

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КФУ
в городе Джизаке Республики Узбекистан
Галимов А.М.

Программа дисциплины
ФГД.05 Религиоведение

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент Атамуратова Г.М. (Кафедра общественных наук, Факультет медицины и технических наук), GMAtamuratova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

формирование теоретических знаний и практических навыков у студенческой молодежи о сущности религии, религиозной картины мира, взаимосвязи религиозных и философских взглядов, формирование теоретических знаний и практических навыков борьбы с негативным влиянием религиозного фанатизма, фундаментализма, экстремизма и терроризма на общество, обеспечение безопасности государства и общества в условиях глобализации

Должен уметь:

объяснить значение религиозного фанатизма и применение теоретических знаний, полученных в ходе борьбы с ним, в практической жизни,

определить причины возникновения экстремизма и терроризма и проанализировать его последствия с социально-философской точки зрения;

с точки зрения критического мышления анализировать религиозные и светские процессы

Должен владеть:

сформировать навыки практического использования полученных знаний об истории религии, развитии национальных и светских религий, религиозных ценностях в ходе самостоятельного обучения студента

Должен демонстрировать способность и готовность:

изучить историю и развитие религиозных учений, формировать умение различать оригинальное содержание религии и ее ложные интерпретации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.05 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к факультативным дисциплинам"

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-на-ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи религиоведения	3	1	0	4	0	0	0	4	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Национальные религии	3	1	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Истории Буддийской религии и основные идеи	3	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. История христианской религии и основные идеи	3	2	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. История исламской религии и сущность	3	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху	3	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Исламские правовые школы	3	0	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Влияние суфизма на восточную культуру	3	0	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Значение исламских ценностей и просвещения в современном мире	3	0	0	2	0	0	0	3
	Итого		8	0	28	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, цель и задачи религиоведения

Религия как форма общественного сознания, образ жизни, стиль мышления и

духовная ценность. Сфера науки изучающие религию: богословие, философия религии, теология, теософия.

Становление религиоведения как науки, его предмет, функции, категории. Сущность религии. Взаимосвязь и различие между религиозностью и благочестием. Структура и функции религии. Виды религии: политеизм, монотеизм и генотеизм. Исторические формы религий: первобытная религия, национальные религии и мировые религии. Значение религии в повышении морального духа общества и личности, воспитании совершенной личности.

Тема 2. Национальные религии

Определение национальных религий. Национальные религии Индии: веды, упанишады, брахманизм и индуизм. Учения джайнизма и сикхизма. Китайские национальные религии: сущность конфуцианства и даосизма. Национальные религии Японии, возникновение и развитие синтоизма. История национальной религии иудаизма, священные тексты, богословские основы и обряды. Сущность тенгрианства и учения зороастризма. Воспитательное значение идей священного источника Авесты. Роль национальных религий в национальном сознании и национальном самосознании

Тема 3. Истории Буддийской религии и основные идеи

Статус буддизма как мировой религии. История возникновения буддизма и его основатель. Трипитака - священный источник буддизма. Представления о Вселенной и человеке в буддийском учении. Учения Махаяны, Нихайаны, ламаизма и дзен-буддизма. Возникновение буддизма в Центральной Азии. Развитие традиционного буддизма. Влияние чань-буддизма на культурную жизнь. Особенности модерн буддизма. Глобальный буддизм и его направления. Воспитательное значение буддийских идей

Тема 4. История христианской религии и основные идеи

Статус христианства как мировой религии. Возникновение и распространение христианства. Священная книга христианства. Учение, обряды и праздники христианства. Основные направления христианства: особенности идей католицизма. Сущность православной религии. Становление и развитие протестантской религии. История христианства в Узбекистане и современность. Социальное значение идей о воспитании человека в христианской религии.

Тема 5. История исламской религии и сущность

Социальные, экономические, политические и культурные условия в возникновении ислама. Доисламские религиозные верования и представления. Движение Ханифов. Религиозная картина Аравийского полуострова. Священные источники исламской религии. Учение тавсир. Учение исламской религии. Классификация действий в исламе. Влияние распространения ислама и формирования медресе на социальную и культурную жизнь Мовераннахра. Значение исламской цивилизации в современном мире

Тема 6. Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху

История формирования Корана, хадисов, фикха, ақиды. Значение понятий Коран, сура и аят, становление и развитие корановедения. Сущность понятия хадис, виды и классификация хадисов. Жизнь и творчество великих мухаддисов. Развитие хадисоведения в Узбекистане. Возникновение суннитских и шиитских сект и различия в их верованиях. Школы мотуризма и ашъаризма. Философия калом. Сущность эсхатологии: судный день и загробная жизнь. Нетрадиционные верования: движения Хариджия, Мутазилия, Карматия

Тема 7. Исламские правовые школы

История становления ранних исламских школ правоведения и их классификация. Основные идеи и методы правоведения школы Ханафия, Маликия, Шафия, Ханбалия. Категории шариата: халяль, мандуб, муба, макрух, харам. Роль судьи в обеспечении исламского права. Роль юристов Моваруннахра в развитии юриспруденции в средние века. Значение труда Бурхониддина Маргинани "Аль-Хидая" в развитии юриспруденции

Тема 8. Влияние суфизма на восточную культуру

История становления, сущность и основные идеи суфизма. Развитие идей самосовершенствования и аскетизма в учении суфизма выдвинутые в Коране. Сущность идеи божественной любви в суфизме. Интерпретация ранней суфийской литературы. Обзор понятия святого в исламе. Социальное значение учения Юсуфа Хамадани, ордена Кубровия, Яссавия и Накшбандия. Влияние суфизма на художественную литературу. Этапы духовного воспитания в суфизме и маком. Современные суфийские ордена.

Тема 9. Значение исламских ценностей и просвещения в современном мире

Сущность идей социального равенства, справедливости, толерантности и патриотизма в исламе. Ислам о правах человека. Пять ценностей в запите шариата: религия, жизнь, разум, собственность и потомство. Приоритетные направления охраны окружающей среды в исламе. Исламская религия о браке и семейных отношениях, о правах и обязанностей супругов. Идеи уважения к родителям и ответственности в воспитании детей в исламе. Исламская религия о моральных ценностях. Пропаганда дружбы, взаимного уважения и здорового образа жизни в исламе. Отношение к науке и образованию, культуре и искусству в исламе. Интерпретация мира, добрососедства и просвещения в исламских источниках. Исламская архитектура. Священные святыни и ритуалы поклонения в городах Мекка и Медина. Роль ислама в развитии мировой цивилизации. Анализ литературы о мире, знании и толерантности узбекских улемов (религиозные деятели) в XXI веке

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный ресурс - www.ziyonet.uz

Образовательный ресурс - www.edu.uz

Правительственный ресурс - www.gov.uz

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<ul style="list-style-type: none">- должен иметь представление о сущности религии, ее роли в обществе и жизни личности, о том, как люди с религиозными убеждениями понимают мир, о соотношении светских и религиозных знаний, о соотношении религии и науки, целях религиозного и светского образования;-- имеет навыки понимания сущности процессов секуляризации, достижения консенсуса между верующими и неверующими, борясь против духовных угроз, информационных атак
практические занятия	<ul style="list-style-type: none">- знать сущность религиоведения как науки, сущность различных религий, различия и сходства между их традициями и верованиями, роль религиозных и светских знаний в воспитании толерантности и взаимного уважения, национальные и мировые религии, верования и обычай, традиции, анализ религиозно-нравственных идей, основные понятия религиоведения бог,
самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none">пророки, человек, судьба, загробная жизнь, сущность веры, история буддизма и его идеи о воспитании человека, роль христианских идей в воспитании духовно-нравственного совершенствования человека, сущность суннитского, шиитского и хариджитского направлений ислама, калом, становление науки и сущность суфизма знать и уметь их использовать;

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<ul style="list-style-type: none"> - должен иметь представление о сущности религии, ее роли в обществе и жизни личности, о том, как люди с религиозными убеждениями понимают мир, о соотношении светских и религиозных знаний, о соотношении религии и науки, целях религиозного и светского образования; - знать сущность религиоведения как науки, сущность различных религий, различия и сходства между их традициями и верованиями, роль религиозных и светских знаний в воспитании толерантности и взаимного уважения, национальные и мировые религии, верования и обычай, традиции, анализ религиозно-нравственных идей, основные понятия религиоведения бог, пророки, человек, судьба, загробная жизнь, суность веры, история буддизма и его идеи о воспитании человека, роль христианских идей в воспитании духовно-нравственного совершенствования человека, сущность суннитского, шиитского и хариджитского направлений ислама, калом, становление науки и сущность суфизма знать и уметь их использовать; - имеет навыки понимания сущности процессов секуляризации, достижения консенсуса между верующими и неверующими, борясь против духовных угроз, информационных атак

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 308) Комплект мебели для обучающихся (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона с большими столами. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

-
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
 - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клиническая психоdiagностика, консультирование, психотерапия
Квалификация выпускника: клинический психолог Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Джалилов Б. Философия религии. Учебное пособие. - Ташкент: Издательство, 2019. -148 с.
2. Камилов Д. Религиоведение. Учебное пособие. - Ташкент: Урок Пресс, 2021. -128 с.
3. Муратов Д., Алимова М., Каримов Ж. Религиоведение, учебник. - Ташкент, издательство 'Навруз', 2019. - 264 с.
4. Рахимджанов Д., Эрназаров О. Введение в религиоведение. Учебное пособие. -Ташкент: Издательство 'УФМЖ', 2018. - 304 с.
5. Шермухамедова Н. Феномен религиозного фанатизма//Философия человека. Учебник. -Ташкент: Инновация-Зия, 2021. - С. 314-499.

Дополнительная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития нового Узбекистана. - Ташкент: Узбекистан, 2022. - 416 с.
2. Мирзиёев Ш.М. Одобрение наших людей - это высшая оценка нашей деятельности. - Ташкент: Узбекистан, 2019.
3. Мирзиёев Ш.М. Велико и дело людей с великими намерениями, их жизнь ярка, а будущее благополучно. -Ташкент: Узбекистан, 2019.4. Abu Xomid G'azzoliy Kimei saodat//Ikki dunyo saodatiga eltuvchi bilim. - Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019.
4. Rumiy J. Yetti majlis. -Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019.
5. Rumiy J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharx. -Toshkent: Navruz, 2019.
6. Саифназаров И., Султанов Т., Илхомджонов Л., Халимметова Р. Религиоведение. -Ташкент: ТДИУ, 2019. - 180 с.
7. Яссави Ходжа Ахмад Девони Хикмат. -Ташкент: Навруз, 2018.
8. Исламов З., Гейдаров И. Христианство: храм, богослужение и ритуалы. - Ташкент: Издательство 'Какнус', 2020.
9. Фарфиев Б. Фактор исламского рационализма в общественном развитии Узбекистана. -Ташкент: Издательство ОФМЖ, 2019

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клиническая психоdiagностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: клинический психолог Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.