

Учебный проект:

Повышение мотивации студентов к получению знаний посредством механизма гарантированного трудоустройства выпускников образовательных организаций

Изучение требований работодателей, предъявляемых к студентам

Проведено исследование в целях изучения требований, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательного учреждения на примере Казанской банковской школы.

Банки, принявшие участие в опросе, оценили уровень:

- теоретической подготовки студентов Казанской банковской школы на 8,75 баллов (из 10);
- практической подготовки на 8,125 балла.

Соответствие выпускников требованиям банка по направлениям деятельности

Направления деятельности	Количество банков	Доля в %
Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц	8	100
Расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц	6	75
Депозитные операции с физическими лицами	6	75
Депозитные операции с юридическими лицами	4	50
Кредитные операции с физическими лицами	7	87
Кредитные операции с юридическими лицами	4	50

Значимость профессиональных качеств



- ❑ владение персональным компьютером
- ❑ умение грамотно общаться с клиентами
- ❑ знание банковских продуктов



Значимость личностных компетенций



□ умение организовывать собственную деятельность

□ умение работать в команде



□ умение осуществлять поиск и использовать информацию для решения профессиональных задач



Наиболее значимые личностные качества

- ❑ Стрессоустойчивость
- ❑ Внимательность
- ❑ Вежливость
- ❑ Организованность
- ❑ Коммуникабельность
- ❑ Аналитический склад ума



Мотивация

как способ заинтересованности студентов к получению знаний



Мотивация – одна из главных движущих сил в деятельности человека.

Мотивация – это побуждения, вызывающие активность личности и определяющие её направление.

Главным звеном мотивации является побуждение – поведенческое проявление желания удовлетворить свои потребности.

Для студентов:

Мотивация – это наиболее эффективный способ улучшить процесс обучения.

Большинству студентов характерно слияние нескольких мотиваций в разных вариациях:

- ❑ получение свидетельства об образовании для расширения возможностей устроиться на хорошее рабочее место
- ❑ получения необходимых знаний по специальности для дальнейшего трудоустройства хорошее рабочее место
- ❑ желание расширить свой круг общения
- ❑ неосознанная мотивация (получение образования не по собственному желанию, а по чьему-то влиянию)

Цель проекта –

разработать новый инструмент гарантированного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

Основная проблема –

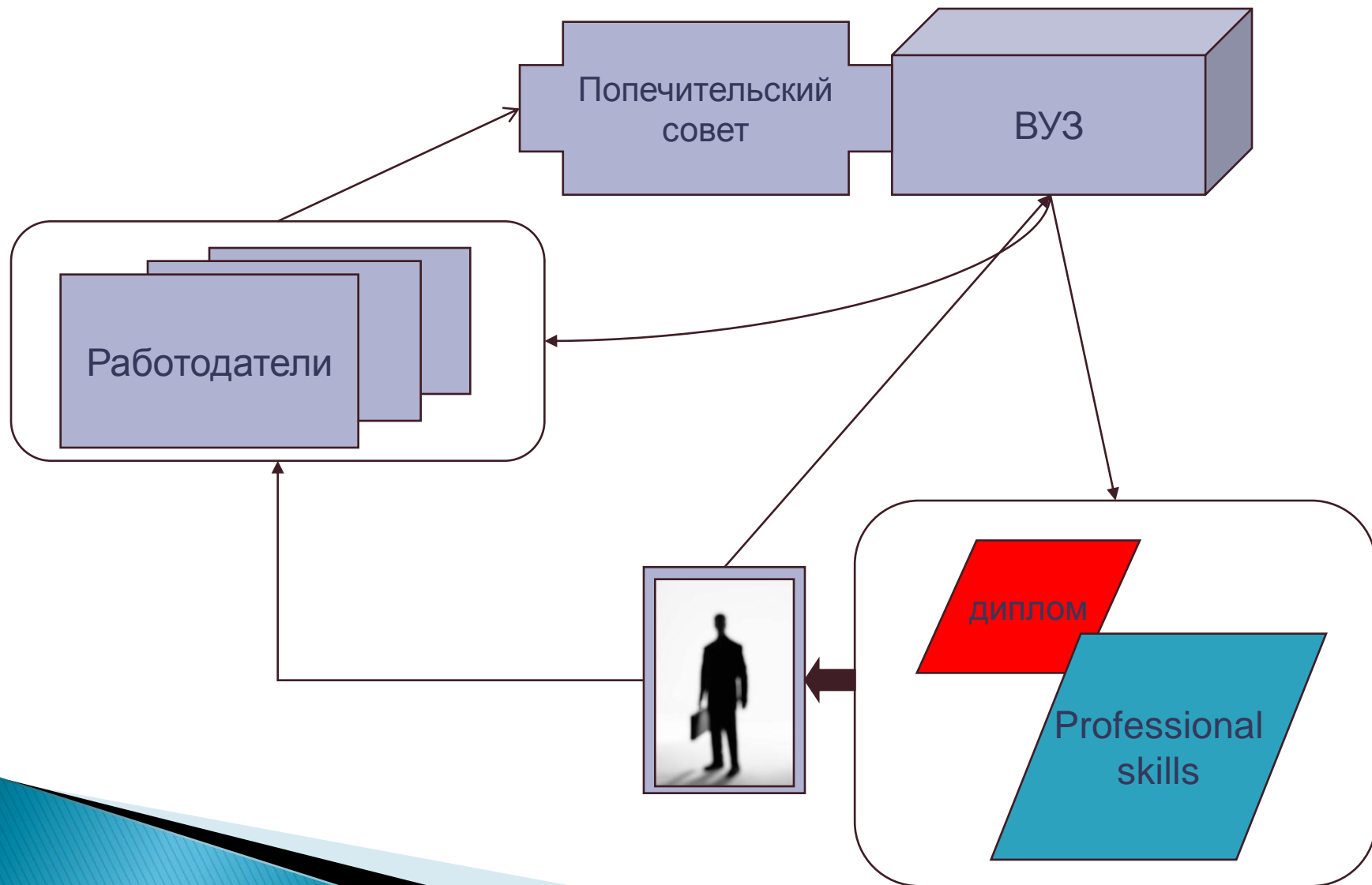
отсутствие мотивации студентов к получению знаний.

Решения:

- ❑ Активное сотрудничество с работодателями.
- ❑ Включение членов предприятий в попечительский совет учебного заведения.
- ❑ Создание постоянной базы практики
- ❑ Активное сотрудничество с успешными выпускниками.
- ❑ Составление требований работодателя к квалификации выпускника учебного заведения.
- ❑ Распределение предметов учебной программы по модулям, исходя из требований работодателя.
- ❑ Стимулирование не на оценку, а на результат.
- ❑ Формирование **professional skills**



Структура принятия решения



Выводы:

- ▶ Разработанный инструмент мотивации студентов к получению знаний является востребованным, что подтверждается требованиями, выставляемыми работодателями к будущим сотрудникам.
- ▶ Предложение преподавателей о полагании в основу инструмента мотивации профессиональных знаний, базирующееся на многолетнем педагогическом опыте, является достоверным.
- ▶ Мнение самих студентов, использованное для экспертизы проекта, подтверждает заложенную в него идею о приоритете профессиональных знаний при мотивации.

*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

