

Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6			6	
1.1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6			6	
1.1.1	Вопросы воспитания в системе дополнительного образования в условиях изменений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2			2	
1.1.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций, формирование мировоззрения обучающихся по противодействию терроризму и экстремизму	2			2	
1.1.3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2018г. №196) (очное обучение)	2			2	
2	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	62	18	38	6	
2.1	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	4		4	
2.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и РАС в учебном и внеучебном процессе	2			2	
2.1.2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1			1	
2.1.3	Выявление детей с отклоняющимся поведением и их психолого-педагогическое сопровождение. Воспитательная работа с детьми группы риска	1			1	

2.1.4	Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном» для воспитания основ патриотизма и гражданственности (очное обучение)	2	2			
2.1.5	Обеспечение психологической безопасности и здоровья в образовательной среде (очное обучение)	2	2			
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	12	2	
2.2.1	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС	2	2			
2.2.2	Достижение современного качества образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования	2	2			
2.2.3	Проектирование как образовательная технология в дополнительном образовании детей (очное обучение)	2		2		
2.2.4	Организация проектной деятельности в организации дополнительного образования с учетом особенностей детей с ОВЗ и РАС	4	2	2		
2.2.5	Технология разработки проекта по направлениям дополнительного образования. Тематика проектов в дополнительном образовании.	2	2			
2.2.6	Организация и методы исследовательского обучения обучающихся в системе дополнительного образования	2		2		
2.2.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (очное обучение)	2	2			
2.2.8	Организация самостоятельной работы обучающихся в форме проектной деятельности	4		2	2	
2.2.9	Презентация и защита проекта. Оформление проекта и его мультимедийное сопровождение (очное обучение)	4	4			

2.2.10	Характеристика основных направлений воспитательной (внеурочной) деятельности педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС (очное обучение)	2		2		
2.2.11	Промежуточная аттестация	2		2		
2.3	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26		
2.3.1	Критерии оценивания творческих проектов обучающихся по направлениям дополнительного образования	4		4		
2.3.2	Создание участниками проектных групп совместных сетевых ресурсов взаимодействия в Интернете по реализации и отслеживания результатов инновационных проектов дополнительного образования	4		4		
2.3.3	Практикум по работе с конструктором проекта (очное обучение)	2		2		
2.3.4	Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных цифровых сервисах (очное обучение)	4		4		
	<i>Стажировка</i>	<i>12</i>		<i>12</i>		Отчет о стажировке
2.3.5	Стажировка на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр) «Модели организации республиканских проектов в области дополнительного образования с учетом особенностей детей с ОВЗ» (очное обучение)	6		6		
2.3.6	Стажировка на базе МБУДО «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» «Система работы центра по организации проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования» (онлайн стажировка с использованием платформы Zoom)	6		6		
3	Итоговая аттестация (очное обучение)	4		4		Защита итоговой работы (разработка проекта)
	Итого	72	18	42	12	