину и будьте готовы встать на ее защиту. 3. «Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы», – писал Николай Островский.*

Р.Г. Абсальямов

## ЧТО НИ ДЕЛАЕТСЯ – ВСЕ К ЛУЧШЕМУ!

По-разному складывались судьбы выпускников 9-й Казанской спецшколы ВВС. Многие связали свою жизнь с авиацией, немало тех, кто прославился в науке, инженерии, строительстве, даже искусстве. Куда бы судьба ни забрасывала «спецов», какими бы видами деятельности они ни занимались, всегда их отличало стремление к совершенствованию, а на этой основе – к успеху. В этом отношении очень интересна судьба Чечёткина Руслана Михайловича, который прошел долгий путь от воздушного стрелка-радиста на самолёте ТУ-16 до ученого химика и биолога.

### Эпизоды из жизни бывшего спеца

Еще в девятом классе (4-й взвод 2-й роты по терминологии спецшколы) одноклассники предсказали, что я – будущий химик, не зная о том, что уже в шестом классе мне приходилось ассистировать учительнице по химии на демонстрации опытов. Никто тогда и предположить не мог, что останусь на осень именно по химии, завалив выпускной экзамен!.. По этой причине я не смог вместе со всеми выпускниками поехать в лётное училище.

Только на следующий год поступил в 24-ю ВАШПОЛ (Высшую авиационную школу первоначального обучения летчиков) в Павлодаре Казахской ССР, где и повстречался со своими одноклассниками. Разница была в том, что я находился в теоретическом батальоне, а ребята уже летали в полках. Однако и здесь не повезло. Наша эскадрилья объявила протестную голодовку, меня посчитали организатором и... отчислили из школы! И очень не скоро подтвердился для меня афоризм: «Что ни делается – все к лучшему».

В 1956 году меня призвали в ряды Советской Армии и направили в школу воздушных стрелков-радистов в г. Канск Красноярского края. После ее окончания попал в авиационную дивизию в Калинин (ныне Тверь). Летали мы на самолетах Ту-16, выпущенных на Казанском авиазаводе № 22.

Из шести членов экипажа трое оказались выпускниками Казанской спецшколы ВВС № 9: штурман-навигатор (бомбардир) капитан Рыбаков, штурман-оператор Корешков и воздушный стрелок-радист сержант Чечёткин.

Демобилизовался в октябре 1959 года и поступил на работу



Р.М. Чечёткин

слесарем-шлифовщиком на завод ЭВМ в г. Казани. Вечерами ходил на подготовительные курсы для поступления в вуз. Сначала предполагал сдавать документы в КХТИ, но контрольный мастер Федор Михайлович Пермяков, бывший авиационный техник, рекомендовал поступать в университет. Он считал, что мой характер не позволит остановиться только на получении диплома об окончании вуза. Прислушавшись к его совету, поступил на вечернее отделение химического факультета Казанского университета. После окончания первого курса мне предложили работу лаборанта на кафедре неорганической химии. Пришлось уволиться с завода, потеряв в зарплате, но янисколько об этом не сожалел.

В октябре 1963-го в качестве экспедитора поехал на грузовой машине в Москву за химреактивами. Ночевать пришлось в гардеробной Министерства высшего образования РСФСР, которое располагалось на Трубной площади. Завтракать спустился в погребок,

находившийся рядом. И случилось невероятное. Спустя несколько минут в этот погребок явился майор в авиационной форме. В нем я узнал Рафаэля Закирова! Он учился в нашем взводе в Девятой Казанской. Рафаэль окончил спецшколу с золотой медалью и был направлен для дальнейшей учебы в академию. Разговорились. Я рассказал о своей жизни, он – о своей, упомянув (без подробностей) о том, что побывал в «пекле», после которого, оставшись в живых, поступил в адъюнктуру в академии. Много лет спустя я узнал, в каком «пекле» побывал Рафаэль, когда прочитал в «Вечерней Казани» его статью. В ней он описывал, в каких нечеловеческих условиях они плыли на Кубу, чтобы поставить там ракетные установки...

На первой нашей встрече выпускников спецшколы неожиданно столкнулся с капитаном Корешковым (служба в Калинин) и некоторыми однокашниками. Оказалось, что все они... были отправлены в отставку в связи с хрущевским сокращением армии!.. Корешков (только на этой встрече узнал, что его величают Александром Павловичем) учился на третьем курсе физфака Казанского университета, а я уже окончил химфак и работал ассистентом на кафедре неорганической химии. Так оправдалось выражение «Все, что ни делается, – к лучшему».

В дальнейшем были интересные работы на Омутнинском химзаводе в пос. Восточный Кировской области, на котором оказался волею судьбы. Было много внедрений новых видов продукции: получение в промышленном масштабе ДНК, РНК, дезоксирибонуклеотидов, дезоксирибонуклеозидов, ферментов, антибиотиков и другого.

Когда я учился в спецшколе, генетика в Советском Союзе была в загоне. Поэтому мы ничего не знали о существовании ДНК, хотя еще в 1953 году ученые Крик и Уотсон написали о двойной спирали ДНК. И вот мне довелось получать эту кислоту в большом количестве... После осаждения в спиртовом растворе отжимали ее, как обычное белье после стирки!..

Работы были оценены присвоением звания лауреата премии Совета министров СССР. Так что предвидение одноклассников 1952 года о том, что стану химиком, сбылось.

*Вот и дышит в затылок старость,  
Поседела уже голова.  
Но не чувствовал я усталость,  
Набирая в компьютер слова,  
Что сегодня в стих уложились,  
Пока спал любимый внучок.  
Вспомнил вдруг я свою наивность,  
Ах, какой же я был дурачок!  
Взять под руку девчонку боялся,  
Что безумно нравилась мне.  
И поэтому расставался  
Без взаимного чувства к себе.  
Есть на то и другая причина,  
И в ней тоже себя я виню:  
Не шепнул при прогулках дивчине  
Я заветного слова «люблю».  
Если б снова вернуться в юность,  
Я, наверное, был бы другим,  
Поборол бы свою робость,  
Стал быстрее подруге родным.  
Но увя, судьбу не воротишь,  
Повернёшь ли историю вспять?..  
Только в памяти всё ворошишь,  
Вспоминая юность опять.  
Никакой нет в этом драмы.  
Всё расставят на место года.  
Вы – вечно юные дамы,  
А мы, как всегда, – господа.  
Вы – вечно юные дамы,  
А мы – лишь всегда господа!*

**Руслан Михайлович Чечёткин,  
выпускник 1954 года**



### Письмо в лицейский музей 6.02.2021

Здравствуйте, Алевтина Николаевна! Высылаю свои воспоминания.

У всех учеников 9-й Казанской спецшколы ВВС часть детства, а у некоторых и юности, пришлась на военные годы. Наша семья была многодетная. Кроме родителей было ещё 9 детей: 6 мальчишек и 3 девочки. Мама была домохозяйкой и выбивалась из сил, чтобы прокормить такую орду. Чтобы купить продукты, в первые годы войны из дома продавалось всё, что можно было без ущерба для семьи продать. Затем три года мы практически не видели мяса, масла (даже растительного). Хлеб выдавали по карточкам. В памяти чётко отпечаталось, как мама отрезала каждому по куску хлеба и говорила, чтобы мы растянули его на весь день. Вместо сахара давали мизерную долю сахара. Молоко получали от козы, которая давала 3 литра. Однако нашу кормилицу украли. На крохотном огороде (огороженный участок перед сараем) выращивали помидоры и огурцы, а также тыкву, плети которой поднимали на плоскую крышу сарая. Под картофель отцу выделили участок в пойме Казанки, он располагался примерно на расстоянии 300 м от железнодорожного моста на Кировской дамбе. От худобы на теле чётко выделялись рёбра. Поэтому мы мечтали о сказочной скатерти-самобранке. Основной причиной, что сначала старший брат Валерий в 1947 году, а потом, в 1951 году, и я стали учениками спецшколы, было желание мамы посадить часть детей на казённый кошт.

По мере взросления менялись и интересы. Как и большинство юно-

шей мы хотели любить и быть любимыми. К сожалению, первая любовь зачастую бывает односторонняя. Ты любишь её, она – другого. Подобное случилось и со мной. Старший брат влюбился, ещё учась в спецшколе, в студентку пединститута Иру. Вероятнее всего они познакомились в вагоне пригородного поезда, когда ездили на учёбу в Казань. После окончания спецшколы брат был направлен на учёбу в Чкаловское лётное училище. Не дождавшись, когда Валерий станет офицером, Ирина вышла замуж за местного помощника машиниста. После окончания училища брат уехал служить в Китай. Аэродром находился в 30 км от порта Дальний, который совместно с Порт-Артуром относился к территории СССР. Года через 2 или 3 эти порты были возвращены под юрисдикцию Китая, и наши войска вернулись на свою территорию. Таким образом брат оказался на аэродроме Бабстово под Биробиджаном. По всей вероятности переписка Валерия с Ириной продолжалась, так как она развелась с мужем и приехала к нему в Бабстово. Там она родила двоих мальчиков. С тех пор они жили, не расставаясь. Всё-таки первая любовь взяла верх. Сейчас обоим супругам за 90.

После неудачной первой любви я дал себе слово быть верным той девушке, которая выйдет за меня замуж. Случилось это после того, как я отслужил в армии. Поступил учиться в Казанский университет и учился на третьем курсе химического факультета. Познакомились с ней на сельскохозяйственных работах в колхозе в августе, а в ноябре договорились о свадьбе. 23 февраля исполнится 58 лет с того дня, как мы поженились.

Три завета молодым:

1. Старайтесь относиться к любому человеку дружелюбно. Какую бы должность в будущем вам не пришлось занимать, всегда здоровайтесь с любым работником, даже с уборщицей. Снобизм вас не украсит.

2. Никогда не повышайте голос на подчинённого, жену и детей. Спокойствие сильнее всякого крика.

3. Родной Земле будь благодарным:

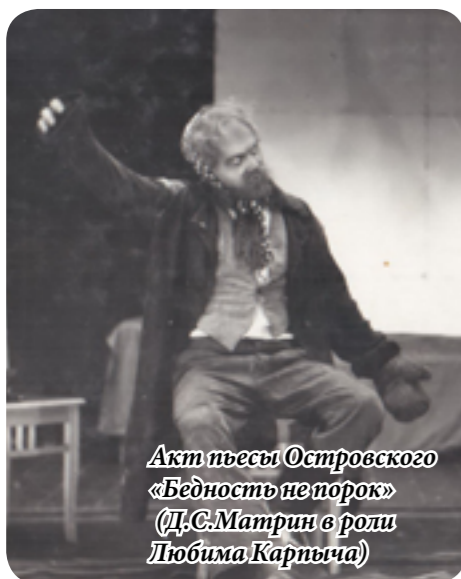
Она и кормит, и поит,  
Не обращай с ней бездарно,  
На ней вся наша жизнь стоит.

## ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ – К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СВОЕЙ МЕЧТЫ!

Будучи совсем юным, еще не знающим, какая насыщенная жизнь и плодотворная работа его ожидают, Матрин Дмитрий Семенович впервые увидит самолет в 7 лет в своих родных краях – деревне Шагали, в 20 километрах от Тетюш, когда сбежались люди из двух колхозов разгрести самолету пахоту, чтоб взлетел. Так впервые у мальчика появилась мечта о полетах в небо. Самым любимым фильмом стал «Небесный тихоход», а песни «Дождливым вечером» и «Мы, друзья, перелетные птицы» – постоянным музыкальным пристрастием.

О 9-й Казанской спецшколе ВВС, готовившей мальчиков для поступления в лётные училища, узнал от друзей – односельчан, приехавших на каникулы. Увидев их в форме, обезумел, страшно захотелось поступить. Однако сельских школьных знаний было недостаточно, а потому уехал в Казань для учебы в школе № 27, что на улице Ботаническая. Учиться вдали от дома было совсем непросто – может, самоконтроля не хватило, но в результате остался на второй год по немецкому языку... Летом пошел работать на детскую обувную фабрику штамповщиком. А с началом учебного года вновь поступил в 7 класс, но только в вечернюю школу № 5. Здесь старался так, что ни одной тройки – закончил только на «хорошо» и «отлично». Вот теперь можно было и в спецшколу лётную поступать.

Следующий шаг, приблизивший к полетам в небо, – поход в аэроклуб к знакомому летчику. Полчаса полета, полный набор фигур высшего пилотажа, все выдержал... – когда вылез из кабины, инструктор обрадовал словами:



Акт пьесы Островского «Бедность не порок» (Д.С.Матрин в роли Любима Карпыча)

«Будешь летать!» Тогда твердо решил добиваться цели. Прошел медицинскую и мандатную комиссии, успешно сдал математику, физику, русский язык. Поступил!

В 9-й Казанской спецшколе ВВС он попал в круговорот учебы, военных сборов, занятий спортом и художественной самодеятельностью. Особые его таланты проявились в последнем.

Учитель литературы Евгения Ивановна Соломина задумала провести театрализованный вечер, посвященный Л.Н. Толстому. Командир роты Александр Назарович Муравьев выбрал сцену из пьесы «Живой труп», а Дмитрию Матрину поручил сыграть Протасова, так как к тому времени он уже снискал в спецшколе славу «короля сцены». Партнером по сцене был Старостин, исполнявший роль Петушкова. Однако на первых репетициях никак не получалось войти в образ, уловить настроение. Тогда Александр Назарович обратился за помощью к руководителю драматического кружка в спецшколе Борису Васильевичу Лохину. Тот попросил принести несколько пластинок с романсами, выбрал одну, поставил. Усадил Матрина и Старостина за стол, велел откинуться на спинки стульев и по-



Д.С.Матрин на встрече слицейцами

ложить на стол ладонью вверх одному левую руку, другому – на нее – правую и включил радиолу. «Начали!» – скомандовал Лохин. И – откуда что взялось? В голосе Дмитрия появилась вся гамма чувств – и душевная усталость, и непреодолимое желание выговориться, и боязнь сказать лишнее, и недоверие к собеседнику. Муравьев и Соломина, видевшие это, были потрясены...

Надо сказать, что театральные постановки, осуществляемые в спецшколе под руководством Б.В. Лохина, становились ярким большим событием. Удивительно, но молодым и талантливым спецам были под силу как классические пьесы («Бедность не порок» А.Н. Островского, «Ревизор» Н.В. Гоголя), так и современные, например, пьеса

Виктора Гусева «Слава». Одним из ведущих актеров всех спектаклей был Дмитрий Матрин.

С большой теплотой, признательностью и уважением Дмитрий Семенович вспоминает своего командира роты А.Н. Муравьева. Спецы называли его «отец родной», настолько благополучие их школьной жизни зависело от этого достойного человека, воспитывавшего настоящих мужчин, летчиков, героев.

После окончания спецшколы юного летчика направили в Павлоград в ВАШПОЛ № 8; их было много по всей стране. После 40 часов налета на ЯК-18 был направлен в 151-е Сызранское ВАУ (военно-авиационное училище летчиков-истребителей). Получил диплом летчика-истребителя, летал на самолете МиГ-15. 1958 год был нелегким в жизни Дмитрия Семеновича: сокращение армии. Очень коснулось истребительной авиации. «Ракет понаделали много, истребителей – не надо!» – заявил Никита Сергеевич Хрущев. Надо же было 6 лет проучиться, заслуженно получить звание лейтенанта и быть уволенным в запас! Судьба снова преподнесла крутой вираж.

А дальше – комсомольская путевка в Карагандинскую область. Строительство шахт и рудников. Год проработал в шахте навалотбойщиком, крепильщиком. Представьте, вместо полетов в небе – работать глубоко под землей, где очень часты аварийные ситуации. Однажды, попав в такую, чудом спасся. Эти



Д. Матрин в Заполярье в тундре, 1968 г.



Дмитрий Матрин в кабине Ан-2, 1965 г.

трудности моральные и физические еще больше закалили характер, как сказал Б. Шоу: «Человек – как кирпич: обжигаясь – твердеет». Но на этой работе Дмитрий Семенович всегда чувствовал себя не в своей тарелке, вскоре небо вновь позвало к себе.

В 1959 году пошел инструктором в Карагандинской аэроклуб. Ответственность, самоконтроль, добросовестность и увлеченность – вот личностные качества Д.С. Матрина, которые помогли ему учить летать курсантов. Вскоре военных летчиков стали привлекать в гражданскую авиацию. В 1960 году перешел в Аэрофлот: сначала в Красноярск – диспетчером по движению самолетов, затем в Норильск, где в 1961 году прошел переподготовку в

Краснокутском училище. Получил допуск на самолет АН-2 и начал летать в Заполярье в составе Норильского объединенного авиаотряда. Дополнительно, отучившись в вертолетном училище в Кременчуге, имел допуск и на вертолет.

Дмитрий Семенович до 1975 года успевал совмещать все, летал на самолете и вертолете. Цельных 15 лет отдано Полярной авиации! Способность к самоанализу, постоянное саморазвитие и стрессоустойчивость помогли ему стать командиром эскадрильи в Полярной авиации, получить звание капитана. Летал по тем трассам, что в романе В. Каверина «Два капитана»: от Таймырского полуострова до берега Карского моря, от Диксона до мыса Косистый – Хатанга (Северный Ледовитый океан).

На Севере Д.С. Матрин работал до 1984 года, затем вернулся на родину – в Казанский аэропорт, где работал инженером по применению авиации в народном хозяйстве до самой пенсии.

Жизнь и деятельность Дмитрия Семеновича Матрина помогли мне осознать, что все препятствия и трудности, которые встречаются на пути к своей цели, – это ступени, по которым мы растем ввысь... Не всегда цель достигается с первого раза, однако человек идет на второй, иногда даже на третий заход, но исполняет свою мечту детства – летать и до конца остается верен своему призванию.

## МЕСТО РАБОТЫ – НЕБО

Эдуард Нуриевич Шайхутдинов – человек честный, искренний и работающий на совесть. Для него не помеха метеорологические условия или чрезвычайные ситуации, которые могут спровоцировать вышедшие из строя механические детали и части воздушного судна. Стойкость и мужество руководят сердцем этого бесстрашного человека. Он способен сохранять хладнокровие в опасных обстоятельствах, что не раз спасало не только его, но и жизни тех, кто вверил ему свою безопасность, – пассажиров судна.

*Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.*

**И. Шевелев**

Подвиг... Что это такое? Разные поколения понимают это по-разному. Меняются времена, меняются люди, а значит, и меняются значения. Раньше подвигом назывались героические поступки, победы в сражениях. Сегодня же подвигом является поступок человека, который жертвует своей жизнью ради других. Эти подвиги достойны похвалы, восторга.

Но мне кажется, есть профессии, ход реализации которых уже есть подвиг. Согласитесь, что к таким относится профессия летчика гражданской авиации. Каждый день люди доверяют ему свои жизни, ступая на борт корабля, который он поднимет в небо. И там, на высоте, все будет зависеть исключительно от его мастерства, опыта, интуиции. Вдумайтесь только: командир воздушного судна берет на себя ответственность за благополучие всех пассажиров и членов экипажа. Какую школу мужества надо пройти, прежде чем тебе доверят это дело?

Одним из героев гражданской авиации является выпускник 9-й Казанской спецшколы ВВС, пилот первого класса Шайхутдинов Эдуард Нуриевич. Примером того, как обычный, казалось бы ничем не примечательный полет на самолете раскрыл человека как мастера своего дела, может послужить история, приключившаяся однажды с ним.

Перед тем как стать командиром воздушного судна, наш герой



Э.Н.Шайхутдинов

пять лет летал вторым пилотом на ИЛ-14, налетал около пяти тысяч часов. Затем отлетал 150 часов внештатным пилот-инструктором в качестве командира-стажера воздушного судна с левого сиденья. Заместитель командира авиаэскадрильи дал ему тренировку в аэродромных условиях. Все это сопровождалось занятиями на тренажере самолета ИЛ-14. Потом старший пилот-инспектор летно-штурманского отдела управления гражданской авиации проверил его технику пилотирования и написал акт с выводом, что Шайхутдинова Э.Н. можно допустить к самостоятельным полетам с грузом командиром самолета ИЛ-14. В заключение инспектор сказал ему: «Ты летчик от бога и человек замечательный, хороший командир из тебя будет!» Потом

была еще проверка знаний в местной квалификационной комиссии Казахского управления гражданской авиации, и приказом начальника управления его назначили командиром воздушного судна ИЛ-14.

Н а ч а л а с ь подготовка к первому самостоятельному полету с грузом. В состав экипажа входят второй пилот, штурман, бортмеханик и бортрадист. Маршрут выбран из Алма-Аты в Павлодар. Полет должен проходить только в дневное время и при наилучших погодных условиях. Наконец наступил долгожданный день. Самолет загружен. Экипаж в полном составе готов к вылету. Сомнений в успешности полета ни у кого не возникло.

Эдуард Нуриевич принимает решение на вылет. Все идет по плану, и вскоре самолет, набрав высоту 2400 м, переведен в режим горизонтального полета. Однако при подлете к озеру Балхаш бортмеханик показывает командиру на параметры работы левого двигателя. Давление масла падает, температура двигателя растет, и по масломеру видно уменьшение уровня масла в левом двигателе. Экипажу ничего не остается, как выключить левый двигатель.



По команде командира бортмеханик выключил левый двигатель. Воздушный винт введен во флюгерное положение – так его лобовое сопротивление минимальное. Летняя жара приводит к уменьшению мощности двигателя. Самолет летит со снижением. Теперь важно долететь до аэродрома «Балхаш». Рулем направления приходится держать самолет от разворота в сторону неработающего двигателя. Нагрузки большие, но командир справляется, второй пилот помогает. Главное – дотянуть хотя бы до берега.

Самолет приближается к северному берегу озера, уже виден аэродром. Командир докладывает диспетчеру об условиях полета и просит заход на посадку с ходу. Вот самолет на предпосадочной прямой, шасси выпущены. Диспетчер разрешил посадку. Самолет плавно подходит к посадочной полосе, вот уже касается ее колесами. Посадка выполнена, скорость самолета погашена. Но самолет на одном двигателе рулить не может, его просто разворачивает на месте... Полосу освободил и доложил диспетчеру, вызвал буксир и выключил работающий двигатель. Самолет отбуксировали на стоянку. Первый самостоятельный полет состоялся. Члены экипажа поздравляют командира.

Комиссия по расследованию отказа двигателя пришла к заклю-

чению, что причиной утечки масла из левого двигателя являлось педантирование маслопровода. Масло из левого двигателя вытекло через образовавшееся отверстие в трубке. Трубопровод заменили, и самолет продолжил рейс. Всем членам экипажа Шайхутдинова Эдуарда Нуриевича приказом начальника управления была объявлена благодарность. А в лётной жизни Эдуарда Нуриевича потом не было ни одного отказа двигателя в полете. В такой ситуации, в отличие от Эдуарда Нуриевича, мог растеряться даже командир со стажем, однако усилия и время, потраченные на подготовку к такой важной должности, непременно пригодились нашему герою в «бою».

\*\*\*

За свои заслуги перед Родиной Эдуард Нуриевич был награжден почетными званиями, такими как «Отличник Аэрофлота», «Заслуженный работник транспорта Республики Татарстан». В течение всей своей жизни капитан гражданской авиации непрерывно развивался, пополняя багаж своих знаний и осваивая все больше моделей самолетов. В его карьере насчитывается способность управлять следующими самолетами: Ту-124, Ту-134, Як-42, Як-18, Як-18У, Ил-14, Ил-28.

В 1982 году, уйдя с лётной работы, Эдуард Нуриевич продолжил

работу в Казанском аэропорту, что показывает его трудолюбие и преданность своему делу, желание направить и передать свои умения нынешнему поколению, применяя свой богатый опыт в производственной деятельности предприятий.

Помимо всех достижений, связанных с профессиональной деятельностью, наш герой отличался немаловажными и ценными качествами характера. Капитана Шайхутдинова уважают за требовательность, которую он проявляет к подчиненным, за спокойствие в экстренных ситуациях, за профессионализм и отличное чувство юмора. По моему мнению, именно так и должны относиться к столь достойным и значимым личностям, внесшим большой вклад в дело, которому посвятили свою жизнь. Благодаря таким честным и добросовестным сотрудникам отечественная авиация вышла на достойный уровень и держится там по сей день. У Иосифа Бродского есть интересная мысль о том, что наступает какой-то момент, когда в общем уже не важно, кто и что о тебе думает, когда твоя деятельность становится просто твоим существованием. Так было и с нашим героем, Шайхутдиновым Эдуардом Нуриевичем, который и по сей день живет своей любовью к авиации.

## ПИЛОТА НЕБО НЕ ОТПУСТИТ НИКОГДА

Из записных тетрадей Станислава Сергеевича Маркина, выпускника 1953 года

Родился 15 октября 1933 года в семье служащих. До спецшколы я учился в средней школе поселка Ковылкино Мордовской АССР. О том, что существует спецшкола, узнал от своего друга, одноклассника, но поступить вместе с ним в 1949 году не удалось по семейным обстоятельствам. Поступил на следующий год, после окончания восьмого класса.

Учился хорошо, занимался гимнастикой, лыжами, бегом. По окончании спецшколы был направлен в 24-ю ВАШПОЛ города Павлодара, которую окончил в 1954

году. Продолжил своё обучение в лётном училище имени Марины Расковой (город Энгельс), которое к тому времени перевели в Тамбов. Окончил училище в 1956 году и был направлен в Ленинградский ВО на должность лётчика-инструктора самолёта ЯК-18У, в 93-е Военно-морское авиационное училище лётчиков.

В 1958 году по своему желанию был переведен в СКВО в город Камышин лётчиком-инструктором на самолёт ИЛ-28. В 1960 году училище расформировано, а я демобилизован.

Переехав в Казань, работал в столярном производстве и одновременно летал спортсменом в аэроклубе. Только в 1962 году удалось поехать на переподготовку на самолёт ЯК-12 в Самару.

...Вот и закончились мои тяжкие попытки снова приступить к лётной работе. Прошли полтора месяца переучивания, и мне присвоено звание пилота самолета Як-12.

Что собой представляет этот самолет? Четырехместный моно-



С.С.Маркин

план с верхним расположением крыла. Один двигатель – крейсерская скорость 140-155 км/час. Такой разброс скорости зависит от модификации самолета: Як-12Р, Як-12М и Як-12А.

Кабины самолетов закрытые. Два сиденья впереди: слева пилот, справа пассажир – и два сзади сиденья пассажира. Справа сзади около сиденья пассажира 2 откидных кронштейна для помещения и опоры от скольжения носилок. Зеркала для осмотра заднего вида салона нет. Из-за этого с моим товарищем произошел курьезный случай. О нем расскажу ниже.

Итак, я приступил к лётной работе. Командиром эскадрильи был Войкиц Михаил Степанович. Он, будучи военным летчиком, успел сделать 2 или 3 боевых вылета после училища, т.е. еще не «старик». Рассудительный, вдумчивый и строгий командир.

Первый полет – ознакомительный по району полетов. После взлета и набора высоты 400 метров вышли на юг к водной глади реки Волги. А перед вылетом

ребята, в среду которых я влился, проинструктировали меня, что в первую очередь командир уведет меня на Волгу и обязательно выведет на населенный пункт Майдан. Так оно и получилось. На вопрос командира: «Какой это населенный пункт?» – я, не глядя на карту, назвал Майдан. «Ну, черти, уже всё рассказали!» – добродушно усмехнулся командир.

Итак, я начал работать. Вначале летал при погоде 400-600 м/г облачности и видимости 6-10 км. Перевозил груз и почту. Загрузка самолета допускаемая – 400 кг. Затем, вместе с приобретением опыта, получил допуск при минимуме 200 м на 2 км и разрешение на перевозку пассажиров. Затем допуск к полетам при минимуме 100 м на 1000 и подбор посадочных площадок с воздуха.

Летом, разумеется, летать лучше, чем зимой: не холодно.

Так вот о курьезе. Одному моему другу было задание вывезти в район «жмурика» – так называли покойника. Привезли гроб с телом, погрузили в самолет, привязали, чтобы гроб не сместился от болтанки в хвост фюзеляжа, и самолет к полету готов. Анас – так звали моего друга – пришел, проверил самолет, загрузку, сел в кабину и по привычке поместил свою фуражку за ленту-расчалку над головой. Погода была жаркая, солнечная. Лететь нужно было порядка двух часов. Скучно. Мотор, мерно рокоча, поддерживает установленную скорость полета. Жарко даже при приоткрытой створке остекления двери кабины. Монотонность работы мотора, жара и духота делают свое дело: Анас начинает подремывать.

И вдруг!.. Сонливость вмиг исчезла: на голову пилота кто-то надел фуражку... Волосы стали фуражку приподнимать, а зеркала

для обзора салона сзади нет! Значит, фуражку на голову мог надеть только покойник, думает Анас... Только через какой-то промежуток времени (а оно в таких случаях тянется долго!) нашел Анас в себе смелость оглянуться назад – гроб на месте, так же привязан, все в порядке...

Понял пилот: от вибрации фуражка из-под лент-расчалок выскользнула и упала прямо ему на голову! И смех, и грех...

После полета определенно количества часов с грузом и пассажирами меня допустили к санитарному дежурству. Что это значит? Ежедневно на санитарном дежурстве должно быть не менее трех самолетов, соответственно не менее трех пилотов. И вот ежедневно три пилота сидят и ждут: вызов будет или нет. Занимались, в ожидании вызова, кто чем: шашки, шахматы и основная игра – нарды. В нарды играли увлеченно, но, в силу непонятных причин, выигрыш получался стабильным, как бы по личностным признакам.

Два наших пилота жили непосредственно около дежурной избушки медиков диспетчеров санавиации, где выписывались заявки на вылет. А остальные жили

в городе, и прибытие на дежурство бывало сопряжено с некоторыми неудобствами.

Оплата труда пилота была такой. Полет с почтой – грузом – 1 руб. 40 коп. за 1 час полета, санитарные вылеты с грузом – 1 руб. 60 коп. за час.

План полета был в пределах 50 часов полета, а санитарная месячная норма – 80 часов. Иногда месячную норму продляли.

До моего прихода в эскадрилью выполнялись полеты для нужд народного хозяйства, как-то: работы с сельхозпроизводителями, подкормка посевов с/х удобрениями, борьба с комарами (опыление болот дустом).

Постепенно состав эскадрильи уменьшался. Основной приемщик пилотов Як-12 были эскадрильи Ан-2. Кто-то уходил на пенсию, а от некоторых освобождались из-за дисциплины...

С 1962 по 1974 годы работал пилотом самолёта ЯК-12 в санитарной авиации. Видя работу врачей, поражаюсь их самоотверженности. Приходилось летать по районам Татарстана, занимаясь эвакуацией больных, доставкой врачей, крови для пострадавших. За выполнение одного из таких заданий был награжден именными позолоченными часами с надписью: «За спасение матери пятерых детей». Подобная работа приносила мне большое моральное удовлетворение.

С 1974 по 1985 годы после переучивания летал в транспортной авиации на самолёте ТУ-124, затем ТУ-134. Своей работой горжусь и до сих пор летаю, но теперь – только во сне.

С.С.Маркин,  
выпускник 1953 года



Пилота небо не отпустит никогда.  
Пуская в разлуке лет пройдёт

немало.

Отвыкнуть могут руки от штурвала,  
Душа пилота с небом навсегда.

Пилот работал в небе день  
за днём,

Часы полёта вытянулись в годы.  
Претерпевал все каверзы погоды,  
В туман садился, покрывался  
льдом.

И как оно отпустит, если в нём  
Привык встречать закаты и  
рассветы.

И днём, и ночью, и зимой, и летом,  
И в грозном, и нежно-голубом.

Не отпускает, кто с ним был  
на «ты»,

Претерпевал минуты роковые,  
Кто превозмог коварную стихию,  
Но не отрётся от своей мечты.

Пилоты в небе трудятся, живут.  
Под ним они и любят, и страдают,  
Когда же путь отпущенный  
пройдут,  
Назад к себе на небо попадают.

Александр Бухов



## МАЛЬЧИШКИ ВОЙНЫ

### ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦШКОЛЫ

Структура 9-й Казанской спецшколы была подобна армейским подразделениям: со своими ротами, взводами, воинской дисциплиной, командирами и распорядком. В спецшколе работа была нацелена на формирование культа учебы и воспитание будущих героев.

Очень скоро судьба предоставит этим мальчишкам возможность проявить себя... Июнь 1941 года. Первая рота, проучившись лишь полгода, покидала спецшколу. Им предстояло через военные комиссариаты направляться в военные школы, училища или иные части Красной Армии. Многие просились на фронт.

Один из них – Рождественский Георгий Леонидович. Он окончил спецшколу в 1941 году и через год, в июне 1942-го, отправился служить в пехоту на Ленинградский фронт. Во время блокады Ленинграда его группа оказалась снаружи кольца, окружавшего блокированный город. Георгий Леонидович участвовал в специальной операции



Шельмагин Александр Петрович, выпускник 1941 г.

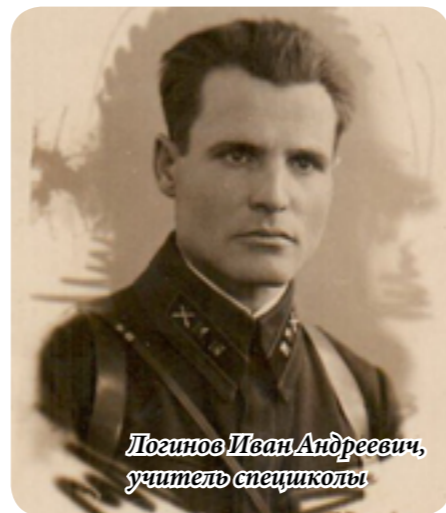
мацию о противнике. При этом он был тяжело ранен в голову и ногу, попал в госпиталь. За мужество и отвагу Георгий Леонидович был представлен к ордену Красной Звезды, но так как после ранения его считали пропавшим без вести, из-за путаницы в документах он так и не смог получить награду.

Часть первых выпускников спецшколы 1941 года направили для дальнейшего обучения в Высшую авиационную школу первоначального обучения полетам. Среди них был и Александр Шельмагин. Он был отправлен на фронт в октябре 1942-го и погиб 1 мая 1943 года в возрасте 19 лет. Родственники даже не знают, где это случилось, – не вернулся на базу с боевого задания. Предполагают, что под Москвой.

В книге А.Н. Муравьева «Девятая Казанская» есть эпизод, в котором он рассказывает о встрече с однокашником по первому выпуску Дамиром Аюповым, сообщившим ему кое-что о судьбах их товарищей: «Человек десять погибло. Борис Гужавин, с которым ты за одной партией сидел, был стрелком-радистом, сбит в 1943-м. Саша Шельмагин тоже, Гриша Назаров, Женя Егоров – все стрелками-ра-

дистами летали. Сорокин и Евлампиев в пехоте под Сталинградом полегли, Андреев там же. Где-то Сюнька Кулик голову сложил... А в феврале прибыл Раим Учаров. У него славная боевая биография. С осени сорок второго – стрелок-радист на Ли-2. Приходилось бомбить Берлин. Однажды, сбитые за линией фронта, выбросились с парашютами, блуждали, вышли к партизанам, участвовали в диверсиях, так что орден Красной Звезды достался ему недешево...»

На фронт уходили и преподаватели. Один из них – учитель биологии Логинов Иван Андреевич. Вот что он писал своим дочерям: «Милым крошкам, Риточке и Эличке, от любящего папы в память о войне с фашистскими захватчиками. Милые дочки! Помните и любите папу, как он вас любит. 8 декабря 1941 года»...



Логинов Иван Андреевич, учитель спецшколы

Выпускник 1942 года Григер Александр Пахомович на вопрос о том, как он узнал о начале войны, рассказал: «До первого июня мы сдали все экзамены и были направлены в военные лагеря под Казанью. Прибыв на место назначения, увидели, что лагерь забит



Письма с фронта от Щеголева В.М., 1943 г.

солдатами. Нашей спецшколе выделили место в самом конце поля. 21 июня 1941 года после отбоя мы разошлись по палаткам и уже легли спать, как вдруг по лагерю раздался сигнал трубы «тревога». Мы быстро вскочили, начали натягивать одежду, но тут появился дежурный и сообщил, что нас это не касается. Утром на зарядке, пробегая мимо соседних палаток, увидели, что они все пусты, только ветер поднимает кое-где брезент да трепещут флажки. Ближе к обеду из города приехал замполит. Нас построили, и он сказал: «Началась война с гитлеровской Германией». Особых чувств, эмоций еще не было – плохо осознавали, что жизнь круто переменится...

Во время войны был «спецов» был суров. Вот строки из воспоминаний Башкирова Алексея Ивановича, учеба которого пришлась на 1943-1946 годы: «Запомнилось, как все время мы были голодные и мерзли. Ребятам пятнадцати-девятнадцати лет, организм которых находился в стадии интенсивного роста, давали по 600 граммов хлеба в день. К хлебу добавляли

довольно скудный приварок, состоящий обычно из пустого супа и жидкого картофельного пюре, в которое была положена 1 чайная ложка жира. Такая обстановка была во всех спецшколах».

Но молодость брала свое! О радостях, несмотря на трудное время, во время учебы в спецшколе рассказано в поэме Николая Базанова, выпускника 1946 года. Вот отрывок:

Чтобы мы всесторонне хорошо развивались,

После классных уроков мы в кружках занимались.

Был кружок гимнастический, лыжный, стрелковый, боксерский, Фехтовальный, танцев бальных, драматический, парашютный и даже планерный.

Развивались у нас и другие таланты: раза три на неделе Духовые оркестранты в классе громко дудели.

А по праздникам в актовом зале, может статься и просто в субботу,

До полуночи играли-плясали танго, вальсы, тустепы, фокстроты.

Долгие годы войны все жили одной надеждой: вот кончится она – и наступит мирное и светлое время. Этот счастливый день настал, и чувствам, эмоциям не было предела! Очень хорошо настроение безграничной радости переданы в стихотворении выпускника 1946 года Гизатуллина Фидаэля Хакимовича:

Помню день Победы, сорок пятый год.

На Баумана в Казани ликует народ.

И шапки бросают, и солдат качают,

Страна победила, победил народ!

Мы гордо шагаем – нас можно понять:

Клеши наглажены, пилотки навзлет,

На плечах погоны, на фуражке «краб»...

Мы победили, победил народ!

А. Н. Егорова,  
директор лицейского музея



Рождественский Георгий Леонидович, выпускник 1941 г.

«Искра». 27 сентября 1942 года Георгий Рождественский совершил героический поступок: бесстрашно отправился в разведку и доставил руководству важную инфор-

## МАЛЕНЬКАЯ ЗВЕЗДА БОЛЬШОГО КИНО

Среди выпускников 9-й Казанской спецшколы ВВС было много тех, кто прославился своими достижениями и подвигами в разных областях: в авиации, науке, в развитии космических исследований, ракетостроении, самолетостроении, службе в рядах Вооруженных сил. Но среди них был человек, который прославил свою школу и родную Казань в кинематографе. Это – Раднэр Зинятович Муратов. За свою карьеру он снялся в 80 кинофильмах, однако большинство зрителей знают его исключительно по роли Василия Алибабаевича в комедии «Джентльмены удачи».

### СЕМЬЯ

21 октября 1928 года в Ленинграде в семье студента политехнического института Зинната Муратова родился мальчик, которого назвали Раднэром. Молодая семья Муратовых совсем недавно приехала из татарской деревни Новокалмашево, им было достаточно трудно войти в ритм городской жизни, обустроить свой быт. Но молодая энергия родителей и их стремление к лучшей жизни победили все трудности.

Годы учебы у Муратова-старшего пролетели быстро, он вернулся в родную Татарию, где начинал с секретаря райкома партии, быстро поднимался по служебной лестнице и спустя несколько лет занял пост, о котором, будучи студентом, и мечтать не мог: стал первым секретарем обкома ВКП(б) ТАССР. В историю республики Зиннат Ибятрович Муратов вошел как человек редкой скромности, отличный хозяйственник и аскет.

Мама Раднэра, Гильзифа Абдулхаковна, работала преподавателем в школе. Несмотря на большую занятость и активную общественную деятельность подарила мужу еще троих сыновей. Удивительное это было время, когда люди, увлеченные героикой коммунистических устремлений, давали идейные имена своим детям!.. Необычное имя Раднэр происходит от сокращения «радуйся новой эре» – по советской моде 1920-х годов. Имена братьев Раднэра не менее поэтичны: Лир (Ленин И Революция), Родэс – РОД-ЭС (не от РОДина – Это Свет, а РОДился в Эру Социализма). А вот четвертый ребенок получил стандартное имя – Валерий.

### СПЕЦШКОЛА

...В 1946 году он окончил Казанскую специальную школу ВВС.



Р.З.Муратов

Когда началась Великая Отечественная война, ему было 13 лет. Все мальчишки того поколения желали попасть на фронт и бить ненавистного врага. Раднэр решил стать летчиком. Подвиги Валерия Чкалова, Александра Покрышкина, Ивана Кожедуба и тысяч других воздушных асов только укрепляли желание Муратова-младшего.

В 1943 году в школе, где учился Раднэр, появился районный военный комиссар, который должен был отобрать десять юношей для обучения в летной спецшколе. Раднэр оказался в их числе. Отец одобрил решение сына, сказав, что ему, как члену политбюро, это очень важно.

Обучаясь в 9-й Казанской спецшколе ВВС, Радик (так его звали родные и друзья всю жизнь) прославился игрой в шахматы. В спецшколе было организовано много военно-спортивных кружков, особо достойное место занимал шахматный. Благодаря этому наш герой стал кандидатом в мастера спорта по шахматам.

Однако стать летчиком Радике было не суждено. Известно, что при отборе курсантов для обучения в летных училищах проводится очень

серьезная комиссия по состоянию здоровья. Зрение его подвело, обнаружился какой-то дефект, из-за которого он не прошел комиссию.

### УЧЕБА ВО ВГИКЕ

Закончив спецшколу ВВС, Раднэр решает поехать в Москву, чтобы поступить в театральное училище или институт кинематографии. Он смутно пока представлял, что его ожидает, но желание пойти в актеры появилось еще в годы учебы, когда он очень успешно выступал в концертах художественной самодеятельности и играл в школьных театрализованных спектаклях комедийные роли. Отец, Зиннат Ибятрович Муратов, в очередной раз поехал в столицу в командировку и, в качестве вознаграждения за успешное окончание спецшколы, взял сына с собой. Пока отец занимался своими партийными делами, юноша гулял по городу, открывая для себя новый мир. Устав бродить по безлюдным дорожкам, сел возле фонтана на ВДНХ, закурил. К нему подошел человек и, попросив прикурить, стал внимательно, не стесняясь, его рассматривать. А Раднэр был замечательный красавец, с необыкновенным восточным шармом. Солидности придавала и летняя спецовская форма, так ладно сидевшая на нем. Незнакомец, видя, что молодой человек пристально смотрит на институт (здание ВГИКа, как известно, находится напротив ВДНХ), спросил о том, не желает ли он туда поступить, и, услышав утвердительный ответ, с улыбкой предложил что-нибудь прочесть. Раднэр, зная, что чтение стихов Маяковского всегда получалось у него очень выразительно и эмоционально, рискнул. Старался. Незнакомцу понравилось. «Приходите завтра в институт, – сказал он, – прямо в

122-ю аудиторию. Скажете, что ко мне!» Этим человеком оказался знаменитый режиссер Михаил Ромм. На следующий день, не советуясь с отцом, подал документы в институт кинематографии. «Сын первого секретаря партии – актер?! – возмущался вечером отец. – Отговаривать не буду, но помни – что бы ни случилось, ты должен поступать так, чтобы не запятнать фамилию...» Сын отца не опозорил – ВГИК он окончил в 1951 году с отличием и был принят на службу в Государственный театр киноактера. В 1951-1988 годах – актер Государственного театра киноактера. В кино начал сниматься в 1952 году, исполнив небольшую роль в фильме «Композитор Глинка». Но вот стоящих ролей ему не «подбрасывали» очень долго. Первые его эпизодические работы в кино – в фильмах «Композитор Глинка», «Застава в горах» и «Богатырь идет в Марто» были столь незначительны, что они даже не включены в фильмографию актера. Первая его более-менее «несколькоминутная» роль случилась спустя четыре года после окончания ВГИКА, когда снимали фильм «Максим Перепелица». Здесь ему доверили играть небольшую роль скромного солдата Таксирова, а фраза его «Никакой ты не командир!» стала чуть ли не крылатой...

Известен также по фильмам «Поединок», «Время, вперед!», «Золотой теленок», «Щит и меч», «12 стульев», «Будни уголовного розыска», «Пропавшая экспедиция», «Золотая речка», «Афоня», «Вечный зов», «Не может быть!».

К сожалению, и в театре ему доставались лишь эпизодические роли.

«В МОЕЙ ЖИЗНИ СОСТОЯЛАСЬ ВЫИГРАННАЯ ЛОТЕРЕЯ!»

1971 год стал самым удачным в карьере Раднэра Муратова. «Звездная» роль Василия Алибабаевича в кинокомедии «Джентльмены удачи» пришла к нему случайно. Авторы сценария, Георгий Данелия и Виктория Токарева, писали его на конкретных актеров: Леонова, Ви-

цина, Крамарова. Четвертую главную роль – жулика, разбавлявшего «бензин ослиной мочой», должен был сыграть Фрунзик Мкртчян. Но он не смог прилететь на съемки. Муратова пригласили на роль начальника тюрьмы. Радик заартачился и сказал: «Либо Василий Алибабаевич, либо никто!»

Несколько дней группа находилась в простое, и директор «Мосфильма» Сизов пригрозил закрыть картину. Режиссер Серый в панике бросился на поиски и вдруг наткнулся на Радика Муратова, который просто шел по студии. Его быстро загримировали и буквально тут же утвердили. Оказалось, эта роль как



будто под него писана! А его фраза: «А в тюрьме сейчас ужин, макароны...» затерта до дыр, ее не цитировал только ленивый.

Так он вытащил счастливый лотерейный билет!

В зрелые годы Раднэр много разъезжал по стране с концертными встречами со зрителем. Когда он появлялся на сцене, то, не успев произнести ни единого слова, бывал встречен бурными аплодисментами. Часто его просили рассказать, как снимался эпизод, где герои плавают в цистерне с бетоном. Он с лукавой улыбкой отвечал: актеры такой народ, за хорошую роль куда угодно залезут. А потом рассказывал, что это был не бетон, а заварка, из которой делают квас. Вицин,

когда узнал, что она настояна на 16 травах, которые очень полезны для организма, начал нырять туда в два раза чаще. А вообще, эта субстанция была очень вкусной и сладкой, так что они с удовольствием там плескались!..

К сожалению, эта роль принесла Муратову только известность, но не стала сигналом для других режиссеров. Его все-таки не очень охотно звали в кино на ведущие роли. Разве роли шахматиста в комедии Леонида Гайдая «12 стульев», или милиционера в комедии «Не может быть!», или поливальщика в «Неисправимом лгуне» можно назвать звездными? Скорее – эпизодическими. И хотя постепенно список работ рос, Муратова помнили только по Василию Алибабаевичу...

Бывшая жена актера, актриса Елена Муратова, вспоминает: «Он никогда не комплексовал по поводу того, что у кого-то главная роль, а у него эпизод. К каждой роли относился одинаково ответственно и трепетно».

Главная роль у него за всю жизнь была только одна – в картине «Возвращение чувств», снятой к 50-летию Татарской АССР. Фильм романтический, немного наивный, чем-то напоминает индийский. За эту работу он должен был полу-

чить звание заслуженного артиста РСФСР. Но его высокопоставленный и принципиальный отец позвонил и сказал, что Радик еще слишком молод и такой награды не достоин... Так что звание заслуженный артист России Радик получил гораздо позже, в 1986 году.

В советском кинематографе было немало актеров, в творчестве которых есть только одна по-настоящему яркая роль, которая ненадолго сделала их предметом всеобщего обожания, но дальнейшей карьеры не обеспечила. Почему после громкого успеха часто следует забвение, объяснить никто не может...

## ИСПЫТАНИЕ ЖИЗНЬЮ

**«К подвигу надо готовиться со школьной скамьи!»** Эти слова принадлежат знаменитому летчику-испытателю, на счету которого шесть мировых рекордов, Герою Советского Союза Мосолову Георгию Константиновичу, окончившему в 1944 году 9-ю Казанскую спецшколу ВВС. До сих пор стены и коридоры здания помнят тех, кто здесь учился. Многие из них посвятили свою жизнь авиации, навсегда отдавая себя небу. Среди них был и герой нашего очерка Быков Юрий Семенович, выпускник спецшколы 1951 года.

О летчиках-испытателях говорят, что они «учат самолеты летать». Инженеры, конструкторы разрабатывают самолеты-вертолеты, рабочие их строят, а летчик-испытатель первым садится в машину, чтобы поднять ее в воздух, выявить в полете все ее недостатки, которые будут устранять специалисты, выработать правила пилотирования, по которым будут работать на этих машинах другие летчики... Летчики-испытатели – люди особого сорта, всегда готовые к подвигу. Выпускник Казанской спецшколы ВВС № 9 Юрий Быков был ярким представителем этой когорты.

Юрий Быков родился 2 апреля 1932 года в Новокузнецке. Ему не было и 10 лет, когда отец ушел на фронт, а мать потерялась во время бомбежки. Маленького Юру определили в детский дом.

Еще в ранней юности Юрий четко определил свои жизненные цели и выбрал путь добра, по которому шел, порою в тяжелой борьбе, не сворачивая, до последнего мгновения своей жизни.

...В 16 лет он начал учебу в Казанской спецшколе ВВС. В 1951 году поступил во Фрунзенское военное училище летчиков-истребителей. В 1955-м, по окончании училища, получил квалификацию летчика-техника и был направлен в Ленинградский военный округ для дальнейшего прохождения службы.

Любознательный, живущий на пределе своих сил, ищущий новое в авиации, Юрий стремился попасть в Школу летчиков-испытателей, но его направили в Узбекистан на должность начальника парашютной службы округа, где он служил до 1960 года.



Ю.С. Быков

После демобилизации работал инженером-конструктором и продолжал летать на Казанском авиазаводе. Но давняя мечта попасть на фирму Камова (ОКБ под руководством главного конструктора Н.И. Камова) испытателем привела его в Кременчугское вертолетное училище. В качестве вертолетчика он два года работал на Севере.

Наконец в 1963 году Быков поступил в Школу летчиков-испытателей при Летно-исследова-

тельском институте в Жуковском и после успешного ее окончания был направлен на авиазавод в Улан-Удэ, где служил летчиком-испытателем и инженером-конструктором.

Нелегкий труд летчика-испытателя Юрий Быков успешно сочетал с литературной деятельностью, стал членом Союза журналистов СССР. Его очерки, статьи, рассказы, посвященные авиации, проблемам космонавтики, звучали по радио, публиковались в газетах и журналах не только в нашей

стране, но и за рубежом. Юрий был внештатным корреспондентом АПН (Агентство печати «Новости»), журналов «Огонек», «Авиация и космонавтика», «Крылья Родины».

Встреча с Юрием Гарнаевым (также работавшим летчиком-испытателем на Улан-Удэнском авиазаводе и впоследствии ставшим Героем Советского Союза) явилась одной из узловых точек в жизни Быкова. Несмотря на большую разницу в возрасте они стали близкими друзьями. Через Гарнаева Быков познакомился и подружился с первыми космонавтами. Особенно дружен с Быковым был Юрий Гагарин, который всячески поддерживал его в конструировании индивидуального средства спасения летчиков и космонавтов «Икар» и прилагал усилия по зачислению Быкова в отряд космонавтов. «Ну вот я и пришел к большому небу, – писал в те годы Юрий Быков. – За ним космос». Теперь его мечты были устремлены к внешнему пространству...

Они крепко дружили, три Юрия: Гарнаев, Гагарин и Быков. И ушли в Небесную высь один за другим: Юрий Гарнаев разбился во время тушения пожаров во Франции 6 августа 1967 года, Юрий Гагарин погиб 27 марта 1968 года. «...пройдет



Юрий Быков – ученик спецшколы

очень много времени. Звездолеты унесут человека в глубины иной Галактики, и он, встретившись со своим братом по разуму, назовет простое имя Юрия Гагарина, который много веков назад первым нарушил незыблемость внесемного пространства», – написал Юрий Быков в статье, посвященной этому трагическому событию. До смерти самого Быкова оставалось четыре месяца...

5 августа 1968 года вертолет Ка-25 совершал испытательный полет, его линия облета пролегла

от Улан-Удэ до с. Баянгол и обратно. Командир экипажа летчик-испытатель Юрий Быков перед самым полетом позвонил домой и сказал дочке: «У меня сегодня полет буквально на 20 минут, так что скоро дома буду». И это были последние слова, которые услышала маленькая Таня от своего отца.

Профессия летчика-испытателя всегда связана с риском. Юрий Быков, выбирая профессию, прекрасно это осознавал. Своей юной жене он писал из летного училища: «Дорогая Римма, пока мы в долгой разлуке и далеко друг от друга, пока у нас нет маленьких «бычат» и общего дома, я хочу, чтобы ты знала все и смогла для себя решить все сама. Авиация, небо – моя жизнь. Сам я никогда не уйду из нее. Вся моя жизнь будет трудной, беспокойной, я всегда буду там, где трудно, где велит долг, где я буду нужен обществу, а значит, людям. А раз это так – я отдаю все».

На земном календаре этого разностороннего и талантливого человека, один за другим, на одном дыхании, промелькнули 36 отпущенных ему лет, целиком отданных Родине и людям, которых он так любил!..

Максим Баймяшкин, 7В



Юрий Быков и Юрий Гагарин



## НЕ СПУСТИВШИЙСЯ С НЕБЕС

В начале октября 2017 года на электронную почту нашего лицея пришло письмо. Его отправителем был Алексей Сухановский, командир саперно-мемориальной команды «Третий фронт».

«Добрый день! Привет из Архангельска! Летом прошлого года в 50 км к северу от города были найдены обломки истребителя МиГ-15бис № 0608. Поисковые работы и архивное исследование позволили установить, что найдены следы катастрофы, в которой 15 июня 1955 года погиб выпускник Казанской спецшколы ВВС № 9, уроженец Казани Рабис Усманович Валеев.

Если учебное заведение интересуется эта история, то поделимся материалом в полной мере. Сюжет о нашей работе и поиске родственников Валеева прошел по телеканалу ТНВ-Татарстан в первой декаде августа 2017 года. С уважением, Алексей Сухановский».

Несомненно, нас заинтересовала эта история. Когда мы пересмотрели и изучили полученный материал, сразу возникла идея рассказать о ней на страницах лицейской газеты.

Обломки истребителя МиГ-15бис были найдены в июне 2016 года на северо-востоке от Архангельска, среди топей и болот. Тому, как в этой глуши мог оказаться военный истребитель, трудно найти объяснение, но это только на первый взгляд. На обломках колеса была найдена табличка с информацией, что именно это колесо было выпущено в декабре 1950 года. Это дало основание предположить, что дата выпуска самолета приблизительно 1951 год. Выходит, что корни этой запутанной истории стоит искать в начале 50-х годов.

В первые годы холодной войны площад-



Старший лейтенант воздушной армии летчик Рабис Усманович Валеев

кой противостояния СССР и США была Корея. В середине 50-х годов (время холодной войны) такие самолеты охраняли северные рубежи СССР от американских разведчиков. Именно корейская война стала звездным часом для самолетов-истребителей МиГ-15бис. Специалисты без преувеличения называли его лучшим истребителем своего времени. В 1953 году, после окончания корейского конфликта, уцелевшие машины были переведены на боевое дежурство на стратегически важные для СССР зоны. Так на севере и оказались два авиаполка истребителей.

Всю информацию исследова-



Истребитель МиГ-15бис

тели собирали по маленьким кусочкам. Поморским поисковикам удалось установить имя летчика, который летом 1955-го разбился в авиакатастрофе под Архангельском. Роковой полет на истребителе МиГ-15бис совершил уроженец Казани, старший лейтенант воздушной армии Рабис Усманович Валеев.

Что же произошло под Архангельском? Среди обломков самолета удалось найти серийный номер МиГ-15бис – № 0608. Долгое время на месте гибели истребителя шла кропотливая и тяжелая работа, позволившая

понять картину крушения. Падающий МиГ-15бис № 0608 прорубил 150-метровую просеку и врезался в землю. Крылья разорвало в лохмотья, фюзеляж разрушился на мелкие детали. На поверхности осталась только хвостовая часть.

Имея ключевые данные, был начат архивный поиск, чтобы установить судьбу летчика. В секретных архивах Министерства обороны была найдена подробная информация о последнем полете нашего земляка.

Отправная точка истории с погибшим МиГом нашлась в приказе № 101 командира Беломорского корпуса ПВО: «15 июня 1955 года в 09.43 старший летчик 818-го ИАП старший лейтенант Рабис Усманович Валеев на истребителе МиГ-15бис № 0608 вылетел на выполнение боевого упражнения по маршруту Талаги – Олений Нос – Инцы – Талаги общей протяженностью 420 км».

На девятнадцатой минуте полета, в 10.01, Рабис Валеев доложил по радио, что на высо-

те одиннадцать километров двигатель истребителя остановился. Приборы подтвердили: обороты двигателя, давление топлива и температура газов резко упали.

При первых симптомах остановки работы двигателя Валеев проявил характер – не стал возвращаться. Дальше Валеев действовал четко, как учили. Мгновенно доложил об отказе двигателя на СКП в Талагах. Руководитель полетов слово в слово повторил то, что накрепко знал и сам Рабис: «0608, развернуться в направлении аэродрома вылета, сбросить подвесные топливные баки и снижаться на высоту 6000 м для запуска двигателя в воздухе. Выполняйте!»

Через семь минут после отказа, в 10.08, на высоте 5800 м Валеев попытался запустить двигатель. Рабис верил в технику, двигатель должен был заработать.

После первой неудачи Валеев понимал, что шансы запустить двигатель у него еще есть. Ситуация на борту самолета развивалась достаточно спокойно. Система контроля над полетом работала, Рабис находился на связи. Потеряв еще 2400 м, в 10.13 на высоте 3400 м Валеев снова попробовал запустить двигатель.

С 10.15 на высоте 2100 м Валеев, потеряв 1300 м, в течение двух минут сделал третью попытку запустить ВК-1А (первый производившийся серийно советский турбореактивный двигатель). Чуда не произошло. Нештатная ситуация стала аварийной. Самолету – конец: если двигатель до высоты 2000 м не ожил, то летчику следовало бросать машину.

В 10.17 летчик получил приказ руководителя полетов оставить истребитель катапультированием. На этом связь со старшим лейтенантом Валеевым прекратилась...

Минут через двадцать планёрного полета, в 10.21, МиГ-15бис № 0608, покинутый летчиком, на скорости 320 км/ч врезался в землю и взорвался в 42 километрах от



Поисковики нашли разбившийся самолет Рабиса Валеева

аэродрома Талаги. Часы кинофотопулемета КФП С-13, найденные на скате берега, остановились в 10.33.

Катастрофа самолета – сложение суммы факторов, каждый из которых сам по себе не фатален. Здесь все получилось именно так. Ситуация на борту развивалась негативно, трагедия случилась после катапультирования... Причины и место гибели старшего лейтенанта Валеева остаются неизвестными.

Однополчане искали его месяц. Возможно, самолет на помощь был выслан сразу после случившегося, но квадрат осмотра был изначально нарезан неправильно. Поиски, длившиеся более месяца, результатов не дали...

Алексей Сухановский со своей командой начали поиск родственников старшего лейтенанта Валеева. Вести из Татарстана поначалу были неутешительными. Наиболее верным стало обращение к силе масс-медиа. Подготовкой материала занялась корреспондент ТНВ-Татарстан Альбина Миннебаева. Репортаж вышел в эфир вечером 9 августа 2017 года.

А наутро в редакцию из села Кунгер Атинского района Татарстана позвонил племянник Рабиса Валеева, Шамиль Магдиевич Галиев, которому в 1955 году было всего три года: «Я так рад, что нашлись следы моего дяди!» Потомки лет-

чика Нурзиля Залаева и Фаиль Валиев рассказали: «О Рабисе мы знали только от бабушки, рассказывавшей, что он был первоклассным летчиком-истребителем и хорошим товарищем. Словом, был позитивным, грамотным и энергичным человеком. Все, что осталось от него, – лишь три фотографии в нашем семейном альбоме»...

Последний выпуск Казанской спецшколы ВВС № 9, которую в 1948 году окончил Валеев, состоялся как раз в июле 1955 года. Нет, он не случайно дал знать о себе из небытия, этот парень, мечтавший о небе со школьной скамьи. Он не успел показать себя в небе Великой Отечественной, но зато по примеру старших стал настоящим летчиком.

У летчиков не всегда есть могилы. Герои стратосферных боев заживо похоронены в пространствах лесов и морей. Это данность, с которой неизбежно придется мириться, увековечивая память оставшихся в небе...

Когда раскопки будут завершены, искаженный хвост МиГа планируют превратить в памятник всем летчикам времен холодной войны, не спустившимся с небес.

**Карина Ясавеева,**  
выпускница лицея 2020 г.  
(статья была напечатана в  
«ЛиГе» № 56, ноябрь 2017 г.)

## «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА» В ГОСТЯХ У «СПЕЦОВ» И ЛИЦЕИСТОВ

В этом номере мы печатаем несколько статей Гульнар Хазиевны Апсаямовой - сотрудницы газеты «Комсомольская правда». Она является дочерью выпускника Девятой Казанской спецшколы ВВС 1952 года Хазия Латыповича Апсаямова. Гульнар Хазиевна Апсаямова много лет сотрудничает с лицейским музеем, приходит на встречи со «спецами» и публикует статьи о 9-й Казанской спецшколе ВВС и ее выпускниках в «Комсомольской правде».



Здание 9-й Казанской спецшколы ВВС, 1950-е гг.

В уютном уголке Казани, образованном улицами Мусы Джалиля и улицей Рахматуллина (самая маленькая, тихая и милая улочка Казани. Она выходит прямо на Петропавловский собор) раскинулось добротное трехэтажное здание в стиле классицизм. Какие только учебные заведения не располагались здесь! На треугольнике фронтона - барельефом буквы: «Маринская гимназия»... До революции здесь, в Телеграфном переулке, была женская гимназия. Потом здание заняла средняя школа.

А еще, как подсказывает мемориальная доска на фасаде, смотрящем на Петропавловский собор, «в этом здании в 1941 - 1955 годах размещалась 9-я Казанская спецшкола ВВС». ВВС - Воен-

но-воздушные силы армии: в этом учебном заведении 15 - 18-летние мальчишки не только оканчивали среднюю школу - их готовили к карьере военных летчиков.

Потом вновь средняя школа - № 6, с замечательным музеем декабристов.

И наконец - теперь это лицей имени Н.И. Лобачевского при КФУ. Тоже с замечательным музеем. Да не одним...

Музей 9-й Казанской спецшколы ВВС хранит множество документов. Мемориальное знамя приято сюда на вечное хранение... И стенды - зримые страницы славного пути. Здесь свои истории рассказывают фотографии...

И здесь два раза в год собираются выпускники спецшколы раз-

ных лет. Кто-то из «спецов» приходит в военной форме, с медалями на груди, кто-то - в «гражданском» (не все стали летчиками). Встречаются, общаются, передают вещи в музей, делятся воспоминаниями...

*В зале так много седых:  
Жизнь прошагали - не поле.  
Вместе и Доля и Воля  
Шли, словно пара гнедых.  
Так позабудем на миг  
Взлеты, паденья, уколы.  
Вспомним Девятую школу,  
Наших деяний родник.  
В зале так много седых:  
Жизнь прошагали, не поле.  
Но в моей власти и воле  
Помнить вас тех, молодых...*

(Геннадий Ванюрихин,  
12-й выпуск 1952 года)



Таковыми были мальчишки...  
Мишка Апсаямов - в верхнем ряду второй справа

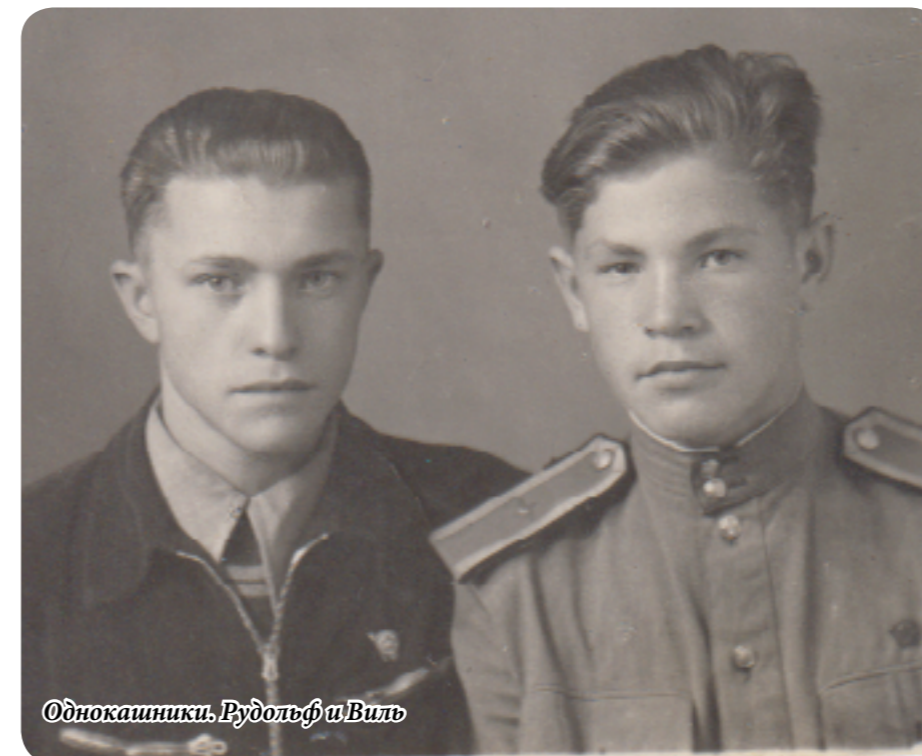
### «Спецы»

...Это сейчас они седые, грузные («груз лет»!), солидные (как много они сделали, как многого достигли!). А какими ладными красавцами, с искрой в глазах, с волевым складом юного рта, были они в годы учебы в «спецах»! Все как один.

А детство у них было бедовое (бедовый - смелый, шустрый. - Ред.), отчаянное и - неприкаянное: у большинства - безотцовщина, овдовевшие матери тянули, вместе с детьми, лямку разоренной войной жизни...

И многих сорванцов спасли от голода, неустроенности, шальных компаний, сиротства и невостремленности специализированные военные училища: суворовские, нахимовские, спецшколы ВВС. Полный кошт, казарменное проживание, летом - учебные лагеря в Юдино, настоящая дисциплина и армейское послушание и подчинение приказу командира - подростки получали несравнимую путевку в жизнь, в профессию. Это был путь к подлинному жизненному успеху.

*Вспомним Девятую школу -  
Наших деяний родник!*



Однокашники. Рудольф и Вить

### «Спецы» и «молочницы»

...Учились в «спецах» ребята из разных городов и сел Татарии. Завязывались дружеские отношения - по землячеству, по сходству характеров. Образовывались мальчишеские компании.

А еще была школа - 11-я средняя, женская: в те годы было раздельное обучение (на улице Островского, рядом с ней позже построили Комбинат «Здоровье». Оба здания снесены) - со своими девичьими компаниями. Две школы вели дружбу - общие праздники, совместные мероприятия. Поначалу «спецы» поддразнивали девочек: «Ну, молочницы пришли!»



Рита Маркина

- из-за белых фартуков. А потом образовывались общие компании.

И складывались пары: Рудольф и Ида, Миша и Фая, Володя и Рита...

Рита и Фая потом станут учительницами. Володя и Миша... Нет, военная карьера сложилась только у Миши, но и он не стал летчиком.

И потом они дружили семьями! Дружить домами не получилось: не было своего дома у Миши вплоть до ухода в запас... Но привозил он семью в Казань в отпуск - семьи встречались. Так и дружили - всю жизнь.

Но это потом. А сейчас - возраст любви.

Гульнар Апсаямова,  
корреспондент газеты  
«Комсомольская правда»

## ДЕВЯТАЯ КАЗАНСКАЯ: ВОЗРАСТ ЛЮБВИ

**Возраст любви. Когда это? Четырнадцать лет? Восемнадцать?..**

**К ним первые чувства пришли, когда они учились: мальчики - в 9-й Казанской спецшколе Военно-Воздушных Сил Советской Армии, девочки - в 11-й средней школе. И было это в пятидесятые годы... Подростковый возраст, 16 - 18 лет. Открытие большого мира взрослых чувств. Поиски себя в этом мире... А героям нашей публикации свойственна была поразительная цельность души. Первая любовь приходила к ним - на всю жизнь.**



*Рита Маркина и Володя Шабанов*

### РИТА И ВОЛОДЯ

Он был «детдомовский», потерявший не только свою семью, но и всю родню. Она из большой и дружной семьи, ее бабушки в молодости, одетые по последней моде, носили длинные приталенные платья и шляпки; а сейчас вся семья ютилась в невыразимой тесноте коммунальной квартирки, спали даже на столе...

Но оба они имели большую дружную компанию - каждый свою. Десятиклассницы из 11-й школы приходили на вечера «объединенной художественной самодеятельности», которые проводились в спецшколе ВВС, готовившей будущих летчиков. После концерта всегда были танцы. Свой духовой оркестр, паркет! В роскошном здании бывшей женской гимназии,

с толстыми стенами, глубокими окнами и нарядным актовым залом, теперь хозяевами были «спецы».

...Заиграли полечку, и когда Володя пригласил Риту и они пробежали в танце мимо его мальчишеской компании, кто-то из его друзей крикнул: «Ну, Володька, дело будет!» Знали, что он давно ее приметил...

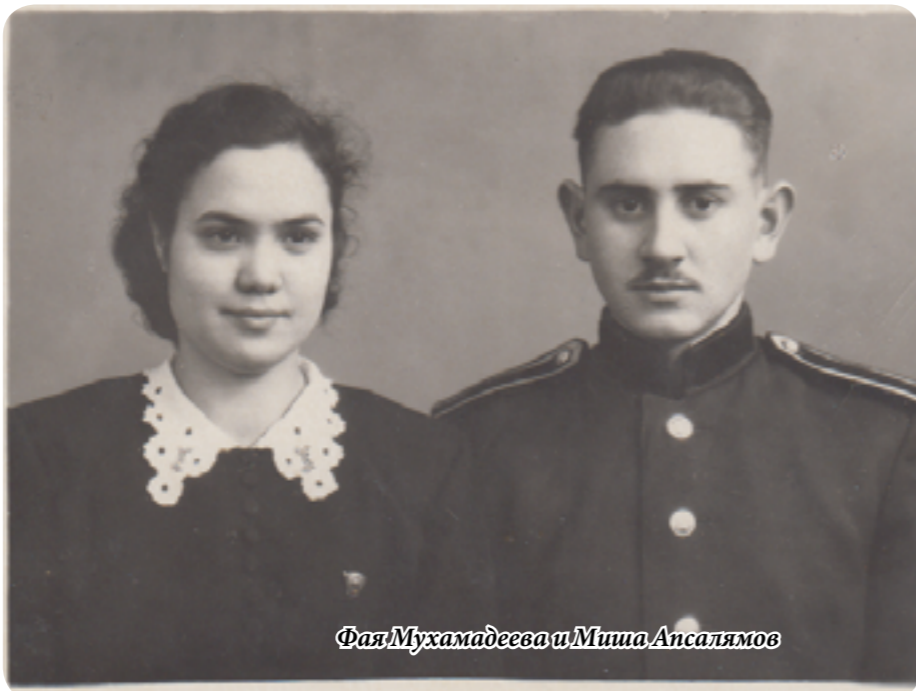
Рита была настоящая королева. Ваше величество. Потрясающая красота сочеталась в ней с царственным величием и недоступностью. Ей поклонялись, ее благосклонности добивались, но Рита Маркина была непреклонна: Володя Шабанов. «И он, быть может, свою надежду имеет».

С Ритой он не только обрел дом и семью, опору и надежнейший тыл (сбылась

надежда!). Сирота «без роду без племени», он не оставлял еще одну надежду и неустанно искал. Искал родню. И однажды пришло письмо: «Вы наш брат»... Родня оказалась обширная. Вот счастье!

### ФАИНКА И МИША

Минхази (Хазий) Апсаламов в «спецшколе» звался кратко: Мишка. Он был из Бугульмы. Как большинство детей войны, «безотцовщина» - глава семьи Латып пропал без вести в 42-м. Для таких мальчишек спецшколы ВВС, суворовские и нахимовские училища были сущим спасением. Отбивающимся подчас от рук мальчишкам давали путевку в жизнь: полный кошт, образование, а главное, ставилась дисциплина и воспитывались мужские качества: умение подчиняться командиру, беспрекословно исполнять приказ. Чувство долга и достоинство, мужская честь на всю жизнь станут отличительной чертой выпускников спецшколы.



*Фая Мухамадеева и Миша Апсаламов*

...Фавзия Мухамадеева (Фая) на одном из вечеров в спецшколе выступала с лекцией-протестом против атомной бомбы. Это был 1951 год. Потом уходили домой всей девичьей компанией, и вдруг ее окликнул один из спецов: «Можно вас?» С неудовольствием отстав от подруг, она очень строго сказала ему: «В следующий раз вы себе это позволить не сможете!» - «Простите... Я хотел познакомиться с вами»...

Они станут лучшей парой на танцевальных вечерах, всегда получая призы. Чистая, верная дружба, которую пытались разрушить, так популярен был у девушек красавчик Мишка, - с честью была пронесена через долгие пять лет. В апреле 56-го сыграли свадьбу. «Фая и Мише - нашим первым молодоженам от друзей» - написано на коробке с мельхиоровыми ложками. Подарок от девичьей компании из 11-й школы... И это у Фаечки любимая песня из аргентинского фильма 1954 года «Возраст любви» в исполнении Лолиты Торрес...

### АСХАТ И ЛИЯ

...Если Мише и Володе медкомиссия не позволила идти дальше в авиацию, то Асхат Шайхеев окончил Фрунзенское летное училище и стал летчиком.

С Мишей они были из одной роты, но из разных взводов. И пути знакомства с будущими женами у них разные. Лия и Асхат были из



*Асхатаи Лия Шайхеевы*

одной деревни. Как и Апсаламовы, Шайхеевы поженились в 56-м, 30 января, и Лия стала такой же верной спутницей мужу в его кочевой службе, как и Фаечка.

Когда мужчины уйдут в запас, обе семьи осядут в Казани и будут дружить. Пока одна за другой из жизни не уйдут сначала жены, потом мужчины. Асхат - совсем недавно, 22 февраля. Накануне...

### И ДРУГИЕ

Очень, очень много пар сложилось в стенах спецшколы. «Спецы» и выпускницы 11-й школы на совместных вечерах находили друг

друга - на всю жизнь. Как Ида и Рудольф. Как белокурая Инночка и Геннадий Кирсанов.

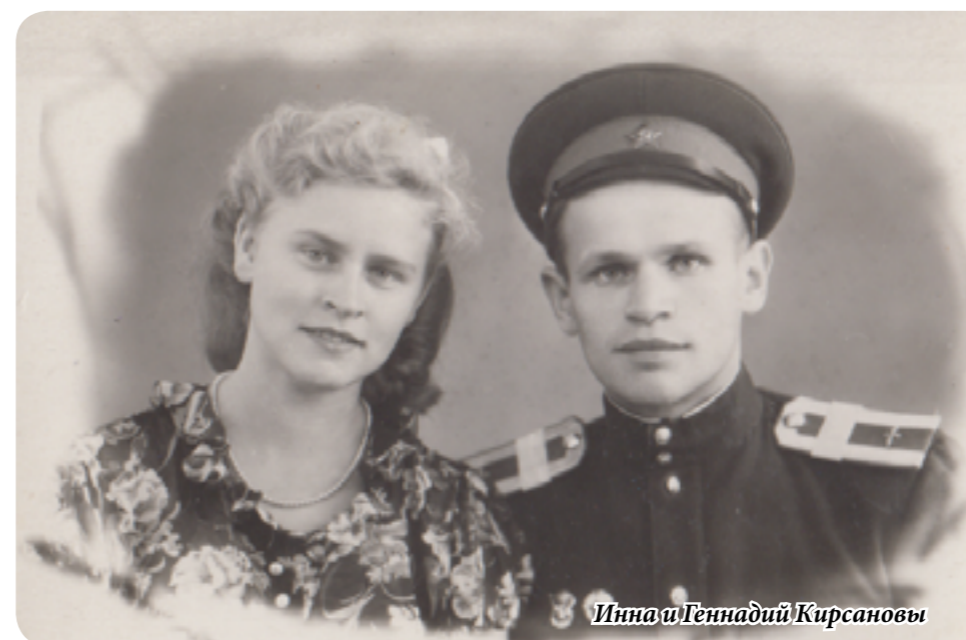
Юные. Прекрасные. Они были неотразимы. Сияющие глаза девушек и властный взгляд и твердые губы будущих мужчин. Эдик Зеленин. Вячеслав Степанов.

Волевой склад юного мальчишеского рта не оставлял девушке никакого выбора: «Ты будешь моя». Военная форма подчеркивала осанку - подтянутая фигура, развернутые плечи. Какая девушка устоит? Но девушки были недоступными, их еще надо было завоевать. И они отвечали на первое чистое юношеское чувство, чтобы потом «гордо назваться избранницей». Как Фаинка у Мишки Апсаламова.

И было это в пятидесятые годы... Остановись, мгновение, ты прекрасно. Самые очаровательные девушки и самые мужественные мальчишки были в то время. И лучшие слова нашел Геннадий Ванюрин, выпускник 9-й Казанской спецшколы 1952 года:

*Девушек - как не любить!  
Но недоступной казалась  
Глаз и волос этих шалость...  
Их невозможно забыть.*

*Гульнар Апсаламова,  
корреспондент газеты  
«Комсомольская правда»*



*Инна и Геннадий Кирсановы*

## ДЕВЯТАЯ КАЗАНСКАЯ: НЕВЫСКАЗАННОЕ

«Комсомольская правда» сделала несколько публикаций. Однако осталось это - невысказанное... Геннадий Кирсанов (13-й выпуск) расстроился, что в большой публикации о нем мы не нашли места для его рассказа «о немецком помещике и о бомбежке». А Геннадий Ванюрихин (12-й выпуск) поведаёт о «первой любви на Черном озере»...



Г.Я. Кирсанов

### ПРО ВОЙНУ И ПРО БОМБЕЖКУ...

Подавая в 1950 году документы в 9-ю Казанскую спецшколу ВВС, новгородец Кирсанов скрыл в автобиографии тот факт, что был в концлагере, потом на сельхозработах у помещика в Восточной Пруссии... Туда семья Кирсановых попала из концлагеря в Найденбурге. В мае 42-го 10-летнего Гену вместе с тремя сестрами и мамой выкупил помещик и привез на свою усадьбу. Там они умножали благосостояние немца...

Поначалу в обязанности Геннадия входило варить обед, носить воду, дрова. Но вскоре мальчику приказали выйти на работу. Однажды он ездил на грабилке и, поднимая ее зубья, сбрасывал сено в общий валик. Вдруг другой работник, старик-немец, стал кричать на Геннадия при каждом сбросе сена, а после того как тот огрызнулся, то и вовсе ударил его вилами по спине, да так, что мальчишка свалился на землю...

С сыном работника-немца Вальтером Геннадий был, одна-

ко, хорошими товарищами: их всегда ставили в пару, а он был на два года старше и самую тяжелую работу брал на себя. Когда дела у немцев пошли плохо и мобилизовали даже стариков, Вальтер стал гитлерюгендом. Как-то Кирсанов в толпе батраков шел на обед и вдруг увидел «товарища», в красивой форме идущего на призывной пункт. Вальтер, рисуясь, разговаривал с немецкими девчонками, а когда Геннадий протянул ему руку на прощание, ведь какой был товарищ, - тот в ответ замахнулся лопаткой и зло сказал: «Du sollst arbeiten, mensch!» («Ты, мужик, работать должен...»). Знай, мол, свое место, остарбайтер...

Однако фронт приближался, Юго-Восточная сторона в заревах пожаров, был слышен отдаленный звук орудий. 4 апреля начался ураганный огонь по деревне. Кирсановы с другими батраками перебрались из своего дома в подвал. Там все сидели у стен, тесно прижавшись друг к другу. Огонь из «катюш», танков, артиллерии и бомбежки с воздуха не оставлял надежды остаться живыми. Стоял сплошной гром. А после огня «катюш» горело все вокруг и дымилась земля.

Четверо суток поляки, украинцы, белорусы без еды и сна ждали конца... Не заметив, как все стихло, измученный Геннадий уснул, а когда очнулся, увидел советских солдат.

### ЧЕРНЫЕ ГЛАЗА НА ЧЕРНОМ ОЗЕРЕ

Следующей историей поделился еще один выпускник, Геннадий Ванюрихин. Он рассказал о трогательной истории любви всей своей жизни.



Г.И. Ванюрихин

- Впервые мы встретились в 1950 году на Черном озере. Мне 14, а ей 15 лет. Меня поразили ее живые черные глаза, и я понял, что влюблен в эту девочку по имени Тамара, - с теплом вспоминает Геннадий Иванович.

Они встречались. Последняя «школьная» встреча состоялась в сквере у дома Тамары на улице Пионерская (сейчас она носит имя Чернышевского) в 1952 году, незадолго до окончания спецшколы.

- Мне было уже 16, и моя любовь была выше меня, она не знала границ. Я сдавал последний экзамен по физике, но думал не о физических законах, а о Тамаре, и эта единственная четверка в аттестате осталась как «плата за любовь», - рассказывает Ванюрихин.

После выпуска он уехал в Ленинград, в академию имени А. Можайского. Четыре года они с Тамарой созванивались, а в 1956 году Геннадий приехал в Казань с намерением жениться, чем обеспокоил свою маму, ведь ему еще не было и 20 лет.



Черное озеро. Середина XX века

- Но Тамара охладила мои намерения, сказав при встрече: «Гена, я выхожу замуж за Марка». Этот удар я пытался заглушить вином, но ничего не помогало, - признается Ванюрихин.

Однако жизнь со временем вернула его в нормальное русло. Уже после окончания академии были регулярные сборы выпускников «спецухи», и всякий раз, когда Геннадий появлялся в Казани, Тамара приезжала на встречу вместе со своим сыном Сергеем. Вскоре у их семей завязалась дружба.

- Я познакомился с Марком и их двумя замечательными сыновьями, а она передавала приветы моей жене и говорила: «Только не обижай Люсю, она лучше, чем я», - грустно улыбается Геннадий. - Как-то в одну из последних встреч, уже на автовокзале, когда я уезжал на родину, в Альметьевск, она отослала Марка в булочную, чтобы остаться наедине со мной, и призналась, что всегда думала обо мне, но «то, что сложилось, уже изменить нельзя». Почти как у Пушкина: «Но я другому отдана...».

Десять лет назад Тамара ушла из жизни, но любовь, вспыхнувшая на Черном озере, все время согревала и до сих пор согревает душу Геннадию Ивановичу, а четверка по физике напоминает ему о том, что

ничего не может быть выше и глубже даже неразделенной любви...

### НЕ НАДО ЭПИЛОГА

Геннадий Кирсанов ушел из жизни недавно, в 2019-м. Совсем беспомощный физически, он был на попечении сына Александра и снохи Наташи, которые окружили Геннадия Яковлевича трогательной заботой. Он до последних дней был бодр духом, читал наизусть любимого Лермонтова и свои стихи. Когда я видела, как Саша с Наташей кидались наперегонки на его зов, я была спокойна за старость Геннадия Яковлевича, и мне вспоминались строчки из повести «Серебряный герб» Корнея Чуковского: «О, наш папаша совсем как малюточка!»...

Геннадий Ванюрихин живет в Москве. Крепкий физически, он молод духовно и интеллектуально, по-прежнему служит науке, публикует книги, пишет стихи. Приезжает в Казань к родственникам и друзьям и обязательно бывает в своей отроческой альма-матер.

Гульнар Апсалямова,  
корреспондент газеты  
«Комсомольская правда»

### Как не любить это чудо! (История любви)

Как не любить это чудо?  
Волны волос шаловливых.  
Чувств не сдержат приливы.

Как мне познать это чудо?  
Я умираю от страсти.  
Хватит ли денег на сласти?

Как мне понять это чудо?  
Тысячи пятниц в неделю.  
Я на себя не надеюсь.

Как мне прогнать это чудо?  
Чтоб не вертеться по кругу,  
Выберу проще подругу.

Г.И. Ванюрихин,  
выпускник 1952 года



## ПРИВЕТСТВИЕ «СПЕЦАМ» И ЛИЦЕИСТАМ



Спецы, равняйся! Шеренгой ровной  
Мы вновь пройдем, рука к руке,  
Походкой юности задорной,  
Сверяя грудь четвертого в дуге.

Вот вновь звучит комбата мегафон,  
И снова молодость в глазах  
искрится,  
Ну что ж, вперед, спецовский  
батальон!

Ведь с нами смена – наши лицеисты!

И вновь спецухи Знамя впереди –  
Его несут заслуженные лица:  
Сияют ордена, медали на груди –  
Параду этому не суждено забыться!

Эпоха... Вехи жизни... Имена...  
Одна семья – спецы и лицеисты!  
И пусть гордится ими вся страна –  
Что было, есть и в будущем продлится.

Спецы, равняйся! Шеренгой строгой  
Сегодня мы идем, рука к руке,  
Под звуки марша юности суровой –  
Мы слышим наш оркестр вдалеке!

...Актовый зал! Столь памятны встречи и  
лица!

Взрыв интеллекта и теплых общений  
волна.

Знаем, что вами всегда мы можем  
гордиться:

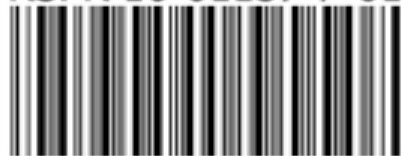
Наша спецшкола – лицей во все времена!

*Александр Фейгин, выпускник 1953 года*



**Лица**  
лицейская зета

RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре долевой прессы России. Portal.liga.ru

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, верстальщика, приходите в редакцию газеты «Лица»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в каб. 3.20 (к А.Ф.Муравьеву) в любое время учебного года, никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

Руководитель издания: **А.Муравьев**  
Главный редактор: **В.Клементьева,**  
**ученица 11С класса**  
Редакторы выпуска: **А.Егорова,**  
**Г.Апсалямова**  
Фотографии: **личный архив выпускников**  
**9-й Казанской СШ ВВС, архив Лицейского**  
**музея**  
Корректурa: **Г.Апсалямова**

Верстка: **А.Муравьев, И.Сергеев, уче-**  
**ник 11В класса**  
Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина,**  
**2/18**  
Web-site: **<http://kpfu.ru/liceum>**  
Тел.: **292-07-70**  
E-mail: **[liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru)** (лицей),  
**[ttym@mail.ru](mailto:ttym@mail.ru)** (руководитель издания)  
Тираж : **350 экз.**