



Вузовские библиотеки в единой библиотечно-информационной среде

Яков Леонидович Шрайберг

президент Национальной Библиотечной Ассоциации «Библиотеки будущего»,
генеральный директор ГПНТБ России,
доктор технических наук, профессор

2-я Международная конференция

«Университетские библиотеки в мировом информационном пространстве»

Казань, 28 ноября 2017



«Надо много учиться,
чтобы знать хоть
немного».

Шарль Луи Монтескье
французский писатель и философ
(1689–1755)



Важными, если не основными целями университетской (вузовской) подготовки любых специалистов сегодня являются:

- передача нового знания в контексте учебы и освоение «предыдущего» знания (связь времени и преемственность поколений);
- формирование у молодежи целостного видения мира и своего места в нем;
- формирование «человека культуры», гармоничных отношений друг с другом.



Библиотека – это не просто информационно-документная площадка поддержки образовательного процесса.

Университетская (вузовская) библиотека – это партнер университета в достижении целей образования.



Всем известные проекты:

- Национальная платформа «Открытое образование»;
- 5/100;
- Современная цифровая образовательная среда.

Акцент – усилить роль онлайн-образования как расширение факторов доступности образования.



«Образование – это
всего лишь ключ,
открывающий двери
библиотеки».

Андре Моруа
французский писатель , академик
(1885–1967)



Проблемные моменты, которые выделяются библиотечным сообществом:

- библиотека вуза – не самостоятельное юридическое лицо;
- финансирование комплектования фонда вузовского сегмента не имеет четко определенного концептуального подхода;
- научно-образовательные ресурсы, действительно необходимые каждому вузу, требуют серьезного экспертного оценивания, с учетом имеющихся ресурсов вузов-партнеров;
- меняющаяся роль электронных библиотек, ЭБС и других возможных ЭР в становлении и развитии вузовской библиотеки.



Проблемы для развития ЭБС в вузах:

- увеличение объемов собственных электронных библиотек;
- создание мини-ЭБС с участием вузов-партнеров;
- необязательность подписки на ЭБС с учетом изменения нормативной базы по аккредитации и лицензированию вузов;
- финансовые ограничения;
- усиление роли Открытого доступа.



А источников комплектования несколько:

- традиционные печатные фонды;
- электронные книги и другие электронные издания;
- полнотекстовые электронные журналы, в том числе, ресурсы Национальной подписки;
- электронные ресурсы других владельцев (ЭБС и другие издания, не входящие в Национальную подписку);
- ресурсы Открытого доступа.



Проблемы вузовского книгоиздания:

- отсутствие требуемой координации издательских планов даже в вузах одного профиля;
- недофинансирование;
- малотиражность, иногда недотягивающая даже до книгообеспеченности;
- конфликт интересов: служебное производство или право автора;
- самопубликации авторов.



В первой половине 2017 г. в России было выпущено 60017 названий книг и брошюр общим тиражом 254,5 млн. экз. И если в сравнении с аналогичным периодом 2016 г. Число выпущенных в стране изданий увеличилось на уже привычные 0,4%, то совокупный тираж вырос сразу на 23,1%, чего, наверное, не ожидал никто. Число выпущенных в России книг и брошюр в первой половине 2017 г. стало самым большим за аналогичный период с 2012 г.



А вот по учебной и даже научной литературе – падение.

По научной литературе – 10,2 % падение

По учебной литературе – 4,3% падение

По справочной литературе – 4,9%
падение

(по сравнению с 2016 г.)



Инновации в издании научной и образовательной литературы идут по направлению развития интерактивного компонента и создания кастомизированной учебной литературы, предназначенной для конкретного студента и ориентированной на изучаемые дисциплины, интересы и уровень подготовки студента.



- курсовые работы;
- дипломные работы;
- научно-исследовательские работы студентов;
- магистерские диссертации;
- кандидатские и докторские диссертации;
- учебные программы;
- методические материалы;
- учебные пособия;
- учебники;
- монографии;
- сборники статей;
- журналы и другие периодические и сериальные издания



Эта интегративность подразумевает прежде всего:

- создание консорциумов и корпораций по отраслевому и географическому признаку;
- создание интегрированных электронных библиотек;
- участие в развитии ЭБС;
- совершенствование систем МБА, ЭДД и сводных каталогов.



Это, прежде всего:

- Унифицированный электронный каталог библиотеки системы образования и науки (система ЭКББСОН), более 35 миллионов библиографических записей, из них 17 миллионов консолидированных;
- Система полных текстов научно-исследовательских работ удостоверенного качества и электронного депонирования («Научный архив»);
- Карта российской науки (КРН). На момент остановки – более 6,4 млн. записей о публикациях, патентах, отчетах отечественных ученых, 2007-2016 гг.



Проректор и Библиотекарь Н. Н. Квелидзе-Кузнецова



Основные функции ЦБИК:

- Определение основных направлений развития библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений;
- Подготовка и широкое общественное обсуждение проектов законодательных актов по вопросам деятельности библиотек и служб научно-технической информации в вузах;



Основные функции ЦБИК (продолжение)

- Обеспечение координации взаимодействия библиотек, служб научно-технической информации и издательских подразделений отечественных образовательных учреждений;
- Оказание методической помощи и консультации библиотекам и зональным методическим центрам; и ряд других.



«Знания, человеческий гений становятся в наше время важнейшим источником прогресса и могущества нашей страны».

Л. И. Брежнев
советский политический деятель
(1906–1982)



Спасибо за внимание!

И до встречи на нашем Крымском
Форуме 18-22 июня 2018 г. в Судаке.