

Директору  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон

Представление  
учебного отдела  
от 24.06.2024 г.

Прошу вынести на рассмотрение Ученого Совета Елабужского института КФУ вопрос об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата и магистратуры на 2024-2025 учебный год:

**Отделение иностранных языков**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык и немецкий язык»</b>	
1.	Философия добра и зла в романе М. Засука «Книжный вор»: лингвокультуроведческий анализ.
2.	Исследование топонимического пространства романа Дж. Кераука «В дороге».
3.	Портретирование главного героя в произведении Р.Л. Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда».
4.	Лексикографические принципы моделирования полилингвального пространства лингвострановедческого словаря.
5.	Современное состояние и тенденции развития региональной печатной прессы Великобритании: анализ газетного дискурса.
6.	Изучение британской сказочной картины мира в лингвокультуроведческих исследованиях.
7.	Методы манипуляции общественным сознанием современными англоязычными СМИ: функционально-прагматический анализ.
8.	Разработка факультативного курса «История Англии» в процессе изучения английского языка на среднем этапе обучения в школе (на материале произведения Р. Киплинга «Сказки старой Англии»).
9.	Лексика цветообозначения в английском и русском языках: лингводидактический аспект.
10.	Сопоставительное словообразование на примере слов-соматизмов и их дериватов в русском и английском языках.
11.	Сопоставительное изучение прилагательных моральной оценки человека (на примере русского и английского языков).
12.	Особенности обучения продуктивным видам речевой деятельности на английском языке на старшем этапе обучения.
13.	Формирование лексических навыков и способы семантизации лексических единиц на старшем этапе обучения английскому языку.
14.	Способы активизации лексики на среднем этапе обучения английскому языку.
15.	Перевод как форма работы с художественным текстом при изучении английского языка.
16.	Особенности обучения фразеологическим единицам английского языка.
17.	Специфика использования кейсов на занятиях по английскому языку в средней общеобразовательной школе.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
18.	Развитие аудиовизуальных рецептивных умений учащихся при обучении английскому языку в современной общеобразовательной школе.
19	Технология применения метода наводящих ассоциаций при обучении учащихся 10-11 классов англоязычной лексике.
20	Исследование возможностей использования искусственного интеллекта в процессе подготовки учителя к уроку иностранного языка.
21.	Использование программ виртуальной реальности в обучении старших школьников навыкам устной речи на иностранном языке: преимущества и недостатки.
22	Оценка достижений учащихся в обучении иностранным языкам с применением инструментов искусственного интеллекта.
23	Интеграция виртуальных экскурсий по достопримечательностям Германии в процесс обучения старших школьников немецкому языку в средней школе.
24	Повышение эффективности обучения старших школьников иностранным языкам с использованием современных средств визуализации.
25	Мультимодальные тексты в обучении иностранным языкам: анализ, применение и эффективность.
26	Использование мини-проектов в обучении старших школьников немецкому языку как второму иностранному.
27	Игры и игровые задания как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроке иностранного языка.
28	Работа с художественным текстом на уроке иностранного языка как средство формирования лингвокультурологической компетенции обучающихся.
29	Использование инфографики при работе с текстом на уроке иностранного языка (на средней и старшей ступени обучения).
30	Использование интернет ресурсов в процессе изучения иностранных языков на уровне основного общего образования.
31.	Игра как способ обучения иностранному языку в младшем школьном возрасте.
32.	Организация и приемы обучения иностранному языку на уровне начального общего образования.
33.	Использование ментальных карт в обучении иноязычному говорению на уровне основного общего образования.
34.	Тестирование как средство оценивания языковых достижений обучающихся в процессе изучения иностранного языка на уровне основного общего образования.
35.	Современные подходы в обучении детей младшего школьного возраста иностранному языку.
36.	Информационные технологии как инструмент формирования коммуникативных навыков в процессе изучения иностранных языков.
37.	Влияние изучения иностранного языка на профессиональное становление старших школьников.
38.	Критическое мышление на уроках английского языка как инструмент психологической безопасности в подростковом возрасте.
39.	Влияние темперамента на успешность изучения иностранных языков старших школьников.
40.	Психологическая характеристика трудностей, возникающих при изучении иностранного языка в подростковом возрасте.
41.	Профилактика школьного буллинга среди учащихся подросткового возраста во

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	внеклассной воспитательной работе средней общеобразовательной школы.
42.	Гражданско-патриотическое воспитание в современной школе.
43.	Развитие эмоционального интеллекта школьников на уроках английского языка.
44	Формирование академической резильентности школьников на уроках английского языка.
45	Использование проектной деятельности в обучении школьников английскому языку.
46	Формирование творческих способностей старшеклассников в образовательном процессе современной школы на уроках английского языка.
47	Развитие критического мышления у подростков в процессе применения технологии проблемного обучения на уроках английского языка.
48	Метод проектов на уроках английского языка как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся ... классов (класс – на выбор студента).
49	Развитие одаренности подростков в процессе учебно-исследовательской деятельности.
<b>45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)»</b>	
1.	Современное состояние и тенденции развития региональной печатной прессы Великобритании: переводческий анализ газетного дискурса.
2.	Особенности перевода аллюзивных имен собственных с общей семантикой «успех» с английского языка на русский.
3.	Британская сказочная языковая картина мира: анализ оригинала и перевод на русский язык.
4.	Особенности перевода ономастической лексики с английского языка на русский (на материале путевого очерка Дж. Стейнбека «Путешествие с Чарли в поисках Америки»).
5.	Особенности передачи эргонимов при переводе современных текстов СМИ.
6	Специфики передачи урбанонимов и эргонимов с русского языка на английский.
7	Особенности передачи национально-маркированной лексики в английском и русском языках (на примере художественных текстов).
8	Лингвокогнитивные особенности перевода безэквивалентной лексики (на материале слов-реалий английского языка).
9	Особенности перевода терминов морского права.
10	Специфика перевода топонимов.
11	Специфика перевода электроэнергетических терминов с английского языка на русский язык.
12	Особенности перевода военной лексики в текстах художественных произведений.
13	Специфика перевода терминов дизайна одежды с английского языка на русский язык.
14	Локализация и перевод видеоигры (на материале игры Honkai: Star Rail).
15	Перевод названий фильмов: адаптация для российской аудитории.
16	Роль языковых средств в формировании современного англоязычного спортивного дискурса (на примере спортивных сайтов).
17	Формирование художественного символа в художественном тексте (на материале произведений англоязычных писателей конца 19 –начала 20 века).
18	Концепт SAFETY/ SECURITY в английской языковой картине мира.
19	Сопоставительный анализ семантических полей дипломатических терминов в

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	английском и русском языках.
20	Сопоставительный анализ фэшн-блогов в английской и русской лингвокультурах.
21	Языковые средства передачи эмоционально-оценочных обертонов в художественном дискурсе (на примере англоязычной прозы).
22	Особенности языковой локализации видеоигр (на примере англоязычных видеоигр).
23	Юмор, ирония, каламбур в текстах речей политической направленности.
24	Функционирование неологизмов в текстах современной рекламы (на материале английского и русского языков).
25	Способы передачи культурологической информации при переводе заголовков англоязычных СМИ на русский язык.
26	Лингвистические средства создания экспрессивности в политических текстах (на примере английского языка).
27	Языковое выражение гендерных стереотипов в текстах англоязычных журналов.
28	Особенности перевода фразеологизмов в англоязычных публицистических текстах.
29	Способы передачи социокультурных лакун в английском и русском языках.
30	Особенности перевода стилистического средства графон в романе Д. Киза «Цветы для Элджернона» (на материале английского, немецкого и русского языков).
31	Особенности передачи терминологических единиц предметной сферы «искусственный интеллект» при переводе публицистических текстов (на материале немецкого и русского языков).
32	Специфика перевода немецких композитов на русский язык (на материале немецкоязычных публицистических текстов).
33	Способы передачи категории эмотивности при переводе научно-популярных текстов (на материале немецкого и русского языков).
34	Лингвистические особенности функционирования неологизмов в немецкоязычной прессе и способы их передачи на русский язык.
35	Лингвопереводческая локализация немецкоязычных сайтов технического профиля.
36	Релятивизация национального стереотипа как метод предпереводческого анализа (на материале немецкоязычного медийного дискурса).
37	Мотивация и виды грамматических трансформаций в немецко-русском художественном переводе.
38	Культурный трансфер социальных реалий в произведениях Д. Кельмана «Измеряя мир».
39	Особенности репрезентации конфликтной ситуации в переводе общественно-политических текстов (на материале немецкого и русского языков).
40	Особенности научно-технического машинного перевода (на материале немецкого и русского языков).
41	Проблемы лингвистической локализации видеоигр (на материале немецкого и русского языков).
42	Окказиональные контаминанты в современном немецком языке и способы их перевода на русский язык.
43	Дискурсивная репрезентация концепта «Справедливость» в кросс-культурной перспективе (на материале русскоязычной и немецкоязычной прессы).

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
44	Особенности перевода окказионализмов на материале текстов немецкоязычных рекламных кампаний.
45	Прагматический потенциал творческих переводческих решений (на примере немецко-русской локализации блога IT-компании).
<b>45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (Английский язык, китайский язык)»</b>	
1.	Произведение «Аня из Зеленых Мезонинов» Л. Монтгомери: переводческие и лингвокультуроведческие аспекты
2.	Методы манипуляции общественным сознанием современными англоязычными СМИ: переводческий и функционально-прагматический анализ
3.	Изучение лингвострановедческого материала в газетном тексте (на материале информационной статьи английской прессы)
4.	Таксономия аббревиатур-неологизмов в английских общественно-политических текстах и специфика их передачи на русский язык
5.	Аллюзивные имена собственные в английском и русском рекламном тексте: переводческая интерпретация
6.	Экспликация лингвострановедческого материала как способ преодоления межкультурного несоответствия в переводе с английского языка на русский (на материале романа Э. Гаскелл «Север и юг»)
7.	Лексические особенности разговорного английского языка на материале современных СМИ
8.	Восприятие и передача колоративной лексики при переводе (на материале английского и русского языков)
9.	Соматические лексемы в английской и русской паремиологических картинах мира
10.	Словообразовательные особенности современного английского языка (на примере неологизмов)
11.	Лексико-семантические и словообразовательные особенности эргонимов (на примере английского и русского языков)
12.	Способы передачи слов-эргонимов при переводе (на материале русского, английского и китайского языков)
13.	Особенности употребления эргонимических единиц в английском, русском и китайском языках: переводческий аспект
14.	Медиатекст как объект перевода (на материале английского и русского языков)
15.	Особенности перевода произведений фантастического жанра
16.	Сопоставительный анализ переводов материалов конференций
17.	Языковая игра как проблема перевода
18.	Особенности передачи юмористического эффекта при переводе
19.	Перевод реалий в произведениях кинематографии
20.	Дискурсивные характеристики англоязычных вебинаров по обучению английскому языку
21.	Англоязычный кинодискурс в лексикографическом отражении
22.	Дискурс видеоигр как объект лингвистического исследования
23.	Проблемы перевода и интерпретации анимационного дискурса
24.	Многоаспектность языковой личности политика в англоязычных текстах
25.	Лингвопрагматические характеристики молодежного сленга (на материале английского языка)
26.	Особенности перевода названий компьютерных игр с английского и китайского языков на русский
27.	Особенности устного последовательного перевода на международных

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	конференциях
28.	Функционирование фразеологического материала в текстах современных англоязычных СМИ
29.	Специфика передачи иронии при переводе англоязычных публицистических текстов на русский язык
30.	Особенности перевода мультипликационного дискурса
31.	Проблемы интерпретации англоязычного художественного кинодискурса
32	Особенности языковой локализации анимационных фильмов
<b>44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве»</b>	
1	Функционально-формирующий подход к чтению на уроке английского языка на старшем этапе обучения в полилингвальном школе.
2	Формирование лингвокультуроведческих компетенций на старшем этапе обучения в полилингвальной школе (на примере работы с лингвострановедческим многоязычным словарем).
3	Практическое применение эффективных способов активизации лексики на уроках английского языка в средней школе.
4	Методика игрового обучения лексике младших школьников на уроках английского языка.
5	Формирование лексических навыков с применением игровых технологий на уроках английского языка на начальном этапе обучения.
6	Лингводидактический аспект передачи глаголов движения при обучении английскому языку.
7	Развитие текстоведческой компетенции школьников в рамках предмета «Иностранный язык».
8	Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» в старших классах общеобразовательной школы.
9	Использование творческих видов деятельности в обучении английскому языку в общеобразовательной школе.
10	Организационные и педагогические условия развития критического мышления на уроках английского языка.
11	Развитие готовности педагогов к использованию смарт – технологий в процессе обучения английскому языку.
12	Обучение школьников стратегиям учения на уроках английского языка в современной образовательной среде.
13	Дифференцированный подход к содержанию обучения иностранному языку в условиях профилизации.
14	Технологии обучения иноязычной профессионально ориентированной письменной речи.
15	Предметно-языковое интегрированное обучение как детерминанта успешности в межкультурной коммуникации.
16	Использование нейросетей и программ искусственного интеллекта в процессе обучения старших школьников иностранному языку (на примере конкретных нейросетей и программ).
17	Методы и приемы формирования ценностных ориентаций на уроках иностранного языка в старших классах.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
18	Оценивание языковых достижений обучающихся при изучении иностранного языка на уровне основного общего образования.
19	Организация самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения иностранного языка на уровне основного общего образования.

**Отделение психологии и педагогики**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
<b>44.03.01 Педагогическое образование, «Дошкольное образование»</b>	
1.	Возможности цифровых технологий в работе воспитателя дошкольной образовательной организации с родителями.
2.	Формирование культуры речевого общения у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
3.	Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
4.	Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
5.	Игровая деятельность как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
6.	Коллекционирование как одно из средств развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.
7.	Сюжетно-ролевые игры как способ формирования экологической культуры детей дошкольного возраста.
8.	Использование игровых технологии в процессе формирования у дошкольников навыков диалогической речи.
9.	Лэпбук как средство гражданского воспитания детей старшего дошкольного возраста.
10.	Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности.
11.	Педагогические условия формирования трудовых умений у детей старшего дошкольного возраста.
12.	Педагогические условия формирования изобразительных навыков у детей дошкольного возраста.
13.	Социо-игровая технология как средство формирования коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.
14.	Педагогические условия организации процесса обучения рисованию детей.
15.	Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста на примере техники «Батик».
16.	Фольклорная сказка как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста.
17.	Приобщение старших дошкольников к декоративно-прикладному искусству Татарстана ( на примере Актюбинской игрушки).
18.	Совместная работа дошкольного образовательного учреждения и семьи по формированию здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.
19.	Театрально-игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
20.	Формирование трудовых умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с трудом взрослых.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
21.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о сенсорных эталонах посредством развивающей доски бизборда.
22.	Совместная работа с семьей по формированию читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста.
23.	Этические беседы как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
24.	Фольклорный праздник как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к народным традициям.
25.	Использование инновационных развивающих технологий в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.
26.	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
27.	Народный фольклор как средство формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
28.	Организация предметно-пространственной среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
29.	Фольклор как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста.
30.	Использование современных мультипликационных фильмов в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование, английский язык»</b>	
1.	Поликультурное образование как средство социально-коммуникативного развития детей в дошкольных образовательных организациях.
2.	STEAM-образование как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста.
3.	Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности детей дошкольного возраста.
4.	Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях средствами проектной деятельности.
5.	Цифровые образовательные ресурсы как средство воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста.
6.	Развитие образных средств речи у дошкольников в процессе использования малых фольклорных жанров.
7.	Использование компьютерных игр в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста как фактор ранней профессионализации.
8.	Технологии формирования первичных представлений о малой родине у детей дошкольного возраста.
9.	Народный фольклор как средство формирования нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста.
10.	Формирование этнокультурных представлений у старших дошкольников в процессе ознакомления с родным краем.
<b>44.03.01 Педагогическое образование, «Начальное образование», заочная форма</b>	
1.	Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса младших школьников.
2.	Информационный проект на внеурочных занятиях как средство развития финансовой грамотности младших школьников.
3.	Воспитательное значение произведений устного народного творчества для учащихся начальных классов.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
4.	Инновационные учебно-методические комплексы как средство развития познавательной активности младших школьников.
5.	Внеурочная работа по литературному чтению как способ формирования читательской компетенции младших школьников.
6.	Профессиональные компетентности учителя начальных классов как основа успешности его работы в современных условиях.
7.	Использование творческих заданий как средство формирования креативности младших школьников.
8.	Детская книга о природе как средство формирования экологической грамотности младших школьников.
9.	Организация досуговой деятельности в группе продленного дня как условие развития творческих способностей младших школьников
10.	Роль народной сказки в воспитании духовно-нравственных качеств младших школьников.
11.	Проектная деятельность младшего школьника как средство ранней профессионализации.
12.	Формирование познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста средствами информационно-коммуникационных технологий.
13.	Организация досуговой деятельности в группе продленного дня как условие развития творческих способностей младших школьников (на примере Университетской школы).
14.	Внеурочная деятельность как средство ранней профессионализации младших школьников.
15.	Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий.
16.	Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках «Окружающий мир».
17.	Этнокультурные традиции семьи как фактор воспитания младшего школьника.
18.	Формирование духовно-нравственной личности младшего школьника посредством восприятия детской художественной литературы.
19.	Воспитательный потенциал произведений устного народного творчества в начальной школе.
20.	Использование творческих заданий при организации нетрадиционных форм уроков в начальной школе.
21.	Народный фольклор как средство формирования нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста.
22.	Расширение читательского кругозора младших школьников во внеурочной деятельности.
23.	Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях.
24.	Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе организации исследовательской деятельности.
25.	Музейные уроки как средство развития познавательного интереса у младших школьников в начальной школе.
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», очная форма</b>	
1.	Коррекция тревожности детей младшего школьного возраста методами арт-терапии
2.	Психолого-педагогическое сопровождение развития успешности младших школьников.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития успешности подростков.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
4.	Изучение взаимосвязи агрессивности детей младшего школьного возраста и родительских установок.
5.	Изучение взаимосвязи агрессивности детей подросткового возраста и родительских установок.
6.	Особенности взаимосвязи жизнестойкости и социальных навыков в подростковом возрасте.
7.	Особенности взаимосвязи жизнестойкости и социальных навыков в юношеском возрасте.
8.	Проявление академической прокрастинации во взаимосвязи с особенностями профессионально-личностных устремлений студентов.
9.	Патриотическое воспитание старшеклассников в контексте киберсоциализации.
10.	Социальные сети интернет-среды как фактор киберсоциализации старшеклассников.
11.	Социальные сети интернет-среды как фактор киберсоциализации подростков.
12.	Связь показателей эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности у студенческой молодежи.
13.	Когнитивно-стилевые характеристики толерантности к неопределенности.
14.	Взаимосвязь психологической резильентности и субъективной оценки качества жизни личности (на примере учителей общеобразовательных школ).
15.	Развитие резильентности у подростков в деятельности педагога-психолога.
16.	Формирование академической резильентности старшеклассников.
17.	Цифровой помощник педагога-психолога.
18.	Чат-бот психолог: возможности и ограничения.
19.	Механизмы защиты и копинг-стратегии подростков из семей россиян и мигрантов.
20.	Взаимосвязь толерантности к неопределенности и жизнестойкости у старшеклассников.
21.	Взаимосвязь личностных характеристик и манипулятивного поведения в юношеском возрасте.
22.	Взаимосвязь академических достижений, субъективного благополучия и самоэффективности младших школьников.
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», заочная форма</b>	
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов в период их адаптации к школе.
2.	Формирование толерантности детей в современных условиях.
3.	Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста посредством тренинговой работы.
4.	Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста.
5.	Развитие социальной компетентности у младших школьников.
6.	Развитие социальной компетентности у подростков.
7.	Профилактика девиантного поведения подростков в образовательной организации.
8.	Формирование ориентаций на здоровый образ жизни младших школьников.
9.	Формирование ориентаций на здоровый образ жизни подростков.
10.	Психолого-педагогические условия нравственного воспитания младших школьников.
11.	Психолого-педагогические условия нравственного воспитания подростков.
12.	Формирование лидерских качеств личности в условиях самоуправления.
13.	Профилактика конфликтов среди подростков.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
14.	Развитие характера подростков у учебной деятельности
15.	Развитие креативности у обучающихся подросткового возраста.
16.	Развитие социального интеллекта у старших подростков, воспитывающихся в детских домах и интернатах.
17.	Развитие социального интеллекта у подростков.
18.	Развитие учебно-познавательной мотивации в учебной деятельности подростков.
19.	Развитие творческого потенциала школьников в системе дополнительного образования детей.
20.	Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
21.	Коррекция агрессивного поведения подростков.
22.	Школьная дезадаптация учащихся младших классов: причины, диагностика, пути преодоления.
23.	Проблема формирования ценностных ориентаций у подростков.
24.	Психолого-педагогические проблемы взаимодействия школы и родителей, учащихся 5-9 классов.
25.	Психолого-педагогическое сопровождение готовности к профессиональному самоопределению.
26.	Психолого-педагогическое сопровождение развития инициативного поведения детей.
27.	Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста с высоким уровнем тревожности
28.	Психологическое сопровождение подростков с высоким уровнем тревожности.
29.	Когнитивная гибкость и ее роль в адаптации к неблагоприятным жизненным событиям.
30.	Влияние невротизма и экстраверсии на уровень жизнестойкости обучающихся.
31.	Психологическое благополучие и психическое здоровье школьников.
32.	Гендерные различия в развитии психологической культуры подростков.
33.	Гендерные различия в развитии психологической культуры старшеклассников.
34.	Особенности взаимоотношений с родителями как условие психологического благополучия подростков.
35.	Взаимодействия человека с системами искусственного интеллекта.
36.	Личностная беспомощность в межличностном взаимодействии обучающихся.
37.	Проблема смысла жизни и смысложизненных ориентаций в ситуации неопределённости в юношеском возрасте.
38.	Особенности проявления кибербуллинга детей подросткового возраста.
39.	Межличностные и межкультурные коммуникации старшеклассников как фактор эффективного взаимодействия в социуме.
40.	Взаимосвязь успешности обучения подростка, его социально психологического статуса и личностно-типологических особенностей субъектной регуляции.
41.	Психологическая готовность водителей к безопасному дорожному движению.
42.	Поведенческий мейнстрим старшеклассников: индикаторы их психологического благополучия в условиях социокультурной угрозы.
43.	Психологическая резильентность как процесс позитивной адаптации человека к неблагоприятным изменениям.
44.	Контекстные факторы, повышающие риск возникновения низких образовательных результатов.
45.	Идентичность профессионального самоопределения старшеклассников в условиях новых вызовов.
46.	Эмоциональный интеллект младших школьников как условие успешности учебной

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	деятельности.
47.	Развитие мотивационной и волевой сферы личности подростков.
48.	Конструктивная агрессивность в формировании навыков асертивного поведения старшеклассников.
49.	Особенности фрустрационных реакций детей младшего школьного возраста.
50.	Реализация экзистенциальных мотиваций интернет-зависимых подростков.
51.	Развитие субъективности молодого педагога как механизм социальной адаптации в школе.
52.	Психологическая устойчивости обучающихся к рискам образовательной среды.
53.	Исследование субъектной рискогенности обучающихся.
54.	Просоциальное поведение старшеклассников в зависимости от гендерной идентичности.
55.	Эмоциональный интеллект у интернет-зависимых подростков.
56.	Влияние ценностных ориентаций подростка на поведение в конфликтной ситуации.
57.	Уроки психологии как инструмент создания психологически безопасной образовательной среды.
58.	Лидерские качества младшего школьника как условие успешной социализации.
59.	Формирование асертивности у делинквентных подростков.
60.	Развитие стремления к позитивному поведению у подростков.
61.	Профилактика виктимного поведения подростков в сети Интернет.
62.	Взаимосвязь самоотношения и субъективного переживания одиночества в юношеском возрасте.
63.	Взаимосвязь мотивации учебной деятельности и самооценки психических состояний у младших школьников.
64.	Взаимосвязь мотивации учебной деятельности и самооценки психических состояний у подростков.
65.	Формирование навыков социально ответственного поведения у подростков, проявляющих агрессивные формы поведения.
66.	Взаимосвязь стрессоустойчивости и социальной ответственности будущих педагогов.
67.	Взаимосвязь стратегий совладения в стрессовых ситуациях в подростковом возрасте.
68.	Формирование гибких коммуникативных навыков у подростков
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</b>	
<b>Профиль «Проектирование и оценка образовательных программ и процессов»</b>	
1.	Повышение образовательной резильентности как фактор преодоления школьной неуспешности.
2.	Проектирование программ повышения уровня функциональной грамотности школьников и условия их реализации.
3.	Исследование взаимосвязи личностных характеристик школьников с индикаторами формирования проактивного поведения.
4.	Формирование базовых и профессиональных компетенций у специалистов в сфере проектирования и оценки образовательных программ и процессов.
5.	Проектирование системы поликультурного воспитания в системе общего среднего образования.
6.	Педагогическое проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации.
7.	Педагогическое проектирование социально-психологического климата в

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	школе.
8.	Развивающее креативно ориентированное обучение: проектирование и реализация в старшей школе.
9.	Проектная деятельность как ресурс преодоления школьной неуспешности подростков.
10.	Проектирование метапредметного компонента содержания общего образования в условиях региона.
11.	Педагогическое проектирование инновационных процессов в системе внутришкольного дополнительного образования.
12.	Концептуальные основы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося в цифровой образовательной среде.
13.	Педагогическое проектирование персонализированного адаптивного предметного обучения в условиях цифровизации.
14.	Формирующее оценивание как современный подход в оценке образовательных результатов обучающихся.
15.	Поддержка одаренных учащихся на основе специальных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»</b>  <b>44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»</b>	
1.	Психологические факторы успешной деятельности подростков-спортсменов
2.	Работа педагога-тренера по развитию мотивации спортивной деятельности в юношеском возрасте
3.	Индивидуальные особенности мотивации достижения успеха у подростков занимающихся спортом
4.	Лидерство в спортивной команде
5.	Роль и значение чувств и переживаний юного спортсмена в соревновательной результативности
6.	Исследование отношения школьников к физической культуре и здоровому образу жизни
7.	Подготовка туриста к возможным экстремальным ситуациям
8.	Подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах и защите Родины
9.	Влияние спортивного туризма на физическое развитие школьников (
10.	Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
11.	Социально-педагогическая деятельность по профилактике детей склонных к курению и употреблению алкоголя
12.	Экстремистские молодежные группировки и борьба с их влиянием в школе
13.	Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях
14.	Проблемы начальной военной подготовки в школе и пути их решения
15.	История государства Российского - как основа военно-патриотического воспитания молодежи
16.	Основы выживания в условиях средней полосы Российской Федерации
17.	Анализ динамики морфофункциональных показателей (в избранном виде спорта)

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	(возраст)
18.	Анализ содержания тренировочного процесса в годичном макроцикле (в избранном виде спорта)
19.	Особенности динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся среднего школьного возраста
20.	Особенности физического развития и физической подготовленности обучающихся среднего школьного возраста
21.	Анализ влияния классического массажа на нервно-мышечную систему спортсменов (избранного вида спорта)
22.	Особенности физического развития и физической подготовленности обучающихся младшего школьного возраста
23.	Анализ динамики показателей нервно-мышечной системы спортсменов (избранного вида спорта) в годичном макроцикле подготовки
24.	Анализ динамики и взаимосвязи скоростно-силовых показателей и результативности соревновательной деятельности спортсменов (избранного вида спорта)
25.	Анализ динамики и взаимосвязи показателей общей и специальной выносливости и результативности соревновательной деятельности спортсменов (избранного вида спорта)
26.	Анализ динамики и взаимосвязи показателей гибкости и координации и результативности соревновательной деятельности спортсменов (избранного вида спорта)
27.	Анализ особенностей психологической подготовки в годичном макроцикле подготовки спортсменов (избранного вида спорта)
28.	Методика развития скоростно-силовых качеств у обучающихся на уроках физической культуры
29.	Особенности развития скоростных качеств у баскетболистов 13-15 лет
30.	Динамика развития физических качеств у обучающихся разных возрастных групп
31.	Методика развития физических качеств (в избранном виде спорта)
32.	Особенности физического здоровья у обучающихся разных возрастных групп
33.	Методика развития физических качеств у обучающихся на уроках физической культуры
34.	Динамика развития физических качеств у спортсменов на разных этапах многолетней подготовки
35.	Психологическая подготовка спортсменов (в избранном виде спорта)
36.	Физическая подготовка спортсменов (в избранном виде спорта)
37.	Техническая подготовка спортсменов (в избранном виде спорта)
38.	Исследование причин травматизма (в избранном виде спорта) и педагогические условия профилактики
39.	Волейбол как средство развития быстроты у детей среднего школьного возраста
40.	Методика развития ловкости у хоккеистов 15-17 лет с использованием тренажерных устройств
41.	Проблемы организации двигательной активности на основе народных подвижных игр (Гиняева)
42.	Метод круговой тренировки как средство повышения эффективности занятий спортсменов в гиревом спорте
43.	Планирование подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
44.	Методика развития скоростно-силовых способностей у волейболистов 11-12 лет
45.	Влияние физических упражнений на снижение стресса и тревожности у детей 12-13 лет
46.	Буллинг как деструктивное явление в системе школьного образования и способы его предотвращения
47.	Оценка показателей функционального состояния организма обучающихся посредством электронного дневника здоровья
48.	Влияние соматотипов на развитие физических качеств подростков
49.	Роль баскетбола в развитии физического качества ловкость у обучающихся среднего школьного возраста
50.	Особенности применения средств физической культуры при реабилитации детей 10-12 лет с нарушением осанки
51.	Развитие скоростных способностей волейболистов 10-11 лет посредством подвижных игр
52.	Исследование физического здоровья детей (возраст) с учетом дыхательной системы
53.	Структура и содержание спортивной подготовки (в избранном виде спорта) с учетом функциональных показателей
54.	Методика развития выносливости у детей старшего школьного возраста на уроках физической культуры
55.	Развитие координационных способностей у футболистов 7-9 лет
56.	Анализ внеурочной воспитательной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном учреждении
57.	Анализ патриотического воспитания на уроках физической культуры в старших классах
58.	Анализ патриотического воспитания на уроках физической культуры в средних классах
59.	Исследование организации спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной направленности в школе
60.	Специальные упражнения в совершенствовании скоростно-силовых способностей для юношей в баскетболе
61.	Анализ физической подготовленности учащейся молодежи, занимающихся в различных спортивных секциях
62.	Анализ физического развития учащейся молодежи, занимающихся в различных спортивных секциях
63.	Исследование причин травматизма в баскетболе и педагогические условия профилактики
64.	Исследование причин травматизма в пауэрлифтинге и педагогические условия профилактики
65.	Исследование причин травматизма в волейболе и педагогические условия профилактики
66.	Анализ развития физических качеств у обучающихся (возраст)
67.	Управление тренировочном процессом (в избранном виде спорта) с учетом последствий восстановительных воздействий.
68.	Планирование соревновательной деятельности (в избранном виде спорта)
69.	Методика технической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта).
70.	Методика подготовки спортсменов с учетом мониторинга сердечного ритма.
71.	Методика развития скоростных качеств спортсменов (в избранном виде спорта) с учетом результативности в тестовых упражнениях

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
72.	Методика контроля и учет функционального состояния организма спортсменов (в избранном виде спорта)
73.	Совершенствование специальной подготовки спортсменов (в избранном виде спорта)
74.	Исследования состояния мышц у спортсменов с учетом избранного вида спорта
75.	Исследования адаптационно-компенсаторных изменений при мышечной деятельности (в избранном виде спорта).
76.	Физиологические механизмы адаптации спортсменов к тренировочным нагрузкам (в избранном виде спорта).
77.	Организация внеурочной деятельности обучающихся старших классов по формированию здорового образа жизни
78.	Исследование качества функции равновесия членов команды (вид спорта).
79.	Исследование эффективности использования современных технологий контроля массы тела у занимающихся (вид спорта).
80.	Особенности отбора юных спортсменов (в избранном виде спорта)
81.	Выявление особенностей показателей физического здоровья детей (возраст)
82.	Оценка показателей функционального состояния организма спортсменов (различной квалификации в избранном виде спорта) посредством электронного дневника самоконтроля функционального состояния.
83.	Влияние комплекса упражнений с акцентом (на физическое качество) на функциональную подготовленность (возраст, в избранном виде спорта)
84.	Развитие морально-волевых качеств личности у занимающихся различными видами спорта.
85.	Психофизиологические особенности самоотношения занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом.
86.	Программированное обучение на уроке физической культуры как средство стимуляции самостоятельной работы студентов.
87.	Особенности специальной подготовки в стрелковом спорте.
88.	Методика обучения шахматистов на начальном этапе.
89.	Динамика показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся (возраст)
90.	Взаимодействие семьи и школы по формированию ЗОЖ у обучающихся (возраст)
91.	Врачебно-педагогический контроль и оценка физической подготовленности (в избранном виде спорта).
92.	Динамика двигательной подготовленности у спортсменов (в избранном виде спорта)
93.	Выявление динамики состояния физического здоровья у обучающихся (возраст) в процессе их подготовки к испытаниям комплекса ВФСК ГТО
94.	Влияние занятий легкой атлетикой на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у обучающихся старших классов средней общеобразовательной школы
95.	Развитие силовых способностей (в избранном виде спорта) посредством изометрического метода
96.	Динамика развития физических способностей у обучающихся 7-18 лет средствами ВФСК ГТО
97.	Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>
98.	Современные пути повышения эффективности обучения обучающихся двигательным действиям на уроках физической культуры
99.	Дифференцированный подход к повышению двигательной активности обучающихся (возраст) в процессе обучения
100.	Влияние специфики избранного вида спорта на функциональные и резервные возможности организма спортсменов
101.	Подготовка спортсменов (в избранном виде спорта) с учетом уровня проявления их физической работоспособности
102.	Исследование физического здоровья детей (возраст) с учетом сердечно-сосудистой системы
103.	Сравнительный анализ развития физических качеств и физиологических показателей у обучающихся (возраст)
104.	Особенности развития специальной выносливости у спортсменов (в избранном виде спорта)
105.	Взаимосвязь формирования быстроты и силы у спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта
106.	Построение тренировочных нагрузок (в избранном виде спорта) (возраст) с учётом их индивидуальных особенностей
107.	Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности (в избранном виде спорта)
108.	Исследование функциональной подготовки (в избранном виде спорта) с учетом направленности тренировочных воздействий

#### Отделение филологии и истории

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание»</b>	
1.	Краеведение как компонент исторического образования в школе
2.	Внеурочная деятельность по истории как средство активизации познавательной активности обучающихся на уровне основного общего образования.
3.	Методические приемы работы с историческими источниками в курсе «История родного края»
4.	Технологии личностно-ориентированного обучения на уроках истории в школе
5.	Формирование гражданских качеств обучающихся на уроках истории в средней школе.
6.	Гестирование как форма контроля хронологических умений обучающихся основной школы на уроках истории.
7.	Условно-графическая наглядность как средство развития логического мышления обучающихся основной школы на уроках истории.
8.	Игровые технологии как средство развития личности обучающихся в процессе обучения истории в основной школе.
9.	Развитие познавательной компетентности обучающихся основной школы посредством самостоятельной работы по истории.
10.	Эффективность применения кинематографа и документальных фильмов в процессе

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	обучения истории в средней школе.
11.	Использование исторических мест и музеев в образовательном процессе: методы и подходы.
12.	Сравнительно-исторический метод при изучении темы «Версальско-вашингтонская система» в школьном курсе истории.
13.	Наглядный метод при изучении темы «Фашизм в Германии и Италии. Тоталитаризм как феномен XX века» в школьном курсе истории
14.	Технология развития критического мышления при изучении темы «Антигитлеровская коалиция» в школьном курсе истории.
15.	Технология развития критического мышления при изучении темы «Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН» в школьном курсе истории.
16.	Использование проектных технологий при изучении темы «Индустриальные, зависимые и колониальные страны обострение противоречий» в школьном курсе истории.
17.	Использование проблемного метода при изучении темы «Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта» в школьном курсе истории.
18.	Сравнительно-исторический метод при изучении темы «Интеграционные процессы в Западной Европе и Америке» в школьном курсе истории.
19.	Метод проблемного изложения при изучении темы «Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции» в школьном курсе истории.
20.	Использование приемов синтеза и анализа при изучении темы «Модернизация в странах Европы, США и Японии» в школьном курсе истории.
21.	Повседневность военных в экстремальных условиях Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
22.	Развитие интеллектуальных способностей школьников в процессе изучения текстовых документов на уроках истории в 6-7 классах.
23.	Индивидуальный проект по истории России и его реализация в 9 классе.
24.	Исторические вечера как форма внеклассной работы (разработка сценария на тему «Повседневность советской молодежи ТАССР в годы Великой Отечественной войны»).
25.	Использование проблемной технологии на уроках истории в 8 классе.
26.	Традиционные группы керамики Волжской Болгарии из памятников Нижнего Прикамья.
27.	Образование Автономной Татарской социалистической советской республики: разработка внеклассного мероприятия в школе.
28.	Строительство засечных черт на юго-восточных границах России и освещение темы в школьном курсе истории.
29.	Великая Степь и древнерусские государства: отражение темы в школьных учебниках.
30.	Мусульманско-христианское противостояние в эпоху позднего
31.	средневековья в Восточной Европе: разработка уроков обществознания и истории
32.	Реализация компетентностного подхода в школьном историческом образовании на уровне
33.	основной школы.
34.	Достижение личностных результатов при изучении истории Великой Отечественной
35.	войны на уровне среднего (полного) общего образования.
36.	Использование исторических источников и художественной литературы при изучении
37.	русского общественного движения второй половины XIX века на уроках истории.
38.	Эмоционально-ценностный компонент на уроках истории и его применение при изучении
39.	событий Великой Отечественной войны.
40.	Организация работы с карикатурой на уроках истории в 10 классе.
41.	Технические средства обучения на уроке обществознания и их влияние на восприятие
42.	обучающимися учебного материала.
43.	Развитие мыслительных операций у подростков на уроках истории.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
39.	Социально-демографические характеристики эмоционального выгорания педагогов.
40.	Развитие процессов памяти у подростков на уроках истории.
41.	Взаимосвязь социального интеллекта и социально-психологической адаптации личности.
42.	Решение: утвердить тематику.
43.	Роль проекта «Разговоры о важном» в воспитательной системе школы.
44.	Методы и формы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».
45.	Особенности реализации обновленного ФГОС на уроках по обществознанию (истории).
46.	Патриотическое воспитание подростков в условиях современной школы.
47.	Использование интерактивных методов обучения на уроках истории в школе как средства повышения эффективности образовательного процесса.
48.	Внеурочная работа по истории (обществознанию) как средство развития исследовательских компетенций школьников.
49.	Внеурочные формы и методы обучения истории (обществознанию) в школе.
50.	Игровые технологии на уроках истории (обществознания) на уровне основного общего образования.
51.	Использование диалоговых форм обучения при изучении истории в средней школе.
52.	Методы формирования правовой культуры учащихся на уроках обществознания.
53.	Мультимедийные технологии как фактор повышения мотивации и познавательного интереса школьников к изучению курса «Обществознание»
54.	Деловая игра как средство развития предметных компетенций старшеклассников в процессе изучения обществознания
55.	Сторителлинг как средство повышения познавательного интереса обучающихся к изучению курса обществознания
56.	Профориентационная работа с учащимися старших классов на уроках обществознания
57.	Развитие познавательной потребности и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках обществознания
58.	Формирование экологической культуры обучающихся 9-11 классов средствами учебного предмета «Обществознание»
59.	Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных
60.	результатов обучения в условиях классной и внеурочной деятельности учителя обществознания
61.	Формирование основ этнокультурной толерантности обучающихся на уроках обществознания
62.	Метод проектов как средство развития исследовательской культуры старшеклассников в процессе изучения обществознания
63.	Использование квест-технологии при изучении обществознания в основной и средней школе
64.	Дидактический потенциал логических задач как средства повышения познавательного интереса к изучению курса обществознания в основной и средней школе
65.	Организация и проведение массовых форм внеклассной работы по обществознанию (вечера, конференции, олимпиады)
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Родной язык и литература, английский язык»</b>	
1.	Вспомогательные части речи в современном татарском литературном языке/ Хэзерге татар әдәби телендә ярдәмлек сүз төркемнәре.
2.	Аналитические и синтетические средства связи частей предложения в татарском языке./Татар телендә жәмлә кисәкләренен аналитик һәм синтетик бәйләнеш чаралары.
3.	Семантическое изучение глаголов в татарском языкознании/ Татар тел белемендә фигыльләрене семантик яктан өйрәнү.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
4.	Научная и литературно-общественная деятельность М.Г.Файзуллиной/ М.Фәйзуллинаның фәнни һәм әдәби-ижтимагый эшчәнлеге.
5.	Орнитологические образы в татарской прозе/ Татар прозасында орнитологик образлар.
6.	Национальные традиции и обычаи в творчестве Х.Сарьяна / Х.Сарьян ижатында милли йолалар һәм горейф-гадәтләр.
7.	Жанровое разнообразие прозы Г.Ахунова/ Г.Ахунов прозасының жанр төрлелеге.
8.	Татар әдәбиятында баллада жанры / Жанр баллады в татарской литературе.
9.	Использование современных педагогических технологий при изучении сложных предложений на уроках татарского языка / Татар теле дәресләрендә кушма жөмлөләрне яңа педагогик технологияләр кулланып өйрәтү.
10.	Историзмы в романе Н.Фаттаха “Итиль-река течет”/ Н.Фәттаһның “Ител суы ака торур” романында тарихи сүзләр.
11.	Термины в татарском языкознании и изучение их в школе/ Татар тел белемдә терминнар һәм аларны мәктәптә өйрәнү.
12.	Тема нравственности в современной драматургии / Хәзерге татар драматургиясендә эхлак темасы.
13.	Творческая эволюция Г. Ибрагимова./ Г. Ибрагимовның ижат эволюциясе.
14.	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках родного языка и литературы (или английского языка).
15.	Организация проектной деятельности школьников на уроках родного языка и литературы (или английского языка).
16.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках родного (или английского) языка.
17.	Формирование опыта исследовательской деятельности у школьника на уроках родного языка и литературы (или английского языка).
18.	Формирование читательской культуры школьников на уроках родного языка и литературы (или английского языка).
19.	Развитие читательской грамотности средствами родного языка и литературы (или английского языка).
20.	Особенности работы учителя родного языка и литературы (или английского языка) по патриотическому воспитанию школьников.
21.	Формирование межкультурной толерантности студентов вузов в условиях поликультурного региона.
22.	Формирование межкультурной компетенции у обучающихся на основе проектной
23.	деятельности.
24.	Использование этнокультурных элементов на уроках английского языка.
<b>Родной язык и литература, дошкольное образование</b>	
1.	Постановка знаков препинания в сложных конструкциях татарского языка/ Татар телендә катлаулы төзелмәләрдә тыныш билгеләренә куелышы.
2.	Изучение имени прилагательного с использованием ИКТ на уроках татарского языка/ Татар теле дәресләрендә, ИКТ кулланып, сыйфатны өйрәнү.
3.	Образ учителя в романе “Зеленый берег” Г.Абсалямова/ Г.Әпсәләмовның “Яшел Яр” романында укытучы образы.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
4.	Однокоренные глаголы в татарском языке и изучение их в школе/ Татар телендә бер тамырдан ясалган фигыльләр һәм аларны мәктәптә өйрәнү.
5.	Научная и методическая деятельность Каюма Насыйри / Каюм Насыйриның фәнни һәм методик эшчәнлеге.
6.	Воплощение хронотопа детства в деревенской прозе второй половины XX века/ XX гасырның икенче яртысында авыл прозасында балачак хронотобы бирелеше.
7.	Национальные и общечеловеческие проблемы в поэзии Р.Гаташа/ Р.Гаташ поэзиясендә милли һәм гомумкешелек проблемалар.
8.	Культурные коды в современной татарской драматургии/ Хәзерге татар драматургиясендә мәдәни кодлар.
9.	Мифопоэтическая картина мира в произведениях Г.Гильманова / Г.Гыйльманов эсәрләрендә дөньяның мифопоэтик картинасы.
10.	Образ С.Сайдашева в татарской литературе/ Татар әдәбиятында С.Сәйдәшев образы.
11.	Изучение в школе татарского фольклора с использованием квест-технологии / Мәктәптә татар фольклор эсәрләрен квест-технология нигезендә өйрәтү.
12.	Современный урок татарского языка: структура, содержание и виды работ/ Заманча татар теле дәресе: төзелеше, эчтәлеге, эш төрләре.
13.	Фразеологизмы в романах М.Хабибуллина и способы их перевода на русский язык / М.Хабибуллин романнарында фразеологизмнар һәм аларны русчага тәржемә итү ысуллары.
14.	Оксюмороны в современной татарской прозе/ Хәзерге татар прозасында оксюмороннар.
15.	Изучение рассказа Г.Ибрагимова “Дети природы” на основе технологии развития критического мышления/ Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясе нигезендә Г.Ибраһимовның “Табигать балалары” хикәясен өйрәнү.
16.	Проблемы нравственности в романе Г.Баширова «Семь ключей Алтынбикә»/ Г.Бәшировның «Жидегән чишмә» романында эхлак проблемасы.
17.	Жизнь народа в произведении «Родимый край - зеленая моя колыбель» Г. Баширова/ Г.Бәшировның «Туган ягым – яшел бишек» эсәрендә халык яшәеше.
18.	Особенности конфликта в драме «Угасшие звёзды» К. Тинчурина/ К.Тинчуринның «Сүнгән йолдызлар» драмасында конфликт үзенчәлеге.
19.	Воспитание подростка как патриота в современной школе.
20.	Развитие эмоционального интеллекта средствами литературной педагогики.
21.	Влияние цифровизации на развитие читательской грамотности школьников.
22.	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
23.	Технологии преодоления школьной неуспешности.
24.	Использование элементов народного фольклора на уроках родного языка.
25.	Национальные традиции в семье как средство нравственного воспитания дошкольников.
26.	Особенности стратегий взаимодействия школьников в поликультурных классах.
27.	Развитие регуляторных функций дошкольников игровыми элементами физической активности.
28.	Развитие эмоционального интеллекта и двигательной активности в современных условиях гиподинамии.
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»</b>	
1.	Работа над метафорой как изобразительно-выразительным средством языка при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
2.	Формирование навыков межкультурной коммуникации у учащихся 5-7 классов при изучении внешности человека в русских поговорках
3.	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку в 9-м классе (на примере изучения темы «Типы сказуемых»)
4.	Использование игровых технологий при изучении словообразования в 5-6 классах
5.	Использование технологии интегрированного обучения при изучении морфологии в 5-7 классах
6.	Духовно-нравственные ценности в произведениях Х. Тухтабаева.
7.	Воспитательный потенциал сказок Т. Гаипова
8.	Разнообразие детских и взрослых характеров в творчестве Г.Гуляма
9.	Нравственная проблематика произведений А.Якубова
10.	Русские и узбекские народные сказки: сравнительный анализ
11.	Образ героя бунтаря в современной детско-юношеской прозе (на материале романа М. Петросян «Дом, в котором...»)
12.	Флорообраз в современной детско-юношеской прозе (на материале произведений И. Дегтяревой «Цветущий репейник», А. Нанетти «Мой дедушка был вишней», А. Игнатова «Чертополох у воды»).
13.	Мифологема острова в современной детско-юношеской прозе (на материале произведений А. Торр «Остров в море», Е. Басова «Калики перехожие», Н. Свестен «Огни студеного моря», Т. Михеева «Дети дельфинов»).
14.	Формирование функциональной грамотности при изучении кинематографических трактовок повестей Н.В. Гоголя на уроках литературы
15.	Приём рекламирования новинок подростковой прозы на уроках литературы в среднем звене посредством интерактивной площадки «Атлас буктрейлеров»
16.	Влияние личностных особенностей подростков на выбор стратегий поведения в конфликте
17.	Исследование агрессивности и самооценки в подростковом возрасте
18.	Самоотношение подростков и переживание проблем школьной жизни.
19.	Социальная тревожность в подростковом возрасте в контексте психологической безопасности
20.	Буллинг как социально – психологическая проблема взаимоотношений в подростковой среде
21.	Совершенствование педагогической оценки достижений учащихся в современной школе.
22.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
23.	Развитие эмоционального интеллекта средствами литературной педагогики.
24.	Влияние цифровизации на развитие читательской грамотности школьников.
25.	Семейное чтение как фактор развития читательской грамотности детей и подростков.
26.	Студенческий сленг как компонент формирования коммуникативной компетенции студентов
27.	Историко-лингвистический комментарий при изучении орфографии русского языка в 5-6 классах
28.	Языковая репрезентация образа «Город» в произведениях русской литературы как средство формирования интерпретационной компетенции обучающихся 10-11 классов
29.	Метаязыковой комментарий как приём работы с художественным текстом на интегрированных уроках в 10-11 классах
30.	Проблема самоопределения личности героя-подростка в современной детско-юношеской прозе (О. Зайцева «Три шага из детства», А. Никольская «Я уеду жить в Свитер», Н. Васильева «Гагара», М. Логинов «Ключ»)
31.	Образ героя-блогера в современной подростковой прозе Л. Романовская «Удалить эту запись», Е. Клишина «Спойлеры», Н. Волкова «Кириблог»)
32.	Экзистенциальные мотивы в современной детско-юношеской прозе (на материале произведений В. Штанько «Маленький человек в большом Доме», «Трудно быть другом», И. Адриановой «Сто фактов обо мне»)
33.	Тема скулшутинга в современной и новейшей подростковой литературе
34.	Карпалистический портрет героев Л.Чарской в сборнике «Сказки голубой феи»
35.	Роль социокультурных маркеров в современной подростковой прозе А. Красильщик
36.	Анималистические образы в поэтическом наследии М.И. Цветаевой
37.	Основные темы прозы И. Андриановой
38.	Использование цифровых технологий в коррекции нарушений письменной речи
39.	Игровые технологии в коррекции дисграфии и дизорфографии
40.	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с детьми с дисграфией и дизорфографией
41.	Исследование лексического строя речи у детей с нарушением письменной речи
42.	Интертекстуальность как стилевая черта произведений Н.А. Дуровой (на примере текстов «Записки кавалерист-девицы» / «Угол»)
43.	Стилистические ошибки в сгенерированных текстах как языковая тенденция современного русского языка 21 века.
44.	Особенности работы учителя русского языка и литературы по патриотическому воспитанию школьников.
45.	Технологии преодоления школьной неуспешности.
46.	Формирование проектно-исследовательских компетенций у школьников на уроках русского языка и литературы.
47.	Организация проектной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы.
48.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка (литературы).
49.	Семантическое пространство динамических поликодовых текстов: case-study анимационного детского сериала «Просто о сложном. Про Миру и Гошу»

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
50.	Нейролингвистическая диагностика и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися среднего звена, имеющими речевые нарушения.
51.	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся 5-6 классов средствами игровых технологий во внеурочной деятельности.
52.	Стереотипные образы «Преподаватель» и «Студент» в современном интернет-фольклоре и языковые способы их конструирования: на материале интернет-мемов.
53.	Гендерная детерминация лингвокогнитивных механизмов формирования языкового сознания подростков (11-12 лет): на материале данных ассоциативно-экспериментального исследования.
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и английский язык»</b>	
1.	Применение кейс-технологии на уроках русского языка при формировании ключевых образовательных компетенций учащихся 5-7 классов.
2.	Использование метода аннотирования текстов на уроках русского языка как средство формирования ключевых образовательных компетенций учащихся старших классов
3.	Стимулирование творческой деятельности школьников на уроках русского языка (на примере изучения жанра объявления в русскоязычном дискурсе)
4.	Элементы этимологического анализа на уроках русского языка в старших классах (на примере работы с тематической группой лексики «военная терминология»)
5.	Организация самостоятельной работы по русскому языку в дистанционном формате при изучении морфологии в 5-7 классах
6.	Учебный и воспитательный потенциал творческих заданий при изучении словообразования в 5-6 классах
7.	Формирование у учащихся 5-7 классов орфографических умений навыков с использованием цифровых образовательных ресурсов
8.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности при подготовке к олимпиадам по русскому языку в старших классах
9.	Изучение в школе темы "Имя прилагательное" на основе технологии творческого развития
10.	Технологии визуализации уроках русского языка при изучении темы «Имя существительное»
11.	Изучение в школе темы «Глагол» с помощью цифровых технологий
12.	Организация проектной деятельности учащихся при изучении темы «Местоимение» на уроках русского языка
13.	Приёмы критического мышления при изучении темы «Фонетика» на уроках русского языка
14.	Использование технологии формирующего оценивания при изучении темы «Имя числительное»
15.	Изучение в школе темы "Сложноподчинённое предложение" с помощью цифровых технологий
16.	Обучение лексической и грамматической стороне речи с использованием возможности интерактивной доски на уроках иностранного языка в средней школе
17.	Особенности перевода терминологии в области бытовой техники (на примере английского языка)
18.	Спортивная лексика современного английского языка
19.	Английские фразеологические заимствования в русском языке
20.	Библеизмы в лексике английского языка
21.	Русизмы в лексике английского языка
22.	Использование метода деловой игры на уроках русского языка в 6-7-х классах в процессе изучения раздела «лексика».

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
23.	Использование рефлексивных технологий на уроках русского языка в 5-х классах
24.	Использование метода аннотирования на уроках русского языка в 8-х классах в процессе подготовки к ОГЭ
25.	Использование технологии развития речевого критического мышления на уроках русского языка в 5 классе
26.	Развитие «гибких» навыков у школьников 5-6 классов на уроках гуманитарного цикла с применением квиз-технологий
27.	Использование текстов печатной рекламы в развитии социокультурной компетенции школьников старших классов
28.	Формирование агентности школьников основного звена посредством изучения регионального литературного материала во внеурочное время
29.	Функционирование неопределённо-личных предложений в рассказах А.П. Чехова
30.	Игровые технологии в коррекции дисграфии и дизорфографии
31.	Образ жизни детей блокадного Ленинграда (по мотивам художественных произведений)
32.	Коммуникативные составляющие образа жизни современных педагогов
33.	Развитие воображения на уроках литературы с помощью игровых технологий
34.	Развитие личностных универсальных учебных действий на уроках литературы
35.	Взаимосвязь темперамента и профессионального самоопределения старшеклассников
36.	Исследование представлений человека о себе и о других людях в зависимости от этнической принадлежности
37.	Социализация детей подросткового возраста на уроках литературы
38.	Исследование механизмов взаимодействия в системе учитель-ученик
39.	Использование здоровьесберегающих технологий для развития познавательных процессов у обучающихся на уроках литературы
40.	Лингводидактический потенциал слов речевого этикета в разноструктурных языках (на материале русского и туркменского языков)
41.	Лингвистические задачи на уроках русского языка как средство формирования познавательной активности учащихся.
42.	Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка в 5-7 классах.
43.	Текстоориентированный подход на уроках русского языка как эффективный способ формирования коммуникативной компетенции учащихся.
44.	Проектная деятельность как средство реализации практико-ориентированного обучения на уроках словесности.
45.	Концепт «Родина» в языковой картине мира учащихся (на материале УМК по русскому языку)
46.	Лингвометодический потенциал технологии кейс-стади в предметной области «Русский язык» на ступени основного общего образования.
47.	Компетентно-ориентированные задания как средство повышения мотивации к изучению русского языка школьников младшего среднего звена
48.	Организация уроков-погружений по русскому языку в 5-7 классах
49.	Система развивающих игр как средства формирования познавательной активности обучающихся в процессе обучения русскому языку в 5-9 классах
50.	Использование аутентичных текстов на занятиях по морфологии в 5-6 классах при обучении слушанию как виду речевой деятельности
51.	Самостоятельная работа на уроках русского языка в 5-9 классах как один из способов активизации мыслительной и познавательной деятельности
52.	Лингводидактические основы изучения русских приставочных глаголов движения в среднем звене общеобразовательной школы

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
53.	Формирование информационной грамотности как универсального учебного действия на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в 7-9 классах
54.	Методическая концепция изучения причастий в тюркоязычной аудитории (7 класс)
55.	Создание учащимися собственных устных и письменных высказываний-текстов на уроках по развитию речи в 5 классе
56.	Воспроизведение, трансформация и информационная переработка текста на уроках русского языка в 5-7 классах
57.	Особенности изучения речеведческих понятий в учебных комплексах по русскому языку в 5-9 классах
58.	Роль проекта «Разговоры о важном» в воспитательной системе школы.
59.	Методы и формы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».
60.	Особенности реализации обновленного ФГОС на уроках русского языка (литературы).
61.	Патриотическое воспитание подростков в условиях современной школы.
62.	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка (литературы) в школе как средства повышения эффективности образовательного процесса.
63.	Внеурочная работа по русскому языку (литературе) как средство развития исследовательских компетенций школьников.
64.	Внеурочные формы и методы обучения русскому языку (литературе) в школе.
65.	Игровые технологии на уроках русского языка (литературы) на уровне основного общего образования.
66.	Организация адресной работы с одаренными детьми на уроках русского языка (литературы).
67.	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка (литературы).
68.	Применение цифровых технологий на уроках русского языка (литературы) в старших классах.
69.	Развитие критического мышления школьников на уроках литературы.
70.	Развитие у обучающихся познавательной активности и самостоятельности на уроках литературы.
71.	Формирование активной гражданской позиции школьников на уроках литературы.
72.	Нравственно-эстетическое воспитание школьников в современной школе.
73.	Развитие коммуникативной компетенции и социокультурных знаний у иностранных студентов средствами игровой деятельности во внеаудиторной работе: на примере КДИС «О русском на русском интересно!».

#### Отделение экономических и юридических наук

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
<b>Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль Экономика и финансы организации</b>	
1.	Управление производственной деятельностью организации
2.	Анализ и пути повышения эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
3.	Исследование кадровой политики предприятия и разработка мероприятий по ее улучшению
4.	Современное состояние и тенденции развития регионального рынка труда
5.	Анализ и пути повышения финансовой деятельности ОЭЗ «Алабуга»
6.	Формирование стратегии развития промышленных производств ОЭЗ «Алабуга»
7.	Исследование рынка регионального труда и разработка программы обеспечения ОЭЗ «Алабуга» кадрами
8.	Формирование программы развития арендного бизнеса

9.	Использование практики искусственного интеллекта в деятельности предприятия
10.	Использование практики машинного обучения в деятельности предприятия
11.	Разработка комплексной системы показателей эффективности предприятия
12.	Разработка инновационного проекта и его экономическое обоснование
13.	Разработка программы инвестиционного развития предприятия
14.	Разработка бизнес-плана нового предприятия в области импортозамещения
15.	Разработка проекта модернизации предприятия с помощью цифровых технологий
16.	Стратегическое управление предприятием сферы услуг в условиях современного рынка
17.	Влияние цифровой экономики на управление изменениями в деятельности организации
18.	Совершенствование системы управления мотивацией персонала предприятия
19.	Пути формирования и направления эффективного использования ресурсов организации
20.	Разработка мероприятий по совершенствованию организационной структуры предприятия в условиях современного рынка
21.	Разработка модели антикризисного управления предприятием сферы розничной торговли
22.	Совершенствование методов управления качеством на предприятии
23.	Разработка проекта по модернизации производственных процессов на предприятии
24.	Анализ и совершенствование товарной политики предприятия
25.	Анализ стоимости оборотных активов с целью повышения эффективности показателей, снижения возможной потери денежных средств и моделирования развития предприятия
26.	Анализ управления производственными и финансовыми рисками при формировании структуры капитала
27.	Анализ оценки стоимости бренда как составной части интеллектуального капитала компаний: модель оценки стоимости
28.	Анализ стоимости имущественного комплекса промышленного предприятия в системе корпоративного управления как недвижимости особого рода
29.	Анализ и учёт размещения чистых активов для принятия финансовых решений
30.	Прогнозирование и разработка стратегии коммерческой деятельности на предприятии.
31.	Исследование и моделирование бизнес-процессов на предприятии.
32.	Анализ и прогнозирование кризисных ситуаций: зарубежные модели и возможности их использования
33.	Анализ формирования и роста собственного капитала организации
34.	Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия
35.	Разработка программы реинжиниринга предприятия
36.	Оценка управления оборотными средствами предприятия и повышение эффективности их использования
37.	Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия
38.	Формирование, анализ и учет собственного и заемного капитала организации
39.	Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
40.	Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов предприятия
41.	Бизнес-планирование предпринимательского проекта
42.	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия
43.	Разработка проекта комплексной постановки бюджетирования на предприятии
44.	Разработка проекта по совершенствованию управления финансово-хозяйственной деятельностью малого предприятия
45.	Разработка инвестиционной программы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия

46.	Разработка методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия
47.	Разработка мероприятий по улучшению вклада человеческого капитала в финансовые результаты предприятия
48.	Разработка проекта повышения экономической эффективности сетевого маркетплейса
49.	Разработка проекта на основе частно-государственного партнерства и его экономическое обоснование
50.	Разработка бизнес-плана вывода на рынок новой продукции предприятия
51.	Анализ финансово-экономического состояния предприятия и его совершенствование
52.	Анализ результативности деятельности предприятия в оценке его конкурентоспособности
53.	Анализ структуры капитала и её роль в финансовом состоянии предприятия
54.	Анализ и оценка эффективности системы антикризисного управления на предприятии
<b>Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика»</b>	
1.	Разработка программы оптимизации складской логистики предприятия
2.	Разработка программы оптимизации транспортной логистики предприятия
3.	Оценка и совершенствование логистической деятельности предприятий розничной торговой сети
4.	Оценка и совершенствование сбытовой деятельности производственного предприятия
5.	Разработка мероприятий по улучшению логистической системы предприятия
6.	Разработка проекта по модернизации складского хозяйства предприятия
7.	Разработка мероприятий по улучшению системы транспортной логистики предприятия
8.	Разработка проекта по внедрению методов бережливого производства на предприятии
9.	Разработка комплексной системы экономической оценки логистических процессов на предприятии
10.	Разработка мероприятий по созданию и поддержке конкурентных преимуществ фирмы
11.	Разработка антикризисной программы организации
12.	Совершенствование закупочной логистик торговой организации
13.	Оценка и совершенствование логистической деятельности предприятий розничной торговой сети
14.	Совершенствование механизма управления запасами на предприятии
15.	Исследование логистической системы предприятия и пути ее совершенствования
16.	Совершенствование сбытовых процессов на предприятии
17.	Оценка, учёт и анализ транспортных средств в организации
18.	Учёт, анализ и оценка транспортно-заготовленных расходов в организации
19.	Особенности учёта, анализа и способы амортизации в транспортной организации
20.	Особенности учёта, анализа и контроля расходов в транспортной организации
21.	Анализ и учёт нематериальных активов транспортной организации
22.	Анализ и оценка эффективности организационно-функциональной структуры службы логистики на предприятии
23.	Организационно-функциональное проектирование цепи поставок предприятия
24.	Совершенствование управления логистическими системами на предприятии
25.	Повышение эффективности закупочной логистики на торговом предприятии
26.	Повышение эффективности транспортной логистики на предприятии
27.	Анализ и оценка эффективности логистических затрат предприятия
28.	Совершенствование бизнес-процессов на основе логистической концепции.
29.	Совершенствование складской сети производственной компании

30.	Формирование оптимальной сети распределения
31.	Повышение эффективности деятельности компании за счёт оптимизации снабжения розничной сети.
32.	Повышение эффективности системы управления запасами на предприятии
<b>44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образовательной организацией», очная форма</b>	
21.	Разработка программы общественного участия в управлении и контроле образовательным процессом
22.	Разработка общих требований к формированию траектории развития образовательной организации
23.	Разработка общих требований к формированию персональной траектории преподавателя
24.	Формирование институциональной среды среднего профессионального образования в условиях современных вызовов
25.	Разработка методики оценки и классификации образовательного процесса в ОО
26.	Управление дистанционным обучением: разработка цифрового образовательного ресурса
27.	Разработка программы совершенствования использования информационных инструментов в управлении образовательной организации
28.	Разработка программы организации и управления дистанционным обучением в образовательной организации
29.	Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации
30.	Разработка программы геймификации образовательного процесса на уроках русского языка (или, на выбор, другого предмета)
31.	Формирование форсайт-компетенций у обучающихся в процессе освоения предметов социально-гуманитарного цикла (или, на выбор, естественно-научного, трудового, физической культуры)
32.	Разработка программы по развитию корпоративной компетенции учителей как фактор повышения конкурентоспособности образовательной организации
33.	Разработка проекта "Цифровая образовательная логистика и персонализация в современной школе"
34.	Исследование технологии виртуальной реальности в образовании и разработка положения по их использованию в образовательной организации
35.	Разработка проекта цифровой инфраструктуры школы
36.	Совершенствование процесса профессионального становления начинающего учителя в современной школе
37.	Исследование связи между характеристиками учителя и академической результативностью обучающихся
38.	Разработка проекта цифровой инфраструктуры школы
39.	Исследование факторов риска школьной неуспешности обучающихся в школах малого города.
40.	Исследование запроса социума на качество образовательного процесса
41.	Создание программы сетевой организации профильного обучения в условиях малого города
42.	Создание программы модернизации системы внутришкольного контроля как фактор повышения эффективности управления школой
43.	Формирование программы совершенствования корпоративной культуры образовательной организации
44.	Формирование профессиональной компетентности педагога в системе дополнительного образования
45.	Разработка критериев результативности образовательных программ

46.	Совершенствование системы профессионального развития государственных (муниципальных) гражданских служащих в области управления образованием
47.	Разработка комплексной системы показателей эффективности образовательной организации
48.	Разработка мероприятий по улучшению качества учебного процесса в образовательной организации
49.	Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по формированию надпредметных компетенций у школьников
50.	Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по развитию навыков солидаризации и соперничества у школьников
51.	Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по улучшению творческой деятельности у школьников
52.	Улучшение деятельности образовательной организации на основе разработки нормативной системы показателей
53.	Проект программы повышения качества образования в условиях внедрения цифровых технологий
54.	Разработка программы повышения интеллектуального потенциала образовательной организации
55.	Внедрение проектного подхода для улучшения деятельности образовательной организации
56.	Разработка стратегии инновационного развития образовательной организации
57.	Разработка программы мероприятий по активизации инновационной деятельности в образовательной организации
58.	Разработка программы по совершенствованию инновационной инфраструктуры образовательной организации
59.	Разработка программы мероприятий по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации
60.	Разработка стратегии развития образовательной организации на основе улучшения системы стимулирования персонала
61.	Проект мониторинга сформированности управленческих компетенций руководителей образовательных организаций
62.	Проект создания внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации
63.	Проект создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
<b>44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образовательной организацией», заочная форма</b>	
1.	Разработка ЦОР подготовки кадров для системы среднего образования
2.	Эффективная организация учебного процесса: разработка и применение цифрового образовательного ресурса
3.	Разработка программы безопасной среды образовательной организации
4.	Управленческое обеспечение вариативности общего среднего образования на региональном уровне: проект программы
5.	Разработка теоретико-методологических оснований конструирования содержания общего среднего образования
6.	Разработка программы общественного участия в управлении и контроле образовательным процессом на местном уровне
7.	Разработка общих требований к формированию траектории развития образовательной организации и их апробация
8.	Разработка общих требований к формированию персональной траектории преподавателя и их апробация

9.	Формирование институциональной среды среднего профессионального образования в условиях современных вызовов
10.	Разработка методики оценки и классификации образовательного процесса в ОО
11.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки для ОО
12.	Управление дистанционным обучением: разработка цифрового образовательного ресурса
13.	Разработка программы профессиональной адаптации молодых специалистов в системе образования
14.	Формирование модели инновационной деятельности образовательной организации
15.	Разработка проекта социальной адаптации лиц с ОВЗ в условиях образовательной организации
16.	Разработка проекта кадровой политики образовательной организации в условиях современных вызовов
17.	Разработка инструментов управления социально-психологическим климатом педагогического коллектива образовательной организации
18.	Разработка инструментов эффективного менеджмента образовательной организации
19.	Разработка инструментов управление инновационной деятельностью образовательной организации
20.	Разработка проекта маркетинговой стратегии образовательной организации
21.	Организация системы стимулирования персонала образовательной организации (на примере).
22.	Создание проекта «трансформирующийся обучающийся» по повышению качества образования в школе
23.	Создание проекта «трансформирующийся учитель» по повышению качества образования в школе
24.	Создание проекта «трансформирующийся директор» по повышению качества образования в школе
25.	Анализ и повышение эффективности системы управления в образовательной организации
26.	Анализ и повышение эффективности кадровых ресурсов образовательной организации
27.	Анализ и повышение эффективности системы качества образовательной организации
28.	Анализ и повышение эффективности информационно-коммуникативной среды образовательной организации
29.	Анализ и повышение эффективности инновационной деятельности в образовательной организации
30.	Проект развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования.
31.	Разработка модели по организации и управлению системой подготовки локальных актов образовательной организации
32.	Разработка проекта организации педагогического мониторинга оценки качества освоения основной образовательной программы
<b>44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Бизнес-педагогика»</b>	
1.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников по созданию продукции для СВО
2.	Разработка и внедрение проекта внеурочной деятельности школьников по созданию нового продукта для СВО
3.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки для ОО
4.	Формирование основных средств в образовательной организации для бизнес - обучения

5.	Формирование методики разработки бизнес-плана в образовательных организациях
6.	Технология оценки результативности и эффективности бизнес – обучения
7.	Теоретические и методологические основы проектирования и реализации технологии интенсивного бизнес-обучения
8.	Разработка основных разделов бизнес-плана создания образовательного центра
9.	Формирование предпринимательской компетенции обучающихся 5-9 классов (или 10-11 классов) в процессе учебной деятельности
10.	Формирование предпринимательской компетенции обучающихся 5-9 классов (или 10-11 классов) в процессе внеучебной деятельности
11.	Совершенствование процедуры измерения качества общего образования России и Китае (или, на выбор, Индии, Беларуси, Казахстане, Узбекистане, Туркменистане, Таджикистане): сравнительный анализ
12.	Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации
13.	Инновационные технологии в управлении современной образовательной организацией
14.	Социальное партнерство как инструмент реализации эффективной деятельности образовательной организации
15.	Кадровая политика как показатель эффективности образовательной организации
16.	Разработка программ оптимизации финансирования образовательной организации
17.	Разработки программы управленческого консультирования для предпринимателей
18.	Разработка программы повышения квалификации персонала предприятия
19.	Разработка проекта по организации курсов повышения квалификации в области экономики и управления
20.	Разработка мероприятий по улучшению качества обучения новых сотрудников на предприятии
21.	Разработка проекта по внедрению системы наставничества на предприятии
22.	Разработка стратегии управления бизнес-обучением
23.	Совершенствование качества процесса организации бизнес-тренинга
24.	Совершенствование методов и инструментов бизнес-обучения
25.	Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности специалистов по проведению бизнес-тренингов
<b>38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика»</b>	
1.	Разработка рейтинговых показателей оценивания инвестиционной привлекательности регионов
2.	Разработка стратегии взаимодействия бизнеса и образования в РТ
3.	Совершенствование кадровой политики РТ: программа развития
4.	Разработка программы совершенствования использования бюджетных инвестиций в социально-экономическом развитии региона
5.	Разработка программы инвестиционно-структурных приоритетов развития регионального строительного комплекса
6.	Разработка инновационной стратегии развития нефтехимических предприятий Республики Татарстан
7.	Разработка направлений совершенствования особых экономических зон
8.	Стратегия развития кредитных организаций в Республике Татарстан
9.	Моделирование форм эффективного управления регионом
10.	Создание перспективной программы управления ресурсным потенциалом региона
11.	Создание программы совершенствования кластерной политики устойчивого развития региона.
12.	Оценка влияния институциональных факторов на развитие региональных экономических систем
13.	Экономическая безопасность региона: состояние и пути ее повышения
14.	Анализ и разработка методологии оценки социально-экономического развития

	регионов, и ее использование в системе стратегического планирования
15.	Анализ и разработка экономических инструментов реализации региональной экологической политики
16.	Исследование инвестиционного потенциала региона и создание методов его улучшения
17.	Формирование программы оптимизации пространственной организации хозяйства
18.	Разработка стратегии социальной политики на региональном уровне
19.	Разработка комплексной системы показателей эффективности экономики города
20.	Разработка мероприятий по развитию экономических кластеров на территории
21.	Разработка методики комплексной экономической оценки инновационных проектов
22.	Разработка проекта по внедрению бюджетирования, ориентированного на результат в городе
23.	Разработка и экономическое обоснование мероприятий по улучшению ситуации на региональном рынке труда
<b>40.03.01 Юриспруденции , профиль Гражданское право</b>	
1.	Государственная регистрация недвижимости.
2.	Имущественные права как объекты гражданских прав.
3.	Цифровые права как объекты гражданских прав.
4.	Деньги как объект гражданских прав.
5.	Ценные бумаги: понятие и виды по российскому законодательству.
6.	Документарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
7.	Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
8.	Лекарственные средства как объекты гражданских прав.
9.	Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
10.	Животные как объекты гражданских прав.
11.	Результаты работ и оказание услуг в системе объектов гражданских прав.
12.	Медицинская услуга как объект гражданских правоотношений.
13.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
14.	Защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству России.
15.	Гражданско-правовая защита деловой репутации юридического лица.
16.	Понятие интеллектуальной собственности.
17.	Результаты интеллектуальной деятельности в системе объектов гражданских прав.
18.	Понятие и принципы авторского права.
19.	Объекты и субъекты авторского права.
20.	Личные неимущественные права авторов.
21.	Исключительное право на произведение: понятие и содержание.
22.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
23.	Гражданско-правовая защита авторских прав.
24.	Защита авторских прав в сети Интернет.
25.	Гражданско-правовая охрана компьютерных программ.
26.	Гражданско-правовая охрана смежных прав.
27.	Права, смежные с авторскими правами: понятие и виды.
28.	Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
29.	Средства индивидуализации как объекты гражданско-правовой охраны.
30.	Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
31.	Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
32.	Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
33.	Исковая давность, ее гражданско-правовое значение.
34.	Непреодолимая сила, ее гражданско-правовое значение.
35.	Формы и способы защиты гражданских прав.

36.	Гражданско-правовые средства защиты субъективных гражданских прав.
37.	Защита прав предпринимателей: правовые средства, способы и формы.
38.	Правовой статус уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
39.	Понятие и виды санкций в гражданском праве.
40.	Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
41.	Условия действительности гражданско-правовых сделок.
42.	Условные сделки в гражданском праве.
43.	Форма сделки как необходимое условие ее действительности.
44.	Совершение сделки в электронной форме.
45.	Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок.
46.	Понятие и виды недействительных сделок.
47.	Основания и правовые последствия признания сделки недействительной.
48.	Недействительность сделок при банкротстве юридического лица.
49.	Решения собраний, их гражданско-правовое значение.
50.	Институт представительства в гражданском праве России.

### Инженерно-технологическое отделение

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
<b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»</b>	
1.	Разработка цифрового ресурса «Технологии создания авторской куклы»
2.	Разработка цифрового ресурса «Татарская мастерская»
3.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Графика» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
4.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Живопись» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
5.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Скульптура» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
6.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Архитектура» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
7.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Декоративно-прикладное искусство» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
8.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Восприятие произведений искусства» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
9.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Азбука цифровой графики» федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство»
10.	Роль композиционного центра в разработке объемной художественной росписи в системе СПО
11.	Развитие композиционного мышления у обучающихся в процессе художественной деятельности на уроках технологии и дизайна
12.	Дизайн арт-объектов как художественный образ в процессе обучения в системе СПО
13.	Создание комплекта сувенирных подарочных изделий в технике росписи на дереве
14.	Разработка электронного образовательного ресурса преподавания дисциплины «Декоративное прикладное искусство» в системе СПО
15.	Разработка электронного пособия «Декоративные стили и школы» студентам колледжа

16.	Дизайн элементов декорирования с использованием народных мотивов технике монументальное панно в системе СПО
17.	Разработка декоративного панно с использованием орнаментальных мотивов в декорировании интерьера учебного учреждения
18.	Цветомоделировка художественной росписи по ткани в дизайне интерьере в системе СПО
19.	Формирование у студентов колледжа навыков разработки технического задания по созданию дизайн-продукта в процессе декорирования объекта
20.	Использование мультимедийных технологий в дизайне как средство формирования у учащихся дизайн-образа в системе дополнительного образования
21.	Развитие элементов дизайнерского мышления у обучающихся в процессе художественно-конструкторской деятельности на уроках технологии и дизайна
22.	Разработка электронного образовательного ресурса преподавания дисциплины «Компьютерная графика в дизайне» в системе СПО
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль «Технология, информатика»</b>	
1.	Организация и педагогическое сопровождение профессиональных профориентационных проб для обучающихся школ
2.	Методическое сопровождение учебно-познавательной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся с применением цифровых образовательных ресурсов
3.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Робототехника» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (Технология)»
4.	Разработка предметно-методического обеспечения работы с одаренными обучающимися в технологическом образовании
5.	Разработка методических подходов обеспечения преемственности начального и основного общего образования в процессе обучения технологии
6.	Разработка дидактического сопровождения преподавания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» для обучающихся ... класса по учебному предмету «Труд (технология)» (на примере раздела «Технологии обработки пищевых продуктов»)
7.	Разработка дидактического сопровождения преподавания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» для обучающихся ... класса по учебному предмету «Труд (технология)» (на примере раздела «Технологии обработки текстильных материалов»)
8.	Разработка дидактического сопровождения преподавания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» для обучающихся ... класса по учебному предмету «Труд (технология)» (на примере раздела «Технологии обработки конструкционных материалов»)
9.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Автоматизированные системы» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (Технология)»
10.	Формирование глобальных компетенций у обучающихся в технологическом образовании
11.	Организация предметно-методической работы по повышению резильентности школьников в технологическом образовании
12.	Организация познавательной деятельности обучающихся в различных видах инженерно-конструкторской деятельности
13.	Разработка учебно-методического обеспечения федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (Технология)» (на примере сборного масштабного конструктора)
14.	Разработка электронных обучающих программ и методика их применения на занятиях по технологии.
15.	Разработка компьютерной игры по изучению технологии и методика ее применения на занятиях с младшими школьниками.

16.	Разработка электронных дидактических материалов с использованием Interwrite Workspace.
17.	Применение интеллектуальных игр при технологической подготовке школьников.
18.	Влияние информационных технологий на развитие технологических знаний на уроках технологии.
19.	Виртуальная реальность и дополненная реальность в образовательной сфере
20.	Разработка образовательного ресурса по изучению модуля «Компьютерная графика, черчение»
21.	Педагогические условия развития творческих способностей студентов инженерно-технологического отделения
22.	Интеграция учебной и внеучебной технологической деятельности как условие развития творческой активности школьников (на примере вязания крючком)
23.	Методика введения элементов дискретной математики в классах естественно-научного профиля
24.	Приложение интегрального исчисления к решению задач геометрии и физики.
25.	Приложения дифференциальных уравнений в социальных науках.
26.	Применение системы Maple к изучению элементов теории графов
27.	Формирование готовности педагога к применению технологий электронного обучения на уроках информатики
28.	Формирование цифровых навыков на уроках информатики у обучающихся основной школы
<b>44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «Технология»</b>	
1.	Сопровождение профессионального выбора обучающихся на уроках труда (технологии)
2.	Разработка и использование адаптивных персонализированных электронных образовательных ресурсов по труду (технологии)
3.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Производство и технологии» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (Технология)»
4.	Формирование навыков разработки бизнес-проекта у обучающихся 9 класса модуля «Производство и технологии»
5.	Формирование у обучающихся навыков работы на бытовой швейной машине при изучении модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
6.	Разработка цифрового образовательного ресурса для изучения школьниками ..... класса раздела «Мир профессий» учебного предмета «Труд (технология)»
7.	Формирование у обучающихся основного общего образования духовно-нравственных ценностей (на примере разработки интерактивной игры «Я люблю тебя, Россия!»)
8.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Технологии, профессии и производства» федеральной рабочей программы начального общего образования «Труд (Технология)»
9.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Технологии ручной обработки материалов» федеральной рабочей программы начального общего образования «Труд (Технология)»
10.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Конструирование и моделирование» федеральной рабочей программы начального общего образования «Труд (Технология)»
11.	Разработка учебно-методического обеспечения модуля «Информационно-коммуникационные технологии» федеральной рабочей программы начального общего образования «Труд (Технология)»
12.	Подготовка обучающихся общеобразовательных школ к участию в движении «Профессионалы»
13.	Формирование чертежно-графической грамоты у школьников на уроках технологии

14.	Разработка учебно-методического обеспечения федеральной рабочей программы начального общего образования «Труд (Технология)» (на примере сборного масштабного конструктора)
15.	Активизация познавательной деятельности школьников через их участие в олимпиадах по технологии.
16.	Использование вторичного сырья в качестве материала для изготовления объектов труда в процессе изучения технологии.
17.	Технологическое воспитание учащихся на уроках технологии.
18.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках технологии.
19.	Интеллектуальное развитие обучающихся на уроке технологии
20.	Формирование профессионально-педагогической культуры будущего учителя технологии в условиях реформирования предметной области «Технология».
21.	Проектирование интегрированной информационной среды профессиональной деятельности учителя технологии
<b>Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Эксплуатация транспортных средств»</b>	
1.	Инжиниринг процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
2.	Повышение качества процесса мультимодальной перевозки груза автомобильным транспортом
3.	Стратегический менеджмент на предприятии автомобильного транспорта (на примере ООО «...»)
4.	Экологический менеджмент на предприятии автомобильного транспорта (на примере ООО «...»)
5.	Управление рисками на предприятии автомобильного транспорта (на примере ООО «...»)
6.	Повышение эксплуатационных характеристик транспортных средств автошколы (на примере ООО «...»)
7.	Развитие персонала предприятия автомобильного транспорта (на примере ООО «...»)
8.	Формирование корпоративной социальной политики предприятия автомобильного транспорта (на примере ООО «...»)
9.	Организация процесса перевозки живых грузов в цепи поставок
10.	Организация процесса перевозки генеральных грузов в цепи поставок
11.	Проект обеспечения автомобильным транспортом объекта капитального строительства (на примере ...)
12.	Анализ технологии транспортных процессов в организации (на примере ...)
13.	Оптимизация затрат транспортно-логистической компании (на примере ...)
14.	Организация логистической деятельности транспортно-экспедиционной компании (на примере компании ...)
15.	Разработка транспортно-логистической системы перевозки груза (на примере предприятия ...)
16.	Совершенствование процессов транспортировки грузов (по отраслям на примере транспортной компании ...)
17.	Организация процесса перевозки наливных грузов в цепи поставок
18.	Организация процесса перевозки газообразных грузов в цепи поставок
19.	Анализ эффективности системы управления складом автомобильных запчастей (на примере компании ...)
20.	Исследование и оптимизация процессов диагностики и ремонта автомобилей с использованием современных средств и оборудования

21.	Разработка программы повышения квалификации сотрудников предприятия автомобильного транспорта
22.	Организация технического сервиса большегрузных автомобилей с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры
23.	Проект технического перевооружения пункта технического обслуживания и ремонта автомобилей (на примере предприятия автомобильного транспорта ...)
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инженерная педагогика»</b>	
1.	Теория и практика профориентации школьников в условиях сетевого взаимодействия общего и среднего профессионального образования
2.	Применение цифровых технологий для исследования условий эффективности и качества образования в области «Инженерное дело, технологии и технические науки»
3.	Проектирование содержания и технологий профильного обучения школьников на примере инженерно-технологического профиля
4.	Организация воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального образования
5.	Тема, предложенная студентом
6.	Формирование управленческих компетенций у магистров профиля «Инженерная педагогика» в процессе профессиональной подготовки
7.	Реализация принципа политехнизма в процессе профессиональной подготовки обучающихся системы СПО (на примере ...)
8.	Разработка контрольно-измерительных материалов в профессиональном образовании (в формате движения «Профессионалы»)
9.	Разработка индикаторов достижения компетенций обучающихся системы СПО (на примере ...)
10.	Разработка дидактической модели педагогического сопровождения специалистов на этапе освоения новой профессиональной деятельности
11.	Проектирование модели наставничества в процессе обучения студентов младших курсов инженерным дисциплинам в образовательных организациях среднего профессионального образования
12.	Использование инновационных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в инженерном образовании
13.	Инновационные подходы к организации процесса подготовки инженеров-педагогов в области технических дисциплин

#### Отделение математики и естественных наук

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
<b>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Автоматизация энергетических систем»</b>	
1.	Разработка системы дидактических материалов для изучения темы «Электронные измерительные приборы» в учреждениях СПО.
2.	Разработка системы дидактических материалов для изучения темы «Электромеханические измерительные приборы» в учреждениях СПО.
3.	Разработка системы дидактических материалов для изучения истории развития электроизмерительной техники в учреждениях СПО.
4.	Использование Интернет-ресурсов для изучения темы «Автономные электроэнергетические системы» в учреждениях СПО.
5.	Использование Интернет-ресурсов для изучения темы «Возобновляемые источники энергии» в учреждениях СПО.
6.	Методические и прикладные аспекты изучения темы «Электрические машины»

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	постоянного тока» в учреждениях СПО.
7.	Методические и прикладные аспекты изучения темы «Электрическое поле» в учреждениях СПО.
8.	Методические и прикладные аспекты изучения темы «Электрические машины переменного тока» в учреждениях СПО.
9.	Особенности использования цифровых технологий в процессе изучения электротехники (на примере темы « .....»).
10.	Разработка цифрового образовательного ресурса по физике (на примере темы «...»).
11.	Теоретико-методические основы изучения темы «Введение в логические основы ЭВМ» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
12.	Теоретико-методические основы изучения темы «Логические элементы» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
13.	Теоретико-методические основы изучения темы «Операционные узлы цифровой техники» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
14.	Теоретико-методические основы изучения темы «Операционные узлы цифровой техники» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
15.	Разработка дидактического сопровождения по изучению темы «Операционные узлы цифровой техники» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
16.	Разработка дидактического сопровождения по изучению темы «Триггеры» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
17.	Разработка дидактического сопровождения по изучению темы «Регистры. Счетчики» по дисциплине «Основы микроэлектроники» в учреждениях СПО
18.	Теоретико-методические основы подготовки специалистов по направлению интеграция роботизированных технических комплексов
19.	Разработка дидактического сопровождения изучения темы "Релейная защита и автоматика» в учреждениях СПО" энергетического профиля.
20.	Особенности реализации межпредметных связей в процессе изучении темы «Электрический ток» курса физики при подготовке специалистов в ОУ СПО.
21.	Особенности изучения темы «Эксплуатация и обслуживание автоматизированных отопительных узлов» в учреждениях СПО.
22.	Разработка системы дидактических материалов для изучения темы "Сопротивления" в учреждениях СПО
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика и физика»</b>	
1.	Методические особенности изучения физики при подготовке к итоговой аттестации школьников основной школы (на примере решения качественных задач)
2.	Методические особенности изучения физики при подготовке к итоговой аттестации школьников старшей школы (на примере решения задач на анализ физических процессов)
3.	Методические особенности изучения физики при подготовке к итоговой аттестации школьников старшей школы (на примере решения качественных задач)
4.	Методические особенности реализации учебного эксперимента при изучении раздела "Оптика" школьного курса физики
5.	Методологические особенности решения задач по теме «Первое начало термодинамики» школьного курса физики.
6.	Методические и прикладные аспекты изучения волновых свойств света в курсе физики на основе использования цифровых технологий
7.	Особенности подготовки обучающихся средней общеобразовательной школы к решению задач ЕГЭ по физике по разделу «Механика»

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
8.	Особенности содержания темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов» и методики её изучения учащимися 7 класса общеобразовательной школ
9.	Особенности содержания темы «Работа, мощность, энергия» и методики её изучения учащимися 7 класса общеобразовательной школы
10.	Особенности содержания темы «Световые явления» и методики ее изучения в 8 классе общеобразовательной школы.
11.	Пропедевтика инженерного образования при изучении раздела «Статика» в 10 классе.
12.	Разработка цифрового образовательного ресурса по разделу «Электростатика» для изучения физики в профильных классах.
13.	Разработка цифрового образовательного ресурса по физике для обучающихся колледжей.
14.	Теоретико-методические особенности изучения темы "Закон сохранения импульса" в школьном курсе физики
15.	Атрибуция литературных текстов методами математической статистики
16.	Дистанционное обучение как платформа для применения искусственного интеллекта
17.	Инженерная геометрия как средство формирования пространственного воображения у учащихся
18.	Интегралы Римана и Лебега
19.	Использование инженерно-геометрических методов для решения олимпиадных задач по математике в школе
20.	Использование искусственного интеллекта в образовании
21.	Конструирование цифрового образовательного ресурса «Обыкновенные дифференциальные уравнения»
22.	Конструирование элементов цифрового образовательного ресурса «Математическая логика»
23.	Контактное число сферического пространства
24.	Контактное число сферы в пространства Лобачевского
25.	Контактные числа в пространствах постоянной кривизны.
26.	Краевые задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений
27.	Кратные интегралы и их приложения
28.	Математическое моделирование физических процессов с использованием дифференциальных уравнений
29.	Методика обучения решению логарифмических и показательных неравенств ЕГЭ по математике
30.	Методика обучения решению тригонометрических уравнений ЕГЭ по математике
31.	Методика преподавания содержательной линии «Вычисления и тождественные преобразования» курса математики в основной и/или средней школе
32.	Методика преподавания темы «Дифференциальные уравнения» в курсе алгебры и начал математического анализа (углубленный уровень)
33.	Методы инженерной геометрии в развитии пространственного мышления учащихся средней школы
34.	Методы инженерной геометрии в системе развивающего обучения геометрии в основной школе
35.	Метрические характеристики конфигураций фигур в гиперболической геометрии.
36.	Множества с двумя расстояниями
37.	Некоторые приложения рядов Фурье в математической физике.
38.	Обобщения и аналоги теоремы Птолемея в пространствах постоянной кривизны.
39.	Определение авторства прозаических произведений на примере романов М.А. Шолохова и А.С. Серафимовича

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
40.	Приложение интегрального исчисления к решению задач геометрии и физики
41.	Приложения дифференциальных уравнений в социальных науках.
42.	Применение метода математической индукции к решению задач в старших классах.
43.	Применение методов инженерной геометрии в обучении решению геометрических задач в школьном курсе математики
44.	Применение нечетких множеств в решении практических задач
45.	Применение прикладных задач на уроках математики как средство формирования финансовой грамотности обучающихся.
46.	Применение результатов математического моделирования реальных объектов
47.	Применение результатов математического моделирования реальных объектов в создании виртуальной модели местности
48.	Применение системы Maple в рамках изучения курса «Уравнения математической физики».
49.	Применение системы Maple к изучению элементов теории графов
50.	Применение системы Maple при изучении курса «Математический анализ»
51.	Принципы классификации объектов произвольной природы с помощью нечеткой логики
52.	Развитие конструктивных способностей обучающихся посредством задач наглядной геометрии в курсе математики 5-6 классов
53.	Разработка образовательного курса по подготовке к ЕГЭ по математике
54.	Разработка цифрового образовательного ресурса по дисциплине "Алгебра"
55.	Решение задач стереометрии с помощью инженерно-геометрических подходов в школьном курсе математики
56.	Ряды Лорана
57.	Теория аналитического продолжения
58.	Уравнения Лапласа и Пуассона
59.	Формирование готовности обучающихся 5-6 классов к систематическому изучению алгебры в старших классах средней школы
60.	Функции Бесселя и их приложения
61.	Элементы группового анализа дифференциальных уравнений
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Математика и информатика</b>	
1.	Гиперболические аналоги евклидовых теорем
2.	Изучение теории рядов с использованием цифровых технологий
3.	Использование игровых технологий как средство повышения мотивации учащихся к изучению математики 5-6 классов
4.	Метод функций Ляпунова
5.	Методика использования практико-ориентированных заданий при подготовке к ОГЭ по математике
6.	Методика обучения решению геометрических задач в соответствии с требованиями ОГЭ по математике
7.	Методика обучения решению задач с экономическим содержанием ЕГЭ по математике
8.	Методика обучения решению показательных и логарифмических неравенств ЕГЭ по математике
9.	Методика обучения учащихся основной школы доказательству теорем при изучении

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	геометрии с использованием GeoGebra
10.	Методика преподавания математической логики в старших классах средней школы
11.	Методические аспекты изучения раздела «Множества» в рамках учебного курса «Вероятность и статистика» 7-9 классов
12.	Методические аспекты изучения раздела «Элементы комбинаторики» в рамках учебного курса «Вероятность и статистика» 7-9 классов
13.	Многогранники с ромбическими вершинами
14.	Мстислав Всеволодович Келдыш: жизнь и творчество.
15.	Некоторые вопросы теории устойчивости
16.	Повышение цифровой компетентности учителя информатики с использованием интеллектуального помощника
17.	Приложения дифференциальных уравнений в социальных науках
18.	Приложения дифференциальных уравнений в социальных науках.
19.	Применение метода математической индукции к решению задач в старших классах.
20.	Применение прикладных задач на уроках математики как средство формирования финансовой грамотности обучающихся.
21.	Применение системы Maple при изучении курса «Математический анализ»
22.	Проектирование и реализация цифрового образовательного ресурса "Числа и величины" для учащихся 4 класса
23.	Проектирование и реализация цифрового образовательного ресурса "Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание" для учащихся 3 класса
24.	Развитие геометрических представлений учащихся 5-6 классов средствами информационных технологий обучения
25.	Функции комплексной переменной и их приложения
26.	Цифровой образовательный ресурс «Математический анализ».
27.	Элементы математической логики для школьников
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>	
<b>Профиль Прикладная информатика в экономике</b>	
1.	Автоматизация процесса управления магазином с использованием CRM-технологий
2.	Автоматизация процесса управления проектами с помощью методологии Agile
3.	Автоматизация процесса учета и обработки информации агропромышленного предприятия.
4.	Автоматизация процесса учета и обработки информации пассажирского автотранспортного предприятия
5.	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия .....
6.	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия книгоиздательства и полиграфической продукции
7.	Биометрическая аутентификация личности по движению компьютерной мыши
8.	Дистанционное обучение как платформа для применения искусственного интеллекта
9.	Использование геоинформационных систем в бизнесе.
10.	Использование геоинформационных систем в городском планировании и управлении.
11.	Использование геоинформационных систем в охране окружающей среды.
12.	Использование геоинформационных систем в управлении природными ресурсами.
13.	Использование искусственного интеллекта в образовании
14.	Использование нейросетевых технологий для распознавания текстов на латинском и кириллическом алфавитах
15.	Колоризация изображений с использованием нейронных сетей

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
16.	Моделирование местности в геоинформационных системах.
17.	Моделирование пространственных данных в геоинформационных системах.
18.	Моделирование различных объектов в системе Autodesk 3d'sMax
19.	Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах.
20.	Построение алгоритмов обработки естественных текстов на основе машинного обучения
21.	Применение систем глобального позиционирования в геоинформационных системах
22.	Проектирование системы управления электронными библиотеками
23.	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по работе с корпоративными клиентами в ...
24.	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера-консультанта в ...
25.	Разработка автоматизированного рабочего места на предприятии...
26.	Разработка автоматизированного рабочего места оператора отдела главного механика ...
27.	Разработка автоматизированного рабочего места работника отдела кадров на предприятии...
28.	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста службы информационно-технического обеспечения в ....
29.	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста транспортного цеха предприятия
30.	Разработка автоматизированного рабочего места...
31.	Разработка мобильного приложения "IceCream" для операционной системы Android.
32.	Разработка мобильного приложения "Pizza" для операционной системы Android.
33.	Разработка мобильного приложения "Rolls" для операционной системы Android.
34.	Разработка мобильного приложения «Основы кибербезопасности» для детей и подростков
35.	Разработка подсистемы «Работа с клиентами» информационной системы на предприятии ...
36.	Разработка подсистемы «Реализация товаров и планирование продаж» в точках розничной торговли
37.	Разработка подсистемы «Управления персоналом» на предприятии ...
38.	Разработка подсистемы «Учет и анализ движения товаров в оптово-розничной точке ....
39.	Разработка подсистемы «Финансово-расчетные операции» при учете исполнения договоров, заявок, лимитов на предприятии ....
40.	Разработка подсистемы документооборота подразделения «...» ООО ...
41.	Разработка подсистемы по расчету себестоимости и формированию цен на продукцию на предприятии...
42.	Разработка подсистемы учета ... на предприятии
43.	Разработка подсистемы учета операций со счетами пластиковых карт банка
44.	Разработка подсистемы учета, анализа и поиска объектов недвижимости в центр недвижимости...
45.	Разработка приложений на платформе Android
46.	Разработка приложения для распознавания жестов на основе компьютерного зрения
47.	Разработка программного нейротренажера "Лабиринт" на языке Python с использованием технологии OpenCV
48.	Разработка программного приложения по контролю выполнения норматива ГТО наклон вперед
49.	Разработка программного приложения по контролю посещения учащимися занятий
50.	Разработка системы онлайн-контроля надежности сетевых соединений
51.	Разработка системы управления автомобильным транспортом с использованием

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	геоданных
52.	Разработка системы управления учебным процессом на базе электронного дневника
53.	Распознавание автомобильных номеров с использованием нейронных сетей
54.	Распознавание динамических рукописных подписей с использованием нейронных сетей
55.	Создание геометрических объектов в системе AutoCAD
56.	Создание чат-бота «Разговор с писателем» с использованием нейронных сетей
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b> <b>Профиль Прикладная информатика</b>	
1.	Автоматизация процесса учета и обработки информации агропромышленного предприятия.
2.	Автоматизация процесса учета и обработки информации пассажирского автотранспортного предприятия
3.	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия .....
4.	Автоматизация процесса учета и обработки информации предприятия книгоиздательства и полиграфической продукции
5.	Анализ и разработка методов управления качеством программного обеспечения на основе стандарта ISO
6.	Использование методов искусственного интеллекта для создания чат-ботов
7.	Проектирование и создание базы знаний для системы управления производственным процессом
8.	Проектирование и создание приложения для онлайн-продажи билетов
9.	Разработка автоматизированного рабочего места бухгалтера по организации и учету аренды
10.	Разработка автоматизированного рабочего места на предприятии...
11.	Разработка автоматизированного рабочего места оператора отдела главного механика ...
12.	Разработка автоматизированного рабочего места работника отдела кадров на предприятии...
13.	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста отдела услуг Интернет предприятия
14.	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста производственного контроля за производственной безопасностью и охраны труда
15.	Разработка автоматизированного рабочего места экономиста, специализирующегося на размещении и формировании страховых резервов на примере
16.	Разработка автоматизированного рабочего места...
17.	Разработка АРМ менеджера отдела работы с клиентами предприятия ЖКХ
18.	Разработка АРМ менеджера по работе с корпоративными клиентами в ....
19.	Разработка АРМ менеджера-консультанта в ....
20.	Разработка АРМ оператора отдела главного механика ...
21.	Разработка АРМ работника отдела кадров на предприятии....
22.	Разработка АРМ сотрудника службы безопасности в коммерческом банке (на примере ОАО АКБ ...)
23.	Разработка АРМ специалиста по страхованию, специализирующегося на добровольном страховании транспортных средств, агентства
24.	Разработка АРМ специалиста службы информационно-технического обеспечения в ....
25.	Разработка АРМ специалиста транспортного цеха предприятия...
26.	Разработка АРМ экономиста по пластиковым картам в банк ....
27.	Разработка мобильного приложения “Cake” для операционной системы Android.
28.	Разработка мобильного приложения “Flowers” для операционной системы Android

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
29.	Разработка мобильного приложения “SHAURMA” для операционной системы Android..
30.	Разработка подсистемы «Работа с клиентами» информационной системы на предприятии ...
31.	Разработка подсистемы учета ... на предприятии
32.	Разработка приложений для управления контентом на сайтах
33.	Разработка приложения для онлайн-бронирования номеров в отелях
34.	Разработка приложения для редактирования изображений на мобильных устройствах
35.	Разработка приложения для создания электронной подписи документов
36.	Разработка системы автоматической классификации документов
37.	Разработка системы онлайн-обучения для дистанционного обучения по дисциплине «Программирование»
38.	Создание геометрических объектов в системе AutoCAD
<b>44.04.01 Педагогическое образование Профиль Цифровое образование</b>	
1.	Изучение математической логики с использованием цифровых технологий.
2.	Использование возможностей среды Geogebra как средства развития математического воображения при решении задач геометрии
3.	Конструирование цифрового ресурса «Дифференциальные уравнения».
4.	Создание культурно-исторического фона обучения математике в школе с использованием цифровых образовательных ресурсов
5.	Создание культурно-исторического фона обучения математике в школе с использованием цифровых образовательных ресурсов
6.	Создание электронного учебника по основам группового анализа дифференциальных уравнений.
7.	Цифровой ресурс для обучения работе в издательской системе LaTeX.
8.	Цифровые симуляторы для изучения планиметрии
9.	Цифровые симуляторы для изучения стереометрии
10.	Цифровые технологии для изучения курса «Математический анализ».
11.	Элементы цифрового образовательного ресурса «Математическая логика».
12.	Эффективные формы организации дополнительного математического образования школьников
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Биология и химия</b>	
1.	«Точки роста» как открытое пространство для проектной (исследовательской) деятельности школьников сельских школ (малых городов)
2.	Активизация самостоятельной учебной деятельности обучающихся *** класса на уроках биологии (химии)
3.	Внеклассная работа по биологии (химии) как средство развития у обучающихся *** класса исследовательских умений
4.	Волонтерство как направление экологического воспитания молодежи
5.	Добровольчество как способ формирования ценностного поля школьного сообщества
6.	Добровольчество как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе
7.	Интеллект-карты как средство структурирования и визуализации учебного материала в процессе обучения учащихся *** класса химии (биологии)
8.	Использование достижений современной науки на уроках биологии (химии) для повышения познавательного интереса обучающихся *** класса
9.	Использование образовательной технологии «Научное шоу» в процессе организации обучения учащихся *** класса биологии (химии) в ОШ «Университетская».

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
10.	Использование технологии эдьютейнмента в процессе обучения биологии (химии) в *** классе
11.	Компетентностный подход в процессе обучения биологии (химии) как основа формирования у школьников предметных результатов обучения.
12.	Личностно-ориентированный подход в обучении биологии (химии) как основа повышения качества школьного биологического образования (химического образования, познавательной активности обучающихся). Класс выбирает студент.
13.	Методика организации детской волонтерской деятельности обучающихся в общеобразовательной школе
14.	Методика организации контроля образовательных результатов обучающихся по биологии (химии).
15.	Методика организации метеорологических и фенологических наблюдений с обучающимися *** школы
16.	Методика организации проектной деятельности по биологии с учащимися начальных классов (подросткового возраста) в тепличном комплексе ОШ «Университетская».
17.	Методика организации творческо-образовательных проектов с учащимися начальных классов (в рамках реализации проекта КФУ «Детский университет»).
18.	Методическое сопровождение выполнения учащимися *** класса домашнего химического (биологического) эксперимента (в рамках проекта «КФУ–школе»)
19.	Научный метод познания как основа формирования научного типа мышления у обучающихся *** класса на уроках биологии (химии)
20.	Нетрадиционные формы организации образовательной деятельности учащихся *** класса в системе внеурочной работы по биологии (химии)
21.	Организация исследовательской деятельности учащихся *** класса ОШ «Университетская» на специализированной кафедре вуза
22.	Организация исследовательской деятельности учащихся младшего школьного возраста (подросткового возраста) в рамках реализации программы по повышению биологической грамотности школьников ОШ «Университетская»
23.	Организация краеведческой деятельности обучающихся *** возраста на занятиях дополнительного образования детей
24.	Организация экологического мониторинга для обучающихся 7-9 классов (10–11 классов) в системе внеурочной деятельности по биологии
25.	Особенности организации биологического (химического) образования в системе взаимодействия «школ–вуз».
26.	Особенности организации игрового образовательного пространства в процессе обучения учащихся *** класса на уроках биологии (химии)
27.	Особенности организации процесса обучения учащихся *** класса биологии (химии) в ОШ «Университетская» в рамках реализации проекта «Ассистент учителя».
28.	Особенности организации процесса обучения учащихся *** класса биологии (химии) в системе взаимодействия «школа–вуз»
29.	Особенности подготовки школьников подросткового возраста к олимпиадам по биологии
30.	Педагогические мастерские как технология обучения школьников биологии (химии) в ОШ «Университетская» (в общеобразовательной школе)
31.	Повышение предметных результатов обучения учащихся *** класса в процессе применения групповых форм работы на уроках биологии (химии)
32.	Повышение эффективности процесса обучения биологии (химии) на основе идей педагогики сотрудничества
33.	Преодоление учащимися 9 класса трудностей в обучении составлению на уроках химии уравнений окислительно-восстановительных реакций (в рамках проекта «КФУ – школе»)

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
34.	Применение интерактивных технологий в процессе обучения биологии (химии) учащихся подросткового возраста в средней общеобразовательной школе
35.	Развитие исследовательских умений (навыков) у обучающихся *** классов на лабораторных занятиях по биологии (химии)
36.	Развитие исследовательских умений обучающихся **** классов при изучении природных объектов в рамках дополнительного экологического образования детей
37.	Развитие исследовательских умений у учащихся 10-11 классов с помощью основ химического анализа в процессе обучения химии
38.	Развитие критического мышления у обучающихся *** класса в процессе обучения биологии (химии)
39.	Развитие у учащихся *** класса познавательных универсальных учебных действий в процессе проведения учебного химического (биологического) эксперимента
40.	Разработка электронного учебно-методического комплекса как компонента методического сопровождения обучающей деятельности учителя биологии (химии).
41.	Реализация идей концепции устойчивого развития в процессе обучения биологии в школе.
42.	Регионализация школьного биологического (химического) образования как способ повышения предметных результатов учащихся *** класса.
43.	Системно-деятельностный подход на уроках биологии (химии) как основа формирования у обучающихся *** класса познавательных универсальных учебных действий
44.	Системообразующая роль краеведческой деятельности в воспитании обучающихся подросткового возраста
45.	Творческо-образовательные проекты в системе внеурочной деятельности учителя биологии (химии).
46.	Участие старших школьников в проектировании учебно-опытного участка на пришкольной территории ОШ «Университетская»
47.	Формирование биологической (естественнонаучной) грамотности учащихся младшего школьного возраста (подросткового возраста) в рамках реализации программы «Биофрейминг»
48.	Формирование биологической (химической, естественнонаучной) грамотности у учащихся *** класса на уроках биологии (химии) средствами цифровых образовательных лабораторий
49.	Формирование краеведческих знаний у школьников *** возраста в курсе биологии (химии) (на занятиях дополнительного образования)
50.	Формирование у обучающихся 9 класса практических умений ведения здорового образа жизни в процессе обучения биологии
51.	Формирование у обучающихся подросткового возраста интереса к изучению биологии/химии средствами музейной педагогики
52.	Формирование у учащихся *** класса знаний о социокультурном значении биологических (химических) наук в процессе обучения биологии (химии) в школе
53.	Формирование у учащихся *** класса предметных результатов обучения средствами демонстрационного эксперимента по биологии (химии).
54.	Формирование у учащихся *** класса универсальных учебных действий в процессе изучения биологии (химии) средствами технологий развивающего обучения
55.	Формирование у школьников *** возраста навыков *** в процессе обучения биологии (экологии, химии) средствами *** технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения
56.	Формирование химических (биологических, естественнонаучных) понятий у учащихся *** класса в процессе решения учебно-познавательных задач.
57.	Формирование экологической культуры школьников *** возраста посредством

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	организации волонтерской деятельности
58.	Формирование экологической культуры школьников в условиях федеральной сети «Точки роста»
59.	Экологическое волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности и ответственности школьников
60.	Экологическое воспитание учащихся подросткового возраста в процессе обучения биологии (химии) в общеобразовательной школе.