

Аннотация

образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)

«Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла»

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей естественно-научного цикла (биологии, химии, географии, физики).

Цель программы - обеспечить развитие знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для освоения цифровых технологий, методик их использования и реализации в образовательном процессе, направленном на его эффективную организацию.

Задачи:

- ✓ получение новых профессиональных компетенций педагогов, необходимых для педагогической деятельности в соответствии с развитием информационно-образовательной среды образовательных организаций в рамках реализации ФГОС;
- ✓ расширение областей применения базовых компетенций, в частности, в применении электронных образовательных ресурсов и социальных сетевых сервисов в учебно-воспитательном процессе, использовании дистанционных форм обучения в своей профессиональной деятельности и организации обучения школьников как субъектов информационной образовательной среды школы;
- ✓ освоение технологии создания образовательного контента (включая интернет-ресурсы) с использованием современных цифровых технологий для последующего применения в рамках информационной образовательной среды школы;
- ✓ совершенствование приемов проектирования современного урока в условиях информационно-образовательной среды.

Актуальность темы вызвана необходимостью совершенствования профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленного Федерального образовательного стандарта основного общего образования, в которых предъявлены новые требования к школе 21 века: обеспечение доступа всех учащихся к ресурсам информационной образовательной среды, что отражено в требованиях к личностным и метапредметным результатам обучения по ступеням образования.

Современные требования к профессионализму учителя достаточно высоки: он должен не только обладать компетентностью в применении цифровых технологий, но и формировать их у обучающихся в рамках преподаваемого им предмета. Для совершенствования цифровой компетентности современного учителя необходимо использование широкого спектра возможностей, реализуемых на базе средств ИКТ. Это связано с развитием приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в котором введены категории «цифровая школа» и переход на электронную систему образования, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Во время обучения слушатели познакомятся с облачными технологиями; с языками программирования для создания искусственного интеллекта (Python, C / C ++, JavaScript и др.), применяемого в образовании; овладеют технологией самостоятельного создания ЦОР с использованием сервисов визуализации данных.

В основу ДПОП ПК «Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла» положены идеи компетентностного подхода, с позиций которых внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность требует наличия в структуре профессиональных компетенций учителя определённого инварианта знаний, умений и опыта применения ИКТ для решения профессионально значимых задач.

В программе уделяется внимание актуальным вопросам воспитательной работы, в том числе с детьми «группы риска», обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса и формированию мышления против терроризма и экстремизма.

Во время обучения запланированы стажировки на базе инновационных образовательных организаций РТ, где слушателям не только представят актуальный инновационный опыт педагогических работников (уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и др.), но и познакомят с системой работы классных руководителей по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Программа представляет собой практико-ориентированный курс повышения квалификации педагогов естественно-научного цикла.

Качество подготовки специалистов по данной программе обеспечивается сочетанием теоретической и практической работы слушателей в режиме аудиторной работы, а также самостоятельной деятельности в режиме дистанционного обучения и выполнения итоговой аттестационной работы по данному направлению.

В рамках программы ведется очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Нормативный срок освоения программы –72 часа.